



Comportamiento Humano en las Organizaciones

1. Datos de identificación

Departamento		Academia		
Departamento de Estudios Organizacionales				
Carreras	Área de formación			Tipo
Químico Farmacéutico Biólogo	Optativa			Curso
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial		7	I 6184	N/A
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [51] Práctica [0] Total [51]	En el ciclo que se imparte (relación horizontal)			En otros ciclos (relación vertical)
Saberes previos				
Afinidad por las matemáticas y las ciencias en general; interés por el entorno y cómo se transforma la materia				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización	
Mtra. María Guadalupe Medina González	Junio 2022		1 de junio de 2022	

2. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje

El alumno al final del curso, adquirirá los conocimientos y desarrollará criterios y habilidades que le permitan realizar el análisis propio de los diversos aspectos con que cuenta el programa, como en la aportación de soluciones propias de su formación profesional, contribuyendo así a la integración de su currículum y a establecer una sensibilidad mayor hacia el desarrollo interdisciplinario en su ejercicio de su profesión, integrándose cada vez más al liderazgo, al manejo de grupos y equipos de trabajo.

3. Competencia a desarrollar en la Unidad de Aprendizaje

El alumno analizará la aplicación del contenido para su utilización en las soluciones propias de su formación profesional, así también mostrará una mayor sensibilidad hacia el entendimiento del comportamiento humano y el desarrollo interdisciplinario. Tendrá la capacidad de desarrollar habilidades de comunicación interpersonal, capacidad para tomar decisiones, trabajar colaborativamente, capacidad para motivar y conducir hacia metas comunes. Reflexión sobre el proceso y el desarrollo de los valores fundamentales como la justicia, honestidad, respeto, responsabilidad y libertad.

4. Relación con el Perfil de egreso

Es el profesional que participa en la aplicación, el diseño, desarrollo y evaluación de metodologías para innovar y mejorar los procesos en el área clínica y farmacéutica; así como en la dispensación de medicamentos y obtención de alimentos inocuos para coadyubar en la salud y bienestar de la población, con actitud de servicio.

5. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Iniciativa y autonomía. Creatividad e innovación. Flexibilidad y adaptabilidad.	Capacidad de resolver problemas. Liderazgo y responsabilidad. Toma asertiva de decisiones y compromiso ético. Comunicación efectiva y motivación	Coadyubar en la salud y el bienestar de la población con actitud de servicio. Entender el comportamiento humano en la organización desde el punto de vista individual y grupal. Encontrar estrategias de trabajo más efectivas para mejorar el rendimiento de los colaboradores y buscar su bienestar.



6. Elementos de competencia

Unidad de Competencia No. I: Perspectiva general del comportamiento organizacional		
Sub-competencia	Definir el comportamiento organizacional y describir su efecto en el éxito personal y organizacional	
Cognitivos		
1. ¿Qué es el comportamiento organizacional? 2. Contexto administrativo del comportamiento organizacional 3. Contexto estratégico del comportamiento organizacional 4. Perspectivas contextuales acerca del comportamiento organizacional 5. Administración para la efectividad		
Procedimentales		
Trabajo individual Trabajo en equipo Investigación previa		
Estrategias didácticas		
Exposición Dinámicas Estudio de casos Ejercicios prácticos		
Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Identificar funciones administrativas básicas y habilidades esenciales que abarca el proceso administrativo y su relación con el comportamiento organizacional. Identificar y describir las perspectivas contextuales del comportamiento organizacional.	Los correspondientes a las estrategias didácticas Autoevaluación Coevaluación	9 horas
Área de conocimiento	Comportamiento organizacional	
Unidad de Competencia No. II: Comportamientos y procesos individuales en las organizaciones		
Sub-competencia	Explicar la naturaleza de las diferencias individuales, el concepto de adecuación y el rol de las presentaciones realistas del puesto.	
Cognitivos		
1. Las personas en las organizaciones 2. Personalidad y comportamiento individual 3. Otros rasgos de personalidad importantes		
Procedimentales		
Trabajo individual Trabajo en equipo Investigación previa		
Estrategias didácticas		
Exposición Dinámicas Estudio de casos Ejercicios prácticos		
Criterios de desempeño	Producto esperado	Sesiones estimadas
Definir la personalidad y describir los marcos teóricos generales que la estudian, así como los atributos que influyen en el comportamiento humano en las organizaciones. Identificar y analizar otros rasgos de personalidad importantes que influyen en el comportamiento organizacional	Los correspondientes a las estrategias didácticas Autoevaluación Coevaluación	14 horas



