



**Nombre: Citología exfoliativa**

**1. Datos de identificación**

Academia		Departamento			
		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB)	Optativa			Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial		7	I 6197	Morfología	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
Teoría [ 34 ] Práctica [34] Total [ 68]	Morfología				
Saberes previos					
Morfología					
Elaboró		Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dra. Susan Andrea Gutierrez Rubio		04 de Abril de 2021			
Dr Roberto Carlos Rosales Gómez					

**2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje**

El alumno al final del curso podrá tener conocimientos y habilidades para la toma de muestras, efectuar tinciones e interpretar frotis cérvico-vaginales a nivel básico.

**Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso**

La unidad de aprendizaje impacta en el área de laboratorio clínico en identificación de tejidos de origen cervical

**3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje**

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno será capaz de tomar muestras, efectuar tinciones e interpretar frotis cérvico – vaginales a nivel básico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación en técnicas y habilidades en la citología particularmente cérvico-vaginal</li> <li>Habilidad de tinción e interpretación de frotis de citología exfoliativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquisición de una actitud de compromiso en el trabajo, aplicación de recursos laborales propios, orientados hacia una conducta proactiva y de satisfacción personal y laboral con base en sus conocimientos, actitudes, aptitudes y valores adquiridos a lo largo de su formación integral.</li> </ul>

**4. Contenido temático por unidad de competencia**

<b>Unidad 1: Citología exfoliativa cérvico-vaginal.</b>
<b>Unidad 2: Citología hormonal</b>
<b>Unidad 3: Citología de los procesos inflamatorios</b>
<b>Unidad 4: Citología de los procesos infecciosos</b>
<b>Unidad 5: Condiloma del cérvix uterino</b>



<b>Unidad 6: Cambios pre-cancerosos del cérvix uterino</b>
<b>Unidad 7: Citopatología del carcinoma epidermoide invasor</b>
<b>Unidad 8: Adinocarcinoma</b>

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<b>1. Método Expositivo /Lección Magistral</b>	1.1 Suministra y explica a los alumnos información esencial y organizada de temas del diseño de Experimentos procedente de diversas fuentes. 1.2 Motiva a los alumnos en la importancia del Diseño de Experimentos en la carrera de QFB.	1.1 Registra información y activa más estrategias de aprendizaje. 1.2 Participa en las clases. 1.3 Discute la información. 1.4 Presenta información.
<b>2. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</b>	4.1 El método ABP supone cuatro etapas fundamentales: 1) El profesor presenta a los alumnos una situación problema, previamente seleccionada o elaborada para favorecer determinadas competencias en el estudiante, establece las condiciones de trabajo y forma pequeños grupos (6 a 8 miembros) en los que se identifican roles de coordinador, gestor de tiempos, moderador, etc. 2) Los estudiantes identifican sus necesidades de aprendizaje (lo que no saben para responder al problema). 3) Los estudiantes recogen información, complementan sus conocimientos y habilidades previos, reelaboran sus propias ideas, etc. 4) Los estudiantes resuelven el problema y aportan una solución que presentan al profesor y al resto de los compañeros.	4.1 Resuelve problemas. 4.2 Toma decisiones. 4.3 Trabaja en equipo. 4.4 Se comunica con argumentos 4.5 Demuestra actitudes y valores: meticulosidad, precisión, revisión, tolerancia, contraste.

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Exámenes teóricos 40% Revisión de artículos y tareas 30% Prácticas 30%	1. Exposición, Prácticas de laboratorio, revisión de artículos y resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportes escritos de las lecturas de la parte teórica hechos durante el semestre, así como de las conclusiones obtenidas de dichas lecturas.</li> <li>Información obtenida durante las investigaciones solicitadas</li> </ul>



		<p>plasmada en documentos escritos.</p> <p>•Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.</p>
<p>Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.</p>		

**7. Perfil deseable del docente**

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
QFB o carrera afín con conocimiento de los requisitos de egreso para la buena orientación de los alumnos, para el cumplimiento de estos.	<p>Conocimientos sobre entrevista laboral, elaboración de curriculum vitae y modalidades de titulación.</p> <p>Experiencia en Tutoría Institucionales</p>	<p>Actitudes positivas y de motivación hacia los alumnos. Vocación de orientación y apoyo educativo.</p> <p>Actitud de servicio y gusto por el trato con alumnos, conocimientos orientados a la formación integral.</p>	<p>Respetuoso</p> <p>Honesto</p> <p>Disciplinado</p> <p>Puntual</p>

**8. Medios y recursos**

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
<p>Libros</p> <p>Presentaciones en PowerPoint.</p>	<p>Laptop</p> <p>Videoprojector</p> <p>Tablet</p> <p>Biblioteca virtual</p>	<p>Aulas</p> <p>Servicio de internet</p>

**9. Bibliografía**

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Alonso de Ruiz Patricia, Lazcano Eduardo, Hernández Avila Mauricio	Cáncer cervicouterino: diagnóstico, prevención y control	Panamericana	2000	
Vergara Pino Juárez, Meza Banda Sofía	Cáncer cervicouterino: histología normal y citología exfoliativa	IMMS, México		
Atlas de citopatología ginecológica	Atkinson, Silverman	Saunders		

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 4 de Abril de 2022.

<b>Nombre y firma del Jefe de Departamento</b>	<b>Nombre y firma del Presidente de Academia</b>
------------------------------------------------	--------------------------------------------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos  
División de Ciencias Biomédicas

**Dra. Patricia Nohemí Vargas Becerra**

**Dr. En C. Christian Martín Rodríguez Razón**