



**Nombre: Desarrollo de Proyectos**

**1. Datos de identificación**

<b>Academia</b>		<b>Departamento</b>			
		<b>Departamento de Estudios Organizacionales</b>			
<b>Carreras</b>		<b>Area de formación</b>		<b>Tipo</b>	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)		Optativa abierta I		Curso - Taller	
<b>Modalidad</b>		<b>Ciclo</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial			7	I 6186	N/A
<b>Horas</b>		<b>Relación con otras Unidades de Aprendizaje</b>			
Teoría [ 51 ] Práctica [0] Total [ 51 ]		Metodología de la Investigación		Incubadora de empresas	
		Bioestadística		Manejo de bases de datos	
<b>Saberes previos</b>					
<b>Fundamentos de estadística, economía y metodología de la investigación.</b>					
<b>Elaboró</b>		<b>Fecha de elaboración</b>		<b>Actualizó</b>	
Dra. Gabriela Camargo Hernández Dra. Monserrat Macías Carballo				Dra. Gabriela Camargo Hernández Dra. Monserrat Macías Carballo	
				<b>Fecha de actualización</b>	
				04 de abril de 2022	

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

El estudiante de la UA de desarrollo de proyectos será capaz de plantear y evaluar proyectos industriales del área de farmacia, al delimitar las necesidades del proyecto a través de estudios de mercado, técnico y económico; asimismo evaluar económicamente estas condiciones a través de indicadores.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

Participa en el diseño y desarrollo de metodologías para innovar y mejorar los procesos en el área clínica y farmacéutica para coadyuvar en la salud y bienestar de la población, con actitud de servicio.

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

<b>Genéricas</b>	<b>Disciplinares</b>	<b>Profesionales</b>
<p><b>Instrumentales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional y lo demuestra en la toma de decisiones y resolución de problemas en su ámbito de competencia.</li> <li>Se comunica en forma oral y escrita a diferentes niveles culturales en su lengua nativa y en inglés.</li> </ol> <p><b>Personales:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se relaciona ética y asertivamente en el ámbito laboral y social.</li> </ol> <p><b>Sistémicas:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes medios y recursos en la autogestión de conocimientos.</li> <li>Muestra sensibilidad a temas sociales y medioambientales.</li> </ol> <p><b>Otras:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aplica los conocimientos teóricos en su práctica profesional.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar estudios de formulación de proyectos industriales en el área de farmacia con la descripción del mercado del producto o servicio, las necesidades técnicas para su posible instalación física, transformar el planteamiento a necesidades económicas, y con los flujos netos de efectivo evaluar la factibilidad del proyecto; asimismo el alumno podrá plasmar en un documento los planteamientos de la formulación y evaluación que servirán para la toma de decisiones, solicitud de financiamiento u otros propósitos relacionados con el proyecto.</li> </ol>	<p>El egresado de la Licenciatura en QFB debe tener las siguientes <b>competencias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza medicamentos a través de la determinación de parámetros fisicoquímicos y microbiológicos, utilizando métodos validados para su control.</li> <li>Desarrolla formulaciones como insumos y auxiliares para la salud y proponiendo procesos de producción.</li> <li>Evalúa la interacción y dosificación de medicamentos a través del análisis de la prescripción para su dispensación y participa en el seguimiento farmacoterapéutico.</li> <li>Evalúa biosistemas mediante la determinación de pruebas y parámetros bioquímicos, celulares, inmunológicos y moleculares con el</li> </ol>



<p>2. Desarrolla capacidad de autoevaluación y autocrítica en su desempeño profesional.</p>		<p>uso de la tecnología para contribuir al diagnóstico clínico.</p> <p>d. Evalúa la presencia de tóxicos y el grado de toxicidad de sustancias a través del análisis toxicológico, fisicoquímico y biológico como un indicador para el diagnóstico, la remediación y el ámbito legal.</p> <p>e. Evalúa mediante el análisis microbiológico los medicamentos para su seguridad; en agua y alimentos la calidad e inocuidad y en especímenes biológicos como un indicador medio para insumo en el diagnóstico clínico.</p>
---	--	--

#### 4. Contenido temático por unidad de competencia

<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 1: Introducción al proyecto</b></p>
<p>1.1. Conceptos de proyecto          1.2. Clasificaciones de los proyectos (proyectos de inversión y proyectos sociales)          1.3. Antecedentes y elementos básicos para la elaboración de proyectos          1.4. Objetivos y metas de un proyecto          1.5. El anteproyecto o estudio de prefactibilidad, el proyecto definitivo, el plan de negocios relaciones y diferencias          1.6. El proyecto como documento          1.7. Los estudios básicos y complementarios para la formulación y evaluación de un proyecto</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 2: Estudio de mercado</b></p>
<p>2.1. El objetivo del estudio de mercado          2.2. Definición detallada del producto o servicio          2.3. Fuentes de información primarias y secundarias          2.4. Análisis de la demanda          2.5. Análisis de la oferta          2.6. Análisis de precios          2.7. Análisis de la comercialización          2.8. Los nichos de mercado</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 3: Estudio técnico</b></p>
<p>3.1. Objetivos del estudio técnico          3.2. Determinación de la localización de la planta          3.3. Análisis del proceso de producción (incluyendo distribución)          3.4. Determinación del tamaño de la planta          3.5. Las áreas principales de la empresa          3.6. La organización de la nueva empresa          3.7. La legislación aplicable a la instalación en la planta</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 4: Estudio económico y financiero</b></p>
<p>4.1. Objetivos del estudio económico y financiero          4.2. Definición y clasificación de costos          4.3. El costeo absorbente en los proyectos          4.4. La inversión total inicial          4.5. Depreciación y amortización          4.6. Punto de equilibrio          4.7. Estados de resultados pro-forma          4.8. El costo del capital y la tasa mínima de rendimiento aceptable          4.9. El financiamiento del proyecto</p>
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA 5: Evaluación económica y financiera</b></p>
<p>5.1. Los objetivos de la evaluación económica          5.2. El valor del dinero a través del tiempo          5.3. La evaluación de proyectos con o sin inflación          5.4. Métodos de evaluación que toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo (valor presente neta, tasa interna de retorno, beneficio-costos y otros)</p>



5.5. Métodos de evaluación que no toman en cuenta el valor del dinero a través del tiempo (tasa circulante, prueba del ácido, tasa de apalancamiento, y otros)

5.6. Análisis de sensibilidad y análisis de riesgo

**UNIDAD DE COMPETENCIA 6: Factores legales, administrativos y ambientales que influyen en la evaluación de un proyecto**

6.1. Los estudios de impacto ambiental en los proyectos industriales

6.2. Los factores legales y administrativos que influyen en la evaluación de un proyecto

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<b>1. Método Expositivo /Lección Magistral</b>	1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas de economía y desarrollo de proyectos procedente de diversas fuentes. 1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del desarrollo de proyectos en la carrera de MCP. 1.3 Presenta experiencias de las bases bioquímicas de la salud y la enfermedad.	1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje. 1.2 Participa en las clases. 1.3 Discute la información. 1.4 Presenta información.
<b>3. Resolución de Ejercicios y Problemas</b>	3.1 Presenta ejercicios y problemas de diferente grado de complejidad de solución única o de varias soluciones. 3.2 Favorece la comprensión del contenido temático. 3.3 Supervisa y monitorea el trabajo del alumno.	3.1 Comprensión del problema. 3.2 Analiza, busca y selecciona el procedimiento o plan de solución. 3.3 Aplica el procedimiento o plan seleccionado. 3.4 Comprueba e interpreta el resultado. 3.5 Afianzar conocimientos y estrategias. 3.6 Reflexiona sobre el contenido teórico o una situación práctica.
<b>4. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b>	4.1 Presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo en grupos.	4.1 Resuelve problemas. 4.2 Toma decisiones. 4.3 Trabaja en equipo. 4.4 Se comunica con argumentos 4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Tareas 40%	Realiza las actividades acorde con los criterios solicitados	Mapa mental, cuadro comparativo, tabla de doble entrada, resúmen.
Desarrollo y presentación de proyectos 30%	Organización y desarrollo de su proyecto.	Proyecto terminado.
Exámenes 30%	Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos.	Exámenes

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**7. Perfil deseable del docente**



Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con experiencia en desarrollo de proyectos.	Experiencia en la enseñanza de desarrollo de proyectos. Pensamiento crítico y reflexivo Capacidad de análisis y síntesis.	Entusiasta, creativo, dinámico, propositivo, decidido, con actualización permanente.	Respetuoso Honesto Disciplinado Puntual

### 8. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Artículos Videos especializados Presentaciones	Laptop Videoprojector Tablet Biblioteca virtual	Aulas Servicio de internet

### 9. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Baca Urbina Gabriel	Evaluación de proyectos	Mc Graw Hill	2016	B. Central CU Altos	658.404 BAC 2016
Gido, Jack	Administración exitosa de proyectos	Cengage Learning Editores	2018	B. Central CU Altos	658.404 GID 2018
López Miranda, Adán	Administración de proyectos: la clave para la coordinación efectiva de actividades y recursos.	Pearson	2017	B. Central CU Altos	658.404 LOP 2017
Meza Orozco, Jhonny de Jesús	Evaluación financiera de proyectos	ECO E Ediciones	2017	B. Central CU Altos	658.404 MEZ 2017

### Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca	
Díaz MARTÍN Ángel	El arte de dirigir proyectos	Alfaomega	2010	B. Central CU Altos	658.404 DIA 2011

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 04 de abril de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
<b>Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra</b>	<b>Dra. Zuami Villagrán de la Mora</b>