



Nombre: Diseño de Instalaciones Pecuarias

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Ciencias Básicas y Tecnologías		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Especializante Obligatoria			Teórico - Práctico	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	5	8	IF245	NA	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [40] Práctica [40] Total [80]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)	
	Saberes previos				
Asegura la inocuidad alimentaria de un proceso transformación y utiliza las técnicas básicas de laboratorio					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
M.C Gloria Vidrio Llamas	Agosto 2020	M.C Gloria Vidrio Llamas MVZ Martha Patricia García Gallardo		28 de agosto de 2020	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica los conocimientos y habilidades adquiridas para el diseño, desarrollo e implementación de instalaciones pecuarias, considerando las necesidades de las especies productivas, eficientando el manejo con la implementación y equipamiento adecuados a los requerimientos actuales de los sistemas de producción

Perfil de egreso

Que el EGRESADO de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es un profesional que tiene como premisas fundamentales el mejoramiento de la calidad de vida del hombre, de los animales y el desarrollo sustentable, con un espíritu ético, crítico, científico y humanista, capaz de planear y ejecutar acciones tendientes a la prevención, diagnóstico, resolución de problemas de salud y bienestar animal, producción animal, calidad e inocuidad de alimentos y salud pública veterinaria.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes.	Identifica y evalúa los componentes de los sistemas de producción pecuaria.	El Médico Veterinario y zootecnista, planea e integra estrategias de diseño e implementación de equipamiento adecuado para el logro de los objetivos de la empresa agropecuaria.
Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.	Diseña y desarrolla proyectos productivos pertinentes, eficientes e innovadores que resuelvan los problemas de los sistemas pecuarios.	Cuenta con capacidad para determinar las acciones que ayudaran a actualizar, modernizar y eficientar las instalaciones de la empresa pecuaria,
Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.	Dirige las unidades de producción pecuaria de acuerdo a los factores sociales, económicos y biológicos con fines sustentables.	
Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo		



<p>con calidad, calidez y creatividad.</p>		<p>Resuelve problemas en forma creativa buscando y poniendo en práctica soluciones alternativas.</p> <p>Asertividad a los cambios, en vías de la mejora continua de una empresa agropecuaria</p>
---	--	--

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1: SISTEMA BOVINO</p>
<p>1.1.- BOVINO LECHE Características y necesidades biológicas de la especie Tipos de explotaciones (intensivos, semi-intensivos familiar), Corrales según etapas de producción, zonas de descanso, comederos, bebederos, área de partos, área maternidad, tipos de salas de ordeña. Ventilación iluminación, Bodegas, áreas manejo de excretas. Corral de manejo.</p> <p>1.2.- BOVINO DE CARNE Características y necesidades biológicas de la especie. Tipos de explotaciones (intensivos, semi-intensivos familiar), Corrales Etapas cría de terneros Recría y Engorda, Ventilación iluminación, estancias, bebederos, comederos, potreros, corral de manejo.</p>
<p>Unidad de competencia 2: SISTEMA PORCINO</p>
<p>2.1.- Características y necesidades biológicas de la especie. Características biológicas de la especie. Necesidades ambientales. Protección contra el calor. Instalaciones y equipamiento según etapa de explotación. Arcos sanitarios Tipo de alojamiento para verracos, cerdas gestación, área de maternidad, lechones, engorda. Comederos bebederos, instalaciones de agua, luz, área de excretas, desechos. Bodegas de alimentos.</p>
<p>Unidad de competencia 3: SISTEMA OVINO</p>
<p>3.1.- Características y necesidades biológicas de la especie. Necesidades ambientales Instalaciones (intensivos, semi-intensivos familiar), Corrales según etapas de producción, zonas de descanso, comederos, bebederos, áreas de maternidad, de ordeña, engorda, Bodegas, áreas de desecho, y excretas. Alimentos.</p>
<p>Unidad de competencia 4: SISTEMA AVICOLA</p>
<p>Características y necesidades biológicas de la especie. Clases de explotaciones. Arcos sanitarios. Condiciones ambientales: Temperatura, ventilación e iluminación. Estructuras de alojamiento.</p>
<p>4.1.- AVICOLA PRODUCCIÓN DE CARNE Requerimientos según tipos de producción (intensiva, semi intensiva) edades de producción. Instalaciones, comederos, bebederos, agua luz, equipamientos, área de manejo, faenado y rastros.</p>
<p>4.2.- AVICOLA PRODUCTOR DE HUEVO Instalaciones según etapa de producción, cría y recría, gallinas de área de ponedoras alojamientos, comederos, bebederos, agua, luz, equipamientos.</p>
<p>Unidad de competencia 5: SISTEMA EQUINO</p>
<p>5.1.- Características y necesidades biológicas de la especie. Condiciones ambientales: Temperatura, ventilación, humedad, iluminación. Estructuras de alojamiento, caballerizas, cercos, potreros, jaulas, comederos bebederos y accesorios.</p>
<p>Unidad de competencia 6: SISTEMA CUNICOLA</p>
<p>6.1.- Características y necesidades biológicas de la especie. Programación de las explotaciones. Condiciones ambientales: Temperatura, ventilación, humedad, iluminación. Estructuras de alojamiento, módulos de gestación y engorda jaulas, comederos, maternidad y producción de carne.</p>
<p>Unidad de competencia 7: ESTRUCTURAS AUXILIARES</p>
<p>7.1.- Bodegas, almacén de granos, áreas de manejo de estiércol, biodigestores, silos, incineradores, Almacenamiento de agua.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea</p>	<p>Guiar al estudiante enfocándolo hacia el aprendizaje</p>	<p>Desarrollar el aprendizaje colaborativo y cooperativo, ya sea en pares o grupos.</p>



mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.	Funge como facilitador ya que prepara el material de trabajo Realizar la evaluación final en base a los resultados presentados y los aprendizajes adquiridos	Ser capaz de gestionar la información de manera eficaz Introducir al estudiante en un proceso de investigación creadora: construyen nuevos conocimientos y habilidades trabajando desde los conocimientos y habilidades que ya poseen.
--	---	---

6. Medios, materiales y recursos didácticos

Materiales y auxiliares didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Artículos Cuestionarios Videos Páginas Web	Equipo de Video proyección Computadoras Servicios de internet Biblioteca digital	Aula Laboratorio de Análisis Físicoquímicos Laboratorio de Tecnologías de Alimentos

7. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
Asistencia a sesiones 20 pts.	
Exposición de avances por equipo 20 pts.	
Trazo de dibujos y esquemas 20 pts.	
Productos de aprendizaje (reportes de lectura, trabajo en equipo, tareas, etc.) 20 pts.	
Elaboración de maqueta (por Equipo, Pendiente) 20 Pts.	
TOTAL 100 pts.	

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Personal egresado con estudios en el área ingeniero en sistemas pecuarios, ingeniero civil, ingeniero agrónomo zootecnista y posgrados relacionados o con experiencia en el área de producción animal.	Para comunicarse oral, por escrito y corporalmente. Para integrar equipos de trabajo. Resolución de problemas Para despertar interés del tema en los alumnos	Tener apertura a las nuevas tecnologías. Estar dispuesto a la capacitación continua de nuevas herramientas Enfrentar nuevos retos. Motivar a aprender a los alumnos	Puntal Responsable Tolerante Respetuoso Justo Honesto

9. Bibliografía

Básica para el alumno



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos

División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Buxadé Carbó, Carlos-Isidro	Ingeniería del diseño de los alojamientos y de las instalaciones ganaderas (ingeniería proyectos)	España : Ediciones Euroganadería	2010	
González Romero, Jaime	Instalaciones, maquinaria y equipos de explotación ganadera	Málaga, España : IC Editorial.	2015	
Damerow, Gail	Guía de la cría de pollos y gallinas : cuidados, alimentación, instalaciones	Barcelona : Ediciones Omega, S.A.	2011	
Klober, Kelly	Guía de la cría de cerdos : cuidados, instalaciones, gestión, razas	Barcelona Ediciones Omega, S.A.	2011	
Simmons, Paula	Guía de la cría de ovejas : reproducción, cuidados, instalaciones	Barcelona Ediciones Omega, S.A.	2011	
Forcada Miranda, Fernando	Ganado porcino : diseño de alojamientos e instalaciones	Zaragoza, España : Grupo Asís Biomedica, S.L. : Servet Editorial	2009	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Durán Ramírez, Felipe	Cría y levante de porcinos en corral y a la intemperie : instalaciones, manejo, nutrición, enfermedades.	Bogotá Grupo Latino Editores	2009	
Durán Naranjo, Felipe.	Granja integral	Colombia : Grupo Latino	2009	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 28 de agosto de 2020

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández

Nombre y firma del Presidente de Academia

Mtra. Elizabeth Martín Jiménez