



Nombre: **Epidemiología del Proceso Alimentario Nutricio**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Nutrición	Básica particular obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	4to	7	18851	Alimentación y Salud Pública
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [34] Práctica[34] Total [68]	Alimentación y salud pública		Economía y política alimentaria	
	Metodología de la Investigación		Protocolo de investigación en Nutrición	
Saberes previos				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Mtra. Vylil Georgina García Serrano Dra. Ana Myrian Reyes Pérez Dr. Oscar Loreto Garibay	01 de septiembre 2015	Dra. Yesica Sughey González Torres Dra. Blanca Zuamí Villagrán de la Mora		29 de marzo de 2022

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplicación del perfil epidemiológico alimentario-nutricio de una población, con énfasis en los riesgos y problemas alimentario-nutricionales prioritarios, utiliza los conceptos de la epidemiología de la nutrición y el método clínico-epidemiológico-sociocultural y ecológico, al actuar con juicio científicos y respeto a la diversidad cultural y de género de la población, con ética en el manejo de datos y con espíritu de colaboración.

Perfil de egreso

Manejará métodos, técnicas y procedimientos propios del campo de la nutrición para contribuir a la solución de riesgos y problemas alimentario-nutricionales.
 Desarrollará un carácter humanista considerando al individuo como una entidad compleja biopsicosocial con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica.
 Con capacidad de integrarse a equipos multidisciplinarios; respondiendo a las demandas de la comunidad y procurando preservar sus valores culturales.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional. Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación oral y escrita apropiadas a las áreas de desempeño con ética,	Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos, multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso-alimentario-nutricio en la salud-enfermedad de la población, así	Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, familias y sociedad, con una visión integral a través del método clínico-epidemiológico-sociocultural y ecológico en el análisis del proceso de salud-enfermedad, considerando



responsabilidad y humanismo en el contexto profesional y social. Aplica habilidades de lecto-comprensión del inglés para su formación y actualización.	como generar y difundir el conocimiento científico que contribuya a la toma de decisiones, formulación de programas y políticas en un contexto local, nacional e internacional.	aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria
--	---	---

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia1: Encuadre
A. Presentación del curso
Unidad de competencia2: Contexto Histórico
A. Conceptos básicos de epidemiología B. Introducción a la Epidemiología C. Contexto Histórico
Unidad de competencia3: Modelos Epidemiológicos y de Causalidad
A. Modelos Epidemiológicos (Mágico religioso, unicausal, triada epidemiológica, multicausal, historia natural de la enfermedad, social e histórico social) B. Causalidad (Criterios de causalidad de Brandfor-Hill y niveles de evidencia)
Unidad de competencia 4: Principales Medidas Epidemiológicas
A. Medidas de Frecuencia (Proporción, tasa, razón, prevalencia, incidencia acumulada y densidad de incidencia) B. Medidas de Asociación (Razón de momios, riesgo relativo, riesgo atribuible individual y poblacional, fracción prevenible) C. Indicadores básicos de Salud (Indicadores de morbilidad y mortalidad) D. Significancia estadística e intervalos de confianza
Unidad de competencia 5: Tipos de Estudios epidemiológicos
A. Tipos de estudios (definición, características, usos, ventajas, desventajas, sesgos, ejemplos) B. Estudios observacionales (Ecológicos, de casos y controles, transversales y cohorte) C. Estudios experimentales (Clínicos, casi experimentales) D. Documentos de síntesis (Revisión sistemática, metaanálisis y posicionamiento de expertos)
Unidad de competencia 6: Bases de Datos aplicables a la investigación epidemiológica
A. Creación B. Captura C. Análisis
Unidad de competencia 7: Sistema de Vigilancia Epidemiológica del proceso alimentario-nutricio
A. Definición y normatividad B. Tipos C. Indicadores



(Indicadores para producción de alimentos, accesibilidad, disponibilidad, seguridad alimentaria, aprovechamiento, consumo, indicadores para el estado nutricional (malnutrición por deficiencia o exceso), utilización de recursos naturales, exposición, emisión de contaminantes asociados al proceso alimentario nutricional)

D. Subsistemas de vigilancia de enfermedades asociadas a la alimentación

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Aula invertida	Utiliza estrategias de enseñanza-aprendizaje diversas para el desarrollo del conocimiento significativo, a través de diversas estrategias y actividades de enseñanza aprendizaje, presenciales y no presenciales).	Desarrolla acciones de evaluación del conocimiento teórico novedoso mediante el análisis de la información. Establece posturas y las da a conocer con un lenguaje claro e incluyente, con sentido de respeto y ética.
Aprendizaje basado en problemas		
Mesas de dialogo		
Lecciones magistrales		

6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Elaborar un reporte individual que contenga la definición de epidemiología, así como la reflexión de lo que ha sido y será su aplicación en la nutrición.	Reporte individual de estudio (10 puntos)
Desarrollar una línea de tiempo con los principales eventos de la historia de la epidemiología con trascendencia sobre la nutrición	Línea de tiempo (10 puntos)
Diferenciar los distintos modelos epidemiológicos	Cuadro de doble entrada (10 puntos)
Analizar los criterios de causalidad de Bradford Hill aplicados a una condición Causal	Lista de cotejo (10 puntos)
Resolver problemas de la vida cotidiana donde son implicadas las diversas mediadas epidemiológicas, que incluyen indicadores básicos de salud	Resolución correcta a problemas planteados (10 puntos)
Contrastar los usos y aplicaciones de los tipos de estudio en epidemiología	Matriz comparativa (10 puntos)
Fundamentar los hallazgos encontrados mediante el análisis de base de datos	Reporte de análisis completo, base de datos y diccionario de variables (10 puntos)
Establecer una postura crítica luego de analizar los indicadores de los determinantes sociales en el tema de elección	Crítica a los indicadores con determinantes sociales (10 puntos)
Presentar por equipo un sistema de vigilancia epidemiológica de algún padecimiento relacionado con la nutrición	Sistema de vigilancia epidemiológica de algún padecimiento relacionado con la nutrición (20 puntos)

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.



7. Perfil deseable del docente

Saberes/Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
El profesor deber de ser un Licenciado en Nutrición con experiencia en el área de la Epidemiología de preferencia con posgrado en Salud Pública o áreas afines y publicaciones en el campo de la alimentación y/o la salud pública.	Debe tener la habilidad de comunicación oral y escrita, además de técnicas aplicables al proceso de enseñanza aprendizaje, para disipar dudas y facilitar el proceso de comprensión	Actitud de liderazgo, motivación al alumnado, capacidad de dialogo, comprensión, actitud propositiva y sencillez para trasmitir la información científica, novedosa y de interés.	Honestidad Justicia Lealtad a la institución Respeto Tolerancia Formación Ética.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

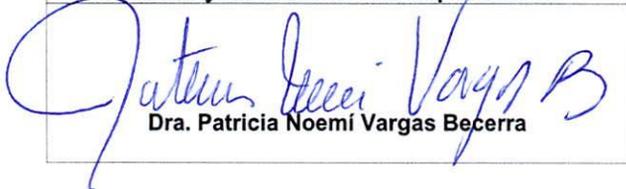
Autor(es)	Título	Editorial	Año	Clasificación
Celentano, D.	Gordis Epidemiología	El Sevier	2020	614.4 CEL 2020
Argimon, J., Jiménez J..	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	El Sevier	2019	001.42 ARG 2019
Hernández-Aguado, I.	Manual de epidemiología y salud pública: para grados de ciencias de la salud	Panamericana	2018	614.4 MAN 2018
Lodoño, JL.	Metodología de la investigación epidemiológica	Manual Moderno	2017	614.4 LON 2017
Vill,a A., Moreno, L., García, G.	Epidemiología y estadística en salud pública	McGraw Hill	2012	614.409 VIL 2012

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
	Revista Salud Pública de México			
	http://www.insp.mx/salud			
	http://www.who.int			
	http://www.phao.org			

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, Abril del 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento


 Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia


 Mtro. Alberto Esparza González