Área de conocimiento		Comportamientos y procesos individuales en las organizaciones	
Unidad de Competencia No. III: Motivación del Comportamiento			
Sub-competencia	Caracterizar la naturaleza de la motivación, su importancia y perspectivas históricas básicas		
Cognitivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza de la motivación 2. Perspectivas sobre la motivación basadas en las necesidades 3. Perspectivas sobre la motivación basadas en los procesos 4. Perspectivas sobre la motivación basadas en los aprendizajes 			
Procedimentales			
Trabajo individual Trabajo en equipo Investigación previa			
Estrategias didácticas			
Exposición Dinámicas Estudio de casos Ejercicios prácticos			
Criterios de desempeño		Producto esperado	Sesiones estimadas
Identificar y describir las perspectivas sobre la motivación basada en las necesidades y en procesos Explicar las perspectivas sobre la motivación basadas en el aprendizaje		Los correspondientes a las estrategias didácticas Autoevaluación Coevaluación	13 horas
Área de conocimiento		Comportamientos y procesos individuales en las organizaciones	

Unidad de Competencia No. IV: Enfoques tradicionales del liderazgo			
Sub-competencia	Identificar la naturaleza del liderazgo		
Cognitivos			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza del liderazgo 2. Primeros enfoques del liderazgo 3. Surgimiento de los modelos de liderazgo situacional / Teoría CMP del liderazgo 4. Teoría del liderazgo de trayectoria – meta 5. Enfoque del árbol de decisiones de Vroom sobre el liderazgo 			
Procedimentales			
Trabajo individual Trabajo en equipo Investigación previa			
Estrategias didácticas			
Exposición Dinámicas Estudio de casos Ejercicios prácticos			
Criterios de desempeño		Producto esperado	Sesiones estimadas
Explorar los primeros enfoques del liderazgo Analizar el surgimiento de las teorías situacionales y los modelos de liderazgo que incluyen las teorías CMP y de trayectoria -meta Describir el enfoque del árbol de decisiones de Vroom sobre el liderazgo		Los correspondientes a las estrategias didácticas Autoevaluación Coevaluación	15 horas
Área de conocimiento		Liderazgo y procesos de influencia en las organizaciones	



7. Evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje

Producto	Porcentaje
Exámenes	40%
Trabajos y tareas	30%
Participación en clases	30%

8. Perfil deseable del docente

Licenciatura en Psicología o en Administración, con especialidad en el área Organizacional.
Deseable postgrado en el área de Capital Humano.

Habilidades:
Organizado
Proactivo
Comunicativo
Toma de Decisiones

Actitudes:
Incluyente
Respetuoso
Tolerante
Empático
Responsable

Valores:
Ético
Apegado a normas

9. Bibliografía (APA)

Básica para el estudiante

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Ricky W. Griffin, Jean M. Phillips, Stanley M. Gully	Comportamiento Organizacional, Administración de personas y organizaciones. 13ª edición	CENGAGE	2020	658.4 GRI
Chiavenato, Idalberto	Comportamiento organizacional la dinámica del éxito en las organizaciones	Mc Graw Hill	2017	658.402 CHI

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Robbins, Stephen P	Comportamiento organizacional	Pearson	2017	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, junio de 2020.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia