



## CUIDADO ALIMENTARIO EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE ENFERMO

### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Disciplinas Básicas Aplicadas		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Nutrición	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	A y B	10	I8857	Proceso alimentario nutricio en el ciclo de la vida	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 51] Práctica[51] Total [ 102 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación vertical)</i>		<i>En otros ciclos (relación horizontal)</i>		
	Gestión de Programas en alimentación y Nutrición. Gestión de servicios de alimentos en instituciones de salud.		Cuidado alimentario nutricio en el adulto y anciano enfermo. Cuidado alimentario nutricio en la actividad física y deporte. Epidemiología del proceso alimentario. Proceso alimentario nutricio en el ciclo de la vida.		
Saberes previos					
<p>Proceso alimentario nutricio en el ciclo de la vida:          Aplica correctamente el abordaje nutrimental integral con base al proceso de atención nutricional para prevenir la enfermedad o rehabilitar al niño y adolescente enfermo, con una actitud humanística y de servicio, calidad y ética profesional.</p>					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
DCSP. Alfredo Larrosa Haro M.C. Adriana Peña Rivera	05 Junio 2016	MNC. Osvaldo Cabrera Orozco		22 de febrero de 2022.	

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud – enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones.

#### Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional;



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.</p>	<p>Evalúa el proceso alimentario-nutricio del paciente pediátrico, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.</p>	<p>Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales;</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:

**Unidad 1:**

**Evaluación del estado nutricional**

a) Antecedentes relacionados con alimentos/nutrición (FH)

i. Tipo de alimentación: ingestión de leche materna, sucedáneos de la leche, introducción de alimentos complementarios e integración a la dieta familiar.

ii. Requerimientos de energía, macro y micronutrientes en las diferentes edades pediátricas.

b) Medias antropométricas (AD)

i. Crecimiento, desarrollo y composición corporal.

ii. Técnicas de medición

iii. Estándares de crecimiento y patrones de referencia: OMS 2006 y 2007, CDC, Frisancho y patrones en condiciones específicas (prematuros, síndrome de Down, parálisis cerebral infantil etc).

iv. Velocidad de crecimiento.

v. Indicadores del estado nutricional: Peso para la edad, peso para la talla, talla para la edad, índice de masa corporal, indicadores directos e indirectos del brazo.

vi. Clasificaciones del estado nutricional: Gómez, Waterlow, Wellcome, OMS, IOTF, NOM.

vii. Software Anthro y Anthro Plus

c) Datos bioquímicos, pruebas médicas y procedimientos (BD)

d) Hallazgos físicos centrados en nutrición (PD).

e) Herramientas de tamizaje en edades pediátricas.

Unidad de competencia 2:

**Unidad 2:**



**Nutrición en el niño sano**

- a) Lactante
  - i. Lactancia materna
  - ii. Sucedáneos de la leche materna (para el niño sano y de uso médico)
  - iii. Alimentación complementaria.
- b) Etapa Preescolar, escolar y adolescente.
  - i. Conducta alimentaria
  - ii. Riesgos asociados a la alimentación

Unidad de competencia 3: Integra .....

**Unidad 3:**

Proceso de atención nutricia en enfermedades primarias de la nutrición o asociadas a patología pediátrica:

- a) Prematurez y retraso en el crecimiento intrauterino.
  - i. Clasificación del recién nacido.
  - ii. Evaluación del estado nutricional.
  - iii. Patrones de referencia.
  - iv. Alimentación del prematuro (nutrición enteral y parenteral)
- b) Síndrome de mala nutrición
  - i. Desnutrición proteínico-energética
  - ii. Anemia por deficiencia de hierro
  - iii. Sobrepeso y obesidad
  - iv. Trastornos de la alimentación en menores de 3 años.
- c) Enfermedades crónicas no transmisibles
  - i. Síndrome metabólico
  - ii. Hígado graso no alcohólico
- d) Enfermedades gastrointestinales:
  - i. Diarrea aguda y crónica
  - ii. Reflujo gastro-esofágico
  - iii. Pancreatitis aguda
  - iv. Alergia alimentaria
- e) Diabetes mellitus tipo 1
- f) Cáncer infantil
- g) Enfermedad cardio-pulmonar
  - i. Cardiopatías congénitas
  - ii. Fibrosis quística
- h) Enfermedades neurológicas
  - i. Parálisis cerebral infantil
- i) Enfermedades renales
  - i. Enfermedad renal crónica

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Examen escrito	Examen teórico al inicio y final del semestre. Se debe obtener un aumento > 50% el número de respuestas correctas en la segunda evaluación.	Dentro del Aula
Presentación de un caso de una patología en	Incluye los apartados de	Dentro del Aula



etapa pediátrica (prematuro, lactante, preescolar, escolar o adolescente).	evaluación y diagnóstico, según el Proceso de Atención Nutricional (NCP). Realiza una intervención nutricia, de acuerdo a los aspectos propios del niño en su situación actual de enfermedad y planifica una propuesta de monitoreo basada en la evidencia. Se presenta el resultado en parejas en Power Point en un tiempo de 30 minutos.	
Participación en actividades en el aula	Análisis de artículos científicos o de capítulos de libros, elaboración de actividades preliminares y actividades integradoras de conocimiento, tareas, participación en actividades específicas, asistencia, puntualidad, actitud con el paciente, compañeros y profesor, dentro del aula y fuera de ella.	Dentro y fuera del aula
Manual de Proceso de Atención Nutricional (NCP) en el niño y adolescente enfermo.	Incluye dos apartados. En el primer apartado se integrará la evaluación nutricia, requerimientos de macro y micronutrientes, y conceptos básicos sobre alimentación en las diferentes etapas de la vida. El segundo apartado incluye cada una de las patologías expuestas en clase presentado en formato de Proceso de Atención Nutricional (evaluación, diagnóstico y Monitoreo)	Se trabaja en casa y se presenta impreso y engargolado en el aula.
Prácticas profesionales hospitalarias	Asiste a dos prácticas hospitalarias y aplica la evaluación y realiza el diagnóstico nutricional de un lactante, niño o adolescente enfermo. Aplica un formato básico de historia clínica pediátrica según el formato del Proceso de Atención Nutricional (NCP)	Practica en Hospitales o Teletón
Presentación magistral de una patología y	Incluye apartados de	Desarrollo dentro del aula



<p>actividad de integración del conocimiento</p>	<p>epidemiología, fisiopatología y clasificación; así como los dominios y apartados de evaluación considerados de importancia dentro de la patología presentada. Explica la intervención nutricia de acuerdo a la patología según los apartados de Proceso de Atención Nutricia. Realiza una actividad a través del juego, que integre los puntos centrales de la patología e intervención nutricia (actividad por equipo)</p>	
<p>Evaluación, diagnóstico, intervención y monitoreo de un lactante.</p>	<p>Incluye todos los dominios de la evaluación e interpreta los indicadores de acuerdo a la etapa. Incluye la lista de problemas identificados en la evaluación con redacción estilo Problema, Etiología, Signos/Síntomas y priorización. Redacta el diagnóstico nutricional. Incluye la intervención nutricional con todos sus dominios (indicación de alimentos/nutrientes, educación nutricional, consejería nutricional y coordinación del cuidado nutricional). Presenta el monitoreo nutricional realizado durante el lapso de 3 meses y presenta material didáctico realizado.</p>	<p>Desarrollo dentro del aula</p>

**6. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Pintarrón	Proyector	Aula
Plumones	Computadora	Escritorio

**7. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
10%	Examen escrito	Reportes de lectura y ejercicios.
10%	Examen escrito	Examen escrito



10%	Examen escrito Exposición Proyecto Teleton, (preguntas e investigación) Trabajos/ Dietas	Proyecto de Investigación Teleton
30%		
20%		
20%		
100 %		

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

**8. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Domina los saberes y contenidos propios de la unidad de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia en el área de nutrición clínica</li> </ul>	Provoca y facilita aprendizajes, a través del logro en los alumnos de las competencias disciplinares, procedimentales y actitudinales.	Humanos. Fortalece la formación humanística de servicio, con respeto a la diversidad cultural y étnica de los individuos considerando su entorno ecológico, con actitud participativa y solidaria.

**09. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Setton, Débora	Nutrición en pediatría : bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos	Médicapamericana	2021	CUALTOS
Mahan, L.K.; Escott-Stump, S.; Raymond, J.L.. (2021).	Krause. Mahan Dietoterapia 15a Edición	Elsevier	2021	CU TONALÁ*
Martinez y Martinez Roberto (2020).	Salud y enfermedad del niño y del adolescente.	1ra. Edición. Manual Moderno	2020	CUALTOS

\*Sistema: Préstamo interbibliotecario (servicio para estudiantes y maestros).

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Casanueva E, Kaufer-Horwitz M, Pérez-Lizuar AB, Arroyo	Nutriología médica 4a Edición	Editorial Médica Panamericana, México 2015.	2016	



Groh-Wargo S., Thompson M.	Pocket Guide to Neonatal Nutrition. Academy of Nutrition and Dietetic.2000.	Academy of Nutrition and Dietetic.2000.	2017		
García-Contreras, A. A., Vásquez-Garibay, E. M., Romero-Velarde, E., Ibarra-Gutiérrez, A. I., Troyo-Sanromán, R., & Sandoval-Montes, I. E. (2014).	Intensive nutritional support improves the nutritional status and body composition in severely malnourished children with cerebral palsy.	Nutr Hosp,29(4),	2014		
Larrosa-Haro A, Vasquez-Garibay E.	Nutrición y enfermedades del tubo digestivo	LATAM Nestlé Nutrition Workshop. Intersistemas SA de CV. México DF, 2011.	2011		
Romero-Velarde, E., Vásquez-Garibay, E. M., Machado-Domínguez, A., & Larrosa-Haro, A..	Guías clínicas para el diagnóstico, tratamiento y prevención del sobrepeso y obesidad en pediatría. Comité de Nutrición.	Confederación Nacional de Pediatría, AC. Pediatría de México,	2012		

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 22 de febrero de 2022

Nombre y firma del Jefe de Departamento



Dra. Patricia Noemí Vargas Becerra

Nombre y firma del Presidente de Academia



Dra. Adriana De la Rosa Figueroa



## ANEXOS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada sobre los diversos temas incluidos en el programa, en los distintos medios que tiene a su alcance ya sean impresos o digitales.

### ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de tareas y demás trabajos individuales.

### ACREDITACIÓN DEL CURSO

Para tener derecho a la acreditación del curso taller con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias. Cuando el estudiante cumpla con el 60% de asistencias tendrá derecho a examen extraordinario.

En caso de tener 59% o menos de asistencias tendrá que repetir curso.

Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

### 18.1 MISIÓN

Somos un programa educativo que forma Nutriólogos profesionales de la Salud, con reconocimiento Local, Regional y Nacional. Con un compromiso ético y social, para desarrollarse en las áreas de Servicios de Alimentos, Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Tecnología de Alimentos, Docencia e Investigación, en un marco de trabajo multidisciplinario.

### 18.2 VISIÓN

Es un programa educativo acreditado y prestigioso a nivel nacional e internacional que contribuye a la solución de problemas de salud pública y nutrición mediante su planta constituida por docentes e investigadores con un alto nivel de producción y divulgación científica, que forman egresados destacados en su campo profesional.



## **Curriculum Vitae de Docente que imparte la materia en CUAAltos:**

### **DATOS PERSONALES:**

**Nombre:** Osvaldo Cabrera Orozco

**Lugar y fecha de nacimiento:** Guadalajara Jalisco, 18 de septiembre 1984

**Edad:** 37 años

**Estado civil:** Casado.

**Dirección:** Avenida de la Libertad No. 1039, Colonia Tepeyac Casinos, C.P. 45047, Zapopan Jalisco.

**Número de teléfono:** Cel.044331 312 3939 Casa: 3647 46 66

**Correo Electrónico:** mncosvaldo@gmail.com

### **Formación Académica:**

Licenciatura en nutrición (ciclo 2003 – 2006), titulado Universidad de Guadalajara.

Maestría en Nutrición Clínica – UVM ciclo (Enero 2010 – Enero 2012)

\*Certificación Internacional ISAK (Sociedad Internacional para el avance de la Cineantropometría) nivel 1, Agosto 2016.

\*Certificación Internacional ISAK nivel 2, Marzo 2017.

\*Certificación Internacional ISAK nivel 3, Junio 2019

### **Congresos asistidos:**

\* VI Congreso internacional

“Avances en medicina de los hospitales civiles” (Guadalajara Jalisco, 5 al 7 de febrero del 2004)

\* Congreso internacional de ciencias del deporte Gatorade (GSSI)  
La ciencia de los deportes universales (México, D.F. a 12 de junio del 2004)

\*IX Congreso internacional de ciencias del deporte Gatorade (GSSI)

Niños y actividad Física (México, D.F. a 25 de junio del 2005)

\* 5º Congreso Mexicano de Nutriología y 19º Congreso Nacional de la AMMFEN

“Perspectivas de la nutriología: de la molécula a la comunidad (Ciudad de Monterrey Nuevo León, del 26 al 29 de septiembre de 2004)



- \* 1er Congreso Universitario Ciencias de la Salud  
"Hacia una visión integral de las ciencias de la salud 2005" (Pto. Vallarta, Jalisco, México. 19, 20 y 21 de mayo de 2005)
- \*X Congreso Internacional de ciencias del deporte GSSI Futbol y Ciencia (México D.F. Junio 2006).
- \*Diplomado en estrategias didácticas en aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo. (Julio 2010, Centro Universitario UTEG)
- \*Seminario de actualización de Nutrición (Julio 2010, Centro Universitario UVM, Campus Zapopan)
- \*Sexto Congreso Internacional de promoción al consumo de frutas y verduras (Noviembre 2010, Guadalajara Jalisco)
- \*1er Congreso Interdisciplinar ciencias de la salud UTEG (Diciembre 2010, Mazamitla Jalisco)
- \*XII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospitales Civiles 2011 Celebrado en Expo Guadalajara los días 24, 25 y 26 de febrero de 2011.
- \*Nuevas Tendencias en Nutrición 2011, congreso Alimentazione, Auditorio Roberto Mendiola Orta, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de ciencias de la salud. (8 y 9 de noviembre 2011)
- \*XIV Congreso internacional Avances en medicina, Hospital civil de Guadalajara, X expo medica Guadalajara 2012. "Salud con excelencia a la humanidad doliente. Celebrado en Expo Guadalajara los días 23, 24 y 25 de febrero 2012.
- \*1er Congreso de nutriología clínica, el tratamiento idóneo inicia con una buena evaluación. 19 y 20 de septiembre 2013. Sede: Centro internacional de la amistad, Guadalajara Jalisco.
- \*XVI Congreso Internacional Avances en medicina Hospital civil de Guadalajara 2014 "Innovación en salud, nuestro compromiso". Celebrado en Expo Guadalajara los días 27, 28 de febrero y 01 de marzo 2014.
- \*1er Congreso Internacional de Ciencia y Deporte COINCIDE, Tecnológico de Monterrey, 5, 6 y 7 de junio 2014.
- \*Asistente en las jornadas ABCD Nutrición y Psicología en cirugía de Obesidad. Campus UVM, 27 y 28 de junio 2014.



\*2do Simposio de nutrición TECMilenio. "Previniendo y fortaleciendo la niñez de hoy y mañana". Campus Tec Milenio 17 de octubre 2014.

\*XVII Congreso Internacional Avances en Medicina Hospital Civil de Guadalajara 2015 "Calidad de vida, Prioridad en la salud", Celebrado en Expo Guadalajara los días 26, 27 y 28 de febrero 2015.

\*2do Congreso Internacional de Ciencia y Deporte COINCIDE, Atletismo y futbol, ITESO, 1,2 y 3 de Octubre 2015.

\*Certificación ISAK nivel 1, Guadalajara Jalisco, 12, 13 y 14 de Agosto 2016.

\*5to Foro de soberanía Alimentaria u nutrición ITESO 2016. SLAN (4 al 7 de octubre 2016).

\*Certificación ISAK nivel 2, Guadalajara Jalisco, 9, 10, 11 y 12 de Marzo 2017.

\*Congreso Nacional XXXIV, UANL (Universidad Autónoma de Nuevo León), Auditorio Pabellón M, 26 al 29 de marzo 2019, Monterrey Nuevo León, México.

\*Asamblea Jalisciense de Nutrición "Retos actuales en nutrición y salud pública", Universidad Marista de Guadalajara, 3,4 y 5 de octubre 2019, Guadalajara Jalisco, México.

\*XXII Congreso Internacional Avances en Medicina, Hospital Civil de Guadalajara, Conjunto Santander e Artes Escénicas, 26 al 29 de Febrero 2020, Guadalajara Jalisco, México.

### **Experiencia Profesional:**

\*Coordinador actual de la licenciatura en Nutrición del Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara (2019 - ).

\*Actualización Certificación Internacional ISAK (Sociedad Internacional para el avance de la kineantropometria) nivel 1 (Agosto 2016).

\*Actualización Certificación Internacional ISAK (Sociedad Internacional para el avance de la kineantropometria) nivel 2 (Marzo 2017).

\*Actualización Certificación Internacional ISAK (Sociedad Internacional para el avance de la kineantropometria) nivel 3 (Junio 2019).

\*Coordinador actual de la Licenciatura en Nutrición en el Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara.

\*Docente de la Universidad de Guadalajara CUTONALA, impartiendo las clases de cálculo dietético y planeación de menús, prácticas de actividad física y la materia de Nutrición y Sociedad para la licenciatura en Medicina. (Periodo): 2015 – 2018)



\*Docente actual de la Universidad de Guadalajara CUALTOS, 5to semestre impartiendo la clase de Cuidado Alimentario en el niño y Adolescente enfermo; y en segundo semestre - Evaluación del estado nutricional.

\*Docente de la Universidad Guadalajara Lamar impartiendo la clase de Nutrición y Sociedad para los grupos de la licenciatura en medicina. (Periodo: 2016 – 2018)

\*Docente de la Universidad Jesuita de Guadalajara ITESO, impartiendo la clase de fisiología de la nutrición y la actividad física en la licenciatura en nutrición 5to semestre. (2016)

\*Docente de la Universidad del Valle de México UVM, 6to semestre de la licenciatura en Nutrición (Período 2009 – 2011).

\*Docente de la Universidad Tecnológica de Guadalajara UTEG, Impartiendo las materias de Dietética y Evaluación del estado nutricional en turno matutino y vespertino de la licenciatura en Nutrición. (Periodo 2008 – 2014)

\* Docente de la Universidad Tecnológica de Guadalajara UTEG, desde el año 2008 hasta Febrero 2014 impartiendo las siguientes materias: mercadotecnia y comercialización de alimentos, selección de alimentos, Dietas alternativas, Dietética, Evaluación del estado nutricional, Nutrición en el deporte, administración y servicios de alimentos.

\*Nutriólogo eventual, haciendo suplencias en Cruz Verde OPD, servicios de Salud del municipio de Zapopan.

\*Maestría en Nutrición Clínica en Universidad UVM, (Periodo: 2010 – 2012.)

\*Docencia en Cruz Roja, en la escuela de enfermería impartiendo Nutrición.

\*Diplomado en estrategias didácticas en aprendizaje basado en problemas y aprendizaje colaborativo.

\*BIONIC Sport and health nutrition stores

Dirección: Av. Mariano Otero 3673 Col. La Calma, Zapopan, Jal.

Tiempo Laborado: Marzo, abril, mayo, junio del 2006

Ocupación: Vendedor con amplio conocimiento en suplementos nutricionales.

\*Consulta externa en DIF Jalisco (2006)

\* Consulta privada (13 años de experiencia). Dos consultorios privados: av. de la libertad no. 1039 colonia tepeyac casinos y calle Rafael delgado no. 562 colonia La Loma.

\* 1 año de Servicio social en el Hospital General de Zapopan. OPD, servicios de Salud del municipio de Zapopan.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

- \* Título de la Universidad de Guadalajara. (Examen teórico – práctico)
- \*Cedula profesional de la Licenciatura en Nutrición.
- \*Constancia Maestría en Nutrición Clínica UVM
- \*Título de Maestría en Nutrición Clínica.
- \*Cedula profesional de Maestría en Nutrición Clínica.