



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

PIFI  
2012-2013



## CUALTOS

Centro Universitario  
de los Altos





## ÍNDICE

I.	Descripción del proceso para actualizar el ProDES.....	1
II.	Décima autoevaluación de la DES .....	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito institucional .....	27
IV.	Valores de los indicadores de la DES y de sus PE a 2006 - 2015 .....	32
V.	Proyecto integral de la DES .....	Numeración propia.
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto previsto en el cierre de brechas de calidad al interior de la DES .....	170
VII.	Conclusiones.....	172
VIII.	Anexos .....	173

## CUADROS

Cuadro 1.	Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES .....	5
Cuadro 2.	Análisis de los PE de posgrado .....	7
Cuadro 3.	Síntesis de las principales acciones de cooperación académica .....	10
Cuadro 4.	Principales acciones de vinculación.....	13
Cuadro 5a.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES .....	15
Cuadro 5b.	Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES .....	15
Cuadro 6.	Análisis de los resultados de los EGEL-CENEVAL .....	16
Cuadro 7.	Análisis de la capacidad académica .....	17
Cuadro 8.	Análisis de la competitividad académica.....	18
Cuadro 9.	Resumen de la DES para solicitud de plazas .....	24
Cuadro 10.	Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas (en el anexo 15) .....	192
Cuadro 11a.	Principales fortalezas en orden de importancia .....	25
Cuadro 11b.	Principales problemas en orden de importancia .....	25
Cuadro 12.	Síntesis de la planeación .....	30
Cuadro 13.	Metas compromiso 2012-2014.....	30
Cuadro 14.	Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias y el proyecto integral .....	170



**TABLAS**

Tabla 1.	Resultados de capacidad académica 2010-2012.....	2
Tabla 2.	Resultados de competitividad académica 2007-2012 .....	3
Tabla 3.	Rubros que permanecieron respecto al ProDES 2008-2009 .....	5
Tabla 4.	Nuevos sub rubros incluidos en el ProDES 2010-2011.....	5
Tabla 5.	Cursos impartidos 2010-2011.....	8
Tabla 6.	Convenios de colaboración aplicables a la DES .....	11
Tabla 7.	Proyectos académicos y de investigación .....	11
Tabla 8.	Proyectos de investigación o estudios en vinculación con organismos externos.....	13
Tabla 9.	Análisis de los PE de posgrado .....	18
Tabla 10.	Relación entre capacidad y competitividad académicas .....	19
Tabla 11.	Condiciones de capacidad y competitividad académicas.....	20
Tabla 12.	Avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna .....	24

**GRÁFICAS**

Gráfica 1.	Evolución de las evaluaciones del ProDES CUALTOS.....	2
Gráfica 2.	Evolución de las evaluaciones del ProDES. Capacidad académica de la DES .....	2
Gráfica 3.	Evolución de las evaluaciones del ProDES. Competitividad académica de la DES.....	3
Gráfica 4.	Evolución de las evaluaciones del ProDES. Actualización de la planeación de la DES .....	4
Gráfica 5.	Evolución de las evaluaciones del ProDES. Proceso de autoevaluación de la DES .....	4
Gráfica 6.	Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académica .....	19



## ANEXOS

Anexo 1.	Participantes en la elaboración del ProDES.....	173
Anexo 2.	Inconsistencias expresadas en la inconformidad del proceso de evaluación de la Carrera de Médico Cirujano y Partero por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.....	174
Anexo 3.	Temática detallada del I Coloquio para el Fortalecimiento de los Programas Educativos.....	175
Anexo 4.	Resultados relevantes de los estudios de seguimiento de egresados y empleadores (anexo III de la Guía PIFI) .....	176
Anexo 5.	Estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción .....	179
Anexo 6.	Eventos apoyados mediante recursos PIFI 2010-2011.....	180
Anexo 7.	Actividades de vinculación con los diversos sectores público, social o privado.....	181
Anexo 8.	Correlación entre los PE de calidad y los resultados obtenidos en los EGEL .....	184
Anexo 9.	Profesores con perfil PROMEP .....	185
Anexo 10.	Profesores pertenecientes al SNI .....	187
Anexo 11.	Cuerpos académicos de la DES registrados en el PROMEP .....	188
Anexo 12.	Detalle del grado de desarrollo de los Cuerpos Académicos (anexo VI de la Guía PIFI).....	189
Anexo 13.	Egresados de la DES registrados en la Dirección General de Profesiones.....	190
Anexo 14.	Número de PTC por PE, según el área de conocimiento. Criterios del PROMEP .....	191
Anexo 15.	Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las metas compromiso académicas .....	192



## I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

El proceso para la actualización del Programa de Fortalecimiento de la Dependencia en Educación Superior (ProDES) 2012-2013 inició con el análisis de la Guía emitida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a fin de conocer los contenidos del presente documento, enseguida se procedió a solicitar a las áreas competentes de la Dependencia en Educación Superior (DES) la información necesaria para actualizar los indicadores y desarrollar la propuesta del capítulo relativo a la autoevaluación.

En términos de la actualización de la planeación, se tomó como eje rector la síntesis de la autoevaluación del ProDES 2010-2011 y el Plan de Desarrollo del Centro, Visión 2030, documento elaborado con la participación de la comunidad universitaria y los sectores público, privado y social. Con base en estos documentos se construyó la propuesta de objetivos estratégicos, acciones, estrategias, metas compromiso para el periodo 2012-2014, así como los indicadores.

Cabe señalar que para la proyección de las metas compromiso y de los indicadores, se realizó un análisis prospectivo (de tipo cuantitativo), que fue revisado de forma cualitativa, con el fin de tener metas viables acordes a las condiciones, estrategias y recursos con los que cuenta y planea contar la DES para los años respectivos.

El planteamiento de las metas, las acciones y los recursos solicitados, se elaboró con base en los capítulos desarrollados y tomando en consideración lo siguiente.

- Los resultados de las evaluaciones externas, como son:
  - Las observaciones realizadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a todos los Programas Educativos (PE).
  - Las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores reconocidos por Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) a los PE que han sido evaluados.
  - El puntaje por área obtenido por los alumnos al presentar los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL), aplicados por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).
  - La actualización del estudio de pertinencia de los PE.
- Los indicadores institucionales.
- Los requerimientos y prioridades manifestadas por cada uno de los encargados de laboratorios.
- Las solicitudes y planes de trabajo de los Cuerpos Académicos (CA).
- Las necesidades para fortalecer o consolidar programas de la DES, como son: la atención y la formación integral estudiantil (tutorías, idiomas, servicios de salud, culturales, deportivas, didáctico-pedagógicas, etcétera), el incremento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), el incremento de profesores con el perfil PROMEP, el trabajo comunitario, las brigadas, y las ferias de la salud, entre otros.

En este proceso se contó con la participación de un número importante de personas, entre personal directivo y académicos de la DES, cuyo trabajo cotidiano se encuentra ligado a los procesos educativos y de apoyo (anexo 1).



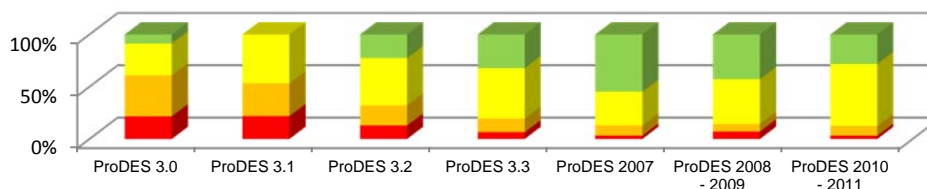
## II. DÉCIMA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

### Análisis de la evaluación del ProDES

En las siguientes gráficas se observa la evolución de las evaluaciones de los ProDES del CUALTOS, según los datos emitidos en las realimentaciones de la SEP. A partir de la autoevaluación del ProDES 2010-2011 y revisando las evaluaciones del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) anteriores, se observan avances en la atención de las áreas más débiles y la disminución de las notas más bajas (rojo y naranja).

**Gráfica 1. Evolución de las evaluaciones del ProDES**

Centro Universitario de los Altos

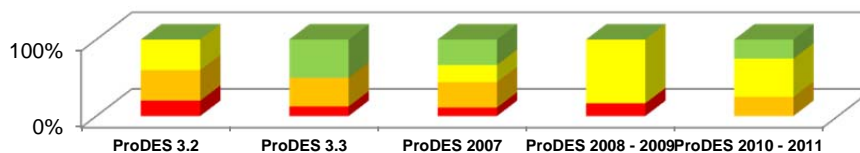


De la gráfica anterior, es importante notar que hay variaciones tanto en el número como en el contenido de los rubros calificados en cada uno de los ejercicios. Por ejemplo, en el ProDES 2008-2009 se evaluaron 29 rubros, de los cuales en el ejercicio 2010-2011 desaparecieron doce, permanecieron 15, se fusionaron dos, y se adicionaron 16 rubros. En la gráfica se advierte un incremento en las calificaciones rojas entre 2007 y 2008-2009 debido a la inclusión de un rubro que antes no era evaluado, que corresponde al porcentaje de PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC). El rubro relacionado con el incremento del grado de consolidación de los CA permaneció en ambos casos, pero ya en la evaluación 2010-2011 subió su calificación. A continuación se presentan los resultados para cada uno de los rubros clasificados en la evaluación, con el objetivo de efectuar un análisis más detallado.

**Capacidad académica.** En las siguientes gráfica y tabla se puede observar un incremento en las evaluaciones positivas de este rubro con respecto al ProDES 2008-2009.

**Gráfica 2. Evolución de las evaluaciones del ProDES**

Capacidad académica



**Tabla 1. Resultados de capacidad académica 2010-2012**

Rubro	Calificación 2010-11	2010		2012	
		Número	%	Número	%
Profesores de tiempo completo con posgrado	4	71	100	80	100
PTC con perfil deseable	3	22	31	36	45
PTC adscritos al SNI	3	7	10	8	10
Cuerpos académicos consolidados (CAC)	2	1	12.5	0	0
Cuerpos académicos en consolidación (CAEC)		0	0	4	80

NOTA: Cifras reportadas en el ProDES 2010-2011; mismas que varían con las cifras finales reportadas en el apartado de los indicadores de la DES, dado el periodo de corte de la información.

Con el fin de subsanar este rubro se implementaron los programas para elevar el número de profesores con el perfil deseable del PROMEP y el de apoyo para el ingreso o reingreso al SNI, además de efectuar la revisión y seguimiento a los planes de trabajo de los CA.

Del cuadro anterior, se sintetizan los resultados de la autoevaluación: se conservó el 100% de PTC con posgrado; se incrementó en cinco puntos porcentuales el número de PTC con perfil deseable; en cuatro el número de cuerpos académicos en consolidación (CAEC), con el 80%; en uno el número de PTC miembros del SNI (éste último no alteró el porcentaje respectivo); disminuyó en uno la cifra de cuerpos académicos consolidados (CAC). A pesar de ello, es necesario consolidar algunas políticas y estrategias para que ingresen nuevos PTC que cuenten con posgrado en el área disciplinar; incorporar PTC con el perfil PROMEP, adscritos al SNI o al Sistema Nacional de Creadores de



Arte (SNCA); apoyar a los PTC para obtener el perfil PROMEP, o se incorporen al SNI; fortalecer los CA para incrementar su grado de consolidación, y apoyar grupos disciplinares para su desarrollo y reconocimiento como CA.

**Competitividad académica.** La gráfica 3 y la tabla 2 presentan las variaciones en las evaluaciones realizadas.

**Gráfica 3. Evolución de las evaluaciones del ProDES**

Competitividad académica



**Tabla 2. Resultados de competitividad académica 2007-2012**

Rubro	Calificación 2010-11	2007		2010		2012	
		Número	%	Número	%	Número	%
Número de PE de licenciatura reconocidos por su calidad (nivel 1 de CIEES)	3	6	50	10	77	11	84.6
Número de PE de licenciatura reconocidos por su calidad (acreditados organismos del COPAES)		5	38	6	46	7	53.8
Matrícula atendida en PE de licenciatura reconocidos por su calidad	3	708	48	1,799	54	2,800	89.0
PE de posgrado reconocidos por PNPC	1	-	-	0	0	0	0

De acuerdo a los resultados que se observan en las tres últimas evaluaciones, es necesario precisar que la DES continúa trabajando en el reconocimiento de la calidad de los PE, como se advierte de los siguientes logros: en 2007 se obtuvo el nivel 1 de los CIEES en seis PE de pregrado y cinco de ellos fueron acreditados; en 2009, el nivel 1 de los CIEES en cuatro PE de pregrado y la acreditación de un PE; en 2010 fue acreditado un PE de pregrado, y en 2011 un PE de pregrado obtuvo el nivel 1 de los CIEES.

Este año se prepara la visita para acreditar dos PE (Nutrición y Cirujano Dentista) prevista para marzo de 2012; la integración de expedientes para la reacreditación de cinco PE (Negocios Internacionales, Administración, Contaduría Pública, Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios) que serán entregados en mayo de este año; la integración del expediente para la acreditación del PE de Derecho. Para robustecer estas acciones y con el apoyo financiero del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), en 2011 y 2012 se realizaron talleres acerca del proceso de acreditación o reacreditación, los cuales fueron impartidos por los organismos reconocidos por el COPAES.

Los PE que a pesar del esfuerzo realizado no han logrado el nivel 1 de los CIEES o la acreditación del COPAES son: el PE de Nutrición, el cual obtuvo el nivel 1 de los CIEES en 2009, en 2010 fue evaluado por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología y resultó no acreditado. Se realizaron acciones para atender las recomendaciones que recibió el PE, las cuales en su mayoría han sido solventadas. La próxima visita fue programada para marzo de 2012.

Los recursos del PIFI, del FAM y del Fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa en Educación Superior (FADOEES) fueron de trascendencia para lograr la construcción de los espacios básicos y del equipamiento de los laboratorios de servicios alimenticios, evaluación del estado nutricional, y nutrición y dietética, los cuales funcionan aunque no cuentan con el equipamiento completo.

El PE de Medicina Veterinaria Zootecnista obtuvo el nivel 2 de los CIEES en 2010. La DES trabaja en la atención a las observaciones, no obstante, no es posible solventar rápidamente las más importantes, como la construcción de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies y Posta Zootécnica. Los avances son: en 2011 se obtuvo la donación de dos hectáreas y se consiguió el cambio de meta en el PIFI-FAM 2010 para iniciar los trabajos de la obra, que continuará con el PIFI-FAM 2012 y 2013 (segunda y tercera etapas). En cuanto a la mejora de las condiciones de los laboratorios existentes, con recursos del PIFI-FAM 2008, 2009 y 2011 se construyó edificio de ocho laboratorios para varios PE del área de la salud (Morfología, Cirugía Experimental, Microscopía y Parasitología, entre otros), los cuales actualmente se están equipando.

El PE de Médico Cirujano y Partero fue evaluado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) en 2010 y 2011; sin embargo, el resultado en ambas ocasiones no fue positivo. La DES no ha estado de acuerdo con el resultado e interpuso recurso de inconformidad. En el primer proceso se confirmó la no acreditación y se recurrió ante el COPAES; el segundo recurso, se encuentra en trámite. En los procesos se consideró que el Consejo no se apega a las reglas previstas en su Manual (anexo 2).

El PE de Ingeniería en Computación obtuvo el nivel 2 de los CIEES en 2011 y a la fecha no se han recibido las observaciones; se está trabajando en solucionar los aspectos que fueron señalados en la sesión de cierre. El PE de posgrado Maestría en Ciencias en



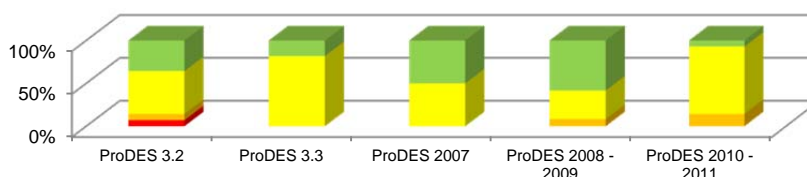
Nutrición Animal fue evaluado por los CIEES con el nivel 1 (2000), pero en la convocatoria del CONACyT 2009 no obtuvo resultados positivos.

De la gráfica 3 y el cuadro anterior, se sintetizan los resultados siguientes: se mantuvo un crecimiento constante en el número de PE reconocidos por su calidad; se incrementó en uno el número de PE nivel 1 de los CIEES; se incrementó en uno el número de PE acreditados; se incrementó en 1,001 la matrícula de los PE de calidad; y no se logró PE de posgrado inscritos en el PNPC. En los rubros relacionados con los PE y su matrícula es necesario fortalecerlos para que sean reconocidos por su calidad; incrementar la matrícula en los PE de calidad; fortalecer los PE de posgrado y ampliar la oferta educativa con base en un estudio de factibilidad.

**Actualización de la planeación.** Se observan en la gráfica 4 las variaciones en las dos últimas evaluaciones; sobresale el incremento de rubros naranja (2) y amarillos (3), y la disminución de verdes (4).

### Gráfica 4. Evolución de las evaluaciones del ProDES

Actualización de la planeación



La calificación más baja, de 2 puntos (naranja), obtenida en 2008-2009, correspondía al rubro de opinión sobre los recursos solicitados para realizar las acciones y cumplir las metas, que en 2010-2011 calificó con 3 (amarillo), lo cual indica que el indicador subió. Los puntos señalados con naranja en el último ProDES son dos rubros nuevos que obtuvieron 2 puntos. La disminución de calificaciones de 4 (verdes), se debe a tres rubros que no se incluyeron en la última evaluación; cuatro obtuvieron 3 puntos (amarillo), relacionados con los objetivos estratégicos, la contribución del proyecto a la mejora significativa de la capacidad y la competitividad académicas, la contribución del ProDES y el proyecto para fortalecer la DES. Y de los ocho rubros que adicionaron, seis fueron calificados con 3, y tres con 2.

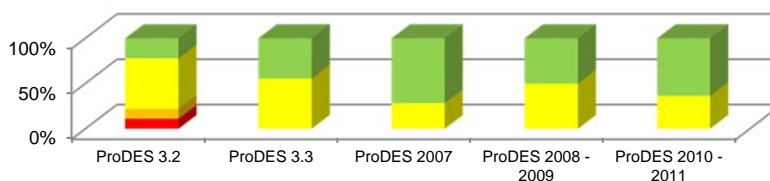
De lo anterior, se sintetizan los resultados de la autoevaluación: se conservó la calificación de 4 (verde) en las estrategias para fortalecer la capacidad y la competitividad académicas e impulsar la innovación educativa de la DES; disminuyó de 4 a 3 la calificación del rubro correspondiente a la contribución del proyecto integral del ProDES en la mejora significativa de la capacidad y la competitividad académicas, y en general, en la mejora continua e integral de la calidad académica de la DES; se calificaron con 2, las políticas de la DES para mejorar la pertinencia de los PE y la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC; se valoraron con 3, las políticas de la DES para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización y para mejorar la formación integral del estudiante; y obtuvieron 3, las estrategias para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC, la vinculación con el entorno y la formación integral del estudiante, así como el impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

Es necesario mejorar los siguientes aspectos: consolidar las estrategias para mejorar la capacidad y la competitividad académicas e impulsar la innovación educativa de la DES; fortalecer la formulación del proyecto integral del ProDES para que sea más evidente su contribución en la mejora significativa de la capacidad y la competitividad académicas; mejorar las políticas de la DES en relación a la pertinencia de los PE y la calidad de la oferta de posgrado acordes al PNPC; fortalecer las políticas de la DES para impulsar la cooperación académica nacional e internacionalización y para mejorar la formación integral del estudiante, y fortalecer las estrategias para mejorar la calidad de los PE de posgrado para lograr su ingreso al PNPC, la vinculación con el entorno y la formación integral del estudiante, y para impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable.

**Proceso de autoevaluación.** Se observa en la gráfica 5 una mejora en la última evaluación realizada, toda vez que hay un incremento de las calificaciones más altas (4), identificadas en color verde, en relación con el resultado del ProDES anterior.

### Gráfica 5. Evolución de las evaluaciones del ProDES

Proceso de autoevaluación







El análisis comparativo nos muestra que sólo hay tres rubros que han permanecido iguales con respecto al ProDES 2008-2009:

**Tabla 3. Rubros que permanecieron respecto al ProDES 2008-2009**

Autoevaluación de la DES	2008-09	2010-11
2.1 Participación en el proceso de formulación del PRODES	4	4
3.1 Atención a las áreas débiles y, en su caso, a las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del ProDES anterior	3	3
3.3 Análisis de los PE de posgrado de la DES	3	3

En el ProDES 2010-2011 fueron incluidos ocho rubros nuevos, mismos que obtuvieron calificaciones de 3 y 4 puntos:

**Tabla 4. Nuevos rubros incluidos en el ProDES 2010-2011**

Autoevaluación de la DES	2010-11
2.2 Análisis de la pertinencia de los PE y servicios académicos	4
2.4 Análisis de la innovación educativa implementada	4
2.5 Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización	3
2.6 Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable	4
2.7 Análisis de la vinculación con el entorno	4
2.8 Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE	4
2.16 Análisis de la formación integral del estudiante	3
2.17 Análisis de las plazas de PTC de la DES, y en su caso, la solicitud de plazas	4

Siete rubros fueron considerados en evaluaciones anteriores, pero no así en la última, por lo que para este análisis resulta innecesario mencionarlos.

Los resultados obtenidos se sintetizan: se conservó la calificación de 4 puntos en la formulación del ProDES en las tres últimas evaluaciones; se conservó en 3 puntos la calificación de atención de áreas débiles y las recomendaciones del Comité de Pares evaluadores del ProDES; continúa con 3 puntos el análisis de PE de posgrado con base en lineamientos del PNPC; se lograron 4 puntos en los análisis de pertinencia de PE y servicios educativos, innovación educativa implementada, impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, vinculación con el entorno, atención a recomendaciones de los CIEES y organismos reconocidos por el COPAES a los PE, y plazas de PTC de la DES; y se obtuvo la calificación de 3 puntos en el análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización, así como en el análisis de la formación integral del estudiante.

En este sentido, es necesario consolidar las estrategias de participación en el proceso de formulación del ProDES; fortalecer los análisis realizados sobre la atención de las áreas débiles, las recomendaciones del Comité de Pares en la evaluación del ProDES, el posgrado según los lineamientos del PNPC, la cooperación académica nacional e internacionalización, y la formación integral del estudiante; además, mantener los análisis actualizados sobre pertinencia de los PE y servicios educativos, innovación educativa implementada, impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable, vinculación con el entorno, atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos reconocidos por el COPAES, y las plazas de PTC, y en su caso, la solicitud de plazas.

## Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

**Cuadro 1. Resumen del análisis de la pertinencia de los PE de la DES**

PE de la DES	Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigente		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Administración	2001	✓		✓			✓		✓	✓	
Cirujano Dentista	2002	✓		✓			✓		✓	✓	
Contaduría Pública	2001	✓		✓			✓		✓		✓
Derecho	2006	✓		✓			✓		✓	✓	
Enfermería	2001	✓		✓			✓		✓	✓	
Ingeniería Agroindustrial	1996	✓		✓			✓		✓		✓
Ingeniería en Computación	2000	✓		✓			✓		✓		✓
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	2000	✓		✓			✓		✓	✓	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2000	✓		✓			✓		✓	✓	
Negocios Internacionales	2002	✓		✓			✓		✓	✓	
Nutrición	2002	✓		✓			✓		✓	✓	
Psicología	2001	✓		✓			✓		✓	✓	
Médico Cirujano y Partero	2002	✓		✓			✓		✓	✓	
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	2009	✓		✓			✓		✓	✓	



**Año de inicio y/o de actualización de los planes y programas de estudio.** El año establecido corresponde a la última vez que el plan de estudios fue actualizado o modificado por el máximo órgano de gobierno de la Universidad, sin embargo, los programas de estudio de las asignaturas son revisados anualmente por las academias a las que pertenecen en cuanto a su contenido, la bibliografía, las formas y los porcentajes de evaluación, y la reorientación de la trayectoria académica según el caso, con el fin de mejorar la formación académica del alumno, para que al egresar tenga buenos resultados en el ejercicio profesional.

**Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigente.** El 100% de los PE considera las prioridades definidas en el plan de desarrollo vigente tanto en la DES como en la IES. Es importante mencionar que los PE de pregrado cuentan con un plan de desarrollo propio congruente con los objetivos, las estrategias y las metas establecidas en los planes. En la formulación del plan de cada PE, participó la comunidad universitaria del Centro (directivos, académicos y estudiantes), y su formulación consideró los planes de desarrollo institucional y del Centro, los documentos de políticas nacionales y las tendencias de la educación superior, así como el resultado del I Coloquio para el Fortalecimiento de los PE del CUALTOS, realizado del 21 al 28 de junio de 2010 (anexo 3).

**Considera las competencias profesionales y aspectos de investigación.** El 43% de los PE de la DES considera las competencias profesionales y el 78% contempla aspectos propios del proceso de investigación. En la actualidad, los diversos PE de pregrado están trabajando en la actualización curricular considerando competencias profesionales, aspectos del proceso de investigación, y las temáticas relacionadas con la sustentabilidad y el cuidado del medio ambiente, con el propósito de que los PE sean congruentes con el entorno donde se desenvuelven los estudiantes y los egresados. La actualización se lleva a cabo de manera conjunta con las demás DES de la IES que imparten PE en común, excepto los que son exclusivos de esta DES (Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios).

**Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad).** El 100% de los PE consideran estudios de pertinencia y factibilidad. Este año han sido actualizados tales estudios con el apoyo financiero del programa PADES, los cuales permiten contar con información más reciente para la toma de decisiones en la actualización de los planes de estudio, conforme a la revisión que se está llevando a cabo. Los resultados de la actualización de los estudios de pertinencia y factibilidad se entregaron en febrero de 2012 (anexo 4, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI).

**Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio.** Los estudios antes mencionados consideran resultados del seguimiento de egresados y grado de satisfacción de empleadores, que son utilizados en la revisión que actualmente se realiza de los PE (anexo 4, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI). Entre estos resultados destacan: los egresados manifestaron que el 82.6% cuenta con empleo. Las dificultades para encontrar empleo fueron debido a la escasez de oferta laboral (55%), fue la principal; el desconocimiento del perfil del egresado por parte de los empleadores (41%); la deficiencia en los conocimientos adquiridos durante su formación académica para resolver problemas en el ámbito laboral (24%). El 70% de los egresados que trabajan, laboran en actividades relacionadas con su carrera; el 19% en actividades profesionales no relacionadas con su disciplina, y el 12% en trabajos que no requieren formación profesional. Los empleadores señalaron que los PE más demandados son Contaduría Pública (29.5%), Administración (21.1%), Derecho (17.9%) e Ingeniería Agroindustrial (9.5%). Los egresados son contratados por tiempo indefinido en un 72.6%. La opinión que tienen los empleadores sobre el desempeño de los egresados es en promedio buena (76.3%). Las habilidades y el desempeño de los egresados son en promedio bien valoradas, con calificaciones entre 8 y 9 (liderazgo con 9.2; seguida por responsabilidad y disposición para trabajar con 8.9; el conocimiento de otros idiomas fue la más baja, 5.7). Las principales carencias que observan en los egresados son la falta de experiencia y el desconocimiento de otro idioma. La mayoría (78.6%) no contrata personal con posgrado porque no lo requiere el tamaño de la empresa; no cuentan con recursos para pagar el sueldo, prefieren una persona con práctica, y desconocen los beneficios que pueden conseguir.

## **Análisis de los programas educativos de posgrado**

El CUALTOS sólo oferta un posgrado, la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, el cual fue evaluado para su integración al PNPC y de acuerdo al dictamen emitido el 20 de enero de 2010, no se aprobó. A partir del resultado, la DES realizó las acciones siguientes: conseguir recursos institucionales para el estudio de seguimiento de egresados, recursos institucionales y externos para la adquisición e instalación del equipamiento destinado para el laboratorio de forrajes (todavía no se concluye), y el financiamiento para becar a cinco estudiantes; se concedieron condonaciones de matrícula a estudiantes (no se ha conseguido una fuente para que todos los estudiantes dediquen tiempo completo al PE); se apoyó en 2010 la asistencia de tres PTC y dos estudiantes a la Universidad de Wisconsin como acciones de movilidad, mediante un proyecto de vinculación; se incorporaron dos PTC como académicos del PE; se suspendió el ingreso al PE hasta contar con mejores condiciones para su oferta; la Junta Académica del posgrado trabaja en el seguimiento de los egresados que aún no están titulados



(la última generación egresó en 2011); se trabaja actualmente en el cumplimiento de las observaciones de los CIEES, así como en las recomendaciones del CONACyT; se trabajó con otras DES, en especial con el Centro Universitario de Ciencias Biológico Agropecuarias (CUCBA) para incorporar PTC con doctorado, de preferencia adscritos al SNI, con el fin de incrementar la planta docente del PE, compartir la infraestructura y de esta manera fortalecer el PE.

Aún no se solventan la mayoría de las recomendaciones del CONACyT: contar con recursos propios o externos para becas que aseguren la dedicación de tiempo completo de los estudiantes al programa de posgrado; contar con al menos tres PTC por LGAC; flexibilizar el plan de estudios que permita al estudiante diseñar su trayectoria; lograr la participación de estudiantes en seminarios y coloquios académicos internos donde presenten sus proyectos y los avances de sus tesis; lograr la movilidad de estudiantes en instituciones nacionales e internacionales; analizar y redefinir las líneas de investigación en función de los objetivos del programa; cristalizar la movilidad académica; implantar un mecanismo de captación de alumnos de tiempo completo; asegurar financiamiento del PE ya sea institucionalmente o con fuentes externas. Un PTC de la DES fue designado de manera honorífica en la dirección de la Coordinación del Posgrado en virtud de que institucionalmente no se cuenta con recursos para su contratación. En general, el PE de posgrado de la DES, la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, cuenta con:

**Cuadro 2. Análisis de los PE de posgrado**

Nombre del PE de Posgrado	Nivel del PE		Calidad del PE				Núcleo académico básico							Resultados						
	Especialidad	Maestría	Doctorado	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	Num. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			PTC adscritos al SNI				LGA C	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional			
								Doctorado	Maestría	Especialidad	C	I	II	III			2005 (%)	2006 (%)	2007 (%)	2008 (%)
																	LGAC/PTC			
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal		X				X	6	6	0	0	0	1	1	0	3	Si	33	0	50	56

**Estudiantes.** Actualmente el posgrado no cuenta con estudiantes activos. El proceso de selección para ingreso de alumnos se realiza con apego al Reglamento General de Posgrado de la IES y los requisitos adicionales del PE. Es necesario incrementar la demanda y el número de estudiantes, una vez que se abra nuevamente. No cuenta con becas para los alumnos a fin de que se dediquen de tiempo completo a sus estudios y lograr así la eficiencia terminal. Cada PTC atiende entre dos y tres alumnos.

**Personal académico.** El 100% cuenta con estudios de doctorado, dos de ellos pertenecen al SNI y todos participan en CA: tres en el CAEC Sistemas de Producción Agropecuaria, dos en el CAEC Sistemas Pecuarios, y uno en el CAEF Calidad del Agua. Se requiere consolidar las LGAC, la participación de los CA en la formación de los estudiantes y su inclusión en los proyectos de investigación. Se considera pertinente incorporar profesores externos a la DES, ya que en muchas ocasiones los profesores provienen de la misma DES.

**Resultados.** La tasa retención por cohorte generacional de 2005 a 2010 es en promedio del 78% y la tasa de eficiencia terminal, del 83%. La tasa de titulación por cohorte generacional es del 54% de 2005 a 2010.

**Cooperación con otros actores de la sociedad y compromiso institucional.** Falta fortalecer la vinculación con los sectores de la sociedad, así como las acciones de movilidad estudiantil. Es fundamental que este PE logre su consolidación y continúe formando especialistas en la nutrición animal que influyan en el desarrollo regional.

Los posgrados que se pretendan incorporar como nueva oferta serán analizados para asegurar que a corto plazo estén en posibilidad de incluirse en el PNPC, y que sean congruentes con los resultados del estudio de factibilidad y las condiciones de la DES en términos financieros, de infraestructura y planta docente.

## Análisis de la innovación educativa implementada

**Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje.** En los periodos inter semestrales se realiza la capacitación docente disciplinar y pedagógica, sobre técnicas centradas en el aprendizaje y en el estudiante. De 2009 a 2011 se realizaron seis cursos y asistieron 86 profesores. Al inicio del ciclo escolar se solicita a los académicos la planeación didáctica, donde se establece la distribución programática de los temas, las actividades centradas en el aprendizaje y los criterios de evaluación. Esta planeación se entrega a las academias. No obstante, las actividades realizadas no han sido suficientes para que todos los académicos incorporen en su ejercicio docente estrategias centradas en el aprendizaje, por lo tanto es necesario fortalecer este rubro.

**Actualización y flexibilidad curricular.** Los PE están estructurados bajo un sistema de créditos y según la normatividad



universitaria, los alumnos pueden cursar entre 30 y 90 créditos al semestre y el PE concluirse en el doble del tiempo previsto. No obstante, a nivel de la Universidad y de las DES, actualmente se revisan los sistemas de medición de créditos para actualizarlos. En esta dinámica, las DES que imparten un mismo PE trabajan de manera conjunta para actualizar los planes de estudio de pregrado en común, mientras tanto, en cada DES se impulsa el trabajo de las academias para actualizar de forma permanente los contenidos de las asignaturas, la bibliografía básica y complementaria, para en su caso, reorientar la trayectoria académica y las actividades diseñadas para la modalidad virtual.

La flexibilidad curricular ha sido difícil de concretar en la DES, en virtud del número limitado de alumnos (un grupo anual de 40 alumnos por PE), aunado a que el número reducido de PTC impide ofrecer más cursos para favorecer el avance académico del alumno. Por ello, a partir de 2012A, los PE de calidad se ofrecerán de forma semestral, de manera que la oferta de asignaturas será mayor y los alumnos tendrán más opciones para elegir las materias a cursar en cada ciclo.

**Planes y PE basados en competencias.** Sólo el 36% de los PE de pregrado de la DES están basados en competencias; actualmente se está trabajando en la actualización de los PE para que todos estén estructurados bajo este enfoque.

**Competencias de los estudiantes y docentes para fomentar la internacionalización, con el fin de asegurar el mejor aprovechamiento de la movilidad.** En el caso de los alumnos, en la Semana de Innovación Educativa y Formación Integral, evento anual, se genera un grupo de intercambio de experiencias con el fin de promover la movilidad; algunos profesores y tutores han estimulado a sus alumnos para la presentación de sus trabajos en congresos de carácter internacional; la difusión de convocatorias para actividades de internacionalización es permanente.

En relación a los docentes, esta perspectiva se desarrolla por medio de los cursos de capacitación orientados hacia la investigación, los cuales les permiten elaborar ponencias para participar en congresos internacionales; apoyo para estancias de investigación y académicas; estrategias para la adquisición de un segundo idioma. Las acciones realizadas aún son insuficientes, por lo que se deberán redoblar esfuerzos

**Enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma.** El fortalecimiento de la enseñanza de un segundo idioma en la DES se efectúa a través de: 1) curso de inducción a los alumnos de primer ingreso, donde se aplica un examen de ubicación de nivel de inglés, con el fin de formular la oferta de cursos del FILEX; 2) Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX) para fortalecer el aprendizaje del inglés en los estudiantes, para el cual se contratan por servicios profesionales a especialistas en el área, hasta el momento con recursos propios de la DES. Hay un incremento de 71.2% en el número de estudiantes atendidos de 2008 a 2010. En 2008 se atendieron 429 alumnos (15%) de la matrícula total de licenciatura; en 2009 a 691 (25%); en 2010 a 734 (25%), y en 2011 a 990 (36%). Es notable esta cifra, ya que el porcentaje de atención aumentó, incluso con el incremento de matrícula que se tuvo en agosto de 2011. Para mantener esta tendencia es necesario contar con una fuente de financiamiento que cubra el costo de los contratos de dichos profesionistas, así como para incrementar la infraestructura de este Programa, tomando en cuenta el ingreso de los PE en padrones de calidad, lo cual traerá un incremento en la matrícula. 3) Centro de Autoacceso para el Aprendizaje de Idiomas, cuenta con material para el aprendizaje autogestivo de siete idiomas (inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés y chino), con un promedio de visitas en 2010 y 2011 de 2,121. 4) Becas para estudiar inglés o francés en el Proulex, que de 2010 a 2011 fueron 13 en total.

**Renovación de las prácticas docentes.** Se promueve el uso de software especializado en las áreas económico administrativas y simuladores en las áreas de la salud; con ello, se pretende acercar al estudiante a situaciones semejantes a las que encontrará en la realidad. Se construyó y equipó la Sala de Juicios Orales, además, con la convocatoria del Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED), se obtuvo el financiamiento para adquirir el equipo tecnológico necesario para su espacio virtual, denominado Laboratorio Jurídico Virtual. Lo anterior, con el objetivo de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje, principalmente en la carrera de Abogado. Otra estrategia ha sido obtener la certificación docente, con el apoyo de un taller de diseño e impartición de cursos, ofrecido en 2012, en el cual participaron 34 profesores, candidatos a la certificación. Los cursos que se han impartido en 2010 y 2011 son:

**Tabla 5. Cursos impartidos 2010-2011**

Tipo de curso	2010	2011	2011
	Número	Número	Ayudados con el PIFI
Didáctico-pedagógico	6	10	4
Disciplinar	2	8	8

**Investigación educativa para incidir en la superación del personal académico y el aprendizaje de los estudiantes.** El CA Educación y Sociedad cultiva Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en torno al impacto regional de la educación superior. El libro *Investigación educativa en la región Altos Sur de Jalisco* (2010); y las ponencias Somatización del *burnout* en alumnos del CUALTOS que estudian en modalidad presencial y que trabajan, Formación de sujetos en la educación superior, Impacto de las actividades extracurriculares en las estudiantes alterñas, El proceso de enseñanza-aprendizaje en el b-learning, Una observación sistémica de actitudes de las comunidades escolares ante las tendencias actuales en educación, Trayectorias escolares y seguimiento de egresados en la educación superior. Estas acciones con el fin de conocer las condiciones de los alumnos en su situación escolar, no obstante es imperativo un análisis



más profundo para mejorar los indicadores de retención y eficiencia terminal.

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como apoyo al proceso educativo, el equipamiento de las aulas de clase con videoproyectores y pantallas, las aulas de cómputo, aula de videoconferencias, servidor con la plataforma *Moodle*, software especializado y simuladores, entre otros, son acciones que le han permitido a los profesores incorporar estas herramientas y metodologías en su práctica docente.

**Establecimiento y operación de programas de atención individual o en grupo de estudiantes (tutoría).** En el Programa Institucional de Tutorías de la DES (anexo 5) participan el total de PTC en la modalidad grupal; la tutoría individual se centra en cubrir las deficiencias y los problemas disciplinares especializados en casos particulares. La información de los tutores retroalimenta a la DES, y mediante un diagnóstico de las necesidades se realizan talleres de intervención para fortalecer el desarrollo académico y personal de los alumnos: en los ámbitos disciplinar, de orientación educativa y de estrategias de aprendizaje y estudio. Ello ha permitido: 1) Detectar los alumnos sobresalientes para integrarse en actividades extracurriculares, de manera que 2010 y 2011, 14 alumnos (ocho en 2010 y seis en 2011), obtuvieron una beca económica del Programa de Estudios a Estudiantes Sobresalientes de Escasos Recursos y se integraron en la biblioteca y el área de tecnologías de la información. 2) Canalizar alumnos con aptitudes de investigación para que desarrollen tales habilidades. En este caso, 21 alumnos (nueve en 2010 y doce en 2011) recibieron una beca económica y participaron junto a un PTC en el desarrollo de proyectos de investigación. 3) Detectar estudiantes con problemas de aprendizaje para brindarles atención pedagógica, psicológica, metodológica y disciplinar; según el caso. En los dos últimos años se atendieron a 3,912 alumnos (1,864 en 2010 y 2,048 en 2011), lo cual coadyuvó en el incremento de las tasas de retención de 2011 por cohorte generacional, en un promedio del 3.5% en relación a las de 2008 y 2009. No obstante, las tasas de eficiencia terminal por cohorte generacional no aumentaron, de manera que actualmente egresó el 60.2% por el cohorte generacional en 2011 (en contraste con el 69.5% de 2010, el 71.9% de 2009, y el 69.6% de 2008).

**Establecimiento de planes de estudio menos recargado en horas-clase y más en la autonomía de los estudiantes para su aprendizaje.** Como se ha referido, los planes de estudio de la mayoría de los PE se encuentran en proceso de actualización, por lo que la carga horaria no ha sido modificada. La DES creó el Programa para la Virtualización de los PE, a través del cual se brinda apoyo a los profesores para el diseño de actividades en la plataforma *Moodle*, con el resultado del desempeño de 32 programas de asignatura en cursos mixto en 2010, y 63 en 2011.

**Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso y promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC.** Una de las acciones estratégicas es el uso de la plataforma *Moodle*, herramienta didáctica virtual que ayuda a promover el desarrollo de competencias avanzadas en estudiantes y profesores y mantener una actualización constante de los PE en términos del manejo de tecnología y aprendizaje autogestivo. En 2010, se obtuvieron recursos del SINED, para fortalecer la formación de 93 docentes y 167 estudiantes en el uso de las TIC en la modalidad no convencional; este proyecto permitió contar con un diagnóstico y estrategias para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en modalidades no convencionales. De 2009 a 2011, se realizaron 13 cursos de capacitación y participaron 95 profesores en el proceso de desarrollo de competencias avanzadas en el manejo de las TIC y los espacios virtuales.

Es importante seguir impulsando las áreas de enseñanza práctica de los diversos PE, para que los alumnos tengan áreas, espacios y equipos para desarrollar habilidades, enfrentarse de manera temprana a los problemas reales propios de la vida laboral, con proyectos como el laboratorio de Simuladores Odontológicos (puesto en operación en 2011 con recursos del PIFI), los laboratorios de Ciencias Básicas, Clínica Veterinaria de Grandes Especies, y Posta Zootécnica, entre otros. Éstos permitirán que el estudiante aplique los conocimientos teóricos en la práctica, y así fortalecer su formación. Además, la reciente terminación de la construcción de los laboratorios de Ciencias Básicas (ocho) permitirá el desarrollo de prácticas en espacios físicos adecuados, con mayor frecuencia; su equipamiento se inició con los recursos autorizados por el PIFI 2010-2011, específicamente el apoyo correspondiente a 2011, cuyo ejercicio está programado para 2012, y se espera obtener recursos del PIFI 2012-2013 para consolidar su equipamiento. Se hace hincapié en la necesidad de conseguir el personal administrativo y operativo, y especialmente el personal académico que se hará responsable de los laboratorios.

Los recursos del PIFI 2010 se destinaron, conforme lo autorizado, a la adquisición de cinco simuladores odontológicos dobles, criterio indispensable para la evaluación del EI PE Cirujano Dentista, programada en marzo de 2012, así como para apoyar el equipamiento de la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies para el PE Médico Veterinario Zootecnista y de esta manera cumplir con las observaciones de los CIEES.



## Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

**Cuadro 3. Síntesis de las principales acciones de cooperación académica**

Concepto	Ámbito	Estudiantes									
		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	-	-	-	-	56	183,757.45	40	189,810.42	41	185,737.50
	Internacional	-	-	-	-	5	60,000.00	-	-	1	14,811.00
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recibido por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Participación en redes académicas	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Concepto	Ámbito	Profesores									
		2007		2008		2009		2010		2011	
		Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto	Núm.	Monto
Enviada por la institución para complementar la formación académica	Nacional	-	-	5	91,495.87	-	-	-	-	26	147,433.61
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	3	81,241.74
Enviada por la institución con reconocimientos de créditos	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recibida por la institución para complementar la formación académica	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Recibido por la institución con reconocimiento de créditos	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Participación en redes académicas	Nacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Internacional	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

En 2010, seis alumnos participaron en los programas de Veranos de la Ciencia; en 2011, participaron 15 estudiantes (cifra superior al promedio anual general de siete); destaca la participación de PE Enfermería, Computación, Sistemas Pecuarios, Veterinaria y Contaduría Pública, que no lo habían hecho. En 2010, 34 estudiantes fueron ponentes o expositores de productos académicos en congresos nacionales; en 2011, fueron 27 estudiantes (26 nacional y uno internacional). Se fortaleció la movilidad de académicos, con los recursos del PIFI 2011 en tres acciones: a) seis estancias cortas (dos internacionales y cuatro nacionales); b) 13 participaciones como ponentes en congresos (nacionales doce, internacionales uno), y c) diez asistencias a congresos de actualización disciplinar (eventos al interior del país).

Con recursos del PIFI también se apoyó el desarrollo de eventos académicos organizados por los PTC y CA del Centro, en los cuales participaron académicos de prestigio nacional e internacional, impulso en la integración de redes de colaboración y la actualización de profesores y estudiantes. Estos eventos permiten la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general. En el último bienio, los eventos apoyados con recursos del PIFI fueron doce, con la participación de 82 invitados (anexo 6).

Hasta 2011 no se contó con recursos del PIFI para apoyar el intercambio estudiantil. De 2009 a la fecha este indicador descendió, ya que de once estudiantes que realizaron un intercambio con otra IES (nacional o internacional) en 2009, en 2011 fueron siete. Esta situación tiene una connotación económica, ya que la mayoría de los estudiantes de alto rendimiento o con promedios competitivos, no pueden solventar el costo de esta acción, aunado al hecho de que las convocatorias que otorgan financiamiento cada vez son más disputadas porque se incrementa el número de concursantes y los espacios que ofrecen son pocos. De hecho, los estudiantes aceptados por IES extranjeras cancelaron la acción porque no consiguieron el apoyo financiero. La DES impulsó estas acciones con el soporte del presupuesto corriente, generalmente cubriendo el seguro de gastos médicos y/o de transporte (cuando hay recursos); sin embargo, conscientes de que los gastos de movilidad, sobre todo al extranjero, suman una cantidad considerable, los orienta y ayuda en la búsqueda de financiamiento. Por ello, los recursos que fueron autorizados por el PIFI 2011, aunque no cubren la totalidad del gasto, sí impulsan la movilidad estudiantil para el intercambio académico. Un aspecto a fortalecer al interior de la DES es el de la cooperación en la impartición conjunta de los PE de posgrado con otras IES.

En relación a los convenios de colaboración se hace notar que al formar parte de una Red Universitaria, todos los convenios (incluyendo la cooperación académica) son suscritos por el titular de la Institución, y son aplicables para todas las DES. De forma particular, se cuenta con:



**Tabla 6. Convenios de colaboración aplicables a las DES**

Concepto	Ámbito	Número	Descripción
Convenios de cooperación académica con otras IES y Centros de Investigación*	Nacional	1	Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuarias (INIFAP)
	Internacional	1	Universidad de Wisconsin
Proyectos académicos y de investigación con otras IES y Centros de Investigación	Nacional	4	Producción de Forrajes con calidad nutricional para el sistema de lechería semitecnificada familiar
			Evaluación de leguminosas para ser incluidas en sistemas de producción agropecuaria de la región Altos Sur de Jalisco
			Capacitación en la producción, transformación e industrialización de hortalizas y plantas medicinales orgánicas
	Internacional	1	Frecuencia de los polimorfismos Arg194Trp y Arg399Gln del gen XRCC1 en pacientes con cáncer colorrectal
			Sustentabilidad en Sistemas de Producción de Leche

NOTA: \* Estos convenios son específicos de la DES; la IES cuenta con 280 convenios nacionales y 408 convenios internacionales vigentes al 31 de diciembre de 2011, y que son de aplicación general para todas las DES

Los proyectos de investigación se realizan en forma conjunta con:

**Tabla 7. Proyectos académicos y de investigación**

Proyectos académicos y de investigación	IES y Centros de Investigación	Objetivo
Producción de Forrajes con calidad nutricional para el sistema de lechería semitecnificada familiar	INIFAP	Fortalece el trabajo del CAEC de Sistemas de Producción Agropecuaria
Evaluación de leguminosas para ser incluidas en sistemas de producción agropecuaria de la región Altos Sur de Jalisco	INIFAP	Fortalece el trabajo del CAEF de Calidad del Agua
Capacitación en la producción, transformación e industrialización de hortalizas y plantas medicinales orgánicas	INIFAP	Fortalece el trabajo del CAEF de Calidad del Agua
Sustentabilidad en Sistemas de Producción de Leche	Universidad de Wisconsin	Fortalece el trabajo del CAEC de Sistemas de Producción Agropecuaria
Frecuencia de los polimorfismos Arg194Trp y Arg399Gln del gen XRCC1 en pacientes con cáncer colorrectal	Universidad de Tamaulipas	Fortalece la investigación de la DES

NOTA: INIFAP: Instituto Nacional de Investigación Forestal, Agrícola y Pecuarias

En el caso del convenio con la Universidad de Wisconsin, de forma periódica, miembros de la DES han realizado estancias en la ciudad de Wisconsin y, de igual forma, se han recibido académicos y estudiantes, con el fin de intercambiar experiencias sobre proyectos relacionados con el manejo de sistemas de producción de forrajes y mejorar la cadena lechera, actividad económica de impacto en el desarrollo de ambas regiones, así como para realizar actividades en favor de diferentes comunidades de la región mediante actividades en conjunto con la brigada de la DES, entre otras. Esta cooperación se fortaleció con la creación de una red de investigación denominada Red de América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables, en la cual participan investigadores de las universidades de Laval, Quebec, Canadá, de Wisconsin, Estados Unidos, de la Nacional Autónoma de México y del CUALTOS.

## Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

La DES acorde con el Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030, orienta sus actividades a contribuir al desarrollo sustentable de la región Altos Sur y fomenta la transformación de los patrones y hábitos de conducta de la comunidad universitaria, buscando en un futuro inmediato el involucramiento del resto de la sociedad, a través del Programa Universitario de Desarrollo y Sustentabilidad Ambiental (PUDSA).

Para efectos del análisis solicitado en la guía PIFI, se desarrolla conforme a los temas sugeridos en la misma. De los 13 PE de la DES, nueve consideran en su currículo asignaturas relacionadas con la temática ambiental: Administración, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales, Nutrición, Médico Cirujano y Partero. Los PE de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios fueron concebidos como PE orientados al vocacionamiento de la región, buscando sistemas de desarrollo agropecuario en términos de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.

En el evento anual, Expo agroindustrial, los alumnos de diversos PE tienen la oportunidad de mostrar a los habitantes de la región distintas alternativas para el manejo y el aprovechamiento de recursos naturales, ya sean materias primas vírgenes o recicladas. Además, un estudiante de tercer semestre del PE Administración participó y obtuvo el segundo lugar en el concurso Rompe con el Cambio Climático: Acciones Juveniles hacia la COP-16, de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, con el proyecto Apadrina un Árbol. La premiación se dio cita en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. También se presentó la ponencia "Región de los Altos de Jalisco, zona bendecida por su naturaleza, destruida por el hombre", en el Primer Encuentro Ambientalista Internacional organizado por la Federación Ambientalista Internacional de Venezuela. Con recursos del PIFI se apoyó al alumno autor de esta ponencia para que asistiera a presentarla.

En educación continua, la DES realizó en enero y febrero de 2011, el primer curso taller Lombricultura Intensiva y Producción de Humus, con el objetivo de generar prácticas ambientales amigables con nuestro planeta a través de la elaboración del lombricompostaje para el tratamiento de residuos orgánicos generados en el hogar, manejo adecuado de los desechos orgánicos para la cría intensiva de lombriz de tierra y fomentar el hábito del reciclado del material orgánico para su posterior incorporación en suelos altamente degradados y empobrecidos.



La DES cuenta con doce proyectos de investigación científica y difusión emanados de cuatro, CA cuyas LGAC abonan desde las ciencias biológicas y las ciencias sociales al impulso de actividades vinculadas con el desarrollo sustentable, que son: CAEC Sistemas Pecuarios, que trabaja sobre las líneas de Nutrición y Producción Animal; CAEC Sistemas de Producción Agropecuaria que investiga sobre los sistemas de producción de leche y su sustentabilidad, y la producción, manejo y aprovechamiento de recursos forrajeros; CAEF Calidad del Agua, que aborda los problemas relacionados con la contaminación puntual y no puntual del agua por sistemas de producción agropecuaria en cuencas hidrográficas, contaminación de agua en zonas urbanas y suburbanas, y tratamiento de sus aguas residuales, análisis fisicoquímico y microbiológico del agua; y el CAEC Historia y Cultura Regional, el cual aborda la temática de los paisajes culturales en las subregiones tequileras de Atotonilco el Alto y Tepatitlán de Morelos, así como la conservación y el rescate de huertas galápagos en Atotonilco el Alto: ahorro de agua, servicios ambientales y promoción del turismo ecológico.

No obstante, falta trabajar en la conformación y operación de redes de CA afines o vinculados con el medio ambiente y el desarrollo sustentable, ya que actualmente (como se mencionó en el análisis de la cooperación académica), el único CA que colabora en red y en concordancia con la temática del desarrollo sustentable, es el CA Sistemas de Producción Agropecuaria, en la Red de América del Norte en Sistemas Lecheros Sustentables.

Respecto a la promoción de la educación ambiental sustentable en la comunidad universitaria y en la sociedad en general, la DES promovió y ejecutó diversas acciones ambientales en 2010 y 2011 entre las que destacan: Día Mundial de la Tierra (2010): exposición de la Carta de la Tierra y proyección de la película Calentamiento Global; el Curso de Verano para Niños (2010); pláticas sobre ecología, flora y fauna de diferentes ecosistemas; técnicas de reforestación; reforestación; se obsequiaron 45 plantas de roble y se trabajó con material reciclable. Curso de Verano para Niños (2011): reforestación (10 plántulas); se trabajó con material reciclable; pláticas y prácticas sobre agricultura, el funcionamiento del vivero, la producción de hortalizas, la preparación del terreno de cultivo y la clasificación de vegetales, y elaboración de abono orgánico, a partir de la vermicultura; Día Mundial del Medio Ambiente (2011); Primera Jornada por la Sustentabilidad; conferencia magistral denominada Desarrollo sustentable y cambio global del doctor Eduard Müller, rector de la Universidad para la Cooperación Internacional de Costa Rica y vicepresidente de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza; foro Retos para la sustentabilidad en la región Altos de Jalisco y participaron representantes de los sectores social, educativo y gubernamental; exposición fotográfica itinerante *La Tierra, nuestro hogar* conformada por 40 fotografías en gran formato de paisajes, flora y fauna latinoamericana. Este evento fue apoyado con recursos obtenidos a través del PADES. En 2011 se realizaron cuatro entrevistas en radio y 20 en televisión con el fin de reflexionar y proponer acciones tendientes a mitigar el deterioro ambiental y el cambio climático, así como sus efectos en la región.

Se mejoró el invernadero con el acondicionamiento de parcelas horizontales y adquisición de equipo para monitoreo de bióxido de carbono ambiental, cámaras de respiración de suelo y medidores láser portátil para área foliar (con recursos PIFI). Se trabajó en elaboración de compostas, lombricultura y producción de hortalizas orgánicas; se utilizó como espacio para prácticas de campo en PE de Nutrición, Ingeniería en Sistemas Pecuarios e Ingeniería Agroindustrial.

La DES participa en programas de difusión y cuidado del medio ambiente, en los comités municipales de medio ambiente y ecología; el Consejo Regional para el Desarrollo Sustentable, AC, así como asesor técnico en el OPD Agua y Saneamiento de Tepatitlán. Además, académicos y alumnos participaron en el primer y segundo Festival Ecológico, correspondiente a la XIII y XIV Semana del Medio Ambiente en 2010 y 2011, en los que se instalaron estantes demostrativos sobre agricultura sustentable.

El mantenimiento y crecimiento de áreas verdes de la DES se ha impulsado con el proyecto de sustentabilidad paisajística, el cual considera la restauración, conservación y saneamiento del paisaje natural y cultural; la reproducción de plántulas y el trasplante; inventario forestal y arbustivo; la mitigación y restauración de las áreas verdes y la rehabilitación de espacios, así como el manejo fitosanitario del arbolado. Los avances logrados en este tenor son: se impartió un curso teórico-práctico de jardinería al personal de mantenimiento; se realizó un inventario de especies leñosas; se trabajó en la germinación de 1,900 semillas de encino; se introdujeron plantas suculentas en el edificio de nuevas aulas para la retención de suelos, a fin de mitigar y restaurar el área; se realizó una campaña de reforestación; se plantaron 201 árboles, de los cuales sobreviven 145; se cuenta con 650 árboles que se mantienen y conservan para su desarrollo con el fin de ser plantados; se colectaron 500 semillas de palo dulce en posibilidad de germinación a utilizarse a largo plazo para reforestar algunas áreas de la DES.

Es necesario consolidar el PUDSA que toma en cuenta cinco líneas de intervención: agua, energía, vegetación, manejo de residuos y administración y consumo responsable.





## Análisis de la vinculación con el entorno

### Cuadro 4. Principales acciones de vinculación

	Número	Ingresos en pesos
<b>Convenios</b>		
Con el sector productivo	20	-
Con los gobiernos federal, estatal y municipal	34	-
Proyectos con el sector productivo	2	252,108.00
Proyectos con financiamiento externo	11	1,293,108.00
Patentes	-	-
<b>Servicios (señalar el tipo)</b>		
Laboratorios	5	4,716,421.93
Educación continua (cursos, diplomados, talleres, entre otros)	16	264,210.00
Sede de posgrados de otras DES	2	36,000.00
Elaboración de proyectos	-	-
Asesorías técnicas y Estudios	-	-
<b>Total de recursos del 2011</b>		<b>6 561,847.93</b>

En 2011 la DES promovió 54 convenios vigentes con los sectores de la sociedad. Algunos son de aplicación general para toda la IES. De ellos, 20 son con el sector productivo y 34 con el sector público. El 52% son de prácticas profesionales, el 15% de servicio social y el 33% de colaboración general. Se cuenta con convenios con los 14 municipios de la región para realizar acciones de vinculación y fortalecer las funciones universitarias y el desarrollo regional. La realización de proyectos de investigación o estudios en vinculación con organismos externos fueron tres, en dos de ellas se contó con financiamiento externo:

### Tabla 8. Proyectos de investigación o estudios en vinculación con organismos externos

Nombre	Organismos externos vinculados	Financiamiento externo
Producción de Forrajes para el Mejoramiento de la Productividad, Competitividad de la Cadena de Leche de Bovinos	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	COECyTJAL
Aplicación de biotecnología para mejorar el aprovechamiento del bagazo de agave como insumo alimenticio para el rumiante	COECyTJAL	COECyTJAL
Prevalencia de sobrepeso y obesidad en escolares del municipio de Tepatlilán de Morelos	Delegación Regional de la Secretaría de Educación, región Altos Sur	

En 2010 y 2011 se organizaron y se participó en actividades en vinculación con los sectores público, social o privado. Fueron 22 cursos, encuentros, ferias, seminarios y festejos, que se trabajaron en forma conjunta con 32 instituciones u organismos externos. De ellos, ocho contaron con financiamiento de diez organizaciones o dependencias gubernamentales. En 14 se realizaron adicionalmente actividades de fomento cultural y artístico (anexo 7).

La DES destinó un espacio para la Galería de Arte, en la cual, en 2010 y 2011, se efectuaron 16 exposiciones que fomentan el vínculo con los artistas plásticos y promotores culturales de la región, con la participación de artistas, universitarios y la sociedad afuera, con la conjunción de expresiones artísticas de pintura, escultura y música.

La difusión de la ciencia se organiza anualmente la Jornada de Astronomía en la que han participado el Club Astronómico Orión de Guadalajara y Tepatlilán, el Centro de Radioastronomía y Astrofísica de la UNAM, sede Morelia, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y el Instituto de Astronomía y Meteorología de la UdeG. La divulgación del conocimiento se promueve a través de la participación de académicos en distintos medios de comunicación regionales. De 2010 y 2011 se lograron 96 entrevistas en radio, 283 en televisión y 83 artículos en prensa sobre temas jurídicos, financieros, culturales, psicológicos, educación ambiental y salud, entre otros. Sistemáticamente se difunden las actividades de la DES, entre ellas las que se realizan con los sectores sociales.

La DES participa con el Ayuntamiento de Tepatlilán en los comités municipales juvenil, de salud y de medio ambiente y ecología. Además colaboró con el sistema DIF Tepatlilán, en el programa Escuela Comunitaria Activa de Padres de Familia. Otros organismos con los que ha trabajado son el Consejo Regional Altos Sur, la Secretaría de Planeación del Gobierno de Jalisco en el desarrollo de las mesas de trabajo para la elaboración del Plan Regional de Desarrollo; la Secretaría de Salud Jalisco (SSJ) con la campaña de vacunación antirrábica en la región Altos Sur, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) el cual colabora con insumos para las ferias de la salud y en la implementación del Programa Universidad Saludable CUALTOS, así como también con la COPARMEX.

Otra forma de vinculación es a través de la prestación del servicio social y de las prácticas profesionales. Se asignan en promedio 420 prestadores de servicio social por año a instituciones públicas, principalmente ayuntamientos de la región, dependencias de los gobiernos federal y estatal, instituciones de salud, y organizaciones de la sociedad civil. En los dos últimos años, se asignaron 354 alumnos a prácticas profesionales (186 en 2010 y 168 en 2011). Sólo cuatro PE consideran las prácticas profesionales dentro de su Plan de Estudios, dos de ellos: Nutrición y Psicología como asignaturas, para Medicina Veterinaria y Zootecnia es un requisito de egreso y el PE de Derecho le asigna una carga en créditos. Esto, independiente de los PE de Médico Cirujano y Partero, Enfermería y Cirujano



Dentista, que participan en el esquema nacional de prácticas y servicio social regulado por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud. La supervisión de las prácticas profesionales y servicio social en 2011 se realizó con recursos del PIFI (viáticos); sin embargo, no ha sido posible consolidar esta acción, en virtud de que hay estudiantes asignados fuera del municipio en que tiene su sede la DES, lo que dificulta esta tarea. Durante 2011, cuatro estudiantes de Psicología recibieron becas de apoyo para la práctica profesional por la Fundación de Educación Superior por la Empresa, y 31 de Médico Cirujano y Partero recibieron becas de vinculación, otorgadas por la SEP a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

Se obtuvo el tercer lugar nacional con el proyecto Embutido de Huevo (Egg Snack) en la pasada edición del Concurso Regional de Proyectos Innovadores 2011, convocado por la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA). El proyecto se trabajó con estudiantes y egresados de Ingeniería Agroindustrial y un alumno de Ingeniería en Sistemas Pecuarios.

La Brigada Universitaria es una agrupación de prestadores de servicio social y pasantes de la DES que, acompañados por académicos realizan acciones de desarrollo comunitario en la región Altos Sur de Jalisco, con proyectos de organización grupal, promoción de la salud, capacitación, recreación y promoción cultural. La Brigada trabaja con un esquema participativo que involucra a la población en todas las etapas y cuenta con el apoyo de los ayuntamientos y del IMSS. Se efectuaron 16 actividades en 2010 y 20, en 2011. Adicionalmente, se realizaron 13 Ferias de la Salud en 2010 y 19 en 2011. En ellas, se brinda a la población de los municipios de la región Altos atención en: odontología, nutrición, medicina general, psicología y detección de enfermedades como cáncer de mama y cervicouterino, Diabetes mellitus e hipertensión arterial; asimismo, se ofrecen pláticas de promoción de la salud sobre violencia intrafamiliar, salud bucal, obesidad y desnutrición.

Dentro de los diferentes servicios que brinda la DES a la sociedad, el Centro de Atención Médica Integral es un espacio de enseñanza-aprendizaje para los PE de las áreas de salud, y también para la vinculación entre la DES y la población de la región Altos Sur. Ahí se ofrecen servicios médicos, odontológicos, psicológicos y nutricionales a un bajo costo. Se realiza un promedio de 18,160 servicios al año. La DES brindan servicios a través del laboratorio de Servicios Alimenticios, que brinda un promedio de 59,690 servicios a la comunidad universitaria; el área para la práctica de los alumnos de las carreras de Administración, Contaduría, Negocios Internacionales y Derecho, donde se prestan servicios de consultoría organizacional y jurídica, en 2011 se dieron 71 asesorías; otros laboratorios que generan recursos a través de la prestación de servicios externos son: Laboratorio de Tecnología de Alimentos, Laboratorio de Microbiología de Alimentos, Laboratorio de Psicología; y la Clínica de Pequeñas Especies, inició operaciones en febrero de 2012. Será un área para brindar servicios de salud animal con el servicio social y práctica profesional de los alumnos del PE Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En 2010 se llevaron a cabo 11 actividades de educación continua y seis en 2011, en los que participaron egresados, el sector productivo y la sociedad en general. Existe un Consejo Técnico de Vinculación que integra a los responsables de Vinculación de toda la IES, su objetivo es enlazar las funciones sustantivas con su entorno. Al interior de la DES no existe un Consejo, sino una Unidad de Vinculación que participa en el Consejo y da seguimiento a los acuerdos emitidos en el mismo, así como a las acciones de vinculación de la DES. El Consejo Social es un órgano consultivo que coadyuva en la vinculación con el sector privado, público y social, su objetivo es proponer programas de vinculación social y de evaluación permanente para el mejor cumplimiento de las funciones, los fines y metas sociales de la DES. En 2010 y 2011 participó activamente en la actualización del Plan de Desarrollo del Centro, Visión 2030.

La DES contribuye al desarrollo regional al ofrecer PE vinculados con actividades productivas de la región y sus egresados están preparados para ofrecer a los sectores social, público y privado propuestas innovadoras para solucionar problemas e impulsar la competitividad. Los académicos expertos en áreas clave para el desarrollo regional realizan investigaciones en: sistemas de producción agropecuaria, calidad de los alimentos, agua, salud mental, cultura y sociedad; generan conocimiento pertinente para aplicarlo y promover la comprensión de la región y su desarrollo sustentable.

Es primordial fortalecer las actividades del área de vinculación mediante estrategias de seguimiento y evaluación de las acciones realizadas hasta el momento, con el fin de contar con propuestas para que la DES impulse el desarrollo de las funciones sustantivas de la DES y de la región.

## **Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE**

La estrategia para realizar el seguimiento y la atención a las recomendaciones, ha sido la creación del Comité General para la Evaluación de los PE que ofrece la DES, así como la instalación de los comités de acreditación de cada PE, así como la conformación de un Comité de Apoyo Logístico para los Comités de Acreditación; ello permite una atención más puntual, a través del trabajo continuo para lograr el reconocimiento de calidad de los PE, y evaluar continuamente los avances en el cumplimiento de los compromisos del PE.

Actualmente de 124 recomendaciones emitidas por los CIEES, se han atendido 95, que representa un 77%, que es un avance de



6% respecto a la proporción obtenida en 2010 y 2011. De las recomendaciones de los organismos reconocidos por el COPAES se cumplieron 95 de 157 que es un avance del 61%, bastante significativo si se compara con el 39% del ProDES anterior.

**Cuadro 5a. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES**

Nombre del PE de la DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Administración	-	-	-	1	1	100	3	1	33	-	-	-	2	2	100
Cirujano Dentista	4	3	25	-	-	-	3	2	67	-	-	-	0	0	0
Contaduría Pública	-	-	-	1	1	100	3	0	0	-	-	-	2	2	100
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	-	-	-	-	-	-	1	1	100	-	-	-	1	0	0
Ingeniería Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	2	2	100	-	-	-	1	1	100
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	-	-	-	-	-	-	1	1	100	1	1	100	1	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	0	100	1	1	100	4	4	100	-	-	-	4	3	75
Negocios Internacionales	3	3	100	-	-	-	4	3	75	-	-	-	8	5	63
Nutrición	1	0	0	-	-	-	1	1	100	-	-	-	2	2	100
Psicología	1	1	100	1	1	100	4	4	100	-	-	-	3	3	100
Médico Cirujano y Partero	1	0	0	-	-	-	1	0	0	-	-	-	2	1	50
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	-	-	-	1	1	100	3	1	33	-	-	-	2	2	100

Nombre del PE de la DES	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas	
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	Núm.	%
Administración	1	1	100	-	-	-	3	3	100	-	-	-	1	1	100	9	82
Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	71
Contaduría Pública	1	1	100	-	-	-	3	3	100	-	-	-	1	1	100	8	73
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	1	0	0	-	-	-	3	3	100	-	-	-	-	-	-	4	67
Ingeniería Agroindustrial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100
Ingeniería en Computación*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	67
Medicina Veterinaria y Zootecnia	5	5	100	-	-	-	6	2	33	-	-	-	-	-	-	15	71
Negocios Internacionales	-	-	-	-	-	-	5	5	100	-	-	-	1	0	0	16	76
Nutrición	2	0	0	-	-	-	3	2	67	3	3	100	-	-	-	8	67
Psicología	8	8	100	1	1	100	4	4	100	-	-	-	1	1	100	23	100
Médico Cirujano y Partero	-	-	-	1	1	100	-	-	-	-	-	-	1	0	0	2	33
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	1	1	100	-	-	-	3	3	100	-	-	-	1	1	100	9	82

NOTA: \* La Licenciatura en Ingeniería en Computación fue evaluada en 2011 y obtuvo el nivel 2; aún no se han recibido las observaciones de los CIEES.

**Cuadro 5b. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los organismos reconocidos por el COPAES**

Nombre del PE de la DES	Personal académico adscrito al programa			Currículum			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Administración	-	-	-	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0
Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contaduría Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0	0
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	4	1	25	6	5	83	2	2	100	4	2	50	1	0	0	2	1	50	2	2	100
Ingeniería Agroindustrial	1	1	100	1	1	100	-	-	-	1	0	0	-	-	-	1	1	100	-	-	-
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sist. Pecuarios	1	1	100	1	0	0	-	-	-	2	1	50	2	1	50	1	0	0	-	-	-
Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negocios Internacionales	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nutrición	3	2	75	6	6	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	1	1	100	-	-	-
Psicología	6	3	50	10	7	70	-	-	-	3	2	75	13	8	62	10	4	40	8	6	75
Carrera de Médico Cirujano y Partero	1	1	100	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	50	1	0	0



Nombre del PE de la DES	Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción académico-administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	Núm.	%
Administración	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Contaduría Pública	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería	2	2	100	1	0	0	-	-	-	1	0	0	1	0	0	15	58
Ingeniería Agroindustrial	1	1	100	-	-	-	1	1	100	1	1	100	1	1	100	7	88
Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería en Sist. Pecuarios	1	1	100	1	0	0	1	1	100	1	0	0	-	-	-	5	46
Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Negocios Internacionales	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	50
Nutrición	2	2	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	93
Psicología	5	2	40	6	3	50	3	1	33	3	3	100	10	9	90	48	62
Médico Cirujano y Partero	3	1	33	-	-	-	1	1	100	6	-	-	-	-	-	5	33

## Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)

En la DES, doce PE de pregrado aplican los EGEL-CENEVAL, con los siguientes resultados en 2011.

**Cuadro 6. Análisis de los resultados de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)**

Programa educativo	Estudiantes que presentaron el EGEL	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Estudiantes con Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	Estudiantes sin testimonio (ST)
Administración	28	4	21	3
Cirujano Dentista	40	4	25	11
Contaduría Pública	35	14	16	5
Derecho	144	1	14	129
Enfermería	46	6	21	19
Ingeniería Agroindustrial	20	0	14	6
Ingeniería en Computación	21	1	3	17
Medicina Veterinaria y Zootecnia	38	12	16	10
Negocios Internacionales	40	2	25	13
Nutrición	30	8	19	3
Psicología	32	7	23	2
Médico Cirujano y Partero	80	6	46	28
<b>Total</b>	<b>554</b>	<b>65</b>	<b>243</b>	<b>246</b>

Respecto al premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL 2011, que se otorga a los sustentantes que alcancen un desempeño sobresaliente en todas las áreas del EGEL, entre otros requisitos, serán premiados tres egresados de la DES: dos de Psicología y uno de Médico Veterinario Zootecnista.

Para analizar la correlación entre los PE de calidad y los resultados obtenidos en los EGEL, se elaboró un cuadro (anexo 8) donde se presenta lo siguiente: el 56% de los estudiantes logran testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) y el 12% sobresaliente (TDSS). La correlación entre el resultado del examen y el reconocimiento de la calidad del PE muestra que los PE con el nivel 1 de los CIEES y acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES, presentan diferencias de 35 puntos porcentuales en los testimonios obtenidos (entre 94% de Psicología y 59% de Enfermería). Los PE con el nivel 1 de los CIEES aún no acreditados, presentan diferencias de 80 puntos porcentuales (entre 90% de Nutrición y 10% de Derecho). Los PE que no han sido reconocidos por su calidad, presentan diferencias de 55 puntos porcentuales (entre 74% de Medicina Veterinaria Zootecnia y 19% de Ingeniería en Computación). Sin embargo, es de notarse el PE de MVZ que aún no tiene el nivel 1 ni está acreditado, obtuvo resultados porcentualmente más elevados que tres PE acreditados y con el nivel 1 de los CIEES (Ingeniería Agroindustrial, Negocios Internacionales y Enfermería).

La DES en 2008 determinó a través de su órgano de gobierno que los alumnos, previo a su titulación, debían presentar los EGEL-CENEVAL para contar con una evaluación externa sobre la formación de los alumnos, excepto los PE que carecen de un examen diseñado por el CENEVAL, como el de Ingeniería en Sistemas Pecuarios. Se analizó el examen para Ciencias Agronómicas, sin embargo no resultó aplicable.

Del análisis histórico, en los resultados de los EGEL es notorio que hasta 2008 había un avance en el porcentaje de sustentantes que aprobaban dicho examen; en 2006 esta proporción fue de 34.1%, en 2007 y 2008 al 61%; sin embargo, en 2009 sólo fue del 48.5%. Para 2010 y 2011 este porcentaje creció a 53% y 56% respectivamente. Una de las causas identificadas, es el hecho que en 2009 se



modificó la estructura y diseño de los EGEL de nueva generación. En estas nuevas versiones de los exámenes, los reactivos cambiaron de enfoque, ya que antes era un instrumento que evaluaba conocimientos generales sobre la disciplina y ahora su enfoque está orientado a que los sustentantes logren resolver los problemas planteados. Por ello, la DES ha fortalecido el modelo de enseñanza-aprendizaje y busca contar con más espacios para la aplicación práctica de sus conocimientos y enfocarlos a la resolución de problemas. Otras acciones consisten en organizar cursos, talleres o grupos de estudio para presentar el examen, sobre todo, para el nuevo diseño del examen y repasar temas o áreas que los alumnos consideraran débiles.

## Análisis de la capacidad académica

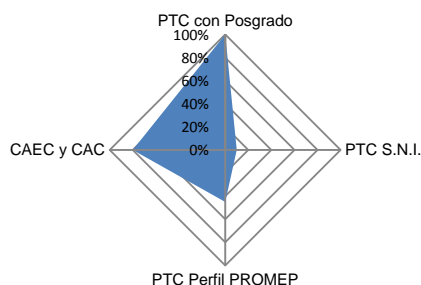
En el ámbito de la capacidad académica, la DES presenta avances de 2002 a la fecha.

**Cuadro 7. Análisis de la capacidad académica**

	2002		2012		Variación 2002 – 2012		Media nacional (a septiembre de 2011)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	55	19	80	15	25	45.5	No aplica
PTC con posgrado	42	76	80	100	38	90.5	85.99%
PTC con posgrado en el área disciplinar de su desempeño	n.d.	n.d.	46	57.5	-	-	No aplica
PTC con doctorado	n.d.	n.d.	25	31.3	-	-	34.27%
PTC con doctorado en el área disciplinar de su desempeño	n.d.	n.d.	7	8.75	-	-	No aplica
PTC con perfil	10	18	36	45.0	26	260.0	42.71%
PTC con SNI	n.d.	n.d.	8	10.0	-	-	16.75%
CAC	0	0	0	0	0	-	17.88%
CAEC	0	0	4	80.0	4	0	32.45%
CAEF	7	100	1	20.0	-6	-85.7	49.67%

NOTA: Datos del Informe de Actividades 2002-2003, en 2002 el CUALTOS de la UdeG estaba constituido por personal académico perteneciente a tres sedes: Tepatlilán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno. Hoy día únicamente se tiene la sede Tepatlilán.

**Gráfica 6. Análisis de la capacidad académica**



**Nivel de habilitación de la planta académica.** Se cuenta con una planta académica de 80 PTC, que en relación con 2002 es un avance del 45.5% (antes 25 PTC). El 100% de PTC cuenta con posgrado, lo cual es una mejora del 90.5% en relación al 2002 (dicho porcentaje está sobre la media nacional, al corte de septiembre de 2011). El 57.5% de los PTC con posgrado, es en el área disciplinar en la que se desempeñan. De los PTC, el 8.7% cuenta con especialidad, 60.0% con maestría y 31.3% con doctorado (en el último caso, la DES se ubica 2.97 puntos porcentuales abajo de la media nacional). Sólo el 28% de PTC con doctorado lo realizó en el área de las asignaturas que imparte.

La relación PTC/estudiantes es de 40, cifra similar a la reportada en el ProDES anterior, indicador a tener en consideración para los incrementos de matrícula realizados en 2011 y 2012, que representan un aumento de 478 estudiantes de pregrado. Se han realizado esfuerzos importantes para no disminuir la calidad de los servicios ni la atención al alumnado. Este indicador también impacta en la atención integral de alumnos. Por ello es urgente contar con un mayor número de PTC.

**PTC con perfil deseable.** Actualmente se cuenta con 36 PTC perfil PROMEP en contraste con 22 reportados en 2010 y 2011 (anexo 9). Hay una variación desde 2002 del 260%. Del total de PTC, los que tienen perfil representan un 45%, porcentaje superior a la media nacional, que en septiembre de 2011 fue de 42.71%. Se continuará trabajando en mejorar las condiciones para que todos los PTC logren dicho perfil.

**PTC adscritos al SNI.** El número de PTC miembros del SNI se incrementó de seis a ocho en este año, respecto al ProDES anterior (anexo 10), y representan el 10% del total, porcentaje por debajo de la media nacional. La DES cuenta con pocos PTC dedicados a la investigación, la mayoría tienen su principal función en la docencia, por lo que su producción es insuficiente para ingresar al SNI. La DES continuará trabajando para mejorar las condiciones de los docentes y que éstos incrementen su producción científica (publicaciones:



libros, artículos, etcétera), y así puedan ingresar y permanecer en el SNI.

**Formación, capacitación y actualización del personal académico.** El Programa de Capacitación permite la actualización docente en el ámbito disciplinar y didáctico-pedagógico, así como la adquisición de nuevas habilidades. Este programa se robusteció con las conclusiones del Primer Coloquio para el Fortalecimiento de los PE, que permitió el incremento de docentes capacitados en un 95% con respecto al ProDES 2010-2011; con apoyo del PIFI se ofrecieron cursos de capacitación con asesores reconocidos. Adicionalmente, la DES trabaja en el proceso de certificación docente en el diseño e impartición de cursos, acción fue apoyada con recursos del PADES en 2011, con la participación de 34 académicos, que actualmente trabajan en actividades diseñadas y programadas para la evaluación y obtener la certificación citada.

**Cuerpos Académicos.** Actualmente disminuyó el número de CAEF y se incrementó los CAEC (anexo 11). Éstos últimos representan actualmente el 80% del total de CA de la DES, lo cual contrasta con las cifras anteriores porque no se contaba con CAEC. Las estrategias diseñadas para fortalecer los CA se desprenden de los resultados obtenidos en el Primer Coloquio para el Fortalecimiento de la Investigación, donde se analizaron las condiciones de cada CA y se definieron líneas de trabajo a través de una planeación que permitiera impulsar el trabajo conjunto y el incremento de la habilitación de sus miembros, así como la pertinencia de sus proyectos de investigación (anexo 12, correspondiente al anexo VI de la Guía PIFI). Así, observamos la necesidad de fortalecer estrategias orientadas al desarrollo y consolidación de los CA y sus LGAC, incrementar el número de PTC con perfil deseable, y aumentar el número de PTC que formen parte del SNI, así como también la incorporación de actividades estratégicas que coadyuven a fomentar la producción académica, tanto individual como conjunta; la capacitación docente continua (en el área didáctico-pedagógica y disciplinar); promover la participación de PTC en convocatorias para ingreso al SNI y al PROMEP; incrementar el número de PTC para mejorar las actividades docentes y de investigación, e incorporar PTC de otras DES o IES para fortalecer áreas disciplinares para el desarrollo de los CA y sus respectivas LGAC.

## Análisis de la competitividad académica

Se cuenta con once PE de licenciatura reconocidos por su calidad, todos con el nivel 1 de los CIEES y siete acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES, lo que representa un 78.5%, y en términos de matrícula atendida por PE de calidad se cuenta con un 89% del total de estudiantes de la DES.

**Cuadro 8. Análisis de la competitividad académica**

	2003		2012		Variación 2003-2012		% de Promedio Nacional (a septiembre de 2011)
	Número	%	Número	%	Número	%	
PE evaluables de TSU y Lic.	7	50.0	13	100	6	85.7	No Aplica
PE de TSU y Lic. con nivel 1 de los CIEES	0	0	11	84.6	11	-	68.39%
PE de TSU y Lic. Acreditados	0	0	7	53.8	7	-	45.06%
PE de calidad de TSU y Lic.	0	0	11	84.6	11	-	76.29%
Matrícula Evaluable de TSU y Lic.	854	50.0	3,145	100	2,291	268.3	No Aplica
Matrícula de TSU y Lic. en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	2,800	89.0	2,800	-	80.41%
Matrícula de TSU y Lic. en PE acreditados	0	0	1,573	50.0	1,573	-	63.64%
Matrícula de TSU y Lic. en PE de calidad	0	0	2,800	89.0	2,800	-	88.48%
Estudiantes egresados	938	55.0	362	60.2	-576	-61.4	No Aplica
Estudiantes que presentaron EGEL y/o EGETSU	32	3.0	554	18.6	554	1,731.3	No Aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado satisfactorio en el EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	243	79.7	-	-	No Aplica
Estudiantes que obtuvieron resultado sobresaliente en el EGEL y/o EGETSU	n.d.	n.d.	65	20.3	-	-	No Aplica

En el cuadro anterior se observa que la DES se encuentra por arriba del porcentaje promedio nacional, a septiembre 2011, en los rubros PE de licenciatura nivel 1 CIEES; PE de licenciatura acreditados; PE de licenciatura de calidad; matrícula de licenciatura en PE nivel 1 CIEES; matrícula en PE de licenciatura acreditados y matrícula en PE de licenciatura de calidad. En el análisis de la evaluación del ProDES se detallaron las acciones realizadas, los logros y retos de la DES en competitividad académica. En el análisis de los PE de posgrado, se especificó que el único PE de este nivel fue evaluado por el CONACyT para su ingreso al PNPC y no se logró.

**Tabla 9. Análisis de los PE de posgrado**

	2009		2011	
	Número	%	Número	%
Total de PE de posgrado	1	7	1	7
Número de PE en el PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Número de PE en el PNP	0	0	0	0
Número de PE en el PFC	0	0	0	0
Total de matrícula en PE de posgrado	13	.5	10	.35
Matrícula en PE en el PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0



	2009		2011	
	Número	%	Número	%
Matrícula en PE en el PNP	0	0	0	0
Matrícula en PE en el PFC	0	0	0	0

Con respecto de las tasas de egreso por cohorte generacional, aunque en términos absolutos pareciera haber un retroceso, ya que en 2003 se tenían 938 egresados, para el cohorte generacional de 2011 se cuenta con 362 egresados; sin embargo, en términos porcentuales hubo un avance de 55.0% al 60.2%.

En lo referente al número de egresados registrados en la Dirección General de Profesiones (anexo 13), en 2006 y 2007 existen pocos egresados registrados, aunque se denotan incrementos de 2008 a 2009 y de 2009 a 2010; manteniendo la tendencia en 2011; para los primeros meses de 2012 se cuenta con 55 egresados registrados; por lo que de continuar, es probable que al finalizar el año el número sea mayor que en 2011. Los egresados de la DES que en promedio aceleran más su registro ante la DGP son en orden descendente: 1) Médico Cirujano y Partero, 2) Derecho, 3) Cirujano Dentista, 4) Nutrición, 5) Psicología, 6) Enfermería. Mientras que los PE con menos egresados registrados son: a) Maestría en Ciencias en Nutrición Animal b) Ingeniería en Sistemas Pecuarios, c) Ingeniería en Computación, d) Ingeniería Agroindustrial, e) Negocios Internacionales.

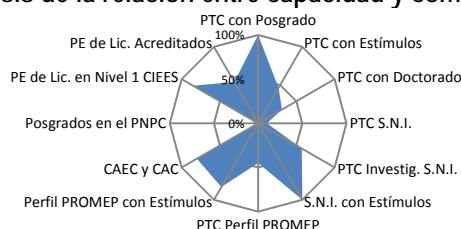
## Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Los valores de los indicadores sobre la capacidad y competitividad académica de la DES son los siguientes.

**Tabla 10. Relación entre capacidad y competitividad académicas**

	Capacidad académica								Competitividad académica								
	PTC								CA			Posgrados		Licenciatura			
	Con Posgrado	Con doctorado	PTC con estímulos (% en relación al total de PTC)	Perfil deseable	Perfil deseable con estímulos (% en relación al total de perfiles)	SNI	SNI con estímulos (% en relación al total de SNI)	PTC con Nomenclatura de Investigador y están en el SNI	CAC	CAEC	CAEF	Oferta	PNPC	PE total	PE con nivel I de CIEES	PE acreditados	Matrícula de calidad
Núm.	80	25	37	36	30	8	8	8	0	4	1	0	0	13	11	7	2,800
%	100	31.3	46.3	45	83.3	10	100	57.1	0	80	20	0	0	100	85	54	89

## Gráfica 7. Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas



El 100% de PTC cuentan con posgrado, de ellos: el 16.25% son investigadores, de ellos el 57.1% son miembros del SNI; el 31.3% cuenta con doctorado; el 45% cuenta con el perfil deseable PROMEP, de ellos el 83.3% recibe el beneficio económico del Programa de Estímulos; el 10% son miembros del SNI, de ellos el 100% recibe el beneficio económico del Programa de Estímulos, el 42.5% desempeñan funciones directivas, de los cuales 29.4% su plaza como PTC está adscrita a la DES de manera temporal. El 80% con CAEC, el 20% son CAEF. El 85% de PE de pregrado están reconocidos por su calidad y el 89% de la matrícula está en PE de calidad. El 0% de PE de posgrado son de calidad, no se cuenta con matrícula en este nivel.

Área de oportunidad: el 55% de PTC tienen la habilitación para lograr el perfil deseable PROMEP; el 21.3% de PTC con doctorado cuentan con la habilitación para incorporarse al SNI; el 42.9% de PTC con nombramiento de investigador deberían pertenecer al SNI; crear grupos disciplinares para fortalecer los PE, con la intención de generar condiciones para su posterior incorporación al PROMEP como CA; y crear o abrir PE de posgrado con condiciones de ingresar desde su inicio al PNPC.

Problemas: el principal obstáculo detectado para que los PTC obtengan el perfil PROMEP o ingresen al SNI es la insuficiente producción académica, en forma particular, publicaciones, por lo que es necesario fortalecer las estrategias para crear las condiciones necesarias para que lo obtengan. De los cinco CA con que cuenta la DES, tres están relacionados con el área de ciencias biológico



agropecuarias y dos en el área de las ciencias sociales, por lo que se advierte la carencia de CA que fortalezcan los PE de las áreas de la salud humana, derecho, ciencias económico administrativas e ingenierías. Al concluir la actual administración, las plazas de PTC adscritas para la función directiva, retornarán a su dependencia de origen.

## Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

En general, las condiciones de capacidad y competitividad académicas a la fecha, son las siguientes.

**Tabla 11. Condiciones de capacidad y competitividad académicas**

#	Competitividad académica														Capacidad académica				
	PE					Resultados alumnos									PTC			CA	
	PE total	PE con nivel de CIEES	PE acreditados	Total de Matrícula	Matrícula de calidad	Número y % de la tasa de retención	Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura	Número y % de egresados de licenciatura que consiguen empleo en menos de seis meses después de egresar	Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura	PE que aplican EGEL	Estudiantes que aplicaron EGEL	Resultado satisfactorio en el EGEL	Resultado sobresaliente en el EGEL	Con posgrado	Con posgrado en su área de desempeño	Perfil deseable	SN	CAC	CAEC
13	11	7	3145	2,800	508	362	171	139	12	554	243	65	80	46	36	8	0	4	1
%	85	54	100	89	89.1	60.2	48.9	38.4	92.3	-	79	21	100	57.5	45	10	0	80	20

De lo anterior, se deducen las siguientes conclusiones: existen dos PE que aún no logran ser reconocidos por su calidad. El PE Medicina Veterinaria y Zootecnia, nivel 2 de los CIEES en 2010; conforme las observaciones de los CIEES, para cambiar su nivel requiere la edificación de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies y la Posta Zootécnica, para lo cual, en 2010 se consiguió un terreno de dos hectáreas destinado para este fin, se gestionó y fue autorizado el cambio de la meta de recursos PIFI-FAM 2010, y en el PIFI-FAM 2011-2012 se solicitaron recursos para la segunda y tercera etapa. En cuanto al PE Ingeniería en Computación, en enero de 2009 egresó la primera generación, fue evaluado por los CIEES en 2011, a finales de febrero 2012 nos informaron que obtuvo nivel 2, y aún no se reciben las observaciones.

Hay cuatro PE con el nivel 1 de los CIEES que aún no han sido acreditados por los organismos reconocidos por el COPAES: los PE de Nutrición y Cirujano Dentista recibirán visita dentro del proceso de acreditación, en marzo 2012; el PE de Derecho que está trabajando en el instrumento de autoevaluación, y que recientemente obtuvo el nivel 1 de los CIEES; y el PE de Médico Cirujano y Partero evaluado en dos ocasiones por el organismo acreditador, sin obtener respuesta favorable. Actualmente se encuentra en trámite la inconformidad presentada.

En promedio, el 58.6% de estudiantes se titula durante el primer año de egreso de la licenciatura; para el primer trimestre de 2012, la tasa es del 38.4%, ya que existen varios egresados que están realizando sus trámites de titulación. Es necesario efectuar algunas estrategias para inducir a los alumnos a que se titulen en menos tiempo. Del análisis de los resultados del EGEL realizado, los PE que obtienen un menor número de TDS son Derecho e Ingeniería en Computación, y existen diferencias entre los PE en cuanto al número de PTC que los atienden, situación que será detallada en el análisis de la solicitud de plazas de PTC.

Entre las acciones que se han promovido en 2010 y 2011, se encuentran: habilitar y equipar la Sala de Juicios Orales, un espacio que permitirá a los alumnos del PE Derecho conocer a mayor profundidad el nuevo Sistema Acusatorio Adversarial, como parte del fortalecimiento de su disciplina; mejorar y equipar el Laboratorio de Sistemas Digitales y Redes, a fin de brindar mejores condiciones para las prácticas de los alumnos del PE Ingeniería en Computación; habilitar y equipar la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies, con el fin de proveer de un espacio práctico para los estudiantes de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, que servirá como espacio de vinculación con la comunidad con los servicios de atención veterinaria a pequeñas especies a un costo accesible. Se inició la construcción de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies, que impactará en las prácticas de Medicina Veterinaria e Ingeniería en Sistemas Pecuarios; se concluyó la construcción de un edificio de laboratorios de Ciencias Básicas, actualmente en proceso de equipamiento, con los cuales se ampliarán los espacios de práctica para los alumnos de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Nutrición, Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, y Psicología.

En el aspecto de la capacidad académica, se apoyó a PTC con recursos para la elaboración de sus proyectos de investigación, presentación de ponencias, asistencia a congresos, realización de estancias cortas, organización de eventos académicos de las diversas áreas disciplinares de los PE de la DES. Estas acciones tienen el propósito de mejorar las condiciones de la planta académica y, así, competir por el perfil PROMEP o por el registro en el SNI. Además, se incorporaron nuevos PTC en PE que requerían fortalecer su planta académica, sin embargo, es importante seguir trabajando al respecto, pues cada vez los PE tienen mayores exigencias y requieren docentes más especializados, adicionalmente con los incrementos en la matrícula crecen las necesidades de mayor cantidad de PTC para atender a los estudiantes. Se logró que más PE participen en acciones de movilidad estudiantil, entre ellas, la participación en congresos como ponentes y en Veranos de la Ciencia; así como el impulso a las estrategias tendientes a la incorporación temprana de los estudiantes a la investigación, con los recursos del PIFI para apoyarlos.

Se seguirá trabajando en atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en los PE de la DES, con una estrategia de optimación de recursos, para que el 100% de la matrícula atendida en la DES sea en PE reconocidos por su calidad.





## Análisis de la atención y formación integral del estudiante

**Programas de tutorías y de acompañamiento académico del estudiante a lo largo de la trayectoria escolar para mejorar con oportunidad su aprendizaje y rendimiento académico.** El Programa Institucional de Tutoría es una herramienta fundamental para incrementar la tasa de retención y la tasa de eficiencia terminal, como se habló en el apartado del análisis de la innovación educativa implementada. La interacción con los tutores favorece a los estudiantes para que reciban el apoyo necesario en dos vertientes básicas por las cuales tradicionalmente ven disminuido su aprovechamiento académico: problemas de aprendizaje en un tema en particular, o por dificultades personales.

En este sentido, la DES ofrece los servicios psicológico, con la atención de 99 alumnos en 2010 y 124 en 2011; asesoría especializada en los ámbitos disciplinar y metodológico, con una atención de 1,363 alumnos en 2010 (1,297 disciplinar y 66 metodológica) y 1,489 en 2011 (1,424 disciplinar y 65 metodológica); apoyo de carácter informativo en temas del desarrollo humano y didáctico-pedagógicas, con la atención de 2,406 estudiantes en 2010 (1,245 asesorías informativas, 759 de desarrollo humano, y 402 didáctico pedagógico) y 7,798 en 2011 (6,512 asesorías informativas, 851 de desarrollo humano, y 435 didáctico pedagógicas).

Se observa un incremento en la atención tutorial informativa (cuatro veces mayor en 2011 que en 2010), en la asesoría especializada de tipo disciplinar (aumentó el 15.5% con respecto a 2010), así como las de desarrollo humano (con un incremento del 12.1% de 2010 a 2011).

**Programas para que el alumno termine sus estudios en los tiempos previstos en los programas académicos y así incrementar los índices de titulación.** Una estrategia para que los alumnos terminen sus estudios en el tiempo previsto es que se realiza la oferta académica por cohorte generacional. La estrategia para incrementar los índices de titulación, aplicando los exámenes EGEL, ha permitido la posibilidad de incrementarlo. En 2010 se titularon bajo esta opción 139 alumnos y 138 en 2011. Ello coadyuvó a que las tasas de titulación por cohorte generacional sean del 68% en promedio.

**Programas de apoyo para la regularización del estudiante de nuevo ingreso con deficiencias académicas, además de programas orientados a desarrollar hábitos y habilidades de estudio.** Una de las acciones que se han implementado dentro del curso de inducción es el cuestionario diagnóstico de habilidades y hábitos de estudio con la finalidad de que los tutores den seguimiento, ya que el Programa Institucional de Tutorías integra tres fases de intervención: inicial, intermedia y de egreso. En la fase inicial se busca que los tutores apoyen a los estudiantes para la regularización de su nivel académico, así como la integración del estudiante a la vida social y académica de la institución. Durante el primer trimestre de 2010 se atendieron 532 estudiantes en acciones disciplinarias (228), metodológicas (42), y didáctico-pedagógicas (262); en 2011 se atendieron un total de 574 estudiantes (250 en aspectos disciplinarios, 41 en el área metodológica, y 283 de tipo didáctico-pedagógicas). Con lo cual se observa un incremento de atención total de un 7.9% de 2010 a 2011 en este tipo de actividades.

**Promoción de actividades de integración del estudiante de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la Institución.** Para integrar a los estudiantes de nuevo ingreso a la vida social, académica y cultural de la DES se realiza un curso de inducción, en el que se les informa sobre los espacios físicos, áreas de servicio, procesos administrativos, objetivos de la carrera, perfil de ingreso y egreso, mapa curricular y normatividad aplicable; así como el personal administrativo que les puede apoyar en su trayectoria estudiantil. En 2010 acudieron 629 alumnos y 714 en 2011.

**Atención y prevención a las adicciones a través del impulso de programas de detección y canalización a los sectores especializados, así como el fomento de actividades deportivas, artísticas y culturales.** La promoción de prevención de las adicciones se hace a través de talleres, conferencias y eventos como el Taller de capacitación para el trabajo psicoterapéutico en caso de adicciones, Taller trastornos psicosociales de la familia: elementos para el diagnóstico y su intervención psicológica, Curso taller yoga para la salud, y el Foro de Salud Mental. En dichas actividades, participaron 265 alumnos durante 2010 y 415 en 2011.

El fomento de las actividades deportivas, artísticas y culturales se realiza a través de convocatorias para participar en los talleres que ofrece la DES y son difundidas a la comunidad estudiantil.

**Simplificación de los procedimientos y de los trámites necesarios para la titulación, registro de título y expedición de cédula profesional.** Se logró en diversos PE que los alumnos opten por modificar su acto académico de egreso para que en el mismo reciban su título o acta de titulación, en lugar de la carta de pasante. Esto se consigue cuando la mayoría de los estudiantes que egresan en un ciclo presentaron y aprobaron el EGEL-CENEVAL de su carrera, como una modalidad de titulación.

En la IES, los trámites de registro de título y expedición de cédula profesional se simplificaron desde mayo de 2008 al implementar el procedimiento por internet <http://escolar.udg.mx/>; ambos tienen una duración aproximada entre 45 a 60 días hábiles a partir de la recepción del expediente completo en la Coordinación de Control Escolar de la Administración General. Esta estrategia permite a los egresados dar



seguimiento por internet a su trámite, al indicar el estatus en que se encuentra hasta el día en que pueden pasar por su título o cédula.

**Apoyo para facilitar la transición de la educación superior al empleo o, en su caso, al posgrado.** La DES cuenta con una bolsa de trabajo, sin embargo, es necesario fortalecer este mecanismo, pues el número de estudiantes inscritos actualmente es bajo, respecto a la población general, incluso hablando sólo de la proporción de egresados, así como incrementar la cantidad de empresas registradas para generar las condiciones que le permitan a los egresados insertarse en el mercado laboral de una forma más sencilla y rápida.

**Estudios para conocer mejor las características, necesidades, circunstancias y expectativas de los estudiantes, para desarrollar políticas de atención.** Se realizaron algunas investigaciones, por los PTC del CA de Educación y Sociedad como *bullying* en Educación Superior, Síndrome de *burnout* en alumnos de la DES que estudian y trabajan, Sistematización del proceso de servicios alimenticios en el Laboratorio de Servicios Alimenticios de la DES (mismas que se mencionaron en el apartado de la innovación educativa). Se requiere un diagnóstico externo y exhaustivo, para conocer las condiciones de los estudiantes e implementar las acciones necesarias para evitar la deserción y el bajo aprovechamiento, así como para apoyarlos en la mejora de sus resultados educativos.

Los estudiantes cuentan con mecanismos para dar a conocer a la administración universitaria de la DES sus necesidades y expectativas, generalmente a través de sus representantes, quienes participan en el Consejo General Universitario (tres representantes con sus respectivos suplentes elegidos por ellos mismos de manera anual), en el Consejo del CUALTOS (seis representantes y sus respectivos suplentes, elegidos por ellos mismos), en los consejos divisionales (dos o tres representantes con sus respectivos suplentes, elegidos de manera anual), a través de la organización estudiantil (dos presidentes estudiantiles, uno por división, y un vicepresidente por cada PE, además de los concejales de grupo, quienes por PE se reúnen frecuentemente con la rectora de la DES). De manera permanente cuentan con el apoyo del coordinador de su carrera y con el apoyo de la Coordinación de Servicios Estudiantiles, así como de las demás áreas de servicio: Control Escolar, Becas e Intercambio, Servicio Social, entre otras.

**Mecanismos (objetivos equitativos y transparentes) de selección y admisión de nuevos estudiantes.** La IES, cuenta con un solo mecanismo para la selección y admisión de alumnos de pregrado para todas sus DES, que consiste en la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) de la empresa *Collage Board*, la que diseña y califica dicho examen, de manera que el rol del personal de la DES consiste sólo en apoyar en su aplicación. Una vez que dicha empresa entrega los resultados, se procede a dictaminar el ingreso, de conformidad con las disposiciones del Reglamento General de Ingreso de Alumnos que señala que se debe realizar en orden descendente de puntaje hasta cubrir el cupo disponible para cada PE. El puntaje mayor es de 200 puntos, compuesto de hasta 100 puntos según el resultado de la PAA más 100 puntos del promedio de calificaciones obtenido en sus estudios precedentes. El alumno puede consultar sus resultados en la página de <http://escolar.udg.mx/> y en la *Gaceta Universitaria*.

**Desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC.** El desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC se da a través de cursos básicos de informática incorporados en los currículos. El 50% de los PE que actualmente se ofrecen, consideran dichos cursos. Otra estrategia es la oferta de la DES de cursos para desarrollar habilidades en el manejo de las TIC para los estudiantes y docentes, como se mencionó en el análisis de la innovación educativa implementada, en cuanto a la utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso y promover el desarrollo de estas habilidades.

**Realización de actividades que fomenten el aprecio por las diversas expresiones de la cultura y el arte que propicien la convivencia con los diferentes actores sociales.** La DES fomenta el desarrollo de actividades deportivas, artísticas y culturales de los alumnos. Semestralmente ofrece talleres deportivos y culturales, para que los alumnos exploren nuevas habilidades y capacidades que pueden fomentar a lo largo de su vida académica en la DES. Los recursos obtenidos mediante los proyectos del PIFI han coadyuvado en el fortalecimiento de estas acciones, con los apoyos para viáticos cuando los alumnos participan en competencias nacionales, así como para realizar presentaciones culturales y artísticas al exterior de la DES. En cuanto a la infraestructura se adquirió el equipo de iluminación, rieles y bases para la galería de arte y la primera etapa de la mecánica teatral para el auditorio. Durante 2010 se ofrecieron nueve talleres culturales y artísticos, en los que participaron 479 alumnos; en 2011 se ofrecieron diez talleres y participaron 533 alumnos. Otras acciones que se han realizado en la Galería de Arte son las 20 exposiciones que albergó durante 2010 y 2011. Cabe resaltar la Muestra Universitaria de Arte, en cuya edición 2010 participaron 44 alumnos como expositores y 53 en 2011. Se realizaron 120 eventos culturales durante 2010 y 2011. Entre ellos la Feria Internacional del Huevo y el Festival de la Cultura y las Artes (anexo 7). En 2011 se realizó la tercera edición del concurso de Juegos Florales en la que participaron 55 estudiantes: 15 en poesía, 24 en cuento y 16 en ensayo.

**Fomentar las actividades deportivas como parte fundamental de una formación integral.** Con los recursos del PIFI se ha provisto de equipo a los talleres deportivos. El desarrollo de estas actividades se realiza en los espacios del propio Centro, pero otras tantas se efectúan en espacios externos gestionados con el Ayuntamiento de Tepatlilán, ya que la infraestructura actual no permite que todas estas actividades se desarrollen al interior de la DES.

En 2010 se ofrecieron once talleres deportivos con un total de 412 alumnos; para 2011 se ofrecieron 14 talleres con una asistencia total de 725 alumnos. La DES cuenta además con selecciones deportivas, cuyos principales logros en el periodo 2010-2011 fueron: en 2010



se obtuvieron seis medallas (dos de oro, cuatro de plata) en el Circuito Intercentros; dos medallas de oro y una de plata en la Copa Leones Negros; así como una de plata y una de bronce en la Copa la Salle, todas en la disciplina de taekwondo. En 2011 se obtuvieron: primer lugar en la IX Copa Sahuayo y una medalla de oro en el Circuito Intercentros, ambos reconocimientos en la disciplina de taekwondo. Por otra parte tres alumnos obtuvieron medallas de plata (dos) y oro (una) en esta disciplina. La participación de alumnos en los Circuito Intercentros en 2010 y 2011 fue de 205 participantes de todos los PE, en las disciplinas de ajedrez, baloncesto, beisbol, futbol rápido, futbol soccer, taekwondo, tenis y voleibol de sala. De manera anual al interior de la DES se organiza el Torneo Intramuros, con la participación de un total de 427 alumnos de todos los PE de pregrado en las disciplinas de baloncesto, voleibol, futbol, taekwondo, tenis y ajedrez en 2010 y 2011. Adicionalmente en 2011 se organizaron la I y II Liga de Futbol en las que participaron 467 alumnos de doce PE.

**Impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud por medio de campañas informativas.** Para impulsar la creación de una cultura del cuidado de la salud se realizan acciones tales como el diagnóstico de salud de los estudiantes de nuevo ingreso para conocer las condiciones en las que se integran al Centro (en 2010 se atendieron 511 alumnos y 724 en 2011); el programa de PREVENIMSS-UdeG, que en 2010 atendió 503 alumnos, y 558 en 2011; el Foro de Salud Mental; las Jornadas de Sexualidad Humana; el Día Mundial de la Alimentación; el taller para reconocer la violencia; el taller desarrollo de habilidades para eliminar la violencia, el taller de cuidados naturales durante el embarazo, el parto y el periodo posnatal; el taller El culto al cuerpo. En esas actividades participaron 485 alumnos en 2010 y 723 en 2011. El Centro de Atención Estudiantil brinda servicios de orientación médica, nutricional y psicológica, de manera que en los dos últimos años se atendieron 492 estudiantes (211 en 656 consultas en 2010, y 281 en 1,062 consultas en 2011).

**La enseñanza de una segunda lengua (principalmente el inglés), como parte de los planes de estudios y propiciar su inclusión como requisito de egreso.** Sólo en un PE forma parte de los planes de estudio; sin embargo, como se mencionó en el análisis de la innovación educativa implementada, se está trabajando en la actualización de los planes de estudio de los diferentes PE, con modificaciones que integran esta temática.

**Fomentar el desarrollo de competencias genéricas del estudiante.** El estudiante desarrolla diversas competencias genéricas a lo largo de su carrera ya que en cada una de las asignaturas se procura que el alumno desarrolle habilidades, conocimientos y valores que abonan al perfil del egresado.

**Desarrollar en el estudiante capacidades para la vida, actitudes favorables para aprender a aprender y habilidades para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.** Para promover capacidades en los estudiantes para desempeñarse de manera productiva y competitiva en el mercado laboral, se realizan acciones como la Expo agroindustrial, donde participan de manera anual alumnos de diversas carreras (en 2010 participaron 111 alumnos, y en 2011 fueron 146); la Expo emprendedores, donde los estudiantes presentan proyectos novedosos, algunos de los cuales compiten a nivel regional y nacional (participaron 22 alumnos en 2010, y 30 en 2011). Además, se promueve la participación en eventos académicos como maratones de conocimiento donde concursan alumnos de las áreas económicas administrativas y de computación. Se realizan visitas a empresas para conocer la forma como se llevan a cabo los procesos y las tareas de acuerdo con la disciplina del PE. Se fomenta el uso de simuladores y de software especializado (mencionadas en el apartado de innovación educativa); y en las prácticas profesionales se fortalece el modelo de enseñanza-aprendizaje y la vinculación con el entorno, por lo que éstas cumplen una doble función, aspecto descrito en el análisis de la vinculación con el entorno.

**Impulsar la formación de los valores democráticos, el respeto a los derechos humanos, el medio ambiente, la justicia, la honestidad y en general fomentar la ciudadanía responsable.** Se desarrolla a través del desarrollo de campañas de reforestación, reciclaje y promoción de la salud ambiental. Una acción importante es la educación ambiental que se promueve en la comunidad universitaria, a través de conferencias y foros que les permiten incluirse en el análisis de la problemática ambiental, así como proponer soluciones y opciones de mejora, con el fin de que los estudiantes no se sientan ajenos ante la situación actual del medio ambiente. De igual manera, el fortalecimiento de valores como la igualdad, respeto y ética, entre otros, se difunde de manera directa a través de actividades como talleres sobre equidad de género y conferencias sobre salud humana, derechos humanos y sexualidad, diversidad cultural de la región. De manera transversal se fomentan estos valores en las aulas, mediante el compromiso de los profesores de incorporarlos en sus prácticas docentes de manera cotidiana. Todas estas acciones, con el fin de generar en los estudiantes un sentido de ciudadanía responsable y compromiso social con su entorno.

**La satisfacción del estudiante y del egresado.** Una estrategia es el estudio de factibilidad de programas de posgrado y la pertinencia de los PE de licenciatura que se ofrecen en la DES, realizado por el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, que considera el análisis de las condiciones actuales de los egresados en términos de satisfacción con su formación académica, así como la percepción del mercado laboral ante la DES y sus egresados. Esta información apoyará las decisiones de actualización de programas de asignatura y capacitación docente; así como otras acciones estratégicas que permitan incrementar la aceptación de los egresados en el mercado laboral, y por ende, la satisfacción de los mismos ante la formación que se les impartió. En el análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los PE se incluyeron de manera sintética resultados sobre este tema



(anexo 4, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI).

**Aceptación en el mercado laboral y mejora de los salarios del egresado.** Durante 2011 se realizó un estudio de pertinencia y factibilidad de los PE que permitió obtener datos relacionados con el mercado laboral de cada una de las carreras. Actualmente dicho estudio se encuentra en proceso de análisis para conocer la aceptación de nuestros egresados en el mercado laboral y el conocer los salarios que perciben, esto permitirá realizar estrategias en mejora de la aceptación de nuestros egresados y el mercadora laboral. De igual forma que en el rubro anterior, en el análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos para garantizar la pertinencia de los PE se incluyeron de manera sintética resultados sobre este tema (anexo 4, correspondiente al anexo III de la Guía PIFI).

**Avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna.** En cuanto a la permanencia se ha avanzado aumentando un 4.7% en 2011, con respecto a 2009. Respecto a los otros dos indicadores restantes se han mantenido como se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 12. Avances en la permanencia, egreso y titulación oportuna**

	2010	2011
Ingresaron	993	601
Tasa de retención	86.1%	89.1%
Tasa de egreso	69.5%	60.2%
Tasa de titulación	67.2%	38.4%

Los datos de tasa de egreso y titulación se están actualizando por que actualmente hay estudiantes que concluyeron sus estudios y falta que realicen el trámite administrativo para ser considerados como egresados; en cuanto a la tasa de titulación, actualmente hay estudiantes que están realizando sus trámites.

**Resultados favorables en la presentación del EGETSU y/o EGEL del CENEVAL.** La DES determinó que los alumnos presenten los EGEL-CENEVAL correspondientes a su carrera como una forma de evaluación externa de la formación de los alumnos. Hasta 2008 se tuvo un avance importante en el porcentaje de sustentantes que aprobaban dicho examen (en 2006 fue del 34.1%, en 2007 y 2008 aumentó a un 61%); para 2009 este avance se vio mermado (el 48.5% del total de estudiantes que aplicaron el examen obtuvieron resultado satisfactorio). Para 2010 y 2011 este porcentaje incrementó un 7.5%, hasta un total de 56%.

## Análisis de solicitud de plazas de PTC

Entre las recomendaciones de los CIEES y del COPAES se encuentra el incremento de PTC para los PE, de manera que el CUALTOS presenta un concentrado del número de PTC con que cuenta cada PE, así como del requerimiento de plazas necesarias para cumplir con los criterios del PROMEP. Esta información puede verificarse en el anexo 14.

Es notorio que de los 80 PTC de la DES, 34 (43%) ocupan un puesto directivo, y por ello, tienen mayor carga horaria en la gestión académica. Adicionalmente, el 14% del total de PTC son personal cuya plaza no está adscrita a la DES, sino que al cumplir con una función directiva, se traslada temporalmente a la DES, para facilitar que cubra su carga horaria frente a grupo, plazas que al concluir la función directiva se trasladarán de nuevo a la DES de origen, lo que sucederá el próximo año. Por ello, es necesario contar con mayores plazas adscritas a la DES, para fortalecer la planta académica, en términos de docencia, investigación (LGAC y CA) y gestión.

**Cuadro 9. Resumen de la DES para solicitud de plazas**

Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Alumnos / PTC	Relación Alumnos/PTC recomendada por lineamientos del promep	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996 - 2011	Plazas justificadas ante promep	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos.	Plazas PTC Solicitadas para 2012	Justificación 2012	Plazas PTC Solicitadas para 2013	Justificación 2013
80	3,145	39	23	-	63	32	-	4	17	Uno de los problemas fundamentales que tiene la DES es el relacionado con el rezago en la proporción de alumnos y plazas de PTC. Las plazas solicitadas coadyuvarán al cierre de brechas al interior de la DES. Es importante considerar que ante los incrementos de matrícula 2011, 2012 y los previstos para periodos futuros, dado el ingreso semestral programado para los PE de calidad, se requiere un mayor número de PTC. Y, para conseguir o conservar la proporción PTC/alumnos.	17	Uno de los problemas fundamentales que tiene la DES es el relacionado con el rezago en la proporción de alumnos y plazas de PTC. Las plazas solicitadas coadyuvarán al cierre de brechas al interior de la DES. Es importante considerar que ante los incrementos de matrícula 2011, 2012 y los previstos para periodos futuros, dado el ingreso semestral programado para los PE de calidad, se requiere un mayor número de PTC. Y, para conseguir o conservar la proporción PTC/alumnos.

La tabla se elaboró de acuerdo a los valores recomendados por el PROMEP sobre la proporción de alumnos/PTC. Sin embargo, se resalta que en dichos valores no se considera al menos un porcentaje de PTC con la formación académica del PE, y sucede que hay PE sin PTC



o sólo uno en esa área: Ingeniería en Sistemas Pecuarios (ninguno, el Coordinador del Programa sí tiene la formación, pero no es PTC); Ingeniería Agroindustrial (sólo un PTC, es el Coordinador del Programa) y conforme a la relación alumno/PCT sólo se está solicitando una plaza; Negocios Internacionales (sólo uno, que es el Coordinador del Programa) y conforme a la relación alumno/PCT no se está solicitando ninguna plaza.

En los resultados de la evaluación del PRODES 2010-2011, se observó que aun cuando se requiere un número importante de plazas de PTC son pocas las que fortalecerán las LGAC y los CA, lo que es cierto, sin embargo, ello se debe a que de los cinco CA con que cuenta la DES, tres están relacionados con el área de ciencias biológico-agropecuaria y dos en el área de ciencias sociales, por lo que hay carencia de CA que fortalezcan los PE de áreas de la salud humana, derecho, económico-administrativas e ingenierías.

## Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

En el anexo 15 se encuentra el cuadro 10, correspondiente al análisis del grado de cumplimiento de las metas compromiso establecidas por el CUALTOS, conforme al cuadro sugerido por la Guía PIFI, en el cual se identifican y explican las causas o los motivos de diferencias entre la meta fijada y el valor alcanzado, cuando las hay.

Con base en este análisis se concreta lo siguiente: se incrementó el número de PTC (en nueve, crecimiento: 12.7%); se avanzó en el grado de habilitación de los PTC; hay un mayor porcentaje de PTC con Maestría (53.9% en 2010, 58.8% en 2011). Se avanzó en el número de PTC miembros del SNI (dos más, progreso del 33.3%). Los PTC con reconocimiento del perfil PROMEP (14 más, aumentó el 63.6%). Se avanzó en el grado de consolidación de CA (actualmente 80% son CAEC); aunque también es importante considerar que dos CAEF solicitaron su baja del PROMEP por no contar con condiciones óptimas para incrementar su nivel de consolidación en corto plazo; sin embargo, siguen trabajando como grupos de investigación a fin de mejorar sus condiciones y solicitar nuevamente su ingreso al PROMEP como CAEC. El incremento en la competitividad académica se percibe en el avance del número de PE considerados de buena calidad (7.6% más, un PE, respecto al ProDES anterior), aunque no se llegó a la meta programada. La matrícula atendida por estos PE aumentó de 68% a 89%. Se decidió suspender el ingreso a la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal hasta que la Junta Académica manifieste un avance significativo en el cumplimiento de las recomendaciones de los CIEES y del CONACyT.

## Síntesis de la autoevaluación académica de la DES

La autoevaluación constituye un ejercicio valioso que permite observar y dar seguimiento a los avances logrados a partir de los ejercicios de planeación en la DES a través de los proyectos PIFI, así como definir las áreas de mejora internas para la consolidación de fortalezas así como la detección oportuna de problemas. Esto nos permitirá establecer los medios necesarios para convertir dichas debilidades en áreas de oportunidad.

**Cuadro 11a. Principales fortalezas en orden de importancia**

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	EGEL (IDAP)	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1	F1		F2				F3			F4
2										F5
3	F6			F7					F8	
4										F9
5	F10		F11		F12	F13			F14	F15
6										F16
7										F17
8			F18			F19			F20	F21
9										F22

**Cuadro 11b. Principales problemas en orden de importancia**

Importancia	Pertinencia de PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención recomendaciones CIEES-COPAES	EGEL (IDAP)	Formación integral del estudiante	Otras fortalezas
1		D1				D2		D4	D5	
2	D6	D7	D8			D9			D10	D11
3								D12		
4				D13						D14
5	D15					D16			D17	D18
6			D19	D20		D21				
7				D22	D23				D24	D25
8										D26



## Fortalezas

- F1. Se actualizó el estudio de pertinencia de los PE
- F2. Se aumentó la cifra de alumnos que asisten a programas para adquirir lenguas extranjeras
- F3. Se avanzó en atender observaciones de CIEES y organismos acreditadores de COPAES
- F4. Se logró un crecimiento en el número de PTC
- F5. Se incrementó el número de PE de calidad, y en la matrícula atendida en por estos PE
- F6. Se cuenta con dos PE de Pregrado acordes al vocacionamiento de la región
- F7. Se mejoraron, en general, las acciones de cooperación académica (para PTC y estudiantes)
- F8. Se aumentó la tasa de retención estudiantil, mediante el programa de tutorías y los servicios de apoyo
- F9. Se incrementó el número de académicos con el perfil deseable e inscritos al SNI
- F10. Se actualizaron los estudios de Egresados y Empleadores
- F11. Se fortaleció la estrategia del uso de las TIC en las asignaturas y la capacitación de personal y alumnos
- F12. Se impulsaron las acciones de educación ambiental y de Desarrollo Sustentable
- F13. Se incrementó el financiamiento obtenido a través de la vinculación con los sectores público y privado
- F14. Se fortalecieron los programas de fomento deportivo y cultural
- F15. Se avanzó en el grado de consolidación de los CA
- F16. Se disminuyeron brechas PE, en cuanto a condiciones para ser reconocidos como PE de calidad
- F17. Se cuenta con el 100% de los PTC de la DES con estudios de Posgrado
- F18. Se revisan y actualizan regularmente los programas de asignatura, y se elaboraron manuales de práctica
- F19. Se logró la participación de los sectores de la región en actividades y eventos de la DES
- F20. Se fortalecieron las actividades de atención médica, psicológica y nutricional a estudiantes
- F21. Se mejoraron las acciones de capacitación, actualización de profesores y la certificación docente
- F22. Se fortaleció la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones

## Problemas

- D1. Se suspendió el ingreso al único PE de posgrado con que cuenta la DES
- D2. Se requiere ampliar los servicios que la DES ofrece al exterior, para incrementar su financiamiento
- D3. No se cuenta con la infraestructura y equipamiento completa para atender las recomendaciones de los CIEES y los organismos acreditadores reconocidos por COPAES
- D4. Se requiere incrementar los resultados de los alumnos en el EGEL
- D5. Se necesita contar con un programa de regularización para estudiantes de nuevo ingreso
- D6. Se deben actualizar los Planes de Estudios, por competencias e incluir la práctica profesional
- D7. Se requiere contar con PE de posgrado de calidad
- D8. Se requiere mayor infraestructura y personal para aumentar la cobertura de los programas de idiomas
- D9. Se deben brindar condiciones a los PTC para obtener financiamiento sus proyectos de investigación
- D10. Se requiere un estudio de trayectoria estudiantil para precisar las principales causas de deserción y de bajo aprovechamiento académico, para mejorar estrategias que permitan revertir dicha situación
- D11. Es fundamental contar con nuevas plazas para fortalecer los PE que todavía tienen rezagos en su planta docente, así como para atender los actuales y próximos incrementos de matrícula
- D12. No se cuenta con PE en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL
- D13. Se requiere impulsar las acciones de movilidad estudiantil con reconocimiento de créditos (Intercambio)
- D14. Se debe incrementar el número de PTC con doctorado en el área de su desempeño para fortalecer los PE
- D15. Es importante fortalecer la investigación aplicada a la resolución de problemas del entorno
- D16. Se requiere fortalecer la bolsa de trabajo para facilitar a los egresados su tránsito al mundo laboral
- D17. Se requiere un mayor número de PTC para incrementar la cobertura de la tutoría, considerando la ampliación de la matrícula presente y futura
- D18. Falta incrementar el número de PTC en la DES en el SNI
- D19. Es importante fortalecer el modelo de enseñanza-aprendizaje
- D20. Falta PE en red con otras DES
- D21. Se requiere mejorar el seguimiento y evaluar las acciones de vinculación hasta ahora desarrolladas para formular estrategias de mejora
- D22. Falta PE en red con otras IES
- D23. Es relevante fomentar las actividades orientadas al desarrollo sustentable de la región
- D24. Falta Infraestructura, equipamiento y personal para atender las actividades deportivas, culturales y artísticas
- D25. Falta diversificar la oferta educativa en modalidad no convencional
- D26. Falta sistematizar los procesos administrativos para buscar su certificación



## III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DES

### Misión

El Centro Universitario de los Altos es un órgano desconcentrado de la Universidad de Guadalajara encargado de cumplir, en la zona Altos Sur del estado de Jalisco, los fines que en el orden de la cultura y la educación superior corresponden a esta Casa de Estudios.

Cumple su misión de formar y actualizar los recursos humanos, en el nivel superior, que requiera el desarrollo socioeconómico del Estado; generar, aplicar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; rescatar, conservar, acrecentar y difundir la cultura; así como coadyuvar, con las autoridades educativas competentes, en la orientación y promoción de la educación superior, sustentado en los principios establecidos en el artículo 3º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

### Visión a 2015

- V1. La investigación que se realiza en el Centro Universitario es pertinente, impacta en el desarrollo del Estado y es reconocida en el ámbito nacional e internacional
- V2. Los programas educativos, impartidos en diversas modalidades, son de reconocida calidad y pertinentes al contar con una visión internacional y un perfil de egreso que responde a las necesidades del entorno
- V3. Los recursos humanos que forma son profesionales comprometidos con la sociedad, que se destacan por sus principios, valores, creatividad y actitud de servicio
- V4. La producción académica, técnica, cultural y artística del Centro Universitario de los Altos, se orienta a la búsqueda de condiciones para el mejoramiento de la vida en su conjunto y al desarrollo de principios de sustentabilidad ambiental, social y cultural
- V5. La comunidad universitaria se encuentra estrechamente vinculada y articulada a las organizaciones sociales, gestionando proyectos y procesos para una mejor formación ciudadana, orientada en principios de responsabilidad social
- V6. Los docentes guían a los estudiantes en el aprendizaje y la toma de iniciativas, realizan investigación de calidad y se encuentran en un proceso continuo de actualización y mejora de sus competencias pedagógicas que estimulan la innovación permanente en los métodos de enseñanza-aprendizaje
- V7. La cooperación con instituciones de diferentes partes del mundo es uno de sus principales medios de internacionalización
- V8. Los programas de posgrado están vinculados con otras instituciones de educación superior e investigación, nacionales o internacionales
- V9. El conocimiento se difunde permanentemente
- V10. La construcción del rumbo del Centro Universitario se realiza con la participación de la comunidad universitaria y de los distintos sectores de la sociedad
- V11. El gobierno universitario es reconocido la transparencia en el ejercicio del gasto y la rendición de cuentas a la sociedad
- V12. El sistema de evaluación contribuye al cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional
- V13. Los procesos administrativos cuentan con la certificación de calidad

### Políticas para el logro de los objetivos estratégicos (OE) y el cumplimiento de las Metas Compromiso (MC)

- P1. Impulsar la investigación pertinente y de impacto en los sectores público, social y privado; en la región altos de Jalisco, el estado, el país y a escala internacional
- P2. Fomentar la investigación en PE de pregrado y posgrado
- P3. Impulsar el desarrollo de investigación educativa para fortalecer las funciones sustantivas
- P4. Fomentar el trabajo de grupos de investigación-DES, la Red y otras IES, con LGAC afines
- P5. Impulsar la profesionalización pedagógica y disciplinar de la planta académica



- P6. Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica de la DES
- P7. Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en prácticas pedagógicas innovadoras y en las TIC; con formación en ambientes educativos multidisciplinares y multiculturales que propicie el respeto al entorno
- P8. Promover la cultura, el arte y el deporte para el desarrollo integral de los estudiantes
- P9. Estimular la movilidad de estudiantes y profesores en el ámbito nacional e internacional
- P10. Asegurar la calidad de los PE de la DES
- P11. Atender la demanda educativa en la región través de diversas modalidades educativas
- P12. Fortalecer la vinculación con los sectores social, público y privado
- P13. Difundir y aplicar el conocimiento científico
- P14. Contribuir con el desarrollo sustentable de la región
- P15. Mantener un sistema de gestión eficiente y transparente
- P16. Garantizar el desarrollo equilibrado entre las áreas de la DES
- P17. Asegurar la congruencia entre las líneas de acción de la DES y el presupuesto
- P18. Mantener la vinculación armónica entre los distintos sectores de la comunidad universitaria

## Objetivos estratégicos (OE)

- OE1. Fortalecer la capacidad académica de la planta académica de la DES
- OE2. Contar con PE reconocidos por su buena calidad, pertinentes e innovadores
- OE3. Consolidar el programa de atención y formación integral de los estudiantes, incluyendo las actividades deportivas, artísticas, culturales y científicas
- OE4. Fortalecer las acciones de movilidad docente y estudiantil nacional e internacional
- OE5. Ampliar la oferta de PE-posgrado y propiciar la inscripción de egresados de PE de la DES
- OE6. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, a través de prácticas profesionales, servicio social y comunitario, así como servicios profesionales; así como por medio de cursos y diplomados de educación continua
- OE7. Difundir los avances científicos y tecnológicos que se generan en la DES, y que contribuyan al desarrollo sustentable de la región
- OE8. Impulsar las acciones de desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente, al interior de la DES y en la región de los Altos
- OE9. Evaluar de forma continua los procesos de planeación de la DES
- OE10. Mejorar la sistematización de procesos administrativos, los sistemas de gestión para eficientar su uso de recursos materiales, financieros y humanos, con miras a su certificación

## Estrategias para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles

- E1. Elaborar del plan maestro de investigación
- E2. Elaborar los lineamientos de investigación
- E3. Dar seguimiento de los planes de trabajo de CA para incrementar su grado consolidación
- E4. Dar continuidad al programa para mantener e incrementar profesores miembros del SNI
- E5. Promover la creación de redes de investigación
- E6. Incremento de la plantilla académica, acorde a las necesidades de cada PE
- E7. Dar continuidad al programa para mantener e incrementar profesores con perfil PROMEP
- E8. Capacitar a la planta académica en el ámbito pedagógico y disciplinar
- E9. Promover que el personal académico se certifique en el ámbito profesional y docente
- E10. Evaluar los PE de la DES para asegurar su pertinencia
- E11. Impulsar la actualización de los planes de estudio de los diferentes PE
- E12. Fortalecer el programa de tutorías
- E13. Consolidar el programa de Formación en Lenguas Extranjeras
- E14. Impulsar la movilidad de estudiantes y profesores en los ámbitos nacional e internacional
- E15. Fortalecer el modelo de enseñanza-aprendizaje





- E16. Dar seguimiento y cumplir las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores
- E17. Incorporar la oferta educativa de posgrado al PNPC del CONACyT
- E18. Capacitar a los profesores en el uso de las TICs
- E19. Diversificar de la oferta académica de posgrados
- E20. Fortalecer e incrementar los servicios que ofrece la DES a la población
- E21. Ampliar la cobertura de las acciones de desarrollo comunitario
- E22. Fortalecimiento de las actividades de fomento artístico, cultural y deportivo
- E23. Promover actividades de divulgación del conocimiento científico
- E24. Fortalecer el vínculo con los egresados de la DES
- E25. Impulsar la participación de egresados de la DES en cursos de educación continua y posgrados
- E26. Impulsar la inserción de los egresados en el mercado de trabajo
- E27. Promover el desarrollo sustentable al interior y exterior de la DES
- E28. Evaluar de manera continua de los objetivos y metas de la DES
- E29. Estandarizar y certificar los procesos administrativos de apoyo a las funciones sustantivas
- E30. Incrementar recursos propios, ofreciendo servicios de acuerdo con las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad en general
- E31. Fortalecer, ampliar, modernizar y diversificar la infraestructura para el desarrollo de las actividades sustantivas y de apoyo de la DES

## **Acciones para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles**

- A1. Revisar los proyectos de investigación propuestos con el fin de cumplan los lineamientos
- A2. Reunirse periódicamente con los CA para revisar el cumplimiento de sus planes de trabajo
- A3. Revisar las condiciones de la planta académica para apoyar a PTC que estén en condiciones de ingresar al SNI o contar con el perfil PROMEP
- A4. Promover el trabajo conjunto de académicos en proyectos de investigación
- A5. Lograr que los académicos realicen estancias cortas
- A6. Incluir de manera temprana a los estudiantes en actividades de investigación
- A7. Publicar y difundir los resultados de investigación
- A8. Mantener actualizado el diagnóstico de necesidades de personal académico en los PE
- A9. Organizar y realizar cursos de capacitación en los ámbitos disciplinar y didáctico-pedagógico
- A10. Participar en los procesos de actualización de planes de estudio
- A11. Realizar un estudio de trayectoria estudiantil para contar con información sobre el proceso educativo
- A12. Motivar a los estudiantes en la realización de acciones de movilidad estudiantil
- A13. Apoyar a los alumnos en el análisis y manejo del nuevo enfoque del EGEL, para mejorar su resultado
- A14. Continuar con los trabajos de los comités de acreditación de cada PE para atender las recomendaciones de los CIEES y del COPAES
- A15. Cumplir con las recomendaciones del CONACyT al PE de Maestría en Ciencias en Nutrición Animal
- A16. Evaluar los resultados del estudio de pertinencia y factibilidad para ampliar la oferta de posgrado y educación continua
- A17. Evaluar el impacto de las actividades de vinculación realizadas hasta el momento
- A18. Revisar la posibilidad de ofrecer más y mejores servicios a la comunidad y al sector empresarial, a fin de incrementar las fuentes de financiamiento
- A19. Incorporar mayor personal y recursos financieros a la Brigada Universitaria que permita ampliar su cobertura y mejorar los servicios que presta
- A20. Promover la participación del Consejo Social en las actividades de la DES
- A21. Supervisar y evaluar el servicio social y práctica profesional para asegurar su adecuado funcionamiento
- A22. Motivar a los estudiantes en su incorporación a los talleres artísticos y culturales
- A23. Realizar proyectos para la obtención de recursos externos a fin de fortalecer las actividades deportivas, artísticas y culturales



- A24.** Actualizar continuamente la base de datos de egresados
- A25.** Incrementar la participación de egresados y empleadores en la bolsa de trabajo de la DES
- A26.** Consolidar las acciones de educación ambiental, cuidado al medio ambiente y desarrollo sustentable
- A27.** Sistematizar la evaluación de las acciones y programas emprendidos por la DES
- A28.** Elaborar manuales de procedimiento para las diversas áreas operativas de la DES
- A29.** Incrementar la infraestructura de la DES que atiende a las necesidades de los PE y de los servicios generales de apoyo
- A30.** Gestionar recursos (materiales, financieros y humanos) para apoyar el adecuado desarrollo de las funciones sustantivas de la DES

## Síntesis de la planeación académica de la DES

Las políticas, objetivos, estrategias y acciones aquí desarrolladas y definidas, están ligadas a una mejora de los procesos y resultados educativos, en términos generales, a la atención de los rubros y apartados a lo largo de la autoevaluación de la DES.

**Cuadro 12. Síntesis de la planeación**

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Acciones
Mejorar la pertinencia de los programas	P1, P3, P11	OE2, OE6	E2, E10, E11	A1, A10, A16
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	P10	OE2, OE5	E17, E19	A15
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	P3, P7	OE2	E12, E13, E15, E18	A11
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P4, P9	OE4	E5, E14	A5, A12
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P7, P14	OE7, OE8	E27	A26
Mejorar la vinculación con el entorno	P11, P12, P13	OE6, OE7	E20, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E30	A7, A16, A17, A18, A19, A20, A21, A24, A25
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P10, P15, P16	OE1, OE2, OE9	E16, E28, E31	A14, A15, A27, A28, A29
Mejorar los resultados de TDSS y TDS de los EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de rendimiento académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	P7, P10	OE2	E15	A13
Fortalecer la capacidad académica	P1, P4	OE1	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E18	A1, A2, A3, A4, A5, A7, A8, A9
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	P1, P2, P5, P6, P9, P10	OE2	E6, E10, E11, E19	A6, A8
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	P5, P6, P15, P16, P17, P18	OE1, OE9, OE10	E28, E29, E30, E31	A23, A27, A28, A29, A30
Mejorar la formación integral del estudiante	P7, P8	OE3	E12, E13, E22	A11, A22, A23

## Metas compromiso

**Cuadro 13. Metas Compromiso 2012-2014**

Metas compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2012		Meta 2013		Meta 2014		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>							
<b>Número y porcentaje de PTC de la institución con:</b>							
Especialidad en PE de calidad	7	9	8	10	9	11	
Maestría en PE de calidad	48	60	47	59	47	57	
Doctorado en PE de calidad	25	32	25	31	26	32	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	47	59	44	55	49	60	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño en PE de calidad	7	28	7	28	8	31	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	47	38	47	40	49	
Adscripción al SNI o SNC	8	10	8	10	11	13	
Participación en el programa de tutorías	80	100	80	100	82	100	
Profesores (PTC, PMT Y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	321	58	357	62	395	66	
<b>Cuerpos académicos:</b>							
Consolidados	0	0	2	40	2	40	
<i>Especificar nombre de los CA Consolidados</i>							



Metas compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2012		Meta 2013		Meta 2014		Observaciones			
	Número	%	Número	%	Número	%				
En consolidación <i>Especificar nombre de los CA en Consolidación</i>	4	80	3	60	3	60	Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios, Historia y Cultura Regional Educación y Sociedad			
En formación <i>Especificar nombre de los CA en Formación</i>	1	20	0	0	0	0	Calidad del Agua			
Metas compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2012		Meta 2013		Meta 2014		Observaciones			
	Número	%	Número	%	Número	%				
<b>PE de TSU, PA y licenciatura:</b>										
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>Especificar el nombre de los PE</i>	13	100	13	100	13	100	Admón., C.D, C.P., Dcho, Enf., I.A.I., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.			
Número y % de PE con currículo flexible <i>Especificar el nombre de los PE</i>	13	100	13	100	13	100	Admón., C.D, C.P., Dcho, Enf., I.A.I., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje <i>Especificar el nombre de los PE</i>	13	100	13	100	13	100	Admón., C.D, C.P., Dcho, Enf., I.A.I., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores <i>Especificar el nombre de los PE</i>	13	100	13	100	13	100	Admón., C.D, C.P., Dcho, Enf., I.A.I., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.			
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios <i>Especificar el nombre de los PE</i>	-	-	-	-	-	-				
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios <i>Especificar el nombre de los PE</i>	10	77	10	77	13	100	C.D, Dcho, Enf., I.A.I., I.S.P., Ing. Comp., M.V.Z., Nut., Psic., Med.			
Número y % de PE basado en competencias <i>Especificar el nombre de los PE</i>	7	54	7	54	10	77	C.D, Dcho, Enf., Nut., Med., I.A.I., I.S.P.			
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES <i>Especificar el nombre de los PE</i>	12	92	13	100	13	100	Admón., C.D, C.P., Dcho, Enf., I.A.I., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.			
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES <i>Especificar el nombre de los PE</i>	10	77	10	77	11	85	Admón., C.D., C.P., Enf., I.A.I., I.S.P., N.I., Nut., Psic., Med.			
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable <i>Especificar el nombre de los PE</i>	12	92	13	100	13	100	Admón., C.D, C.P., Dcho, Enf., I.A.I., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.			
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	2,995	95	3,505	100	3,866	100				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	-	-	-	-	-	-				
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	-	-	-	-	-	-				
<b>PE de posgrado:</b>										
PE que se actualizarán <i>Especificar el nombre de los PE</i>	-	-	-	-	-	-				
PE que evaluarán los CIEES <i>Especificar el nombre de los PE</i>	-	-	-	-	-	-				
PE reconocidos por el PNPC <i>Especificar el nombre de los PE</i>	-	-	-	-	-	-				
PE que ingresarán al PFC <i>Especificar el nombre de los PE</i>	-	-	-	-	-	-				
PE que ingresarán al PNP <i>Especificar el nombre de los PE</i>	-	-	-	-	-	-				
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	-	-	-	-	-	-				
Metas compromiso de la DES de competitividad académica	Meta 2012			Meta 2013			Meta 2014			Observaciones
	Número	M2	%	Número	M2	%	Número	M2	%	
<b>Eficiencia terminal</b>	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	570	428	75	570	438	77	570	454	79	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	428	283	66	438	298	68	454	308	68	
Tasa de graduación para PE de posgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

14MSU010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
<b>Capacidad Académica</b>								
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 80		Total: 80		Total: 82		Total: 87	
MC 1.1.1: Licenciatura	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
MC 1.1.2: Especialidad	7	8.75%	8	10.00%	9	10.98%	11	12.64%
MC 1.1.3: Maestría	48	60.00%	47	58.75%	47	57.32%	49	56.32%
MC 1.1.4: Doctorado	25	31.25%	25	31.25%	26	31.71%	27	31.03%
MC 1.1.5: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	47	58.75%	47	58.75%	49	59.76%	53	60.92%
MC 1.1.6: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	8.75%	7	8.75%	8	9.76%	9	10.34%
MC 1.1.7: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	47.50%	38	47.50%	40	48.78%	45	51.72%
MC 1.1.8: Adscripción al SNI o SNC	8	10.00%	8	10.00%	11	13.41%	13	14.94%
MC 1.1.9: Participación en el programa de tutorías	80	100.00%	80	100.00%	82	100.00%	87	100.00%
Total de profesores que conforman la planta a	Total: 554		Total: 576		Total: 599		Total: 636	
MC 1.2.1: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	321	57.94%	357	61.98%	395	65.94%	427	67.14%
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>								
MC 1.3.1: Consolidados.	Total: 5		Total: 5		Total: 5		Total: 5	
(Especificar nombres de los CA Consolidados)	0	0.00%	2	40.00%	2	40.00%	3	60.00%
Especifique para cada año:			Sistemas de Producción Agropecuaria, Historia y Cultura Regional		Sistemas de Producción Agropecuaria, Historia y Cultura Regional		Sistemas de Producción Agropecuaria, Historia y Cultura Regional, Sistemas Pecuarios	
MC 1.3.2: En Consolidación.	4	80.00%	3	60.00%	3	60.00%	2	40.00%
(Especificar nombres de los CA en Consolidación)			Educación y Sociedad, Calidad del Agua, Sistemas Pecuarios		Educación y Sociedad, Calidad del Agua, Sistemas Pecuarios		Educación y Sociedad, Calidad del Agua	
Especifique para cada año:	Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios, Historia y Cultura Regional Educación y Sociedad							
MC 1.3.3: En Formación	1	20.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(Especificar nombres de los CA en Formación)								
Especifique para cada año:	Calidad del Agua							
<b>Competitividad Académica</b>								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic	Total: 13		Total: 13		Total: 13		Total: 13	
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)								
Especifique para cada año:	Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)								
Especifique para cada año:	Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
(Especificar los nombres de los PE)								
Especifique para cada año:	Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)								
Especifique para cada año:	Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%
(Especificar los nombres de los PE)								
Especifique para cada año:	Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.	
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
(Especificar el nombre de los PE)								
Especifique para cada año:								
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	76.92%	10	76.92%	13	100.00%	13	100.00%
(Especificar el nombre de los PE)								
Especifique para cada año:	C.D. Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., Ing. Comp., M.V.Z., Nut., Psic., Med.		C.D. Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., Ing. Comp., M.V.Z., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D. C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.	
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias	7	53.85%	7	53.85%	10	76.92%	10	76.92%
(Especificar el nombre de los PE)								
Especifique para cada año:	C.D. Derecho, Enf., Nut., Med., Ing. Agro., Ing. S. P.		C.D. Derecho, Enf., Nut., Med., Ing. Agro., Ing. S. P.		C.D. Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., Ing. Comp., M.V.Z., Nut., Psic., Med.		C.D. Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., Ing. Comp., M.V.Z., Nut., Psic., Med.	
<b>PE de buena calidad</b>								
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	92.31%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Meta Compromiso	2012		2013		2014		2015		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>	Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	76.92%	10	76.92%	11	84.62%	12	92.31%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>	Admón., C.D., C.P., Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D., C.P., Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D., C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., N.I., Nut., Psic., Med.		
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31%	13	100.00%	13	100.00%	13	100.00%	
<i>0</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>	Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S. P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med.		
MC 2.1.12: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>0</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.1.13: Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>0</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
<b>Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic</b>	Total: 3153		Total: 3505		Total: 3866		Total: 4226		
MC 2.2.12: Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2,995	94.99%	3,505	100.00%	3,866	100.00%	4,226	100.00%	
<b>Total de Programas Educativos de posgrado</b>	Total: 0		Total: 0		Total: 0		Total: 0		
MC 2.3.1: PE de posgrado que se actualizarán	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.2: PE de posgrado que evaluarán los CIEES.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.3: PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.4: PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
MC 2.3.5: PE de posgrado que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP)	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<i>(Especificar el nombre de los PE)</i>									
<b>Especifique para cada año:</b>									
<b>Total de Matrícula de nivel posgrado</b>	Total: 0		Total: 0		Total: 0		Total: 0		
MC 2.4.1: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	
<b>Eficiencia terminal de pregrado y posgrado</b>	M1	Número	%	M1	Número	%	M1	Número	%
MC 2.5.1: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.2: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%
MC 2.5.3: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	570	428	75.09%	570	438	76.84%	570	454	79.65%
MC 2.5.4: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	428	283	66.12%	438	298	68.04%	454	309	68.06%
MC 2.5.5: Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
DEPARTAMENTO DE CLÍNICAS

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	Reciente creación*	Año*	PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECE LA DES																	
			TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
			Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluable Si = S; No = N
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION								247	X	X				S						
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA								254		X				S						
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA								250	X	X				S						
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO								396		X				S						
LICENCIATURA EN ENFERMERIA								278	X	X				S						
LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL								147	X	X				S						
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION								150						S						
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS								156	X	X				S						
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA								195				X		S						
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES								225	X	X				S						
LICENCIATURA EN NUTRICION								294		X				S						
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA								270	X	X				S						
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO								283		X				S						
MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL														0		X				S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	Año	TSU/PA										LICENCIATURA										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	11	13	13	13	13	13	13	13	13
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,862	1,888	1,903	2,820	2,739	2,907	3,145	3,143	3,505	3,866	4,226

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	Año	ESPECIALIDAD										MAESTRIA										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	14	8	12	9	17	0	0	0	0	0

Nivel	PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
	Año	DOCTORADO										TOTAL										
		2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	12	12	14	14	14	14	14	14	14	14
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,870	1,902	1,911	2,832	2,748	2,924	3,145	3,143	3,505	3,866	4,226

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	320	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																							
Nivel	DOCTORADO											TOTAL											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matricula	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	164	320	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	TSU/PA											LICENCIATURA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,967	2,208	2,592	2,820	2,739	2,907	3,145	3,143	3,505	3,866	4,226	

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	ESPECIALIDAD											MAESTRÍA											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matricula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	14	8	12	9	17	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																							
Nivel	DOCTORADO											TOTAL											
	Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
								Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Número de PE	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Matricula	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,034	2,222	2,600	2,832	2,748	2,924	3,145	3,143	3,505	3,866	4,226	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

DES multidisciplinar que cuentan con PE en más de una área del conocimiento.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO																					
	TSU/PA											Licenciatura										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre										Marzo	Diciembre			
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	718	866	1,091	1,116	1,037	1,000	1,118	1,118	1,278	1,438	1,598	
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	105	134	171	171	141	150	150	150	154	152	149	
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	389	423	480	471	459	498	498	496	494	497	500	
Salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	755	785	850	1,062	1,102	1,259	1,379	1,379	1,579	1,779	1,979	
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,967</b>	<b>2,208</b>	<b>2,592</b>	<b>2,820</b>	<b>2,739</b>	<b>2,907</b>	<b>3,145</b>	<b>3,143</b>	<b>3,505</b>	<b>3,866</b>	<b>4,226</b>	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del Conocimiento	MATRICULA POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y TIPO										
	Posgrado										
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, Manufactura y Construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud	8	14	8	12	9	17	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	PERSONAL ACADÉMICO																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																			H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	39	12	51	30	13	43	44	28	72	44	28	72	44	31	75	48	32	80	48	32	80	47	33	80
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	146	68	214	143	71	214	237	195	432	269	155	424	273	146	419	259	183	442	260	185	445	272	201	473
Total de profesores	185	80	265	173	84	257	281	223	504	313	183	496	317	177	494	307	215	522	308	217	525	319	234	553
% de profesores de tiempo completo	21	15	19	17	15	17	16	13	14	14	15	15	14	18	15	16	15	15	16	15	15	15	14	14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

PERSONAL ACADÉMICO									
	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	47	33	80	47	35	82	50	37	87
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	282	211	493	293	222	515	309	240	549
Total de profesores	329	244	573	340	257	597	359	277	636
% de profesores de tiempo completo	14	14	14	14	14	14	14	13	14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	Marzo			Diciembre		
																			H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	5	2	7	6	1	7	5	1	6	6	1	7	7	1	8	6	1	7
Maestría	17	6	23	15	6	21	21	18	39	20	20	40	20	22	42	24	24	48	23	24	47	23	25	48
Doctorado	30	7	37	13	5	18	18	8	26	18	7	25	19	8	27	18	7	25	18	7	25	18	7	25
Posgrado	49	13	62	30	11	41	44	28	72	44	28	72	44	31	75	48	32	80	48	32	80	47	33	80
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	31	19	50	29	19	48	28	26	54	28	18	46	28	18	46	28	19	47
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	12	5	17	10	5	15	12	6	18	6	1	7	6	1	7	6	1	7
Pertenencia al SNI / SNC	3	3	6	1	1	2	3	3	6	5	1	6	5	1	6	7	1	8	7	1	8	7	1	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	15	6	21	13	6	19	14	9	23	20	14	34	19	17	36	19	17	36	21	17	38
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	30	13	43	26	24	50	34	32	66	45	30	75	48	32	80	48	32	80	47	33	80
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	22	8	30	0	0	0	53	60	113	75	71	146	84	90	174	149	136	285	149	136	285	168	153	321

Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	6	2	8	6	3	9	8	3	11
Maestría	23	24	47	23	24	47	23	26	49
Doctorado	18	7	25	18	8	26	19	8	27
Posgrado	47	33	80	47	35	82	50	37	87
Posgrado en el área de su desempeño	27	17	44	28	21	49	31	22	53
Doctorado en el área de su desempeño	6	1	7	6	2	8	7	2	9
Pertenencia al SNI / SNC	7	1	8	8	3	11	8	5	13
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	21	17	38	22	18	40	23	22	45
Participación en el programa de tutoría	47	33	80	47	35	82	50	37	87
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	186	171	357	203	192	395	219	208	427

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	Marzo			Diciembre		
																			% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	5.1	0.0	3.9	6.7	0.0	4.7	11.4	7.1	9.7	13.6	3.6	9.7	11.4	3.2	8.0	12.5	3.1	8.8	14.6	3.1	10.0	12.8	3.0	8.8
Maestría	43.6	50.0	45.1	50.0	46.2	48.8	47.7	64.3	54.2	45.5	71.4	55.6	45.5	71.0	56.0	50.0	75.0	60.0	47.9	75.0	58.8	48.9	75.8	60.0
Doctorado	76.9	58.3	72.5	43.3	38.5	41.9	40.9	28.6	36.1	40.9	25.0	34.7	43.2	25.8	36.0	37.5	21.9	31.3	37.5	21.9	31.3	38.3	21.2	31.3
Posgrado	125.6	108.3	121.6	100.0	84.6	95.3	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	70.5	67.9	69.4	65.9	67.9	66.7	63.6	83.9	72.0	58.3	56.3	57.5	58.3	56.3	57.5	59.6	57.6	58.8
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	62.5	65.4	55.6	71.4	60.0	63.2	75.0	66.7	33.3	14.3	28.0	33.3	14.3	28.0	33.3	14.3	28.0
Pertenencia al SNI / SNC	7.7	25.0	11.8	3.3	7.7	4.7	6.8	10.7	8.3	11.4	3.6	8.3	11.4	3.2	8.0	14.6	3.1	10.0	14.6	3.1	10.0	14.9	3.0	10.0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.0	0.0	0.0	50.0	46.2	48.8	29.5	21.4	26.4	31.8	32.1	31.9	45.5	45.2	45.3	39.6	53.1	45.0	39.6	53.1	45.0	44.7	51.5	47.5
Participación en el programa de tutoría	10.3	25.0	13.7	100.0	100.0	100.0	59.1	85.7	69.4	77.3	114.3	91.7	102.3	96.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11.9	10.0	11.3	0.0	0.0	0.0	18.9	26.9	22.4	24.0	38.8	29.4	26.5	50.8	35.2	48.5	63.3	54.6	48.4	62.7	54.3	52.7	65.4	58.0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2013			2014			2015		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	12.8	6.1	10.0	12.8	8.6	11.0	16.0	8.1	12.6
Maestría	48.9	72.7	58.8	48.9	68.6	57.3	46.0	70.3	56.3
Doctorado	38.3	21.2	31.3	38.3	22.9	31.7	38.0	21.6	31.0
Posgrado	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	57.4	51.5	55.0	59.6	60.0	59.8	62.0	59.5	60.9
Doctorado en el área de su desempeño	33.3	14.3	28.0	33.3	25.0	30.8	36.8	25.0	33.3
Pertenencia al SNI / SNC	14.9	3.0	10.0	17.0	8.6	13.4	16.0	13.5	14.9
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	44.7	51.5	47.5	46.8	51.4	48.8	46.0	59.5	51.7
Participación en el programa de tutoría	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56.5	70.1	62.3	59.7	74.7	66.2	61.0	75.1	67.1

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESE, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

PROGRAMAS EDUCATIVOS																						
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	82	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de PE actualizados													14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años													14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de PE de TSU y Licenciatura evaluados por los CIEES	10	83	11	100	11	100	12	92	12	92	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		6	55	6	55	10	77	10	77	11	85	11	85	12	92	13	100	13	100	13	100
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	4	33	3	27	5	45	1	8	1	8	1	8	2	15	1	8	0		0		0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	2	17	2	18	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		5	45	5	45	6	46	7	54	7	54	7	54	10	77	10	77	11	85	12	92
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		6	55	6	55	10	77	10	77	11	85	11	85	12	92	13	100	13	100	13	100
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programas y Matricula Evaluable de Buena Calidad																						
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
													Núm.	%	Núm.	%						
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		870	46	1,017	53	1,920	68	1,835	67	2,587	89	2,800	89	2,995	95	3,505	100	3,866	100	4,226	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)					0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

\* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Concepto:	PROCESOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	17	1	21	1	31	1	50	2	17	1	23	1	23	1	26	1	35	1	41	1	42	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	171	9	212	10	233	9	273	10	474	17	402	14	389	12	410	13	442	13	463	12	495	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. y Doc.)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		8	#DIV/0!	11	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	6	0	0		5	0	15	1	1	0	6	0	7	0	11	0	16	0	19	0	26	1
Total del número de becas	194	10	233	10	269	10	338	12	492	18	431	15	419	13	447	14	493	14	531	14	574	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1967	100	2207	100	2618	101	2731	97	2139	78	1985	68	563	18	2146	68	2329	66	2490	64	2687	64
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	0	0	0	0	10	0	21	1	32	1	46	2	19	1	43	1	52	1	58	2	72	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0		0		5	50	5	24	0	0	5	11	4	21	1	2	5	10	9	16	14	19
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0	9	0	11	0	1	0	3	0	1	0	2	0	2	0	3	0	8	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0		9	100	11	100	1	100	2	67	1	100	2	100	2	100	2	67	3	38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0	0	0	0	726	28	705	25	760	28	802	27	560	18	800	25	920	26	920	24	920	22
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	17	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %		0	5	45	5	45	10	77	2	15	2	15	0	0	5	38	5	38	4	31	9	69
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %		0	10	77	12	92	13	100	13	100	13	100	0	0	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)	105	5	32	1	31	1	31	1	37	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indicia en el Anexo I de la Guía.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESE, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	10	83	11	100	12	109	12	92	12	92	12	92	12	92	12	92	12	92	12	92	12	92
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	1526		1451		1845		2239		1906		554		735		1370		1155		964		1058	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	520	34	887	61	1123	61	1087	49	1013	53	308	56	421	57	720	53	628	54	531	55	582	55
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	460	88	753	85	937	83	918	84	894	88	243	79	330	78	606	84	526	84	435	82	478	82
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	60	12	134	15	186	17	169	16	124	12	65	21	91	22	116	16	102	16	96	18	104	18
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 1 del IDAP del CENEVAL											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE de licenciatura/campus con estándar 2 del IDAP del CENEVAL											0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0		0		0		0		0		12	92	13	100	13	100	13	100	13	100	13	100
Número y % de PE posgrado que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (graduados)	0		0		0		0		0		0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	1	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	86	13	93	13	93	14	100	14	100	14	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0		0	4	36	4	31	4	31	4	31	4	31	10	77	10	77	13	100	13	100
Número y % de PE basados en competencias		0		0	5	36	5	36	5	36	5	36	5	36	7	50	7	50	10	71	10	71

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES:

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGESU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio	0	8	57	8	57	8	57	8	57	8	57	8	57	8	57	10	71	10	71	13	93	
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		5	45	4	36	2	15	0		0		0		0	0	0	0	0	0	0		
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		2	18	3	23	0		0		0		0	0	0	0	0	0			

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																							
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012					
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	Marzo			Diciembre		
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0			0			0			0			0			0				0			0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0			0			0			0				0			0
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0			0			0			0				0			0
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0			0			0			0				0			0
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	552	392	71.0	584	516	88.4	502	411	81.9	616	520	84.4	570	491	86.1	570	508	89.1	570	38	6.7	570	502	88.1
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	178	88	49.4	117	99	84.6	119	110	92.4	122	113	92.6	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	312	221	70.8	335	225	67.2	473	329	69.6	645	464	71.9	731	508	69.5	513	341	66.5	440	0		570	428	75.1

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	151	109	72.2	0	0		0	0		0	0		262	182	69.5	88	21	23.9	0	0		0	0	
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	330.0	105	31.8	225.0	70	31.1	329.0	201	61.1	464.0	244	52.6	690.0	308	44.6	362.0	171	47.2		0		428.0	234	54.7
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de licenciatura.	221.0	173	78.3	225.0	195	86.7	329.0	262	79.6	464.0	350	75.4	508.0	304	59.8	341.0	130	38.1		0		428.0	283	66.1
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de licenciatura.	109.0	92	84.4		0			0			0		182.0	160	87.9	21.0	9	42.9		0			0	
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	265.0	75	28.3	195.0	70	35.9	262.0	151	57.6	350.0	194	55.4	464.0	130	28.0	139.0	52	37.4		0		283.0	108	38.2
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	343	225	65.6	338	247	73.1	12	6	50.0	21	11	52.4	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados de los PE de la DES, de una muestra representativa de la sociedad (**)	0	0		0	0		0	0		42	4	9.5	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		10	6	60.0	0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

RESULTADOS EDUCATIVOS									
Concepto	2013			2014			2015		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B; del 1ro. al 2do. Año en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en TSU/PA.	0	0		0	0		0	0	
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar		0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B; durante el primer año de egreso de TSU/PA.		0			0			0	
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0	

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	570	499	87.5	570	510	89.5	570	516	90.5
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año en licenciatura.	240	212	88.3	238	211	88.7	360	324	90.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo A; en licenciatura.	570	438	76.8	570	454	79.6	610	500	82.0
Número y % de egresados (eficiencia terminal) por cohorte generacional del ciclo B; en licenciatura.	0	0		0	0		200	170	85.0
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	438.0	246	56.2	454.0	263	57.9	670.0	318	47.5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.	438.0	298	68.0	454.0	308	67.8	500.0	367	73.4
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso de licenciatura.		0			0		170.0	98	57.6
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	298.0	121	40.6	308.0	142	46.1	465.0	177	38.1
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

Concepto	GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas en el PROMEP	6		6		15		17		17		9		9		9		9		9		9	
Número y % de cuerpos académicos consolidados registrados en el PROMEP	1	16.7	1	16.7	1	11.1	1	12.5	1	16.7	0		0		0		2	40.0	2	40.0	3	60.0
Número y % de cuerpos académicos en consolidación registrados en el PROMEP	0		0		0		0		0		4	80.0	4	80.0	4	80.0	3	60.0	3	60.0	2	40.0
Número y % de cuerpos académicos en formación registrados en el PROMEP	5	83.3	5	83.3	8	88.9	7	87.5	5	83.3	1	20.0	1	20.0	1	20.0	0		0		0	
Total de cuerpos académicos registrados en el PROMEP	6		6		9		8		6		5		5		5		5		5		5	



Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	Marzo		Diciembre		SI	NO	SI	NO	SI	NO
													SI	NO	SI	NO						
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)			x		x		x		x		x		x		x		x		x		x	

(\*\*) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Marzo		Diciembre		Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas
													Total	Obsoletas	Total	Obsoletas						
Dedicadas a los alumnos	140	20	263	140	268	45	256	5	234	42	243	42	253	55	263	57	274	59	285	61	296	63
Dedicadas a los profesores	55	3	65	3	29	3	63	2	41	6	67	4	53	4	55	4	57	4	59	4	61	4
Dedicadas al personal de apoyo	83	20	83	58	167	56	197	53	226	72	238	64	182	61	189	63	197	66	205	69	213	72
Total de computadoras en la DES	278	43	411	201	464	104	516	60	501	120	548	110	488	120	507	124	528	129	549	134	570	139

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
				Marzo	Diciembre			
	%	%	%	%	%	%	%	
Relación de computadoras por alumno	0.09	0.09	0.08	0.08	0.08	0.08	0.07	0.07
Relación de computadoras por profesor	12.70	8.30	12.84	10.10	9.95	9.95	9.88	9.59

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Número	%	Número	%	Número	%	Marzo		Diciembre		Número	%	Número	%	Número	%
							Número	%	Número	%						
Número y % de computadores por personal de apoyo	197	100	226	100	238	100	238	100	241	100	244	100	248	100	250	100

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Área del conocimiento	INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																							
	2006					2007					2008					2009								
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0	0	0	0		0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0		0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	742	522	922	21	0.70	1.24	866	12819	25806	5	14.80	29.80	1,091	14006	28246	2	12.84	25.89	1,116	15832	30819	0	14.19	27.62
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	105	139	239	10	1.32	2.28	134	3278	6530	2	24.46	48.73	171	3216	6610	1	18.81	38.65	171	3156	6654	0	18.46	38.91
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	389	410	619	22	1.05	1.59	423	1246	2651	1	2.95	6.27	480	1259	2769	0	2.62	5.77	471	1278	2883	0	2.71	6.12
SALUD	763	257	297	44	0.34	0.39	799	2501	7247	1	3.13	9.07	858	2495	7496	0	2.91	8.74	1,074	2495	7725	0	2.32	7.19
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

Nombre de la Institución: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: \_\_\_\_\_

Disciplinar	
Multidisciplinar (que cuentan con PE de diferentes áreas del conocimiento)	x

\*Los valores de algunos indicadores pueden diferir a los expresados en las metas compromiso por dos causas principales: 1) Las fórmulas de cálculo son distintas a las establecidas en este Anexo, o bien, 2) los universos a considerar son diferentes. En ambas razones ni la DES ni la UdeG tienen posibilidad de armonizar esta situación, ya que se trata de fórmulas pre-establecidas por la DGEU, tanto en el sistema de captura de metas compromiso, como en el Anexo de indicadores\*.

Área del conocimiento	2010						2011						2012																	
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Marzo					Diciembre												
													Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A						
(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)				(A)	(B)	(C)										
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1,037	16687	32714	8	16.09	31.55	1,000	17806	34544	14	17.81	34.54	1,118	17806	34544	14	15.93	30.90	1,118	18020	34959	14								
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	141	3398	7158	4	24.10	50.77	150	3685	7720	5	24.57	51.47	150	3685	7720	5	24.57	51.47	150	3729	7813	5								
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	459	1434	3131	3	3.12	6.82	498	1601	3408	11	3.21	6.84	498	1601	3408	11	3.21	6.84	496	1620	3449	11	3.27	6.95						
SALUD	1,111	2780	8404	3	2.50	7.56	1,276	3086	8984	10	2.42	7.04	1,379	3086	8984	10	2.24	6.51	1,379	3123	9092	10	2.26	6.59						
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

Área del conocimiento	2013						2014						2015					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
EDUCACIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
ARTES Y HUMANIDADES	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
CIENCIAS SOCIALES, ADMINISTRACIÓN Y DERECHO	1,278	18651	36183	14	14.59	28.31	1,438	19397	37630	15	13.49	26.17	1,598	19882	38571	15	12.44	24.14
CIENCIAS NATURALES, EXACTAS Y DE LA COMPUTACIÓN	154	3860	8086	5			152	4014	8409	5			149	4114	8619	5		
INGENIERÍA, MANUFACTURA Y CONSTRUCCIÓN	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		
AGRONOMÍA Y VETERINARIA	494	1677	3570	11	3.39	7.23	497	1744	3713	11	3.51	7.47	500	1788	3806	11	3.58	7.61
SALUD	1,579	3232	9410	10	2.05	5.96	1,779	3361	9786	10	1.89	5.50	1,979	3445	10031	10	1.74	5.07
SERVICIOS	0	0	0	0			0	0	0	0			0	0	0	0		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	INFRAESTRUCTURA: CUBICULOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	51	100	43	100	72	100	72	100	75	100	80	100	80	100	80	100	80	100	82	100	87	100

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	90	10

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2001

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	1116	681	571	110

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2007	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2007	CACECA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	116	148	192	192	170	207	247	247	287	327	367

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	0	2	3	2	5	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	10	5	15	30	20	50	24	19	43	25	18	43	27	17	44
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	12	5	17	33	22	55	25	21	46	26	20	46	29	19	48
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	11.8	9.1	9.1	9.1	4.0	9.5	6.5	3.8	10.0	6.5	6.9	10.5	8.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	27	17	44	27	19	46	28	19	47	30	20	50	32	21	53
Total de profesores que participan en el PE	30	19	49	29	22	51	30	22	52	32	23	55	34	24	58
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	10.0	10.5	10.2	6.9	13.6	9.8	6.7	13.6	9.6	6.3	13.0	9.1	5.9	12.5	8.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	2	1	3	2	0	2	3	2	5	1	2	3	1	2	3	2	2	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			3			1			1			2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			1			0			1			0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	1	2	3	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	0	2	1	2	3	3	2	5	1	2	3	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	6	8	14	8	8	16	10	6	16	16	14	30

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	14	30	18	15	33	20	16	36	21	19	40	23	20	43

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	33.33	50.00		50.00	66.67	50.00	60.00	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	66.67	100.00	50.00	75.00
Doctorado	50.00	100.00	66.67	50.00		50.00	33.33	50.00	40.00	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	25.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	100.00	50.00	80.00	100.00	0.00	33.33	100.00	50.00	66.67	100.00	0.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00		0.00	0.00		100.00	100.00		0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		33.33	100.00		100.00	33.33		20.00				100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	33.33	100.00	60.00	300.00	100.00	166.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	36.36	25.45	32.00	38.10	34.78	38.46	30.00	34.78	55.17	73.68	62.50

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	33.33	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	50.00	60.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00	100.00	66.67	80.00
Doctorado	0.00	50.00	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	66.67	0.00	40.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	20.00	0.00	33.33	20.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	40.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53.33	73.68	61.22	62.07	68.18	64.71	66.67	72.73	69.23	65.63	82.61	72.73	67.65	83.33	74.14

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	147		171		195		283		292		28		35		160		129		88		103	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	89	60.5	114	66.7	154	79.0	140	49.5	159	54.5	25	89.3	31	88.6	89	55.6	76	58.9	56	63.6	64	62.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	71	79.8	96	84.2	115	74.7	121	86.4	147	92.5	21	84.0	26	83.9	79	88.8	68	89.5	49	87.5	56	87.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	18	20.2	18	15.8	39	25.3	19	13.6	12	7.5	4	16.0	5	16.1	10	11.2	8	10.5	7	12.5	8	12.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	2	1	4	2	6	3	1	1	0		1	0	1	0	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	4	5	3	10	5	12	6	51	30	51	25	48	19	50	20	52	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	2	1	0		1	0	2	1	2	1	2	1
Total del número de becas	6	5	7	5	15	8	20	10	52	31	52	25	51	21	53	21	56	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	116	100	148	100	173	90	178	93	164	96	196	95	86	35	218	88	232	81
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	1	1	3	2	1	0	1	0	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	2	1	3	2	0	0	2	1	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					2	100	3	100	0		1	50	0		1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	47	24.48	46	23.96	50	29.41	80	38.65	40	16.19	80	32.39	80	27.87
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	65	70.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	54	17	61	17
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	4	1
Total del número de becas	58	18	67	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	232	71	264	72
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	33	2	50
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	24.46	80	21.80
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	58	58	100	45	36	80	39	36	92	42	40	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	58	58	100	40	30	75	39	36	92	42	40	95	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	35	88	0	0		0	0		40	40	100	45	31	69	41	30	73
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	40	35	88	0	0		0	0		0	0		46	35	76	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	35	34	97		0			0		40	40	100	31	10	32	30	25	83
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	35	33	94		0			0			0		35	35	100		0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	70	30	43	0	0		0	0		40	28	70	66	25	38	30	24	80
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	67	20	30	0	0		0	0		40	31	78	45	18	40	25	20	80
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	38	95	40	37	93	40	36	90	40	36	90	40	37	93
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	36	90	40	36	90	40	38	95
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	33	83	40	34	85	40	35	88	40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		33	20	61	34	22	65	35	24	69	36	26	72
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0		0			36	26	72
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		33	16	48	34	17	50	35	19	54	72	24	33
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		20	10	50	22	11	50	24	10	42	52	16	31
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.5	7.5

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	394	198	164	34

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. SEMINARIO DE TITULACIÓN
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. TESIS
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	
5. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACIÓN PROFESIONAL	
6. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	
7. PAQUETE DIDÁCTICO	
8. TRABAJO MONOGRÁFICO DE ACTUALIZACIÓN	
9. DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	174	145	187	225	241	254	254	254	294	334	374

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	1	4	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	10	25	15	10	25	22	10	32	23	9	32	22	9	31	21	11	32
Total de profesores que participan en el PE	17	11	28	17	11	28	24	12	36	25	11	36	25	10	35	26	12	38
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	9.1	10.7	11.8	9.1	10.7	8.3	16.7	11.1	8.0	18.2	11.1	12.0	10.0	11.4	19.2	8.3	15.8
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	11	32	23	13	36	25	13	38	27	16	43	28	19	47
Total de profesores que participan en el PE	26	12	38	28	14	42	30	15	45	32	18	50	33	21	54
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.2	8.3	15.8	17.9	7.1	14.3	16.7	13.3	15.6	15.6	11.1	14.0	15.2	9.5	13.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	3	1	4	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	1	1	2	1	2	3	3	1	4	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	1	5	6	2	8	4	8	12	10	8	18

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	8	18	12	10	22	16	12	28	18	15	33	20	16	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00	66.67	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00	40.00	0.00	33.33
Doctorado	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	33.33	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	16.67
Posgrado	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	75.00	100.00	50.00	75.00	66.67	100.00	75.00	60.00	100.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		50.00	50.00		100.00	100.00		0.00	0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		200.00	66.67	50.00		33.33		100.00	50.00		100.00	50.00		100.00	25.00	0.00	100.00	16.67
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	50.00	50.00	50.00	50.00	100.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	8.33	13.89	24.00	18.18	22.22	16.00	80.00	34.29	38.46	66.67	47.37

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14	60.00	50.00	57.14
Maestría	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57	40.00	0.00	28.57
Doctorado	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29	0.00	50.00	14.29
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	66.67	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43	60.00	100.00	71.43
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	100.00	16.67	20.00	100.00	33.33	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57	20.00	50.00	28.57
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	38.46	66.67	47.37	42.86	71.43	52.38	53.33	80.00	62.22	56.25	83.33	66.00	60.61	76.19	66.67

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	54		109		58		59		74		40		55		58		58		54		56	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	34	63.0	45	41.3	34	58.6	17	28.8	39	52.7	29	72.5	41	74.5	33	56.9	37	63.8	37	68.5	37	66.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	23	67.6	42	93.3	23	67.6	16	94.1	35	89.7	25	86.2	36	87.8	29	87.9	32	86.5	32	86.5	32	86.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	11	32.4	3	6.7	11	32.4	1	5.9	4	10.3	4	13.8	5	12.2	4	12.1	5	13.5	5	13.5	5	13.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		1	0	3	1	3	1	3	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	24	41	28	40	21	45	20	79	33	59	23	62	24	64	25	68	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		1	0	2	1
Total del número de becas	41	24	41	28	40	21	45	20	80	33	62	24	65	26	68	27	74	25
Número y % de alumnos que reciben tutoría	174	100	144	99	174	93	180	80	199	83	78	31	28	11	82	32	98	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	0	0	1	0	7	3	3	1	5	2	7	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		1	14
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	56	29.95	46	20.44	50	20.75	40	15.75	40	15.75	40	15.75	80	27.21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	68	20	68	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	1
Total del número de becas	74	22	74	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	102	31	119	32
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	7	2	8	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	14	1	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	23.95	80	21.39
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	24	60	40	31	78	43	38	88	45	40	89	40	35	88	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	34	85	40	23	58	40	30	75	40	38	95	51	26	51	43	37	86
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		6	4		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	34	34	100	23	23	100	30	23	77	38	20	53	26	20	77	37	2	5
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		4	4	100		0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	34	0		23	0		30	12	40	38	15	39	30	20	67	37	21	57
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	0		23	0		23	12	52	20	17	85	24	1	4	2	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	36	90	40	35	88	40	38	95	40	38	95			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	38	95			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	33	83	40	32	80	40	33	83	40	34	85			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		33	24	73	32	26	81	33	25	76	34	28	82			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		33	18	55	32	19	59	33	20	61	34	21	62			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		24	8	33	26	10	38	25	13	52	28	12	43			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	78	22

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	435	189	154	40

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACECA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESIS
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	120	157	187	194	166	210	250	250	290	330	370

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	2	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	9	6	15	21	12	33	18	10	28	18	9	27	17	12	29
Total de profesores que participan en el PE	11	7	18	10	8	18	22	14	36	19	11	30	21	11	32	21	14	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2	14.3	16.7	10.0	25.0	16.7	4.5	14.3	8.3	5.3	9.1	6.7	14.3	18.2	15.6	19.0	14.3	17.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	12	29	19	13	32	19	15	34	21	16	37	21	18	39
Total de profesores que participan en el PE	21	14	35	23	15	38	23	17	40	25	19	44	25	21	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.0	14.3	17.1	17.4	13.3	15.8	17.4	11.8	15.0	16.0	15.8	15.9	16.0	14.3	15.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	2	4	3	2	5
Doctorado	2	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1
Posgrado	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	3	2	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	1	2	3	1	1	2	3	1	4	4	1	5
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	2	6	3	3	6	4	3	7	10	6	16

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	6	16	12	9	21	14	12	26	16	15	31	19	17	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	33.33	0.00	50.00	33.33	100.00	50.00	66.67	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	80.00	75.00	100.00	83.33
Doctorado	100.00	0.00	66.67	100.00	50.00	66.67	0.00	50.00	33.33	100.00	100.00	100.00	33.33	0.00	20.00	25.00	0.00	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	80.00	100.00	50.00	83.33
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100.00	100.00	100.00	66.67	50.00	60.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	150.00	133.33	200.00	300.00	250.00	133.33	100.00	120.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.18	14.29	16.67	15.79	27.27	20.00	19.05	27.27	21.88	47.62	42.86	45.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	83.33	75.00	100.00	85.71	75.00	100.00	85.71
Doctorado	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	14.29	25.00	0.00	14.29
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33	100.00	50.00	83.33	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	50.00	33.33	42.86	50.00	33.33	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	47.62	42.86	45.71	52.17	60.00	55.26	60.87	70.59	65.00	64.00	78.95	70.45	76.00	80.95	78.26

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	28		70		127		91		84		35		44		64		57		50		54	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	7	25.0	21	30.0	52	40.9	41	45.1	38	45.2	30	85.7	33	75.0	36	56.3	34	59.6	33	66.0	35	64.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	7	100.0	16	76.2	40	76.9	37	90.2	38	100.0	16	53.3	18	54.5	27	75.0	24	70.6	21	63.6	23	65.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	5	23.8	12	23.1	4	9.8	5	13.2	14	46.7	15	45.5	9	25.0	10	29.4	12	36.4	12	34.3
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	2	1	3	2	0		0		0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	13	15	10	19	10	20	10	44	27	32	15	30	12	30	12	32	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		2	1	0		0		0		1	0	1	0
Total del número de becas	15	13	16	10	21	11	25	13	44	27	32	15	30	12	32	13	34	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120	100	157	100	193	103	193	99	159	96	134	64	48	19	186	74	202	70
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					1	100	0		0		0	0	0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	47	25.13	46	23.71	50	30.12	80	38.10	40	16.00	80	32.00	80	27.59
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	10	36	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	2	1
Total del número de becas	36	11	39	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	223	68	249	67
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	24.24	80	21.62
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

SI	NO	Año
	X	1996

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		50	44	88	40	37	93	40	38	95	40	37	93	40	38	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		38	35	92	39	32	82	47	34	72	42	29	69
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		49	36	73	1	1	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		0	0		35	35	100	32	32	100	34	29	85	29	24	83
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		0	0			0			0		36	33	92	1	1	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		35	0		32	30	94	70	15	21	30	20	67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		35	0		32	18	56	62	12	19	25	16	64
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1996

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	37	93	40	35	88	40	36	90	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	35		40	35		40	35	88
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	31	78	40	32	80	40	33	83	80	67	84
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		31	24	77	32	26	81	33	22	67	67	24	36
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		31	20	65	32	22	69	33	21	64	67	24	36
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		24	16	67	26	12	46	22	15	68	24	18	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	84	16

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:	x	

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	x		2006

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	x		2006

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2011
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores			

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2006

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2006

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	1443	358	349	9

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. TESINA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	
5. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	
6. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	
7. SEMINARIO DE INVESTIGACION	
8. SEMINARIO DE TITULACION	
9. TESIS	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	365	414	518	534	535	396	396	396	436	476	516

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	6	2	8	6	6	12	7	5	12	6	6	12	6	5	11
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	8	20	11	7	18	23	9	32	22	10	32	24	8	32	21	11	32
Total de profesores que participan en el PE	16	9	25	17	9	26	29	15	44	29	15	44	30	14	44	27	16	43
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	11.1	20.0	35.3	22.2	30.8	20.7	40.0	27.3	24.1	33.3	27.3	20.0	42.9	27.3	22.2	31.3	25.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	5	11	6	5	11	6	4	10	6	2	8	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	22	13	35	24	13	37	24	14	38	26	15	41	27	17	44
Total de profesores que participan en el PE	28	18	46	30	18	48	30	18	48	32	17	49	33	20	53
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.4	27.8	23.9	20.0	27.8	22.9	20.0	22.2	20.8	18.8	11.8	16.3	18.2	15.0	17.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	0	0	0
Maestría	3	1	4	5	2	7	4	3	7	5	4	9	3	4	7	4	5	9
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	2	1	3	2	0	2
Posgrado	4	1	5	6	2	8	6	6	12	7	5	12	6	6	12	6	5	11
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	3	3	6	4	4	8	2	5	7	2	4	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	0	2	0	1	1	0	1	1	3	3	6	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	6	2	8	3	5	8	4	6	10	6	5	11	6	5	11
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	14	6	20	14	8	22	13	9	22	15	11	26



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	5	9	4	5	9	4	4	8	4	2	6	4	3	7
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	6	5	11	6	5	11	6	4	10	6	2	8	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	4	6	2	4	6	1	1	2	2	1	3	2	2	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	5	3	8	5	3	8	5	2	7	5	2	7	5	3	8
Participación en el programa de tutoría	6	5	11	6	5	11	6	4	10	6	2	8	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	11	26	18	12	30	19	11	30	21	11	32	22	15	37

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	33.33	25.00	14.29	20.00	16.67	16.67	16.67	16.67	0.00	0.00	0.00
Maestría	75.00	100.00	80.00	83.33	100.00	87.50	66.67	50.00	58.33	71.43	80.00	75.00	50.00	66.67	58.33	66.67	100.00	81.82
Doctorado	25.00	0.00	20.00	16.67	0.00	12.50	16.67	16.67	16.67	14.29	0.00	8.33	33.33	16.67	25.00	33.33	0.00	18.18
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	50.00	57.14	80.00	66.67	33.33	83.33	58.33	33.33	80.00	54.55
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI							16.67	8.33	14.29		8.33	16.67		8.33	33.33	0.00	18.18	
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33.33		25.00	16.67	8.33		20.00	8.33	50.00	50.00	50.00	83.33	60.00	72.73	
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	83.33	66.67	57.14	120.00	83.33	100.00	83.33	91.67	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48.28	40.00	45.45	48.28	53.33	50.00	43.33	64.29	50.00	55.56	68.75	60.47

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	66.67	100.00	81.82	66.67	100.00	81.82	66.67	100.00	80.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	77.78
Doctorado	33.33	0.00	18.18	33.33	0.00	18.18	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	22.22
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	80.00	54.55	33.33	80.00	54.55	16.67	25.00	20.00	33.33	50.00	37.50	33.33	66.67	44.44
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI	33.33	0.00	18.18	33.33	0.00	18.18	33.33	0.00	20.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	22.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	83.33	60.00	72.73	83.33	60.00	72.73	83.33	50.00	70.00	83.33	100.00	87.50	83.33	100.00	88.89
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53.57	61.11	56.52	60.00	66.67	62.50	63.33	61.11	62.50	65.63	64.71	65.31	66.67	75.00	69.81

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	214		192		361		314		218		144		181		215		190		183		192	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	28	13.1	105	54.7	115	31.9	66	21.0	29	13.3	15	10.4	18	9.9	32	14.9	23	12.1	22	12.0	24	12.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	28	100.0	103	98.1	110	95.7	65	98.5	29	100.0	14	93.3	16	88.9	31	96.9	22	95.7	21	95.5	23	95.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	2	1.9	5	4.3	1	1.5	0	0.0	1	6.7	2	11.1	1	3.1	1	4.3	1	4.5	1	4.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	0	1	0	2	0	1	0	2	1	2	1	2	1	2	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	2	4	1	2	0	3	1	18	3	21	5	21	5	24	6	28	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	0		0		1	0	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	10	3	6	1	3	1	6	1	19	4	23	6	23	6	26	7	30	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	365	100	415	100	457	88	480	90	298	56	197	50	95	24	202	51	234	54
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	139	26.83	138	25.84	178	33.27	80	20.20	80	20.20	80	20.20	120	27.52
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	0	2	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	31	7	33	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0
Total del número de becas	34	7	36	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	256	54	274	53
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	1	0	2	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	120	25.21	120	23.26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	80	52	65	80	78	98	0	0		90	86	96	90	85	94	90	84	93
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		40	18	45	80	46	58	129	75	58	189	139	74	4	3	75
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		50	32	64	77	15	19
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		18	18	100	46	46	100	75	46	61	139	72	52	3	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		32	23	72	15	3	20
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		18	0		46	37	80	75	30	40	171	78	46	18	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		18	0		46	37	80	46	26	57	95	27	28	3	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1994

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	90	0		90	85	94	90	84	93	90	86	96	90	86	96
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	36	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		90	68	76	90	71	79	90	75	83	90	79	88
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		68	42	62	71	44	62	75	47	63	79	52	66
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0		0				0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		68	41	60	71	42	59	75	49	65	79	53	67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		42	19	45	44	21	48	47	28	60	52	31	60
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			x			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			x	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	x	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		x

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	x	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		x	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		x	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		x	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	x	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		x	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	x		2001

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	x		2001

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		x	1319	864	821	43

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		x			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	x		2009	x		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	x		2010	COMACE	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	x	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESIS
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	117	114	146	188	178	238	278	278	318	358	398



	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	2	2
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	14	20	1	8	9	13	18	31	17	17	34	17	17	34	16	19	35
Total de profesores que participan en el PE	7	15	22	3	9	12	14	19	33	18	18	36	17	18	35	16	21	37
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	6.7	9.1	66.7	11.1	25.0	7.1	5.3	6.1	5.6	5.6	5.6	0.0	5.6	2.9	0.0	9.5	5.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	16	19	35	18	19	37	18	21	39	19	21	40	20	23	43
Total de profesores que participan en el PE	16	21	37	18	21	39	18	23	41	19	24	43	21	26	47
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	9.5	5.4	0.0	9.5	5.1	0.0	8.7	4.9	0.0	12.5	7.0	4.8	11.5	8.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	0	1	1	0	2	2
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	1	3	0	2	2	1	2	3	0	2	2	0	2	2
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	6	8	6	6	12	6	10	16	9	15	24

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4
Posgrado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	9	15	24	11	16	27	12	18	30	14	19	33	14	22	36

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00		50.00	50.00	
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	50.00	0.00	100.00	50.00		100.00	100.00		50.00	50.00	
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00		0.00	0.00		0.00	0.00	
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	50.00	100.00	0.00	50.00		100.00	100.00		50.00	50.00	
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	100.00		100.00							
Miembros del SNI		100.00	50.00															0.00	0.00
Miembros del SNC																		0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		50.00	50.00	100.00	66.67												0.00	0.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	200.00	100.00	100.00	200.00	150.00		200.00	200.00		100.00	100.00	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	31.58	24.24	33.33	33.33	33.33	35.29	55.56	45.71	56.25	71.43	64.86	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		33.33	33.33	100.00	33.33	50.00
Maestría		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		66.67	66.67	0.00	66.67	50.00
Doctorado		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño		50.00	50.00		50.00	50.00		50.00	50.00		66.67	66.67	100.00	66.67	75.00
Doctorado en el área de su desempeño															
Miembros del SNI		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	33.33	25.00
Participación en el programa de tutoría		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	56.25	71.43	64.86	61.11	76.19	69.23	66.67	78.26	73.17	73.68	79.17	76.74	66.67	84.62	76.60

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	245		139		234		318		337		46		58		190		158		113		130	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	121	49.4	92	66.2	219	93.6	169	53.1	236	70.0	27	58.7	34	58.6	117	61.6	104	65.8	71	62.8	82	63.1
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	121	100.0	89	96.7	211	96.3	165	97.6	214	90.7	21	77.8	26	76.5	107	91.5	92	88.5	62	87.3	72	87.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	3	3.3	8	3.7	4	2.4	22	9.3	6	22.2	8	23.5	10	8.5	12	11.5	9	12.7	10	12.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo	Diciembre	Núm.	%		
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	2	1	1	2	1	0		0		0		1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	13	28	25	34	23	40	21	32	18	32	13	32	12	34	12	37	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1	1	1	0		0		1	0	1	0
Total del número de becas	15	13	30	26	35	24	43	23	33	19	32	13	32	12	36	13	39	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	114	100	187	128	153	81	123	69	108	45	32	12	124	45	145	46
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		1	100	0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	46	31.51	51	27.13	48	26.97	80	33.61	40	14.39	80	28.78	80	25.16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	37	10	39	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0
Total del número de becas	39	11	41	10
Número y % de alumnos que reciben tutoría	162	45	175	44
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	22.35	80	20.10
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	45	100	44	44	100	40	36	90	40	33	83	40	32	80	40	33	83
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	21	53	40	30	75	40	32	80	40	38	95	44	32	73	40	26	65
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	21	5	24	30	5	17	32	30	94	38	36	95	32	24	75	26	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	21	0		30	0		32	28	88	38	17	45	32	22	69	26	9	35
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0		5	0		30	28	93	36	18	50	24	12	50	0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	33	83	40	34	85	40	35	88	40	36	90			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	34	85	40	35	88	40	35	88			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	29	73	40	31	78	40	32	80	40	33	83			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	33	83			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		29	20	69	31	21	68	32	22	69	33	24	73			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		33	24	73			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		29	9	31	31	16	52	32	17	53	66	32	48			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		20	0		21	9	43	22	11	50	48	18	38			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71	29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1996



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	170	69	58	11

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	COMEAA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	18. DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	113	119	126	136	124	147	147	151	149	157	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	5	1	6	5	3	8	6	1	7	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	3	26	11	3	14	28	19	47	19	20	39	20	11	31	18	14	32
Total de profesores que participan en el PE	31	3	34	16	4	20	33	22	55	25	21	46	26	14	40	24	17	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.8	0.0	23.5	31.3	25.0	30.0	15.2	13.6	14.5	24.0	4.8	15.2	23.1	21.4	22.5	25.0	17.6	22.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	18	14	32	18	15	33	18	15	33	19	15	34	19	16	35
Total de profesores que participan en el PE	24	17	41	24	18	42	24	18	42	25	18	43	25	19	44
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	17.6	22.0	25.0	16.7	21.4	25.0	16.7	21.4	24.0	16.7	20.9	24.0	15.8	20.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	1	1	2	3	2	5	3	1	4	3	2	5	3	2	5
Doctorado	4	0	4	4	0	4	2	1	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Posgrado	7	0	7	5	1	6	5	3	8	6	1	7	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			3			5			3			5
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			1			2			3			1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	1	3	2	2	4	3	0	3	3	0	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	5	1	6	3	2	5	3	3	6	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0			2			4			7			19

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Doctorado	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Doctorado en el área de su desempeño	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	2	4	2	2	4	2	3	5	2	3	5	2	3	5
Participación en el programa de tutoría	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	8	19	11	9	20	12	11	23	12	14	26	12	14	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	37.50		37.50	20.00	100.00	33.33	60.00	66.67	62.50	50.00	100.00	57.14	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56
Doctorado	50.00		50.00	80.00	0.00	66.67	40.00	33.33	37.50	50.00	0.00	42.86	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44
Posgrado	87.50		87.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	100.00	75.00	66.67	100.00	71.43	50.00	66.67	55.56	33.33	100.00	55.56
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	50.00	100.00	66.67	66.67		66.67	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	25.00
Miembros del SNI								33.33	12.50	16.67		14.29	16.67		11.11	16.67	0.00	11.11
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				40.00	100.00	50.00	40.00	66.67	50.00	50.00		42.86	50.00		33.33	33.33	66.67	44.44
Participación en el programa de tutoría	87.50		87.50	100.00	100.00	100.00	60.00	66.67	62.50	50.00	300.00	85.71	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.06	9.09	7.27	8.00	19.05	13.04	15.38	21.43	17.50	45.83	47.06	46.34

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56	50.00	66.67	55.56
Doctorado	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44	50.00	33.33	44.44
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00	0.00	100.00	25.00
Miembros del SNI	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11	16.67	0.00	11.11	16.67	33.33	22.22
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	33.33	66.67	44.44	33.33	66.67	44.44	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56	33.33	100.00	55.56
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	45.83	47.06	46.34	45.83	50.00	47.62	50.00	61.11	54.76	48.00	77.78	60.47	48.00	73.68	59.09

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	41		7		37		32		33		20		26		28		30		28		29	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	12	29.3	5	71.4	0		19	59.4	19	57.6	14	70.0	19	73.1	18	64.3	18	60.0	18	64.3	19	65.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	9	75.0	4	80.0	0		17	89.5	14	73.7	14	100.0	18	94.7	16	88.9	16	88.9	16	88.9	17	89.5
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	3	25.0	1	20.0	0		2	10.5	5	26.3	0	0.0	1	5.3	2	11.1	2	11.1	2	11.1	2	10.5
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1	1	1	3	2	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	10	17	14	13	10	15	11	15	12	10	7	10	7	12	8	14	9	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	1	1	0		0		0		0		0		
Total del número de becas	12	11	18	15	15	12	19	14	15	12	11	7	11	7	13	9	15	10	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	113	100	119	100	107	85	129	95	98	79	60	41	12	8	78	53	84	56	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	6	4	6	5	4	3	4	3	3	2	5	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0		0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	47	37.30	46	33.82	47	37.90	40	27.21	40	27.21	40	27.21	40	26.49	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	14	9	15	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	1
Total del número de becas	15	10	17	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	91	61	94	60
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	3	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	20
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	26.85	40	25.48
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	38	95	40	38	95	40	32	80	40	31	78	40	31	78	40	32	80
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	28	70	40	28	70	53	35	66	37	23	62	41	29	71	40	18	45
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	28	20	71	28	25	89	35	11	31	23	11	48	29	26	90	18	13	72
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	28	25	89	28	25	89	35	20	57	23	21	91	29	18	62	18	10	56
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	25	25	100	11	10	91	11	10	91	26	12	46	13	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	144	115	80	153	130	85	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		x	1992

	SI	NO
El PE es evaluable	x	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	32	80	40	31	78	40	32	80	40	34	85			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	26	65	40	28	70	40	29	73	40	29	73			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		26	18	69	28	19	68	29	20	69	29	21	72			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		26	12	46	28	11	39	29	12	41	29	13	45			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		18	0		19	3	16	20	4	20	21	5	24			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	58	42

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	105	59	42	17

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2011		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	105	134	171	171	141	150	150	150	154	152	149

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	3	5	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	9	4	13	16	5	21	18	3	21	17	4	21	17	6	23
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	9	4	13	17	7	24	20	5	25	19	7	26	21	9	30
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	28.6	12.5	10.0	40.0	16.0	10.5	42.9	19.2	19.0	33.3	23.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	17	6	23	17	8	25	18	8	26	17	9	26	16	11	27
Total de profesores que participan en el PE	21	9	30	21	11	32	22	11	33	21	12	33	20	14	34
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	19.0	33.3	23.3	19.0	27.3	21.9	18.2	27.3	21.2	19.0	25.0	21.2	20.0	21.4	20.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	3	5	4	3	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	3	5	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	0	1	1	0	1	1	0	3	3	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	2	3	5	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	6	4	10	8	4	12	6	8	14	17	7	24

SI	NO	Año
	X	1997

SI	NO
X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	2	6	4	2	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Posgrado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	17	7	24	16	8	24	16	8	24	16	9	25	16	10	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado							0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Posgrado							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño							0.00	50.00	33.33	0.00	50.00	25.00	0.00	100.00	60.00	75.00	33.33	57.14
Doctorado en el área de su desempeño																		
Miembros del SNI																0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP													66.67	40.00	0.00	66.67	28.57	
Participación en el programa de tutoría							100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35.29	57.14	41.67	40.00	80.00	48.00	31.58	114.29	53.85	80.95	77.78	80.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	85.71	100.00	66.67	85.71
Doctorado	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	14.29	0.00	33.33	14.29
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14
Doctorado en el área de su desempeño											0.00	0.00		0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0.00	66.67	28.57	0.00	66.67	28.57	0.00	66.67	28.57	25.00	66.67	42.86	25.00	66.67	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80.95	77.78	80.00	76.19	72.73	75.00	72.73	72.73	72.73	76.19	75.00	75.76	80.00	71.43	76.47

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	84		21		26		33		41		30		33	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		55	65.5	4	19.0	5	19.2	17	51.5	21	51.2	12	40.0	14	42.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		39	70.9	3	75.0	4	80.0	12	70.6	15	71.4	9	75.0	10	71.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		16	29.1	1	25.0	1	20.0	5	29.4	6	28.6	3	25.0	4	28.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																		
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%	
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	2	1	2	1	3	2	0		1	1	1	1	1	1	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	1	1	7	4	8	5	30	21	35	23	35	23	35	23	38	25	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		4	3	4	3	4	3	4	3	
Total del número de becas	3	3	3	2	9	5	11	6	30	21	40	27	40	27	40	27	44	29	
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	100	134	100	175	102	180	105	108	77	138	92	38	25	145	97	148	96	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	3	2	5	4	5	3	5	3	4	3	5	3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		3	100	0	0	4	80	4	80	1	25	2	40	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0		
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	46	26.90	46	26.90	46	32.62	40	26.67	40	26.67	40	26.67	40	25.97	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8		

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	39	26	42	28
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	4	3	4	3
Total del número de becas	45	30	49	33
Número y % de alumnos que reciben tutoría	157	103	157	105
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	4	7	5
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	3	50	3	43
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	26.32	40	26.85
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	45	35	78	37	33	89	40	35	88	40	35	88	40	34	85	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		37	32	86	40	35	88	40	35	88	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		35	29	83	43	31	72	40	19	48
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		45	30	67	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0		29	25	86	31	10	32	19	9	47
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0		0			30	24	80		0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		29	16	55	61	20	33	19	13	68
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		25	12	48	34	6	18	9	3	33
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	36	90	40	36	90	40	37	93	40	37	93
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	28	70	40	28	70	40	30	75	40	31	78
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		28	19	68	28	19	68	30	20	67	31	21	68
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		28	14	50	28	15	54	30	17	57	31	17	55
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		19	7	37	19	8	42	20	9	45	21	10	48
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	72	28

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		1997

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)			0	0	0	0

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	COMEAA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. SEMINARIO DE INVESTIGACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE TITULACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. TESIS
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESINA
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	108	118	138	140	141	156	156	154	152	156	154

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	2	0	2	5	1	6	7	2	9	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	3	17	17	3	20	19	9	28	18	8	26	20	8	28	21	9	30
Total de profesores que participan en el PE	17	4	21	19	3	22	24	10	34	25	10	35	25	9	34	26	10	36
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	25.0	19.0	10.5	0.0	9.1	20.8	10.0	17.6	28.0	20.0	25.7	20.0	11.1	17.6	19.2	10.0	16.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	21	9	30	21	11	32	21	12	33	22	12	34	24	12	36
Total de profesores que participan en el PE	25	10	35	25	12	37	25	13	38	26	13	39	28	14	42
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.0	10.0	14.3	16.0	8.3	13.5	16.0	7.7	13.2	15.4	7.7	12.8	14.3	14.3	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	1	0	1	3	0	3	3	2	5	3	0	3	3	0	3
Doctorado	11	1	12	1	0	1	2	1	3	4	0	4	2	1	3	2	1	3
Posgrado	18	2	20	2	0	2	5	1	6	7	2	9	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	4	1	5	5	2	7	5	1	6	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	3	1	4	1	1	2	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	3	2	0	2	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	4	1	5	4	2	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	2	6	6	4	10	6	6	12	11	5	16

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Doctorado	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Posgrado	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Doctorado en el área de su desempeño	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	5	16	11	7	18	13	10	23	13	10	23	14	12	26

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	233.33	100.00	200.00	50.00		50.00	60.00	0.00	50.00	42.86	100.00	55.56	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00
Doctorado	366.67	100.00	300.00	50.00		50.00	40.00	100.00	50.00	57.14	0.00	44.44	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Posgrado	600.00	200.00	500.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	80.00	100.00	83.33	71.43	100.00	77.78	100.00	100.00	100.00	40.00	0.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	75.00		100.00	50.00	100.00	66.67	50.00	0.00	33.33
Miembros del SNI										14.29		11.11				0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00		50.00				28.57	50.00	33.33	40.00		33.33	40.00	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	80.00	100.00	83.33	57.14	100.00	66.67	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.67	20.00	17.65	24.00	40.00	28.57	24.00	66.67	35.29	42.31	50.00	44.44

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	50.00	50.00
Doctorado	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	50.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	40.00	50.00	0.00	33.33
Doctorado en el área de su desempeño	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	0.00	20.00	25.00	50.00	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	100.00	60.00	50.00	50.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	44.00	50.00	45.71	44.00	58.33	48.65	52.00	76.92	60.53	50.00	76.92	58.97	50.00	85.71	61.90

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	0		0		0		0		0		0		1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	3	3	10	7	15	11	10	7	5	3	5	3	5	3	5	3
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	2	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3	3	3	3	10	7	18	13	10	7	5	3	5	3	6	4	6	4
Número y % de alumnos que reciben tutoría	108	100	118	100	118	86	151	108	129	91	148	95	39	25	148	96	150	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	1	3	2	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	46	33.33	40	28.57	43	30.50	40	25.64	40	25.64	40	25.97	40	26.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	7	4	9	6
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		1	1
Total del número de becas	8	5	11	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	153	98	153	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	2	4	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	25.64	40	25.97
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	28	70	40	28	70	36	10	28	40	18	45	40	28	70	40	31	78
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	28	70	40	28	70	46	31	67	50	21	42	40	26	65	40	18	45
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		1	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	28	20	71	28	25	89	31	12	39	21	3	14	26	1	4	18	3	17
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	28	25	89	28	25	89	31	10	32	21	20	95	26	18	69	18	12	67
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	25	125	25	25	100	12	8	67	3	3	100	1	0		3	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	145	80	55	156	95	61	12	6	50	21	11	52	0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		42	4	10	0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		10	6	60	0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	31	78	40	31	78	40	31	78	40	31	78			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	23	58	40	23	58	40	24	60	40	25	63			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		23	18	78	23	19	83	24	20	83	25	21	84			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		23	12	52	23	12	52	24	12	50	25	12	48			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		18	2	11	19	2	11	20	2	10	21	2	10			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	66	34

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2000

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	955	502	394	108

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluable por los CIEES:	X		2010		X	

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESIS
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	168	186	216	195	194	195	195	195	191	192	189

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	2	0	2	7	1	8	3	1	4	5	2	7	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	3	18	14	3	17	17	6	23	19	8	27	18	7	25	19	8	27
Total de profesores que participan en el PE	24	4	28	16	3	19	24	7	31	22	9	31	23	9	32	23	10	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	25.0	35.7	12.5	0.0	10.5	29.2	14.3	25.8	13.6	11.1	12.9	21.7	22.2	21.9	17.4	20.0	18.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	19	8	27	19	10	29	20	10	30	20	11	31	22	12	34
Total de profesores que participan en el PE	23	10	33	23	12	35	24	12	36	24	13	37	26	14	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.4	20.0	18.2	17.4	16.7	17.1	16.7	16.7	16.7	16.7	15.4	16.2	15.4	14.3	15.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4
Doctorado	8	1	9	0	0	0	5	0	5	1	0	1	3	0	3	2	0	2
Posgrado	8	1	9	2	0	2	7	1	8	3	1	4	5	2	7	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			7			8			3			4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			5			1			0			3
Miembros del SNI	2	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	5	0	5	2	1	3	2	2	4	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4	5	2	7	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	4	6	2	6	8	4	8	12	8	12	20

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	1	2	3
Doctorado	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Posgrado	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	8	12	20	9	12	21	11	13	24	12	15	27	14	16	30

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	28.57	100.00	37.50	66.67	100.00	75.00	40.00	100.00	57.14	50.00	100.00	66.67
Doctorado	88.89	100.00	90.00	0.00		0.00	71.43	0.00	62.50	33.33	0.00	25.00	60.00	0.00	42.86	50.00	0.00	33.33
Posgrado	88.89	100.00	90.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00				100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	22.22	100.00	30.00				28.57		25.00				20.00		14.29	25.00	0.00	16.67
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00		50.00	71.43		62.50	66.67	100.00	75.00	40.00	100.00	57.14	25.00	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	28.57	100.00	37.50	66.67	200.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	57.14	19.35	9.09	66.67	25.81	17.39	88.89	37.50	34.78	120.00	60.61

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	50.00	100.00	66.67	25.00	100.00	50.00
Doctorado	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	50.00	0.00	33.33	75.00	0.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67	25.00	0.00	16.67
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	25.00	100.00	50.00	25.00	100.00	50.00	25.00	100.00	50.00	25.00	100.00	50.00	25.00	100.00	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	34.78	120.00	60.61	39.13	100.00	60.00	45.83	108.33	66.67	50.00	115.38	72.97	53.85	114.29	75.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	192		176		205		247		97		38		48		108		73		67		74	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	72	37.5	116	65.9	137	66.8	93	37.7	56	57.7	28	73.7	45	93.8	59	54.6	50	68.5	49	73.1	52	70.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	67	93.1	88	75.9	103	75.2	75	80.6	45	80.4	16	57.1	25	55.6	42	71.2	35	70.0	32	65.3	34	65.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	5	6.9	28	24.1	34	24.8	18	19.4	11	19.6	12	42.9	20	44.4	17	28.8	15	30.0	17	34.7	18	34.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		2	1	0		2	1	2	1	2	1	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	6	3	11	5	15	8	26	13	31	16	29	15	32	16	34	18
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1	0		0		0		0		0	
Total del número de becas	4	2	6	3	11	5	18	9	26	13	33	17	31	16	34	17	37	19
Número y % de alumnos que reciben tutoría	168	100	186	100	186	86	199	102	181	93	187	96	37	19	189	97	189	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	2	1	0	0	5	3	1	1	4	2	5	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	47	21.76	48	24.62	47	24.23	42	21.54	40	20.51	40	20.51	40	20.94
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		11		11		11		11		11		11		11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	3	2	3	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	34	18	36	19
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	1	1
Total del número de becas	38	20	40	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	187	97	188	99
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	5	3	7	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	20	1	14
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	40	20.83	40	21.16
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	11		11	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		40	38	95	40	38	95	40	38	95	40	36	90	40	38	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		40	24	60	40	33	83	40	34	85	53	29	55	41	29	71
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		24	24	100	33	30	91	34	25	74	29	14	48	29	17	59
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		24	20	83	33	31	94	34	6	18	29	22	76	29	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		24	20	83	30	30	100	25	9	36	14	9	64	17	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		29	22	76	0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2002

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	36	90	40	36	90	40	37	93	40	37	93			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		40	30	75	40	30	75	40	30	75	40	31	78			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		30	18	60	30	18	60	30	19	63	31	20	65			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		30	22	73	30	22	73	30	22	73	31	22	71			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		18	10	56	18	10	56	19	10	53	20	11	55			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81	19

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2000

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	852	523	430	93

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2007	CACECA	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	117	147	194	196	166	187	225	225	265	305	345

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	10	5	15	19	14	33	22	12	34	21	14	35	20	19	39
Total de profesores que participan en el PE	11	6	17	11	6	17	22	15	37	24	15	39	25	17	42	24	22	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	16.7	11.8	9.1	16.7	11.8	13.6	6.7	10.8	8.3	20.0	12.8	16.0	17.6	16.7	16.7	13.6	15.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	20	19	39	20	20	40	23	21	44	23	22	45	25	23	48
Total de profesores que participan en el PE	24	22	46	24	23	47	27	24	51	27	25	52	30	26	56
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	13.6	15.2	16.7	13.0	14.9	14.8	12.5	13.7	14.8	12.0	13.5	16.7	11.5	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Doctorado	1	0	1	1	1	2	2	0	2	1	1	2	3	2	5	3	2	5
Posgrado	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	5	4	3	7	4	3	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	0	1	1	1	3	4	2	1	3	0	0	0
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	2	0	2	1	1	2	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	3	0	3	4	1	5	4	2	6	4	3	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	8	10	6	6	12	8	8	16	12	11	23

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3
Doctorado	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	4	3	7	4	3	7	4	3	7	4	3	7	5	3	8
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	11	23	13	12	25	14	14	28	13	16	29	13	16	29

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	50.00	0.00	0.00	0.00	33.33	100.00	50.00	50.00	66.67	60.00	25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57
Doctorado	100.00	0.00	50.00	100.00	100.00	100.00	66.67	0.00	50.00	50.00	33.33	40.00	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	25.00	50.00	100.00	80.00	50.00	33.33	42.86	0.00	0.00	0.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	100.00	50.00	33.33	50.00	40.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	100.00		50.00	100.00		50.00	33.33		25.00	50.00		20.00	50.00		28.57	75.00	0.00	42.86
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		50.00	100.00	100.00	100.00	66.67		50.00	50.00	33.33	40.00	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	75.00	200.00	33.33	100.00	100.00	66.67	85.71	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9.09	53.33	27.03	25.00	40.00	30.77	32.00	47.06	38.10	50.00	50.00	50.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57	25.00	33.33	28.57	40.00	33.33	37.50
Doctorado	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	75.00	66.67	71.43	60.00	66.67	62.50
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	0.00	12.50
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	75.00	0.00	42.86	75.00	0.00	42.86	75.00	0.00	42.86	75.00	33.33	57.14	60.00	33.33	50.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14	75.00	33.33	57.14	60.00	33.33	50.00
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50.00	50.00	50.00	54.17	52.17	53.19	51.85	58.33	54.90	48.15	64.00	55.77	43.33	61.54	51.79

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	71		149		190		215		187		40		50		123		100		78		88	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	15	21.1	130	87.2	155	81.6	124	57.7	72	38.5	27	67.5	34	68.0	64	52.0	50	50.0	44	56.4	49	55.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	15	100.0	104	80.0	123	79.4	95	76.6	68	94.4	25	92.6	31	91.2	56	87.5	45	90.0	39	88.6	43	87.8
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	26	20.0	32	20.6	29	23.4	4	5.6	2	7.4	3	8.8	10	15.6	5	10.0	5	11.4	6	12.2
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	2	7	5	8	4	10	5	1	1	2	1	1	0	1	0	1	0
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	13	15	10	25	13	27	14	44	27	18	10	17	8	17	8	19	7
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	1	2	1	0		0		0		0		1	0
Total del número de becas	17	15	22	15	35	18	39	20	45	27	20	11	18	8	18	8	21	8
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	147	100	173	89	178	91	132	80	149	80	29	13	154	68	162	61
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	2	1	9	5	1	1	1	0	4	2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	5	3	3	2	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					5	100	3	100	0		1	100	1	100	1	100	1	100
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	49	25.26	47	23.98	48	28.92	80	42.78	40	17.78	80	35.56	80	30.19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	0	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	7	28	8
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	0	1	0
Total del número de becas	23	8	31	9
Número y % de alumnos que reciben tutoría	192	63	221	64
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	4	1	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	25	2	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	1	100	1	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	26.23	80	23.19
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	120	30	25	40	38	95	40	39	98	40	38	95	40	38	95	40	38	95
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	120	30	25	40	37	93	40	39	98	40	38	95	0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	25	63	0	0		0	0		45	39	87	42	34	81	42	38	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	40	24	60	0	0		0	0		0	0		45	32	71	0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	25	25	100		0			0		39	25	64	34	18	53	38	29	76
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	24	24	100		0			0			0		32	29	91		0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	49	25	51	0	0		0	0		39	17	44	66	14	21	38	17	45
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	49	10	20	0	0		0	0		25	9	36	47	8	17	29	13	45
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	54	30	56	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	38	95	40	37	93	40	37	93	40	38	95			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	37	93	38	35	92	40	37	93			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	34	85	40	34	85	40	35	88	40	34	85			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	34	85			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		34	22	65	34	23	68	35	23	66	34	52	153			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		34	0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		34	14	41	34	14	41	35	15	43	68	17	25			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		22	8	36	23	8	35	23	8	35	52	8	15			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2002

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	298	188	141	47

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	137	139	156	202	211	254	294	294	334	374	414

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	0	2	2	2	4	1	4	5	1	3	4	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	1	13	6	4	10	12	13	25	13	13	26	13	15	28	12	18	30
Total de profesores que participan en el PE	14	2	16	8	4	12	14	15	29	14	17	31	14	18	32	13	22	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	50.0	18.8	25.0	0.0	16.7	14.3	13.3	13.8	7.1	23.5	16.1	7.1	16.7	12.5	7.7	18.2	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	5	6	2	5	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	18	30	14	20	34	16	22	38	17	22	39	20	23	43
Total de profesores que participan en el PE	13	22	35	15	24	39	17	26	43	18	27	45	22	28	50
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	7.7	18.2	14.3	6.7	16.7	12.8	5.9	15.4	11.6	5.6	18.5	13.3	9.1	17.9	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	2	0	2	1	2	3	0	2	2	0	2	2	0	3	3
Doctorado	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	1	2	2	0	2	2	2	4	1	4	5	1	3	4	1	4	5
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			1	0	2	2	0	3	3	0	2	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	3	5	1	3	4	1	4	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	1	3	4	2	6	8	3	6	9	7	12	19

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Doctorado	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	5	6	2	5	7
Posgrado en el área de su desempeño	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3
Participación en el programa de tutoría	1	4	5	1	4	5	1	4	5	1	5	6	2	5	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	7	12	19	9	13	22	10	14	24	12	14	26	13	14	27

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	100.00	33.33	100.00		100.00	50.00	100.00	75.00	0.00	50.00	40.00	0.00	66.67	50.00	0.00	75.00	60.00
Doctorado	50.00	0.00	33.33	0.00		0.00	50.00	0.00	25.00	100.00	50.00	60.00	100.00	33.33	50.00	100.00	25.00	40.00
Posgrado	50.00	100.00	66.67	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00	50.00	25.00	0.00	50.00	40.00	0.00	100.00	75.00	0.00	50.00	40.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00				0.00		0.00	0.00	50.00	33.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI											25.00	20.00		33.33	25.00	0.00	25.00	20.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50.00		50.00	50.00		25.00	100.00	25.00	40.00	100.00	33.33	50.00	100.00	25.00	40.00
Participación en el programa de tutoría	0.00	0.00	0.00	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	200.00	75.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.14	20.00	13.79	14.29	35.29	25.81	21.43	33.33	28.13	53.85	54.55	54.29

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	16.67	50.00	20.00	28.57	
Maestría	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00	0.00	75.00	60.00	0.00	60.00	50.00	0.00	60.00	42.86
Doctorado	100.00	25.00	40.00	100.00	25.00	40.00	100.00	25.00	40.00	100.00	20.00	33.33	50.00	20.00	28.57
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	50.00	40.00	0.00	60.00	50.00	50.00	60.00	57.14
Doctorado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNI	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	0.00	25.00	20.00	0.00	20.00	16.67	0.00	20.00	14.29
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	25.00	40.00	100.00	25.00	40.00	100.00	25.00	40.00	100.00	40.00	50.00	50.00	40.00	42.86
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	53.85	54.55	54.29	60.00	54.17	56.41	58.82	53.85	55.81	66.67	51.85	57.78	59.09	50.00	54.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	225		43		30		70		99		67		73		77	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		146	64.9	15	34.9	27	90.0	58	82.9	66	66.7	47	70.1	54	74.0	57	74.0
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		108	74.0	14	93.3	19	70.4	44	75.9	50	75.8	36	76.6	41	75.9	43	75.4
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		38	26.0	1	6.7	8	29.6	14	24.1	16	24.2	11	23.4	13	24.1	14	24.6
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	0		3	2	5	2	4	2	4	2	4	1	4	1	6	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	11	32	23	22	14	24	12	41	19	41	16	38	13	38	13	42	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		1	0	1	0
Total del número de becas	17	12	32	23	25	16	29	14	45	21	45	18	42	14	43	15	49	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	137	100	139	100	213	137	226	112	143	68	167	66	42	14	187	64	198	59
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	3	2	0	0	5	2	6	2	1	0	5	2	6	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					3	100	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		2	100	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	49	31.41	50	24.75	49	23.22	80	31.50	40	13.61	80	27.21	80	23.95
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8		8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	6	2	6	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	46	12	48	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	2	0
Total del número de becas	54	14	56	14
Número y % de alumnos que reciben tutoría	216	58	238	57
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	6	2	6	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	17	1	17
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	21.39	80	19.32
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		48	34	71	42	27	64	49	36	73	40	35	88	40	37	93
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		40	34	85	41	27	66	48	36	75	43	32	74	40	37	93
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		1	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		34	35	103	27	21	78	36	34	94	32	24	75	37	1	3
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		34	0		27	19	70	36	11	31	32	14	44	37	5	14
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		35	0		21	14	67	34	8	24	24	7	29	1	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	35	88	40	36	90	40	36	90	40	36	90			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	35	88	40	35	88	40	36	90			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	32	80	40	32	80	40	32	80	40	35	88			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	34	85			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		32	22	69	32	23	72	32	23	72	35	35	100			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		34	24	71			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		32	14	44	32	16	50	32	16	50	69	28	41			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		22	7	32	23	7	30	23	9	39	59	14	24			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71	29

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X		2001

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	808	423	352	71

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2007	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional Consolidado	Competencia Internacional Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X		2009	CNEIP	5 años

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	171	181	180	188	187	230	270	270	310	350	390

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	3	2	5	3	3	6	5	3	8	2	3	5	2	3	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	3	5	8	9	16	25	12	13	25	13	14	27	12	18	30
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	6	7	13	12	19	31	17	16	33	15	17	32	14	21	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0		25.0	50.0	28.6	38.5	25.0	15.8	19.4	29.4	18.8	24.2	13.3	17.6	15.6	14.3	14.3	14.3
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	18	30	14	18	32	14	19	33	14	20	34	15	20	35
Total de profesores que participan en el PE	14	21	35	16	21	37	16	22	38	16	24	40	17	24	41
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	14.3	14.3	12.5	14.3	13.5	12.5	13.6	13.2	12.5	16.7	15.0	11.8	16.7	14.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	0	2	3	2	5	0	3	3	2	3	5	0	3	3	0	3	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Posgrado	2	0	2	3	2	5	3	3	6	5	3	8	2	3	5	2	3	5
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	2	2	4	2	2	4	1	3	4	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	2	4	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	3	2	5	2	2	4	3	2	5	2	3	5	2	3	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	10	14	6	10	16	8	11	19	12	18	30



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	4	4	0	4	4
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	3	4	1	3	4
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	3	2	5
Participación en el programa de tutoría	2	3	5	2	3	5	2	3	5	2	4	6	2	4	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	18	30	14	18	32	14	18	32	14	19	33	15	19	34

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	0.00	33.33	20.00	0.00	12.50	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00
Maestría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	0.00	100.00	50.00	40.00	100.00	62.50	0.00	100.00	60.00	0.00	100.00	60.00
Doctorado	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	16.67	40.00	0.00	25.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	66.67	66.67	40.00	66.67	50.00	50.00	100.00	80.00	50.00	66.67	60.00
Doctorado en el área de su desempeño							0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00
Miembros del SNI										20.00		12.50					0.00	0.00
Miembros del SNC																	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50.00		50.00	66.67	100.00	80.00	33.33	33.33	33.33	40.00	33.33	37.50	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	66.67	60.00	66.67	62.50	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	52.63	45.16	35.29	62.50	48.48	53.33	64.71	59.38	85.71	85.71	85.71

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	16.67	50.00	0.00	16.67
Maestría	0.00	100.00	60.00	0.00	100.00	60.00	0.00	100.00	60.00	0.00	100.00	66.67	0.00	100.00	66.67
Doctorado	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	20.00	50.00	0.00	16.67	50.00	0.00	16.67
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	66.67	60.00	50.00	75.00	66.67	50.00	75.00	66.67
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		0.00	0.00		100.00	0.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00	33.33	60.00	100.00	25.00	50.00	150.00	50.00	83.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	85.71	85.71	85.71	87.50	85.71	86.49	87.50	81.82	84.21	87.50	79.17	82.50	88.24	79.17	82.93

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	159		166		154		165		132		32		39		92		74		59		66	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	42	26.4	86	51.8	99	64.3	89	53.9	77	58.3	30	93.8	37	94.9	59	64.1	51	68.9	44	74.6	48	72.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	32	76.2	71	82.6	78	78.8	74	83.1	74	96.1	23	76.7	28	75.7	50	84.7	44	86.3	36	81.8	40	83.3
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	10	23.8	15	17.4	21	21.2	15	16.9	3	3.9	7	23.3	9	24.3	9	15.3	7	13.7	8	18.2	8	16.7
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1	3	2	4	2	3	2	4	2	4	1	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	12	32	18	38	21	44	23	54	29	36	16	36	13	38	14	40	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	2	0		0		1	1	0		1	0	1	0	1	0	2	1
Total del número de becas	26	15	34	19	41	23	49	26	57	30	41	18	41	15	43	16	46	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	171	100	181	100	184	102	195	104	138	74	153	67	32	12	169	63	189	61
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	6	3	3	2	11	5	1	0	7	3	8	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		1	9	0	0	0	0	1	13
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					2	100	3	100	0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	47	26.11	45	23.94	46	24.60	80	34.78	40	14.81	80	29.63	80	25.81
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9		9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	43	12	45	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	3	1
Total del número de becas	49	14	52	13
Número y % de alumnos que reciben tutoría	201	57	224	57
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	8	2	10	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	1	13	1	10
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	1	0	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0	0	1	50
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	22.86	80	20.51
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	41	41	100	40	36	90	40	35	88	40	35	88	40	33	83	40	36	90
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	72	50	69	55	40	73	40	34	85	40	33	83	41	31	76	41	20	49
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	71	50	70	0	0		0	0		0	0		3	2	67	2	2	100
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.	50	35	70	40	40	100	34	32	94	33	31	94	31	27	87	20	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.	50	35	70		0			0			0		2	2	100	2	2	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	100	0		40	0		34	20	59	33	25	76	33	18	55	22	12	55
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	0		40	0		32	12	38	31	25	81	29	15	52	2	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2001

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	34	85	40	36	90	40	35	88	40	36	90			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		40	35	88	40	35	88	40	35	88			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	33	83	40	33	83	40	34	85	40	34	85			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	33	83			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		33	21	64	33	23	70	34	26	76	34	24	71			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0		0			33	24	73			
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		33	18	55	33	18	55	34	19	56	67	32	48			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		21	15	71	23	15	65	26	16	62	48	24	50			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	98	2

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		2002

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X		2002

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	1626	884	729	155

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2009	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)						3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X			

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	156	206	181	259	285	283	283	283	323	363	403



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6	2	3	5	5	2	7	6	1	7	6	1	7	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	27	8	35	8	44	52	44	13	57	45	12	57	38	21	59
Total de profesores que participan en el PE	14	11	25	29	11	40	13	46	59	50	14	64	51	13	64	43	22	65
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.4	27.3	24.0	6.9	27.3	12.5	38.5	4.3	11.9	12.0	7.1	10.9	11.8	7.7	10.9	11.6	4.5	9.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	38	21	59	38	22	60	38	22	60	38	23	61	40	25	65
Total de profesores que participan en el PE	43	22	65	43	23	66	43	23	66	43	24	67	45	26	71
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.6	4.5	9.2	11.6	4.3	9.1	11.6	4.3	9.1	11.6	4.2	9.0	11.1	3.8	8.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2
Maestría	1	1	2	0	0	0	3	1	4	1	1	2	2	1	3	0	1	1
Doctorado	0	2	2	2	1	3	2	1	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	2	3	5	3	1	4	5	2	7	6	1	7	6	1	7	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	5	2	7	5	1	6	4	2	6	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	1	0	1	4	1	5	3	0	3
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	2	3	5	3	1	4	3	2	5	6	1	7	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	4	6	6	4	10	8	4	12	11	9	20

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Maestría	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Doctorado en el área de su desempeño	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3	0	3
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	9	20	14	12	26	15	14	29	21	16	37	24	17	41

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33.33	0.00	16.67	50.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	28.57	16.67	0.00	14.29	40.00	0.00	33.33
Maestría	33.33	33.33	33.33	0.00	0.00	0.00	60.00	50.00	57.14	16.67	100.00	28.57	33.33	100.00	42.86	0.00	100.00	16.67
Doctorado	0.00	66.67	33.33	100.00	33.33	60.00	40.00	50.00	42.86	50.00	0.00	42.86	50.00	0.00	42.86	60.00	0.00	50.00
Posgrado	66.67	100.00	83.33	150.00	33.33	80.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	83.33	100.00	85.71	66.67	200.00	85.71	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	100.00	33.33		33.33	133.33		166.67	100.00		100.00
Miembros del SNI		33.33	16.67		33.33	20.00		50.00	14.29							0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33.33	16.67	50.00	33.33	40.00	20.00		14.29	33.33		28.57	16.67		14.29	20.00	0.00	16.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	60.00	50.00	57.14	50.00	200.00	71.43	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.38	8.70	10.17	12.00	28.57	15.63	15.69	30.77	18.75	25.58	40.91	30.77

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33	40.00	0.00	33.33
Maestría	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67	0.00	100.00	16.67
Doctorado	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00	60.00	0.00	50.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Doctorado en el área de su desempeño	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00	100.00		100.00
Miembros del SNI	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	100.00	33.33
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	25.58	40.91	30.77	32.56	52.17	39.39	34.88	60.87	43.94	48.84	66.67	55.22	53.33	65.38	57.75

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	375		272		284		290		325		80		103		200		178		141		156	
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	100	26.7	173	63.6	158	55.6	183	63.1	218	67.1	52	65.0	66	64.1	130	65.0	117	65.7	91	64.5	101	64.7
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	87	87.0	140	80.9	134	84.8	145	79.2	177	81.2	46	88.5	58	87.9	107	82.3	97	82.9	77	84.6	85	84.2
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	13	13.0	33	19.1	24	15.2	38	20.8	41	18.8	6	11.5	8	12.1	23	17.7	20	17.1	14	15.4	16	15.8
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo		Diciembre		Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	3	2	1	6	3	10	4	6	2	4	1	4	1	4	1	4	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	12	13	6	2	1	5	2	30	11	31	11	26	9	31	11	33	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	0		1	1	1	0	0		0		0		0		2	1
Total del número de becas	25	16	15	7	9	5	16	6	36	13	35	12	30	11	35	12	39	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	156	100	205	100	278	154	289	112	267	94	270	95	45	16	264	93	286	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	6	3	0	0	0	0	1	0	0	0	3	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					1	17	0		0		0	0	0		0	0	0	0
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	60	33.15	56	21.62	58	20.35	40	14.13	40	14.13	40	14.13	80	24.77
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40	92.0	32.0	91.0	31.0	91.0	31.0	91.0	37.0	93.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		10		10		10		10		10		10		10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

PROCESO EDUCATIVO				
Concepto:	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	35	10	35	9
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	3	1
Total del número de becas	42	12	43	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	298	82	309	77
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	3	1	4	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	25
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	80	22.04	80	19.85
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0	0	0	0
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0.0	0.0	0.0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		10	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	43	41	95	40	38	95	62	48	77	70	52	74	40	29	73	40	31	78
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		55	26	47	62	26	42	52	34	65	59	37	63
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		17	11	65	6	3	50
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0		26	22	85	26	22	85	34	29	85	37	7	19
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0		11	10	91	3	3	100
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		26	24	92	26	8	31	45	24	53	40	28	70
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		22	0		22	8	36	39	3	8	10	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	2000

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS DE LA SALUD
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2012						2013			2014			2015					
	Marzo			Diciembre			M1			M2			M1			M2		
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	40	0		40	32	80	40	32	80	40	34	85	40	34	85			
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		40	34	85			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	40	0		40	28	70	40	30	75	40	32	80	40	32	80			
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0		28	15	54	30	15	50	32	17	53	32	19	59			
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0				
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		28	24	86	30	22	73	32	24	75	32	23	72			
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		15	6	40	15	5	33	17	7	41	19	8	42			
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0				

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	SI	NO
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia	X	

	SI	NO
El servicio social está incorporado al PE:		X

	SI	NO
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	X	

	SI	NO
El PE tiene un curriculum flexible		X

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados		X	

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X	

	SI	NO	Año
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		X	

	SI	NO
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje	X	

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	SI	NO	Año
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores		X	

	SI	NO	Año
En su caso, el PE está basado en competencias	X		

	SI	NO	Año
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X	



	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						

	SI	NO	Nivel obtenido		
			Estandar 1	Estandar 2	Otro
El PE participó en la convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico de los EGEL.		X			

	SI	NO	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluated por los CIEES:	X		2000	X		

	SI	NO	Nivel PNPC	Año de ingreso	Duración	1	2	PNP
						Competencia Internacional	Consolidado	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)		X				3	En Desarrollo	PFC
						4	Reciente Creación	

	SI	NO	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	SI	NO
La bibliografía recomendada está actualizada:	X	

Listar opciones de titulación:	
1. TESIS	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012		2013	2014	2015
							Marzo	Diciembre			
	8	14	8	12	9	17	0	0	0	0	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	0	11	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.4		36.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto:	PERSONAL ACADÉMICO														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6
Posgrado	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0		2	1		3	2	1		3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0		2	1		3	2	1		3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	5	0	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0		1	0		1	0		1	0		1	0

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Posgrado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Participación en el programa de tutoría	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6	5	1	6

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	40.00	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	66.67	100.00	75.00	40.00	100.00	50.00
Miembros del SNI				40.00		33.33	33.33	100.00	50.00	33.33	100.00	50.00	66.67		50.00	40.00	0.00	33.33
Miembros del SNC																0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100.00		100.00	100.00		83.33	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	20.00	0.00	16.67
Participación en el programa de tutoría	100.00		100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.00		0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	33.33	0.00	25.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

% Profesores de Tiempo Completo con:	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre			H	M	T	H	M	T	H	M	T
	H	M	T	H	M	T									
Especialidad	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Maestría	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Doctorado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Posgrado en el área de su desempeño	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Doctorado en el área de su desempeño	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00	40.00	100.00	50.00
Miembros del SNI	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	100.00	33.33	20.00	100.00	33.33
Miembros del SNC	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67	20.00	0.00	16.67
Participación en el programa de tutoría	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	RESULTADOS EDUCATIVOS																					
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012				2013		2014		2015	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	Marzo		Diciembre		NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)	0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0	

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO																	
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013			
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Marzo Núm.	%	Diciembre Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		2	25	3	25	0		0		0		0		3	#DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	25	3	25	0		0		0		0		3	#DIV/0!
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	75	14	100	18	225	18	150	17	189	10	59	0		0		12	#DIV/0!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0		0	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0.00		0.00	0	0.00	12	100.00	9	100.00	0	0.00	0		0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0		0		0		0		0		0		0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4		4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO			
	2014		2015	
	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	8	#_DIV/0!	7	#_DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	8	#_DIV/0!	11	#_DIV/0!
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0	
Total del número de becas	16	#_DIV/0!	18	#_DIV/0!
Número y % de alumnos que reciben tutoría	20	#_DIV/0!	22	#_DIV/0!
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica nacional	2		3	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular	0	0	1	33
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica internacional	0		1	
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular	0		0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso	0		0	
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas	0		0	
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

\* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100%

(\*\*) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																	
	2006			2007			2008			2009			2010			2011		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	8	6	75	6	4	67	11	9	82	8	7	88	12	9	75	10	9	90
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		6	4	67	11	9	82	8	7	88	9	8	89	9	8	89
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0		4	2	50	9	5	56	7	4	57	8	0		8	0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		4	2	50	9	0		7	2	29	8	2	25	8	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		2	1	50	5	0		4	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del PRODES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

	SI	NO	Año
Reciente creación		X	1997

	SI	NO
El PE es evaluable	X	

DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
Área del conocimiento	CIENCIAS AGROPECUARIAS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS														
	2012						2013			2014			2015		
	Marzo			Diciembre											
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%
Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo A: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de la tasa de retención por cohorte generacional del ciclo B: del 1ro. al 2do. Año.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo A.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de eficiencia terminal por cohorte generacional del ciclo B.	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo A: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de estudiantes titulados por cohorte generacional del ciclo B: durante el primer año de egreso.		0			0			0			0			0	
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de opiniones favorables de los resultados del PE, de una muestra representativa de la sociedad(**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(\*\*) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.





## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013

Universidad de Guadalajara



DES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

### Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

#### *Datos Generales*

##### Datos del Responsable del Proyecto

**Nombre:** Jorge Alberto Balpuesta Pérez

**Grado Académico:** Doctorado

**Perfil Deseable:** Si

**Cargo:** Secretario Administrativo

**Teléfonos:** (01) 378 782 80 33

**Dirección de Correo Electrónico:** jbalpuesta@cualtos.udg.mx

##### Objetivo General del Proyecto

Fortalecer y mejorar la Capacidad y Competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos coadyuvando así a la mejora de la calidad de los PE y promoviendo la Formación Integral de los Estudiantes de la DES.

##### Justificación del Proyecto

El incremento de la Capacidad y Competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos, permite impulsar el cumplimiento de la misión y visión de la DES, incrementando la calidad de sus PE y de los servicios estudiantiles que se proporcionan, fortaleciendo los perfiles de egreso de los estudiantes del Centro Universitario, y buscando un mayor y mejor desarrollo no sólo de la DES, sino también de la Región Altos Sur.

#### *Metas Compromiso*

Meta Compromiso	2012		2013	
	Número	%	Número	%
Capacidad Académica				

Meta Compromiso		2012		2013	
		Número	%	Número	%
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total:80		Total:80	
<b>MC.1.1.1.2:</b>	Especialidad	7	8.75	8	10.00
<b>MC.1.1.1.3:</b>	Maestría	48	60.00	47	58.75
<b>MC.1.1.1.4:</b>	Doctorado	25	31.25	25	31.25
<b>MC.1.1.1.7:</b>	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	38	47.50	38	47.50
<b>MC.1.1.1.8:</b>	Adscripción al SNI o SNC	8	10.00	8	10.00
Total de Cuerpos Académicos		Total:5		Total:5	
<b>MC.1.1.3.1:</b>	Consolidados.	0	0.00	2	40.00
<b>MC.1.1.3.2:</b>	En Consolidación.	4	80.00	3	60.00
<b>MC.1.1.3.3:</b>	En Formación.	1	20.00	0	0.00
Competitividad Académica					
Total de Programas Educativos de TSU/PA y lic		Total:13		Total:13	
<b>MC.1.2.1.1:</b>	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	13	100.00	13	100.00
<b>MC.1.2.1.2:</b>	Número y % de PE con currículo flexible	13	100.00	13	100.00
<b>MC.1.2.1.3:</b>	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	100.00	13	100.00
Total de PE evaluables		Total:13		Total:13	
<b>MC.1.2.1.9:</b>	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	12	92.31	13	100.00
<b>MC.1.2.1.10:</b>	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	10	76.92	10	76.92
<b>MC.1.2.1.11:</b>	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	12	92.31	13	100.00
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y lic		Total:3153		Total:3505	
<b>MC.1.2.2.12:</b>	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	2995	94.99	3505	100.00
Eficiencia terminal de pregrado y posgrado					

Meta Compromiso		2012			2013		
		Número		%	Número		%
<b>MC.1.2.5.3:</b>	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	570	428	75.09	570	438	76.84
<b>MC.1.2.5.4:</b>	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	428	283	66.12	438	298	68.04

## Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2012	Monto 2013	Monto Total 2012+2013
<b>OP 1:</b> Fortalecer el desarrollo de los CA's y de la planta académica del Centro Universitario de los Altos <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	2	6	11	\$ 2,042,719.00	\$ 2,227,897.00	\$ 4,270,616.00
<b>OP 2:</b> Proporcionar una Formación y Atención Integral a los Estudiantes del Centro Universitario de los Altos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	7	65	\$ 5,146,860.00	\$ 4,969,900.00	\$ 10,116,760.00
<b>OP 3:</b> Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	3	5	253	\$ 9,012,347.00	\$ 4,161,435.00	\$ 13,173,782.00
<b>Totales:</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>329</b>	<b>\$ 16,201,926.00</b>	<b>\$ 11,359,232.00</b>	<b>\$ 27,561,158.00</b>

## Detalle

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 1:</b> Fortalecer el desarrollo de los CA's y de la planta académica del Centro Universitario de los Altos <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	\$ 2,042,719.00	\$ 2,227,897.00	\$ 4,270,616.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.1:</b> Mejorar las condiciones del 100% de los CA's para contribuir a elevar su status	5.00	5.00	\$ 1,376,842.00	\$ 1,514,872.00	\$ 2,891,714.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.1:</b> Organizar eventos académicos en donde participen los distintos CA y los PTC	\$ 393,841.00	\$ 454,843.00	\$ 848,684.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 1.1.1.1:</b> Viáticos Nacionales	15	\$ 10,167.00	<b>\$ 152,505.00</b>	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	21	\$ 10,167.00	<b>\$ 213,507.00</b>	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	<b>\$ 366,012.00</b>	Servicios	
<b>R 1.1.1.2:</b> Viáticos Internacionales	8	\$ 30,167.00	<b>\$ 241,336.00</b>	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	8	\$ 30,167.00	<b>\$ 241,336.00</b>	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	<b>\$ 482,672.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 393,841.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 454,843.00</b>	Total:			<b>\$ 848,684.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.2:</b> Realizar estancias cortas en el ámbito nacional e internacionales por parte de los PTC y de los miembros de los CA	\$ 834,804.00	\$ 911,832.00	\$ 1,746,636.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.2.1:</b> Viáticos Nacionales	6	\$ 38,514.00	<b>\$ 231,084.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	8	\$ 38,514.00	<b>\$ 308,112.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	<b>\$ 539,196.00</b>	Servicios
<b>R 1.1.2.2:</b> Viáticos Internacionales	2	\$ 301,860.00	<b>\$ 603,720.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes internacionales académicas.	2	\$ 301,860.00	<b>\$ 603,720.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes internacionales académicas.	<b>\$ 1,207,440.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 834,804.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 911,832.00</b>	Total: <b>\$ 1,746,636.00</b>		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.1.3:</b> Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los PTC para presentar productos de investigación	\$ 148,197.00	\$ 148,197.00	\$ 296,394.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.1.3.1:</b> Viáticos Nacionales	6	\$ 9,458.00	<b>\$ 56,748.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo	6	\$ 9,458.00	<b>\$ 56,748.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo	<b>\$ 113,496.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos nacionales, lo cual incrementa su competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP				de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos nacionales, lo cual incrementa su competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP		
<b>R 1.1.3.2:</b> Viáticos Internacionales	3	\$ 30,483.00	<b>\$ 91,449.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos internacionales, lo cual incrementa su competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP	3	\$ 30,483.00	<b>\$ 91,449.00</b>	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos internacionales, lo cual incrementa su competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP	<b>\$ 182,898.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 148,197.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 148,197.00</b>	Total:	<b>\$ 296,394.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 1.2:</b> Incrementar la capacidad académica de 50% de los PTC, para mejorar su nivel de habilitación	50.00	50.00	\$ 665,877.00	\$ 713,025.00	\$ 1,378,902.00
Acción			Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.1:</b> Publicar resultados de investigaciones de los PTC			\$ 240,495.00	\$ 240,495.00	\$ 480,990.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.1.1:</b> Publicación de artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, memorias de investigación, capítulos de libros, y otros resultados de investigaciones de los PTC.	9	\$ 10,055.00	<b>\$ 90,495.00</b>	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	9	\$ 10,055.00	<b>\$ 90,495.00</b>	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	<b>\$ 180,990.00</b>	Servicios
<b>R 1.2.1.2:</b> Publicación de libros, resultados de investigaciones de los PTC.	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.	<b>\$ 300,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 240,495.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 240,495.00</b>	Total:	<b>\$ 480,990.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.2:</b> Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los PTC sobre áreas de fortalecimiento a su disciplina	\$ 142,494.00	\$ 142,494.00	\$ 284,988.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.2.1:</b> Viáticos Nacionales	6	\$ 9,094.00	<b>\$ 54,564.00</b>	La asistencia de los PTC a congresos nacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando	6	\$ 9,094.00	<b>\$ 54,564.00</b>	La asistencia de los PTC a congresos nacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando	<b>\$ 109,128.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				los productos de investigación.				los productos de investigación.		
<b>R 1.2.2.2:</b> Viáticos Internacionales	3	\$ 29,310.00	<b>\$ 87,930.00</b>	La asistencia de los PTC a congresos internacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando los productos de investigación.	3	\$ 29,310.00	<b>\$ 87,930.00</b>	La asistencia de los PTC a congresos internacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando los productos de investigación.	<b>\$ 175,860.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 142,494.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 142,494.00</b>	Total:	<b>\$ 284,988.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 1.2.3:</b> Coadyuvar en el proceso de certificación de los docentes en el ámbito didáctico-pedagógico, disciplinar y en el área de investigación	\$ 282,888.00	\$ 330,036.00	\$ 612,924.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 1.2.3.1:</b> Viáticos Nacionales	24	\$ 11,787.00	<b>\$ 282,888.00</b>	Apoyar a académicos nacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan los conocimientos de los docentes en el ámbito didáctico-pedagógico, disciplinares, y de investigación con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la	28	\$ 11,787.00	<b>\$ 330,036.00</b>	Apoyar a académicos nacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan los conocimientos de los docentes en el ámbito didáctico-pedagógico, disciplinares, y de investigación con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la	<b>\$ 612,924.00</b>	Servicios



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.				capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.			
Total 2012:			<b>\$ 282,888.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 330,036.00</b>	Total:	<b>\$ 612,924.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 2:</b> Proporcionar una Formación y Atención Integral a los Estudiantes del Centro Universitario de los Altos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 5,146,860.00	\$ 4,969,900.00	\$ 10,116,760.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.1:</b> Incremento de los indicadores de procesos educativos (retención) y de resultados educativos (egreso y titulación) del 100% de los PE	100.00	100.00	\$ 280,000.00	\$ 0.00	\$ 280,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.1.1:</b> Fortalecer el programa de tutorías	\$ 280,000.00	\$ 0.00	\$ 280,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
<b>R 2.1.1.1:</b> Pago de servicios para Realización de Estudio de Trayectoria Estudiantil	1	\$ 280,000.00	<b>\$ 280,000.00</b>	Realizar el estudio de trayectoria estudiantil es necesario para identificar elementos importantes de la vida escolar de los alumnos: rendimiento escolar, aprobación, reprobación, repetición, rezago, abandono o deserción, eficacia y eficiencia terminal.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 280,000.00</b>	Servicios	
Total 2012:			<b>\$ 280,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 0.00</b>	Total:	<b>\$ 280,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.2:</b> Fomentar actividades que promuevan la internacionalización de los estudiantes del 100% de los PE	100.00	100.00	\$ 1,479,000.00	\$ 1,635,000.00	\$ 3,114,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.1:</b> Promover la movilidad nacional e internacional de los estudiantes	\$ 1,424,000.00	\$ 1,574,000.00	\$ 2,998,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.1:</b> Viáticos para que los alumnos participen como ponentes en eventos académicos nacionales .	38	\$ 15,000.00	<b>\$ 570,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	38	\$ 16,000.00	<b>\$ 608,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	<b>\$ 1,178,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.2:</b> Cuotas de inscripción para que los alumnos realicen y presenten ponencias en eventos académicos nacionales que coadyuve a su proceso de aprendizaje	20	\$ 3,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	20	\$ 4,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.1.3:</b> Viáticos para que los alumnos participen como ponentes en eventos académicos internacionales.	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	2	\$ 32,000.00	<b>\$ 64,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	<b>\$ 124,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.4:</b> Cuotas de inscripción para que los alumnos realicen y presenten ponencias en eventos académicos internacionales que coadyuve a su proceso de aprendizaje	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	2	\$ 6,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	<b>\$ 22,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.5:</b> Viáticos en apoyo a alumnos de la DES para su asistencia a los veranos de investigación científica.	15	\$ 12,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional.	15	\$ 14,000.00	<b>\$ 210,000.00</b>	La incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos que cultiva la DES; así como su participación en redes académicas y de investigación coadyuvan a consolidar su formación profesional.	<b>\$ 390,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.6:</b> Viáticos en apoyo a	7	\$ 20,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Con el propósito de	7	\$ 22,000.00	<b>\$ 154,000.00</b>	Con el propósito de	<b>\$ 294,000.00</b>	Servicios

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio académico en el ámbito nacional, por un ciclo escolar.					incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
<b>R 2.2.1.7:</b>	Viáticos en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de intercambio académico en el ámbito internacional, por un ciclo escolar.	3	\$ 50,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	3	\$ 52,000.00	<b>\$ 156,000.00</b>	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	<b>\$ 306,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.2.1.8:</b>	Viáticos en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de	5	\$ 30,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en	5	\$ 32,000.00	<b>\$ 160,000.00</b>	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en	<b>\$ 310,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
movilidad académica, específicamente de estancias cortas para prácticas profesionales o de investigación a nivel internacional.				acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
<b>R 2.2.1.9:</b> Viáticos para que los alumnos realicen visitas de estudio a instituciones públicas y privadas para complementar su formación profesional.	26	\$ 4,000.00	<b>\$ 104,000.00</b>	La visita de los alumnos a espacios laborales vinculados con las diversas carreras que ofrece la DES promueve su desarrollo profesional a través de generar procesos de aprendizaje en situaciones laborales reales y del contacto de los alumnos con el mercado de trabajo.	26	\$ 5,000.00	<b>\$ 130,000.00</b>	La visita de los alumnos a espacios laborales vinculados con las diversas carreras que ofrece la DES promueve su desarrollo profesional a través de generar procesos de aprendizaje en situaciones laborales reales y del contacto de los alumnos con el mercado de trabajo.	<b>\$ 234,000.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 1,424,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 1,574,000.00</b>	Total: <b>\$ 2,998,000.00</b>		

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.2.2:</b> Fortalecer el aprendizaje de un segundo idioma en los estudiantes del CUALtos	\$ 55,000.00	\$ 61,000.00	\$ 116,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.2.2.1:</b> Material didáctico para	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los materiales para el	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Los materiales para el	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	el aprendizaje de inglés				aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.				aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.		
<b>R 2.2.2.2:</b>	Material didáctico para el aprendizaje de alemán	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.3:</b>	Material didáctico para el aprendizaje de chino mandarín	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.4:</b>	Material didáctico para el aprendizaje de	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
francés				segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.				segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.		
<b>R 2.2.2.5:</b> Material didáctico para el aprendizaje de italiano	2	\$ 5,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	2	\$ 5,500.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Los materiales para el aprendizaje de un segundo idioma promueven dos aspectos fundamentales para la inserción de los egresados al mercado laboral: a) el aprendizaje de una segunda lengua y b) el desarrollo de habilidades autogestivas de aprendizaje.	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.2.2.6:</b> Material bibliográfico en inglés en el área del Derecho	5	\$ 1,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	La carrera de Abogado incluye en su plan de estudios el aprendizaje del inglés. Los libros que se adquirirán servirán para que los alumnos se familiaricen con términos en inglés propios de su carrera.	5	\$ 1,200.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La carrera de Abogado incluye en su plan de estudios el aprendizaje del inglés. Los libros que se adquirirán servirán para que los alumnos se familiaricen con términos en inglés propios de su carrera.	<b>\$ 11,000.00</b>	Materiales
Total 2012:			<b>\$ 55,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 61,000.00</b>	Total:	<b>\$ 116,000.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.3:</b> Fortalecer la vinculación de los estudiantes del 100% de los PE con el entorno a través del servicio social, las prácticas profesionales y los estudios de egresados	100.00	100.00	\$ 488,960.00	\$ 498,100.00	\$ 987,060.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.1:</b> Realizar actividades de desarrollo comunitario a través de brigadas multidisciplinarias	\$ 249,760.00	\$ 222,100.00	\$ 471,860.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.1.1:</b> Viáticos	130	\$ 1,500.00	<b>\$ 195,000.00</b>	En la brigada universitaria, prestadores de servicio social de todas las carreras de la DES participen en actividades productivas y sociales de la región. Con ello, contribuyen al desarrollo comunitario y fortalecen su formación pues aprenden del conocimiento, tradiciones y trabajo de la gente, desarrollan su creatividad y son capaces de trabajar en equipo y llevar a la práctica sus saberes profesionales y humanos.	130	\$ 1,500.00	<b>\$ 195,000.00</b>	En la brigada universitaria, prestadores de servicio social de todas las carreras de la DES participen en actividades productivas y sociales de la región. Con ello, contribuyen al desarrollo comunitario y fortalecen su formación pues aprenden del conocimiento, tradiciones y trabajo de la gente, desarrollan su creatividad y son capaces de trabajar en equipo y llevar a la práctica sus saberes profesionales y humanos.	<b>\$ 390,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.3.1.2:</b> Cajas de tiras reactivas Dextrostix (caja con 50)	20	\$ 320.00	<b>\$ 6,400.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	20	\$ 350.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>\$ 13,400.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.3:</b> Glucómetro	2	\$ 900.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Uno de los ámbitos de	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 1,800.00</b>	Materiales



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.						
<b>R 2.3.1.4:</b>	Guantes quirúrgicos (caja con 100)	50	\$ 200.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	50	\$ 220.00	<b>\$ 11,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>\$ 21,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.5:</b>	Cubrebocas (caja con 100)	50	\$ 50.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	50	\$ 60.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>\$ 5,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.6:</b>	Cajas con 200 lancetas	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Uno de los ámbitos de	5	\$ 320.00	<b>\$ 1,600.00</b>	Uno de los ámbitos de	<b>\$ 3,100.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	de punción capilar				trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.				trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.		
<b>R 2.3.1.7:</b>	Plicómetro	2	\$ 450.00	<b>\$ 900.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 900.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.8:</b>	Cinta métrica	4	\$ 40.00	<b>\$ 160.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 160.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.9:</b>	Bolsas de 500 gramos de torundas de algodón	20	\$ 50.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes	20	\$ 50.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes	<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.				de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.		
<b>R 2.3.1.10:</b>	Pastillas reveladoras de placa dentobacteriana	1,000	\$ 3.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	1,000	\$ 3.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.11:</b>	Botellas de un litro de alcohol	10	\$ 50.00	<b>\$ 500.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	10	\$ 50.00	<b>\$ 500.00</b>	Uno de los ámbitos de trabajo más importantes de la brigada es la promoción de la salud, que se realiza fundamentalmente a través de Ferias de Salud, mismas que requieren insumos para que los pasantes de las carreras de salud pongan en práctica sus conocimientos a través de la atención a la población.	<b>\$ 1,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.3.1.12:</b>	Cámara fotográfica para actividades de	1	\$ 7,000.00	<b>\$ 7,000.00</b>	Las actividades de organización	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
organización comunitaria, actividades recreativas y toma de evidencias del trabajo comunitario					comunitaria, capacitación y recreación requieren equipo tecnológico para tener apoyos audiovisuales y con ello lograr mejores resultados.						
<b>R 2.3.1.13:</b>	Proyector para organización comunitaria, actividades recreativas capacitación y promoción de la salud.	1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Las actividades de organización comunitaria, capacitación y recreación requieren equipo tecnológico para tener apoyos audiovisuales y con ello lograr mejores resultados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.3.1.14:</b>	Lap top para organización comunitaria, actividades recreativas, capacitación y promoción de la salud	1	\$ 12,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Las actividades de organización comunitaria, capacitación y recreación requieren equipo tecnológico para tener apoyos audiovisuales y con ello lograr mejores resultados.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:				<b>\$ 249,760.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 222,100.00</b>	Total:	<b>\$ 471,860.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.3.2:</b> Realizar actividades de supervisión de los programas de servicio social y de prácticas profesionales	\$ 239,200.00	\$ 276,000.00	\$ 515,200.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.3.2.1:</b>	Viáticos para la supervisión de los programas de servicio social y prácticas	460	\$ 520.00	<b>\$ 239,200.00</b>	Se requiere recursos para realizar visitas de supervisión de los programas de servicio	460	\$ 600.00	<b>\$ 276,000.00</b>	Se requiere recursos para realizar visitas de supervisión de los programas de servicio	<b>\$ 515,200.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
profesionales				social y prácticas profesionales de los PE de la DES, con el fin de conocer el impacto de dichas actividades en la formación profesional de los alumnos y en las entidades donde se realizan el servicio y las prácticas. Ello, permite asegurar el cumplimiento de sus objetivos y retroalimentar los programas.				social y prácticas profesionales de los PE de la DES, con el fin de conocer el impacto de dichas actividades en la formación profesional de los alumnos y en las entidades donde se realizan el servicio y las prácticas. Ello, permite asegurar el cumplimiento de sus objetivos y retroalimentar los programas.			
Total 2012:			<b>\$ 239,200.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 276,000.00</b>	Total:			<b>\$ 515,200.00</b>

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 2.4:</b> Promover la difusión cultural, el fomento deportivo, la promoción de la salud, la difusión de valores democráticos y el cuidado al medio ambiente que fortalezcan la formación integral de los estudiantes del 100% de los PE	100.00	100.00	\$ 2,898,900.00	\$ 2,836,800.00	\$ 5,735,700.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.1:</b> Realizar actividades de promoción Cultural, Científica, de Sustentabilidad y Cuidado del Medio Ambiente, así como Valores Democráticos y Cuidado de la Salud	\$ 2,280,000.00	\$ 2,269,000.00	\$ 4,549,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.1.1:</b> Viáticos para la realización de actividades de difusión cultural	1	\$ 60,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Las actividades de difusión cultural requieren el pago de transporte, hospedaje y alimentación de	1	\$ 80,000.00	<b>\$ 80,000.00</b>	Las actividades de difusión cultural requieren el pago de transporte, hospedaje y alimentación de	<b>\$ 140,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				expertos y artistas, así como recursos para el traslado de obras de arte.				expertos y artistas, así como recursos para el traslado de obras de arte.		
<b>R 2.4.1.2:</b> Viáticos para la realización de actividades de difusión científica	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Se requieren recursos para el pago de viáticos de expertos nacionales que participen en actividades organizadas por el Centro Universitario para promover la difusión científica, el desarrollo sustentable y la equidad de género. Lo anterior con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos a través del diálogo, la reflexión y la toma de conciencia sobre su entorno y los retos que plantea el mundo actual.	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Se requieren recursos para el pago de viáticos de expertos nacionales que participen en actividades organizadas por el Centro Universitario para promover la difusión científica, el desarrollo sustentable y la equidad de género. Lo anterior con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos a través del diálogo, la reflexión y la toma de conciencia sobre su entorno y los retos que plantea el mundo actual.	<b>\$ 70,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.3:</b> Viáticos para la realización de actividades educación ambiental	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requieren recursos para el pago de viáticos de expertos nacionales que participen en actividades organizadas por el Centro Universitario para promover la difusión científica, el desarrollo sustentable y la equidad de género. Lo anterior con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos a través del diálogo, la reflexión y la toma de conciencia sobre su entorno y los retos que plantea el mundo actual.	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Se requieren recursos para el pago de viáticos de expertos nacionales que participen en actividades organizadas por el Centro Universitario para promover la difusión científica, el desarrollo sustentable y la equidad de género. Lo anterior con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos a través del diálogo, la reflexión y la toma de conciencia sobre su entorno y los retos que plantea el mundo actual.	<b>\$ 100,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.4:</b> Viáticos para la realización de	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se requieren recursos para el pago de viáticos	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Se requieren recursos para el pago de viáticos	<b>\$ 40,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
actividades de promoción de la equidad de género.				de expertos nacionales que participen en actividades organizadas por el Centro Universitario para promover la difusión científica, el desarrollo sustentable y la equidad de género. Lo anterior con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos a través del diálogo, la reflexión y la toma de conciencia sobre su entorno y los retos que plantea el mundo actual.				de expertos nacionales que participen en actividades organizadas por el Centro Universitario para promover la difusión científica, el desarrollo sustentable y la equidad de género. Lo anterior con el fin de fortalecer la formación integral de los alumnos a través del diálogo, la reflexión y la toma de conciencia sobre su entorno y los retos que plantea el mundo actual.		
<b>R 2.4.1.5:</b> Viáticos para que los grupos de arte del CUALTOS participen en actividades artísticas fuera del Centro Universitario	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres artísticos y culturales de la DES, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro Universitario.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres artísticos y culturales de la DES, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro Universitario.	<b>\$ 30,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.1.6:</b> Equipo e instalación de iluminación del auditorio del Centro Universitario de los Altos	1	\$ 1,500,000.00	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Un equipo adecuado de iluminación permitirá a la DES dar seguimiento a la adquisición e instalación de la mecánica teatral apoyada en PIFI 2009 y PIFI 2011 que contribuye a contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, artísticas y culturales en la DES que fortalecen la formación profesional de los alumnos y contribuyen con la difusión cultural y del	1	\$ 1,500,000.00	<b>\$ 1,500,000.00</b>	Un equipo adecuado de iluminación permitirá a la DES dar seguimiento a la adquisición e instalación de la mecánica teatral apoyada en PIFI 2009 y PIFI 2011 que contribuye a contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, artísticas y culturales en la DES que fortalecen la formación profesional de los alumnos y contribuyen con la difusión cultural y del	<b>\$ 3,000,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				conocimiento entre la población.				conocimiento entre la población.		
<b>R 2.4.1.7:</b> Equipo e instalación de sonorización para auditorio del Centro Universitario de los Altos	1	\$ 500,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Un equipo adecuado de sonorización permitirá a la DES dar seguimiento a la adquisición e instalación de la mecánica teatral apoyada en PIFI 2009 y PIFI 2011 que contribuye a contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, artísticas y culturales en la DES que fortalecen la formación profesional de los alumnos y contribuyen con la difusión cultural y del conocimiento entre la población.	1	\$ 500,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Un equipo adecuado de sonorización permitirá a la DES dar seguimiento a la adquisición e instalación de la mecánica teatral apoyada en PIFI 2009 y PIFI 2011 que contribuye a contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades científicas, artísticas y culturales en la DES que fortalecen la formación profesional de los alumnos y contribuyen con la difusión cultural y del conocimiento entre la población.	<b>\$ 1,000,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.8:</b> Material para talleres de pintura	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.9:</b> Material de dibujo para taller	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En	<b>\$ 6,000.00</b>	Materiales



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.				particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.		
<b>R 2.4.1.10:</b>	Instrumentos para taller de música	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.11:</b>	Lotes de vestuario para grupos de teatro y danza	2	\$ 25,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	2	\$ 26,000.00	<b>\$ 52,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	<b>\$ 102,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.12:</b>	Impresora para taller de fotografía digital	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.13:</b>	Cámara fotográfica para taller de fotografía digital	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.						
<b>R 2.4.1.14:</b> Lap top para taller de fotografía digital	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 2.4.1.15:</b> Lote de cosméticos para taller de teatro	1	\$ 2,000.00	<b>\$ 2,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.1.16:</b> Lote de utensilios para taller de gastronomía	1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	La adquisición de materiales para los talleres culturales fortalece el programa de difusión cultural del CUALTOS que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo y formación integral de los alumnos. En particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 20,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo	
				particular en el fomento de la creación y apreciación del arte.							
Total 2012:			<b>\$ 2,280,000.00</b>		Total 2013:			<b>\$ 2,269,000.00</b>	Total:	<b>\$ 4,549,000.00</b>	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 2.4.2: Fomentar la Cultura Física y el Deporte</b>	\$ 618,900.00	\$ 567,800.00	\$ 1,186,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.2.1:</b> Viáticos para asistencia de los estudiantes a competencias deportivas	5	\$ 36,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres deportivos y selecciones representativas del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro.	5	\$ 36,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres deportivos y selecciones representativas del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro.	<b>\$ 360,000.00</b>	Servicios
<b>R 2.4.2.2:</b> Balones para futbol profesional	40	\$ 400.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	30	\$ 4,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 136,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 2.4.2.3:</b> Balones para futbol (todo terreno)	20	\$ 250.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	10	\$ 250.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.4:</b> Balones para voleibol profesional	40	\$ 400.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	30	\$ 400.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 28,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.5:</b> Balones para basquetbol profesional	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la	20	\$ 400.00	<b>\$ 8,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la	<b>\$ 16,000.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.				practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.		
<b>R 2.4.2.6:</b>	Domy Tae Kwon Do	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.7:</b>	Petos de Tae Kwon Do	8	\$ 500.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 6,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.8:</b>	Silbatos para árbitro	10	\$ 60.00	<b>\$ 600.00</b>	Es primordial contar con material deportivo	10	\$ 60.00	<b>\$ 600.00</b>	Es primordial contar con material deportivo	<b>\$ 1,200.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.				para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.		
<b>R 2.4.2.9:</b>	Platos para entrenamiento	40	\$ 25.00	<b>\$ 1,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	20	\$ 25.00	<b>\$ 500.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 1,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.10:</b>	Balones medicinales	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con	<b>\$ 3,300.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.				el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.		
<b>R 2.4.2.11:</b> Juegos de redes profesionales para portería	2	\$ 2,500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 7,500.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.12:</b> Redes profesionales para voleibol	5	\$ 600.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	2	\$ 600.00	<b>\$ 1,200.00</b>	Es primordial contar con material deportivo para que alumnos que participan en los talleres deportivos y las selecciones representativas del CUALTOS cuenten con los activos básicos necesarios para la practica de la disciplina de su preferencia. Con el material se facilita al entrenador la enseñanza de la técnica respectiva simulando situaciones reales de competencia.	<b>\$ 4,200.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.13:</b> Trofeos para premiación de competencias deportivas	30	\$ 3,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Los trofeos se requieren para fomentar la sana competencia y práctica	30	\$ 3,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Los trofeos se requieren para fomentar la sana competencia y práctica	<b>\$ 180,000.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de actividad deportiva a través de torneos organizados al interior de la DES.				de actividad deportiva a través de torneos organizados al interior de la DES.		
<b>R 2.4.2.14:</b> Lotes de vestuario para talleres de jazz y tablas gimnásticas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La adquisición del vestuario adecuado en los talleres de jazz y tablas gimnásticas promueven la participación de los alumnos en estas disciplinas y mejores resultados, con lo que se logra fortalecer su salud y formación profesional.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La adquisición del vestuario adecuado en los talleres de jazz y tablas gimnásticas promueven la participación de los alumnos en estas disciplinas y mejores resultados, con lo que se logra fortalecer su salud y formación profesional.	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.15:</b> Lotes de vestuario para talleres de jazz y tablas gimnásticas	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La adquisición del vestuario adecuado en los talleres de jazz y tablas gimnásticas promueven la participación de los alumnos en estas disciplinas y mejores resultados, con lo que se logra fortalecer su salud y formación profesional.	2	\$ 15,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La adquisición del vestuario adecuado en los talleres de jazz y tablas gimnásticas promueven la participación de los alumnos en estas disciplinas y mejores resultados, con lo que se logra fortalecer su salud y formación profesional.	<b>\$ 60,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.16:</b> Uniformes para los equipos representativos del CUALTOS	120	\$ 700.00	<b>\$ 84,000.00</b>	La adquisición de uniformes deportivos mejora las condiciones para el desarrollo de las disciplinas deportivas que se llevan a cabo en la DES. Con ellos, las selecciones representativas del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro.	120	\$ 700.00	<b>\$ 84,000.00</b>	La adquisición de uniformes deportivos mejora las condiciones para el desarrollo de las disciplinas deportivas que se llevan a cabo en la DES. Con ellos, las selecciones representativas del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro.	<b>\$ 168,000.00</b>	Materiales
<b>R 2.4.2.17:</b> Relojes digitales para ajedrez	5	\$ 700.00	<b>\$ 3,500.00</b>	Es importante que los alumnos practicantes de esta disciplina	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				aprendan a manejar la presión del reloj de competencia, de esta manera adaptarse a condiciones de torneos profesionales.						
<b>R 2.4.2.18:</b> Mesas para tenis de mesa profesional	4	\$ 34,000.00	<b>\$ 136,000.00</b>	El tenis de mesa tiene en CUALTOS muchos adeptos con un alto nivel de competencia. Con esta adquisición se facilita el desarrollo de sus habilidades y el fortalecimiento de la representación de CUALTOS en esta disciplina.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 136,000.00</b>	Infraestructura Académica
Total 2012:			<b>\$ 618,900.00</b>		Total 2013:		<b>\$ 567,800.00</b>	Total:	<b>\$ 1,186,700.00</b>	

Objetivo Particular	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>OP 3:</b> Incrementar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 9,012,347.00	\$ 4,161,435.00	\$ 13,173,782.00

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.1:</b> Mantener contacto con el 100% de las asociaciones nacionales relacionadas con la mejora de la calidad de los PE	100.00	100.00	\$ 208,674.00	\$ 214,114.00	\$ 422,788.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.1:</b> Pago de las cuotas respectivas a cada afiliación por asociación	\$ 90,774.00	\$ 95,314.00	\$ 186,088.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.1.1:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Enfermería)	1	\$ 19,033.00	<b>\$ 19,033.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación	1	\$ 19,985.00	<b>\$ 19,985.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación	<b>\$ 39,018.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				correspondiente al PE de Lic. en Enfermería, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.				correspondiente al PE de Lic. en Enfermería, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.		
<b>R 3.1.1.2:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Cirujano Dentista)	1	\$ 7,320.00	<b>\$ 7,320.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Cirujano Dentista, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 7,680.00	<b>\$ 7,680.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Cirujano Dentista, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	<b>\$ 15,000.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.3:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Derecho)	1	\$ 14,641.00	<b>\$ 14,641.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Derecho, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 15,375.00	<b>\$ 15,375.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Derecho, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	<b>\$ 30,016.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.4:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia)	1	\$ 5,857.00	<b>\$ 5,857.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Medicina	1	\$ 6,150.00	<b>\$ 6,150.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Medicina	<b>\$ 12,007.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Veterinaria y Zootecnia, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.				Veterinaria y Zootecnia, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.		
<b>R 3.1.1.5:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Ingeniería en Psicología)	1	\$ 7,320.00	<b>\$ 7,320.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Psicología, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 7,690.00	<b>\$ 7,690.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Psicología, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	<b>\$ 15,010.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.6:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Ingeniería en Computación)	1	\$ 21,962.00	<b>\$ 21,962.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Computación, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 23,060.00	<b>\$ 23,060.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Computación, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	<b>\$ 45,022.00</b>	Servicios
<b>R 3.1.1.7:</b> Cuota Afiliación (Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Lic. en Ingeniería Agroindustrial)	1	\$ 14,641.00	<b>\$ 14,641.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios y la	1	\$ 15,374.00	<b>\$ 15,374.00</b>	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios y la	<b>\$ 30,015.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				Lic. en Ingeniería Agroindustrial, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.				Lic. en Ingeniería Agroindustrial, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.		
Total 2012:			<b>\$ 90,774.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 95,314.00</b>	Total:		<b>\$ 186,088.00</b>

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.1.2:</b> Asistencia a las asambleas nacionales	\$ 117,900.00	\$ 118,800.00	\$ 236,700.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.1.2.1:</b> Viáticos para asistencia de profesores responsables de PE a las asambleas, reuniones y sesiones de las asociaciones y organismos relacionadas con cada PE con el de participar como miembros de las juntas de Asociación, Consejo o Comité respectivo.	15	\$ 7,860.00	<b>\$ 117,900.00</b>	Asistir a las asambleas de la asociación de los diversos PE de Lic. permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	15	\$ 7,920.00	<b>\$ 118,800.00</b>	Asistir a las asambleas de la asociación de los diversos PE de Lic. permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	<b>\$ 236,700.00</b>	Servicios
Total 2012:			<b>\$ 117,900.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 118,800.00</b>	Total:		<b>\$ 236,700.00</b>

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.2:</b> Incrementar la competitividad del 100% de los PE de licenciatura, mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y COPAES	100.00	100.00	\$ 8,697,673.00	\$ 3,820,321.00	\$ 12,517,994.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.2.1:</b> Fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las áreas de: salud, clínicas y biológicas	\$ 6,502,973.00	\$ 3,054,995.00	\$ 9,557,968.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.2.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.1:</b> Prueba WISC-IV, WAIS y MMPI (o superior) para el área de Psicología	15	\$ 4,500.00	<b>\$ 67,500.00</b>	Actualmente no se dispone del material de evaluación suficiente para atender la demanda de los alumnos del programa educativo de la Licenciatura en Psicología	9	\$ 4,500.00	<b>\$ 40,500.00</b>	Actualmente no se dispone del material de evaluación suficiente para atender la demanda de los alumnos del programa educativo de la Licenciatura en Psicología	<b>\$ 108,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.2:</b> GABINETE DE ALMACENAMIENTO CON PUERTA	3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Ubicar los materiales que se van a adquirir, de manera que estén seguros y ordenados para el uso cotidiano adecuado	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.3:</b> MULTIFUNCIONAL cama, negro y colores, tamaño oficina	1	\$ 14,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	La operación cotidiana en el laboratorio, requiere de equipo actualizado, y de trabajo pesado.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.4:</b> Equipo para evaluación y desarrollo de habilidades psicomotrices.	1	\$ 500,000.00	<b>\$ 500,000.00</b>	Un área muy importante es la educativa en atención al desarrollo psicomotriz; se dispone de un equipo básico, pero no es suficiente para la formación de los estudiantes. Este equipo nos permitirá ofrecer a los alumnos aprendizaje para cubrir este aspecto psicológico y al mismo tiempo ofrecer un servicio a la comunidad.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 500,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.5:</b> Anaqueles de	<b>Sin Costo</b>				2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Ubicar los materiales	<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estructura de madera								que se van a adquirir, de manera que estén seguros y ordenados para el uso cotidiano adecuado		Académica
<b>R 3.2.1.6:</b>	Laptop Apple McBook			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 17,000.00	<b>\$ 51,000.00</b>	La operación cotidiana en el laboratorio, requiere de equipo actualizado para trabajo pesado.	<b>\$ 51,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.7:</b>	Material básico para el Laboratorio de Servicios Alimenticios (Cucharones de acero inoxidable, Cucharas porcionadoras perforada de acero inoxidable 4 onzas, Cucharas porcionadoras perforada de acero inoxidable 6 onzas, Cucharas porcionadoras perforada de acero inoxidable 8 onzas, Vaso de vidrio de 700 ml, Termómetros para cocina, Perchero de pared)	1	\$ 7,300.00	<b>\$ 7,300.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,300.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.8:</b>	Balanza electrónica profesional (báscula) 30 kg	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.						
<b>R 3.2.1.9:</b>	Estante para 15 garrafones ( con 20 L de agua)	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.10:</b>	Pintarrón	1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.						
<b>R 3.2.1.11:</b>	Pantalla plana LED (philips 50 pulgadas con soporte incluido)	1	\$ 13,500.00	<b>\$ 13,500.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,500.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					operación eficaz y oportuna.						
<b>R 3.2.1.12:</b>	Reproductor de DVD (philips)	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.		<b>Sin Costo</b>			<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.13:</b>	Material básico para el Lab. de Servicios Alimenticios (Tablas para cortar y picar de plástico 40x50 cm color verde, Tablas para cortar y picar de plástico 40x50 cm color azul, Tablas para cortar y picar de plástico 40x50 cm color amarillo, Tablas para cortar y picar de plástico 40x50 cm color rojo, Tablas para cortar y picar de plástico 40x50 cm color blanco)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,640.00	<b>\$ 1,640.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias,	<b>\$ 1,640.00</b>	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.		
<b>R 3.2.1.14:</b>	Computadora completa de oficina HP			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,000.00	<b>\$ 8,000.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.	<b>\$ 8,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.15:</b>	Enfriador de agua (con 2 despachadores)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como:	<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.		
<b>R 3.2.1.16:</b>	Placas de cocción de hierro fundido para waffles clásicos de 17 cm, acero inoxidable, 2 controles de temperatura (50-300° C)		<b>Sin Costo</b>			2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.	<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.17:</b>	Anaqueles para oficina con entrepaños		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 1,500.00	<b>\$ 1,500.00</b>	El Laboratorio de Servicios Alimenticios ha sido considerado por los organismos Evaluadores y por el CONCAPREN, como	<b>\$ 1,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								una fortaleza para el PE de Nutrición, ya que impacta directamente en la práctica de los estudiantes, en asignaturas como: Alimentación institucional, Microbiología de los alimentos, Higiene y Sanidad, Técnicas Culinarias, Administración de servicios de alimentos, Selección de alimentos. Por ello es importante mantenerlo equipado para facilitar su operación eficaz y oportuna.		
<b>R 3.2.1.18:</b> Baumanómetro aneroide dura shock DS44 Welch Allyn	5	\$ 940.00	<b>\$ 4,700.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	2	\$ 940.00	<b>\$ 1,880.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	<b>\$ 6,580.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.19:</b> Estetoscopios Littmann Clasicc II S.E.	5	\$ 1,480.00	<b>\$ 7,400.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	5	\$ 1,480.00	<b>\$ 7,400.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	<b>\$ 14,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.20:</b> Plicómetro Harpenden. Especificaciones: Precisión: 0.2 mm Apertura: 80 mm Presión: 10GR/MM2 incluye estuche y manual de uso.	2	\$ 5,180.00	<b>\$ 10,360.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	2	\$ 5,180.00	<b>\$ 10,360.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	<b>\$ 20,720.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.21:</b> Bascula con	2	\$ 3,800.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Instrumentos	2	\$ 3,800.00	<b>\$ 7,600.00</b>	Instrumentos	<b>\$ 15,200.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	estadiometro SECA 400				imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.				imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.		Académica
<b>R 3.2.1.22:</b>	Cajón antropometrico	2	\$ 650.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	2	\$ 650.00	<b>\$ 1,300.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	<b>\$ 2,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.23:</b>	Mesas pediátricas	5	\$ 3,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 17,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.24:</b>	Aparato para medir el rendimiento físico en esfuerzo	<b>Sin Costo</b>				1	\$ 20,000.00	<b>\$ 20,000.00</b>	Instrumentos imprescindibles para el diagnóstico físico y nutricional del paciente durante las prácticas de las materias en la licenciatura de Nutrición.	<b>\$ 20,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.25:</b>	Material básico para el Lab. de Nutrición y Dietética (Paquetes de tablas para picar de colores (rojo, azul y verde), Tablas para picar de color blanco, Victorinox - Cuchillo Para Chef, 25 Cms, Comales de teflon de 26 cm, Recipientes de plástico. Capacidad de 500 gr, Recipientes de plástico. Capacidad de	1	\$ 19,324.00	<b>\$ 19,324.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 19,324.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
240 gr, Charola molde para muffin de 12, Cuchillos de mango de color rojo, Cuchillos de mango de color verde, Victorinox - Cuchillo Para Chef, Mango Nylon Azul 25 Cms, Juegos de moldes refractarios, Moldes pasteleros)										
<b>R 3.2.1.26:</b> Estufa de 6 quemadores, de acero inoxidable empotrable, encendido electrónico de botón en cubierta y horno, termostato	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	1	\$ 6,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.27:</b> Mueble de cocineta con tarja	6	\$ 3,000.00	<b>\$ 18,000.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	<b>\$ 33,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.28:</b> Ollas de presión	6	\$ 1,368.00	<b>\$ 8,208.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	5	\$ 1,368.00	<b>\$ 6,840.00</b>	Con estos instrumentos y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.	<b>\$ 15,048.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.29:</b> Material básico para el			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,899.00	<b>\$ 18,899.00</b>	Con estos instrumentos	<b>\$ 18,899.00</b>	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
Lab. de Nutrición y Dietética (Paquetes de tablas para picar de colores (rojo, azul y verde), Tablas para picar de color blanco, Victorinox - Cuchillo Para Chef, 25 Cms, Comales de teflon de 26 cm, Recipientes de plástico. Capacidad de 500 gr, Recipientes de plástico. Capacidad de 240 gr, Charola molde para muffin de 12, Cuchillos de mango de color rojo, Cuchillos de mango de color verde, Victorinox - Cuchillo Para Chef, Mango Nylon Azul 25 Cms, Juegos de moldes refractarios, Moldes pasteleros)								y equipo se desarrollarán las destrezas de los alumnos en el campo de integración de diversas dietas de acuerdo a la necesidad del paciente o usuario y la preparación de alimentos.		
<b>R 3.2.1.30:</b> Computadora de escritorio	1	\$ 4,600.00	<b>\$ 4,600.00</b>	Cada laboratorio requiere de equipo de cómputo que permita archivar la información y disponer de conexión a internet. Los multifuncionales permiten la reproducción rápida de materiales didácticos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.31:</b> Computadora de escritorio	1	\$ 4,600.00	<b>\$ 4,600.00</b>	Cada laboratorio requiere de equipo de cómputo que permita archivar la información y disponer de conexión a internet. Los multifuncionales permiten la reproducción rápida de materiales didácticos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.32:</b> Impresora multifuncional	1	\$ 4,500.00	<b>\$ 4,500.00</b>	Cada laboratorio requiere de equipo de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					cómputo que permita archivar la información y disponer de conexión a internet. Los multifuncionales permiten la reproducción rápida de materiales didácticos						
<b>R 3.2.1.33:</b>	Archivero de madera con tres cajones	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.34:</b>	Sillas	3	\$ 270.00	<b>\$ 810.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 810.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.35:</b>	Escritorio con dos cajones	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.36:</b>	Archivero de plástico pequeño para escritorio	1	\$ 660.00	<b>\$ 660.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 660.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.37:</b>	Caja de	3	\$ 397.00	<b>\$ 1,191.00</b>	Cada laboratorio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,191.00</b>	Infraestructura



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	almacenamiento plastica con cajones y llantas grandes				dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.						Académica
<b>R 3.2.1.38:</b>	Organizador de pared	1	\$ 700.00	<b>\$ 700.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.39:</b>	Librero	1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.40:</b>	Tinaco 1,000 lts. Capacidad y materiales para la conexión del mismo al incinerador	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Con este recursos se puede concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.41:</b>	Metros de malla ciclónica	40	\$ 300.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Con este recursos se puede concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 12,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.42:</b>	Puerta corrediza de 2	1	\$ 3,000.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Con este recursos se			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	mts. altura				puede concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM						Académica
<b>R 3.2.1.43:</b>	Banco de metal con asiento de madera marca nacional	270	\$ 248.00	<b>\$ 66,960.00</b>	Las prácticas en laboratorio tienen largos periodos de trabajo, por lo que los bancos ayudan a que se desarrollen con menor desgaste físico de los intervinientes			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 66,960.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.44:</b>	EQUIPO MARCA HP MODELO 6200 PRO MINITORRE PROCESADOR Intel Core i3-2100 Processor 3.10 GHz, 3M cache, 2 cores/4 threads, MEMORIA EN RAM DE 4GB DDR3 (1333 MHz)(1X4GB), DISCO DURO DE 500GB SATA, UNIDAD DE DVD+/-RW SATA, 22 en 1, Red 10/100/1000, Windows 7 Profesional XP MODE 64 BITS (o superior)	5	\$ 12,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Cada laboratorio requiere de equipo de cómputo que permita archivar la información y disponer de conexión a internet			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.45:</b>	Multifuncionales Hp LaserJet Pro M1536dnf MFP	2	\$ 7,000.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Los multifuncionales permiten la reproducción rápida de materiales didácticos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.46:</b>	Videoprojector de 2200 ANSI Lumens con entrada VGA y video con base protectora	5	\$ 19,000.00	<b>\$ 95,000.00</b>	Con estos equipos se apoya en la impartición de contenidos que sean visibles para todos los presentes en los laboratorios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 95,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.47:</b>	Pantallas para proyección 2.10 x 2.10	5	\$ 2,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Con estos equipos se apoya en la impartición			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				de contenidos que sean visibles para todos los presentes en los laboratorios.						
<b>R 3.2.1.48:</b> Adquisición e instalación de circuito cerrado de televisión con 2 cámaras, videograbador, y 2 pantallas de LCD de 32"	2	\$ 30,000.00	<b>\$ 60,000.00</b>	Con estos equipos se apoya en la impartición de contenidos que sean visibles para todos los presentes en los laboratorios.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 60,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.49:</b> AUTOCLAVE PARA ESTERILIZACIÓN CON SISTEMA DE SECADO Y PURGADO AUTOMÁTICO POR VACÍO FRACCIONADO CON PROGRAMAS A 105 °C, 121 °C Y 134 °C (0,21 - 1 Y 2 BAR). MODELO HORIZONTAL. CAPACIDAD: 25 LITROS. AUTESTER ST DRY PV" 25 CLASE B	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Es importante garantizar la esterilización de equipos y materiales, con el fin de cumplir con las normas de salubridad que requieren las prácticas del área de salud humana.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.50:</b> Sillon Ejecutivo en Piel /Vinil Respaldo Bajo RP-2121 de la Marca Requíez	5	\$ 1,912.00	<b>\$ 9,560.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,560.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.51:</b> Archiveros de 4 gavetas metálicos.	5	\$ 3,240.00	<b>\$ 16,200.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,200.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.52:</b> Escritorios secretariales con 4 cajones de 1.60x.75x.75	5	\$ 2,994.00	<b>\$ 14,970.00</b>	Cada laboratorio dispone de oficina, en la que se almacenan bitácoras y materiales de apoyo didáctico que administrará el responsable de cada uno de los espacios de trabajo académico			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,970.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.53:</b> Gabinete apilable azul para almacenar acidos fabricado en PLYWOOD de 47" x 18" x18" de sección para botellas de un galón de capacidad marca Novatech	2	\$ 12,768.00	<b>\$ 25,536.00</b>	El laboratorio requiere de espacios de almacenaje, para que los equipos y materiales se mantengan ordenados y limpios			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,536.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.54:</b> Gabinete de polietileno resistente a la corrosión por ácidos fabricado en polietileno de ultra alto peso molecular (UHMWPE) de 1/2 pulgada de espesor para botellas de un galon de capacidad, medidas 35"Wx 65"H x 22"D NOVATECH	2	\$ 34,470.00	<b>\$ 68,940.00</b>	El laboratorio requiere de espacios de almacenaje, para que los equipos y materiales se mantengan ordenados y limpios			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 68,940.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.55:</b> Mesas para disecciones de acero inoxidable con sistema de desagüe y canaleta.	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Para el desarrollo de las prácticas de morfología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.56:</b> Anaqueles de metal con 5 entrepaños.	10	\$ 500.00	<b>\$ 5,000.00</b>	Para el desarrollo de las prácticas de morfología			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.57:</b> Kit para medición de pH SENSION PLUS incluye equipo para monitor , electrodo de pH con ATC para aplicaciones generales, maletín de estación de trabajo, soluciones estandar, dos vasos para muestras, 3	4	\$ 8,400.00	<b>\$ 33,600.00</b>	Para el desarrollo de las prácticas de bioquímica			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 33,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	baterías AA. Marca HACH										
<b>R 3.2.1.58:</b>	Espectrofotometro mod. DR2800 salida USB, incluye 3 adaptadores para celdas, rectangulares de 10ml, tapa protectora contra luz, un par de celdas cuadradas de 1 pulgada, adaptador para corriente y cubierta contra polvo, pantalla touch screen, 340-900 nanometros, ancho de banda 5NM. Marca HACH	2	\$ 58,120.00	<b>\$ 116,240.00</b>	Para el desarrollo de las prácticas de bioquímica				<b>Sin Costo</b>	<b>\$ 116,240.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.59:</b>	Simulador Modelo Simman. Simulador de paciente humano inalámbrico, totalmente portátil con convulsiones, con emulador de monitor de paciente, monitor Touchpro, con kit de trauma y desastre, metivisión			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 908,500.00	<b>\$ 1,817,000.00</b>	Con estos modelos se desarrollan destrezas que permiten integrar la competencia mediante el ensayo de actividades de diagnóstico e intervención que requieren precisión y velocidad en las prácticas de Morfología, Fisiología y Técnicas Quirúrgicas del Programa Educativo de Médico Cirujano y Partero. Además no es indispensable el uso de cadáveres humanos, lo que fortalece el compromiso del código de Bioética de la DES.	<b>\$ 1,817,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.60:</b>	Sistema DG-20 que incluye: Microscopio AX-30, triocular, con oculares de 4,10,40,100x, condensador AB, luz halogena de 8 volts, cámara de 1.3 mega			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 120,000.00	<b>\$ 120,000.00</b>	Con este equipo el maestro podrá desarrollar las competencias en los alumnos que permiten integrar su conocimientos mediante el ensayo del	<b>\$ 120,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
pixeles, sistema de captura y analisis de imagen.								estudio de laminilla histologicas		
<b>R 3.2.1.61:</b> Mesa de cirugía para especies menores hidraulica			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 30,000.00	<b>\$ 180,000.00</b>	Apoyo en el desarrollo de prácticas en el área de morfología	<b>\$ 180,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.62:</b> Polioplasto electrico de cadena cap carga a 500-3000 kgs Motor 850-1500 W			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 45,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Apoyo en el desarrollo de prácticas en el área de morfología	<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.63:</b> Viga de 12" x 74 10mts IPR, art especial			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Apoyo en el desarrollo de prácticas en el área de morfología	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.64:</b> Material básico para el Lab. De Morfología Animal (Cuchillos chicos, Chaira tope metálico 6512-360 Redonda 14", corte semi fino, negro, Tablas para picar de 130X75 cm, dureza Rockwell D70, grueso 65 mm, Martillo, Cincel, Espatula de 15 cm, mango de madera 6" acero inoxidable, Mango para bisturí #3, Cajas de Navajas para bisturí #10, Litros de Formaldeido al 40%, Litros de Alcohol de caña, Litros de gliserina liquida fenicada, Litros de gasolina blanca, Litros de Permagloo)	1	\$ 18,806.00	<b>\$ 18,806.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	1	\$ 64,306.00	<b>\$ 64,306.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 83,112.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.65:</b> Fuente de acero inoxidable, con reborde y base plana. Capacidad 6.6ltrs.	6	\$ 300.00	<b>\$ 1,800.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	5	\$ 300.00	<b>\$ 1,500.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 3,300.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.66:</b> Lámpara de luz	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Apoyo a la formación	1	\$ 600.00	<b>\$ 600.00</b>	Apoyo a la formación	<b>\$ 1,200.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	ultravioleta				de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.				de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.		Académica
<b>R 3.2.1.67:</b>	Botiquín de primeros auxilios	5	\$ 290.00	<b>\$ 1,450.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	5	\$ 290.00	<b>\$ 1,450.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 2,900.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.68:</b>	Cámara de refrigeración	1	\$ 300,000.00	<b>\$ 300,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 300,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.69:</b>	Silla base estrella pentagonal de 5 puntas, mat. Nylon F. Vid	25	\$ 1,549.00	<b>\$ 38,725.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 38,725.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.70:</b>	Kit cajero cromado de lujo instalado en silla OHS-06	25	\$ 469.00	<b>\$ 11,725.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 11,725.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.71:</b>	AUTOCLAVE PARA ESTERILIZACIÓN CON SISTEMA DE SECADO Y PURGADO AUTOMÁTICO POR VACÍO	1	\$ 100,000.00	<b>\$ 100,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 100,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
FRACCIONADO.CON PROGRAMAS A 105 °C, 121 °C Y 134 °C (0,21 - 1 Y 2 BAR). MODELO HORIZONTAL. CAPACIDAD: 25 LITROS. AUTESTER ST DRY PV" 25 CLASE B				veterinario y Clínicas por especie.						
<b>R 3.2.1.72:</b> Sierra para cortar huesos			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.73:</b> Prensa de tornillo			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 500.00	<b>\$ 500.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.74:</b> Anaqueles de 4 niveles			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.75:</b> COSTOTOMO COLLIN CON RESORTE 22 CM			<b>Sin Costo</b>		5	\$ 3,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.76:</b> Librero con puertas			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 2,360.00	<b>\$ 4,720.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como	<b>\$ 4,720.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.		
<b>R 3.2.1.77:</b>	Basculas electronicas			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 2,000.00	<b>\$ 6,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.78:</b>	Pupineles para esterilización			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 150,000.00	<b>\$ 450,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 450,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.79:</b>	Vitrina de dos puertas			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 2,800.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 28,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.80:</b>	Loker metalico con 5 casilleros con una chapa individual			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 1,600.00	<b>\$ 32,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 32,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.81:</b>	Bancos de madera			<b>Sin Costo</b>		40	\$ 350.00	<b>\$ 14,000.00</b>	Apoyo a la formación de estudiantes de MVZ en materias como Patología general veterinaria, Patología sistémica, Diagnóstico veterinario y Clínicas por especie.	<b>\$ 14,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.82:	Ollas de presión con capacidad de 21 L	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	Se utilizan para esterilizar por calor húmedo medios de cultivo y distintos materiales. Dos de ellas serán asignadas para esterilizar material y medios limpios y otras dos para descontaminar.				Sin Costo	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.83:	Kit para mantenimiento de ollas de presión de 21 L (manómetros y empaques)	20	\$ 750.00	\$ 15,000.00	Es necesario dar mantenimiento a las ollas de presión por lo menos cada 6 meses para asegurar un óptimo funcionamiento.				Sin Costo	\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.84:	Mecheros Fisher	12	\$ 2,200.00	\$ 26,400.00	Quemadores de gas requeridos para esterilizar asas bacteriológicas y crear una atmósfera estéril que permita realizar la siembra de muestras de agua y alimentos, además de ser utilizados en la esterilización por calor húmedo para calentar las ollas de presión. Los que se tienen actualmente están por cumplir su vida útil.				Sin Costo	\$ 26,400.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.85:	Kit de reactivos y medios de cultivo (reactivos para tinción de Gram, alcohol etílico, acetona, agar rojo bilis violeta, agar cuenta estándar, agar papa dextrosa, agar MRS, agar nutritivo, agar baird parker, caldo lactosado, caldo lauril sulfato, caldo bilis verde brillante, caldo, etc)	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Consumibles básicos para realizar las prácticas de las asignaturas que apoya el laboratorio: Microbiología General, Microbiología de Alimentos y Microbiología de la Industria Alimentaria.				Sin Costo	\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.1.86:</b>	Kit de cepas bacterianas (Escherichia coli, Staphylococcus aureus, Salmonella, Proteus, etc.)	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Son necesarias como cepas control para la verificación de medios de cultivo, pruebas bioquímicas y tinción de Gram.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.87:</b>	Kit de material para laboratorio (frascos con tapa de rosca capacidades de 1000 mL y 500 mL, material para filtración por membrana, pipetas serológicas de 1 mL y 10 mL, tubos para centrífuga de distintas capacidades, asas bacteriológicas rectas y redondas, escobillones de diferentes tamaños; material desechable como guantes, algodón, gasas y bolsas de polietileno)	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Estos materiales son básicos para las diversas técnicas de Microbiología de Alimentos, actividad que apoya a los PE de Ingeniería Agroindustrial y Nutrición, en particular a las asignaturas de Microbiología General y Determinativa, Microbiología de la Industria Alimentaria, entre otras. Ello fortalece la práctica de los estudiantes y los hace más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.88:</b>	Kit de material para laboratorio (frascos con tapa de rosca capacidades de 1000 mL y 500 mL, material para filtración por membrana, pipetas serológicas de 1 mL y 10 mL, tubos para centrífuga de distintas capacidades, asas bacteriológicas rectas y redondas, escobillones de diferentes tamaños; material desechable como guantes, algodón, gasas y bolsas de polietileno)	1	\$ 70,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	Estos materiales son básicos para las diversas técnicas de Microbiología de Alimentos, actividad que apoya a los PE de Ingeniería Agroindustrial y Nutrición, en particular a las asignaturas de Microbiología General y Determinativa, Microbiología de la Industria Alimentaria, entre otras. Ello fortalece la práctica de los estudiantes y los hace más competitivos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.89:</b>	MESA VETERINARIA DE CIRUGIA HIDRAULICA	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	El uso en docencia será en las materias de Cirugía General,			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	80% ACERO INOX EN CUBIERTA ,PLANCHAS BASTIDOR SANGRERA, ELEVACIÓN DE 13CM MEDIDAS 132 LRG X 52 DE ANCHO X 90 A 103 CM DE ALTURA				Cirugía de Tejidos blandos y ortopedia de perros y gatos, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.						
<b>R 3.2.1.90:</b>	AIRE ACONDICIONADO, MCA123RB CONTROL Remoto CAPACIDAD: 12,000 SERR: 10.3 V-FHz: 220-1-60 CONSUMO DE ENERGIA: 1165 AMPERES: 5.4 NIVEL DE RUIDO: 52	3	\$ 5,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	Es importante contar con este equipo ya que las areas estan muy cerradas y habiendo alumnos practicando en dichas areas se satura y es imposible estar trabajando bajo esas condiciones. el crear espacios con mejor ambiente en la clinica nos permitira que los alumnos aprendan mejor y presten mas atención a las clases y a las practicas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.91:</b>	TANQUE DE OXIGENO, GRANDE	2	\$ 1,500.00	<b>\$ 3,000.00</b>	Tener una cantidad necesaria para casos de emergencias y cirugias ya que un tanque pequeno es muy poco. Se hará uso en las materias de Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Cirugía general, Cirugía de Tejidos Blandos, así como también enriquecera el aprendizaje en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales, sobre el uso adecuado del gas.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.92:</b>	LAMPARA PARA QUIROFANO, QUE SE FIJA AL TECHO. MARCA Midmark UN	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Para las cirugias de pacientes se requiere tener buena vision del campo operatorio que			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	SATELITE.				permita a los alumnos aprender sobre los procedimientos que se estén llevando acabo en el quirófano y a cirujanos hacer las cosas correctamente, Cirugía General, Cirugía de Tejidos blandos y ortopedia de perros y gatos, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.						
<b>R 3.2.1.93:</b>	KIT DE REACTIVOS PARA APARATOS DE BIOMETRIA HEMATICA, QUIMICA SANGUINEA Y ELECTROLITOS	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Son reactivos necesarios para el funcionamiento de los aparatos que se tienen en el laboratorio, que nos permitirán que los alumnos aprendan el funcionamiento y manejo de dichos aparatos además de que sabrán interpretar los resultados. Y se tendrá un mejor aprendizaje sobre las materias de Diagnostico Veterinario, Clinica de Perros, Clinica de Gatos, así como también en las materias de Clínicas (Bovinos, Equinos, Porcinos, Ovinos, Aves).			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.94:</b>	MICROSCOPIO BINOCULAR CON 4 AUMENTOS, (lupa, 10x, 40x y 100x)	3	\$ 15,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	Es un equipo que se utiliza en todo momento en la clinica y que además nos permitira realizar pruebas rapidas que los alumnos podran llevar acabo y al mismo tiempo reforzar sus conocimientos en			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				cuanto al uso del microscopio y de todas la patologias que se pueden diagnosticar con dicho equipo. Se usará en las materias de Propedéutica clínica, Microbiología, Parasitología, Patología General, Patología Sistémica, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.						
<b>R 3.2.1.95:</b> MAQUINAS DE ANESTESIA INHALADA PARA USO VETERINARIO CON VAPORIZADOR DE ISOFLUORANON CON BASE RODABLE	2	\$ 70,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Es util para la anestesia de pacientes comprometidos como los geriaticos, etc. enriquecera el conocimiento de los alumnos sobre anestesia y manejo del dolor. Apoyara a materias como Cirugía General, Cirugía de Tejidos Blando y ortopedia. así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.96:</b> MUEBLE ARMARIO METALICO 2 PUERTAS CON CHAPA	1	\$ 2,500.00	<b>\$ 2,500.00</b>	Es util para tener los medicamentos bajo llave ya que algunos de los medicamentos que se manejan en la clínica son controlados y por norma tienen que estar bajo llave. De esta manera los alumnos aprenderan cuales son los medicamentos que por norma deben			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					permanecer asegurados con llave y la importancia que esto conlleva.						
<b>R 3.2.1.97:</b>	KIT DE MASCARAS DE ANESTESIA DE 5 DISTINTOS TAMANOS CON SELLOS QUE EVITAN FUGAS	2	\$ 2,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Son necesarias para el uso tanto de la anestesia inhalada y la terapia de oxigeno, reforzara el conocimiento en los alumnos,sobre la administración de oxigeno en los pacientes y apoyara a las materias de Clínica de perros y gatos, Cirugía General, Cirugía de Tejidos blandos y ortopedia de perros y gatos. así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.98:</b>	RESPIRADOR DE USO VETERINARIO AJUSTABLE EN LAS RESPIRACIONES POR MINUTO.	2	\$ 45,000.00	<b>\$ 90,000.00</b>	Este equipo es necesario para las cirugias de torax, sin el nos son posibles y los alumnos aprenderan el manejo y la importancia de contar con dicho equipo, apoyara a materias como Cirugía de Tejidos Blandos y Ortopedia, Cirugía General, asi como el proceso de practicas profesionales y servicio social.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 90,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.99:</b>	ASPIRADOR QUIRURGICO PORTATIL CON DEPOSITO DE 2LT, FILTRO BACTERIANO Y REGULADOR DE INTENSIDAD.	2	\$ 6,500.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Es necesario para casos de emergencias para drenar liquidos corporales permitiendonos salvar la vida de los pacientes en su caso. Los			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					alumnos manejar dicho equipo y apoyara a materias como Cirugía de tejidos blandos y ortopedia, Cirugia general asi como el proceso de practicas profesionales y servicio social.						
R 3.2.1.100:	NEGATOSCOPIO LCD, MARCA QUIRUMED CAMPO DE VISIÓN 362 x440 mm	1	\$ 13,100.00	<b>\$ 13,100.00</b>	El personal docente y/o administrativo que labore en la Clínica o en alguna dependencia requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,100.00</b>	Infraestructura Académica
R 3.2.1.101:	BASCULA PARA USO VETERINARIO DE 100 A 150KG DE CAPACIDAD, DE ACERO INOXIDABLE, DIGITAL.	1	\$ 28,000.00	<b>\$ 28,000.00</b>	Necesaria para pesar a perros medianos y grandes que acudan a consulta o cualquier otro procedimiento.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 28,000.00</b>	Infraestructura Académica
R 3.2.1.102:	SECADORA DOUBLE K, 2 VELOCIDADES, MANGUERA FLEXIBLE 3PH CABALLOS DE FUERZA. CONTIENE KID DE ACCESORIOS. MARCA MAICO	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	SE REQUIERE PARA EL SECADO DE LOS PACIENTES CANINOS Y FELINOS, DESPUES DE LOS DISTINTOS BAÑOS PARA ESTETICA, BAÑOS ESPECIALES Y/O PREPARACION PARA CIRUGIAS QUE SE REALIZARAN EN LAS MATERIAS DE CIRUGIA VETERIANRIA, CIRUGIA DE TEJIDOS BLANDOS Y ORTOPEDIA EN PERROS Y GATOS , Y EN ESTETICAS PARA SERVICIO POR			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					PARTE DE LA CLINICA DE PEQUEÑAS ESPECIES						
R 3.2.1.103:	MAQUINA ANDIS 2 VELOCIDADES AGC, PARA PEQUEÑAS ESPECIES, CORTADORA DE PELO PARA PERROS Y GATOS.	2	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	Se requiere para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.				Sin Costo	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.104:	REFRACTOMETRO	2	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00	Muy importante para determinar la densidad de ciertos líquidos corporales para obtener diagnósticos más ciertos y rápidos, para completar análisis clínicos que le permitan al los alumnos aprender e interpretar los resultados, apoyara a materias como Diagnostico Veterinario, Clínica de perros y gatos. así como en el proceso de practicas profesionales y servicio social.				Sin Costo	\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R	COPIADORA	1	\$ 8,500.00	\$ 8,500.00	Es necesaria para el				Sin Costo	\$ 8,500.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.2.1.105:	MULTIFUNCIÓN, XEROX MODELO: WORKCENTRE4118				trabajo en la recepción y servira de apoyo a los alumnos que lo necesiten por el inconveniente de que no hay una papeleria cercana a la Clinica.						Académica
R 3.2.1.106:	REFRIGERADOR 16P3	2	\$ 8,000.00	\$ 16,000.00	Necesarios en el area de laboratorio para el almacenamiento de reactivos y muestras, y en la cocineta para personal y alumnos que participen en los trabajos de la clinica.			Sin Costo		\$ 16,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.107:	PANTALLA PARA PROYECCION, 1.77 X 1.77m	1	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	Muy necesaria ya que se impartiran platicas de interes para los alumnos y de esta manera tengan una mejor vision y aprendizaje.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.108:	ESCRITORIO SECRETARIAL, INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS.	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	El personal administrativo que labore en la Clínica requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.109:	Materiales básicos para el Lab. De Análisis Físico-químicos (Agente de dilución (Milkoscan), Ajuste cero (Milkoscan), Foss kit kleen, FTIR EQUALIZER REAGENT, Éter de petróleo, Dedal de celulosa, Charola de aluminio con tapa, Papel filtro, hatman	1	\$ 130,620.00	\$ 130,620.00	Materiales requeridos para equipo de absorción atómica, usos en análisis de agua, leche, sangre, etc .			Sin Costo		\$ 130,620.00	Materiales

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
número 40, Cuchara para pesaje de muestra, Hexano, agua bidestilada y destilada y desionizada, Vasos de precipitado de plástico de 500ml, tapones para trampa, Manguera de latex (metros), Tapones para matraz de 800 ml., Papel cebolla, Ácido Clorhídrico .1N, Ácido Clorhídrico .5N, Ácido Clorhídrico 1N, Ácido Clorhídrico 1M, bandeja, Vasos de precipitado de 100ml, Nitrato de plata 0.1 N, Reactivo de Erlich, Termómetros 0-200°C, Porta pipetas acero inoxidable, Gases: aire, hidrógeno helio y nitrógeno, columnas, Frascos ámbar de 250 ml, Frascos ámbar de 100 ml, Frascos goteros 80 ml, Varillas y tubo de vidrio)										
<b>R 3.2.1.110:</b> Refrigerador	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	Control de caducidad de reactivos y muestras			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.111:</b> Tarja con base y estante acero inoxidable	1	\$ 16,000.00	<b>\$ 16,000.00</b>	Limpieza de material en laboratorio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.112:</b> Tina PVC para agua a recircular	1	\$ 4,000.00	<b>\$ 4,000.00</b>	Deposito para agua a recircular			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.113:</b> Bomba recirculación (sumergible)	1	\$ 3,500.00	<b>\$ 3,500.00</b>	para equipo soxhlet y kjendall			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.114:</b> Cristalería para kjendall	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Uso para análisis Kjendall			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.1.115:</b> Catalizador para kjendall	1	\$ 15,000.00	<b>\$ 15,000.00</b>	equipo que acelera la reacción química de compuestos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 15,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> Dosificador de 25ml	1	\$ 13,000.00	<b>\$ 13,000.00</b>	Facilita el manejo del			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 13,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.2.1.116:	para ácido sulfúrico				reactivo altamente corrosivo						Académica
R 3.2.1.117:	Cristalería para soxhlet	1	\$ 62,000.00	\$ 62,000.00	Material indispensable para el funcionamiento del equipo Soxhlet, extracción de grasa			Sin Costo		\$ 62,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.118:	Termoagitador	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Equipo utilizado para extracción de componentes en materiales orgánicos			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.119:	kit de herramienta para mantenimiento a equipos	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	mantenimiento equipo laboratorio			Sin Costo		\$ 1,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.120:	cristalería para prácticas y materiales consumibles.	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Materiales consumibles en todas las prácticas analíticas			Sin Costo		\$ 25,000.00	Materiales
R 3.2.1.121:	Batidora	1	\$ 4,500.00	\$ 4,500.00	Preparación de muestras para análisis			Sin Costo		\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.122:	Equipo contador de células somáticas electrónico, con aditamentos consumibles	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Análisis para control microbiológico de leche.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.123:	Estándares y lámparas	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Materiales requeridos para equipo de cromatografía, varios usos. Análisis de agua, leche, preferentemente			Sin Costo		\$ 45,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.124:	Juego de mesa con 4 sillas secretariales	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Para atención a los docentes y trabajos administrativos en el laboratorio			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.125:	Mesas de trabajo en isla de acero inoxidable medidas 2.00X0.90X0.85 mts (Fabricación Especial)	3	\$ 12,000.00	\$ 36,000.00	Se requieren mesas de trabajo para el laboratorio de tecnología de alimentos, con el fin de proporcionar espacios suficientes para la realización de las prácticas de los alumnos de Ingeniería			Sin Costo		\$ 36,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.						
<b>R 3.2.1.126:</b>	Refrigerador de 2 puertas VRD-42 -4P	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.127:</b>	Camara de congelación 1.45 X 1.60 X2.40	1	\$ 50,000.00	<b>\$ 50,000.00</b>	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 50,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.128:</b>	Campana de extracción 3.00	1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.129:</b>	Estufa con 6 quemadores, plancha y gratinadora V6 grill	1	\$ 35,000.00	<b>\$ 35,000.00</b>	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 35,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.130:</b>	Horno de panificación marca San Son Modelo SS- 180 con generación de vapor	1	\$ 140,000.00	<b>\$ 140,000.00</b>	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 140,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.131:	Bancos de acero inoxidable 75 cm de alto	20	\$ 1,000.00	\$ 20,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.				Sin Costo	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.132:	Embutidora para 15 lts	1	\$ 100,000.00	\$ 100,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.				Sin Costo	\$ 100,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.133:	Exprimidor de Naranjas	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.				Sin Costo	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.134:	Extractor de verduras	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.				Sin Costo	\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.135:	Batidoras de panadería de uso rudo marca Kitchen modelo K555 WH	2	\$ 10,000.00	\$ 20,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.				Sin Costo	\$ 20,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.136:	Ingredientes y reactivos (Emulsificantes, Conservadores y Aditivos)	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial,				Sin Costo	\$ 10,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.						
<b>R</b> <b>3.2.1.137:</b>	Utensilios de cocina para prácticas de laboratorio	1	\$ 40,000.00	<b>\$ 40,000.00</b>	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 40,000.00</b>	Materiales
<b>R</b> <b>3.2.1.138:</b>	Red hidráulica de abastecimiento con tres hidrantes (tomas directas a la red principal de abasto hidráulico): 156 ML tubería conducción, 3 coples "T" de conexión, 3 válvulas directas 1½ Ø, Mano de obra.	1	\$ 7,080.00	<b>\$ 7,080.00</b>	Se requiere de un sistema de abasto mas eficiente, y éste constituye uno de los insumos indispensables para desarrollar las labores propias de las prácticas agrícolas de las asignaturas de Fruticultura y Horticultura, Sistemas de Producción de Alimentos, Manejo de Excretas, entre otras.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,080.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R</b> <b>3.2.1.139:</b>	Sistema hidropónico: Estructura metálica de soporte, 13 tramos tubo PVC 6 Ø, 6 codos PVC 90º 6 Ø, 6 Tapas PVC 6 Ø, 9 Uniones PVC 6 Ø, Tanque dosificador, 2 tramo tubo PVC 1 Ø, 3 conexiones "T" PVC 1" Ø, 3 codos PVC 90º 1 Ø, 3 válvulas esfera 1 Ø, Bomba hidráulica de ½", Mano de obra.	1	\$ 66,630.00	<b>\$ 66,630.00</b>	Este equipo resulta esencial para las actividades de formación y docencia, ya que se trata de implementar el cultivo hidropónico (intensivo, protegido y tecnificado), en apoyo a la formación integral de los estudiantes. Las asignaturas beneficiadas serán Fisiología vegetal, Botánica sistemática, Ecología General, Sistemas de Producción de Alimentos, entre otras.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 66,630.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
R 3.2.1.140: Cerco de confinamiento: 135 ML de malla pajarera	1	\$ 3,564.00	\$ 3,564.00	Es necesario proteger las plantas y cultivos a intemperie contra el ataque de roedores, para que los profesionistas en formación obtengan buenas cosechas y cumplan con sus expectativas de formación académica. Se verían beneficiadas las practicas de campo de las asignaturas de Botánica Sistemática, Fisiología vegetal, Ecología General, Fruticultura y Horticultura y Sistemas de Producción de Alimentos.			Sin Costo		\$ 3,564.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.141: Kit de artículos y materiales: pesticidas biológicos, bolsa negra de polietileno, plastico agricola para acolchado, acero galvanizado, grownd cover acolchado antimaleza, abrasaderas metálicas, entre otros.	1	\$ 12,534.00	\$ 12,534.00	Artículos y materiales para el trabajo diario de mantenimiento y operación de la infraestructura del laboratorio de producción vegetal.			Sin Costo		\$ 12,534.00	Materiales
R 3.2.1.142: Kit de herramientas y accesorios: aspersora manual (cap. 20 lts.), motosierra evan's, bascula romana, bastones con regadera, flexometros, impermeables con capucha, cinta métrica, entre otros.	1	\$ 12,070.00	\$ 12,070.00	Equipo y herramientas manuales para el trabajo diario de mantenimiento, cuidado y producción de plantas. Además serán de utilidad para la capacitación de alumnos en servicio social, prácticas de asignaturas de Fisiología vegetal, Botánica sistemática,			Sin Costo		\$ 12,070.00	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Ecología General, Praderas y Forrajes, Fruticultura y Horticultura y Sistemas de Producción de Alimentos.						
R 3.2.1.143:	SISTEMA DE INYECCION ORTOFLEX PARA LA INYECCION DE PROTESIS TOTALES.	2	\$ 32,000.00	\$ 64,000.00	La realización de prótesis totales requiere demasiado tiempo de elaboración cuando se realizan por la técnica convencional, este nuevo sistema de inyección ayudaría a elevar la producción considerablemente ya que no necesita tiempos de cocción largos			<b>Sin Costo</b>		\$ 64,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.144:	VAPORIZADOR BOSS, CON VALVULA REGULADORA DE PRESION DE VAPOR, PEDAL AL PISO, Y CONTROL MANUAL 110v	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	La limpieza de las prótesis en los procedimientos es una parte importante para evitar contaminaciones en los hornos o en la cerámica dental es por eso que el sistema de limpieza por vapor a presión es imprescindible en la realización de estas			<b>Sin Costo</b>		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.145:	MUFLAS DE BRONCE PEARSON PARA EL SISTEMA DE COCIMIENTO DE PROTESIS TOTALES, INFERIORES Y SUPERIORES	6	\$ 2,000.00	\$ 12,000.00	Contar con muflas herméticas para el cocimiento de esqueletos removibles o prótesis acrílicas es muy importante para evitar la contaminación por contacto de agua hirviendo con las prótesis			<b>Sin Costo</b>		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.146:	ESTUFA ELECTRICA CON REGULADOR DE TEMPERATURA DE 3 COMPARTIMENTOS	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	En la realización de los cocimientos de las prótesis acrílicas, la resina acrílica tiene un			<b>Sin Costo</b>		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	KEYSTONE UNIT, LIBRE DE GAS, Y CON TERMOMETRO INTEGRADO 115v N-30-01-96 PAG. 178 MANUAL DE PEARSON 2011				estricto tiempo y temperatura de cocción lo cual una estufa eléctrica con termostato y control de temperatura nos ayuda bastante en el cocimiento de la resina y evitar así burbujas por sobrecalentamiento, poniendo en peligro el trabajo de muchas citas clínicas con el paciente						
R 3.2.1.147:	PISTOLA DE IMPACTO PARA DESENMUFLAR PROTESIS TOTALES, CON CABEZALES CAMBIABLES NEUMATICA, MARCA AIR STEAM	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Convencionalmente se realiza en desenmufado en base a golpes con un martillo lo cual es inseguro por el hecho que podrían producirse fracturas por este procedimiento, la manera de evitar estos contratiempos es realizando este procedimiento con una pistola de impacto neumática la cual gracias a su punta activa desenmufla las prótesis acrílicas en la mitad del tiempo y con la seguridad que no producirá daños a las prótesis			Sin Costo		\$ 3,500.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.148:	CHORREADOR DE CIRCULACION AUTOMATICO RENFERT, AHORRO DEL 50% DE OXIDO DE ALUMINIO Y PERLAS DE VIDRIO 120v EQUIPO DE ASPIRACION INCLUIDA , 2 PUNTAS DE CHORREADO.	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	El arenado manual para des enfrascar conlleva tiempo y gasto innecesario de oxido de aluminio el cual es un material caro y no reciclable, sin embargo con el chorreado automático renfert es un aparato que des enfrasca automáticamente			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					reciclando el oxido de aluminio hasta en un 50% lo cual genera un ahorro considerable.						
<b>R 3.2.1.149:</b>	PANTALLA SAMSUNG 37" EN DIAGONAL, ALL-SHARE, SERIE 5 LCD	1	\$ 10,000.00	<b>\$ 10,000.00</b>	Debido a la digitalización de la odontología es importante contar con una pantalla conectada al ordenador para de esta manera recibir , visualizar y almacenar cualquier fotografía de los pacientes atendidos por los alumnos en CAMI y hacer archivos digitales , la pantalla nos sirve como instrumento para revisar detalles , estructuras y colores con el mejor pixelaje y así acercarnos lo mas que se pueda a los requerimientos protésicos del paciente.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 10,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.150:</b>	VALO LAMPARA DE FOTOCURADO Fuente de iluminación para fotocurar materiales dentales restauradores y adhesivos activados por luz.	10	\$ 18,428.00	<b>\$ 184,280.00</b>	Con la adquisición de este equipo se verá fortalecido el PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista impulsando el modelo de enseñanza-aprendizaje, en específico, el proceso de práctica docente			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 184,280.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.151:</b>	RADIOVISIOGRAFO CORIX DIGITAL para Radiografía Digital	2	\$ 80,500.00	<b>\$ 161,000.00</b>	El uso de la radiografía en el área de la odontología se hace indispensable para la confirmación del diagnóstico clínico y para el seguimiento de los tratamientos dentales. El cambio			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 161,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					paulatino a la radiografía digital coloca al programa educativo a la vanguardia y asegura la calidad del aprendizaje en el ambiente previo a la clínica						
R 3.2.1.152:	CÁMARA INTRAORAL con lente CCD de alta resolución, Lente extra amplio con auto enfoque	2	\$ 10,516.00	\$ 21,032.00	El diagnóstico clínico acertado implica la obtención de imágenes intraorales lo cual permite el adiestramiento óptimo de los alumnos en el ambiente previo a la clínica			<b>Sin Costo</b>		\$ 21,032.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.153:	RADIÓMETRO L.E.D. MARCA DENTAMERICA MODELO LITEX	1	\$ 1,750.00	\$ 1,750.00	El aseguramiento del funcionamiento óptimo de los equipos de fotocurado con luz L.E.D. requiere de su calibración constante lo cual se realiza con este equipo			<b>Sin Costo</b>		\$ 1,750.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.154:	Unidad para mezclado manual (manual vacuum mixing bowls) Keystone. Tamaño pequeño 100 ml.	10	\$ 1,610.00	\$ 16,100.00	El aprovechamiento de las propiedades de los materiales dentales implica un mezclado óptimo, lo cual asegura la calidad de los trabajos dentales que elaboran los alumnos en el ambiente preclínico.			<b>Sin Costo</b>		\$ 16,100.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.155:	Unidad para mezclado manual (manual vacuum mixing bowls) Keystone. Tamaño mediano 250 MI	10	\$ 1,610.00	\$ 16,100.00	El aprovechamiento de las propiedades de los materiales dentales implica un mezclado óptimo, lo cual asegura la calidad de los trabajos dentales que elaboran los alumnos en el ambiente preclínico.			<b>Sin Costo</b>		\$ 16,100.00	Infraestructura Académica
R	Pantalla LED BRAVIA®	7	\$ 14,938.00	\$ 104,566.00	La visualización es una			<b>Sin Costo</b>		\$ 104,566.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
3.2.1.156:	Serie EX5. HD (Retroiluminación Edge LED,				de las partes más importantes para lograr el aprendizaje, de tal manera que en la enseñanza de la odontología moderna es indispensable el manejo de esta tecnología. Por lo tanto se requiere la adquisición de este equipo para realizar prácticas grupales en el ambiente de los simuladores.						Académica
R 3.2.1.157:	CÁMARA INTRAORAL con lente CCD de alta resolución, Lente extra amplio con auto enfoque	2	\$ 10,517.00	\$ 21,034.00	El diagnóstico clínico acertado implica la obtención de imágenes intraorales lo cual permite el adiestramiento óptimo de los alumnos en el ambiente previo a la clínica			Sin Costo		\$ 21,034.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.158:	RADIOVISIOGRAFO CORIX DIGITAL para Radiografía Digital	2	\$ 80,500.00	\$ 161,000.00	El uso de la radiografía en el área de la odontología se hace indispensable para la confirmación del diagnóstico clínico y para el seguimiento de los tratamientos dentales. El cambio paulatino a la radiografía digital coloca al programa educativo a la vanguardia y asegura la calidad del aprendizaje en el ambiente previo a la clínica			Sin Costo		\$ 161,000.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.159:	UNIDAD DENTAL Liberty Básica, Totalmente Eléctrica, Lámpara de luz fría de	20	\$ 36,225.00	\$ 724,500.00	Este recurso renueva y fortalece la práctica clínica, al mismo tiempo que se incrementa la			Sin Costo		\$ 724,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	2 intensidades con sensor de movimiento, Tapicería ergonómica, Posición de trabajo con vuelta a cero, Trimodular con alta velocidad, baja velocidad, jeringa triple y negatoscopio, Cabezal articulado, Escupidera con tarja de porcelana, Eyector con sistema flush, Banquillo neumático				cobertura de atención de pacientes odontológicos en el Centro de Tención Medica Integral, brindando un servicio de calidad y que cumple con las condiciones de seguridad y sanidad propios de los procedimientos clínicos.						
<b>R 3.2.1.160:</b>	<b>ULTRASONIDO PRO-SONIC</b> Ultrasonic Cleaning Machines, (MTH = Temporizador mecánico con calor, Tamaño del tanque: 49,5 x 29,2 x 15,2 cm, Tamaño general: 61 x 45,7 x 36,8 cm, Capacidad del tanque: 20,8 litros.	3	\$ 52,562.00	<b>\$ 157,686.00</b>	Este recurso fortalece las medidas de prevención y control de infecciones en la práctica clínica Odontológica en el Centro de Tención Medica Integral, brindando un servicio de calidad y que cumple con las condiciones de seguridad y sanidad propios de los procedimientos clínicos.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 157,686.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.161:</b>	<b>VALO LAMPARA DE FOTOCURADO</b> Fuente de iluminación para fotocurar materiales dentales restauradores y adhesivos activados por luz.	20	\$ 18,429.00	<b>\$ 368,580.00</b>	Como parte del incremento de la actividad clínica, del mejoramiento en la atención y la calidad en los trabajos realizados a los pacientes que acuden a las clínicas, se hace necesaria la adquisición de este recurso			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 368,580.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.162:</b>	<b>RADIOVISIOGRAFO CORIX DIGITAL</b> para Radiografía Digital	3	\$ 80,500.00	<b>\$ 241,500.00</b>	El uso de la radiografía en el área de la odontología se hace indispensable para la confirmación del diagnóstico clínico y			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 241,500.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					para el seguimiento de los tratamientos dentales. El cambio paulatino a la radiografía digital coloca al programa educativo a la vanguardia y asegura la calidad de la atención a los pacientes que acuden al Centro de Atención Médico Integral						
R 3.2.1.163:	CÁMARA INTRAORAL (Modelo MD760 con CCD Sony Con lente Sony CCD de alta resolución	4	\$ 10,517.00	\$ 42,068.00	El diagnóstico clínico acertado implica la obtención de imágenes intraorales lo cual permite brindar una atención de calidad a los pacientes que acuden al Centro de Atención Médico Integral			<b>Sin Costo</b>		\$ 42,068.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.164:	RADIÓMETRO L.E.D. MARCA DENTAMERICA MODELO LITEX	2	\$ 1,725.00	\$ 3,450.00	El aseguramiento del funcionamiento óptimo de los equipos de fotocurado con luz L.E.D. requiere de su calibración constante lo cual se realiza con este equipo			<b>Sin Costo</b>		\$ 3,450.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.165:	Equipo de Hematología Modelo KX 21-N 1 Analizador Automático para Biometría Hemática	1	\$ 137,718.00	\$ 137,718.00	El quehacer odontológico requiere de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI			<b>Sin Costo</b>		\$ 137,718.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.166:	Mueble para laboratorio ISLA, consta de diez	1	\$ 78,676.00	\$ 78,676.00	El quehacer odontológico requiere			<b>Sin Costo</b>		\$ 78,676.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	gabinetes dispuestos en un extremo y a ambos lados del mueble cuyas características son (4) gabinetes dos puertas de 100 cm. con entrepaño ajustable, (2) gabinete dos puertas de 120 cm., y (2) estación de trabajo de 100 cm. con descansa pies de Acero Inoxidable				de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI						
<b>R 3.2.1.167:</b>	Pedestal eléctrico 110 V dobles empotrados a la cubierta, con tapa de seguridad	1	\$ 690.00	<b>\$ 690.00</b>	El quehacer odontológico requiere de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 690.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.168:</b>	Torreta 2 salidas mas 2 Válvula macho en bronce cromado para agua, aire, vacío o gas.	1	\$ 2,450.00	<b>\$ 2,450.00</b>	El quehacer odontológico requiere de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 2,450.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.169:</b>	Escurreidor 42 elementos o vástagos construido en Acero Inoxidable 304 Cal. 18 con escurridor del mismo material en medidas totales 0.60 X 60 mts.	1	\$ 3,950.00	<b>\$ 3,950.00</b>	El quehacer odontológico requiere de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 3,950.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI						
<b>R 3.2.1.170:</b>	Unidad para mezclado manual (manual vacuum mixing bowls) Keystone. Tamaño pequeño 100 ml.	10	\$ 1,610.00	<b>\$ 16,100.00</b>	El aprovechamiento de las propiedades de los materiales dentales implica un mezclado optimo, lo cual asegura la calidad de los trabajos dentales que se elaboran en las clínicas odontológicas de CAMI además de que se evita el dispendio de los materiales dentales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 16,100.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.171:</b>	Vibrador marca Semadi modelo grande	3	\$ 1,635.00	<b>\$ 4,905.00</b>	El aprovechamiento de las propiedades de los materiales dentales implica un vibrado optimo, lo cual asegura la calidad de los trabajos dentales que se elaboran en las clínicas odontológicas de CAMI además de que se evita el dispendio de los materiales dentales.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 4,905.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.172:</b>	Pieza de mano de baja velocidad MARCA NSK PROFESSIONAL HAND PIECES KIT INCLUYE MICROMOTOR CON PIEZA RECTA Y CONTA ANGULO CON VELOCIDAD DE ROTACION 26000 RPM	5	\$ 8,625.00	<b>\$ 43,125.00</b>	El quehacer odontológico requiere de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 43,125.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.1.173:</b>	Pieza mano de alta velocidad Marca Kavo extra torque 605	5	\$ 2,990.00	<b>\$ 14,950.00</b>	El quehacer odontológico requiere de equipo especializado para su ejecución. La adquisición de este			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 14,950.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				equipo permitirá optimizar la atención odontológica que se brindan los pasantes en servicio social a los pacientes que acuden a CAMI						
R 3.2.1.174: Nebulizadores Tipo Ohio	6	\$ 1,200.00	\$ 7,200.00	La atención a pacientes adultos, pediátricos y geriátricos en problemas respiratorios, necesita de este equipo para mejorar su atención y la enseñanza de alumnos de Medicina.			Sin Costo		\$ 7,200.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.175: Nebulizadores Devilbiss healthcare pulmoair	6	\$ 2,200.00	\$ 13,200.00	La atención a pacientes adultos, pediátricos y geriátricos en problemas respiratorios, necesita de este equipo para administrar medicamentos inhalados para mejorar su atención y la enseñanza de alumnos de Medicina.			Sin Costo		\$ 13,200.00	Infraestructura Académica
R 3.2.1.176: Cunas preescolares	3	\$ 5,000.00	\$ 15,000.00	Para atender a los pacientes pediátricos es necesario una cama en donde se pueda manejar al niño, los alumnos aprenderán a manejar esta situación en la práctica de las terapias respiratorias de los pacientes que se atiendan en CAMI			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
Total 2012:			\$ 6,502,973.00	Total 2013:			\$ 3,054,995.00	Total:	\$ 9,557,968.00	

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
A 3.2.2: Fortalecer el equipamiento de los laboratorios del área de estudios organizacionales y ciencias sociales	\$ 2,194,700.00	\$ 765,326.00	\$ 2,960,026.00

## Solicitud de Recursos para la Acción 3.2.2

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.2.1:</b> Licencias WINPAQ	45	\$ 5,910.00	<b>\$ 265,950.00</b>	El mercado laboral demanda permanentemente egresados que estén capacitados en los softwares contables comerciales por lo que es necesario ofrecerles las herramientas tecnológicas y de comunicación.	45	\$ 5,910.00	<b>\$ 265,950.00</b>	El mercado laboral demanda permanentemente egresados que estén capacitados en los softwares contables comerciales por lo que es necesario ofrecerles las herramientas tecnológicas y de comunicación.	<b>\$ 531,900.00</b>	Acervos
<b>R 3.2.2.2:</b> Computadora de escritorio LENOVO C205	45	\$ 4,999.00	<b>\$ 224,955.00</b>	Para poder instalar el software es necesario contar con las herramientas tecnológicas que tengan la capacidad suficiente para su instalación.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 224,955.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.3:</b> Reguladores de voltaje Koblenz 1200 WATTS	11	\$ 599.00	<b>\$ 6,589.00</b>	Con el objeto de evitar que el equipo se dañe es necesario instalar reguladores de voltaje lo que permitirá un uso prolongado de estos.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,589.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.4:</b> Epson videoprojector powerlite W11	1	\$ 7,869.00	<b>\$ 7,869.00</b>	De esta manera el profesor podrá realizar proyecciones de las instrucciones que deban seguir los estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 7,869.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.5:</b> Pantalla para proyección	1	\$ 6,400.00	<b>\$ 6,400.00</b>	De esta manera el profesor podrá realizar proyecciones de las instrucciones que deban seguir los estudiantes.	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 6,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.6:</b> Mesa para computadoras en tándem	25	\$ 899.00	<b>\$ 22,475.00</b>	El laboratorio se deberá de equipar con el mobiliario para tal efecto por lo que las mesas son	<b>Sin Costo</b>				<b>\$ 22,475.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje.						
<b>R 3.2.2.7:</b>	Silla de trabajo gris Office Depot	45	\$ 399.00	<b>\$ 17,955.00</b>	El laboratorio se deberá de equipar con el mobiliario para tal efecto por lo que las sillas son indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,955.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.8:</b>	Pizarrón blanco 240 x 120	1	\$ 1,049.00	<b>\$ 1,049.00</b>	El laboratorio se deberá de equipar con el mobiliario para tal efecto por lo que el pizarrón blanco es indispensable en el proceso de enseñanza aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,049.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.9:</b>	Mesa redonda ejecutiva	1	\$ 9,764.00	<b>\$ 9,764.00</b>	Se requiere que los alumnos de los tres programas educativos cuenten con un espacio en donde puedan desarrollar proyectos de manera conjunta fomentando la integración de trabajos de diferentes materias; contar con un espacio para recepción de personas externas a quienes se les proporcione servicios de asesoría de tipo administrativo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,764.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.10:</b>	Sillones	10	\$ 2,721.00	<b>\$ 27,210.00</b>	Se requiere que los alumnos de los tres programas educativos cuenten con un espacio en donde puedan desarrollar proyectos de manera conjunta fomentando la integración de trabajos			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 27,210.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de diferentes materias; contar con un espacio para recepción de personas externas a quienes se les proporcione servicios de asesoría de tipo administrativo.						
<b>R 3.2.2.11:</b>	Epson videoprojector powerlite W11	1	\$ 7,869.00	<b>\$ 7,869.00</b>	De esta manera el profesor podrá realizar proyecciones de las instrucciones que deberán seguir los estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,869.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.12:</b>	Pantalla para proyección	1	\$ 6,400.00	<b>\$ 6,400.00</b>	De esta manera el profesor podrá realizar proyecciones de las instrucciones que deberán seguir los estudiantes.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,400.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.13:</b>	Mesas poliformes	5	\$ 1,500.00	<b>\$ 7,500.00</b>	El laboratorio se deberá de equipar con el mobiliario para tal efecto por lo que las mesas son indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,500.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.14:</b>	Silla de trabajo gris Office Depot	20	\$ 399.00	<b>\$ 7,980.00</b>	El laboratorio se deberá de equipar con el mobiliario para tal efecto por lo que las sillas son indispensables en el proceso de enseñanza aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,980.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.15:</b>	Pizarrón blanco 240 x 120	1	\$ 1,049.00	<b>\$ 1,049.00</b>	El laboratorio se deberá de equipar con el mobiliario para tal efecto por lo que el pizarrón blanco es indispensable en el proceso de enseñanza aprendizaje.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 1,049.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.16:</b>	Consola de	5	\$ 6,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	El recurso es			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
	programación con Altium				indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						Académica
<b>R 3.2.2.17:</b>	Lap top	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.18:</b>	Tarjeta programable HW-SPAR3E-SK-UNI-G	20	\$ 4,900.00	<b>\$ 98,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 98,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				en Computación.						
<b>R 3.2.2.19:</b> Osciloscopio Digital Modelo GDS-1102A VERTICAL Channels 2 Bandwidth DC~100MHz(-3dB)	10	\$ 15,000.00	<b>\$ 150,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 150,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.20:</b> Multimetros profesional	5	\$ 4,806.00	<b>\$ 24,030.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,030.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.21:</b> Generador de señales, 7Mhz , SFG-2107	10	\$ 7,000.00	<b>\$ 70,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 70,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
<b>R 3.2.2.22:</b>	Fuente de PODER CD	20	\$ 2,862.00	<b>\$ 57,240.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 57,240.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.23:</b>	Tarjeta K60 Mca. Freescale	20	\$ 1,700.00	<b>\$ 34,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 34,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.24:</b>	Cañon de proyección sony	1	\$ 9,024.00	<b>\$ 9,024.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 9,024.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
<b>R 3.2.2.25:</b>	Discos duros solidos de 1 TeraByte	3	\$ 3,780.00	<b>\$ 11,340.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 11,340.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.26:</b>	Punta de prueba profesional	60	\$ 700.00	<b>\$ 42,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 42,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.27:</b>	silla tubulares para oficina	4	\$ 1,944.00	<b>\$ 7,776.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 7,776.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
<b>R 3.2.2.28:</b>	Impresora Multifuncional	3	\$ 12,420.00	<b>\$ 37,260.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 37,260.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.29:</b>	Unidad de disco CD/DVD externo conexión usb	4	\$ 1,500.00	<b>\$ 6,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 6,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.30:</b>	sillas giratorias para oficina	3	\$ 1,944.00	<b>\$ 5,832.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 5,832.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
<b>R 3.2.2.31:</b>	Cortadora de fibra optica	1	\$ 25,000.00	<b>\$ 25,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 25,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.32:</b>	Licencia 10 Pc Matlab	1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.2.2.33:</b>	Licencia para 20 pc software Proteus Profesional 7	1	\$ 24,000.00	<b>\$ 24,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 24,000.00</b>	Acervos

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
<b>R 3.2.2.34:</b>	Licencia para 25 pc software xilinx	1	\$ 17,500.00	<b>\$ 17,500.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 17,500.00</b>	Acervos
<b>R 3.2.2.35:</b>	Kit de Fibra Optica para terminacion manual de hilos de fibra optica LEVITON 49800 FTK	5	\$ 9,000.00	<b>\$ 45,000.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 45,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.36:</b>	Empalmadora de fibra óptica portatil	1	\$ 120,376.00	<b>\$ 120,376.00</b>	El recurso es indispensable para realizar el equipamiento			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 120,376.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
					de un Laboratorio nuevo de Sistemas Digitales y Redes, al ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
<b>R 3.2.2.37:</b>	Mesa plegable 4 pies			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,249.00	<b>\$ 3,747.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 3,747.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.38:</b>	Sillas de trabajo gris			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 399.00	<b>\$ 2,394.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho	<b>\$ 2,394.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.		
<b>R 3.2.2.39:</b>	Epson videoprojector powerlite W11			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 7,869.00	<b>\$ 7,869.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 7,869.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.40:</b>	Pantalla para proyección			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,400.00	<b>\$ 6,400.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho	<b>\$ 6,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.		
<b>R 3.2.2.41:</b>	Pizarrón blanco 240 x 120			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 1,049.00	<b>\$ 1,049.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 1,049.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.42:</b>	Camara de circuito cerrado con microfono integrado			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,000.00	<b>\$ 5,000.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho	<b>\$ 5,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.		
<b>R 3.2.2.43:</b>	Cristal para aislar sonido			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 18,360.00	<b>\$ 18,360.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 18,360.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.44:</b>	Butacas tipo teatro			<b>Sin Costo</b>		35	\$ 1,789.00	<b>\$ 62,615.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho	<b>\$ 62,615.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.		
<b>R 3.2.2.45:</b> Tapetes de nylon 90x60 cms			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 78.00	<b>\$ 1,560.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 1,560.00</b>	Materiales
<b>R 3.2.2.46:</b> Micrófonos de mesa			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 4,826.00	<b>\$ 19,304.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho	<b>\$ 19,304.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.		
<b>R 3.2.2.47:</b>	Bocinas de ambiente			<b>Sin Costo</b>		4	\$ 8,950.00	<b>\$ 35,800.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 35,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.48:</b>	Reproductor DVD			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 549.00	<b>\$ 549.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho	<b>\$ 549.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.		
<b>R 3.2.2.49:</b>	Grabador DVD Portatil			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 2,699.00	<b>\$ 2,699.00</b>	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno a su egreso de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Dicho espacio permitirá realizar prácticas en las materias de Administración de Recursos Humanos, Planeación y Dotación, Formación y Desarrollo, Habilidades Directivas, Conducta del Consumidor, Mercadotecnia y Simulación y Técnicas de Negocios.	<b>\$ 2,699.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.50:</b>	Computadoras de escritorio			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 9,200.00	<b>\$ 92,000.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido	<b>\$ 92,000.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
								requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.		
<b>R 3.2.2.51:</b> Mesas de trabajo de 1.30 x .80. Mts. aproximadamente			<b>Sin Costo</b>		10	\$ 4,800.00	<b>\$ 48,000.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 48,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.52:</b> Sillas ejecutivas giratorias, con ruedas para los alumnos			<b>Sin Costo</b>		20	\$ 1,980.00	<b>\$ 39,600.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 39,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.53:</b> Equipo multifuncional con capacidad para 21 instalaciones (impresora, escáner, copiadora)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,600.00	<b>\$ 5,600.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa,	<b>\$ 5,600.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.		
<b>R 3.2.2.54:</b>	Scanner con capacidad para 50 páginas por minuto		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 30,000.00	<b>\$ 30,000.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 30,000.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.55:</b>	Video proyector		<b>Sin Costo</b>			1	\$ 18,900.00	<b>\$ 18,900.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 18,900.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.2.2.56:</b> Pantalla para videoprojector			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 8,200.00	<b>\$ 8,200.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 8,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.57:</b> Equipo reproductor de material videográfico con sonido (Teatro en Casa)			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 19,800.00	<b>\$ 19,800.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 19,800.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.58:</b> Equipo de cómputo portátil			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 12,800.00	<b>\$ 12,800.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le	<b>\$ 12,800.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.		
<b>R 3.2.2.59:</b>	Sillón ejecutivo, giratorio y con ruedas para profesor			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 3,600.00	<b>\$ 3,600.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 3,600.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.60:</b>	Mesa de trabajo de 1.50 X .80 Mts. para el profesor			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 5,200.00	<b>\$ 5,200.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 5,200.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.61:</b>	Reguladores No-break			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 1,400.00	<b>\$ 8,400.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo	<b>\$ 8,400.00</b>	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
									que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.		
<b>R 3.2.2.62:</b>	Archiveros de madera de cuatro gavetas cada uno			<b>Sin Costo</b>		3	\$ 1,900.00	<b>\$ 5,700.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 5,700.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.63:</b>	Estantes de cuatro entrepaños cada uno			<b>Sin Costo</b>		2	\$ 1,670.00	<b>\$ 3,340.00</b>	La última versión del examen EGEL del CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.	<b>\$ 3,340.00</b>	Infraestructura Académica
<b>R 3.2.2.64:</b>	Equipo de aire acondicionado			<b>Sin Costo</b>		1	\$ 6,890.00	<b>\$ 6,890.00</b>	La última versión del examen EGEL del	<b>\$ 6,890.00</b>	Infraestructura Académica



Concepto		Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
(minisplit)									CENEVAL (Nueva Generación) evalúa de manera cualitativa, basándose únicamente en casos prácticos, lo que hace necesario que el alumno se forme en este sentido requiriéndose de un espacio que le proporcione las herramientas necesarias para el estudio y práctica de casos.		
<b>R 3.2.2.65:</b>	Material de apoyo pedagógico profesional (simuladores jurídicos prontuarios, formularios, bases de datos, diccionarios jurídicos, etc.)			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Es recomendable contar con los materiales referidos ya que ello apoya el buen desarrollo de actividades prácticas relacionadas con las asignaturas que conforman el plan de estudios. Lo anterior permitirá tener acceso a publicaciones e información reciente en materia jurídica como un apoyo para los estudiantes.	<b>\$ 12,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.2.2.66:</b>	Material de apoyo pedagógico profesional (simuladores jurídicos prontuarios, formularios, bases de datos, diccionarios jurídicos, etc.)			<b>Sin Costo</b>		6	\$ 2,000.00	<b>\$ 12,000.00</b>	Material de apoyo pedagógico profesional (simuladores jurídicos prontuarios, formularios, bases de datos, diccionarios jurídicos, etc.)	<b>\$ 12,000.00</b>	Acervos
<b>R 3.2.2.67:</b>	Oracle database standard edition para 10 usuarios	4	\$ 58,577.00	<b>\$ 234,308.00</b>	El recurso es indispensable para atender la formación del área especializante selectiva de software de sistemas que CIEES ha observado preliminarmente como			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 234,308.00</b>	Acervos

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				una necesidad, los alumnos podrán desarrollarse en el diseño de bases de datos así como en proyecto terminal y en ingeniería de software.						
<b>R 3.2.2.68:</b> Adobe CS5.5 Desing Premium, Incluye: Photoshop® CS5 Extended, Illustrator® CS5, InDesign® CS5.5, Flash Catalyst® CS5.5, Flash® Professional CS5.5, Dreamweaver® CS5.5, Fireworks® CS5.5, Acrobat® X Pro, Bridge CS5, Device Central CS5.5	40	\$ 8,775.00	<b>\$ 351,000.00</b>	El recurso es indispensable para atender la formación del área especializante selectiva de software de sistemas que CIEES ha observado preliminarmente como una necesidad, los alumnos podrán desarrollarse en la programación de sistemas multimedia. La licencia es indefinida pero no se tendrían actualizaciones a largo plazo.			<b>Sin Costo</b>		<b>\$ 351,000.00</b>	Acervos
Total 2012:			<b>\$ 2,194,700.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 765,326.00</b>	Total:	<b>\$ 2,960,026.00</b>	

Meta	Valor 2012	Valor 2013	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>M 3.3:</b> Fomentar la innovación educativa y la búsqueda constante de la pertinencia en el 100% de los PE de la DES	100.00	10.00	\$ 106,000.00	\$ 127,000.00	\$ 233,000.00

Acción	Monto 2012	Monto 2013	Total
<b>A 3.3.1:</b> Realizar eventos que fomenten la innovación educativa	\$ 106,000.00	\$ 127,000.00	\$ 233,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.3.1**

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
<b>R 3.3.1.1:</b> Viáticos	20	\$ 5,300.00	<b>\$ 106,000.00</b>	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos	20	\$ 6,350.00	<b>\$ 127,000.00</b>	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos	<b>\$ 233,000.00</b>	Servicios

Concepto	Cant. 2012	Costo Unitario 2012	Total 2012	Justificación 2012	Cant. 2013	Costo Unitario 2013	Total 2013	Justificación 2013	Total 2012+2013	Tipo
				organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.				organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.		
Total 2012:			<b>\$ 106,000.00</b>	Total 2013:			<b>\$ 127,000.00</b>	Total:	<b>\$ 233,000.00</b>	

### Calendarización 2012

Mes	OP-1	OP-3	OP-2	Totales
Octubre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2012	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2013	\$ 0	\$ 8,770,447	\$ 2,933,660	\$ 11,704,107
Junio 2013	\$ 0	\$ 18,000	\$ 0	\$ 18,000
Julio 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2013	\$ 2,042,719	\$ 223,900	\$ 2,213,200	\$ 4,479,819
<b>Totales:</b>	<b>\$ 2,042,719</b>	<b>\$ 9,012,347</b>	<b>\$ 5,146,860</b>	<b>\$ 16,201,926</b>

**Calendarización 2013**

Mes	OP-1	OP-3	OP-2	Totales
Octubre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Noviembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Diciembre 2013	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Enero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Febrero 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Marzo 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Abril 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Mayo 2014	\$ 0	\$ 3,915,635	\$ 2,727,400	\$ 6,643,035
Junio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 2,500	\$ 2,500
Julio 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Agosto 2014	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Septiembre 2014	\$ 2,227,897	\$ 245,800	\$ 2,240,000	\$ 4,713,697
Totales:	\$ 2,227,897	\$ 4,161,435	\$ 4,969,900	\$ 11,359,232

**Firma del Responsable**


---

Jorge Alberto Balpuesta Pérez  
Secretario Administrativo



## VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN EL CIERRE DE BRECHAS DE CALIDAD AL INTERIOR DE LA DES

### Congruencia con la misión y visión de la DES

La misión establece concretamente para qué fue creada la DES, mientras que en la visión se definen sus características.

La docencia: la misión señala que la DES forma y actualiza recursos humanos, en la visión se especifica cómo son los PE, los cuales pueden desarrollarse en diversas modalidades, deben ser de calidad, pertinentes, con visión internacional, reponder a las necesidades del entorno, cuyos egresados deben ser profesionales comprometidos con la sociedad y destacar por sus principios, valores, creatividad y actitud de servicio, etcétera.

La investigación: la misión señala que genera, aplica y difunde la investigación científica, tecnológica y humanística; mientras que en la visión se especifica que la investigación debe ser pertinente, reconocida en el ámbito nacional e internacional e impactar en el desarrollo del Estado, entre otros.

La difusión: la misión establece que rescata, conserva, acrecenta y difunde la cultura; en tanto la visión se especifica que su producción académica, técnica, cultural y artística, se orienta a la búsqueda de condiciones para el mejoramiento de la vida en su conjunto y al desarrollo de principios de sustentabilidad ambiental, social y cultural, asimismo difunde permanentemente el conocimiento, entre otros.

### Evaluación de las aportaciones del ProDES 2012-2013

La elaboración del presente ProDES ha permitido analizar los avances logrados en todos los rubros planteados a fin de identificar los logros y retrasos que se tienen, y con ellos establecer las acciones que se considera abonarán al fortalecimiento de los primeros y a la atención de los segundos. Basado en ello, se fijaron las nuevas metas compromiso que se pretenden conseguir con ayuda de los recursos solicitados en el proyecto PIFI 2012-2013, todas enfocadas al desarrollo equilibrado de la DES y orientadas por las políticas, los objetivos, las estrategias y las acciones planteadas en este documento.

**Cuadro 14. Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias y el proyecto integral**

Concepto	Principales Problemas de la DES	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias	Proyecto
Mejorar la pertinencia de los programas	D15	P1, P3, P11	OE2, OE6	E2, E10, E11	Acción3.1.2
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	D1, D7	P10	OE2, OE5	E17, E19	
Impulsar y/o fortalecer la innovación educativa	D5, D8, D10, D19, D25	P3, P7	OE2	E12, E13, E15, E18	Meta 2.1, Meta2.2, Meta 3.2, Meta 3.3
Impulsar y/o fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	D13, D20, D22	P4, P9	OE4	E5, E14	Acción 2.2.1
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	D23	P7,14	OE7, OE8	E27	Acción 2.4.1
Mejorar la vinculación con el entorno	D2, D9, D15, D16, D21	P11, P12, P13	OE6, OE7	E20, E21, E22, E23, E24, E25, E26, E30	Meta 2.3, Meta 2.4
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	D3, D11, D26	P10, P15, P16	OE1, OE2, OE9	E16, E28, E31	Meta 3.2
Mejorar los resultados de TDSS y TDS del EGEL para obtener los estándares 1 y 2 de rendimiento académico establecidos por el Padrón de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico	D4, D12	P7, P10	OE2	E15	Meta 3.2, Meta 3.3
Fortalecer la capacidad académica	D9, D11, D14, D18	P1, P4	OE1	E1, E2, E3, E4, E5, E6, E7, E8, E9, E18	Obj. Particular 1
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	D1, D7, D12	P1, P2, P5, P6, P9, P10	OE2	E6, E10, E11, E19	Obj. Particular 2, Obj. Particular 3
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	D3, D11	P5, P6, P15, P16, P17, P18	OE1, OE9, OE10	E28, E29, E30, E31	Obj. Particular 1, Obj. Particular 2, Obj. Particular 3
Mejorar la formación integral del estudiante	D5, D17, D24	P7, P8	OE3	E12, E13, E22	Obj. Particular 2

### Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

El PIFI es programa que coadyuva al mejoramiento de las condiciones orientadas hacia un desarrollo de la capacidad y competitividad académica de las DES, por lo que debe ser definido a partir de la visión de la IES y la DES, así como en contraste



con los programas presupuestales que cuenta.

En general, los proyectos 2012 de FADOEES y del PIFI-FAM permiten planear integralmente la estrategia para incrementar: la competitividad y capacidad académica, la matrícula y cobertura, así como el porcentaje de matrícula inscrita en PE de calidad. Además de impulsar el modelo educativo, la docencia e investigación, y las actividades de atención integral a los estudiantes. Con recursos del FAM 2012-2013 se planea culminar la Clínica Veterinaria de Grandes Especies con lo cual se atiende a las recomendaciones de los CIEES al PE de MVZ, además de que se impactará en las actividades prácticas del PE de ISP; además, se planteó la construcción de un edificio de posgrado para mejorar las condiciones de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, con el cual se fortalece al PE para favorecer su ingreso al PNPC, así como para incrementar la oferta educativa de posgrado; otra obra solicitada es un edificio para las actividades de innovación educativa, que permitirá mejorar e incrementar los servicios de auto aprendizaje de idiomas y el uso de simuladores disciplinares, entre otras, para favorecer el incremento de la matrícula en PE de calidad proyectado.

En FADOEES 2012 se programó continuar con el proyecto del 2011, la construcción de un edificio de 14 aulas para estar en condiciones de recibir ingreso semestral en al menos tres PE de calidad; también se planteó la construcción de un edificio de salones de usos múltiples, con aulas tipo auditorio, a fin de integrar a un número mayor de estudiante en una clase conjunta, fortaleciendo el conocimiento multidisciplinar, la flexibilidad curricular y el eficiente uso de recursos, sobre todo humanos; un nuevo Laboratorio de Servicios Alimenticios; la ampliación del área de acervo de la biblioteca; y la ampliación del estacionamiento para estudiantes. Esto considerando los incrementos actuales y futuros de matrícula, para estar en condiciones de atender las necesidades de los estudiantes. Adicionalmente, la DES seguirá buscando fuentes de financiamiento externas, aprovechando la experiencia de haber participado en un número importante de convocatorias en los últimos dos años y haber sido favorecidos con recursos para apoyar acciones estratégicas para la DES no programadas en el marco del PIFI por coincidir con el reglamento de operación del Programa, o por dar prioridad a otros elementos que son apoyados por otros fondos o programas.

Es por ello que las metas compromiso planteadas se encuentran lo más ajustadas posibles a un proceso continuo de mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos educativos y de apoyo, y permiten de forma estratégica detonar actividades de impulso interno hacia el cumplimiento de los objetivos.

### **Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados**

Los recursos solicitados para este PIFI 2012-2013 se definen a partir de un enfoque de disminución de los problemas de la DES, así como del impulso de las fortalezas con que se cuenta. Un porcentaje importante de recursos se solicita con el fin de equipar los laboratorios, tomando en consideración la reciente conclusión de la construcción de ocho laboratorios que fortalecerán los PE del área de la salud, tanto humana como animal, que redundarán en beneficios importantes mencionados con anterioridad, con los cuales además se atienden las recomendaciones de los CIEES y del COPAES, así como consisten en una aportación para mejorar las condiciones de la DES y abrir de nuevo el ingreso a la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal. Lo anterior sin perder de vista los recursos solicitados para actividades de movilidad estudiantil, identificación de condiciones del mercado laboral, atención integral a los estudiantes, desarrollo de actividades culturales, artísticas y deportivas, fomento de la educación ambiental y el desarrollo sustentable, mejora del programa de tutorías, intercambio de experiencias sobre innovación educativa, así como para mejorar la habilitación de la planta académica e incrementar el grado de consolidación de CA. Todas las acciones planteadas se realizaron buscando equilibrar las condiciones de los PE de la DES



## VII. CONCLUSIONES

La elaboración de los ejercicios de planeación colegiada sobre todo las orientadas al ProDES, y en particular este proyecto integral 2012-2013, ha permitido que el CUALTOS verifique la congruencia de la actividades de la DES con las políticas institucionales de la Universidad de Guadalajara, orientar los procesos educativos y de apoyo en consonancia con los cambios del entorno, el estatus y la visión del rumbo de la DES. Asimismo, este ejercicio es una oportunidad para identificar las fortalezas y los problemas actuales de la DES, con el fin de, junto con la realimentación al ProDES 2010-2011 y la autoevaluación de este ProDES, replantear la estrategia del proyecto integral conforme a los resultados que se desean y los recursos necesarios para ello.

La posibilidad de conocer y concebir claramente las diversas metodologías utilizadas para medir la calidad de las IES por el PIFI, el PROMEP, los CIEES, el COPAES, y el CONACyT, y con referencia a los conceptos de la ANUIES, la política educativa nacional y las necesidades propias de cada área de la DES, resultó un esfuerzo importante que facilita identificar variables e indicadores diferenciados orientados a tomar en cuenta una misma característica en la DES y que deben conciliarse con el fin de asentarlos y acercarlos lo más posible a la realidad propia de la DES.

Por otra parte, con respecto a los objetivos establecidos en este ejercicio 2012-2013, el PIFI se enfoca principalmente hacia los PE, los CA, la formación integral de los estudiantes, e incorpora temas relacionados con el desarrollo sustentable y el cuidado del medio ambiente. Esta circunstancia permite fortalecer dichas áreas estratégicas, además de reforzar la integración de las actividades de extensión y difusión, así como las respectivas al área de procesos administrativos. Con ello es posible conjugar un sistema estratégico que impulse las acciones de la DES hacia el cumplimiento efectivo de los objetivos.

El apoyo recibido de los PIFI anteriores ha contribuido a mejorar los PE, pero también es evidente que la tarea no se ha cumplido por completo y que todavía falta camino por recorrer, pensando sobre todo en un proceso de evaluación y mejora continua, con el fin último de lograr el aseguramiento de la calidad de las actividades sustantivas y de apoyo de la DES.

En síntesis, la definición de las fortalezas, problemas, metas y acciones concretas a realizar programadas en este ProDES 2012-2013, le permite al CUALTOS avanzar hacia la construcción de un proceso cada vez más continuo y fortalecido de autoevaluación, que permite definir rumbos claros de acción de forma conjunta, dirigidos hacia el incremento en la calidad y la competitividad académicas de los PE. De esta manera se puede lograr el cumplimiento de las metas y los objetivos del proyecto, todo ello orientado por nuestra misión y visión y con un impacto en el entorno social y económico de la DES, en la región Altos Sur de Jalisco.



## Anexo 1. Participantes en la elaboración del ProDES

### **Directivos:**

María Esther Avelar Álvarez, Rectora de la DES;  
María del Consuelo Delgado González, Secretaria Académica;  
Jorge Alberto Balpuesta Pérez, Secretario Administrativo;  
Hermelinda Jiménez Gómez, Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales;  
Francisco Trujillo Contreras, Director de la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería;

### **Jefes de Departamento:**

María Azucena Ramos Herrera, Ciencias de la Salud; Silvano de la Torre Barba, Ciencias Sociales y de la Cultura; Rogelio Martínez Cárdenas, Estudios Organizacionales; Miguel Ángel Arias Orozco, Clínicas; Ciencias Biológicas

### **Coordinadores de Carrera:**

Elia Margarita Rodríguez Chávez, Médico Veterinario Zootecnista; Imelda Sánchez García, Sistemas Pecuarios; Jorge Eduardo Olmos Cornejo, Agroindustrias; Juan Martín Flores Almendárez, Administración y Negocios Internacionales; Víctor Campos Reyes, Contaduría Pública; María del Rosario Zamora Betancourt, Psicología; María Teresa Gómez González, Derecho; Patricia Sánchez Rosario, Computación; María de los Ángeles Villanueva Yerenas, Médico Cirujano y Partero; Yesica Sughey González Torres, Nutrición; Luz Adriana Nápoles Durán, Enfermería; J. Abelardo Narvárez Aguirre, Cirujano Dentista; José de Jesús Uribe Gómez, Coordinador de la Maestría en Nutrición Animal;

### **Coordinadores de Área:**

Agustín Hernández Ceja, Investigación; Rosa Noemí Moreno Ramos, Extensión; Francisco Javier Ulloa Cortez, Tecnologías para el Aprendizaje; Pablo Mauricio Hernández Mora, Servicios Estudiantiles; Alma Azucena Jiménez Padilla, Servicios Académicos; Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, Planeación; Francisco Sandoval López, Difusión Cultural; María Obdulia González Fernández, Programa de Virtualización; Nadia Natasha Reus González, Educación Continua; Rosana Ruiz Sánchez, Personal; Edson Bolaños Rodríguez, Control Escolar; Rafael Reyes González, Finanzas; Jorge Alberto Calvillo Vargas, Servicios Generales;

### **Académicos responsables de laboratorios:**

María Dolores Méndez Robles, Microbiología de Alimentos; Martha Patricia García Gallardo, Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies; María Guillermina Martínez Cisneros, Análisis Físico-Químicos; J. Jesús Olmos Colmenero, de Forrajes; Carmen Leticia Orozco López, Tecnologías de Alimentos; Rubén Aguirre Alcalá, Producción Vegetal; Miguel Ángel Arias Orozco, Centro de Atención Médica Integral; Hugo Alejandro Ureña Checa, Prótesis Dental; J. Guadalupe Maravilla Barajas, Morfología Humana; Olga Delia Cruz Vélez, Psicología; Marcela Sánchez Díaz, Servicios Alimenticios, Ulises Dávalos Guzmán, Sistemas Digitales y Redes.

### **Responsable del Grupo de Apoyo para la acreditación de los PE:**

Alejandra García González

### **Académicos responsables de Cuerpos Académicos:**

Alfonso Reynoso Rábago, Historia y Cultura Regionales; José Rogelio Orozco Hernández, Sistemas Pecuarios; Humberto Ramírez Vega, Sistemas de Producción Agropecuaria; Juan Francisco Caldera Montes, Educación y Sociedad; Hugo Ernesto Flores López, Calidad del Agua.





## Anexo 2. Inconsistencias expresadas en la inconformidad del proceso de evaluación de la Carrera de Médico Cirujano y Partero por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica

- La necesidad de que el organismo entregue los informes de las visitas de verificación, tal y como lo establece su manual de procedimientos
- El dictamen que emita debe estar fundado y motivado, a efecto de que la DES tenga la certeza del resultado
- Falta de precisión en los criterios para determinar si un PE es o no acreditado
- Falta de criterios que establezcan cómo se concluye si un estándar o indicador está cubierto o no es aplicable a la DES
- Diferencia entre las determinaciones del primer proceso de evaluación y el segundo, como son:
  - Con el avance de obra reportado y la acreditación de que las prácticas de los alumnos se realizan en los laboratorios de usos múltiples existentes, en la resolución de la inconformidad a la primera evaluación se acreditó el estándar.
  - Sin embargo, a pesar que actualmente la construcción de los 8 nuevos laboratorios está concluida y se encuentran en fase de equipamiento, se determinó como no acreditado el estándar.
- Imprecisión en las apreciaciones del organismo, por ejemplo, señala como recomendación que aún no se ha concluido el edificio para profesores de PTC, cuando dicho edificio está concluido y operando desde hace más de 1 año.



### Anexo 3. Temática detallada del I Coloquio para el Fortalecimiento de los Programas Educativos

Dentro del “1er Coloquio para el Fortalecimiento de los Programas Educativos del CUALTOS” realizado del 21 al 28 de junio de 2010, se revisaron los temas:

- Misión, visión, objetivos y perfil del egresado del PE
- Fortalezas y debilidades de la carrera
- Observaciones de los CIEES y COPAES
- Resultados del EGEL de CENEVAL
- Planta académica actual de la Carrera
- Obstáculos en el cumplimiento de los avances programáticos
- Apoyos para docentes
- Percepción de los profesores respecto a los alumnos
- Percepción de los estudiantes respecto al desempeño docente
- Necesidades de actualización y capacitación de los académicos
- Situación actual del PIFI, FAM, FIMES, P3E.
- Situación de las prácticas profesionales y el servicio social
- Funcionamiento de los laboratorios en correlación con el fortalecimiento de la carrera
- Papel de las academias en el fortalecimiento del programa educativo
- Funcionamiento del Departamento en el fortalecimiento de los PE
- Papel de las coordinaciones de Carrera en el fortalecimiento del programa educativo
- Programa de Formación Integral de CUAltos, en el marco de las políticas institucionales
- Atención en tutoría a los alumnos de la carrera
- Actividades complementarias que fortalecen el programa educativo
- Resultados del Programa FILEX (impartición de inglés)
- Actividades culturales y deportivas en los PE
- Becas de apoyo a estudiantes (PRONABES, Proulex, Alimenticias, etc.)
- Acciones de movilidad estudiantil (Intercambio, Asistencia a eventos académicos, Verano Investigación, Presentación de ponencias)
- Servicios de atención a la salud estudiantil (Médico, Psicológico, Nutricional)
- Uso de la Biblioteca por los estudiantes de la Carrera
- Uso de las Aulas de cómputo por los estudiantes de la Carrera

**Anexo 4. Resultados relevantes de los estudios de egresados y empleadores  
(anexo III de la Guía PIFI)**

Resultados Relevantes de los Estudios de Egresados		
Índices	Absolutos	%
Egresados considerados en el estudio	1,695	
Egresados encuestados	793	46.7
Género de los egresados		
Femenino	435	54.9
Masculino	358	45.1
Egresados con empleo	655	82.6
Dificultades para conseguir empleo		
Escasez de oferta laboral	360	55.0
Desconocimiento del perfil del egresado por parte de las empresas	268	41.0
Deficiencia en los conocimientos adquiridos durante su formación	157	24.0
Confusión con respecto a los egresados de otras carreras	138	21.0
Discriminación por la universidad de procedencia	46	7.0
Tipo de organismo donde trabajan		
En empresas u organismos del sector privado	256	39.1
En organismos o instituciones públicas	238	36.3
En empresas propias	111	16.9
Autoempleados	50	7.6
Tipo de formación profesional en el que se desempeñan los egresados que trabajan		
En empleos profesionales que requieren de la formación de su carrera.	452	69.1
En empleos profesionales que no requieren de la formación de su carrera	125	19.1
En empleos que no requieren de una profesión.	78	11.8

Salario de los empleados profesionales (mensual)



Menos o igual a 5 mil pesos	263	40.1
Más de 5 mil pesos y hasta 10 mil pesos	202	30.8
Más de 10 mil pesos y hasta 15 mil pesos	152	23.3
Más de 15 mil pesos	38	5.8
Egresados titulados	568	71.6
Egresados no titulados	225	28.4

Resultados Relevantes de los Estudios de Empleadores		
Índices	Absolutos	%
Carreras más demandadas por los empleadores		
Contaduría	28	29.5
Administración	20	21.1
Derecho	17	17.9
Ingeniería Agroindustrial	9	9.5
Ingeniería en Computación	7	7.4
Tipo de contratación		
Por tiempo indefinido	69	72.6
Por tiempo definido	19	20.0
Por proyecto	7	7.4
Opinión de los empleadores sobre los egresados		
Excelente	29	15.3
Buena	145	76.3
Mala	15	7.9
Pésima	1	0.5
Calificación Promedio de los Empleadores sobre Habilidades y Desempeño de Egresados		
Habilidades para aplicar el conocimiento en la práctica	8.1	



Habilidades para resolver problemas	8.2	
Creatividad e innovación	8.2	
Conocimiento de otros idiomas	5.7	
Habilidades de trabajo en equipo	8.3	
Disposición para trabajar	8.9	
Responsabilidad	8.9	
Liderazgo	9.2	
Principales carencias que ha identificado en los egresados		
Falta de experiencia	22	23.2
Desconocimiento de otro idioma	15	15.8
Falta de conocimientos especializados	14	14.7
Actualización	10	10.5
Opinión de los empleadores sobre la DES		
Excelente	39	20.5
Buena	141	74.2
Mala	9	4.8
Pésima	1	0.5
Empleadores que contratan personal con Posgrado		
Sí contratan	55	21.4
No contratan	202	78.6

Razones por las que NO contratan personal con Posgrado	
Prefiere contratar gente con práctica	
No podría pagar el sueldo de una persona con Posgrado	
No es necesario por el tamaño de la empresa	



## **Anexo 5. Estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción**

Se cuenta con un Programa Institucional de Tutorías el cual tiene como objetivos particulares:

- Ofrecer el apoyo necesario al alumnado con respecto a las dificultades que se les presenten en sus asignaturas, además de actividades extracurriculares (dentro y fuera de la Institución) para complementar su rendimiento académico.
- Fortalecer el proceso educativo para preservar la calidad y optimizar el rendimiento académico así como la eficiencia terminal del alumnado en su conjunto, a través de instancias tales como la Coordinación Escolar, Coordinaciones de Carrera, Departamento a los que se adscriben las asignaturas, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Unidad de Cómputo, Unidad de Autoacceso a idiomas y la Unidad de Biblioteca.



**Anexo 6. Eventos apoyados mediante recursos PIFI 2010-2011**

Evento	Núm. de Invitados	Año
Diálogos Interculturales sobre Religión y Desarrollo Regional	6	2010
Coloquio para el Fortalecimiento de la Investigación en el CUALTOS	7	
Curso-Taller "Elaboración de Productos Lácteos en el CUALTOS"	23	
III Congreso Internacional, "Retos y Perspectivas de las Seguridad Pública"	10	
X Expo Agroindustrial	2	
IV Congreso Internacional, "Retos y Perspectivas de las Seguridad Pública"	4	2011
III Foro de Salud Mental	8	
XI Expo Agroindustrial	7	
II Encuentro de Turismo Espiritual	5	
Seminario Sobre la Reforma Fiscal	3	
Feria Internacional del Huevo	2	
III Jornadas Jurídicas	5	



## Anexo 7. Actividades de vinculación con los diversos sectores público, social o privado

Nombre	Organismos externos vinculados	Financiamiento externo	Acciones
Encuentro Internacional de Turismo Religioso (2010)	COECYTJAL	COECYTJAL	15 conferencias 1 exposición de arte Ponentes de: Costa Rica Francia, España, Portugal, Brasil y México
Encuentro Internacional de Turismo Religioso (2011)	COECYTJAL	COECYTJAL	25 conferencias 2 exposiciones de arte Ponentes de: Costa Rica Francia, España, Portugal, Brasil y México
Feria Internacional del Huevo (2011)	Asociación de Avicultores de Tepatitlán PREVITEP S.A. de C.V.	COECYTJAL Asociación de Avicultores de Tepatitlán PREVITEP	12 conferencias (más de 3 mil personas) Una Expocomercial (participaron 26 empresas) Muestra gastronómica Concurso de Productos Innovadores (41) Tres exposiciones de artes plásticas: "Huevoteparade", "El Huevo convertido en Arte" y "Los Alteños y la Avicultura" (participaron 99 artistas) Cuatro grupos musicales (66 músicos) Talleres: "Huevolandia" (asistieron 2170 niños.)
Jornada por la Sustentabilidad (2011)	Universidad para la Cooperación Internacional de Costa Rica.	Programa de Apoyo para el Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	Conferencia sobre sustentabilidad y cambio global dictada por el Dr. Eduard Müller Foro sobre el desarrollo sustentable con la participación de los sectores social, público y productivo de la región Exposición fotográfica "La tierra nuestro hogar" Audición musical "Piel de Otoño"
Seminario de Inocuidad de la Cadena de Alimentos (septiembre de 2011)	AOAC Internacional región Latinoamérica y el Caribe CONAFAB PREVITEP S.A. DE C.V. NUTEK S.A. DE C.V.	PADES	15 Conferencias a cargo de expertos provenientes de Argentina, Chile y México Audición musical del grupo "Azanca"
Seminario-taller PROLECHE 2010	Consejo para el Fomento de la Calidad de la Leche y sus Derivados (COFOCLEC) Las empresas: Boehringer Ingelheim, Lechera Guadalajara, PREVITEP, De Laval, Avejasa, Alta Genética	Boehringer Ingelheim Lechera Guadalajara PREVITEP, De Laval, Avejasa Alta Genética	Dirigido a los productores de leche  4 conferencias y 1 exposición
Seminario-taller PROLECHE 2011	Consejo para el Fomento de la Calidad de la Leche y sus Derivados (COFOCLEC)  Las empresas: Boehringer Ingelheim, Lechera Guadalajara, PREVITEP, De Laval, Avejasa, Alta Genética	Boehringer Ingelheim Lechera Guadalajara PREVITEP, De Laval, Avejasa Alta Genética	Dirigido a los productores de leche  6 conferencias y 1 exposición





Nombre	Organismos externos vinculados	Financiamiento externo	Acciones
Festival de la Cultura y las Artes (con la inclusión de la Cátedra "Hugo Gutiérrez Vega")	Cámara de Diputados del Congreso de la Unión CONACULTA	Cámara de Diputados del Congreso de la Unión a través de CONACULTA	<p>45 Actividades para la promoción de las artes plásticas, la danza, las letras, la música y el teatro:</p> <p>8 conferencias 8 Exposiciones 7 Presentaciones Musicales 7 Presentaciones Literarias 5 Foros o Paneles de Discusión 3 Presentaciones Musicales 2 Talleres de creación infantil 4 Obras de Teatro 1 Muestra Regional de Arte, con la entrega del "Premio Regional de Pintura"</p> <p>Participaron 238 exponentes artísticos Se contó con la asistencia de más de 3 mil personas.</p> <p><b>Municipios sede:</b> Tepatitlán de Morelos Valle de Guadalupe</p> <p><b>Municipios que participaron con exponentes artísticos:</b> Arandas Acatic Cañadas de Obregón Jalostotitlán Jesús María Lagos de Moreno Mexicacán San Diego de Alejandría San Miguel el Alto Tepatitlán de Morelos Valle de Guadalupe Yahualica de González Gallo Zapotlanejo</p>
Seminario-taller PROLECHE 2010	Consejo para el Fomento de la Calidad de la Leche y sus Derivados (COFOCLEC) Las empresas: Boehringer Ingelheim, Lechera Guadalajara, PREVITEP, De Laval, Avejasa, Alta Genética	Boehringer Ingelheim Lechera Guadalajara PREVITEP, De Laval, Avejasa Alta Genética	<p>Dirigido a los productores de leche</p> <p>4 conferencias y 1 exposición</p>
Seminario-taller PROLECHE 2011	Consejo para el Fomento de la Calidad de la Leche y sus Derivados (COFOCLEC) Las empresas: Boehringer Ingelheim, Lechera Guadalajara, PREVITEP, De Laval, Avejasa, Alta Genética	Boehringer Ingelheim Lechera Guadalajara PREVITEP, De Laval, Avejasa Alta Genética	<p>Dirigido a los productores de leche</p> <p>6 conferencias y 1 exposición</p>
Feria de la Salud realizada en la Cooperativa Pedro Ezqueda	Cooperativa Pedro Ezqueda de San Juan de los Lagos		<p>Se lograron 400 acciones de salud dirigidas a los miembros de la cooperativa y sus familias. Dichas actividades fueron:</p> <p>Atención en las áreas de:</p>



Nombre	Organismos externos vinculados	Financiamiento externo	Acciones
de San Juan de los Lagos (2011)			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odontología</li> <li>• Nutrición</li> <li>• Medicina general</li> <li>• Psicología</li> </ul> <p>Detección de enfermedades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cáncer de mama y cérvico uterino</li> <li>• Diabetes mellitus</li> <li>• Hipertensión arterial</li> </ul> <p>Pláticas de promoción de la salud, con temas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia intrafamiliar</li> <li>• Salud bucal</li> <li>• Obesidad</li> <li>• Desnutrición</li> </ul>
X Expo Agroindustrial (2010)	Universidad Autónoma de Aguascalientes Instituto Tecnológico Superior de Arandas		Participaron 39 proyectos
XI Expo Agroindustrial (2011)	Universidad Autónoma de Aguascalientes Instituto Tecnológico Superior de Arandas		Participaron 40 proyectos
Jornada por el Patrimonio de Nuestros Pueblos (2010)	H. Ayuntamiento de San Julián		Se realizan con distintas sedes y participan, se participó con:  9 conferencias
III Festival Cultural Agustín Yáñez (2010)	H. Ayuntamiento de Yahualica de González Gallo		La DES participó con: 2 conferencias 2 exposiciones de pintura 1 exposición de escultura
Sesión de Estudios Históricos y Culturales "Juan L. Lomelí Gutiérrez" (2010)	H. Ayuntamiento de Cañadas de Obregón		La DES participó con 5 conferencias
Festejos del Bicentenario de la Independencia en Tepatitlán (2010)	H. Ayuntamiento de Tepatitlán de Morelos		La DES participó con: Exposición sobre el insurgente José María González Hermosillo Presentación del grupo de danza folclórica del CUALTOS
Programa Cultural de la IX Exposición del Helado y Feria Invernal en Mexxicacán (2010-2011)	H. Ayuntamiento de Mexxicacán		La DES participó con: Exposiciones de carteles sobre "Los paleteros de Mexxicacán. Apuntes para su historia" Ponencia "El patrimonio cultural de Tepatitlán"
Festival del Corrido Mexicano (2011)	H. Ayuntamiento de San Miguel el Alto H. Ayuntamiento de Cañadas de Obregón.		La DES participó con: 3 conferencias 8 exposiciones.
Vinculación con productores de leche (2011)	Asociación ganadera Regional de Jalisco Asociaciones ganaderas locales de: Tepatitlán, San Julián, Arandas, San Miguel el Alto, La Barca. LICONSA (Jalisco)		En la sesión la DES apoyó a los productores en la revisión del documento FOLECHE (Apoyo de SAGARPA para deshidratación de leche).

**Anexo 8. Correlación entre los PE de calidad y los resultados obtenidos en el EGEL**

Programa Educativo	Nivel de CIEES	Acreditado (sí o no)	% obtención de testimonio	% con testimonio sobresaliente <sup>1</sup>	% SIN testimonio
Psicología	1	Sí	94	23	6
Nutrición	1	No	90	30	10
Administración	1	Sí	89	16	11
Contaduría Pública	1	Sí	86	47	14
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	No	74	43	26
Cirujano Dentista	1	No	73	14	27
Ingeniería Agroindustrial	1	Sí	70	0	30
Negocios Internacionales	1	Sí	68	7	32
Médico Cirujano y Partero	1	No	65	12	35
Enfermería	1	Sí	59	22	41
Ingeniería en Computación	2	No	19	7	81
Derecho	1	No	10	25	90
<b>Total</b>			<b>56</b>	<b>21</b>	<b>44</b>

<sup>1</sup> Calculado con respecto a los sustentantes que obtuvieron testimonio



## Anexo 9. Profesores con perfil PROMEP

No.	Nombre	Departamento
1	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Est. Org.
2	Baltazar Díaz Edith Guadalupe	Est. Org.
3	Caldera Montes Juan Francisco	Cs. Soc.
4	Campos Reyes Víctor	Est. Org.
5	Carranza Alcántar María del Rocío	Cs. Soc.
6	Castañeda Villanueva Aldo Antonio	Cs. Biológicas
7	Cruz Alcalá Leonardo Eleazar	Clínicas
8	De la Torre Barba Silvano	Cs. Soc.
9	Fregoso Peralta Gilberto	Cs. Sociales
10	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Cs. Biológicas
11	Fuentes Lerma Martha Graciela	Clínicas
12	Gómez González María Teresa	Cs. Sociales
13	González Pérez Cándido	Est. Org.
14	Gutiérrez Angulo Melva	Clínicas
15	Hernández Anaya Agustín	Cs. Biológicas
16	Hernández Ceja Agustín	Cs. Sociales
17	Hernández López José de Jesús	Cs. Sociales
18	Islas Torres Claudia	Est. Org.
19	Jiménez Padilla Alma Azucena	Est. Org.
20	Macías González Gizelle Guadalupe	Est. Org.
21	Márquez Gómez Blanca Fabiola	Est. Org.
22	Martínez Cárdenas Rogelio	Est. Org.
23	Martínez Cisneros María Guillermina	Cs. Biológicas
24	Méndez Robles María Dolores	Cs. Biológicas
25	Olmos Colmenero José de Jesús	Cs. Biológicas
26	Orozco Hernández José Rogelio	Cs. Biológicas
27	Orozco López Carmen Leticia	Cs. Biológicas



No.	Nombre	Departamento
28	Padilla Barragán Pablo Guillermo	Cs. Sociales
29	Pérez Pulido Ignacio	Cs. Sociales
30	Ramos Herrera María Azucena	Cs. Salud
31	Reynoso Rábago Alfonso	Est. Org.
32	Rodríguez Chávez Elia Margarita	Cs. Biológicas
33	Ruíz García Idalia de Jesús	Cs. Biológicas
34	Ruíz Sánchez Rosana	Cs. Sociales
35	Sánchez Rosario Patricia	Est. Org.
36	Trujillo Contreras Francisco	Clinicas



**Anexo 10. Profesores pertenecientes al SNI**

No.	Nombre	Departamento	Nivel
1	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Cs. Biológicas	II
2	González Pérez Cándido	Est. Org.	I
3	Gutiérrez Angulo Melva	Clínicas	I
4	Hernández López José de Jesús	Cs. Sociales	I
5	Martínez Cárdenas Rogelio	Est. Org.	I
6	Olmos Colmenero José de Jesús	Cs. Biológicas	I
7	Hernández Ceja Agustín	Cs. Sociales	C
8	Reynoso Rábago Alfonso	Est. Org.	C



**Anexo 11. Cuerpos académicos de la DES registrados en el PROMEP**

No.	Nombre	Número	Grado de Consolidación
1	Historia y Cultura Regional	UDG-CA-333	En Consolidación
2	Educación y Sociedad	UDG-CA-433	En Consolidación
3	Sistemas de Producción Agropecuaria	UDG-CA-336	En Consolidación
4	Sistemas Pecuarios	UDG-CA-330	En Consolidación
5	Calidad del Agua	UDG-CA-561	En Formación



Anexo 12. Detalle del grado de desarrollo de los cuerpos académicos (anexo VI de la Guía PIFI)

Nombre del CA	Nivel			PTC que lo integran	Nivel de habilitación de PTC integrantes				Perfil PROMEP	SNI	Núm. de LGAC	Trabajo en redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales fortalezas	Identificación de principales debilidades
	CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L	%	%		Nacio- nales	Internacio- nales				
UDG-CA-330 - Sistemas Pecuarios		X		3	2	1			66.7	33.3	1			Presentación de artículos y ponencias de manera conjunta.	Artículos: 11 Ponencias compiladas en memorias: 13	Dos de los tres integrantes del CA cuentan con la máxima habilitación, todos tienen perfil deseable y uno es miembro del SNI	Publicación en tres revistas de Paquistán sin factor de impacto y que no están incluidas en el Journal Citation Reports.
UDG-CA-333 - Historia y Cultura Regionales		X		3	3				100	100	1			Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Libros: 8 Capítulos de libros: 9 Artículos: 3 Ponencias compiladas en memorias: 4	Todos los integrantes del CA tienen el mayor grado de habilitación. Son perfil Promep y SNI, dos de ellos cuentan con proyectos financiados.	Falta integración de todos los integrantes del CA en proyectos colectivos. La producción académica presenta más el trabajo individual que el colectivo.
UDG-CA-336 - Sistemas de Producción Agropecuaria		X		3	3				66.7	33.3	2		1	Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Capítulos de libros: 1 Ponencias compiladas en Memorias: 1	Todos los integrantes tienen el mayor grado de habilitación, uno pertenece al SNI	El CA no tiene formación conjunta de recursos humanos, sus publicaciones son en memorias presentadas en congresos y no cuentan con publicaciones en revistas indizadas.
UDG-CA-433 - Educación y Sociedad		X		6	3	3			100	0	2			Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Libros: 1 Capítulos de libros: 13 Artículos: 3 Ponencias compiladas en memorias: 13	Tres de los integrantes tienen el grado de doctorado y cuatro de maestría. Existe mucha colaboración en productos y proyectos, y éstos tienen financiamiento interno y externo a la institución.	Existe poca co-dirección de tesis, han organizado pocos eventos académicos y no se incorporan estudiantes como colaboradores.
UDG-CA-561 - Calidad del Agua			X	3	2	1			66.7	0	3			Organización y participación en el VIII Simposio Interdisciplinario en los Altos de Jalisco, Octubre 2011.	Libros: 3 Capítulos de libros: 3 Artículos: 1 Ponencias compiladas en memorias: 4	Tres de sus integrantes tienen el máximo grado de habilitación y uno tiene Perfil Promep.	Tres de sus integrantes, doctores, no cuentan con SNI. Falta mayor colaboración tanto en el desarrollo de proyectos colectivos como en la organización de eventos.





### Anexo 13. Egresados de la DES registrados en la Dirección General de Profesiones

PE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 <sup>2</sup>	Promedio
Administración	1	1	1	10	11	7	4	5.0
Cirujano Dentista	-	-	19	41	35	17	5	16.7
Contaduría Pública	-	-	1	10	13	21	2	6.7
Derecho	-	-	3	19	51	38	10	17.3
Enfermería	-	-	6	23	19	34	2	12.0
Ingeniería Agroindustrial	-	-	3	5	8	7	1	3.4
Ingeniería en Computación	-	-	-	1	4	6	-	1.6
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	-	-	1	4	4	-	-	1.3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	2	16	17	15	3	7.6
Negocios Internacionales	-	-	-	2	6	10	2	2.9
Nutrición	-	-	5	20	31	23	13	13.1
Psicología	-	-	13	26	20	28	4	13.0
Médico Cirujano y Partero	-	-	34	37	36	36	9	21.7
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	-	-	-	-	-	1	-	0.1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	<b>214</b>	<b>255</b>	<b>243</b>	<b>55</b>	

<sup>2</sup> Conteo al 01 de marzo de 2012



## Anexo 14. Número de PTC por PE, según el área de conocimiento. Criterios del PROMEP

Tipo de programas	Alumnos / Profesores de tiempo completo		Fracción de horas cubiertas por PTC
	Mínimo	Deseable	
Prácticos (P)	40	80	0.13
Prácticos Individualizados (PI)	17	33	0.36
Científico Prácticos (CP)	15	25	0.57
Básicos (B)	10	15	0.92
Intermedios (I)	15	20	0.76

Situación de Plazas de la DES para Profesores de Tiempo Completo										
PE	Tipo de PE	Número de PTC vigentes	Número de Estudiantes	Relación Actual de Alumnos / PTC	Relación Alumnos / PTC de acuerdo al PROMEP		Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC Solicitadas para llegar al Deseable	Plazas PTC Solicitadas para llegar al Mínimo
					Deseable	Mínimo				
Administración	P	4	247	62	80	40	-	-	-	2
Cirujano Dentista	CP	6	254	42	25	15	-	-	4	11
Contaduría Pública	P	6	250	42	80	40	-	-	-	-
Derecho	P	11	396	36	80	40	-	-	-	-
Enfermería	CP	2	278	139	25	15	-	-	9	17
Ingeniería Agroindustrial	CP	9	147	16	25	15	-	-	-	1
Ingeniería en Computación	I	7	150	21	20	15	-	-	1	3
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	CP	6	156	26	25	15	-	-	-	4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	CP	6	195	33	25	15	-	2	2	7
Negocios Internacionales	P	7	225	32	80	40	-	-	-	-
Nutrición	CP	5	294	59	25	15	-	-	7	15
Psicología	CP	5	270	54	25	15	-	-	6	13
Médico Cirujano y Partero	CP	6	283	47	25	15	-	-	5	13
<b>TOTAL</b>		<b>80</b>	<b>3,145</b>	<b>39</b>				<b>2<sup>3</sup></b>	<b>34</b>	<b>86</b>

Fuente: Coordinación de Personal

<sup>3</sup> Los CAEF que serán fortalecidos con dichas plazas son: Sistemas de Producción Agropecuaria y Sistemas Pecuarios.



## Anexo 15. Cuadro 10. Análisis del cumplimiento de las Metas Compromiso académicas

Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal académico</b>									
Número y porcentaje de PTC de la institución con:									
Especialidad	10	13	7	9	7	9	8	10	Se han impulsado las acciones para apoyo en la habilitación del grado de los PTC con el fin de que logren incrementar su grado académico. Además, se ha incrementado el número de PTC en la DES, con la incorporación de docentes con grado de Maestría.
Maestría	41	54	48	60	48	60	47	59	
Doctorado	25	33	25	31	25	32	25	31	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	24	7	9	7	28	7	28	No se ha logrado incrementar esta cifra, debido a que las plazas de PTC que se incrementan para la DES no son suficientes para propiciar que otros docentes procedan a hacer su doctorado en un área disciplinar de impacto para el PE en que imparten.
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	25	33	36	45	38	47	36	45	Serebasó la meta, logrando 11 más que los previstos para este año.
Adscripción al SNI o SNC	8	10	8	10	8	10	8	10	
Participación en el programa de tutorías	76	100	80	100	81	100	80	100	Incrementó el número de PTC, aunque en términos porcentuales, se logró la meta.
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	157	37	285	54	321	58	285	53	Gracias al fortalecimiento del programa de capacitación y actualización docente, y a través de los recursos obtenidos en PIFI 2010, se logró incrementar considerablemente esta cifra.
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Cuerpos académicos:</b>									
Consolidados	1	12.5	0	0	0	0	0	0	En la convocatoria de 2011 para CA, se evaluaron los CA de Educación y Sociedad, Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios e Historia y Cultura Regional; quedando dictaminados como CAEC, el CA de Calidad del Agua participará en la próxima convocatoria, los CA de Calidad e Innovación Agroindustrial, así como el de Derecho y Sociedad, solicitaron su baja al no contar con condiciones para incrementar su grado de consolidación en el corto plazo; con respecto al CA de Ecología y Desarrollo Regional, este era InterDES, pero como el PTC que formaba parte de él ya no se encuentra en esta DES, el CA ya no forma parte de la misma.
En Consolidación (Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios, Historia y Cultura Regional Educación y Sociedad)	1	12.5	4	80	4	80	4	80	
En Formación (Calidad del Agua)	6	75	1	20	1	20	1	20	
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>PE de TSU, PA y licenciatura:</b>									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., I.S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med)	13	100	13	100	13	100	13	100	
Número y % de PE con currículo flexible (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med)	13	100	13	100	13	100	13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med)	13	100	13	100	13	100	13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med)	12	92	12	92	13	100	13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med)	12	92	12	92	13	100	13	100	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	-	-	-	-	-	-	-	-	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	10	77	4	31	10	77	4	31	Los procesos de actualización de los PE no han sido tan ágiles, ya que del total de PE de pregrado en la DES, 11 de ellos son ofrecidos también en otras DES de la IES, y por lo tanto el trabajo de actualización se realiza en red; solo los PE de Ing. Agroindustrial e Ing. en Sistemas Pecuarios son exclusivos de la DES. Todos los PE están trabajando en esta tarea.
Número y % de PE basado en competencias	7	54	5	38	7	54	5	38	
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES (Admón., C.D, C.P., Derecho, Enf., Ing. Agro., Ing. Comp., Ing. S.P., M.V.Z., N.I., Nut., Psic., Med)	12	92	11	85	12	92	11	85	Se recibió la visita de los CIEES al PE Ingeniería en Computación, obtuvo el nivel 2, por lo que se está en espera de las observaciones para reajustar el plan de trabajo.
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (Admón., C.D, C.P., Enf., Ing. Agro., Ing. S.P., N.I., Nut., Psic., Med)	10	77	7	54	10	77	7	54	Se recibió la visita del organismo acreditador al PE Médico Cirujano y Partero, sin embargo, no obtuvo la acreditación. Resolución impugnada en



Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
<b>Personal académico</b>													
Número y porcentaje de PTC de la institución con:													
										trámite su resolución. Por agenda de los respectivos organismos, se programó la visita para los PE de Cirujano Dentista y Nutrición para marzo de 2012.			
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable			12	92	11	85	12	92	11	85	Se recibió la visita de los CIEES al PE Ingeniería en Computación, sin embargo, fue ubicado en el nivel 2		
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables			2,561	83	2,800	89	2,995	95	2,800	89			
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011		Valor alcanzado 2011		Meta 2012		Avance marzo 2012		Explicar las causas de las diferencias				
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%					
<b>PE de Posgrado:</b>													
PE que se actualizarán	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
PE que evaluarán los CIEES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
PE reconocidos por el PNPC	1	100	0	0	0	0	-	-	-	-	El ingreso al PE del Posgrado en Ciencias en Nutrición Animal se encuentra suspendido hasta que logre mejorar sus condiciones para ingresar al PNPC		
PE que ingresarán al PFC	1	100	0	0	0	0	-	-	-	-			
PE que ingresarán al PNP	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-			
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	14	100	0	0	0	0	-	-	-	-			
Metas Compromiso de la DES de capacidad académica	Meta 2011			Valor alcanzado 2011			Meta 2012			Avance marzo 2012			Explicar las causas de las diferencias
	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
<b>Eficiencia terminal</b>													
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	688	548	80	601	362	60.2	570	428	75	0	0	0	Existen estudiantes que han concluido sus créditos o cuentan con su modalidad de titulación aprobada; sin embargo, no han concluido los trámites administrativos para su egreso o titulación
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	548	513	94	362	139	38.4	428	283	66	0	0	0	
Tasa de graduación para PE de posgrado	12	9	75	10	0	0	0	0	0	-	-	-	Ya concluyeron las asignaturas del plan de estudios, solo hay un problema administrativo para el registro de sus calificaciones

NOTA: Las metas expresadas toman en cuenta los valores de los años anteriores.



## SIGLARIO

### ANUIES

CA	Cuerpo Académico
CAC	Cuerpos Académicos Consolidados
CAEC	Cuerpos Académicos en Consolidación
CAEF	Cuerpos Académicos en Formación
CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CGA	Coordinación General Académica
CICELEM	Centro de Investigaciones para la Enseñanza del Español como Lengua Materna
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
COECYTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPLADI	Coordinación General de Planeación y Desarrollo Institucional
DES	Dependencia en Educación Superior
EGEL	Examen General de Egreso de la Licenciatura
FADOEES	Fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa en Educación Superior
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FILEX	Programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras
IES	Instituciones de Educación Superior
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
NAB	Núcleo Académico Básico
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PE	Programa Educativo
PFC	Programa de Fomento a la Calidad
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Actualización para la Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PRODES	Programa de Fortalecimiento de la DES
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado
PTC	Profesores de tiempo completo
PUDSA	Programa Universitario de Desarrollo y Sustentabilidad Ambiental
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SINED	Sistema Nacional de Educación a Distancia
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación