



ÍNDICE

I.	Descripción del proceso para actualizar el ProDES.....	1
II.	Novena autoevaluación de la DES.....	2
III.	Actualización de la planeación en el ámbito institucional.....	24
IV.	Valores de los indicadores de la DES 2006-2012	29
V.	Proyecto integral de la DES..... (1-139)	
VI.	Consistencia interna del ProDES y su impacto en la DES 2010-2011	94
VII.	Conclusiones	96
VIII.	Anexos	97



Índice de anexos

Anexo 1	Listado de los participantes.....	97
Anexo 2	Profesores miembros del SNI	98
Anexo 3	CA de la DES registrados en el PROMEP	98
Anexo 4	Profesores con perfil PROMEP.....	100
Anexo 5	El programa institucional de tutorías	101
Anexo 6	Evaluación de las aportaciones del ProDES	102



Siglarlo

ANUIES:	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA:	Cuerpos académicos
CAC:	Cuerpos académicos consolidados
CAEC:	Cuerpos académicos en consolidación
CAEF:	Cuerpos académicos en formación
CENEVAL:	Centro Nacional de Evaluación
CIEES:	Comité(s) Interinstitucional(es) para la Evaluación de la Educación Superior
CNEIP:	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC
COMAEM:	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica
CONACYT:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
COPAES:	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CUALTOS:	Centro Universitario de los Altos
EGEL:	Examen General de Egreso de Licenciatura
EGETSU:	Examen General de Egreso de Técnico Superior Universitario
FAM:	Fondo de Aplicaciones Múltiples
FILEX:	Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (),
FIMES:	Fondo Concurrente para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior
LGAC:	Líneas de generación y aplicación del conocimiento
PDI:	Plan de Desarrollo Institucional
PFC:	Programa de Fomento a la Calidad
PIFI:	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PNP:	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC:	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
ProDES:	Programa de Fortalecimiento de la Dependencia de Educación Superior
ProGES:	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROMEP:	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES:	Programa Nacional de Becas
PTC:	Profesor(es) de tiempo completo
RPBI:	Residuos Peligrosos Biológico-Infeciosos
SIAU:	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SNI:	Sistema Nacional de Investigadores
TIC:	Tecnologías de la Información y la Comunicación
TSU:	Técnico(s) superior(es) universitario(s)



I. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO PARA ACTUALIZAR EL PRODES

El CUALTOS inició el proceso de actualización del ProDES con la reunión convocada por la rectora del centro, el 20 de febrero de 2010, en la que estuvieron presentes la secretaria académica, el secretario administrativo y los coordinadores de planeación y de servicios generales, para definir la estrategia de trabajo para complementar los proyectos FIMES 2010, FAM 2010-2011 y PIFI 2010-2011.

El 22 de febrero de 2010, la rectora del CUALTOS presidió una reunión a la que asistieron los siguientes directivos: la secretaria académica, el secretario administrativo, el director de la división de ciencias biomédicas e ingeniería, el secretario de la división de estudios en formaciones sociales, los coordinadores de planeación, servicios generales, servicios académicos, extensión, investigación, tecnologías para el aprendizaje, y posgrado, los jefes de los departamentos de estudios organizacionales, de ciencias sociales y de la cultura, de ciencias biológicas, de clínicas y de ciencias de la salud (anexo 1). En esta reunión se acordó la organización de los grupos de trabajo para resolver los siguientes temas:

- El desarrollo de los CA (a cargo del coordinador de investigación y de los responsables de los CA).
- El fortalecimiento de la planta académica (el coordinador de servicios académicos y los jefes de departamento).
- El incremento de la competitividad de los PE de TSU y licenciatura:
 - ✓ La evaluación y acreditación de los PE (a cargo del comité de apoyo al comité general para la acreditación de los PE, y las coordinaciones de extensión y de carrera).
 - ✓ La necesidad de nuevos laboratorios por PE (por los coordinadores de las carreras). Se indicará el equipamiento indispensable.
 - ✓ Las necesidades de equipamiento de los laboratorios existentes (por los directores de división, los jefes de departamento y los encargados o responsables de los laboratorios). Se deberá priorizar aquellos que son indispensables para concluir procesos.
- El apoyo a los PE de posgrado reconocidos por el PNPC (a cargo del coordinador de posgrado, con el apoyo del coordinador de investigación).
- La formación integral de los estudiantes (por las coordinaciones de servicios académicos, de extensión y difusión cultural, y de servicios estudiantiles).

Del 22 al 24 de febrero de 2010, los grupos de trabajo tuvieron varias sesiones y entregaron a la coordinación de planeación la propuesta correspondiente, para la integración del proyecto.

El 2 de marzo de 2010, la rectora del CUALTOS convocó una reunión con los siguientes directivos: la secretaria académica, el secretario administrativo, el director de la división de ciencias biomédicas e ingeniería, los coordinadores de planeación, servicios generales, servicios académicos, extensión, investigación, tecnologías para el aprendizaje, y posgrado, los jefes de los departamentos de estudios organizacionales, de ciencias sociales y de la cultura, de ciencias biológicas, de clínicas y de ciencias de la salud, los coordinadores de las carreras de Derecho, Administración, Negocios Internacionales y Contaduría Pública, Computación, Agroindustrias, Sistemas Pecuarios, Médico Veterinario y Zootecnista, Cirujano Dentista, Médico Cirujano y Partero, Psicología, Nutrición y Enfermería. En esta reunión se acordaron las solicitudes contempladas para 2011 y 2012.

El 16 de marzo se llevó a cabo el Taller de Evaluación de los ProDES 2010, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, donde se presentó una versión preliminar del documento y los asesores de Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (COPLADI) de la Administración General hicieron sus aportaciones. Posteriormente el coordinador de planeación del CUALTOS realizó la revisión integral del documento y lo presentó a la secretaria académica y a la rectora. Así, la versión final se envió a la COPLADI para a su vez entregarla a la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el período correspondiente.



II. NOVENA AUTOEVALUACIÓN DE LA DES

Análisis de la evaluación global del PIFI 2008-2009 y de los ProDES

A partir de la autoevaluación del ProDES 2008-2009, el CUALTOS presenta avances en el ámbito de la capacidad académica, pero no ha mostrado un fortalecimiento constante debido a que varios profesores miembros del SNI y con perfil PROMEP se han cambiado a otras DES. Por esto se hace necesario promover el desarrollo del personal docente del centro y buscar la incorporación de profesores que cuenten con estos reconocimientos.

Es conveniente mencionar el avance en la competitividad de los PE de pregrado. Con respecto al posgrado del centro universitario, se requiere impulsar estratégicamente su fortalecimiento para lograr su incorporación en el PNPC del CONACYT.

Asimismo, la innovación educativa es un aspecto que necesita consolidarse, ya que es una parte fundamental del proceso de desarrollo de la DES, de la competitividad de sus PE y de su comunidad universitaria.

Cuadro 1. Resultado detallado de la evaluación del PIFI, ProGES y ProDES (2008-2009)

Resultados académicos					
		PIFI 2007	Porcentaje	PIFI 2008-2009	Porcentaje
0	Blanco	0	0	1	3
1	Rojo	1	3	2	7
2	Naranja	3	10	2	7
3	Amarillo	10	32	12	41
4	Verde	17	55	12	42
TOTAL		31	100	29	100

Análisis de la pertinencia de los programas y servicios académicos

La oferta educativa de la DES y los servicios de apoyo académico deben ser pertinentes, es decir, de utilidad para el estudiante y para la sociedad, con el fin de que exista mayor competitividad y que ello abone a un mejor desarrollo de los egresados y del Centro Universitario de los Altos con su entorno. Es necesario brindar una educación de calidad capaz de formar profesionistas en concordancia con las demandas de la sociedad, en términos de conocimiento científico, aplicado a la resolución de la problemática del área disciplinar correspondiente.

Para garantizar la pertinencia de los PE de la DES, se deben analizar y actualizar estos aspectos:

- El resultado de los estudios de factibilidad.
- El resultado de los estudios de seguimiento de egresados.
- Los estudios para prever las nuevas capacidades que en el futuro se demandarán a los egresados por medio del análisis de los estudios de empleadores.
- La formación integral del estudiante en cuanto a conocimientos, metodologías, aptitudes, actitudes, destrezas, habilidades, competencias laborales y valores; todo ello con compromiso social.
- Si el modelo pedagógico actual es el adecuado para la formación integral del estudiante.
- En materia de investigación, dar cuenta de la existencia de programas y proyectos que tengan como objeto de estudio problemas de la realidad nacional y la búsqueda de su solución, o la generación de alternativas que contribuyan a crear mayor riqueza y mejores condiciones de vida.

**Cuadro 2. Síntesis del análisis de pertinencia de los PE**

PE de la DES	Año de inicio y actualización de los planes y programas de estudio	Considera las prioridades de los planes de desarrollo vigente		Considera los estudios de oferta y demanda (factibilidad)		Considera los resultados de estudios de seguimiento de egresados para la actualización de los planes y programas de estudio		Considera las competencias profesionales		Considera aspectos de investigación	
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Lic. en Administración	2000	✓		✓			✓		✓	✓	
Lic. en Cirujano Dentista	2002	✓		✓			✓	✓		✓	
Lic. en Contaduría Pública	2001	✓		✓			✓		✓		✓
Lic. en Derecho	2006	✓		✓			✓	✓		✓	
Lic. en Enfermería	2001			✓			✓	✓		✓	
Lic. en Ingeniería Agroindustrial	1996	✓		✓			✓		✓		✓
Lic. en Ingeniería en Computación	2000	✓		✓			✓		✓		✓
Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1997	✓		✓			✓		✓	✓	
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2002	✓		✓			✓		✓	✓	
Lic. en Negocios Internacionales	2002	✓		✓			✓		✓	✓	
Lic. en Nutrición	2000	✓		✓			✓	✓		✓	
Lic. en Psicología	2001	✓		✓			✓		✓	✓	
Médico Cirujano y Partero	2002	✓		✓			✓	✓		✓	
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	2009	✓		✓			✓	✓		✓	

En este cuadro se puede observar que el total de los PE de la DES consideran las prioridades definidas en el plan de desarrollo vigente, así como los estudios de oferta y demanda de la región; 50% de ellos considera las competencias profesionales y 65% son PE que incluyen en su plan aspectos de investigación.

Adicionalmente, la pertinencia de los PE de la DES se observa desde dos vertientes básicas:

- ✓ La orientada a la información obtenida de los egresados de los diversos PE y de los empleadores de dichos egresados.
- ✓ La actualización de los estudios de factibilidad de los diversos PE, con el fin de definir la pertinencia de los PE actuales, así como el contenido de éstos.

Desde la primera vertiente se hace relevante la continuidad del censo de egresados, el cual se aplica a todos los alumnos que cursan el último semestre de las licenciaturas del centro universitario; ello permite contar con un directorio actualizado de egresados que proporciona la información necesaria para su posterior localización, en pro de construir la vinculación entre la DES y sus egresados. Una de estas actividades de vinculación se da por medio del estudio de egresados. En el caso de los empleadores se realiza un estudio que permite mantener contacto con los empresarios, el sector público y las asociaciones, a fin de obtener la información necesaria sobre los niveles de satisfacción de las actividades que realizan nuestros egresados en sus organizaciones.

Respecto a los estudios de factibilidad de los PE actuales, se hace necesario contar con la actualización de dichos estudios, ya que elementos como la situación del entorno de la DES, las tendencias del mercado y los cambios estructurales en las organizaciones donde laboran nuestros estudiantes y egresados, son aspectos dinámicos cuyo entendimiento hace posible la incorporación de estrategias proactivas orientadas a mejorar la



competitividad de los individuos que manejen de mejor manera ese tipo de conocimiento y sepan aplicarlo. Asimismo, bajo este enfoque la DES se vuelve más competitiva al implementar estrategias visionarias a las necesidades y tendencias de los PE y de la región de influencia.

Estos estudios se vuelven complementarios al momento de detectar áreas de mejora en la formación de los estudiantes, y esta información eficiente sirve para la toma de decisiones sobre la adecuación y la actualización de los diversos programas de asignatura de cada plan de estudios, así como de la modificación de programas educativos a nivel licenciatura y posgrado.

Análisis de los programas educativos de posgrado

La DES cuenta con un único posgrado que es la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, el cual fue evaluado por el CONACYT para su inscripción al PNPC, en la vertiente del PNP (de acuerdo con el dictamen del 20 de enero del presente año, no se aprobó dicha integración). A partir de lo anterior, se resolverán las observaciones recibidas para incorporar este PE, primero en el PFC (Programa de Fomento a la Calidad), y luego consolidarlo para lograr su inscripción en el PNP.

Vinculación

- Todos los convenios de vinculación son suscritos por el titular de la IES, los que son aplicables a todas las DES. En el caso concreto, no existe un convenio específico en cuanto al posgrado.
- Hay actualmente un proyecto del COECYTJAL (convocatoria 2009), donde participa un alumno del programa.

Financiamiento

- La DES sufraga el salario de los académicos que participan en el programa de posgrado.
- El PE de posgrado no cuenta con fondos del PNP porque no fue aceptado en el padrón.
- Una parte del programa se financia con la matrícula que pagan los alumnos.
- Actualmente tres alumnos reciben beca: dos por la DES y uno por la IES.

Cuadro 3. Síntesis del análisis de los programas educativos de posgrado

Nombre del PE de posgrado	Nivel del PE			Calidad del PE			Núcleo académico básico							Resultados						
	Especialidad	Maestría	Doctorado	PNP	PFC	No reconocido en el PNPC	Núm. PTC que lo atienden	Nivel de estudios			Número de PTC adscritos al SNI			LGAC	Evidencia de los estudios de seguimiento de egresados o registros	Tasa de graduación por cohorte generacional				
								Doctorado	Maestría	Especialidad	C	I	II			---	2003	2004	2005	2006
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal		X				X	4	4	0	0	0	1	1	0	3	No	42%	42%	33%	0%

Análisis de la innovación educativa implementada

La innovación educativa consiste en el conjunto de cambios estratégicos que se implementan para mejorar la



capacidad y la competitividad académicas. Concretamente la innovación educativa implica llevar a cabo procesos de cambio que mejoren la práctica educativa, y en consecuencia la eficiencia terminal del alumno. La innovación educativa impulsa el binomio conocimiento-aprendizaje, tanto para la generación y transmisión de conocimientos teóricos, como para la aplicación de actividades concretas de práctica disciplinar.

Los aspectos que resaltan en la innovación educativa se dan sobre los resultados, en el desempeño de los estudiantes y en general en el funcionamiento académico al interior de la DES, en cuanto a:

1) *Incorporación de enfoques y modelos educativos centrados en el aprendizaje y renovación de las prácticas docentes.* La formación académica de los estudiantes y la realización de actividades que fortalecen la visión teórica complementan el programa docente de los PE. Actividades como la práctica en los laboratorios de diversas disciplinas, la asistencia y la participación de los estudiantes en congresos y eventos académicos relacionados con su carrera, les apoya en tener una visión más amplia del conocimiento generado y aplicable en su disciplina, así como de las tendencias actuales en el área particular de desempeño de cada PE.

2) *Actualización y flexibilidad curricular.* En este centro universitario se ha reforzado el trabajo colegiado a través de las academias, para con ello fortalecer las actividades docentes por medio de la actualización permanente de los contenidos de las asignaturas, la revisión continua de la bibliografía básica y complementaria que dan soporte a los programas de asignatura, la reorientación de la trayectoria académica de los PE con la intención de que los estudiantes reciban una formación más pertinente que les permita alcanzar una mejor inserción laboral, así como la incursión de asignaturas a modalidades no convencionales.

3) *Enseñanza-aprendizaje de un segundo idioma:*

- ✓ La DES cuenta con un centro de autoacceso para el aprendizaje autogestivo de siete idiomas: inglés, francés, alemán, italiano, portugués, japonés y chino. Incluye el programa *Macmillan English Campus*, que es un programa introductorio de nivelación dirigido a los estudiantes que no tienen bases sólidas del nuevo idioma.
- ✓ El programa de Formación Internacional de Lenguas Extranjeras (FILEX), que iniciaba cuando los alumnos ingresaban al tercer semestre de la licenciatura correspondiente, y que a partir del ciclo 2009-A comenzó desde el primer ciclo, ahora se desarrolla bajo la modalidad presencial. Con este programa, la DES ha dado un gran impulso a la enseñanza del idioma inglés, al contratar los servicios profesionales de docentes con formación especializada en el área, solventados con recursos de la DES y de fondos institucionales participables. Estos docentes también apoyan las actividades autogestivas del centro de autoacceso, con el fin de garantizar la calidad del servicio.

A pesar del avance que se ha tenido en este ámbito, por ejemplo, la atención de 691 estudiantes en el FILEX durante 2009, éstos sólo representan aproximadamente 25% de la matrícula total atendida en la DES por PE de pregrado, por lo que es necesario contar con mayores recursos financieros y de infraestructura para consolidar esta actividad, que se refleja en el incremento de la competitividad académica, y que coadyuva a transitar a los PE hacia una mejor calidad y a impulsar la movilidad estudiantil en países diferentes a los de lengua española.

4) *Investigación educativa para incidir el aprendizaje de los estudiantes y en la superación del personal académico.* El CA de Educación y sociedad genera investigación sobre las líneas de impacto regional de la educación superior, orientación educativa de calidad y evaluación de la educación superior, lo que coadyuva en la toma de decisiones para el mejoramiento de la capacidad y la competitividad académicas de la DES. Resultado de éstas son los siguientes artículos publicados: “Modelos de indicadores para implementar programas educativos de educación superior a distancia”, “Problemas del estudiante universitario con la redacción. Un estudio de caso en los niveles de licenciatura y maestría”, “La perspectiva de las y los estudiantes sobre las competencias profesionales demandadas por los empleadores”, entre otros.



5) *Incorporación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en apoyo al proceso educativo.* Los PIFI han sido un gran soporte para la compra de videoproyectores que han servido para equipar las aulas de clase. Por medio de las TIC, los profesores pueden incorporar nuevas herramientas y metodologías de enseñanza y promover mejores resultados en la práctica docente.

6) *Establecimiento y operación de programas de atención de estudiantes, individual o en grupo (tutoría).* La tutoría coadyuva de forma transversal y continua en la vida académica de los estudiantes. En el programa institucional de tutorías de la DES participan el total de los PTC en la modalidad grupal y en la individual, que se centra en cubrir las deficiencias o los problemas disciplinares especializados en casos particulares. Un aspecto relevante es que debido al insuficiente número de PTC en la DES, no se ha podido ofrecer un mayor abanico de posibilidades de tutoría particular; sin embargo, este programa ha trabajado para mantener los indicadores de calidad educativa, como retención, egreso, titulación, movilidad académica, incorporación temprana a la investigación, entre otros.

Para fortalecer el trabajo tutorial se cuenta con un manual de procedimientos que sistematiza y potencializa dicha actividad, haciendo más eficientes los tiempos de atención y optimizando los recursos humanos de la DES. De igual forma, durante el período de verano se realizan actividades de capacitación para los tutores, con la finalidad de que éstos incidan de una mejor manera en el desarrollo académico y personal de los estudiantes.

A partir de la información que los tutores retroalimentan a la DES y del diagnóstico de las necesidades tutoriales, se han llevado a cabo talleres de intervención, con el fin de fortalecer el desarrollo académico y personal de los alumnos, de manera específica en los ámbitos disciplinar, orientación educativa, estrategias de aprendizaje y estudio, lo cual ha permitido:

- ✓ La detección de alumnos sobresalientes para que sean integrados en actividades extracurriculares.
- ✓ Canalizar a alumnos con aptitudes de investigación para que desarrollen estas habilidades.
- ✓ La detección de estudiantes con problemas de aprendizaje para que reciban atención pedagógica, psicológica o médica, según sea el caso.
- ✓ Conocer la situación académica del alumnado a fin de incrementar su rendimiento en clase.

7) *Utilización de espacios virtuales para desarrollar competencias avanzadas para su uso.* La plataforma Moodle ha sido una herramienta didáctica que ayuda a promover el desarrollo de las competencias avanzadas de estudiantes y profesores, útil para mantener la actualización constante de los PE en términos del manejo de tecnología y del aprendizaje autogestivo.

Estos esfuerzos han mostrado resultados positivos en el aumento de la competitividad académica, no obstante son insuficientes debido a que este centro universitario está creciendo y cuenta con equipo informático en proceso de ser obsoleto. Esta circunstancia exige el equipamiento tecnológico de nuevas aulas y espacios destinados para la enseñanza, indispensable para incrementar los estándares de calidad, que son una prioridad a nivel de política institucional y de la DES.

8) *Promover el desarrollo de habilidades en el manejo de las TIC.* La DES cuenta con un aula multimedia y dos aulas virtuales para la proyección de videoconferencias y otras actividades, como el uso de simuladores para los PE del área organizacional, recursos que coadyuvan a reforzar el aprendizaje.

Como conclusión, en cuanto a la innovación educativa, se puede decir que aunque la DES muestra una mejora en los indicadores de competitividad, identifica otras áreas de oportunidad, como obtener mayor y mejor información de los egresados, realizar análisis de pertinencia actualizados para incorporar contenidos de interés para los estudiantes en los PE y en los planes de cada asignatura, con el fin de contar con egresados cada vez más competitivos en el mercado laboral, conforme a las tendencias y necesidades que éste demanda.



Análisis de la cooperación académica nacional e internacionalización

Con el fin de formar una nueva visión de la educación superior de nuestro país en los estudiantes y el personal académico de la DES, en los últimos tres años se han brindado las facilidades para realizar actividades en diversas instituciones de México, con lo cual el índice de la movilidad nacional se incrementó entre los alumnos y docentes, enriqueciendo los conocimientos teórico-prácticos y la percepción multicultural.

Estas actividades consisten en intercambios estudiantiles con otra universidad nacional o con otra dependencia de la Red Universitaria, la participación de estudiantes en el verano de la investigación científica para colaborar con investigadores nacionales, la recepción de estudiantes de otras instituciones para cursar un ciclo escolar en la DES, así como el apoyo para la presentación de ponencias en congresos organizados en diversas ciudades de la república, y la asistencia de ponentes nacionales en el CUALTOS para realizar presentaciones de sus avances de investigación.

También la vinculación académica de alumnos y personal docente del centro con otras instituciones en el extranjero es una actividad que coadyuva al incremento de la competitividad académica; por ello se impulsa la internacionalización, dando la oportunidad a la comunidad universitaria de prepararse con éxito en ámbitos profesionales y académicos mundiales. En este rubro, la DES ha apoyado el intercambio estudiantil y la realización de prácticas profesionales en universidades del extranjero, así como la movilidad docente internacional, con el apoyo de docentes del CUALTOS para la presentación de ponencias en congresos organizados en diversos países.

De igual manera, resalta la organización de actividades académicas en la DES con la participación de ponentes internacionales, así como la estancia de profesores del extranjero. Estas actividades permiten el intercambio de experiencias y resultados de investigación, en pro del desarrollo de los CA y del fortalecimiento disciplinar de los PTC de la DES.

El desarrollo de estas actividades de internacionalización se vio reforzado por los recursos solicitados y a su vez autorizados en el PIFI 2008-2009, los cuales han sido de gran utilidad porque han permitido que el índice sea considerablemente mayor al que se hubiera obtenido sólo con el presupuesto interno de la DES.

Análisis del impulso a la educación ambiental para el desarrollo sustentable

El CUALTOS, en concordancia con el PDI, asume como política impulsar el desarrollo de una cultura ambiental en el centro universitario y en la región Altos Sur. Durante los últimos dos años se han realizado acciones con la participación de académicos y, en forma inicial, con el comité directivo estudiantil de la división de Ciencias biomédicas e ingeniería, como las siguientes:

- II Congreso sobre el manejo sustentable de la agroindustria tequilera, del 24 al 26 de abril de 2008
- Ciclo de conferencias con motivo del día mundial del medio ambiente, el 5 de junio 2008, con los siguientes temas:
 - ✓ Agricultura orgánica
 - ✓ Calentamiento global
 - ✓ Impacto de las actividades ganaderas en el medio ambiente
 - ✓ Indicadores de sustentabilidad
 - ✓ Actividad forestal en el sur de Jalisco
 - ✓ El problema ambiental y su solución
- La reforestación del CUALTOS
- El CUALTOS forma parte de la Jornada nacional de reforestación "Planta un árbol y sé parte de la historia", en junio de 2008



- VI Simposio interdisciplinario de los Altos de Jalisco “Calidad del agua”, del 5 al 7 de noviembre de 2008
- Actividades con motivo del día de la Tierra (22 de abril de 2009):
 - ✓ Reforestación
 - ✓ Recorrido por el CUALTOS y explicación sobre suelos y aguas residuales
- Actividades con motivo del día mundial del medio ambiente (5 de junio de 2009):
 - ✓ Conferencia “Manejo de residuos”, impartida por el ingeniero Héctor Rafael Panduro Rendón
 - ✓ Conferencia “Manejo de residuos biológico-infecciosos”, por el maestro René Ramos Villareal
 - ✓ Conferencia “Sustentabilidad en los procesos de producción agropecuaria”, por el doctor René Sahagún Medina
 - ✓ Reforestación
- Durante el curso de verano para niños, en julio de 2009:
 - ✓ Reforestación
 - ✓ Producción de papel reciclado
- Durante el primer ciclo de conferencias sobre educación para la salud, el 30 de julio de 2009, la conferencia “Reciclaje”, impartida por las maestras Liliana Carranza y Eneida Ramos

Con el fin de integrar las actividades que se han realizado y unir los esfuerzos de los académicos, directivos y estudiantes interesados en promover el cuidado del medio ambiente, se aprobó el Programa de desarrollo sustentable del CUALTOS, el cual contempla las siguientes acciones:

Cuadro 4. Acciones del programa de desarrollo sustentable del CUALTOS

Proyectos
Educación ambiental y difusión
Restauración, conservación y saneamiento del paisaje natural y cultural <ul style="list-style-type: none"> • Reforestación • Saneamiento del arroyo de temporal Los Patos • Manejo técnico del arbolado • Manejo del estrato herbáceo
Separación y manejo de residuos sólidos
Manejo de los residuos peligrosos biológico-infecciosos (RPBI)
Manejo integral del invernadero <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de compostas • Lombricultura • Producción de hortalizas orgánicas
Generación de biogás a partir de desechos orgánicos
Transformación de biogás a energía
Planta de tratamiento de aguas residuales

Cabe destacar la entusiasta participación y la iniciativa de los representantes estudiantiles de la división de Ciencias biomédicas e ingeniería por contribuir con el desarrollo sustentable de la institución, a través del proyecto para la separación de basura, así como del reciclado de desechos. Estos proyectos se fortalecen con el trabajo de los CA de Calidad del agua, Sistemas de producción agropecuaria, Sistemas pecuarios, Calidad e innovación agroindustrial, Desarrollo regional, Educación y sociedad.

Análisis de la vinculación con el entorno

Para el centro universitario es de carácter estratégico estar vinculados con el sector social, público y empresarial, a fin de realizar acciones conjuntas que beneficien el desarrollo del entorno, por lo cual, establecer convenios, realizar actividades académicas y culturales en colaboración con los ayuntamientos de la región y otros sectores sociales, así como impartir asesorías técnicas en cooperativas, asociaciones civiles



y organismos públicos, constituyen actividades que apoyan el compromiso social de la DES con su entorno y conforman alianzas estratégicas que impulsan el crecimiento del centro universitario y de la región.

Otra forma como la DES se vincula con el sector social es con la realización de brigadas universitarias, las cuales refuerzan el compromiso social a través de la participación de estudiantes y pasantes de los diversos PE, con el fin de promover acciones para el trabajo autogestivo de las comunidades, el cuidado de la salud y el desarrollo de actividades de capacitación y recreación en las comunidades.

El centro de atención médica integral se convierte en un espacio de enseñanza-aprendizaje para los PE del área de la salud, así como en un espacio para la vinculación entre la DES y la población de la región Altos Sur. En este centro se ofrecen servicios médicos, odontológicos, psicológicos y nutricionales a un bajo costo. Cabe señalar que el equipamiento de las aulas y de las áreas de atención en este centro se han fortalecido con los recursos del PIFI.

De igual manera, la DES cuenta con un área especializada para la práctica de las carreras de administración, contaduría, negocios internacionales y derecho, donde se prestan servicios de consultoría organizacional y jurídica de forma gratuita, cuyo equipamiento también se realizó con apoyo del PIFI.

Un aspecto adicional que compete a este rubro es el que corresponde a las acciones de educación continua, con actividades de capacitación a funcionarios, empresarios, profesionistas o productores. En 2009 se impartió un diplomado de capacitación para los periodistas de la región, con el fin de ofrecer herramientas teóricas y prácticas para el fortalecimiento de su ejercicio profesional, con los siguientes talleres: Uso de herramientas digitales y fortalecimiento de conceptos fundamentales para el desempeño del periodismo, (realizado en conjunto con el Sistema de Universidad Virtual y el Centro de Periodismo Digital), Organización de contenidos y diseño editorial, Periodismo en medios electrónicos, Producción cultural y educativa en radio y televisión, Producción radiofónica, Producción televisiva y Fotoperiodismo.

También se envía información constante sobre los diversos cursos, talleres o actividades que pueden aportar conocimiento actualizado en ciertas áreas disciplinares, a los egresados de la DES, invitándolos a participar, con el fin de discutir temas de actualidad respecto a su carrera, como el evento Reforma fiscal 2010, y el Seminario sobre gestión municipal, el Curso de finanzas personales, entre otros.

La vinculación de la DES también sucede por la incorporación de una bolsa de trabajo que registra la solicitud de distintos empleadores para cubrir vacantes en diferentes empresas, a las cuales se les entrega la información de los egresados registrados en la bolsa de trabajo y, a su vez, a los egresados les remite la información de la vacante correspondiente.

Análisis de la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE

Los avances obtenidos en el número de PE de buena calidad resultan de la atención oportuna a las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores, con la incorporación de estrategias que permiten unir esfuerzos dirigidos hacia el fortalecimiento de áreas de interés de la DES, como la ampliación y la mejora de las condiciones de la infraestructura académica, la actualización y la ampliación del acervo bibliográfico, el incremento en los esfuerzos para la vinculación de la DES en programas de prácticas profesionales y servicio social, la actualización de los planes de estudio y programas de asignatura, la formación docente, y la atención integral a los estudiantes, que incluya acciones de tutoría (general y especializada), actividades deportivas y culturales, actividades extracurriculares, así como el fortalecimiento de los programas de becas e intercambios, y apostando por una mayor vinculación entre la investigación generada en la DES y la docencia.



Dichas estrategias han sido sustentadas, vigiladas y seguidas por el comité general de acreditación (conformado en la DES), así como por los comités de acreditación específicos (uno para cada PE, integrados por académicos del mismo centro universitario). Con el trabajo continuo que realizan estos comités, se ha logrado la integración de cuatro PE de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES, así como la acreditación de la Licenciatura en Psicología por el CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, AC).

La recepción del dictamen de evaluación realizado por los organismos acreditadores de los PE de Médico Cirujano y Partero (COMAEM), y Enfermería (COMACE) está en proceso, así como la visita de los CIEES para evaluar la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y en Ingeniería en Computación, la visita del COPAES para verificar la Licenciatura en Enfermería y en Nutrición, y la visita para la afiliación de la Licenciatura en Cirujano Dentista a la FMFEO (Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología), afiliación que de ser aprobada, permitirá solicitar la visita de acreditación para ese PE. Con esto, se espera contar con cuatro carreras acreditadas (que se suman a las seis ya acreditadas), y las observaciones de los organismos evaluadores, a fin de dar seguimiento a las observaciones y actualizar la información de este apartado.

Cuadro 5. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas de los CIEES

Nombre del PE de la DES	Normativa y políticas generales			Planeación, gestión y evaluación			Modelo educativo y plan de estudios			Desempeño estudiantil, retención y eficiencia terminal			Servicio de apoyo al estudiantado		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Lic. en Administración	0	0	100	1	0	0	3	2	67	1	1	100	1	1	100
Lic. en Cirujano Dentista	2	1	50	1	1	100	7	5	72	3	1	33	2	2	100
Lic. en Contaduría Pública	0	0	100	1	0	0	3	1	33	1	1	100	1	1	100
Lic. en Derecho	0	0	100	1	0	0	5	3	60	1	1	100	1	1	100
Lic. en Enfermería	2	0	0	2	1	50	6	3	50	3	0	0	2	2	100
Lic. en Ingeniería Agroindustrial	4	4	100	0	0	100	5	4	80	3	3	100	0	0	100
Lic. en Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	2	1	50	2	1	50	4	2	50	3	0	0	0	0	100
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Negocios Internacionales	3	3	100	0	0	100	4	1	25	3	3	100	3	3	100
Lic. en Nutrición	4	2	50	1	1	100	6	6	100	3	1	33	4	4	100
Lic. en Psicología	1	0	0	1	1	100	1	0	0	3	3	100	0	0	100
Médico Cirujano y Partero	4	3	75	4	3	75	5	4	80	3	1	33	2	2	100
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	0	0	100	1	0	0	1	1	100	0	0	0	0	0	100

Nombre del PE de la DES	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas	
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	Núm.	%
Lic. en Administración	1	1	100	1	0	0	3	2	67	1	1	100	0	0	100	8	67
Lic. en Cirujano Dentista	4	4	100	2	2	100	6	4	67	2	2	100	1	1	100	23	77
Lic. en Contaduría Pública	1	1	100	0	0	100	3	2	67	1	1	100	0	0	100	7	64
Lic. en Derecho	3	1	33	3	3	100	6	6	100	1	1	100	1	1	100	17	77
Lic. en Enfermería	2	0	0	3	0	0	5	3	60	1	0	0	0	0	100	9	35
Lic. en Ingeniería Agroindustrial	7	7	100	6	6	100	9	9	100	0	0	100	9	7	78	40	98
Lic. en Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	4	2	50	2	2	100	13	10	77	0	0	100	2	1	100	19	61
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Nombre del PE de la DES	Perfil y actividades del personal académico			Docencia e investigación			Infraestructura: instalaciones, laboratorios, equipo y servicios			Reconocimiento social y laboral			Vinculación con los sectores de la sociedad			Total de recomendaciones atendidas	
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	Núm.	%
Lic. en Negocios Internacionales	2	2	100	0	0	100	5	3	60	0	0	100	1	1	100	16	76
Lic. en Nutrición	6	6	100	3	3	100	7	7	100	4	2	50	1	1	100	33	85
Lic. en Psicología	8	0	0	1	0	0	4	1	25	3	0	0	1	0	0	5	23
Médico Cirujano y Partero	3	3	100	3	3	100	5	5	100	1	1	100	1	0	0	25	83
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	1	1	100	7	7	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	9	90

Cuadro 6. Síntesis de la atención a las recomendaciones académicas del COPAES

Nombre del PE de la DES	Personal académico adscrito al programa			Currículo			Métodos e instrumentos para evaluar el aprendizaje			Servicios institucionales para el aprendizaje de los estudiantes			Alumnos			Infraestructura y equipamiento de apoyo al desarrollo del programa			Líneas y actividades de investigación, en su caso, para la impartición del programa		
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%
Lic. en Administración	4	2	50	1	1	100	0	0	100	0	0	100	5	3	60	0	0	100	1	1	100
Lic. en Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Contaduría Pública	9	2	29	11	1	9	1	0	0	0	0	100	11	2	18	0	0	100	7	2	29
Lic. en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Enfermería	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Ingeniería Agroindustrial	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	1	0	0	2	1	50	0	0	100
Lic. en Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	1	0	0	2	1	50	0	0	100
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Negocios Internacionales	4	3	75	4	3	75	0	0	100	0	0	100	3	3	100	0	0	100	2	2	100
Lic. en Nutrición	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Psicología	7	0	0	11	0	0	0	0	100	4	0	0	13	0	0	11	0	0	8	0	0
Médico Cirujano y Partero*	0	0	100	4	3	75	0	0	100	0	0	100	2	2	100	0	0	100	0	0	100

* Corresponde a la evaluación de apertura; este PE ya recibió la visita de acreditación en febrero del presente y espera las recomendaciones del organismo acreditador.

Nombre del PE de la DES	Vinculación			Normativa institucional que regule la operación del programa			Conducción Académico administrativa			Proceso de planeación y evaluación			Gestión administrativa y financiamiento			Total de recomendaciones atendidas	
	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	O	A	%	Núm.	%
Lic. en Administración	0	0	100	0	0	100	2	1	50	1	0	0	1	0	0	8	53
Lic. en Cirujano Dentista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Contaduría Pública	1	0	0	0	0	100	5	0	0	1	0	0	4	1	25	8	16
Lic. en Derecho	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Enfermería	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Ingeniería Agroindustrial	1	0	0	0	0	100	2	1	50	0	0	100	0	0	100	2	33
Lic. en Ingeniería en Computación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1	0	0	0	0	100	2	1	50	0	0	100	0	0	100	2	33
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Negocios Internacionales	1	1	100	0	0	100	0	0	100	1	0	100	0	0	100	12	80
Lic. en Nutrición	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lic. en Psicología	6	0	0	6	0	0	3	0	0	4	0	0	11	0	0	0	0
Médico Cirujano y Partero*	0	0	100	2	2	100	4	2	50	0	0	100	0	0	100	9	75

* Corresponde a la evaluación de apertura; este PE ya recibió la visita de acreditación en febrero del presente y espera las recomendaciones del organismo acreditador.

En resumen, se puede observar que de 295 recomendaciones realizadas por los CIEES se atendieron por



completo un total de 211, lo que representa 71.5%, mientras que de las 104 recomendaciones señaladas por organismos del COPAES, la DES atendió 39.4%, lo que representa 41 observaciones.

Análisis de la capacidad académica

En el ámbito de la capacidad académica, la DES presenta lo siguiente:

Cuadro 7. Síntesis de indicadores de capacidad académica

	2002*		2010		Variación 2002-2010		Media nacional (a octubre de 2009)
	Absolutos	%	Absolutos	%	Absolutos	%	
PTC	55	19	71	14.5	16	29	No aplica
PTC con posgrado	42	76	71	100	29	69	82.52 %
PTC con doctorado	nd	nd	25	35	-	-	32.28 %
PTC con perfil PROMEP	10	18	22	31	12	120	39.13 %
PTC con SNI	nd	nd	6	10	-	-	16.51 %
CAC	0	0	1	12.5	1	-	0.00 %
CAEC	0	0	0	0	0	0	0.00 %
CAEF	7	100	7**	87.5	-1	0	0.00 %

* Informe de Actividades 2002-2003 de la DES. En el año 2002 el CUALTOS estaba constituido por personal académico perteneciente a tres sedes: Tepatlán, San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno. Hoy día únicamente se tiene una sola sede: Tepatlán.

** Uno de estos CAEF es inter-DES (Ecología y desarrollo regional), donde participan dos PTC del CUALTOS, y que se encuentra registrado con el número UDG-CA-602.

Nivel de habilitación de la planta académica

Actualmente la DES incluye en la planta académica a 71 PTC, esto es, aumentó quince profesores a los reportados en el ProDES 2008-2009. Del total de PTC, 10% cuentan con grado de especialidad, 56% tienen maestría y 34%, doctorado.

El número de estudiantes atendidos por cada PTC es de aproximadamente 40, lo que representa una tasa de crecimiento de 20% en comparación al ProDES anterior, indicador que implica un avance en la capacidad académica de la DES y que también impacta en el proceso de atención integral a los estudiantes para contar con un mayor número de docentes impartiendo tutoría.

PTC con perfil deseable

El indicador ha sufrido una disminución de tres puntos porcentuales, aunque, tomando en cuenta el incremento de PTC descrito en el punto anterior, es un logro importante mantener este porcentaje establecido en el PIFI 2008-2009. Los nuevos PTC cuentan con posgrado, y tienen el apoyo para reunir los requisitos y las características de calidad necesarios para obtener el reconocimiento del perfil PROMEP.

PTC adscritos al SNI

Al igual que con el perfil PROMEP, el incremento de PTC en la DES ha impactado disminuyendo el número de profesores inscritos al SNI (anexo 2). Otro aspecto implicado en la disminución de este indicador es la limitación en el número de profesores con nombramiento de investigador, unido a que algunos PTC fungen como directivos universitarios, por lo cual no se dedican por completo a la investigación.

Incorporación de PTC de otras DES/IES para fortalecer la capacidad académica de la DES

Actualmente la DES no cuenta con PTC de otras DES o IES en la plantilla docente del CUALTOS. Lograr esta conexión trae la oportunidad de fortalecer el área de formación educativa desde la perspectiva de la capacitación docente, la de innovación educativa, y el área de investigación, lo que le permite a la DES estar abierta para recibir visiones externas que retroalimenten las actividades sustantivas del centro.



Cuerpos académicos

El CUALTOS mantiene el número de CAC (ver anexo 3); no obstante el indicador ha descendido a 12.5% debido al incremento de CA existentes en la DES, por lo cual es necesario fortalecer aquellos CAEF para facilitar el proceso de su consolidación. El CAEF de Salud integral fue dado de baja, por la dificultad de integrar las diversas LGAC en el camino hacia la consolidación. Frente a lo anterior, se hace evidente la necesidad de fortalecer las estrategias orientadas a:

- ✓ El desarrollo y consolidación de los CA y sus LGAC.
- ✓ Incrementar el número de PTC con perfil deseable.
- ✓ Aumentar el número de PTC que forman parte del SNI.

Así como incorporar actividades estratégicas que coadyuven a:

- Fomentar la producción académica.
- La capacitación docente continua (en dos áreas estratégicas: pedagógica y disciplinar).
- Promover la participación de los PTC en las convocatorias para ingreso al SNI y al PROMEP.
- Crear un programa estratégico que impulse el incremento de PTC inscritos en el SNI y con el perfil PROMEP, y con ello fortalecer el proceso de desarrollo de los CA en busca de su consolidación.
- Incrementar el número de PTC para el fortalecimiento de la actividad docente y de investigación.
- Incorporar PTC de otras DES o IES que fortalezcan ciertas áreas disciplinares para el desarrollo de los CA y sus respectivas LGAC.

Análisis de la competitividad académica

Las actividades estratégicas orientadas a impulsar la mejora de la calidad de los PE del centro, así como la vigilancia y la evaluación de dichas actividades, han permitido un incremento en los PE de calidad en el CUALTOS. Actualmente la DES cuenta diez PE de licenciatura con el nivel 1 de los CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, lo que representa que el 66% de la matrícula es atendida en PE de calidad.

Entre las actividades contempladas para este bienio, en términos de competitividad académica, están la visita de verificación realizada por del COMAEM (Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica) a la carrera de Médico Cirujano y Partero; la visita programada de los CIEES para la evaluación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y en Ingeniería en Computación, así como la visita del COPAES para la Licenciatura en Enfermería, en Nutrición y en Cirujano Dentista.

Cuadro 8. Síntesis de indicadores de competitividad académica

	2003		2010		Variación 2003-2010		% de promedio nacional (a noviembre de 2009)
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos evaluables de TSU y licenciatura	7	50	12	92	5	71	-
Programas educativos de TSU y licenciatura con nivel 1 de los CIEES	0	0	10	77	10	-	67.77 %
Programas educativos de TSU y licenciatura acreditados	0	0	6	46	6	-	42.61 %
Programas educativos de calidad de TSU y licenciatura	0	0	10	77	10	-	76.87 %
Matrícula evaluable de TSU y licenciatura	854	50	2,157	79	1303	152%	-
Matrícula de TSU y licenciatura en PE con nivel 1 de los CIEES	0	0	1,799	54	1,799	-	77.83 %
Matrícula de TSU y licenciatura en PE acreditados	0	0	870	32	870	-	57.81 %



Matrícula de TSU y licenciatura en PE de calidad	0	0	1,821	67	1,799	-	87.16 %
Estudiantes egresados	938	55	610	22	-328	-35	-
Estudiantes que presentaron EGEL o EGETSU	32	3	421	15	389	1,216	-

	2003		2010	
	Número	%	Número	%
Total de PE de posgrado	6	30	1	7
Número de PE en el PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Número de PE en el PNP	0	0	0	0
Número de PE en el PFC	0	0	0	0
Total de matrícula en PE de posgrado	101	6	13	.5
Matrícula en PE en el PNPC (PNP y PFC)	0	0	0	0
Matrícula en PE en el PNP	0	0	0	0
Matrícula en PE en el PFC	0	0	0	0

En resumen, respecto al avance en la competitividad académica se pueden ver los siguientes resultados:

- ✓ Actualmente, el Centro Universitario de los Altos cuenta con diez PE de licenciatura y un posgrado considerados de calidad, todos ellos con el nivel 1 de los CIEES, esto es, cuatro PE de licenciatura más que los descritos en el ProDES 2008-2009 (Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Cirujano Dentista y Nutrición).
- ✓ Seis PE acreditados (Contaduría Pública, Negocios Internacionales, Administración, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Ingeniería Agroindustrial y Psicología). La Licenciatura en Psicología fue acreditada por el CNEIP en 2009.
- ✓ La matrícula inscrita en PE de calidad incrementó casi al doble, en comparación con lo evidenciado en el ProDES 2008-2009.

Al realizar el ProDES 2008-2009, los PE de licenciatura en Ingeniería en Computación y en Medicina Veterinaria y Zootecnia no tenían egresados, por lo cual no eran PE evaluables. En 2010, los dos PE ya cuentan con generaciones de egresados, por lo cual la DES programa la visita de los CIEES para que sean evaluados y se integren como PE de calidad, con el nivel 1.

En el caso de la Licenciatura en Derecho, su plan de estudios fue modificado en 2006 y aún no hay egresados, razón por la cual no se considera un PE evaluable.

Análisis de la relación entre capacidad y competitividad académicas

Como se menciona en apartados anteriores, la detección de fortalezas es un aspecto relevante para cualquier organización, y en específico para la DES, porque ha ayudado a consolidar ciertas actividades, así como estandarizar procesos que se llevan de manera cotidiana y continua promoviendo el cumplimiento de las metas y los objetivos, optimizando el uso de los recursos humanos, materiales y financieros con los que se cuenta en la DES. El aprovechamiento de estas fortalezas ha permitido:

- a) La acreditación de cinco PE de licenciatura por organismos evaluadores externos.
- b) Continuar con el reconocimiento de siete PE con el nivel 1 de los CIEES (seis de licenciatura y uno de posgrado).
- c) Lograr la acreditación de un PE por organismos evaluadores externos (Licenciatura en Psicología).
- d) El reconocimiento de cuatro PE con el nivel 1 de los CIEES, además de los siete previstos (las licenciaturas en Nutrición, en Cirujano Dentista, en Enfermería, y la Carrera de Médico Cirujano y Partero).
- e) La conformación de un programa de formación integral sólido, orientado a atender aspectos



relacionados con actividades complementarias al PE, como el desarrollo de habilidades, aptitudes y actitudes, valores y compromiso social de los estudiantes, el fomento de actividades deportivas, culturales y artísticas, así como el brindar servicios de apoyo al alumnado (becas, atención psicológica, médica y nutricional).

El CUALTOS ha obtenido estos logros con la integración de acciones estratégicas de mejoramiento de la capacidad académica, como promover la habilitación de grado de los PTC de la DES, con el resultado de que actualmente todos los PTC tienen un posgrado (especialidad, maestría o doctorado), así como fortalecer actividades de apoyo en gestión para facilitarles el reconocimiento del perfil PROMEP, así como su adscripción al SNI.

Existen áreas de mejora como el desarrollo de los CA hacia su consolidación, puesto que actualmente la DES cuenta con un CAC y siete CAEF; es vital el diseño de políticas y estratégicas que impulsen su desarrollo. A partir del fortalecimiento de las LGAC de cada CA se tendrán instrumentos para integrar el modelo de innovación educativa, con miras a desarrollar discusiones teóricas e instrumentaciones prácticas para la resolución de la problemática del entorno, desde la perspectiva de las diversas disciplinas del centro universitario.

En cuanto a los PE de posgrado, la DES sólo cuenta con la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal, la cual no obtuvo un dictamen favorable en la evaluación del PNPC del CONACYT. En este sentido es prioritario diseñar estrategias para cumplir las observaciones de dicho dictamen, fortalecer la maestría y lograr que ingrese primero al PFC, con el fin de obtener una fuente externa de financiamiento, para que luego sea inscrita en el PNP.

Análisis de brechas de capacidad y competitividad académicas

El ProDES 2010-2011 promueve la continuidad de los cursos de acción necesarios para que los programas, las estrategias, las acciones y los recursos utilizados coadyuven al cierre de brechas de los diversos PE del centro universitario.

El mejoramiento de ciertos procesos de impacto transversal para el total de la oferta del centro se suscita a partir de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en los diversos PE. Esta situación sirve como detonante para la sinergia de las diversas actividades de la DES, que logra así la optimización de los recursos, con el fin de que toda la matrícula esté inscrita en PE de calidad.

Al realizar estas acciones conjuntas y establecer una priorización del gasto en pro de apoyar todos los PE, la DES define las acciones que requieren fortalecimiento para su consolidación, así como aquellas que exigen un impulso mayor, orientadas a evitar fuertes rezagos por no contar con la infraestructura adecuada, los recursos indispensables para las actividades del alumnado, del personal docente, e incluso de la producción científica, así como las acciones para la formación integral de los estudiantes de algún PE específico.

Para el caso de los CA, es urgente implementar un sistema de seguimiento de las observaciones señaladas por el PROMEP, para avanzar en el desarrollo de su consolidación. Algunas de estas observaciones van orientadas hacia tareas como la solución de una definición más precisa de las LGAC, la producción científica y el trabajo en red a escala nacional e internacional. Por lo anterior, contar con la posibilidad de estancias cortas de investigación para los PTC de la DES, así como apoyo para publicación de artículos con arbitraje, libros u otros materiales obtenidos a partir de un trabajo de generación y aplicación del conocimiento, permite un mayor desarrollo de los CA y posibilita el cumplimiento de sus objetivos, lo que hace más factible lograr su consolidación.

**Análisis de solicitud de plazas de PTC**

Una de las recomendaciones de los CIEES y del COPAES consiste en incrementar el número de PTC de la DES asignados en cada PE, por lo cual se presenta un concentrado del número de PTC con los que funcionan los PE del centro, y del requerimiento de plazas necesarias para cumplir con los criterios del PROMEP.

Cuadro 9. Síntesis de solicitud de plazas de PTC

NÚMERO DE PTC POR PE, SEGÚN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO*												
Tipo de programa		Alumnos / PTC					Fracción de horas cubiertas por PTC					
		Mínimo		Deseable								
Prácticos (P)		40		80			0.13					
Prácticos individualizados (PI)		17		33			0.36					
Científico prácticos (CP)		15		25			0.57					
Básicos (B)		10		15			0.92					
Intermedios (I)		15		20			0.76					
SITUACIÓN DE PLAZAS DE LA DES PARA PTC												
PE de la DES	Tipo de PE	Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación actual de alumnos / PTC	Relación alumnos / PTC de acuerdo con el PROMEP		Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas PTC solicitadas para llegar al deseable	Plazas PTC solicitadas para llegar al mínimo		
					Deseable	Mínimo						
Lic. en Administración	P	3	160	51	80	40	1	-	-	1		
Lic. en Cirujano Dentista	CP	5	231	46	25	15	-	-	4	10		
Lic. en Contaduría Pública	P	3	160	53	80	40	-	-	-	1		
Lic. en Derecho	P	12	521	43	80	40	1	-	-	1		
Lic. en Enfermería	CP	2	190	95	25	15	-	-	6	11		
Lic. en Ingeniería Agroindustrial	CP	9	143	16	25	15	1	-	-	1		
Lic. en Ingeniería en Computación	I	4	143	36	20	15	1	-	3	6		
Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	CP	7	146	21	25	15	1	-	-	3		
Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	CP	6	215	36	25	15	2	-	3	8		
Lic. en Negocios Internacionales	P	4	162	40	80	40	-	-	-	-		
Lic. en Nutrición	CP	3	202	67	25	15	-	-	5	10		
Lic. en Psicología	CP	6	181	26	25	15	1	-	1	6		
Carrera de Médico Cirujano y Partero	CP	7	260	37	25	15	-	-	3	10		
TOTAL		71	2,714	38			5**		25	68		
SITUACIÓN DE PLAZAS DE LA DES PARA PTC												
Número de PTC vigentes	Número de estudiantes	Relación alumnos / PTC	Relación alumnos/PTC recomendada por los lineamientos del PROMEP	Plazas de PTC que están ocupadas por jubilados	Plazas otorgadas en el periodo 1996-2009	Plazas justificadas ante el PROMEP	Número de CAEF que serán fortalecidos	Número de CAEC que serán fortalecidos	Plazas de PTC solicitadas para 2010	Justificación 2010	Plazas de PTC solicitadas para 2011	Justificación 2009



71	2,714	38	23***	-	55	26	5	-	23	Uno de los problemas fundamentales de la DES está relacionado con el rezago en la proporción de alumnos y plazas de PTC. Además de resolver dicha situación, las plazas solicitadas para este año coadyuvan al cierre de brechas al interior de la DES	23	Uno de los problemas fundamentales que tiene la DES está relacionado con el rezago en la proporción de alumnos y plazas de PTC. Además de solucionar dicha situación, las plazas solicitadas para este año coadyuvan al desarrollo de los CA y el fortalecimiento de los PE
----	-------	----	-------	---	----	----	---	---	----	--	----	---

* En estos casos, aunque se cuenta con una relación alumnos / PTC adecuada a las recomendaciones del PROMEP, existen plazas que no pertenecen a la DES, sino que son ocupadas por personal directivo, que cuenta con su plaza adscrita a otra DES de la IES.

** Los CAEF que serán fortalecidos son Sistemas de producción agropecuaria, Sistemas pecuarios, Calidad e innovación agroindustrial, Derecho y sociedad, Educación y sociedad.

*** Promedio ponderado a partir de las relaciones de alumnos/PTC para cada PE.

A partir de lo anterior, se debe realizar un análisis sobre la inclusión de nuevas plazas en la DES, sin que la programación pretenda subsanar las necesidades para cada PE, sino que sea una estrategia integral para el fortalecimiento de las LGAC y los CA, con el fin de aprovechar al máximo el personal que se incorpore a la DES como PTC. Para ello, y de acuerdo con los valores recomendados por el PROMEP sobre la proporción de alumnos por PTC en los PE de licenciatura, se solicitan 23 plazas para el año 2010, y 23 plazas para 2011, con el fin de cumplir con dicha meta. Dichos requerimientos pretenden impulsar las áreas de oportunidad definidas en las funciones sustantivas de la DES, y sobre todo fortalecer su vida académica.

Análisis de la formación integral del estudiante

El CUALTOS concibe la formación integral de sus estudiantes, no sólo como un proceso por el cual se contribuye a desarrollar competencias profesionales, sino también como una actividad que forja nuevas actitudes y habilidades, fomentando los valores de justicia, libertad, solidaridad y equidad.

La asistencia de los alumnos a congresos nacionales e internacionales, y a actividades culturales y deportivas se ve fortalecida con el apoyo de viáticos.

La DES ha adquirido materiales para el desarrollo de los talleres deportivos, culturales y artísticos, mejorando las condiciones para su óptima realización. Estas actividades se desarrollan en espacios del centro universitario y en otros lugares externos, gestionados con el ayuntamiento de Tepatitlán. La DES identifica como relevante la necesidad de contar con una mejor y mayor infraestructura para dar cabida a estas acciones.

El desarrollo de campañas de reforestación, reciclaje y promoción de la salud ambiental que se llevan a cabo en la DES, promueven el compromiso con el desarrollo sustentable de la región. De igual manera, el fortalecimiento de valores como la igualdad, el respeto, la ética, entre otros, se difunde de manera directa a través de actividades como conferencias de equidad de género, salud humana y sexualidad, diversidad cultural de la región, y de manera transversal en las aulas, con el compromiso de los docentes para notar estas actitudes en el transcurrir cotidiano de la vida académica de los estudiantes, que trasciende a toda la comunidad universitaria en general.

En cuanto a la atención integral de los estudiantes, la DES promueve el curso de inducción para los alumnos



de primer ingreso, que funciona como un mecanismo de difusión de los espacios físicos, las áreas de servicio y los procesos administrativos propios del centro universitario, así como de información académica, los objetivos de la carrera, el perfil de ingreso y egreso, el mapa curricular y la normatividad aplicable. Estas acciones coadyuvan a incrementar las tasas de retención, egreso y titulación, así como la eficiencia terminal de los PE de la DES.

Otro servicio que se ofrece a los estudiantes es la realización de diagnósticos de salud, con el fin de contar con información que permita fortalecer los programas de apoyo y orientación para su bienestar. Los apoyos económicos a estudiantes (para los que provienen de familias de bajos recursos económicos) contribuyen a incrementar los índices de eficiencia terminal y consolidar la trayectoria académica; dichos apoyos están concentrados en programas como el Programa Nacional de Becas (PRONABES), que es federal, el programa de becas PROULEX, el Programa de estímulos económicos para estudiantes sobresalientes, que son institucionales, y el Programa de apoyo alimenticio, implementado por la DES.

Dentro del punto referente al rendimiento académico de los estudiantes, la DES trabaja de manera intensiva en los comités de titulación para impulsar la tasa de titulación de los PE. Adicionalmente, la mayoría de los egresados cuyo PE cuenta con EGEL, se somete a la evaluación del CENEVAL para contar con parámetros académicos del nivel de dominio y apropiación de los contenidos temáticos, y como un mecanismo de retroalimentación para los diferentes PE del centro.

Asumiendo que el espacio educativo va más allá de proporcionar conocimientos científicos, el programa de formación integral del CUALTOS procura, en resumen, el desarrollo del ser humano a través de:

- Las actividades complementarias al PE.
- El desarrollo de habilidades, aptitudes y actitudes, valores humanos y el compromiso social de los estudiantes.
- El fomento de actividades deportivas, culturales y artísticas.
- Los servicios de apoyo que generan condiciones para fortalecer la formación de los estudiantes.

En el presente proyecto no se analizaron los temas de género, gestión, problemas comunes y adecuación de espacios físicos debido a que están considerados en los objetivos del ProGES, donde se atenderán de manera institucional, logrando un impacto transversal en la solución de los problemas y el logro de los objetivos plasmados.

Cumplimiento de las metas compromiso

El impacto de los recursos obtenidos en el PIFI 2008-2009 se observan en la evolución de las metas compromiso definidas por la DES en el ProDES 2008-2009.

Cuadro 10. Análisis de las metas compromiso*

Metas compromiso de la DES Capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y porcentaje de PTC de la institución con:									
Especialidad	2	3	7	10	7	10	7	10	Se han impulsado las acciones para apoyo en la habilitación del grado de los PTC con el fin de que logren incrementar su grado académico
Maestría	42	58	40	55	40	56	40	56	
Doctorado	25	35	25	35	24	34	24	34	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	35	49	23	32	22	31	22	31	Algunos PTC solicitaron cambio o tenían su plaza en otra DES, asimismo se han incorporado



Metas compromiso de la DES Capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico									
Número y porcentaje de PTC de la institución con:									
Adscripción al SNI o al SNC	7	10	6	8	6	8	6	8	nuevos PTC para cubrir esos espacios, y por ser de reciente ingreso no pueden adquirir el perfil PROMEP o incorporarse al SNI
Participación en el programa de tutorías	72	100	72	100	71	100	71	100	
Metas compromiso de la DES Capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009		Meta 2010		Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Cuerpos académicos:									
Consolidados (Historia y cultura regional)	2	40	1	12.5	1	12.5	1	12.5	Ha existido un limitado desarrollo de los CA. Actualmente, a partir de las observaciones del PROMEP se están reorientando los esfuerzos estratégicos con el fin de impulsar su consolidación
En consolidación	1	20	0	0	0	0	0	0	
En formación (Sistemas de producción agropecuaria, Sistemas pecuarios, Calidad e innovación agroindustrial, Calidad del agua, Derecho y sociedad, Ecología y desarrollo regional, Educación y sociedad)	2	40	7	87.5	7	87.5	7	87.5	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:									
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia**	13	100	13	100	14	100	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contador Público, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, MVZ, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina, Enfermería.
Número y % de PE con currículo flexible	13	100	13	100	14	100	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contador Público, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, MVZ, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina, Enfermería
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje***	13	100	13	100	13	100	13	100	Administración, Cirujano Dentista, Contador Público, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, MVZ, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES	8	62	10	76	10	71	10	71	Se ha rebasado la meta con la calificación del nivel 1 de los CIEES en los PE de Médico Cirujano y Partero, Cirujano Dentista, Enfermería y Nutrición
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES (licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Negocios Internacionales, Enfermería, Nutrición, Psicología, las ingenierías Agroindustrial y en Sistemas Pecuarios, y la Carrera en Medicina)	7	54	6	46	9	64	7	50	Se recibió la visita de los organismos acreditadores de las carreras de Enfermería y Médico Cirujano y Partero, actualmente se encuentra en proceso de recibir el dictamen respectivo.
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	8	62	10	77	10	77	10	77	Al ser una DES que cuenta con ingreso anual a sus PE, existen diferencias de matrícula atendida entre cada semestre. Sin



Metas compromiso de la DES Capacidad académica	Meta 2009		Valor alcanzado 2009			Meta 2010			Avance abril 2010		Explicar las causas de las diferencias
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
Personal académico											
Número y porcentaje de PTC de la institución con:											
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1313	48	1920	68	1835	68	1835	68	embargo; el porcentaje casi no se modifica Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina		
Programas educativos de posgrado:											
PE que se actualizarán	1	100	1	100	-	-	-	-	El PE fue actualizado en 2209		
PE que evaluarán los CIEES	1	100	1	100	-	-	-	-	El PE ya cuenta con el nivel 1 de los CIEES, la estrategia es fortalecerlo para que se incorpore al PNPC		
PE que ingresarán al PFC	1	100	0	0	0	0	0	0	Se solicitó la evaluación de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal al PNPC, en la vertiente del PNP. Se obtuvo dictamen no favorable. Se seguirán las recomendaciones obtenidas por el consejo, con el fin de incorporar al posgrado, primero en el PFC y posteriormente en el PNP		
PE que ingresarán al PNP SEP-CONACYT	1	100	0	0	0	0	0	0			
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	18	100	0	0	0	0	0	0			

Metas compromiso de la DES Capacidad académica	Meta 2009			Valor alcanzado 2009			Meta 2010			Avance abril 2010			Explicar las causas de las diferencias
	Número	%		Número	%		Número	%		Número	%		
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	666	483	73	648	451	70	740	610	82	740	610	82	Existen variaciones por el hecho de contar con ingreso anual, además de los estudiantes que realizan trámites a grado superior
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	666	467	70	648	364	56	610	521	85	610	521	85	
Tasa de graduación para PE de posgrado	18	18	100	8	8	100	-	-	-	-	-	-	Para el cohorte generacional de 2008-2010 no se tiene ingreso en el Posgrado, por ello no se contaría con dicho dato

* Las metas expresadas contemplan los valores de los años anteriores.

** Se contempla la actualización de los estudios de factibilidad para el año 2012.

*** Estas acciones se orientan a la actualización de los contenidos del PE, esto es, de la renovación de los contenidos de los programas de asignatura del PE correspondiente

- ✓ El número de profesores con el perfil PROMEP es de 22 (anexo 4). En comparación con la meta establecida en el ProDES 2008-2009 (35 profesores), no se ha alcanzado la meta dado que algunos profesores con el perfil PROMEP han emigrado a otras DES, y los profesores de contratación reciente requieren de un proceso que implica tiempo y recursos para poder alcanzar el perfil PROMEP.
- ✓ Con respecto a los CAEC, se planteó la meta de incrementar un CA con dicho estatus, la cual no ha podido lograrse. Sin embargo, con las observaciones que emitió el PROMEP para los diversos CA de la DES, se plantea la posibilidad de cumplir con dicha meta, con el apoyo del PIFI 2009 e integrando algunos apoyos en el ProDES 2010-2011, que conformarán una estrategia de impacto transversal para todos los CA, permitirán, como en el caso de los PE, un cierre en las brechas, y como resultado, el llevarlos a un proceso conjunto de consolidación.
- ✓ Los trece PE de pregrado de la DES (las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública, Ingeniería en Computación, Negocios Internacionales, Derecho, Médico, Cirujano y Partero, Cirujano Dentista,



- Nutrición, Psicología, Enfermería, Médico Veterinario Zootecnista, Ingeniería en Sistemas Pecuarios e Ingeniería en Agroindustrias) cuentan con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia. Pero se requiere una actualización de dichos estudios, puesto que los aspectos de pertinencia tienen que ver con la dinámica del entorno de la DES, así como de las tendencias disciplinares para cada PE.
- ✓ Otro aspecto importante, y que también se ha mencionado en el presente documento, es el de la actualización de los PE con la incorporación de elementos con enfoques centrados en el estudiante y en el aprendizaje, para lo que se tiene como estrategia principal el censo y el estudio de egresados, así como el estudio de empleadores, y que también requiere actualizaciones continuas, no sólo en los cohortes generacionales incluidos, sino en el contenido mismo del instrumento, puesto que cada vez las necesidades de información de los egresados y empleadores se vuelve fundamental para incluir aspectos de innovación educativa en la oferta académica de la DES. También se vuelve relevante incluir estos estudios en aquellos PE que en el anterior corte muestral no hayan tenido generación de egreso, por lo que no son evaluables.
 - ✓ Por último, lo que respecta al número y porcentaje de matrícula atendida en PE de licenciatura de buena calidad con respecto al total de matrícula atendida por PE evaluables, se tiene un avance importante con cuatro PE que en 2009 se incluyeron en el nivel 1 de los CIEES, así como la acreditación de la Licenciatura en Psicología, lo que implica un incremento en los alumnos atendidos por PE de calidad.

Las evaluaciones obtenidas en el ProDES han permitido identificar los procesos que se encuentran rezagados o que requieren un esfuerzo mayor, por ejemplo, lo referente a la consolidación de los CA, contar con infraestructura de apoyo para los PE que no son de calidad, analizar la pertinencia de la oferta educativa actual, el fortalecimiento del programa de tutorías (anexo 5), dar continuidad y ampliar las actividades referentes al seguimiento de egresados así como la percepción de los empleadores, lo cual permite definir y establecer las metas compromiso factibles para los próximos años y aunado a ello, las estrategias convenientes para alcanzarlas.

Los recursos obtenidos a través del PIFI para la DES han coadyuvado al cumplimiento de los objetivos y metas mediante una visión estratégica e integral de las actividades que se realizan en el Centro Universitario de los Altos reforzando las fortalezas y disminuyendo las debilidades.

Estas acciones específicas han permitido equipar los diversos laboratorios con los que cuenta la DES, habilitar más espacios con equipo de cómputo para los alumnos, la incorporación de equipo de videoproyección en las aulas, mejorar e incrementar el equipamiento del centro de atención médico integral (con el fin de brindar servicios de salud de calidad para la comunidad, a bajo costo), así como el establecimiento de estrategias para mejorar la capacidad y la competitividad académica.

Así, el PIFI se concibe no sólo como una herramienta fundamental para obtener recursos externos, sino que permite observar de manera implícita cuáles son las tendencias en términos de innovación educativa y calidad de la educación superior, fomentando la autoevaluación y la planeación colegiada para lograr el cumplimiento de los compromisos establecidos por la DES.

Durante el período que este proceso de planeación, programación y ejercicio del gasto permanezca vigente, se consolidará la infraestructura académica de los diversos PE, en específico, de los laboratorios que fortalecen las actividades de prácticas docentes e investigación, así como el equipamiento de las aulas que proporcionan condiciones de estudio más propicias para los estudiantes y los docentes.

Además de la mejora del equipamiento, los recursos obtenidos tienen el objetivo de coadyuvar en el avance hacia la consolidación de los CA y las actividades que realizan los profesores en su área disciplinar, tanto para el fortalecimiento de la docencia como de la investigación, para de esta forma elevar los resultados que los impulsan a obtener o conservar el reconocimiento del perfil PROMEP y su adscripción al SNI. También con estos recursos se han apoyado actividades académicas orientadas a los estudiantes, como la organización de eventos académicos y la reproducción de materiales escolares (manuales de trabajo para las prácticas de laboratorio), entre otras.



Adicionalmente, este ejercicio de elaboración y desarrollo del ProDES ha requerido la integración de acciones colegiadas en términos presupuestales para definir las prioridades de gasto, ya que el PIFI apoya ciertos rubros. Las actividades complementarias se absorben en el presupuesto ordinario de la DES, por lo que se requiere una visión integral de recursos vs. necesidades, para definir las políticas de gasto.

La eficacia del cumplimiento de las estrategias señaladas en el ProDES 2008-2009 no se puede determinar por completo, dado que el ejercicio correspondiente a 2009 se encuentra en proceso. Sin embargo, al observar los avances en la capacidad y competitividad académicas, así como en los indicadores de calidad de la DES, se puede inferir que dichas estrategias han dado soporte al cumplimiento de las metas compromiso, y en general, al logro de los objetivos planteados en el ProDES. Estas estrategias se enfocan a la satisfacción de los objetivos y las metas establecidas en el PDI Visión 2030 de la UdeG, y que impactan el proyecto del PD del CUALTOS, así como a los planes operativos de las diversas áreas que llevan a cabo actividades sustantivas y de apoyo. Lo anterior permite evaluar de forma continua el avance de las metas y redefinir o reorientar dichas estrategias según los cambios en el entorno y los obstáculos que se presenten en el proceso.

En resumen, los resultados obtenidos en los ejercicios PIFI previos y los que se encuentran actualmente en ejercicio, renuevan el compromiso del CUALTOS con todas aquellas actividades que coadyuvan a la consolidación de los CA, la acreditación de los PE, el aumento de la competitividad del centro universitario, la atención integral de los estudiantes, la mejora de la infraestructura académica y de la red informática, así como la mejora de los procesos administrativos para la flexibilización de los trámites con miras a responder de manera más eficiente a las necesidades de la comunidad universitaria, e impulsar con mayor rapidez el desarrollo de la DES.

Principales fortalezas y problemas (síntesis de la autoevaluación)

La autoevaluación constituye un ejercicio valioso que permite observar claramente y dar seguimiento a los avances logrados a partir de los ejercicios de planeación en la DES, a través de los proyectos PIFI, así como definir las áreas de mejora interna para la consolidación de fortalezas y la detección oportuna de problemas, con el fin de establecer los medios necesarios para convertir dichas debilidades en áreas de oportunidad.

Cuadro 11. Síntesis de la autoevaluación

Principales fortalezas en orden de importancia											
Impor-tancia	Pertinencia de los PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención a las recomendaciones de los CIEES y el COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otras fortalezas
1						Existe comunicación con los diversos sectores de la región	Se cuenta con un comité general y comités por PE, para el seguimiento oportuno de las recomendaciones de los CIEES y del COPAES			Diez PE de licenciatura son de buena calidad; todos ellos con el nivel 1 de los CIEES, y seis acreditados por el COPAES	
2			Se actualizan los programas de asignatura				Definición de las acciones estratégicas para dar atención a las recomendaciones de los CIEES y del COPAES		Todos los PTC de la DES cuentan con posgrado		
3			Incorporar nuevas tecnologías al proceso de enseñanza		Se han llevado a cabo eventos para dicho aspecto			Se cuenta con un programa para la enseñanza del idioma inglés, así como un centro para el aprendizaje autogestivo de idiomas		La matrícula atendida por los PE educativos de calidad ha incrementado en casi al doble de lo evidenciado en el ProDES 2008-2009	Decisiones colegiadas con la participación de la comunidad universitaria
4	Se cuenta con estudios de egresados y empleadores				Se llevan a cabo campañas de reforestación			Brindar asesoría disciplinar			



5		Se cuenta con una capacidad académica que incorpora dos PTC adscritos al SNI		Se fomenta la movilidad estudiantil y docente				Brindar atención médica, psicológica, y nutricional			
6		Es un PE acorde con las actividades productivas de la región				Se dio inicio al programa de desarrollo sustentable, integrado con varios proyectos					
7								Se fomentan las actividades deportivas, culturales y artísticas			

Principales problemas en orden de importancia

Importancia	Pertinencia de los PE	PE de posgrado	Innovación educativa	Cooperación académica	Educación ambiental	Vinculación con el entorno	Atención a las recomendaciones de los CIEES y del COPAES	Formación integral del estudiante	Capacidad académica	Competitividad académica	Otros problemas
1		No se encuentra incorporado en el PNPC	Falta fortalecer el modelo de enseñanza-aprendizaje			Es necesario incrementar los convenios para fortalecer el servicio social y las prácticas profesionales	Falta infraestructura y equipamiento para atenderlas por completo	Falta Infraestructura, equipamiento y personal para fortalecer el programa para la enseñanza del idioma inglés y el centro de autoacceso	Proceso lento en el desarrollo de los CA		
2	Estudios de factibilidad sin actualizar					Se requiere fortalecer las actividades de vinculación con los diversos sectores de la región		Falta infraestructura, equipamiento y personal para fortalecer el programa de tutorías	Falta incrementar en la DES el número de PTC con perfil PROMEP		
3					Se necesitan fortalecer las acciones de educación ambiental en la comunidad universitaria				Falta incrementar el número de PTC adscritos al SNI en la DES	El único posgrado con el que cuenta la DES no se encuentra incorporado en el PNPC	Falta sistematizar los procesos administrativos, para buscar su certificación
4	Falta analizar la viabilidad de la apertura de nuevos PE				Es relevante fomentar las actividades orientadas al desarrollo sustentable de la región					Sólo se cuenta con un posgrado, falta diversificar dicha área	
5				Faltan PE en red con otras DES				Falta Infraestructura, equipamiento y personal para atender todas las actividades de fomento deportivo, cultural y artístico			
6				Faltan PE en red con otras IES							
7			Falta diversificar la oferta educativa en modalidad no convencional								

A partir de esta identificación de las fortalezas y los problemas de la DES, así como su orden de importancia, se da continuidad a los trabajos de fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académicas que convergen sobre las actividades de apoyo, principalmente sobre la gestión institucional, con el fin de lograr un manejo adecuado de los recursos humanos, financieros, materiales, técnicos y tecnológicos indispensables para mejorar el desempeño.



III. ACTUALIZACIÓN DE LA PLANEACIÓN EN EL ÁMBITO INSTITUCIONAL

La actualización de la planeación de la DES toma en cuenta aquellos aspectos que coadyuvan a mantener las fortalezas e impulsan las áreas estratégicas de oportunidad, para con ello:

- Incidir y contribuir al cierre de brechas entre las diversas DES que componen la institución, así como al interior de la DES en la calidad de los diversos PE, y que ello contribuya al cumplimiento de las metas compromiso que se han definido.
- Mejorar la capacidad y la competitividad académicas al interior de la DES y en la IES.
- Impulsar la mejora continua y fortalecer la integración de las diversas áreas que conforman la dependencia, orientadas al cumplimiento de los objetivos y metas planteadas en el ProDES.

Misión

Somos un centro universitario que forma parte de la Red Universitaria en Jalisco, con presencia en las localidades más importantes de la región de los Altos. Ofrecemos carreras del nivel superior y posgrado, y al igual que los demás centros de la Red estamos organizados en una estructura de divisiones y departamentos. Generar ambientes de aprendizaje para todas las personas interesadas en su formación y desarrollar sus capacidades analíticas, competencias profesionales y responsabilidad social es nuestra tarea y compromiso.

Realizamos y difundimos investigaciones científicas, humanísticas y tecnológicas de reconocida calidad y relevancia regional y nacional. Nuestra contribución al desarrollo de la región de los Altos consiste en generar, transmitir y aplicar conocimiento. Guían el quehacer de académicos, estudiantes, trabajadores y egresados los principios de solidaridad social, respeto a la dignidad humana, el cuidado del ambiente y la corresponsabilidad ciudadana con sus comunidades de vida.

Preservamos y difundimos los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones, y sostenemos el compromiso de extender los beneficios del saber a todos los miembros de la sociedad.

Visión a 2012

De acuerdo con la visión actual de la DES, para el año 2012 el CUALTOS:

- V1.** Se caracteriza por contar con PE de calidad, pertinentes, con una visión internacional y con un perfil de egreso que responde a las necesidades del entorno.
- V2.** Los posgrados contribuyen a la formación de recursos humanos de alto nivel, a la investigación, y se encuentran articulados a los programas de pregrado.
- V3.** La investigación coadyuva a resolver problemas del entorno regional y de la institución, y retroalimenta los diferentes PE que ofrece el centro.
- V4.** Cuenta con una infraestructura académica que apoya y responde a las necesidades de los PE y de investigación del centro.
- V5.** Ofrece una formación integral que fortalece el desarrollo del ser humano y su compromiso social.
- V6.** Cuenta con una planta académica de alto nivel.
- V7.** La DES se vincula con los sectores público, social y privado, así como con las asociaciones de egresados.
- V8.** Ofrece programas de educación continua.
- V9.** Los procesos estratégicos certificados del sistema de gestión de la calidad institucional contribuyen a mantener la calidad de los PE.
- V10.** Los órganos de gobierno definen acciones en el ámbito legislativo y presupuestal, buscando cumplir los objetivos del PDI, y promueven la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.



Objetivos estratégicos

Según la visión a 2012, en concordancia con la visión de la IES, se presentan los siguientes objetivos:

- OE 1.** Rediseñar el currículo mediante la incorporación de aspectos relativos a la innovación educativa, la flexibilidad y las necesidades del entorno.
- OE 2.** Fortalecer los programas de movilidad docente y estudiantil en los ámbitos nacional e internacional.
- OE 3.** Fortalecer e incrementar la comunicación efectiva entre la comunidad universitaria, la DES y los sectores social, público y privado.
- OE 4.** Coadyuvar en la formulación de un programa para el desarrollo sustentable en la región de los Altos.
- OE 5.** Crear nuevos programas de vinculación y consolidar los existentes con los sectores público, social y privado, para fortalecer e impulsar el desarrollo regional y de la DES.
- OE 6.** Fortalecer la vinculación con los egresados, con el propósito de impulsar su desarrollo profesional, laboral y académico.
- OE 7.** Asegurar la calidad de los PE del CUALTOS mediante la evaluación externa de los organismos correspondientes.
- OE 8.** Establecer un proceso permanente de evaluación de las metas establecidas por la DES, así como de las recomendaciones emitidas por los CIEES y el COPAES.
- OE 9.** Renovar y fortalecer la planta académica que permita incrementar la capacidad académica y el cierre de brechas de calidad entre los diversos PE de la DES.
- OE 10.** Mantener, renovar e incrementar la infraestructura y el equipamiento de la DES, acorde con las necesidades de los diversos PE y las áreas de apoyo de éstos.
- OE 11.** Consolidar el programa de apoyo integral a los estudiantes.

Políticas para el logro de los OE y cumplimiento de las MC

- P1.** Impulsar la investigación científica y tecnológica pertinente y con reconocimiento internacional.
- P2.** Aprovechar las áreas de oportunidad para la investigación de punta.
- P3.** Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio.
- P4.** Fomentar el trabajo colaborativo entre los grupos de investigación de la DES y la IES, que tengan líneas de investigación afines.
- P5.** Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales.
- P6.** Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica.
- P7.** Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores prácticas pedagógicas y en las TIC.
- P8.** Estimular la movilidad de estudiantes y profesores de los diversos PE de la DES.
- P9.** Asegurar la calidad de los PE de la DES.
- P10.** Fortalecer la extensión y la vinculación para apoyar la solución de los problemas del entorno.
- P11.** Promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante; fomentar actividades orientadas a la promoción de los valores de justicia, libertad, solidaridad y equidad, así como el desarrollo sustentable de la región.
- P12.** Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre los diversos PE de la DES.

Estrategias para el logro de los OE, el cumplimiento de las MC y atención a las áreas débiles



Las estrategias, concebidas como un conjunto de acciones que impulsan o detonan aspectos clave en los diversos procesos educativos y de apoyo, orientan la implementación de actividades de carácter operativo y permiten evaluar continuamente el proceso, en pro del cumplimiento de los objetivos y las metas definidas, asimismo, colaboran al desarrollo de más de un aspecto de interés para la DES. Para este ProDES 2010-2011 se plantean las siguientes estrategias:

- E1.** Apoyo a los PTC para la obtención y el mantenimiento del perfil PROMEP.
- E2.** Incremento del nivel de habilitación de los profesores mediante la formación permanente en competencias pedagógicas y disciplinares, en conformidad con el modelo educativo institucional.
- E3.** Promoción de la participación de los profesores en actividades académicas con proyección internacional.
- E4.** Certificación de las competencias profesionales y docentes del personal académico ante los organismos acreditados para ello.
- E5.** Contratación de PTC que fortalezca las áreas disciplinares de aquellos PE que lo requieran.
- E6.** Actualización periódica de los PE, incorporando enfoques de innovación, flexibilidad y la concordancia con las necesidades del entorno.
- E7.** Fortalecimiento de los programas de becas a estudiantes con la implementación de mecanismos que permitan apoyar a aquellos con mayor vulnerabilidad económica.
- E8.** Fortalecimiento del programa de becas a estudiantes sobresalientes.
- E9.** Mejoramiento de las condiciones de infraestructura para el desarrollo de los talleres artísticos, culturales y deportivos, complementarios a la formación académica de los estudiantes.
- E10.** Consolidación del programa de tutorías.
- E11.** Difundir más ampliamente los programas y convenios existentes en la DES para la promoción de la movilidad estudiantil y docente.
- E12.** Evaluación del impacto de los programas de vinculación existentes.
- E13.** Gestionar la firma de un mayor número de convenios para la práctica profesional, analizando su pertinencia, conforme a las necesidades del entorno y los objetivos de la DES.
- E14.** Fortalecimiento de los servicios profesionales que ofrece el centro universitario a la población.
- E15.** Ampliación de la cobertura de las acciones del desarrollo comunitario a través de las brigadas universitarias.
- E16.** Fomentar la participación de los egresados en programas de educación continua y posgrados.
- E17.** Evaluación de impacto del sistema de comunicación social.
- E18.** Integración del comité general y la creación de la unidad de apoyo y seguimiento de los proyectos de desarrollo sustentable de la DES.
- E19.** Evaluación continua de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores en los PE de la DES, con el fin de dar seguimiento y determinar las acciones necesarias para su cumplimiento, en pro de asegurar la calidad de los PE.
- E20.** Ampliación y diversificación de la infraestructura con la que cuenta la DES, en términos de las necesidades de los diversos PE, y del desarrollo de la formación integral de los estudiantes.
- E21.** Incremento y mejoramiento de la infraestructura de apoyo a las actividades de docencia, investigación y extensión de la DES, con el fin de contar con condiciones que permitan una mayor eficiencia y calidad de las mismas.



Metas compromiso 2010-2011

Cuadro 12. Metas compromiso de la DES. Capacidad académica para el período 2010-2012

Metas compromiso de la DES Capacidad académica	Meta 2010*		Meta 2011*		Meta 2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
Personal académico							
Número y porcentaje de PTC de la institución con:							
Especialidad	7	10	10	13	11	14	
Maestría	40	56	41	54	42	53	
Doctorado	24	34	25	33	26	33	
Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	48	68	48	63	49	62	
Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	25	18	24	19	24	
Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	31	25	33	27	34	
Adscripción al SNI o SNC	7	10	8	10.5	9	11	
Participación en el programa de tutorías	71	100	76	100	79	100	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y actualización con al menos 40 horas por año	174	36	157	37	169	38	
Cuerpos académicos:							
Consolidados	1	12.5	1	12.5	1	12.5	Historia y cultura regional
En consolidación	0	0	1	12.5	2	25	
En formación	7	87.5	6	75	5	62.5	Sistemas de producción agropecuaria, Sistemas pecuarios, Calidad e innovación agroindustrial, Calidad del agua, Derecho y sociedad, Ecología y desarrollo regional, Educación y sociedad

Cuadro 13. Metas compromiso de la DES. Competitividad académica para el período 2010-2012

Metas compromiso de la DES Competitividad académica	Meta 2010*		Meta 2011*		Meta 2012*		Observaciones
	Número	%	Número	%	Número	%	
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:							
Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia**	14	100	14	100	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, MVZ, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina, nivelación en Enfermería
Número y % de PE con currículo flexible	14	100	14	100	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, MVZ, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina, nivelación en Enfermería
Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje***	14	100	14	100	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, MVZ, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0	12	92	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0	12	92	14	100	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	0	0	0	0	
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	9	75	10	83	10	77	Cirujano Dentista, Derecho, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Computación, MVZ, Nutrición, Psicología, Medicina
Número y % de PE basado en competencias	5	33	7	47	7	44	Cirujano Dentista, Derecho, Enfermería, Nutrición, Medicina
Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 de los CIEES	10	71	12	86	13	93	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina
PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	9	69	10	77	11	85	Administración, Contaduría Pública, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina



Metas compromiso de la DES Competitividad académica	Meta 2010*		Meta 2011*		Meta 2012*		Observaciones			
	Número	%	Número	%	Número	%				
Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	83	12	100	13	100	Administración, Cirujano Dentista, Contaduría Pública, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Negocios Internacionales, Nutrición, Psicología, Medicina			
Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1835	84	2,561	100	3,156	100				
PE de TSU y licenciatura que se crearán	1	7	1	7	1	7				
Programas educativos de posgrado:										
PE que se actualizarán	-	-	-	-	-	-				
PE que evaluarán los CIEES	-	-	-	-	-	-				
PE reconocidos por el PNPC	0	0	1	100	1	50	Maestría en Ciencias en Nutrición Animal			
PE que ingresarán al PFC	0	0	1	100	-	-	Maestría en Ciencias en Nutrición Animal			
PE que ingresarán al PNP	0	0	0	0	1	1	Maestría en Ciencias en Nutrición Animal			
Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad	0	0	14	100	18	50	Maestría en Ciencias en Nutrición Animal			
PE de posgrado que se crearán	-	-	-	-	1	50				
Metas compromiso de la DES Competitividad académica	Meta 2010*		Meta 2011*		Meta 2012*		Observaciones			
	Número	%	Número	%	Número	%				
Eficiencia terminal	M1	M2	%	M1	M2	%	M1	M2	%	
Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	740	610	82	688	548	80	732	609	83	
Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	610	521	85	548	513	94	609	584	96	
Tasa de graduación para PE de posgrado	-	-	-	12	9	75	10	9	90	

* Las metas expresadas contemplan los valores de los años anteriores.

** Se contempla la actualización de los estudios de factibilidad para el año 2012.

*** Estas acciones se orientan a la actualización de los contenidos del PE, esto es, de la renovación de los contenidos de los programas de asignatura del PE correspondiente.

Cuadro 14. Síntesis de la planeación

Concepto	Políticas	Objetivos estratégicos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	P3	OE1	E6
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	P1, P2	OE1, OE2, OE5, OE10	E3, E11
Impulsar y fortalecer la innovación educativa	P7	OE1, OE5, OE6	E6, E16
Impulsar y fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	P4, P8	OE2	E3, E11
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	P11	OE4	E18
Mejorar la vinculación con el entorno	P10	OE3, OE5, OE6	E12, E13, E14, E15, E16, E17
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	P9	OE7, OE8	E19
Fortalecer la capacidad académica	P1, P2, P4, P5, P6	OE9	E1, E2, E3, E4, E5
Fortalecer y mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	P9	OE6, OE7, OE10	E6, E13, E18, E19
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	P6, P12	OE9, OE10	E1, E20, E21
Mejorar la formación integral del estudiante	P11	OE11	E7, E8, E9, E10



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DE LA DES. PIFI 2010-2011

Nombre de la Institución:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre de la DES: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Nombre de las unidades académicas (escuelas, facultades, institutos) que integran la DES:

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	TSU / PA						LICENCIATURA						POSGRADO					
	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N	Matrícula	Acreditado	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Evaluado Si = S; No = N
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION							192	X	X									S
LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA							225		X									S
LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA							194	X	X									S
LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO							534			X								S
LICENCIATURA EN ENFERMERIA							188		X									S
LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL							136	X	X									S
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION							171											N
LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS							140	X	X									S
LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA							195											N
LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES							196	X	X									S
LICENCIATURA EN NUTRICION							202		X									S
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA							188	X	X									S
CARRERA DE MEDICO CIRUJANO Y PARTERO							259		X									S
MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL													12		X			S

Registrar todos los programas educativos de la DES, indicar la clasificación de los CIEES, si ha sido acreditado o si no ha sido evaluado. Puede ocurrir más de una categoría. Marque con con una X



PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	12	11	11	13	13	13	13	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,862	1,888	1,903	2,820	2,714	3,085	3,156	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	13	12	12	14	14	14	14
Matrícula	8	14	8	12	13	14	18	0	0	0	0	0	0	0	1,870	1,902	1,911	2,832	2,727	3,099	3,174

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	105	320	689	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS NO EVALUABLES																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	1
Matrícula	35	0	0	0	0	0	20	24	0	0	0	0	0	0	164	320	689	0	0	0	20

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	TSU/PA							LICENCIATURA							ESPECIALIDAD						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13	13	13	14	14	0	0	0	0	0	0	0
Matrícula	0	0	0	0	0	0	0	1,967	2,208	2,592	2,820	2,714	3,085	3,156	0	0	0	0	0	0	0

PROGRAMAS EDUCATIVOS (EVALUABLES Y NO EVALUABLES)																					
Nivel	MAESTRÍA							DOCTORADO							TOTAL						
Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Número de PE	3	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	17	14	14	14	14	15	16
Matrícula	43	14	8	12	13	14	38	24	0	0	0	0	0	0	2,034	2,222	2,600	2,832	2,727	3,099	3,194

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PERSONAL ACADÉMICO																					
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo	44	15	59	39	19	58	44	28	72	44	28	72	41	30	71	42	34	76	42	37	79
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	113	153	266	103	58	161	237	195	432	269	155	424	273	146	419	220	133	353	226	142	368
Total de profesores	157	168	325	142	77	219	281	223	504	313	183	496	314	176	490	262	167	429	268	179	447
% de profesores de tiempo completo	28	9	18	27	25	26	16	13	14	14	15	15	13	17	14	16	20	18	16	21	18

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	2	0	2	2	0	2	5	2	7	6	1	7	6	1	7	6	4	10	6	5	11
Maestría	20	3	23	15	6	21	21	18	39	20	20	40	20	20	40	21	20	41	21	21	42
Doctorado	15	4	19	19	6	25	18	8	26	18	7	25	15	9	24	15	10	25	15	11	26
Posgrado	37	7	44	36	12	48	44	28	72	44	28	72	41	30	71	42	34	76	42	37	79
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	31	19	50	29	19	48	25	23	48	25	23	48	25	24	49
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	12	5	17	10	5	15	9	9	18	9	9	18	9	10	19
Pertenencia al SNI / SNC	4	2	6	4	3	7	3	3	6	5	1	6	5	1	6	6	2	8	6	2	8
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	20	6	26	16	7	23	13	6	19	14	9	23	12	10	22	13	11	24	13	13	26
Participación en el programa de tutoría	41	11	52	35	14	49	44	28	72	44	28	72	41	30	71	42	34	76	42	37	79
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	53	60	113	75	71	146	84	90	174	74	83	157	82	87	169

% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T	% H	% M	% T
Especialidad	4.5	0.0	3.4	5.1	0.0	3.4	11.4	7.1	9.7	13.6	3.6	9.7	14.6	3.3	9.9	14.3	11.8	13.2	14.3	13.5	13.9
Maestría	45.5	20.0	39.0	38.5	31.6	36.2	47.7	64.3	54.2	48.8	71.4	55.6	48.8	66.7	56.3	50.0	58.8	53.9	50.0	56.8	53.2
Doctorado	34.1	26.7	32.2	48.7	31.6	43.1	40.9	28.6	36.1	40.9	25.0	34.7	36.6	30.0	33.8	35.7	29.4	32.9	35.7	29.7	32.9
Posgrado	84.1	46.7	74.6	92.3	63.2	82.8	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Posgrado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	70.5	67.9	69.4	65.9	67.9	66.7	61.0	76.7	67.6	59.5	67.6	63.2	59.5	64.9	62.0
Doctorado en el área de su desempeño	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.7	62.5	65.4	55.6	71.4	60.0	60.0	100.0	75.0	60.0	90.0	72.0	60.0	90.9	73.1
Pertenencia al SNI / SNC	9.1	13.3	10.2	10.3	15.8	12.1	6.8	10.7	8.3	11.4	3.6	8.3	12.2	3.3	8.5	14.3	5.9	10.5	14.3	5.4	10.1
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	45.5	40.0	44.1	41.0	36.8	39.7	29.5	21.4	26.4	31.8	32.1	31.9	29.3	33.3	31.0	31.0	32.4	31.6	31.0	35.1	32.9
Participación en el programa de tutoría	93.2	73.3	88.1	89.7	73.7	84.5	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.9	26.9	22.4	24.0	38.8	29.4	26.8	51.1	35.5	28.2	49.7	36.6	30.6	48.6	37.8

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROGRAMAS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%	Núm	%
Número y % de PE que realizaron estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	82	14	100	14	100	14	100	15	107	15	100	16	100
Número y % de programas actualizados en los últimos cinco años	13	100	12	100	13	108	13	93	13	93	14	100	14	100
Número y % de programas evaluados por los CIEES	10	77	12	100	12	100	12	86	13	93	14	100	14	100
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 1 de los CIEES	0		1	9	6	55	10	77	10	77	12	92	13	100
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 2 de los CIEES	4	33	3	27	5	45	1	8	1	8	1	8	0	
Número y % de TSU/PA y LIC en el nivel 3 de los CIEES	2	17	2	18	0		0		0		0		0	
Número y % de programas de TSU/PA y licenciatura acreditados	0		5	45	5	45	6	46	6	46	10	77	11	85
Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0	0	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	1	50.0
Número y % de programas de posgrado incluidos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0	0.0	1	100.0
Número y % de programas reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		1	100.0	0	0.0

Programas y Matrícula Evaluable de Buena Calidad														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de PE de TSU y Lic. de calidad*	0		6	55	6	55	10	77	10	77	12	92	13	100
Número y % de matrícula de TSU y Lic. atendida en PE (evaluables) de calidad	0		870	46	1017	53	1920	68	1835	68	2561	83	3156	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		14		18	
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Padrón Nacional de Posgrado (PNP SEP-CONACYT)	0		0		0		0		0		0		18	100
Número y % de Matrícula de PE de posgrado atendida en PE reconocidos por el Programa de Fomento de la Calidad (PFC)	0		0		0		0		0		14	100	0	

* Considerar PE de buena calidad, los PE de TSU/PA y LIC que se encuentran en el Nivel 1 del padrón de PE evaluados por los CIEES o acreditados por un organismo reconocido por el COPAES.

* Considerar PE de buena calidad, los PE de posgrado que están reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad o en el Padrón de Fomento a la Calidad del CONACYT-SEP

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



PROCESOS EDUCATIVOS														
Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución (TSU/PA, LIC. y Posgrado)	0		21	1	33	1	53	2	102	4	90	3	109	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES (TSU/PA y LIC)	171	9	212	10	233	9	273	10	340	13	390	13	369	12
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT (Esp. Maest. Y Doc.)	0		0		0		0		2	15	2	14	2	5
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones (TSU/PA, Licenciatura y Posgrado)	6	0	0		5	0	15	1	24	1	30	1	35	1
Total del número de becas	177	9	233	10	271	10	341	12	468	17	512	17	515	16
Número y % de alumnos que reciben tutoría en PE de TSU/PA y LIC.	1972	100	2,200	100	2,636	102	2,749	97	2,908	107	2,877	93	3,037	96
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	19	1	32	1	44	2	73	2	84	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular					5	26	5	16	10	23	20	27	22	26
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular					9	47	11	34	11	25	12	16	19	23
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	726	28	717	25	770	28	1,075	35	1,096	34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de PE que aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje	14	82	14	100	14	100	14	100	15	107	15	100	16	100
Número y % de PE que se actualizaron o incorporaron elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	13	76	13	93	14	100	14	100	14	100	15	100	16	100
Número y % de PE que tienen el currículo flexible	13	76	13	93	13	93	14	100	14	100	14	93	14	88
Número y % de programas educativos con tasa de titulación superior al 70 %			5	36	5	36	10	71	12	86	12	86	13	93
Número y % de programas educativos con tasa de retención del 1º. al 2do. año superior al 70 %			10	71	12	86	13	93	13	93	13	93	14	100
Número y % de satisfacción de los estudiantes (**)			462	71	491	0	1,262	46	1,320	45	1,215	42	1,325	44

Para obtener el número y porcentaje de estos indicadores se debe considerar el cálculo de la tasa de titulación conforme a lo que se indica en el Anexo I de la Guía

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.



RESULTADOS EDUCATIVOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%	NO.	%
Número y % de PE que aplican el EGEL a estudiantes egresados (Licenciatura)	10	83	11	100	12	109	12	92	12	92	13	100	13	100
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGEL (Licenciatura)	0	0	130	49	422	16	427	15	421	15	425	14	425	13
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGEL (Licenciatura)	0		110	85	247	59	195	46	266	63	241	57	241	57
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGEL (Licenciatura)				0	197	80	174	89	217	82	198	82	198	82
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresaliente en el EGEL (Licenciatura)				0	50	20	21	11	49	18	43	18	43	18
Número y % de PE que aplican el EGETSU a estudiantes egresados (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aplicaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado satisfactorio en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de estudiantes que aprobaron y que obtuvieron un resultado sobresalientes en el EGETSU (TSU/PA)														
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados		0		0	0	0	0	0	0	0	12	86	14	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores					0		0	0	0	0	12	86	14	100
Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0
Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		0		0	9	82	9	69	9	69	10	77	10	77
Número y % de PE basados en competencias		0		0	5	36	5	36	5	36	7	47	7	44
Número y % de PE que incorporan una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0
Número y % de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes y/o programas de estudio		0		0	8	57	8	57	8	57	8	53.3	10	63
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus egresados consiguieron empleo en menos de seis meses después de egresar			5	45.5	4	36.4	2	15.4	6	46.2	6	46.2	8	62
Número y % de PE en los que el 80 % o más de sus titulados realizó alguna actividad laboral durante el primer año después de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios			0		2	18.2	3	23.1	4	30.8	4	30.8	6	46.2



RESULTADOS EDUCATIVOS																					
Concepto	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%	Núm	Núm	%
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en TSU/PA (por cohorte generacional)																					
Número y % de egresados de TSU/PA que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar																					
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de TSU/PA (por cohorte generacional)																					
Número y % de titulados de TSU/PA que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios																					
Número y % de egresados (eficiencia terminal) en licenciatura (por cohorte generacional)	449	330	73	449	207	46	473	329	70	646	464	72	740	610	82	688	548	80	732	609	83
Número y % de egresados de licenciatura que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	330	0		207	0		329	201	61	464	249	54	610	458	75	548	385	70	609	465	76
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso de licenciatura (por cohorte generacional)	330	365	111	207	195	94	329	262	80	464	350	75	610	521	85	548	513	94	609	584	96
Número y % de titulados de licenciatura que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	365	0		195	0		262	151	58	350	220	63	521	363	70	513	338	66	584	422	72
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	343	225	66	338	247	73	12	6	50	21	11	52	30	15	50	482	379	79	522	425	81
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados de la DES (**)	0	0		0	0		0	0		42	4	10	60	6	10	565	359	64	589	384	65
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		10	6	60	10	7	70	170	107	63	170	116	68

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO al ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número de LGAC registradas	6		6		15		17		17		17		17	
Número y % de cuerpos académicos consolidados y registrados	1	16.7	1	16.7	1	11.1	1	12.5	1	12.5	1	12.5	1	12.5
Número y % de cuerpos académicos en consolidación y registrados	0		0		0		0		0		1	12.5	2	25.0
Número y % de cuerpos académicos en formación y registrados	5	83.3	5	83.3	8	88.9	7	87.5	7	87.5	6	75.0	5	62.5

	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
Existen estrategias orientadas a compensar deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción, manteniendo la calidad (**)			x		x		x		x		x		x	

(**) En caso afirmativo, incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad.

INFRAESTRUCTURA: CÓMPUTO

Concepto:	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012		
	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	Total	Obsoletas	
Dedicadas a los alumnos	140	20	263	140	268	45	256	5	260	140	0	280	0	280	0
Dedicadas a los profesores	55	3	65	3	29	3	63	2	65	2	65	2	65	2	
Dedicadas al personal de apoyo	83	20	83	58	167	56	197	53	195	33	195	13	195	13	
Total de computadoras en la DES	278	43	411	201	464	104	516	60	520	35	540	15	540	15	

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

Concepto	2009		2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%
Número y % de computadoras por alumno	0.09	0.04	0.10	0.04	0.09	0.03	0.09	0.03
Número y % de computadores por profesor	0.13	0.20	0.13	0.20	0.15	0.23	0.15	0.22
Número y % de computadores por personal de apoyo	1.50	0.01	1.18	0.61	1.16	0.60	1.16	0.60



INFRAESTRUCTURA: ACERVOS Libros y revistas en las bibliotecas de la DES																		
Área del conocimiento	2006						2007						2008					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	E / D	F / D	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	H / G	I / G
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	908	522	922	21	0.57	1.02	472	7415	16709	3	15.71	35.40	996	7893	18009	1	7.92	18.08
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	105	139	239	10	1.32	2.28	105	1794	3465	1	17.08	33.00	175	1756	3528	0	10.04	20.16
CIENCIAS DE LA SALUD	584	257	297	44	0.44	0.51	610	2501	7248	1	4.10	11.88	852	2495	7496	0	2.93	8.80
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	16	0	0	0			565	5404	9097	2	9.56	16.10	184	6113	10236	1	33.22	55.63
CIENCIAS AGROPECUARIAS	397	410	619	22	1.03	1.56	470	1246	2651	1	2.65	5.64	429	1259	2769	0	2.93	6.45
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	24	0	0	0			0	1485	3065	1			0	1460	3083	0		
Área del conocimiento	2009						2010						2011					
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A
	(A)	(B)	(C)				(D)	(E)	(F)				(G)	(H)	(I)			
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1029	8454	19359	0	8.22	18.81	1047	9606	21606	62	9.17	20.64	967	10400	23449	78	10.75	24.25
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	180	1720	3574	0	9.56	19.86	180	1794	3765	21	9.97	20.92	180	1782	3856	26	9.90	21.42
CIENCIAS DE LA SALUD	848	2495	7725	0	2.94	9.11	931	2653	8271	21	2.85	8.88	910	2687	8609	26	2.95	9.46
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	195	6929	11460	0	35.53	58.77	195	8355	13344	41	42.85	68.43	195	9592	15101	52	49.19	77.44
CIENCIAS AGROPECUARIAS	497	1278	2883	0	2.57	5.80	555	1378	3118	21	2.48	5.62	625	1415	3278	26	2.26	5.24
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	1436	3080	0			0	1504	3203	21			0	1500	3238	26		
Área del conocimiento	2012																	
	Matrícula	Títulos	Volumenes	Suscripciones a revistas	B / A	C / A												
	(A)	(B)	(C)															
CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	1017	11164	25279	97	10.98	24.86												
INGENIERÍA y TECNOLOGÍA	180	1754	3922	32	9.74	21.79												
CIENCIAS DE LA SALUD	977	2698	8902	32	2.76	9.11												
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES	195	10920	16977	64	56.00	87.06												
CIENCIAS AGROPECUARIAS	668	1441	3424	32	2.16	5.13												
CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	0	1483	3251	32														

Nota: Las celdas o casillas sombreadas no deben ser llenadas. Son Fórmulas para calcular automáticamente. Favor de no mover o modificar el formato. Introducir los datos sólo en las casillas en blanco.

INFRAESTRUCTURA: CUBÍCULOS														
Concepto	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de profesores de tiempo completo con cubículo individual o compartido	52	88	49	84	71	99	72	100	71	100	76	100	79	100



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	ADM LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
Clave de PE en formato 911:	5DA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	87	13

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen*	Egresados que aprobaron el examen*	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio*	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente*
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	74	44	37	7

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene de los resultados del año 2008 y 2009



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CACECA	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	116	148	192	192	160	196	203

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	0	2	3	2	5	1	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	10	5	15	30	20	50	24	19	43	25	18	43	25	18	43	25	18	43
Total de profesores que participan en el PE	12	6	18	12	5	17	33	22	55	25	21	46	25	21	46	25	21	46	25	21	46
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	16.7	16.7	16.7	16.7	0.0	11.8	9.1	9.1	9.1	4.0	9.5	6.5	0.0	14.3	6.5	0.0	14.3	6.5	0.0	14.3	6.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	1	0	1	2	1	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	2	1	3	2	0	2	3	2	5	1	2	3	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	3	1	4	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	1	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	2	0	2	1	2	3	3	2	5	0	3	3	0	3	3	0	3	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	6	8	14	8	8	16	10	6	16	8	8	16	9	8	17



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0		0	0		0	0		0	0
Maestría	50	0	33	50		50	67	50	60	100	50	67		33	33		33	33		33	33
Doctorado	50	100	67	50		50	33	50	40	0	50	33		67	67		67	67		67	67
Posgrado	100	100	100	100		100	100	100	100	100	100	100		100	100		100	100		100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	100	50	80	100	0	33		33	33		33	33		33	33
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	100	100	100		0	0		50	50		50	50		50	50
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50		33	100		100	33		20					33	33		33	33		33	33
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100		100	33	100	60	300	100	167		100	100		100	100		100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0		0	200	400	280	800	400	533		200	533		267	533		267	567

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	2	1	4	2	6	3	8	5	10	5	12	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	5	4	5	3	10	5	12	6	14	9	16	8	20	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	2	1	3	2	4	2	5	2
Total del número de becas	6	5	7	5	15	8	20	10	25	16	30	15	37	18
Número y % de alumnos que reciben tutoría	116	100	148	100	173	90	178	93	186	116	196	100	203	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	2	1	4	2	3	2	4	2	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	2	1	3	2	3	2	3	2	3	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	47	24	46	24	50	31	87	44	90	44
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	67	84	0	0	0	0	38	84	32	80	36	90	36	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	116	100	76	89	74	92	80	95	80	95	82	95	82	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	65	70.0	0	0.0	0	0.0	35	92.0	30	94.0	34	94.0	34	94.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	80	70	88	0	0		0	0		40	40	100	35	34	97	40	36	90	40	36	90
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	80	67	84	0	0		0	0		40	40	100	35	34	97	40	36	90	40	36	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	70	30	43		0			0		40	28	70	34	25	74	36	25	69	36	30	83
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	67	20	30		0			0		40	31	78	34	25	74	36	25	69	36	30	83
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	34	94	36	34	94
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		18	16	89	19	15	79
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	AIN LICENCIATURA EN INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
Clave de PE en formato 911:	5AA22001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	49	51

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	1996
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	54	28	25	3



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	COMEAA	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	18. DISEÑO O REDISEÑO DE EQUIPO, APARATO O MAQUINARIA

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	113	119	126	136	143	173	195

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	8	0	8	5	1	6	5	3	8	6	1	7	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	23	3	26	11	3	14	28	19	47	19	20	39	20	11	31	20	11	31	20	11	31
Total de profesores que participan en el PE	31	3	34	16	4	20	33	22	55	25	21	46	26	14	40	26	14	40	26	14	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.8	0.0	23.5	31.3	25.0	30.0	15.2	13.6	14.5	24.0	4.8	15.2	23.1	21.4	22.5	23.1	21.4	22.5	23.1	21.4	22.5
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	3	0	3	1	1	2	3	2	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado	4	0	4	4	0	4	2	1	3	3	0	3	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Posgrado	7	0	7	5	1	6	5	3	8	6	1	7	6	3	9	6	3	9	6	3	9
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			3			5			3			3			3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			1			2			2			2			2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	0	2	2	1	3	2	1	3	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	1	3	2	2	4	3	0	3	2	1	3	2	1	3	2	2	4
Participación en el programa de tutoría	7	0	7	5	1	6	3	2	5	3	3	6	3	4	7	3	4	7	3	4	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	2	4	2	4	6	4	3	7	3	4	7	3	4	7



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	38		38	20	100	33	60	67	63	50	100	57	50	33	44	50	33	44	50	33	44	
Doctorado	50		50	80	0	67	40	33	38	50	0	43	50	67	56	50	67	56	50	67	56	
Posgrado	88		88	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Posgrado en el área de su desempeño	0		0	0	0	0	60	100	75	67	100	71	50	100	67	50	100	67	50	100	67	
Doctorado en el área de su desempeño	0		0	0	0	0	50	100	67	67	100	67	67	100	80	67	100	80	67	100	80	
Miembros del SNI								33	13	17		14	33		22	33	33	33	33	33	33	
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				40	100	50	40	67	50	50		43	33	33	33	33	33	33	33	33	67	44
Participación en el programa de tutoría	88		88	100	100	100	60	67	63	50	300	86	50	133	78	50	133	78	50	133	78	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0		0	0	0	0	40	67	50	33	400	86	67	100	78	50	133	78	50	133	78	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	1	1	1	1	3	2	7	5	12	7	17	9
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	11	10	17	14	13	10	15	11	18	13	22	13	25	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Total del número de becas	12	11	18	15	15	12	19	14	26	18	35	20	43	22
Número y % de alumnos que reciben tutoría	113	100	119	100	107	85	129	95	151	106	173	100	195	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0		0	6	4	7	5	6	3	7	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0		0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0		0	0	0	0	0	0	0	1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	47	37	46	34	47	33	47	27	47	24
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	25	65	28	70	23	56	23	58	32	80	31	78	35	78
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	38	95	38	95	32	80	31	78	31	78	31	78	31	78
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	50	47.0	55	50.0	60	66.0	65	72.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2	M1		M2
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	40	28	70	40	28	70	53	35	66	37	23	62	41	30	73	40	35	88	45	38	84
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	40	20	50	40	25	63	53	11	21	37	11	30	41	24	59	40	27	68	45	32	71
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	28	25	89	28	25	89	35	20	57	23	26	113	30	18	60	35	20	57	38	27	71
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	20	100	25	25	100	11	10	91	11	21	191	24	12	50	27	15	56	32	25	78
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	144	115	80	153	130	85	0	0		0	0		0	0		35	15	43	38	19	50
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		70	7	10	76	8	11
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		50	12	24	50	13	26

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	COM LICENCIATURA EN INGENIERIA EN COMPUTACION
Clave de PE en formato 911:	5FC02002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	86	14

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2000
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	57	34	31	3



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:	X					

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	105	134	171	171	143	180	180

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	3	2	5	9	4	13	16	5	21	18	3	21	17	4	21	13	4	17	13	4	17
Total de profesores que participan en el PE	3	2	5	9	4	13	17	7	24	20	5	25	20	5	25	16	5	21	16	5	21
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	28.6	12.5	10.0	40.0	16.0	15.0	20.0	16.0	18.8	20.0	19.0	18.8	20.0	19.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Posgrado	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			1		1		1		2		1		2		1	2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0		0		0		0		0		0		0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	0	0	0	1	2	3	2	2	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	6	4	10	8	4	12	6	8	14	7	7	14	7	8	15	



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría							100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Doctorado							0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado							100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño							0	50	33	0	50	25	33	100	50	33	100	50	33	100	50
Doctorado en el área de su desempeño																					
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP																33		25	33		25
Participación en el programa de tutoría							100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año							600	200	333	400	200	300	200	800	350	233	700	350	233	800	375

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	2	1	2	1	3	2	3	2	4	2	4	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	1	1	7	4	8	5	8	6	9	5	9	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	3	3	3	2	9	5	11	6	11	8	13	7	13	7
Número y % de alumnos que reciben tutoría	105	100	134	100	175	102	180	105	180	126	180	100	180	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0	3	2	6	4	7	4	8	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	3	2	3	2	3	2	3	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	46	27	46	27	46	32	82	46	85	47
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	28	74	30	75	30	75	30	75
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	35	78	65	88	70	88	70	88	70	88	70	88	70	88
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	105	88.0	120	80.0	165	91.0	170	90.0	170	90.0	170	90.0	170	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		35	29	83	40	30	75	40	30	75	45	32	71
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		0	0		35	25	71	40	30	75	40	30	75	45	32	71
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0			0		29	16	55	30	20	67	30	20	67	32	20	63
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0			0		25	12	48	30	12	40	30	12	40	32	12	38
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		30	25	83	30	25	83
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		18	11	61	18	12	67
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	7	70	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	CPUA LICENCIATURA EN CONTADURIA PUBLICA
Clave de PE en formato 911:	5DB01008
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	65	35

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	81	48	33	15



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2007	X		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CACECA	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	120	157	187	194	160	195	199

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	9	6	15	9	6	15	21	12	33	18	10	28	18	9	27	15	9	24	15	9	24
Total de profesores que participan en el PE	11	7	18	10	8	18	22	14	36	19	11	30	19	11	30	16	11	27	16	11	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	18.2	14.3	16.7	10.0	25.0	16.7	4.5	14.3	8.3	5.3	9.1	6.7	5.3	18.2	10.0	6.3	18.2	11.1	6.3	18.2	11.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado	2	0	2	1	1	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Posgrado	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	2	1	3	1	2	3	1	3	4	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	2	6	3	3	6	4	3	7	4	3	7	4	4	8



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	100	33	0	50	33	100	50	67	0	0	0	100	0	33	100	0	33	100	0	33
Doctorado	100	0	67	100	50	67	0	50	33	100	100	100	0	100	67	0	100	67	0	100	67
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Doctorado en el área de su desempeño	0		0	0	0	0		100	100	100	100			100	100			100	100	100	100
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP										100	100	100	100	50	67	100	50	67	100	50	67
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	150	133	200	300	250	300	150	200	300	150	200	300	150	200
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	400	100	200	300	300	300	400	150	233	400	150	233	400	200	267

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		1	1	2	1	3	2	4	3	6	3	8	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	13	15	10	19	10	20	10	22	14	24	12	26	13
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0				0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		2	1	4	3	6	3	8	4
Total del número de becas	15	13	16	10	21	11	25	13	30	19	36	18	42	21
Número y % de alumnos que reciben tutoría	120	100	157	100	193	103	193	99	195	122	195	100	199	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	1	1	0	0	1	1	2	1	4	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	47	25	46	24	50	31	90	46	92	46
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	0	0	38	95	34	85	38	95	37	93
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0	40	88	37	93	38	95	34	85	38	95	37	93
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	28	70.0	30	75.0	32	80.0	34	85.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		38	35	92	39	32	82	40	34	85	40	38	95	40	37	93
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		38	35	92	39	32	82	40	34	85	40	38	95	40	37	93
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0		35	0		32	30	94	34	15	44	38	12	32	37	20	54
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		35	0		32	33	103	34	15	44	38	12	32	37	20	54
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		38	32	84	37	34	92
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		72	58	81	70	60	86
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	DENA LICENCIATURA EN CIRUJANO DENTISTA
Clave de PE en formato 911:	5BD01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	92.5	7.5

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	82	34	23	11



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					4	Reciente Creación	PFC

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	18. PROTOTIPOS

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	174	145	187	225	231	236	236

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	10	25	15	10	25	22	10	32	23	9	32	22	9	31	19	10	29	19	10	29
Total de profesores que participan en el PE	17	11	28	17	11	28	24	12	36	25	11	36	25	11	36	22	13	35	22	13	35
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	11.8	9.1	10.7	11.8	9.1	10.7	8.3	16.7	11.1	8.0	18.2	11.1	12.0	18.2	13.9	13.6	23.1	17.1	13.6	23.1	17.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	3	0	3	3	1	4	3	1	4
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Doctorado	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Posgrado	1	1	2	1	1	2	2	2	4	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	2	1	3	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	2	2	1	0	1	0	2	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	1	3	1	1	2	1	2	3	2	2	4	2	1	3	2	1	3
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	1	5	6	2	8	4	8	12	7	5	12	8	6	14



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	50	0	33	50	0	33	100	0	50	100	0	50	100	0	60	100	33	67	100	33	67
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	20	0	33	17	0	33	17
Doctorado	0	100	33	0	100	33	0	100	50	0	100	50	0	50	20	0	33	17	0	33	17
Posgrado	50	100	67	50	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	50	75	100	50	75	100	50	80	100	33	67	100	33	67
Doctorado en el área de su desempeño		0	0		0	0		0	0		50	50		100	100		100	100		100	100
Miembros del SNI																					
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		200	67	50		33		100	50		100	50		50	20		33	17		33	33
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100	100	100	50	50	50	50	100	75	67	100	80	67	33	50	67	33	50
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	200	50	125	300	100	200	133	400	240	233	167	200	267	200	233

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	41	24	41	28	40	21	45	20	48	21	50	21	55	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	41	24	41	28	40	21	45	20	48	21	50	21	55	23
Número y % de alumnos que reciben tutoría	174	100	144	99	174	93	180	80	199	86	205	87	211	89
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0	0	0	1	0	3	1	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	56	30	46	20	50	22	50	21	50	21
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	23	15	35	73	23	46	30	69	30	63	30	66
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	24	60	31	21	38	88	40	88	40	88	40	88	40	88
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	40	34	85	40	23	58	40	30	75	40	38	95	40	40	100	40	39	98	47	37	79
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	40	34	85	40	23	58	40	23	58	40	20	50	40	23	58	40	34	85	47	35	74
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	34	0		23	0		30	12	40	38	15	39	40	20	50	39	23	59	37	20	54
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	34	0		23	0		23	12	52	20	17	85	23	20	87	34	23	68	35	20	57
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		39	23	59	37	28	76
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		74	53	72	70	53	76
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	DER LICENCIATURA EN DERECHO O ABOGADO
Clave de PE en formato 911:	5DJ01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	79.95	16.6

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2006
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	146	38	37	1



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. SEMINARIO DE INVESTIGACION
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. SEMINARIO DE TITULACION
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TESIS
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. TESINA
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	
7. REPLICAS VERBALS O POR ESCRITO	
8. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO	
9. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	365	414	518	534	521	524	532

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	1	5	6	2	8	6	6	12	7	5	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	8	20	11	7	18	23	9	32	22	10	32	24	8	32	19	9	28	19	9	28
Total de profesores que participan en el PE	16	9	25	17	9	26	29	15	44	29	15	44	29	15	44	24	16	40	24	16	40
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0	11.1	20.0	35.3	22.2	30.8	20.7	40.0	27.3	24.1	33.3	27.3	17.2	46.7	27.3	20.8	43.8	30.0	20.8	43.8	30.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría	3	1	4	5	2	7	4	3	7	5	4	9	3	5	8	3	5	8	3	5	8
Doctorado	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Posgrado	4	1	5	6	2	8	6	6	12	7	5	12	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			3			6			4			5			7
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0			1			0			0			0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	2	0	2	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	4	1	5	6	2	8	3	5	8	4	6	10	5	7	12	5	7	12	5	7	12
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	14	6	20	14	8	22	13	9	22	13	8	21	13	8	21



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	17	33	25	14	20	17	20	14	17	20	14	17	20	14	17
Maestría	75	100	80	83	100	88	67	50	58	71	80	75	60	71	67	60	71	67	60	71	67
Doctorado	25	0	20	17	0	13	17	17	17	14	0	8	20	14	17	20	14	17	20	14	17
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	50	50	50	57	80	67	40	71	58	40	71	58	40	71	58
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI								17	8	14		8	20		8	20		8	20		8
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				33		25		17	8		20	8		14	8		14	8		14	8
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	50	83	67	57	120	83	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	233	100	167	200	160	183	260	129	183	260	114	175	260	114	175

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	0	1	0	2	0	32	6	4	1	5	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	6	2	4	1	2	0	3	1	40	8	59	11	6	1
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	2	1	0		0		1	0	2	0	2	0	3	1
Total del número de becas	10	3	6	1	3	1	6	1	74	14	65	12	14	3
Número y % de alumnos que reciben tutoría	365	100	415	100	457	88	480	90	480	92	380	73	412	77
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	139	27	138	26	178	34	180	34	180	34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	0	0	46	57	82	64	195	82	56	73	84	93
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	52	65	78	97	0	0	86	95	86	95	86	95	86	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)					0	0.0	465	96.0	465	96.0	365	96.0	400	97.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		40	18	45	80	46	58	129	75	58	229	195	85	179	135	75	204	165	81
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		40	18	45	80	46	58	129	46	36	229	195	85	179	121	68	204	158	77
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0		18	0		46	37	80	75	30	40	195	170	87	135	100	74	165	135	82
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		18	0		46	37	80	46	26	57	195	150	77	121	88	73	158	119	75
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		56	45	80	84	70	83
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		38	31	82	42	34	81
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	ENFA LICENCIATURA EN ENFERMERIA
Clave de PE en formato 911:	5BA01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	95	5

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	67	32	31	1



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	117	114	146	188	190	235	235

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	4	1	4	5
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	14	20	1	8	9	13	18	31	17	17	34	17	17	34	11	15	26	12	15	27
Total de profesores que participan en el PE	7	15	22	3	9	12	14	19	33	18	18	36	18	18	36	12	18	30	13	19	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	6.7	9.1	66.7	11.1	25.0	7.1	5.3	6.1	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	8.3	16.7	13.3	7.7	21.1	15.6
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	3	1	3	4
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado	1	1	2	2	1	3	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	1	1	2	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	3	4	1	4	5
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	2	1	3	0	2	2	1	2	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	6	8	6	6	12	6	10	16	6	8	14	7	8	15



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0	50	100	67	75	100	75	80
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	100	50	0	100	50	0	100	50	0	33	25	0	25	20
Doctorado	100	100	100	100	100	100	100	0	50	100	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	0	50	100	0	50	100	0	50	100	0	25	100	0	20
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	0	100	100	0	100									
Miembros del SNI		100	50																		
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100		50	50	100	67											33	25		25	20
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	0	200	100	100	200	150	200	200	200	200	67	100	200	50	80
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	200	600	400	600	600	600	600	1000	800	600	267	350	700	200	300

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		2	2	1	1	2	1	3	2	4	2	5	2
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	13	28	25	34	23	40	21	45	24	50	21	55	23
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1	1	1	2	1	2	1
Total del número de becas	15	13	30	26	35	24	43	23	49	26	56	24	62	26
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	114	100	187	128	153	81	190	100	148	63	195	83
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0	1	1	1	1	2	1	3	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	46	32	51	27	48	25	90	38	90	38
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	21	52	30	75	38	95	38	95	37	93	35	88	38	95
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	45	100	44	100	36	90	33	83	38	95	43	96	42	93
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	120	64.0	103	67.0	140	74.0	111	75.0	155	80.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	40	21	53	40	30	75	40	32	80	40	38	95	40	35	88	40	35	88	45	43	96
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	21	5	24	38	5	13	40	30	75	40	36	90	40	34	85	40	34	85	45	41	91
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	21	0		30	0		32	28	88	38	17	45	35	30	86	35	33	94	43	40	93
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	5	0		5	0		30	28	93	36	18	50	34	31	91	34	30	88	41	39	95
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		35	30	86	43	39	91
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		15	10	67	20	15	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	MCPA MEDICO CIRUJANO Y PARTERO
Clave de PE en formato 911:	5BC01002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	12
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	94.66	5.34

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	73	46	40	6



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	156	206	181	259	260	305	308

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	3	6	2	3	5	5	2	7	6	1	7	5	2	7	5	2	7	5	3	8
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	11	8	19	27	8	35	8	44	52	44	13	57	45	12	57	27	17	44	30	19	49
Total de profesores que participan en el PE	14	11	25	29	11	40	13	46	59	50	14	64	50	14	64	32	19	51	35	22	57
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	21.4	27.3	24.0	6.9	27.3	12.5	38.5	4.3	11.9	12.0	7.1	10.9	10.0	14.3	10.9	15.6	10.5	13.7	14.3	13.6	14.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	1	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	1	2	0	0	0	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Doctorado	0	2	2	2	1	3	2	1	3	3	0	3	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Posgrado	2	3	5	3	1	4	5	2	7	6	1	7	5	2	7	5	2	7	5	3	8
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	5	2	7	5	1	6	4	2	6	4	2	6	4	3	7
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	1	0	1	4	1	5	4	1	5	4	2	6
Miembros del SNI	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	1	1	1	1	2	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	3	3	6	2	3	5	3	1	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	4	6	6	4	10	8	4	12	5	6	11	7	4	11



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	33	0	17	50	0	20	0	0	0	33	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	33	33	33	0	0	0	60	50	57	17	100	29	20	50	29	20	50	29	20	33	25
Doctorado	0	67	33	100	33	60	40	50	43	50	0	43	80	50	71	80	50	71	80	67	75
Posgrado	67	100	83	150	33	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	100	100	83	100	86	80	100	86	80	100	86	80	100	88
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	100	100	100	33	100	33	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Miembros del SNI		33	17		33	20		50	14					50	14	20	50	29	20	33	25
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP		33	17	50	33	40	20		14	33		29	40		29	40		29	20	33	25
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	60	50	57	50	200	71	60	100	71	60	100	71	60	67	63
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	40	200	86	100	400	143	160	200	171	100	300	157	140	133	138

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	5	3	2	1	6	3	10	4	15	6	17	6	19	6
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	19	12	13	6	2	1	5	2	8	3	12	4	15	5
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	1	1	0		1	1	1	0	2	1	2	1	2	1
Total del número de becas	25	16	15	7	9	5	16	6	25	10	31	10	36	12
Número y % de alumnos que reciben tutoría	156	100	205	100	278	154	289	112	300	115	305	100	308	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	6	3	0	0	4	2	6	2	8	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	1	1	0	0	1	0	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	60	33	56	22	58	22	95	31	95	31
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	38	20	34	65	34	49	40	62	38	63	40	89
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	41	95	38	95	48	77	52	75	52	80	49	82	40	89
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	40	92.0	32	91.0	31	91.0	31	91.0	37	93.0	35	92.0	37	93.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		10		10		10		10		10		10	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		0	0		55	26	47	62	26	42	62	41	66	60	38	63	45	40	89
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		0	0		55	22	40	62	22	35	62	10	16	60	38	63	45	40	89
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0			0		26	24	92	26	8	31	41	24	59	38	24	63	40	27	68
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0			0		22	0		22	8	36	10	10	100	38	19	50	40	22	55
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		38	30	79	40	35	88
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		72	57	79	74	63	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	7	70	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Por la mejora y el aseguramiento de la calidad de la educación superior

Nombre del programa educativo:	MVZ LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Clave de PE en formato 911:	5AB01003
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	11
--------------------------------	----

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	61	39

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	66	38	29	9



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:	X	

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	Competencia Internacional	
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	PFC

Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	NO	SI	Año	Organismo	Duracion

La bibliografía recomendada está actualizada:	NO	SI

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	168	186	216	195	215	249	255

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9	1	10	2	0	2	7	1	8	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	15	3	18	14	3	17	17	6	23	19	8	27	18	7	25	17	5	22	17	6	23
Total de profesores que participan en el PE	24	4	28	16	3	19	24	7	31	22	9	31	22	9	31	21	7	28	21	8	29
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	37.5	25.0	35.7	12.5	0.0	10.5	29.2	14.3	25.8	13.6	11.1	12.9	18.2	22.2	19.4	19.0	28.6	21.4	19.0	25.0	20.7
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	2	4	2	2	4
Doctorado	8	1	9	0	0	0	5	0	5	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	8	1	9	2	0	2	7	1	8	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	7	1	8	3	1	4	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	5	0	5	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Miembros del SNI	2	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	5	0	5	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	2	1	3	2	2	4	3	2	5	3	2	5	3	2	5
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	4	6	2	6	8	4	8	12	3	8	11	3	9	12



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	100		100	29	100	38	67	100	75	50	100	67	50	100	67	50	100	67
Doctorado	89	100	90	0		0	71	0	63	33	0	25	50	0	33	50	0	33	50	0	33
Posgrado	89	100	90	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0			100		100	100	100		100		100	100		100		100	100	100
Miembros del SNI	22	100	30				29		25												
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50		50	71		63	67	100	75	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100		100	29	100	38	67	200	100	75	100	83	75	100	83	75	100	83
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0		0	29	400	75	67	600	200	100	400	200	75	400	183	75	450	200

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		0		2	1	2	1	2	1	2	1
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	4	2	6	3	11	5	15	8	18	8	20	8	25	10
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		1	1	1	0	1	0	1	0
Total del número de becas	4	2	6	3	11	5	18	9	21	10	23	9	28	11
Número y % de alumnos que reciben tutoría	168	100	186	100	186	86	199	102	210	98	249	100	255	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0	2	1	2	1	4	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	47	22	48	25	47	22	80	32	85	33
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	23	58	33	81	45	80	45	85	35	83	35	85
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	38	95	38	95	38	95	38	95	38	95	38	95	38	95
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	35	88.0	36	88.0	50	89.0	47	89.0	38	90.0	37	90.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	10		11		11		11		11		11		11	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		40	24	60	40	33	83	41	34	83	53	45	85	42	35	83	41	35	85
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		40	24	60	40	30	75	41	25	61	53	42	79	42	32	76	41	32	78
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0		24	20	83	33	31	94	34	6	18	45	42	93	35	32	91	35	32	91
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		24	20	83	30	30	100	25	9	36	42	30	71	32	32	100	32	32	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		29	22	76	0	0		0	0		0	0		45	39	87	35	30	86
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		25	20	80	25	21	84
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	8	80

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	NIN LICENCIATURA EN NEGOCIOS INTERNACIONALES
Clave de PE en formato 911:	5DC04007
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	81	19

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un currículum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del currículum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	72	38	35	3



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2007	X		

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	CACECA	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	117	147	194	196	162	196	203

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	10	5	15	10	5	15	19	14	33	22	12	34	21	14	35	16	10	26	18	11	29
Total de profesores que participan en el PE	11	6	17	11	6	17	22	15	37	24	15	39	24	15	39	19	11	30	21	12	33
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	9.1	16.7	11.8	9.1	16.7	11.8	13.6	6.7	10.8	8.3	20.0	12.8	12.5	6.7	10.3	15.8	9.1	13.3	14.3	8.3	12.1
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado	1	0	1	1	1	2	2	0	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	1	1	2	1	1	2	3	1	4	2	3	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	0	1	1	1	3	4	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Miembros del SNI	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	1	1	2	2	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	1	1	2	1	1	2	3	0	3	4	1	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	2	8	10	6	6	12	8	8	16	5	7	12	6	7	13



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	100	50	0	0	0	33	100	50	50	67	60	67	100	75	67	100	75	67	100	75
Doctorado	100	0	50	100	100	100	67	0	50	50	33	40	33	0	25	33	0	25	33	0	25
Posgrado	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	100	25	50	100	80	0	100	25	0	100	25	0	100	25
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	50	0	100	0	0	100	0	0	100	0
Miembros del SNI	100		50	100		50	33		25	50		20	33		25	33		25	33		25
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100		50	100	100	100	67		50	50	33	40	33	100	50	33	100	50	33	100	50
Participación en el programa de tutoría	100	100	100	100	100	100	100	0	75	200	33	100	133	200	150	133	200	150	133	200	150
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0	0	0	67	800	250	300	200	240	267	800	400	167	700	300	200	700	325

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	2	7	5	8	4	10	5	12	7	12	6	14	7
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	13	15	10	25	13	27	14	27	17	28	14	30	15
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		2	1	2	1	3	2	3	2	4	2
Total del número de becas	17	15	22	15	35	18	39	20	42	26	43	22	48	24
Número y % de alumnos que reciben tutoría	117	100	147	100	173	89	178	91	186	115	196	100	203	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	5	3	5	3	6	4	7	4	7	3
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	1	1	1	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	5	3	3	2	3	2	2	1	3	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	49	25	47	24	48	30	82	42	85	42
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	49	61	0	0	0	0	36	90	32	80	36	90	36	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	60	25	75	88	78	97	76	95	76	95	80	89	82	91
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	35	92.0	30	94.0	34	67.0	34	67.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	80	49	61	0	0		0	0		45	39	87	37	31	84	46	30	65	45	36	80
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	80	49	61	0	0		0	0		45	25	56	37	31	84	46	29	63	45	35	78
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	49	25	51		0			0		39	17	44	31	25	81	30	27	90	36	30	83
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	49	10	20		0			0		25	9	36	31	25	81	29	27	93	35	30	86
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	54	30	56	0	0		0	0		0	0		0	0		30	27	90	36	32	89
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		19	14	74	20	15	75
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	NUTA LICENCIATURA EN NUTRICION
Clave de PE en formato 911:	5BC10002
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	88	12

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2002
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	8	5	4	1



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
					1	Competencia Internacional	PFC
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:	X				

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	137	139	156	202	202	252	263

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	1	3	2	0	2	2	2	4	1	4	5	1	2	3	2	3	5	2	4	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	12	1	13	6	4	10	12	13	25	13	13	26	13	15	28	11	9	20	11	11	22
Total de profesores que participan en el PE	14	2	16	8	4	12	14	15	29	14	17	31	14	17	31	13	12	25	13	15	28
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	14.3	50.0	18.8	25.0	0.0	16.7	14.3	13.3	13.8	7.1	23.5	16.1	7.1	11.8	9.7	15.4	25.0	20.0	15.4	26.7	21.4
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	1	1	2	0	2	1	2	3	0	2	2	0	2	2	1	2	3	1	3	4
Doctorado	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	3	1	0	1	1	1	2	1	1	2
Posgrado	1	1	2	2	0	2	2	2	4	1	4	5	1	2	3	2	3	5	2	4	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			1		2			1		0		1		1	1
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0		1			0		0		0		0	0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	2	2	4	2	3	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	1	3	4	2	6	8	3	6	9	2	5	7	3	6	9



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	100	33	100		100	50	100	75	0	50	40	0	100	67	50	67	60	50	75	67
Doctorado	50	0	33	0		0	50	0	25	100	50	60	100	0	33	50	33	40	50	25	33
Posgrado	50	100	67	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	0	50	25	0	50	40	0	50	33	0	33	20	0	25	17
Doctorado en el área de su desempeño	0		0			0		0	0	0	50	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNI											25	20									
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50		50	50		25	100	25	40	100	50	67	50	33	40	50	25	33
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100		100	100	100	100	200	75	100	300	150	200	150	100	120	150	75	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0		0	50	150	100	200	150	160	300	300	300	100	167	140	150	150	150

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	0		3	2	5	2	7	3	9	4	11	4
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	15	11	32	23	22	14	24	12	26	13	27	11	28	11
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		1	0	1	0
Total del número de becas	17	12	32	23	25	16	29	14	33	16	37	15	40	15
Número y % de alumnos que reciben tutoría	137	100	139	100	213	137	226	112	242	120	252	100	263	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	3	2	2	1	3	1	5	2	5	2
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	3	2	0	0	1	0	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	2	1	2	1	2	1	3	1
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	49	31	50	25	49	24	85	34	90	34
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	0	0	34	23	27	64	36	74	32	74	39	95	40	89
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	0	0	38	25	35	83	42	86	38	88	39	95	42	93
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	139	68.0	150	68.0	160	70.0	173	73.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		40	34	85	41	27	66	48	36	75	43	29	67	41	36	88	45	40	89
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		40	35	88	41	21	51	48	34	71	43	27	63	41	34	83	45	38	84
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0		34	0		27	19	70	36	11	31	29	26	90	36	31	86	40	35	88
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		35	0		21	14	67	34	8	24	27	16	59	34	23	68	38	31	82
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		39	30	77	40	31	78
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		74	60	81	75	64	85
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	8	80	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	PSC LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
Clave de PE en formato 911:	5DM01001
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	9
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	71	29

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios		X

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que		X

Año de la última actualización del curriculum:	2001
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)		X	69	57	46	11



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
Evaluado por los CIEES:		X	2007	X		

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
					1	Competencia Internacional	PNP
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	PFC
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2009	CNEIP	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	171	181	180	188	181	195	195

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	2	0	2	3	2	5	3	3	6	5	3	8	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	6	0	6	3	5	8	9	16	25	12	13	25	13	14	27	9	10	19	9	12	21
Total de profesores que participan en el PE	8	0	8	6	7	13	12	19	31	17	16	33	17	16	33	13	12	25	13	14	27
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	25.0		25.0	50.0	28.6	38.5	25.0	15.8	19.4	29.4	18.8	24.2	23.5	12.5	18.2	30.8	16.7	24.0	30.8	14.3	22.2
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Maestría	2	0	2	3	2	5	0	3	3	2	3	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2
Posgrado	2	0	2	3	2	5	3	3	6	5	3	8	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Posgrado en el área de su desempeño			0			0			2		2		4		2		2		4		2
Doctorado en el área de su desempeño			0			0			0		0		0		0		0		0		0
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	1	0	1	2	2	4	1	1	2	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Participación en el programa de tutoría	2	0	2	3	2	5	2	2	4	3	2	5	3	3	6	3	3	6	3	3	6
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	10	14	6	10	16	8	11	10	6	10	16	7	10	17



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0		0	0	0	0	67	0	33	20	0	13	25	0	17	25	0	17	25	0	17
Maestría	100		100	100	100	100	0	100	50	40	100	63	25	100	50	25	100	50	25	100	50
Doctorado	0		0	0	0	0	33	0	17	40	0	25	50	0	33	50	0	33	50	0	33
Posgrado	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0		0	0	0	0	67	67	67	40	67	50	50	100	67	50	100	67	50	100	67
Doctorado en el área de su desempeño							0		0	0		0		0		0		0		0	
Miembros del SNI										20		13	25		17	25		17	25		17
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	50		50	67	100	80	33	33	33	40	33	38	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Participación en el programa de tutoría	100		100	100	100	100	67	67	67	60	67	63	75	150	100	75	150	100	75	150	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0		0	0	0	0	133	333	233	120	333	200	200	550	167	150	500	267	175	500	283

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	2	1	2	1	3	2	4	2	5	3	5	3	6	3
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	21	12	32	18	38	21	44	23	46	25	48	25	50	26
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	3	2	0		0		1	1	2	1	3	2	3	2
Total del número de becas	26	15	34	19	41	23	49	26	53	29	56	29	59	30
Número y % de alumnos que reciben tutoría	171	100	181	100	184	102	195	104	195	108	195	100	195	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	2	1	9	5	7	4	8	4	8	4
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	47	26	45	24	46	25	50	26	50	26
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	70	97	30	75	30	75	33	83	36	90	36	90	36	90
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	41	100	36	90	35	88	35	88	35	88	35	88	35	78
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	25	63.0	30	75.0	34	88.0	34	88.0	38	84.0	38	84.0	38	84.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	9		9		9		9		9		9		9	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	143	100	70	55	40	73	40	34	85	40	33	83	40	36	90	40	36	90	45	40	89
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	72	70	97	55	40	73	40	32	80	40	31	78	40	35	88	40	35	88	45	38	84
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	100	0		40	0		34	20	59	33	25	76	36	18	50	36	18	50	40	22	55
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	70	0		40	0		32	12	38	31	25	81	35	15	43	35	15	43	38	17	45
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		36	32	89	36	33	92
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		20	17	85	20	18	90
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		10	9	90	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	SPE LICENCIATURA EN INGENIERIA EN SISTEMAS PECUARIOS
Clave de PE en formato 911:	5AA03012
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:			X			

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Período lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	8
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	44	56

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible		X

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	1997
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias	X	

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio		X

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
					1	Competencia Internacional	PFC
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
					4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:		X	2007	COMEAA	5 años

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

Listar opciones de titulación:	
1. EXCELENCIA ACADEMICA	10. PROPUESTA PEDAGOGICA
2. TITULACION POR PROMEDIO	11. CURSOS O CREDITOS DE MAESTRIA O DOCTORADO
3. EXAMEN GLOBAL TEORICO-PRACTICO	12. TRABAJO MONOGRAFICO O DE ACTUALIZACION
4. EXAMEN GLOBAL TEORICO	13. SEMINARIO DE INVESTIGACION
5. EXAMEN DE CAPACITACION PROFESIONAL O TECNICO-PROFESIONAL	14. SEMINARIO DE TITULACION
6. EXAMEN GENERAL DE CERTIFICACION PROFESIONAL	15. TESIS
7. REPLICA VERBAL O POR ESCRITO	16. TESINA
8. GUIAS COMENTADAS O ILUSTRADAS	17. INFORME DE PRACTICAS PROFESIONALES E INFORME DEL SERVICIO SOCIAL
9. PAQUETE DIDACTICO	

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula del PE:	108	118	138	140	146	149	152

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	3	1	4	2	0	2	5	1	6	7	2	9	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	14	3	17	17	3	20	19	9	28	18	8	26	20	8	28	18	6	24	18	7	25
Total de profesores que participan en el PE	17	4	21	19	3	22	24	10	34	25	10	35	25	10	35	23	8	31	23	9	32
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	17.6	25.0	19.0	10.5	0.0	9.1	20.8	10.0	17.6	28.0	20.0	25.7	20.0	20.0	20.0	21.7	25.0	22.6	21.7	22.2	21.9
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	1	2

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	7	1	8	1	0	1	3	0	3	3	2	5	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado	11	1	12	1	0	1	2	1	3	4	0	4	1	0	1	1	0	1	1	0	1
Posgrado	18	2	20	2	0	2	5	1	6	7	2	9	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	4	1	5	5	2	7	4	2	6	4	2	6	4	2	6
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	3	1	4	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Miembros del SNI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	2	0	2	4	1	5	4	2	6	5	2	7	5	2	7	5	2	7
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	4	2	6	6	4	10	6	6	12	5	4	9	5	5	10



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	233	100	200	50		50	60	0	50	43	100	56	80	100	86	80	100	86	80	100	86
Doctorado	367	100	300	50		50	40	100	50	57	0	44	20	0	14	20	0	14	20	0	14
Posgrado	600	200	500	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Posgrado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	80	100	83	71	100	78	80	100	86	80	100	86	80	100	86
Doctorado en el área de su desempeño	0	0	0	0		0	100	100	100	75	100	100	100	200	100		200	100		200	
Miembros del SNI										14		11									
Miembros del SNC																					
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP				50		50				29	50	33	20	50	29	20	50	29	20	50	29
Participación en el programa de tutoría	0	0	0	100		100	80	100	83	57	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	0	0		0	80	200	100	86	200	111	120	300	171	100	200	129	100	250	143

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	1	1	0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	2	2	3	3	10	7	15	11	20	14	25	17	25	16
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		3	2	5	3	5	3	5	3
Total del número de becas	3	3	3	3	10	7	18	13	25	17	30	20	30	20
Número y % de alumnos que reciben tutoría	108	100	118	100	118	86	151	108	176	121	185	124	200	132
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0		0	0	0	0	0	2	1	2	1	2	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	46	33	40	29	43	29	45	30	45	30
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	20	50	25	63	25	63	28	70	30	75	35	80	35	80
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	28	70	28	70	10	28	18	45	25	63	20	65	28	70
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	60	55.0	95	61.0	105	65.0	110	69.0	120	75.0	130	82.0	140	88.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	8		8		8		8		8		8		8	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	40	28	70	40	28	70	46	31	67	50	21	42	40	30	75	40	25	63	45	30	67
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	40	20	50	40	25	62.5	46	12	26	50	3	6	40	2	5	40	25	63	45	30	67
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar	28	25	89	28	25	89	31	10	32	21	20	95	30	25	83	25	20	80	30	27	90
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios	20	25	125	25	25	100	12	8	67	3	3	100	2	2	100	25	17	68	30	25	83
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	145	80	55	156	95	61	12	6	50	21	11	52	30	15	50	25	17	68	30	15	50
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		42	4	10	60	6	10	50	5	10	60	6	10
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		10	6	60	10	7	70	10	8	80	10	9	90

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



FORMATO DE INDICADORES BÁSICOS DEL PROGRAMA EDUCATIVO. PIFI 2010-2011

Nombre del programa educativo:	RMNA MAESTRIA EN CIENCIAS EN NUTRICION ANIMAL
Clave de PE en formato 911:	7AC01014
Clave del formato 911 de la escuela a la que pertenece:	14USU0220M
DES a la que pertenece:	CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
Campus:	
Municipio en el que se imparte el PE:	TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA EDUCATIVO

	PA	TSU	LIC	ESP	MAE	DOC
Nivel Educativo:					X	

	Trimestre	Cuatrimestre	Semestre	Anual
Periodo lectivo:			X	

Duración en periodos lectivos:	4
--------------------------------	---

	Cursos básico	Cursos optativos
Porcentaje del plan en:	100	0

	NO	SI
El servicio social está incorporado al PE:	X	

	NO	SI
El PE aplican procesos colegiados de evaluación del aprendizaje		X

	NO	SI
El PE tiene un curriculum flexible	X	

	NO	SI
El PE es evaluable		X

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de seguimiento de egresados	X	

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	X	

	NO	SI
El PE que incorpora una segunda lengua (preferentemente el inglés) y que es requisito de egreso	X	

	NO	SI
El PE incorporó elementos centrados en el estudiante o en el aprendizaje		X

	NO	SI
En el PE se ha realizado un estudio de factibilidad que justifica su pertinencia		X

Año de la última actualización del curriculum:	2009
--	------

	NO	SI
El PE se actualizó incorporando los estudios de empleadores	X	

	NO	SI
En su caso, el PE está basado en competencias		X

	NO	SI
En su caso, el PE incorpora la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en su plan y/o programa de estudio	X	

	EGETSU	EGEL	Egresados que aplicaron el examen	Egresados que aprobaron el examen	Egresados que aprobaron el examen con resultado satisfactorio	Egresados que aprobaron el examen con resultado sobresaliente
El PE aplica a sus estudiantes el examen de egreso (Indique el tipo de examen que se aplica)						



	NO	SI	Año	Nivel obtenido		
				1	2	3
				Evaluado por los CIEES:		X

El PE tiene reconocimiento de Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC SEP - CONACyT)

	NO	SI	Nivel PNPC	Año de ingreso	Nivel PNPC		PNP
					1	2	
					1	Competencia Internacional	PFC
					2	Consolidado	
					3	En Desarrollo	
	X				4	Reciente Creación	

	NO	SI	Año	Organismo	Duración
Acreditado por un organismo reconocido por el COPAES:					

	NO	SI
La bibliografía recomendada está actualizada:		X

1. TESIS

Matrícula del PE:	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	8	14	8	12	13	14	18

PERSONAL ACADÉMICO																					
Concepto:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Número de profesores de tiempo completo que participan en el PE	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Número de profesores de tiempo parcial (PMT y PA)	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total de profesores que participan en el PE	11	0	11	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
% de profesores de tiempo completo que participan en el PE	36.4		36.4	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de profesores visitantes que participan en las actividades del PE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1

Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Posgrado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Doctorado en el área de su desempeño			0			0	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNI	0	0	0	2	0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	2	2	1	3	2	1	3
Miembros del SNC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	4	0	4	5	0	5	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Participación en el programa de tutoría	4	0	4	5	1	6	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año			0			0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2



% Profesores de Tiempo Completo con:	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012			
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	
Especialidad	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Doctorado	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Posgrado	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
Posgrado en el área de su desempeño	0		0	0	0	0	67	100	75	67	100	75	67	100	75	67	100	75	67	100	75	
Doctorado en el área de su desempeño	0		0	0	0	0	67	100	75	67	100	75	67	100	75	67	100	75	67	100	75	
Miembros del SNI				40			33	100	50	33	100	50	67			50	67	100	75	67	100	75
Miembros del SNC																						
Perfil deseable PROMEP, reconocido por la SEP	100		100	100			83	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Participación en el programa de tutoría	100		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0		0	0	0	0	33	0	25	33	0	25	33	0	25	33	100	50	33	100	50	

Concepto:	PROCESO EDUCATIVO													
	2006		2007		2008		2009		2010		2011		2012	
	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%	Núm.	%
Número y % de becas otorgadas por la institución	0		0		2	25	3	25	4	31	5	36	6	33
Número y % de becas otorgadas por el PRONABES	0		0		0		0		0		0		0	
Número y % de becas otorgadas por el CONACyT	0		0		0		0		2	15	2	14	2	11
Número y % de becas otorgadas por otros programas o instituciones	0		0		0		0		0		0		0	
Total del número de becas	0		0		2	25	3	25	6	46	7	50	8	44
Número y % de alumnos que reciben tutoría	6	75	14	100	18	225	18	150	18	138	18	129	18	100
Número y % de estudiantes realizan movilidad académica		0			0	0	0		0		15	107	15	83
Número y % de estudiantes que realizan movilidad nacional y que tiene valor curricular		0			0	0	0		0		4	29	4	22
Número y % de estudiantes que realizan movilidad internacional y que tiene valor curricular		0			0	0	0		0		2	14	2	11
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso		0		0	0	0	12	100	10	77	12	86	12	67
Número y % de estudiantes de nuevo ingreso que reciben cursos de regularización para atender sus deficiencias académicas					0		0	0	0	0	0	0	0	0
Número y % de la tasa de titulación o graduación por cohorte generacional (*)	6	75	4	100	10	91	8	100	8	100	8	100	8	100
Número y porcentaje de la tasa de retención del 1ro. al 2do. Año (*)	6	75	4	100	10	91	8	100	8	100	8	100	8	100
Número y porcentaje de satisfacción de los estudiantes (**)	0	0.0	0	0.0	10	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0	8	100.0
Tiempo promedio empleado por los estudiantes para cursar y aprobar la totalidad de las materias del plan de estudios	4		4		4		4		4		4		4	

* El número y porcentaje de estos indicadores se obtiene a partir del total de alumnos que conforman la cohorte generacional del año que se está calculando (Ver Anexo I de la Guía). Por ejemplo, en el caso de eficiencia terminal el número de estudiantes que se solicita, son los que ingresaron cinco atrás y que concluyeron al 100% los requisitos académicos del PE.

(**) Si se cuenta con este estudio se debe de incluir un texto como ANEXO que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.



Concepto:	RESULTADOS EDUCATIVOS																				
	2006			2007			2008			2009			2010			2011			2012		
	M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2		M1	M2	
	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%	Núm.	Núm.	%
Número y % de eficiencia terminal (por cohorte generacional)	0	0		6	6	100	11	10	91	8	8	100	0	0		12	9	75	10	9	90
Número y % de estudiantes titulados durante el primer año de egreso (por cohorte generacional)	0	0		6	6	100	11	0		8	0		0	0		12	9	75	10	9	90
Número y % de egresados que consiguieron empleo en menos de seis meses despues de egresar		0		6	4	67	10	10	100	8	8	100		0		9	9	100	9	9	100
Número y % de titulados que realizó alguna actividad laboral despues de egresar y que coincidió o tuvo relación con sus estudios		0		6	4	67		0			0			0		9	9	100	9	9	100
Número y % de satisfacción de los egresados (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de una muestra representativa de la sociedad que tienen una opinión favorable de los resultados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	
Número y % de satisfacción de los empleadores sobre el desempeño de los egresados del PE (**)	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		0	0	

(**) Si se cuenta con este estudio, incluir un texto como ANEXO del ProDES que describa la forma en que se realiza esta actividad. Para obtener el porcentaje de este indicador hay que considerar el total de encuestados entre los que contestaron positivamente.

M1: Corresponde al número inicial con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.

M2: Corresponde al número final con el que se obtiene el porcentaje de cada concepto.



Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

Universidad de Guadalajara



DES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Proyecto: Proyecto para el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario de los Altos

Datos Generales

Datos del Responsable del Proyecto

Nombre: Jorge Alberto Balpuesta Pérez

Grado Académico: Doctorado

Perfil Deseable: Si

Cargo: Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales

Teléfonos: (01) 378 782 80 33

Dirección de Correo Electrónico: jbalpuesta@cualtos.udg.mx

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer y mejorar la Capacidad y Competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos coadyuvando así a la mejora de la calidad de los PE y promoviendo la Formación Integral de los Estudiantes de la DES.

Justificación del Proyecto

El incremento de la Capacidad y Competitividad Académica del Centro Universitario de Los Altos, permite impulsar el cumplimiento de la misión y visión de la DES, incrementando la calidad de sus PE y de los servicios estudiantiles que se proporcionan, fortaleciendo los perfiles de egreso de los estudiantes del Centro Universitario, y buscando un mayor y mejor desarrollo no sólo de la DES, sino también de la Región Altos Sur.

Esta situación se sustenta a partir del ejercicio de autoevaluación y de la actualización de la Planeación en el ProDES 2010- 2011 del Centro Universitario de los Altos, en particular, sobre los puntos siguientes:

? Autoevaluación (Problemas):

- El único Posgrado con el que cuenta la DES no se encuentra incorporado en el PNPC
- Proceso lento en el desarrollo de los CA
- Falta Infraestructura y equipamiento para atender las recomendaciones de CIEES y COPAES por completo.
- Falta incrementar el número de PTC en la DES con Perfil PROMEP
- Falta incrementar el número de PTC en la DES en el SNI
- Sólo se cuenta con un Posgrado, falta diversificar dicha área.
- Estudios de factibilidad sin actualizar
- Falta Infraestructura, equipamiento y personal para fortalecer el programa de tutorías.
- Es relevante fomentar las actividades orientadas al desarrollo sustentable de la región.
- Falta analizar la viabilidad de apertura de nuevos PE
- Falta Infraestructura, equipamiento y personal para atender todas las actividades de fomento deportivo, cultural y artístico.

? Actualización de la Planeación:

- Objetivos:

- o Rediseñar la currícula mediante la incorporación de aspectos relativos a la innovación educativa, la flexibilidad y las necesidades del entorno.
- o Fortalecer los Programas de Movilidad Docente y Estudiantil en los ámbitos nacional e internacional.
- o Fortalecer e incrementar la comunicación efectiva entre la comunidad universitaria, y de la DES con la los sectores social, público y privado.
- o Coadyuvar en la formulación de un programa para el desarrollo sustentable en la región de los Altos.
- o Asegurar la calidad de los programas educativos del CUAAltos mediante la evaluación externa de organismos acreditados para ello.
- o Renovar y fortalecer la planta académica que permita el incremento de la capacidad académica y el cierre de brechas de calidad entre los diversos PE de la DES.
- o Mantener, Renovar e Incrementar la infraestructura y equipamiento de la DES, acorde las necesidades de los diversos PE y las áreas de apoyo a los mismos.
- o Consolidar el programa de apoyo integral a los estudiantes.

- Metas compromiso:

- o Aumentar el número de Profesores con Perfil Deseable reconocido por el PROMEP.
- o Incrementar el número de Profesores de Tiempo Completo al SNI.
- o Incrementar el número de CA arribarán al estatus de "en consolidación".
- o Contar con más PE evaluados por los CIEES, y que además logran quedar en el Nivel 1.
- o Acreditar más PE ante organismos reconocidos por el COPAES.

- o Aumentar la matrícula atendida en la DES por PE considerados de buena calidad.
- o Incorporar a la Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal al PNPC del CONACYT.

De lograr dichas metas compromiso, que se encuentran alineadas a los objetivos y coadyuvan a la disminución de los problemas de la DES y al mismo tiempo a la consolidación de fortalezas de la misma; y al poder contar con los recursos solicitados más adelante para impulsar dichos logros, se podrá:

- o Fortalecer la planta académica, al mejorar su nivel de habilitación, buscando la certificación docente, e incrementando el número de profesores con perfil deseable, así como los adscritos al SNI.
- o Avanzar en el proceso de desarrollo de los cuerpos académicos "en formación", buscando llevarlos al estatus de "en consolidación", buscando la integración de redes nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la investigación aplicada.
- o Proporcionar una atención integral a los estudiantes, buscando mejorar sus resultados académicos y fortaleciendo su compromiso social.
- o Mejorar la competitividad académica de la DES a través del cumplimiento de indicadores de calidad de los diversos organismos evaluadores y acreditadores de los PE.

Metas Compromiso

Meta Compromiso		2010		2011	
		Número	%	Número	%
Capacidad Académica					
Personal académico.					
Número y porcentaje de PTC de la institución con:					
MC 1.1.6:	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	31.00 %	25	33.00 %
MC 1.1.7:	Adscripción al SNI o SNC	7	10.00 %	8	10.50 %
Cuerpos Académicos:					
MC 1.2.1:	Consolidados.	1	12.50 %	1	12.50 %
MC 1.2.2:	En Consolidación.	0	0.00 %	1	12.50 %
MC 1.2.3:	En Formación.	7	87.50 %	6	75.00 %
Competitividad Académica					
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:					
MC 2.1.1:	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	100.00 %	14	100.00 %
MC 2.1.3:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	13	93.00 %	14	100.00 %

Meta Compromiso		2010		2011			
		Número	%	Número	%		
MC 2.1.4:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados	0	0.00 %	12	86.00 %		
MC 2.1.5:	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores	0	0.00 %	12	86.00 %		
MC 2.1.9:	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	10	71.00 %	12	86.00 %		
MC 2.1.10:	PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	9	64.00 %	10	71.00 %		
MC 2.1.11:	Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	77.00 %	12	92.00 %		
MC 2.1.12:	Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1,835	68.00 %	2,561	83.00 %		
Programas educativos de posgrado:							
MC 2.2.3:	PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0.00 %	1	100.00 %		
MC 2.2.4:	PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0.00 %	1	100.00 %		
MC 2.2.6:	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00 %	14	100.00 %		
Eficiencia terminal:		M1	M2	%	M1	M2	%
MC 2.3.4:	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	740	610	82.00 %	688	548	80.00 %

Resumen

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 1: Impulsar el Desarrollo de los Cuerpos Académicos y el Fortalecimiento de la Planta Académica del Centro Universitario de los Altos <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>	2	7	17	\$ 2,156,445.00	\$ 2,165,401.00	\$ 4,321,846.00

Objetivos Particulares	No. Metas	No. Acciones	No. Recursos	Monto 2010	Monto 2011	Monto Total 2010+2011
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los PE de Pregrado del CUALtos. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	4	9	335	\$ 8,958,572.00	\$ 7,402,299.00	\$ 16,360,871.00
OP 3: Coadyuvar al ingreso del PE de Posgrado en el PNPC del CONACYT. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNPC SEP-CONACyT, (PNP y PFC)</i>	1	2	3	\$ 196,196.00	\$ 198,596.00	\$ 394,792.00
OP 4: Proporcionar una Formación y Atención Integral a los Estudiantes del Centro Universitario de los Altos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	4	10	76	\$ 4,607,541.00	\$ 4,546,047.00	\$ 9,153,588.00
Totales:	11	28	431	\$ 15,918,754.00	\$ 14,312,343.00	\$ 30,231,097.00

Detalle

Objetivo Particular			Monto 2010	Monto 2011	Total				
OP 1: Impulsar el Desarrollo de los Cuerpos Académicos y el Fortalecimiento de la Planta Académica del Centro Universitario de los Altos <i>Desarrollo de los Cuerpos Académicos y Fortalecimiento de la Planta Académica</i>			\$ 2,156,445.00	\$ 2,165,401.00	\$ 4,321,846.00				
	Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total			
M 1.1: Mejorar las condiciones del 100% de los CA's para contribuir a elevar su status		12.50	25.00	\$ 1,249,413.00	\$ 1,249,413.00	\$ 2,498,826.00			
	Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total			
A 1.1.1: Organizar eventos académicos en donde participen los distintos Cuerpos Académicos y los Profesores de Tiempo Completo adscritos a los departamentos.				\$ 393,841.00	\$ 393,841.00	\$ 787,682.00			
Solicitud de Recursos para la Acción 1.1.1									
	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Cant.	Costo Unitario	Total	Justificación	Total

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Concepto	2010	2010	2010	2010	2011	2011	2011	2011	2010+2011	Tipo	
R 1.1.1.1: Viáticos Nacionales	15	\$ 10,167.00	\$ 152,505.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	15	\$ 10,167.00	\$ 152,505.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 305,010.00	Servicios	
R 1.1.1.2: Viáticos Internacionales	8	\$ 30,167.00	\$ 241,336.00	Apoyar a ponentes internacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes internacionales académicas.	8	\$ 30,167.00	\$ 241,336.00	Apoyar a ponentes internacionales en su asistencia a eventos organizados y donde participen los Cuerpos Académicos y Profesores de Tiempo Completo del Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias de investigación, así como el establecimiento de redes internacionales académicas.	\$ 482,672.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 393,841.00	Total 2011:			\$ 393,841.00	Total:			\$ 787,682.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.2: Realizar estancias cortas en el ámbito nacional e internacionales por parte de los PTC, miembros de los cuerpos académicos de los departamentos.	\$ 588,804.00	\$ 588,804.00	\$ 1,177,608.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.2.1: Viáticos Nacionales	6	\$ 32,514.00	\$ 195,084.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	6	\$ 32,514.00	\$ 195,084.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 390,168.00	Servicios
R 1.1.2.2: Viáticos Internacionales	2	\$ 196,860.00	\$ 393,720.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	2	\$ 196,860.00	\$ 393,720.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante el establecimiento de redes nacionales académicas.	\$ 787,440.00	Servicios
Total 2010:			\$ 588,804.00	Total 2011:			\$ 588,804.00	Total: \$ 1,177,608.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.1.3: Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los PTC para presentar productos de investigación.	\$ 266,768.00	\$ 266,768.00	\$ 533,536.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.1.3.1: Viáticos Nacionales	10	\$ 9,092.00	\$ 90,920.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos nacionales, lo cual incrementa su	10	\$ 9,092.00	\$ 90,920.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos nacionales, lo cual incrementa su	\$ 181,840.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP				competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP			
R 1.1.3.2: Viáticos Internacionales	6	\$ 29,308.00	\$ 175,848.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos internacionales, lo cual incrementa su competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP	6	\$ 29,308.00	\$ 175,848.00	Fortalecer el desarrollo de los Cuerpos Académicos y PTC de la DES con el objetivo de acelerar su Proceso hacia la Consolidación mediante la presentación de resultados de investigación en congresos internacionales, lo cual incrementa su competitividad y coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP	\$ 351,696.00	Servicios	
Total 2010:			\$ 266,768.00	Total 2011:			\$ 266,768.00	Total:			\$ 533,536.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 1.2: Incrementar la capacidad académica de 50% de los PTC, para mejorar su nivel de habilitación	29.00	33.00	\$ 907,032.00	\$ 915,988.00	\$ 1,823,020.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.1: Publicar resultados de investigaciones de los PTC.	\$ 87,560.00	\$ 91,060.00	\$ 178,620.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.1.1: Publicación de artículos en revistas arbitradas y/o indexadas, memorias de investigación, capítulos de libros, y otros	10	\$ 8,756.00	\$ 87,560.00	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha	10	\$ 9,106.00	\$ 91,060.00	Que los PTC publiquen sus resultados de investigación coadyuva en su ingreso y permanencia al SNI y al perfil PROMEP, dicha	\$ 178,620.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
resultados de investigaciones de los PTC.				situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.				situación intrementa su competitividad, y por ende, la de la DES y sus PE.			
Total 2010:			\$ 87,560.00	Total 2011:			\$ 91,060.00	Total:			\$ 178,620.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.2: Asistencia a congresos nacionales e internacionales por parte de los PTC sobre áreas de fortalecimiento a su disciplina.	\$ 266,768.00	\$ 266,768.00	\$ 533,536.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.2.1: Viáticos Nacionales	10	\$ 9,092.00	\$ 90,920.00	La asistencia de los PTC a congresos nacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando los productos de investigación.	10	\$ 9,092.00	\$ 90,920.00	La asistencia de los PTC a congresos nacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando los productos de investigación.	\$ 181,840.00	Servicios
R 1.2.2.2: Viáticos Internacionales	6	\$ 29,308.00	\$ 175,848.00	La asistencia de los PTC a congresos internacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando los productos de investigación.	6	\$ 29,308.00	\$ 175,848.00	La asistencia de los PTC a congresos internacionales especializados en sus áreas disciplinares, coadyuda en el incremento de la capacidad y la competitividad académica de la DES; reforzando áreas claves de los PE y mejorando los productos de investigación.	\$ 351,696.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 266,768.00		Total 2011:			\$ 266,768.00	Total:	\$ 533,536.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.3: Coadyuvar en el proceso de certificación de los docentes en el ámbito disciplinar.	\$ 276,352.00	\$ 279,080.00	\$ 555,432.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.1: Pago de Servicios Profesionales, Asesoría para la Certificación Docente de los PTC de la DES en el ámbito disciplinar	1	\$ 68,200.00	\$ 68,200.00	En primer instancia es necesario contar con un diagnóstico claro sobre las deficiencias de los PTC de la DES en su ámbito disciplinar, para en una siguiente fase, en conjunto con recursos del presupuesto ordinario invitar a especialistas para fortalecer dichas áreas en un programa de capacitación integral para la Planta Docente de la DES.	1	\$ 70,928.00	\$ 70,928.00	En primer instancia es necesario contar con un diagnóstico claro sobre las deficiencias de los PTC de la DES en su ámbito disciplinar, para en una siguiente fase, en conjunto con recursos del presupuesto ordinario invitar a especialistas para fortalecer dichas áreas en un programa de capacitación integral para la Planta Docente de la DES.	\$ 139,128.00	Servicios
R 1.2.3.2: Viáticos Nacionales	10	\$ 8,672.00	\$ 86,720.00	Apoyar a académicos nacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan los conocimientos de los docentes del Centro Universitario en el ámbito disciplinar, con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.	10	\$ 8,672.00	\$ 86,720.00	Apoyar a académicos nacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan los conocimientos de los docentes del Centro Universitario en el ámbito disciplinar, con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.	\$ 173,440.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.3.3: Viáticos Internacionales	4	\$ 29,108.00	\$ 116,432.00	Apoyar a académicos internacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan los conocimientos de los docentes del Centro Universitario en el ámbito disciplinar, con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.	4	\$ 29,108.00	\$ 116,432.00	Apoyar a académicos internacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan los conocimientos de los docentes del Centro Universitario en el ámbito disciplinar, con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.	\$ 232,864.00	Servicios
R 1.2.3.4: Papelería	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Proveer de materiales para los talleres de fortalecimiento disciplinar del Centro Universitario.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Proveer de materiales para los talleres de fortalecimiento disciplinar del Centro Universitario.	\$ 10,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 276,352.00	Total 2011:			\$ 279,080.00	Total: \$ 555,432.00		

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 1.2.4: Coadyuvar en el proceso de certificación de los docentes en el ámbito didáctico-pedagógico.	\$ 276,352.00	\$ 279,080.00	\$ 555,432.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 1.2.4**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 1.2.4.1: Pago de Servicios Profesionales, Asesoría para la Certificación Docente de los PTC de la DES en el ámbito didáctico-pedagógico.	1	\$ 68,200.00	\$ 68,200.00	En primer instancia es necesario contar con un diagnóstico claro sobre las deficiencias de los PTC de la DES en su ámbito didáctico-pedagógico, para en una siguiente fase, en conjunto con recursos del	1	\$ 70,928.00	\$ 70,928.00	En primer instancia es necesario contar con un diagnóstico claro sobre las deficiencias de los PTC de la DES en su ámbito didáctico-pedagógico, para en una siguiente fase, en conjunto con recursos del	\$ 139,128.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				presupuesto ordinario invitar a especialistas para fortalecer dichas áreas en un programa de capacitación integral para la Planta Docente de la DES.				presupuesto ordinario invitar a especialistas para fortalecer dichas áreas en un programa de capacitación integral para la Planta Docente de la DES.		
R 1.2.4.2: Viáticos Nacionales	10	\$ 8,672.00	\$ 86,720.00	En primer instancia es necesario contar con un diagnóstico claro sobre las deficiencias de los PTC de la DES en su ámbito didáctico-pedagógico, para en una siguiente fase, en conjunto con recursos del presupuesto ordinario invitar a especialistas para fortalecer dichas áreas en un programa de capacitación integral para la Planta Docente de la DES.	10	\$ 8,672.00	\$ 86,720.00	En primer instancia es necesario contar con un diagnóstico claro sobre las deficiencias de los PTC de la DES en su ámbito didáctico-pedagógico, para en una siguiente fase, en conjunto con recursos del presupuesto ordinario invitar a especialistas para fortalecer dichas áreas en un programa de capacitación integral para la Planta Docente de la DES.	\$ 173,440.00	Servicios
R 1.2.4.3: Viáticos Internacionales	4	\$ 29,108.00	\$ 116,432.00	Apoyar a académicos internacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan las herramientas didácticas y pedagógicas de los profesores, con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.	4	\$ 29,108.00	\$ 116,432.00	Apoyar a académicos internacionales en su asistencia a talleres organizados en la DES, mismos que fortalezcan las herramientas didácticas y pedagógicas de los profesores, con la finalidad de mejorar su práctica docente, coadyuvando en el incremento de la capacidad y competitividad académica del Centro Universitario.	\$ 232,864.00	Servicios
R 1.2.4.4: Papelería	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Proveer de materiales para los talleres de fortalecimiento didáctico-pedagógico del Centro Universitario.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Proveer de materiales para los talleres de fortalecimiento didáctico-pedagógico del Centro Universitario.	\$ 10,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
Total 2010:			\$ 276,352.00		Total 2011:			\$ 279,080.00	Total:	\$ 555,432.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 2: Incrementar la competitividad académica de los PE de Pregrado del CUALtos. <i>Incremento de la Competitividad Académica de los PE de TSU y Licenciatura</i>	\$ 8,958,572.00	\$ 7,402,299.00	\$ 16,360,871.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.1: Mantener contacto con el 100% de las asociaciones nacionales relacionadas con la mejora de la calidad de los PE.	13.00	13.00	\$ 386,675.00	\$ 740,338.00	\$ 1,127,013.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.1: Pago de las cuotas respectivas a cada afiliación por asociación y de las cuotas de acreditación.	\$ 169,440.00	\$ 523,103.00	\$ 692,543.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.1.1: Cuota Acreditación (Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios			Sin Costo		\$ 13,032.00	Servicios
R 2.1.1.2: Cuota Acreditación (Lic. en Ingeniería Agroindustrial)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en Ingeniería Agroindustrial			Sin Costo		\$ 13,032.00	Servicios
R 2.1.1.3: Cuota Afiliación (Carrera de Medico Cirujano y Partero)	1	\$ 52,131.00	\$ 52,131.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de la Carrera de Medico Cirujano y Partero, lo	1	\$ 54,216.00	\$ 54,216.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de la Carrera de Medico Cirujano y Partero, lo	\$ 106,347.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.				cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.		
R 2.1.1.4: Cuota Afiliación (Lic. en Enfermería)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Enfermería, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 13,553.00	\$ 13,553.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Enfermería, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	\$ 26,585.00	Servicios
R 2.1.1.5: Cuota Afiliación (Lic. en Nutrición)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Nutrición, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 13,553.00	\$ 13,553.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Nutrición, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	\$ 26,585.00	Servicios
R 2.1.1.6: Cuota Afiliación (Lic. en Cirujano Dentista)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Cirujano Dentista, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al	1	\$ 13,553.00	\$ 13,553.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Cirujano Dentista, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al	\$ 26,585.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.				pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.		
R 2.1.1.7: Cuota Afiliación (Lic. en Derecho)	1	\$ 8,239.00	\$ 8,239.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Derecho, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 8,596.00	\$ 8,596.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Derecho, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	\$ 16,835.00	Servicios
R 2.1.1.8: Cuota Afiliación (Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia)	1	\$ 2,607.00	\$ 2,607.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 2,712.00	\$ 2,712.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	\$ 5,319.00	Servicios
R 2.1.1.9: Cuota Afiliación (Lic. en Ingeniería en Computación)	1	\$ 15,239.00	\$ 15,239.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Computación, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de	1	\$ 15,856.00	\$ 15,856.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Computación, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de	\$ 31,095.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.				las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.		
R 2.1.1.10: Cuota Afiliación (Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 13,540.00	\$ 13,540.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	\$ 26,572.00	Servicios
R 2.1.1.11: Cuota Afiliación (Lic. en Ingeniería Agroindustrial)	1	\$ 13,032.00	\$ 13,032.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería Agroindustrial, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	1	\$ 13,540.00	\$ 13,540.00	Contar con la afiliación vigente por parte de la asociación correspondiente al PE de Lic. en Ingeniería Agroindustrial, lo cual permite asistir a las asambleas respectivas, y estar al pendiente de las tendencias en dicha carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia de los PE de la DES.	\$ 26,572.00	Servicios
R 2.1.1.12: Cuota Re-Acreditación (Lic. en Admnsitración)			Sin Costo		1	\$ 60,320.00	\$ 60,320.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en Admnsitración.	\$ 60,320.00	Servicios
R 2.1.1.13: Cuota Re-Acreditación (Lic. en Negocios Internacionales)			Sin Costo		1	\$ 60,320.00	\$ 60,320.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en	\$ 60,320.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								Negocios Internacionales.		
R 2.1.1.14: Cuota Re-Acreditación (Lic. en Contaduría Pública)			Sin Costo		1	\$ 60,320.00	\$ 60,320.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en Contaduría Pública.	\$ 60,320.00	Servicios
R 2.1.1.15: Cuota Re-Acreditación (Lic. en Ingeniería Agroindustrial)			Sin Costo		1	\$ 96,512.00	\$ 96,512.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en Ingeniería Agroindustrial	\$ 96,512.00	Servicios
R 2.1.1.16: Cuota Re-Acreditación (Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios)			Sin Costo		1	\$ 96,512.00	\$ 96,512.00	Contar con la acreditación vigente por parte de los COPAES en el PE de la Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	\$ 96,512.00	Servicios
Total 2010:			\$ 169,440.00	Total 2011:			\$ 523,103.00	Total:	\$ 692,543.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.1.2: Asistencia a las asambleas nacionales.	\$ 217,235.00	\$ 217,235.00	\$ 434,470.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.1: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Administración	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Administración, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Administración, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 18,890.00	Servicios
R 2.1.2.2: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Negocios	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Negocios	\$ 18,890.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Lic. en Negocios Internacionales				Internacionales, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.				Internacionales, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.		
R 2.1.2.3: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Contaduría Pública	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Contaduría Pública, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Contaduría Pública, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 18,890.00	Servicios
R 2.1.2.4: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Psicología	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Psicología, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Psicología, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios
R 2.1.2.5: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Carrera de Médico Cirujano y Partero	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de la Carrera de Médico Cirujano y Partero, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de la Carrera de Médico Cirujano y Partero, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios
R 2.1.2.6: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Enfermería	4	\$ 9,445.00	\$ 37,780.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Nutrición, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual	4	\$ 9,445.00	\$ 37,780.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Nutrición, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual	\$ 75,560.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.				coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.		
R 2.1.2.7: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Nutrición	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Nutrición, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Nutrición, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 18,890.00	Servicios
R 2.1.2.8: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Cirujano Dentista	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Cirujano Dentista, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.]	1	\$ 9,445.00	\$ 9,445.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Cirujano Dentista, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 18,890.00	Servicios
R 2.1.2.9: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Derecho	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Lic. en Derecho, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Lic. en Derecho, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios
R 2.1.2.10: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.1.2.11: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Ingeniería en Computación	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Ingeniería en Computación, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Ingeniería en Computación, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios
R 2.1.2.12: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios
R 2.1.2.13: Viáticos para asistencia a asambleas de asociación afiliada de la Lic. en Ingeniería en Agroindustrial	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Ingeniería en Agroindustrial, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	2	\$ 9,445.00	\$ 18,890.00	Asistir a las asambleas de la asociación del PE de Lic. en Ingeniería en Agroindustrial, permite estar al pendiente de las tendencias de la carrera, lo cual coadyuva en el proceso de innovación educativa y pertinencia del PE.	\$ 37,780.00	Servicios
Total 2010:			\$ 217,235.00	Total 2011:			\$ 217,235.00	Total:	\$ 434,470.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.2: Recibir el 100% de las visitas de evaluación, acreditación y seguimiento de CIEES y COPAES para lograr o mantener el reconocimiento de calidad de los PE	8.00	6.00	\$ 391,048.00	\$ 320,520.00	\$ 711,568.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.1: Recibir la visita de CIEES			\$ 106,840.00	\$ 53,420.00	\$ 160,260.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.1.1: Viáticos para visita de CIEES a Evaluación de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de los CIEES para la evaluación del PE de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia, buscando ingresar al nivel 1, incrementando así el número de PE de Calidad y la matrícula atendida por PE de este tipo en la DES	Sin Costo				\$ 53,420.00	Servicios
R 2.2.1.2: Viáticos para visita de CIEES a Evaluación de la Lic. en Ingeniería en Computación	1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de los CIEES para la evaluación del PE de la Lic. en Ingeniería en Computación, buscando ingresar al nivel 1, incrementando así el número de PE de Calidad y la matrícula atendida por PE de este tipo en la DES	Sin Costo				\$ 53,420.00	Servicios
R 2.2.1.3: Viáticos para visita de CIEES a Evaluación de la Lic. en Derecho	Sin Costo				1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de los CIEES para la evaluación del PE de la Lic. en Derecho, buscando ingresar al nivel 1, incrementando así el número de PE de Calidad y la matrícula atendida por PE de este tipo en la DES	\$ 53,420.00	Servicios
Total 2010:			\$ 106,840.00	Total 2011:			\$ 53,420.00	Total:	\$ 160,260.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.2.2: Recibir la visita de los Organismos reconocidos por el COPAES	\$ 284,208.00	\$ 267,100.00	\$ 551,308.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.2.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.2.2.1: Viáticos para visita de verificación de CONAEDO para la Lic. en Cirujano Dentista	1	\$ 54,783.00	\$ 54,783.00	Contar con la visita de de CONAEDO para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Cirujano Dentista que permitan acreditarlo, incrementando así la competitividad de la DES			Sin Costo		\$ 54,783.00	Servicios
R 2.2.2.2: Viáticos para visita de verificación de CONFED para la Lic. en Derecho	1	\$ 48,807.00	\$ 48,807.00	Contar con la visita de de CONAED para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Derecho que permitan acreditarlo, incrementando así la competitividad de la DES			Sin Costo		\$ 48,807.00	Servicios
R 2.2.2.3: Viáticos para visita de verificación de CONEVET para la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	\$ 60,759.00	\$ 60,759.00	Contar con la visita de de CONEVET para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia que permitan acreditarlo, incrementando así la competitividad de la DES			Sin Costo		\$ 60,759.00	Servicios
R 2.2.2.4: Viáticos para visita de verificación de CONAIC para la Lic. en Ingeniería en Computación	1	\$ 54,783.00	\$ 54,783.00	Contar con la visita de de CONAIC para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Ingeniería en Computación que permitan acreditarlo, incrementando así la competitividad de la DES			Sin Costo		\$ 54,783.00	Servicios
R 2.2.2.5: Viáticos para visita de seguimiento de COMEAA para la Lic.	1	\$ 32,538.00	\$ 32,538.00	Contar con la visita de de COMEAA para el seguimiento de			Sin Costo		\$ 32,538.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	en Ingeniería en Sistemas Pecuarios				recomendaciones al PE de la Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES						
R 2.2.2.6:	Viáticos para visita de seguimiento de COMEAA para la Lic. en Ingeniería Agroindustrial	1	\$ 32,538.00	\$ 32,538.00	Contar con la visita de de COMEAA para el seguimiento de recomendaciones al PE de la Lic. en Ingeniería Agroindustrial que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES			Sin Costo		\$ 32,538.00	Servicios
R 2.2.2.7:	Viáticos para la visita de Re-Acreditación (Lic. en Admnsitración)			Sin Costo		1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de CACECA para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Administración que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES	\$ 53,420.00	Servicios
R 2.2.2.8:	Viáticos para la visita de Re-Acreditación (Lic. en Negocios Internacionales)			Sin Costo		1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de CACECA para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Negocios Internacionales que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES	\$ 53,420.00	Servicios
R 2.2.2.9:	Viáticos para la visita de Re-Acreditación (Lic. en Contaduría Pública)			Sin Costo		1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de CACECA para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Contaduría	\$ 53,420.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								Pública que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES		
R 2.2.2.10: Viáticos para la visita de Re-Acreditación (Lic. en Ingeniería Agroindustrial)			Sin Costo		1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de COMEAA para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Ingeniería Agroindustrial que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES	\$ 53,420.00	Servicios
R 2.2.2.11: Viáticos para la visita de Re-Acreditación (Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios) 2			Sin Costo		1	\$ 53,420.00	\$ 53,420.00	Contar con la visita de de COMEAA para la verificación de evidencias del PE de la Lic. en Ingeniería en Sistemas Pecuarios que permitan su re-acreditación, buscando consolidar la competitividad de la DES	\$ 53,420.00	Servicios
Total 2010:			\$ 284,208.00	Total 2011:			\$ 267,100.00	Total:	\$ 551,308.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.3: Incrementar la competitividad del 100% de los PE de licenciatura, mediante la atención de las recomendaciones de los CIEES y COPAES	15.00	5.00	\$ 7,988,678.00	\$ 6,045,710.00	\$ 14,034,388.00
Acción			Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.1: Fortalecer el equipamiento de los laboratorios de las áreas de: salud, clínicas y biológicas.			\$ 6,747,715.00	\$ 6,045,710.00	\$ 12,793,425.00
Solicitud de Recursos para la Acción 2.3.1					

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.1: Refrigerador	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Permite el control de caducidad de reactivos y muestras con los que se cuenta en el laboratorio de análisis fisico-quimico, ello permite asegurar el apoyo a la calidad de los planes de trabajo de los docentes, orientado a la enseñanza aprendizaje mediante la realización de actividades de calidad, seguras y eficientes en el laboratorio, y que ello apoye las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.2: batidora	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Sirve para la preparación de muestras para análisis, que es una de las técnicas trabajadas en el laboratorio de análisis fisico-quimico, como apoyo al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.3: bandeja	8	\$ 100.00	\$ 800.00	Sirve para el traslado de materiales para análisis y/o limpieza en las diversas técnicas trabajadas en el laboratorio de análisis fisico-quimico, como apoyo al cumplimiento			Sin Costo		\$ 800.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.						
R 2.3.1.4:	Vasos de precipitado de plástico de 400ml	10	\$ 750.00	\$ 7,500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 7,500.00	Materiales
R 2.3.1.5:	taponos para trampa	10	\$ 50.00	\$ 500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 500.00	Materiales
R 2.3.1.6:	Manguera de latex (metros)	50	\$ 10.00	\$ 500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES:			Sin Costo		\$ 500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					docencia, investigación y extensión.						
R 2.3.1.7:	Tapones para matraz de 800 ml.	20	\$ 20.00	\$ 400.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales
R 2.3.1.8:	Catalizador	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Este equipo que acelera la reacción química de compuestos. que es una de las técnicas trabajadas en el laboratorio de análisis fisico-químico, como apoyo al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.9:	Dosificador de 25ml para ácido sulfúrico	1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Facilita el manejo del reactivo altamente corrosivo que se maneja en las diversas técnicas de análisis fisico-químico, ello permite asegurar el apoyo a la calidad de los planes de trabajo de los docentes, orientado a la enseñanza aprendizaje mediante la realización de			Sin Costo		\$ 13,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					actividades de calidad, seguras y eficientes en el laboratorio.						
R 2.3.1.10:	Dedal de celulosa	5	\$ 600.00	\$ 3,000.00	Material indispensable para el funcionamiento del equipo Soxhlet y realizar extracción de grasa, que es una de las técnicas trabajadas en el laboratorio de análisis fisico-químico, como apoyo al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 2.3.1.11:	Cristalería para soxhlet	1	\$ 40,000.00	\$ 40,000.00	Material indispensable para el funcionamiento del equipo Soxhlet y realizar extracción de grasa, que es una de las técnicas trabajadas en el laboratorio de análisis fisico-químico, como apoyo al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 40,000.00	Materiales
R 2.3.1.12:	Charola de aluminio con tapa	3	\$ 350.00	\$ 1,050.00	Facilita el manejo del reactivo altamente corrosivo que se maneja en las diversas técnicas de análisis fisico-químico, ello permite asegurar el			Sin Costo		\$ 1,050.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					apoyo a la calidad de los planes de trabajo de los docentes, orientado a la enseñanza aprendizaje mediante la realización de actividades de calidad, seguras y eficientes en el laboratorio.						
R 2.3.1.13:	Papel cebolla	50	\$ 5.00	\$ 250.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-quimico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 250.00	Materiales
R 2.3.1.14:	Bomba	1	\$ 2,500.00	\$ 2,500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-quimico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 2,500.00	Materiales
R 2.3.1.15:	Papel filtro whatman número 40	10	\$ 400.00	\$ 4,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-quimico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales
R 2.3.1.16:	Cuchara para pesaje de muestra	10	\$ 150.00	\$ 1,500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-quimico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales
R 2.3.1.17:	Termómetros 0-200°C	20	\$ 200.00	\$ 4,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-quimico, que apoyan al			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.						
R 2.3.1.18:	Hexano	5	\$ 250.00	\$ 1,250.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 1,250.00	Materiales
R 2.3.1.19:	Agente de dilución (Milkoscan)	3	\$ 2,100.00	\$ 6,300.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 6,300.00	Materiales
R 2.3.1.20:	Agente de limpieza y ajuste cero (Milkoscan)	3	\$ 1,680.00	\$ 5,040.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 5,040.00	Materiales
R 2.3.1.21:	Ácido Clorhídrico .1N	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales
R 2.3.1.22:	Ácido Clorhídrico .5N	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales
R 2.3.1.23:	Ácido Clorhídrico 1N	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Se usa para las			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.						
R 2.3.1.24:	Ácido Clorhídrico 1M	2	\$ 200.00	\$ 400.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 400.00	Materiales
R 2.3.1.25:	Éter de petróleo	2	\$ 750.00	\$ 1,500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales
R 2.3.1.26:	Fenoltaleína	1	\$ 350.00	\$ 350.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 350.00	Materiales
R 2.3.1.27:	Yodo lugol	1	\$ 300.00	\$ 300.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.			Sin Costo		\$ 300.00	Materiales
R 2.3.1.28:	Reactivo de Erlich	1	\$ 700.00	\$ 700.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los			Sin Costo		\$ 700.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje.						
R 2.3.1.29:	Frascos ámbar de 250 ml	50	\$ 25.00	\$ 1,250.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 1,250.00	Materiales
R 2.3.1.30:	Frascos ámbar de 100 ml	50	\$ 20.00	\$ 1,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 1,000.00	Materiales
R 2.3.1.31:	frascos goteros 80 ml	50	\$ 25.00	\$ 1,250.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 1,250.00	Materiales
R 2.3.1.32:	termoagitador	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al			Sin Costo		\$ 8,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.						
R 2.3.1.33:	gases, aire, acetileno y óxido nitroso	3	\$ 15,000.00	\$ 45,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 45,000.00	Materiales
R 2.3.1.34:	hidrógeno helio y nitrógeno	3	\$ 18,000.00	\$ 54,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 54,000.00	Materiales
R 2.3.1.35:	porta pipetas acero inoxidable	5	\$ 300.00	\$ 1,500.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis fisico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES:			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				docencia, investigación y extensión.						
R 2.3.1.36: cristalería para prácticas y materiales consumibles para limpieza, papel toalla en rollo, agua bidestilada, destilada.	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis físico-químico, que apoyan al cumplimiento de los planes de trabajo de los docentes, al modelo de enseñanza aprendizaje, y al desarrollo de las tres funciones sustantivas de la DES: docencia, investigación y extensión.			Sin Costo		\$ 20,000.00	Materiales
R 2.3.1.37: Pruebas 16 FP digitalizadas	3	\$ 6,960.00	\$ 20,880.00	Mediante la adquisición de estas pruebas psicológicas, se puede impulsar la práctica de los estudiantes en el área de Psicología laboral, para que cuenten con conocimientos prácticos sobre dicho ámbito, una vez que egresen del PE. Otra actividad que impulsa, es la de poder ofrecer servicios de asesoría psicológica laboral a las PyMEs de la región a un bajo costo, como apoyo en la solución de conflictos laborales.			Sin Costo		\$ 20,880.00	Materiales
R 2.3.1.38: Persona bajo la lluvia	3	\$ 220.00	\$ 660.00	Mediante la adquisición de estas pruebas psicológicas, se puede impulsar la práctica de los estudiantes en el área de Psicología laboral, para que cuenten con conocimientos prácticos sobre dicho ámbito, una vez que egresen del			Sin Costo		\$ 660.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					PE. Otra actividad que impulsa, es la de poder ofrecer servicios de asesoría psicológica laboral a las PyMEs de la región a un bajo costo, como apoyo en la solución de conflictos laborales.						
R 2.3.1.39:	Malla tubular, punta de bala instalada	1	\$ 250,000.00	\$ 250,000.00	Los alumnos del PE de Psicología observan, practican y se capacitan sobre la forma de prestar un servicio de atención infantil, en psicomotricidad. Además, conforma parte de la atención de recomendaciones del CNEIP, sobre el equipamiento de un área específica de práctica para la licenciatura en psicología, debido a lo específico de las actividades que los alumnos deben realizar.			Sin Costo		\$ 250,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.40:	Autoclave para esterilización con sistema de secado y purgado automático por vacío fraccionado con programas a 105 °C, 121 °C y 134 °C (ó 0.21 - 1 y 2 Bar); Modelo Horizontal con capacidad para 25 litros	1	\$ 80,000.00	\$ 80,000.00	Este recurso fortalece las asignaturas de los diversos PE respectivas a los campos clínicos; al mismo tiempo que se incrementa la cobertura de atención de pacientes en el Centro de Atención Médica Integral, así el alumno desarrolla habilidades y destrezas particulares de su carrera, brindando un servicio de calidad, salubre, y que cumple con las condiciones de seguridad y sanidad			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					propios de los procedimientos clínicos.						
R 2.3.1.41:	Autoclave para esterilización con sistema de secado y purgado 114 lts.	1	\$ 120,000.00	\$ 120,000.00	os alumnos han incrementado la captación de pacientes; esta demanda hace indispensable contar con más material e instrumental estéril para que el alumno desarrolle habilidades y destrezas particulares de su carrera, con el fin de brindar un servicio de calidad, salubre, y que cumple con las condiciones de seguridad y sanidad propios de los procedimientos clínicos.			Sin Costo		\$ 120,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.42:	Anaqueles metálicos de 240 de alto por 85 x 45 cm.	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Como parte del incremento de la actividad clínica de los alumnos se requieren anaqueles para la organización del instrumental y material odontológico, mismo que se utiliza en la atención de pacientes. Además de formar parte de las recomendaciones de los Organismos Evaluadores de los PE de ENFERMERÍA, MEDICINA y Cirujano Dentista.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.43:	RX CORIX PORTATIL	2	\$ 35,700.00	\$ 71,400.00	En el marco del diagnóstico y tratamiento en los campos clínicos los alumnos desarrollan habilidades y destrezas propias de la toma de			Sin Costo		\$ 71,400.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					RX, por ello se recomienda contar con equipos portatiles de facil manejo.						
R 2.3.1.44:	Vitrinas (mobelab)	8	\$ 3,200.00	\$ 25,600.00	La compilacion de instrumental, material y articulos medicos y odontologicos forma parte de las medidas de seguridad observadas por los Organismos Evaluadores de los PE de ENFERMERIA, MEDICINA y Cirujano Dentista.			Sin Costo		\$ 25,600.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.45:	Estante puertas de cristal con correderas de aluminio 80 x 40 x 180 cm	2	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00	Las áreas de analisis clinicos para la práctica de los alumnos de los PE de ENFERMERIA, MEDICINA, Cirujano Dentista, NUTRICION Y PSICOLOGIA, requiere de mobiliario seguro y de facil manejo para el almacenamiento de reactivos y equipo de laboratorio. en el se brindan servicios de diagnostico que sustentan las desiciones terapeuticas.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.46:	Regadera lava Ojos seguridad	1	\$ 15,000.00	\$ 15,000.00	Ello permite la implementacion de medidas de seguridad observadas por los CIEES para el desarrollo de campos clinicos del PE de Cirujano Dentista; dentro de las activiades del laboratorio de analisis clinicos tambien se refuerza la seguridad y prevencion de accidentes.			Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.47: equipo de Hematología (para Biometría Hemática completa)	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Al contar con un incremento en la captación de pacientes en el Centro de Atención Médica Integral; hace indispensable el apoyo de equipos de diagnóstico hematológico, con mayor capacidad para procesar muestras y en menor tiempo. El alumno aprende a interpretar los resultados y su aplicación clínica.			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.48: AUTOSCAN-4 LABPRO	1	\$ 162,000.00	\$ 162,000.00	Al contar con un incremento en la captación de pacientes en el Centro de Atención Médica Integral; hace indispensable el apoyo de equipos de diagnóstico hematológico, con mayor capacidad para procesar muestras y en menor tiempo. El alumno aprende a interpretar los resultados y su aplicación clínica.			Sin Costo		\$ 162,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.49: Banco de Laboratorio sin aro.	5	\$ 1,500.00	\$ 7,500.00	En el área de análisis clínicos se realizan diversas actividades que implican libertad de movimiento; para estas tareas se es necesario contar con mobiliario adecuado para evitar accidentes.			Sin Costo		\$ 7,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.50: Banco de Laboratorio con aro (sujeta pies)	5	\$ 1,800.00	\$ 9,000.00	En el área de análisis clínicos se realizan diversas actividades			Sin Costo		\$ 9,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					que implican libertad de movimiento; para estas tareas se es necesario contar con mobiliario adecuado para evitar accidentes.						
R 2.3.1.51:	MESA HORIZONTAL UTIL PARA ESTUDIOS RADIOGRÁFICOS CON TABLERO FIJO, BANDEJA PORTACHASIS DE FRENO MANUAL Y REJILLA ULTRAFINA.	1	\$ 55,000.00	\$ 55,000.00	Se requiere tomar placas radiográficas en aquellos casos en que los pacientes presenten daños en su estructura ósea o cuando se sospeche de la misma. Es imprescindible contar con esta mesa para obtener dichas placas. El uso en docencia será en las materias de Radiología, Cirugía General, Cirugía de Tejidos blandos y ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.			Sin Costo		\$ 55,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.52:	ANALIZADOR DE BIOQUÍMICA SANGUÍNEA, ELECTROLITOS, ACIDOS BILIARES, COLESTEROL, T4, ETC. PARA VARIAS ESPECIES	1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Conocer acerca de los parámetros sanguíneos es de suma importancia en el proceso de recuperación de la salud y tratamiento de las mascotas y demás especies productivas. Se hará uso en las materias de Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en las materias de Clínicas (Bovinos, Equinos, Porcinos, Ovinos, Aves), así			Sin Costo		\$ 150,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.						
R 2.3.1.53: ANALIZADOR AUTOMÁTICO DE HEMATOLOGÍA PARA LABORATORIO DE CLÍNICA VETERINARIA DIVERSAS ESPECIES,	1	\$ 170,000.00	\$ 170,000.00	Conocer acerca de los componentes de la sangre es de suma importancia en el proceso de recuperación de la salud y tratamiento de las mascotas. Se hará uso en las materias de Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en las materias de Clínicas (Bovinos, Equinos, Porcinos, Ovinos, Aves) así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.			Sin Costo		\$ 170,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.54: Mesas de auscultación con tres gabinetes y cubierta de acero inoxidable.	2	\$ 17,500.00	\$ 35,000.00	Para examinar a los pacientes se requiere de mobiliario donde colocarlos para llevar a cabo un examen clínico y la toma de muestras relacionadas con el padecimiento del paciente o simplemente para realizar un control del estado de salud. Se usarán en las materias de Bacteriología Veterinaria, Virología Veterinaria, Parasitología Veterinaria, Propedéutica clínica, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario,			Sin Costo		\$ 35,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.						
R 2.3.1.55:	OFTALMO-OTOSCOPIOS DE USO VETERINARIO ALLIN WELSH	3	\$ 3,500.00	\$ 10,500.00	Es un instrumento que se utiliza al momento del ingreso de los pacientes para determinar el estado de salud. Se usará en las materias de Propedéutica clínica, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.			Sin Costo		\$ 10,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.56:	LÁMPARA DE WOOD	3	\$ 1,500.00	\$ 4,500.00	Es un instrumento que se utiliza al momento del ingreso de los pacientes para determinar el estado de salud. Se usará en las materias de Propedéutica clínica, Micología, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.			Sin Costo		\$ 4,500.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.57:	ESTETOSCOPIOS DE USO VETERINARIO	3	\$ 1,200.00	\$ 3,600.00	Es un instrumento que se utiliza al momento del ingreso de los pacientes para determinar el estado de salud. Se usará en las materias de Propedéutica clínica, Micología, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como			Sin Costo		\$ 3,600.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					también en el proceso de Servicio Social y de Prácticas Profesionales.						
R 2.3.1.58:	MESA DE LAVADO, DE ACERO INOXIDABLE CON TARJA DE ACERO INOXIDABLE.	1	\$ 7,325.00	\$ 7,325.00	El aseo e higiene es primordial en una clínica veterinaria, por lo que contar con los utensilios y equipos para un funcionamiento adecuado.			Sin Costo		\$ 7,325.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.59:	ESTANTE DE 5 ENTREPAÑOS ABIERTO GALVANIZADO CON SISTEMA DE CREMALLERAS INTEGRADAS PARA VARIAR LA ALTURA DE LOS ENTREPAÑOS.	8	\$ 4,112.00	\$ 32,896.00	La información y/o utensilios deben estar de manera ordenada para que cuando sea necesario usarlos o realizar algún tipo de recopilación y estadísticas del funcionamiento de la clínica veterinaria esté a la mano.			Sin Costo		\$ 32,896.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.60:	MESA DE LABORATORIO EN ESCUADRA CON CUBIERTA DE ACERO INOXIDABLE, 2 TARJAS DE ACERO INOXIDABLE, FORRADO CON LÁMINA PLÁSTICA.	1	\$ 94,959.00	\$ 94,959.00	El laboratorio de diagnóstico de la clínica veterinaria requiere de mobiliario para ubicar los equipos que serán utilizados para llevar a cabo los exámenes clínicos de las muestras obtenidas de los pacientes que ingresarán para su atención o muestras que sean remiitidas para su análisis. Impactarán en las materias de Clínica de Perros, Clínica de Gatos, Diagnóstico Veterinario, así como también en las materias de Clínicas (Bovinos, Equinos, Porcinos, Ovinos, Aves).			Sin Costo		\$ 94,959.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.61:	EQUIPO DE LAVADORA/SECADOR A APILABLE VERTICAL CON CAPACIDAD DE CANASTA DE 80 LTS.	2	\$ 13,275.00	\$ 26,550.00	Todo el material reutilizable (pañes de campo, toallas, etc.) debe ser lavado en la clínica para cumplir con los parámetros de limpieza.				Sin Costo	\$ 26,550.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.62:	CORTINA ANTIBACTERIAL DE PVC DE ACUERDO A NOM- 197-SSA1-2000 CON RIEL RECTO EN ALUMINO, CON RODAMIENTOS Y GANCHOS PLÁSTICOS.	2	\$ 496.00	\$ 992.00	En una clínica que cuenta con quirófanos para realizar intervenciones quirúrgicas, debe existir la separación de las diferentes zonas (gris y blanca) principalmente aquellas en que se requiere un alto grado de esterilidad.				Sin Costo	\$ 992.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.63:	BANCO GIRATORIO DE 4 APOYOS CON ASIENTO DE PLACA DE ACERO, ALTURA VARIABLE CON ESTRUCTURA TUBULAR CROMADA.	1	\$ 1,326.00	\$ 1,326.00	El personal docente y/o administrativo que labore en la Clínica o en alguna dependencia requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.				Sin Costo	\$ 1,326.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.64:	ESCRITORIO SECRETARIAL, INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS.	3	\$ 2,356.00	\$ 7,068.00	El personal administrativo que labore en la Clínica requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.				Sin Costo	\$ 7,068.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.65:	ESCRITORIO SEMIEJECUTIVO CON CAJONERA, INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE	1	\$ 3,990.00	\$ 3,990.00	El personal académico que labore en la Clínica requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además				Sin Costo	\$ 3,990.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS.				permite que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.						
R 2.3.1.66:	CONJUNTO ROY CON ESCRITORIO EJECUTIVO PUNTA DE BALA CON CAJONERA CON PORTATECLADO, INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS.	1	\$ 3,450.00	\$ 3,450.00	El personal docente y/o administrativo que labore en la Clínica requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.			Sin Costo		\$ 3,450.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.67:	ARCHIVERO VERTICAL DE 4 GAVETAS , INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS CON PROTECTOR METÁLICO TIPO GRAPA.	6	\$ 2,875.00	\$ 17,250.00	Cada paciente contará con un expediente de las visitas realizada a la clínica, lo que además permitirá llevar el historial clínico. El uso de la información contenida permitirá contar con un registro que puede ser utilizado para obtener valiosa información de la salud de la población de mascotas (perros, gatos, otros) de la zona de los Altos, por lo que es necesario llevarla de manera ordenada.			Sin Costo		\$ 17,250.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.68:	LIBRERO SIN PUERTAS CON 5 ESPACIOS, INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS CON PROTECTOR METÁLICO TIPO GRAPA.	2	\$ 2,360.00	\$ 4,720.00	Cada paciente contará con un expediente de las visitas realizada a la clínica, lo que además permitirá llevar el historial clínico. El uso de la información contenida permitirá contar con un registro que puede ser utilizado para obtener valiosa información de la salud			Sin Costo		\$ 4,720.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de la población de mascotas (perros, gatos, otros) de la zona de los Altos, por lo que es necesario llevarla de manera ordenada.						
R 2.3.1.69: MESA PARA SALA DE JUNTAS PARA 8 PERSONAS, INCLUYE REGATONES DE ALTURA VARIABLE PARA COMPENSAR DESNIVELES DEL PISO EN PATAS CON PROTECTOR METÁLICO TIPO GRAPA.	1	\$ 2,410.00	\$ 2,410.00	La discusión de casos clínicos en las diferentes materias mencionadas anteriormente debe contar con un espacio académico cómodo y con el mobiliario apropiado para su realización. Por otra parte, para el adecuado funcionamiento de la clínica, esas reuniones también deberán llevarse a cabo con el personal administrativo y de apoyo.			Sin Costo		\$ 2,410.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.70: SILLÓN EJECUTIVO EN VINIL PIEL RESPALDO ALTO, CON CODERAS ACOJINADAS, MECANISMO RECLINABLE.	1	\$ 1,889.00	\$ 1,889.00	El personal que labore en la Clínica requiere contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.			Sin Costo		\$ 1,889.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.71: SILLA DE ACERO TUBULAR OVALACADO, RESPALDO MEDIO CONCHA PLÁSTICA BAJO ASIENTO Y RESPALDO CON LÁMINA DE POLIURETANO, INCLUYE 4 PATAS CON REGAOTONES APILABLES.	4	\$ 546.00	\$ 2,184.00	Para hacer agradable la espera de los propietarios de mascotas y de público en general, debe contar con el mobiliario adecuado.			Sin Costo		\$ 2,184.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.72: SILLA SECRETARIAL CON RODAJAS, CON	13	\$ 1,050.00	\$ 13,650.00	El personal que trabaje en la Clínica requiere			Sin Costo		\$ 13,650.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	ELEVACIÓN NEUMÁTICA, ASIENTO Y RESPALDO EN ESPUMA DE POLIURETANO, FORMA ERGONÓMICA Y SOPORTE LUMBAR, AJUSTE DE ALTURA DE RESPALDO Y PROFUNDIDAD DE ASIENTO POR MEDIO DE PERILLA.				contar con mobiliario apropiado a su labor y que además permita que el trabajo que deba realizar lo haga de manera cómoda.						
R 2.3.1.73:	BANCA ITALIANA CON ESTRUCTURA METÁLICA DE ACERO TUBULAR, ASIENTO Y RESPALDO ERGONÓMICO.	3	\$ 2,584.00	\$ 7,752.00	Para hacer agradable la espera de los propietarios de mascotas y de público en general, debe contar con el mobiliario adecuado.			Sin Costo		\$ 7,752.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.74:	SECADORA HURACAN, DE TURBINA CON RESISTENCIA ELECTRICA PARA AIRE CALIENTE, DE 1 VELOCIDAD, MANGUERA FLEXIBLE Y SUJETADOR A JAULAS DE SECADO.	2	\$ 3,055.00	\$ 6,110.00	SE REQUIERE PARA EL SECADO DE LOS PACIENTES CANINOS Y FELINOS, DESPUES DE LOS DISTINTOS BAÑOS PARA ESTETICA, BAÑOS ESPECIALES Y/O PREPARACION PARA CIRUGIAS QUE SE REALIZARAN EN LAS MATERIAS DE CIRUGIA VETERIANRIA, CIRUGIA DE TEJIDOS BLANDOS Y ORTOPEDIA EN PERROS Y GATOS , Y EN ESTETICAS PARA SERVICIO POR PARTE DE LA CLINICA DE PEQUEÑAS ESPECIES			Sin Costo		\$ 6,110.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.75:	MAQUINA ANDIS 2 VELOCIDADES	3	\$ 2,100.00	\$ 6,300.00	Se requiere para la realización de los			Sin Costo		\$ 6,300.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
SUPER, PARA PEQUEÑAS ESPECIES, CORTADORA DE PELO PARA PERROS Y GATOS.					distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.76:	LITROS SHAMPOO CON PIRETRINAS Y/O INSECTICIDA PARA PERRO.	20	\$ 29.00	\$ 580.00	se requiere para el baño de perros y gatos, y como parte del servicio de estética en perros y gatos, en las actividades y servicios de estética en la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 580.00	Materiales
R 2.3.1.77:	litros de shampoo para perros con acondicionador	20	\$ 18.00	\$ 360.00	se utiliza para la realización de baños especiales de perros y gatos que lleguen con abundantes nudos en el pelo a la clínica de pequeñas especies,			Sin Costo		\$ 360.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.78:	jabones medicados con azufre, undecilinato de sinc grasas saponificadas, nombre comercial Lassy medicado	20	\$ 18.00	\$ 360.00	sirven para la realización de baños especiales en pacientes caninos y felinos que presenten dermatopatías sensibles a la fórmula, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 360.00	Materiales
R 2.3.1.79:	botes de talco lassy insecticida de 100 g.	10	\$ 32.00	\$ 320.00	Sirve para la aplicación en iodos y pelo de perros y gatos en los cuales se presenten con algún tipo de ectoparásitos como las pulgas y/o garrapatas, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 320.00	Materiales
R 2.3.1.80:	Peines deslanado con navajas	3	\$ 45.00	\$ 135.00	Sirven para retirar nudos, acicalar y deslanar el pelo de perros y gatos como parte del servicio de			Sin Costo		\$ 135.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					estetica que se presenten en la clinica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.81:	Carda universal chica	3	\$ 40.00	\$ 120.00	Sirve para deslanado, peinado y desenredado del pelo de los perros y gatos de tamaño chico y miniatura, como parte del servicio de estetica de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 120.00	Materiales
R 2.3.1.82:	Carda universal grande	3	\$ 45.00	\$ 135.00	Sirve para deslanado, peinado y desenredado del pelo de los perros y gatos de tamaño mediano y grande, como parte del servicio de estetica de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 135.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.1.83:	Carda universal para gato	3	\$ 37.00	\$ 111.00	Se utiliza para el peinado, deslanado y acicalado de gatos con pelo largo y como parte del servicio de estética en la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 111.00	Materiales
R 2.3.1.84:	Corta uñas de guillotina para perro	3	\$ 31.00	\$ 93.00	Sirve para realizar el corte de uñas en perros de todas las razas, como parte del servicio de estética y como servicio de corte de uñas en la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 93.00	Materiales
R 2.3.1.85:	Corta uñas de tijera	3	\$ 60.00	\$ 180.00	sirve para realizar el corte de uñas en gatos y cachorros caninos y como parte del servicio de estética en la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y			Sin Costo		\$ 180.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.86:	Polvo hemostático para sangrado en uñas	3	\$ 32.00	\$ 96.00	Sirve para lograr la hemostasis en uñas que se cortan de mas ocasionando sangrado y para evitar que este continúe, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 96.00	Materiales
R 2.3.1.87:	limpiador liquido de cuchillas	1	\$ 60.00	\$ 60.00	sirve para dar mantenimiento adecuado a las cuchillas que se utilizan en el area de estetica de la clínica de pequeñas especies, al termino del dia, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 60.00	Materiales
R 2.3.1.88:	frascos perfume de 125 ml., distintas fragancias	6	\$ 35.00	\$ 210.00	Sirve para la entrega y como parte del servicio de estetica en perros y gatos, en la clínica de pequeñas especies, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de			Sin Costo		\$ 210.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.89:	Spray desinfectante para cuchillas	1	\$ 85.00	\$ 85.00	Se utiliza para la desinfección de cuchillas que se utilizan para el corte de pelo y preparación de pacientes en las cuales existe contaminación o algún contacto directo con material hemático, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 85.00	Materiales
R 2.3.1.90:	Jaulas transportadoras con puerta metálica tamaño chico con medidas 61 cm. Largo 40 cm. Ancho X 40 cm. alto	5	\$ 1,043.00	\$ 5,215.00	Se utilizan para el transporte, estancia temporal y/o secado de perros y gatos de talla chica en el área de estética de la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 5,215.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.91:	jaulas transportadoras con puerta metálica tamaño mediano, medidas 78 cm de largo X 60 cm ancho X 59 cm. De alto	5	\$ 1,399.00	\$ 6,995.00	Se utilizan para el transporte, estancia temporal y/o secado de perros de talla mediana en el área de estética de la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en			Sin Costo		\$ 6,995.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.92:	jaulas transportadoras con puerta metálica con llantitas tamaño grande con medidas 36" de largo X 24" largo X 26 de alto.	5	\$ 1,587.00	\$ 7,935.00	Se utilizan para el transporte, estancia temporal y/o secado de perros de talla grande y gigante en el área de estética de la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 7,935.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.93:	juegos de bozales de nylon para perro en 4 tamaños: mini, chico, mediano y grande	3	\$ 116.00	\$ 348.00	Se utilizan para el manejo seguro de pacientes caninos nerviosos, y de difícil manejo en el área de estética y/o preparación así como en los consultorios de la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 348.00	Materiales
R 2.3.1.94:	juegos de bozales de nylon para gato en sus 3 tamaños: chico mediano y grande.	2	\$ 85.00	\$ 170.00	Se utilizan para el manejo seguro de pacientes felinos nerviosos, y de difícil manejo en el área de estética y/o preparación			Sin Costo		\$ 170.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					así como en los consultorios de la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.95:	QVET(SOFTWARE PARA CENTROS VETERINARIOS)	1	\$ 11,500.00	\$ 11,500.00	Sirve para el optimo control, administracion y funcionamiento de la base de datos de los pacientes y como herramienta de tarabajo para el seguimiento de calendarios de vacunacion, desparasitacion,. Tratamientos y esteticas en la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 11,500.00	Materiales
R 2.3.1.96:	cuchillas para corte de pelo para pequeñas especies N° 4	10	\$ 468.00	\$ 4,680.00	Se requiere para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así			Sin Costo		\$ 4,680.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies						
R 2.3.1.97:	cuchillas para corte de pelo para pequeñas especies N° 5	10	\$ 425.00	\$ 4,250.00	Se requiere para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 4,250.00	Materiales
R 2.3.1.98:	cuchillas para corte de pelo para pequeñas especies N° 7	10	\$ 381.00	\$ 3,810.00	Se requiere para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las			Sin Costo		\$ 3,810.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.99:	cuchillas para corte de pelo para pequeñas especies N° 10	10	\$ 342.00	\$ 3,420.00	Se requiere para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 3,420.00	Materiales
R 2.3.1.100:	cuchillas para corte de pelo para pequeñas especies N° 40	10	\$ 342.00	\$ 3,420.00	Se requiere para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, , dicha área apoya al PE de Medicina			Sin Costo		\$ 3,420.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.101:	tijeras para corte de pelo	4	\$ 70.00	\$ 280.00	Se utiliza para la realización de los distintos cortes de pelo en las diferentes razas de perros y gatos, y para la preparación de pacientes para cirugía en las materias de cirugía veterinaria y cirugía de tejidos blandos y ortopedia en perros y gatos, así como en los diferentes servicios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 280.00	Materiales
R 2.3.1.102:	aceite para cuchillas	1	\$ 25.00	\$ 25.00	sirve para dar mantenimiento adecuado a las cuchillas que se utilizan en el area de estetica de la clínica de pequeñas especies, al termino del dia, esta actividad apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de			Sin Costo		\$ 25.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Perros, Clínica de Gatos, entre otras.						
R 2.3.1.103:	tubos sujetadores p/perro y gato	3	\$ 2,320.00	\$ 6,960.00	Se utilizan para el manejo seguro de pacientes felinos y caninos nerviosos, y de difícil manejo en el área de estética y/o preparación así como en los consultorios de la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 6,960.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.104:	Mesa de estética prof. Hidráulica	2	\$ 3,833.00	\$ 7,666.00	se utiliza para la realización del servicio de estética en perros y gatos en la clínica de pequeñas especies, dicha área apoya al PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia; en particular a las asignaturas de ortopedia de perros y gatos, Clínica de Perros, Clínica de Gatos, entre otras.			Sin Costo		\$ 7,666.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.105:	Charola de aluminio con tapa	100	\$ 40.00	\$ 4,000.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de materia seca, una de las técnicas básicas para el análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en			Sin Costo		\$ 4,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia; además de volverse un espacio para ligar los PE con la investigación pertinente hacia la resolución de problemas productivos de la región Altos Sur.						
R	2.3.1.106: Marcador permanente	3	\$ 10.00	\$ 30.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de materia seca.			Sin Costo		\$ 30.00	Materiales
R	2.3.1.107: Cuchara para pesaje de muestra	3	\$ 150.00	\$ 450.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de materia seca.			Sin Costo		\$ 450.00	Materiales
R	2.3.1.108: Charola de aluminio 20x20x5	50	\$ 50.00	\$ 2,500.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de materia seca.			Sin Costo		\$ 2,500.00	Materiales
R	2.3.1.109: Bolsas de plástico grueso (30x40)	53	\$ 45.00	\$ 2,385.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de materia seca.			Sin Costo		\$ 2,385.00	Materiales
R	2.3.1.110: Recipientes de plástico para almacenar muestras	200	\$ 4.00	\$ 800.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de materia seca.			Sin Costo		\$ 800.00	Materiales
R	2.3.1.111: Probeta graduada nalgeno 50 mL	3	\$ 120.00	\$ 360.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas, una de las técnicas básicas para el análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia; además de volverse un espacio			Sin Costo		\$ 360.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					para ligar los PE con la investigación pertenete hacia la resolución de problemas productivos de la región Altos Sur.						
R 2.3.1.112:	Probeta graduada nalgeno 100 mL	3	\$ 120.00	\$ 360.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 360.00	Materiales
R 2.3.1.113:	Jarra graduada nalgeno 2 lt	2	\$ 30.00	\$ 60.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 60.00	Materiales
R 2.3.1.114:	Placa de porcelana para desecador	4	\$ 400.00	\$ 1,600.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 1,600.00	Materiales
R 2.3.1.115:	Caja de Guantes de latex	1	\$ 80.00	\$ 80.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 80.00	Materiales
R 2.3.1.116:	Matraz elernmeyer de 500ml	15	\$ 55.00	\$ 825.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 825.00	Materiales
R 2.3.1.117:	Vasos de precipitado de plástico de 400ml	12	\$ 45.00	\$ 540.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 540.00	Materiales
R 2.3.1.118:	Pipeta graduada de 25ml	2	\$ 150.00	\$ 300.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 300.00	Materiales
R 2.3.1.119:	Tapones para trampa	50	\$ 10.00	\$ 500.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 500.00	Materiales
R 2.3.1.120:	Bureta de 25ml	1	\$ 7,000.00	\$ 7,000.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 7,000.00	Infraestructura Académica
R	Tapones para matraz	9	\$ 11.00	\$ 99.00	Material que sirve para			Sin Costo		\$ 99.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
2.3.1.121:	de 800ml				llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.						
R 2.3.1.122:	Bureta digital de 50ml	1	\$ 12,700.00	\$ 12,700.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 12,700.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.123:	Dosificador de 25ml para ác. Sulfúrico	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 2.3.1.124:	Barra magnética	5	\$ 20.00	\$ 100.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 100.00	Materiales
R 2.3.1.125:	Trampas para equipo kjendhal	6	\$ 576.00	\$ 3,456.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 3,456.00	Materiales
R 2.3.1.126:	Perlas de vidrio	2	\$ 2,300.00	\$ 4,600.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 4,600.00	Materiales
R 2.3.1.127:	Papel cebolla	2	\$ 50.00	\$ 100.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 100.00	Materiales
R 2.3.1.128:	Acido Sulfurico 0.5 N.	12	\$ 100.00	\$ 1,200.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 2.3.1.129:	Hidroxido de sodio 40%	15	\$ 414.00	\$ 6,210.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 6,210.00	Materiales
R 2.3.1.130:	Acido Borico 4%	4	\$ 80.00	\$ 320.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 320.00	Materiales
R 2.3.1.131:	Rojo de Metilo	1	\$ 200.00	\$ 200.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de			Sin Costo		\$ 200.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				proteínas.						
R 2.3.1.132: Catalizador	3	\$ 2,100.00	\$ 6,300.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 6,300.00	Materiales
R 2.3.1.133: Bomba de vacío	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.134: Bomba	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.			Sin Costo		\$ 1,500.00	Materiales
R 2.3.1.135: Aro para muestra	1	\$ 182.00	\$ 182.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras, una de las técnicas básicas para el análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia; además de volverse un espacio para ligar los PE con la investigación pertinente hacia la resolución de problemas productivos de la región Altos Sur.			Sin Costo		\$ 182.00	Materiales
R 2.3.1.136: Contenedor de plástico	1	\$ 3,900.00	\$ 3,900.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 3,900.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.137: Marcador resistente a solventes	3	\$ 130.00	\$ 390.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 390.00	Materiales
R 2.3.1.138: Micro bolsas para análisis	2	\$ 1,456.00	\$ 2,912.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso			Sin Costo		\$ 2,912.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de determinación de fibras.						
R 2.3.1.139:	Lts. de Acetona	5	\$ 338.00	\$ 1,690.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 1,690.00	Materiales
R 2.3.1.140:	Alfa-Amilasa	3	\$ 910.00	\$ 2,730.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 2,730.00	Materiales
R 2.3.1.141:	Sulfato de Sodio Anhidro	6	\$ 455.00	\$ 2,730.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 2,730.00	Materiales
R 2.3.1.142:	Solución FDN	6	\$ 1,547.00	\$ 9,282.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 9,282.00	Materiales
R 2.3.1.143:	Solución FDA	6	\$ 1,183.00	\$ 7,098.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 7,098.00	Materiales
R 2.3.1.144:	Plato caliente	2	\$ 5,900.00	\$ 11,800.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de fibras.			Sin Costo		\$ 11,800.00	Materiales
R 2.3.1.145:	Crisol de porcelana	30	\$ 40.00	\$ 1,200.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de cenizas, una de las técnicas básicas para el análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia; además de volverse un espacio para ligar los PE con la investigación pertinente hacia la			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					resolución de problemas productivos de la región Altos Sur.						
R 2.3.1.146:	Mesa isla	1	\$ 153,377.00	\$ 153,377.00	Equipamiento del Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal.				Sin Costo	\$ 153,377.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.147:	Mesa lateral	2	\$ 57,209.00	\$ 114,418.00	Equipamiento del Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal.				Sin Costo	\$ 114,418.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.148:	Dedal de celulosa	5	\$ 1,859.00	\$ 9,295.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de extracto etereo, una de las técnicas básicas para el análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia; además de volverse un espacio para ligar los PE con la investigación pertinente hacia la resolución de problemas productivos de la región Altos Sur.				Sin Costo	\$ 9,295.00	Materiales
R 2.3.1.149:	Papel filtro Whatman número 4	11	\$ 247.00	\$ 2,717.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de extracto etereo.				Sin Costo	\$ 2,717.00	Materiales
R 2.3.1.150:	Hexano	50	\$ 293.00	\$ 14,650.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de extracto etereo.				Sin Costo	\$ 14,650.00	Materiales
R 2.3.1.151:	juego soxlet 250ml	6	\$ 1,782.00	\$ 10,692.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de extracto etereo.				Sin Costo	\$ 10,692.00	Materiales
R	Seedburo Filling	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Material que sirve para				Sin Costo	\$ 4,000.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
2.3.1.152:	Hopper and stand				llevar a cabo el proceso de determinación de peso específico, una de las técnicas básicas para el análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia; además de volverse un espacio para ligar los PE con la investigación pertinente hacia la resolución de problemas productivos de la región Altos Sur.						Académica
R 2.3.1.153:	Lentes de seguridad	2	\$ 50.00	\$ 100.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia.			Sin Costo		\$ 100.00	Materiales
R 2.3.1.154:	máscara antigases	2	\$ 600.00	\$ 1,200.00	Se usa para las diversas técnicas de análisis de Forrajes con miras a mejorar la Nutrición Animal. Este tipo de actividades coadyuvan en la mejora de los PE de Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia.			Sin Costo		\$ 1,200.00	Materiales
R 2.3.1.155:	Escobellón para bureta	2	\$ 50.00	\$ 100.00	Este recurso sirve para la limpieza de material			Sin Costo		\$ 100.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					utilizado en los diversos análisis realizados en el Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal.						
R 2.3.1.156:	Escobellón para matraz Kjendhal	2	\$ 50.00	\$ 100.00	Este recurso sirve para la limpieza de material utilizado en los diversos análisis realizados en el Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal.				Sin Costo	\$ 100.00	Materiales
R 2.3.1.157:	Escobellón para matraz Elermeyer	4	\$ 50.00	\$ 200.00	Este recurso sirve para la limpieza de material utilizado en los diversos análisis realizados en el Laboratorio de Forrajes y Nutrición Animal.				Sin Costo	\$ 200.00	Materiales
R 2.3.1.158:	Azul de Metileno	1	\$ 60.00	\$ 60.00	Material que sirve para llevar a cabo el proceso de determinación de proteínas.				Sin Costo	\$ 60.00	Materiales
R 2.3.1.159:	Lavadora MFR 50 de montaje rápido MAYTAG México.	1	\$ 130,000.00	\$ 130,000.00	El alumno de las carreras que desarrolla habilidades quirurgicas, requiere conocer las tecnicas de lavado de ropa quirurgica, asi como el manejo de los textiles despues de realizar los procediientos y antes de ser reutilizados.				Sin Costo	\$ 130,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.160:	Mesa de acero inoxidable para doblado, 1.40 x 0.70 x 0.90 mts.	1	\$ 14,000.00	\$ 14,000.00	El alumno de las carreras que desarrollan habilidades quirurgicas, requiere conocer las tecnicas de doblado de ropa quirurgica, acomodo de material y empaquetamiento				Sin Costo	\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.161:	Kit de material para cirugia experimental (Jeringas, Gasas, Agujas, Sondas de Foley, Cánulas de	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	El alumno de las carreras que desarrollan habilidades quirurgicas, utilizan diversos materiales				Sin Costo	\$ 70,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	alimentación de 8 fr., Solución Fisiológica 0.9 % 1000 cc, Solución Hartmann 1000 cc, Solución Glucosada 5 %, Anestesia o pentobarbital, Isodine, Alcohol, Jabón líquido con benzalconio, entre otros).				para realizar las técnicas de asepsia y antisepsia.						
R 2.3.1.162:	Autoclave para esterilización con sistema de secado y purgado 114 lts.	2	\$ 90,000.00	\$ 180,000.00	El alumno de las carreras que desarrollan habilidades quirúrgicas, realizan actividades de esterilización y requieren de textiles, material e instrumental estéril en sus prácticas.			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.163:	Tarja para lavado de instrumental	1	\$ 13,782.00	\$ 13,782.00	El alumno de las carreras que desarrollan habilidades quirúrgicas, requiere conocer las técnicas de lavado de instrumental antes de iniciar el proceso de esterilización.			Sin Costo		\$ 13,782.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.164:	Mesa de acero inoxidable para el empaquetamiento, 1,90 x 0.70 x 0.90 mts.	1	\$ 6,584.00	\$ 6,584.00	El alumno de las carreras que desarrollan habilidades quirúrgicas, requiere conocer las técnicas de doblado de ropa quirúrgica, acomodo de material, preparación de gasas y empaquetamiento, antes de iniciar el proceso de esterilización.			Sin Costo		\$ 6,584.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.165:	Bancos de altura	8	\$ 900.00	\$ 7,200.00	En la realización de actividades de la Central de equipamiento y			Sin Costo		\$ 7,200.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					esterilizacion (Cirugia Experimental), se realizan diversas actividades que implican libertad de movimiento; para estas tareas se recomienda comodidad.						
R 2.3.1.166:	Anaqueles metálicos para el ordenamiento y organización de material e instrumental	4	\$ 2,000.00	\$ 8,000.00	Los alumnos requieren anaqueles para la organizacion del instrumental, material de consumo y textiles quirurgicos, asi como reactivos, soluciones, suturas y otros articulos.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.167:	Loquer metálico de 3 anaqueles cada uno	12	\$ 2,200.00	\$ 26,400.00	Los alumnos requieren lockers para el resguardo de sus pertenencias y su ropa civil o de calle en vestidores, antes de ingresar a las areas de cirugia.			Sin Costo		\$ 26,400.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.168:	Banco de madera de 1.50 largo x .80 mts. Ancho y Tapa rígida	2	\$ 1,000.00	\$ 2,000.00	Indispensables en las areas de vestidores para el deposito de accesorios de la ropa quirurgica como son cubrebocas, gorros y botas; ademas de brindar comodidad mientras el alumno se cambia su ropa civil por ropa quirurgica o visceversa			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.169:	Jaulas para recuperación	3	\$ 25,000.00	\$ 75,000.00	Los recursos biologicos vivos o animales atendidos quirurgicamente requieren un area acondicionada para su recuperacion y manejo posquirurgico			Sin Costo		\$ 75,000.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				inmediato.						
R 2.3.1.170: Lavabo Cirujano de acero inoxidable	4	\$ 20,000.00	\$ 80,000.00	Los profesionales en cirugía utilizan tarjas especiales para el lavado quirurgico, lugar donde el alumno adquiere habilidades y destrezas en el lavado quirurgico antes de iniciar un procedimiento.			Sin Costo		\$ 80,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.171: Llaves de brazo (especificas para lavabo de cirujanos)	8	\$ 8,000.00	\$ 64,000.00	los profesionales en cirugía y alumnos realizan practicas y entrenamiento en el lavado quirurgico, el alumno adquiere habilidades y destrezas en el lavado quirurgico.			Sin Costo		\$ 64,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.172: Mesas quirurgicas de acero inoxidable, 1.40 x 0.70 x 0.90 mts.	3	\$ 29,000.00	\$ 87,000.00	Para la realizacion de tecnicas quirurgicas en material biologico vivo se requiere mesas quirurgicas para realizar los procedimientos, el alumno realiza sus practicas en areas acondicionadas para ese fin.			Sin Costo		\$ 87,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.173: Lámpara Para Quirófano De Techo 4 Focos Luz Halógeno	8	\$ 35,000.00	\$ 280,000.00	Para la realizacion de tecnicas quirurgicas en material biologico vivo se requiere iluminacion especial para realizar los procedimientos, el alumno realiza sus practicas en areas acondicionadas para ese fin			Sin Costo		\$ 280,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.174: Tripie para soluciones	8	\$ 1,500.00	\$ 12,000.00	Durante los procediientos practicos se requiere la aplicacion de soluciones, los tripies proporcionan altura			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					para facilitar su administracion al mismo tiempo una visualizacion adecuada para su control						
R 2.3.1.175:	Equipor de Aire acondicionado Minisplit	2	\$ 33,370.00	\$ 66,740.00	Para la realizacion de tecnicas quirurgicas se requiere ventilacion y clima frio, el alumno realiza sus practicas en areas acondicionadas para ese fin, al mismo tiempo que se previenen infecciones.			Sin Costo		\$ 66,740.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.176:	Asiento giratorio de acero	8	\$ 1,880.00	\$ 15,040.00	En el realizacion de actividades de la Central de equipamiento y esterilizacion (Cirugia Experimental), se realizan diversas actividades que implican libertad de movimiento; para estas tareas se recomienda comodidad.			Sin Costo		\$ 15,040.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.177:	Bote para basura tipo municipal	2	\$ 7,000.00	\$ 14,000.00	En las actividades practicas se generan desechos de tipo R.P.B.I. (Residuos Peligrosos Biologicos Infecciosos), el alumno requiere conocer y aplicar su adecuado manejo.			Sin Costo		\$ 14,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.178:	Mesa Mayo	8	\$ 5,000.00	\$ 40,000.00	Se requieren para la enseñanza del acomodo del instrumental quirurgico, asi como la optimizacion de tiempos durante el procedimiento. Esta mesa proporciona organizacion y optimiza			Sin Costo		\$ 40,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					tareas.						
R 2.3.1.179:	Mesa riñón	8	\$ 11,000.00	\$ 88,000.00	Se requieren para la enseñanza de las técnicas quirúrgicas, asepsia, antisepsia, acomodo del material e instrumental quirúrgico, así como la optimización de tiempos durante el procedimiento.			Sin Costo		\$ 88,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.180:	Portacubeta rodable	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	En las actividades prácticas se generan desechos de tipo R.P.B.I. (Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos), el alumno requiere conocer y aplicar su adecuado manejo.			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.181:	Recipiente rígido para punzocortantes	4	\$ 500.00	\$ 2,000.00	En las actividades prácticas se generan desechos de tipo R.P.B.I. (Residuos Peligrosos Biológicos Infecciosos), el alumno requiere conocer y aplicar su adecuado manejo.			Sin Costo		\$ 2,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.182:	Electrocauterio de corte y coagulación	1	\$ 215,000.00	\$ 215,000.00	Equipo tecnológico indispensable para los procedimientos quirúrgicos, el alumno aprende su uso, al mismo tiempo que adquiere habilidades propias de su aplicación; con este equipo se ahorran tiempo quirúrgicos.			Sin Costo		\$ 215,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.183:	mesa de auscultación	3	\$ 12,885.00	\$ 38,655.00	Para recibir y/o atender a los animalitos que serán atendidos o salen de cirugía, antes de colocarlos en las jaulas			Sin Costo		\$ 38,655.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de recuperacion.						
R 2.3.1.184:	Secadora de Gas con Capacidad de (24 Kg). Flujo de aire de 17 m3 por minuto.	1	\$ 70,000.00	\$ 70,000.00	El alumno de las carreras que desarrolla habilidades quirurgicas, requiere conocer las tecnicas de secado de ropa quirurgica, asi como el manejo de los textiles despues de realizar los procediientos y antes de ser reutilizados.			Sin Costo		\$ 70,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.185:	Recortadoras de modelos	3	\$ 16,240.00	\$ 48,720.00	Con la adquisición de este equipo se verá fortalecido PE de Cirujano Dentista impulsando el modelo de enseñanza-aprendizaje, en específico, el proceso de práctica docente en las asignaturas de: Prostodoncia Parcial Fija I y II, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Técnica de Operatoria Dental I y II, Endodoncia I.			Sin Costo		\$ 48,720.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.186:	Motores de banco con chuck para fresones, chuck para piedra de rueda y sinfin	4	\$ 6,305.00	\$ 25,220.00	Con la adquisición de este equipo se verá fortalecido PE de Cirujano Dentista impulsando el modelo de enseñanza-aprendizaje, en específico, el proceso de práctica docente en las asignaturas de: Prostodoncia Parcial Fija I y II, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Técnica de			Sin Costo		\$ 25,220.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Operatoria Dental I y II, Endodoncia I.						
R 2.3.1.187:	Aparato de Rayos X	2	\$ 33,060.00	\$ 66,120.00	Con la adquisición de este equipo se verá fortalecido PE de Cirujano Dentista impulsando el modelo de enseñanza-aprendizaje, en específico, el proceso de práctica docente en las asignaturas de: Prostodoncia Parcial Fija I y II, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Técnica de Operatoria Dental I y II, Endodoncia I.			Sin Costo		\$ 66,120.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.188:	Negatoscopio	5	\$ 522.00	\$ 2,610.00	Con la adquisición de este equipo se verá fortalecido PE de Cirujano Dentista impulsando el modelo de enseñanza-aprendizaje, en específico, el proceso de práctica docente en las asignaturas de: Prostodoncia Parcial Fija I y II, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Técnica de Operatoria Dental I y II, Endodoncia I.			Sin Costo		\$ 2,610.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.189:	COMPRESOR DE AIRE INDUSTRIAL DE 20 HP 500 LITROS	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Con la adquisición de este equipo se verá fortalecido PE de Cirujano Dentista impulsando el modelo de enseñanza-aprendizaje, en específico, el			Sin Costo		\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					proceso de práctica docente en las asignaturas de: Prostodoncia Parcial Fija I y II, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Técnica de Operatoria Dental I y II, Endodoncia I.						
R 2.3.1.190:	Simuladores dentales dobles	10	\$ 131,428.00	\$ 1,314,280.00	Los simuladores dentales son un método didáctico y eficaz que promueve el desarrollo de habilidades y destrezas que permiten una aproximación a la realidad clínica. En particular, el PE de Cirujano Dentista se verá fortalecido con la incorporación de este tipo de TIC's, apoyando la práctica docente en las asignaturas de: Prostodoncia Parcial Fija I y II, Prostodoncia Parcial Removible I, Prostodoncia Total I y II, Técnica de Operatoria Dental I y II, Endodoncia I.			Sin Costo		\$ 1,314,280.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.191:	Banquillos para simuladores dobles	40	\$ 1,793.00	\$ 71,720.00	Mobiliario especial para el uso adecuado y cómodo de los simuladores dentales dobles			Sin Costo		\$ 71,720.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.192:	NEURO TEACHER3B S1000-1.0-01	1	\$ 28,600.00	\$ 28,600.00	Con estos modelos se desarrollan destrezas que permiten integrar la competencia mediante el ensayo de actividades de diagnóstico e intervención que requieren precisión y			Sin Costo		\$ 28,600.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					velocidad. Además no es indispensable el uso de cadáveres humanos, lo que fortalece el compromiso de Bioética de los PE del área de la salud en la DES.						
R 2.3.1.193:	Figura muscular masculina de tamaño natural, medida 180x110cm57 kg desmontable en 37 piezas	1	\$ 88,465.00	\$ 88,465.00	Con estos modelos se desarrollan destrezas que permiten integrar la competencia mediante el ensayo de actividades de diagnóstico e intervención que requieren precisión y velocidad. Además no es indispensable el uso de cadáveres humanos, lo que fortalece el compromiso de Bioética de los PE del área de la salud en la DES.			Sin Costo		\$ 88,465.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.194:	Figura muscular doble sexo de tamaño natural, medida 138x50cm12.4 kg desmontable en 45 piezas	1	\$ 65,000.00	\$ 65,000.00	Con estos modelos se desarrollan destrezas que permiten integrar la competencia mediante el ensayo de actividades de diagnóstico e intervención que requieren precisión y velocidad. Además no es indispensable el uso de cadáveres humanos, lo que fortalece el compromiso de Bioética de los PE del área de la salud en la DES.			Sin Costo		\$ 65,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.195:	SERIE DE MODELOS DENTALES, 5 MODELOS. ESTA SERIE SE COMPONE DE 5 MODELOS DE DIENTES, MONTADOS	1	\$ 4,927.00	\$ 4,927.00	Con estos modelos se desarrollan destrezas que permiten integrar la competencia mediante el ensayo de actividades de			Sin Costo		\$ 4,927.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	SINGULARMENTE SOBRE SOPORTE DESMONTABLE.				diagnóstico e intervención que requieren precisión y velocidad. Además no es indispensable el uso de cadáveres humanos, lo que fortalece el compromiso de Bioética de los PE del área de la salud en la DES.						
R 2.3.1.196:	PIEL MODELOS DE CORTE PARA SUTURAR HERIDAS	1	\$ 4,927.00	\$ 4,927.00	Con estos modelos se desarrollan destrezas que permiten integrar la competencia mediante el ensayo de actividades de diagnóstico e intervención que requieren precisión y velocidad. Además no es indispensable el uso de cadáveres humanos, lo que fortalece el compromiso de Bioética de los PE del área de la salud en la DES.			Sin Costo		\$ 4,927.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.197:	AUTOCLAVE PARA ESTERILIZACIÓN CON SISTEMA DE SECADO Y PURGADO AUTOMÁTICO POR VACÍO FRACCIONADO.	1	\$ 71,647.00	\$ 71,647.00	Es importante garantizar la esterilización de equipos y materiales, con el fin de cumplir con las normas de salubridad que requieren las prácticas del área de salud humana.			Sin Costo		\$ 71,647.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.198:	Rotoplast	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Este recurso ayuda a concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM			Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R	Mts. de malla ciclónica	40	\$ 300.00	\$ 12,000.00	Este recurso ayuda a			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
2.3.1.199:				concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM						Académica
R 2.3.1.200:	Puerta corrediza de 2 mts. altura	1	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	Este recurso ayuda a concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM		Sin Costo		\$ 3,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.201:	Utensilios de cocina	1	\$ 14,360.00	\$ 14,360.00	Permite mantener equipado el Laboratorio de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.		Sin Costo		\$ 14,360.00	Materiales
R 2.3.1.202:	Juego de batería, sartén y olla de presión	5	\$ 3,000.00	\$ 15,000.00	Permite mantener equipado el Laboratorio de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.		Sin Costo		\$ 15,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.203:	Budinera	2	\$ 2,500.00	\$ 5,000.00	Permite mantener equipado el Laboratorio de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.		Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.204:	Abrelatas industrial	1	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	Permite mantener equipado el Laboratorio		Sin Costo		\$ 1,500.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.						
2.3.1.205:	R Licuadora Oster industrial de 2 velocidades.	2	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00	Permite mantener equipado el Laboratorio de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura Académica
2.3.1.206:	R Cafetera eléctrica 10 lts. Capacidad	2	\$ 900.00	\$ 1,800.00	Permite mantener equipado el Laboratorio de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.			Sin Costo		\$ 1,800.00	Infraestructura Académica
2.3.1.207:	R Batidora industrial 5 lts. Capacidad	1	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	Permite mantener equipado el Laboratorio de Servicios Alimenticios, de acuerdo a las recomendaciones de CIEES para el fortalecimiento del PE de Nutrición.			Sin Costo		\$ 12,000.00	Infraestructura Académica
2.3.1.208:	R Tinaco 1,000 lts. Capacidad y materiales para la conexión del mismo al incinerador	1	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	Este recurso ayuda a concluir la instalación del incinerador de residuos RPBI, lo que permite un adecuado manejo de los mismos, en conformidad con la NOM			Sin Costo		\$ 4,000.00	Infraestructura Académica
2.3.1.209:	R Campana de seguridad para observación de geles de agarosa	1	\$ 83,000.00	\$ 83,000.00	Este equipo se requiere para complementar el proceso de detección			Sin Costo		\$ 83,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	después de la electroforesis, se adapta al transiluminador				de genes específicos en bacterias mediante la técnica de PCR (técnica de la polimerasa). Este tipo de técnicas son básicas en la Microbiología de Alimentos, actividad que apoya a los PE de Ingeniería Agroindustrial y Nutrición.						
R 2.3.1.210:	cajas de petri, portacajas de metal, pipetas serológicas de 2 mL y 10mL, portapipetas de metal, tubos con tapa de vaquelita 13 X 100 y de 16 X 200, Frascos Duran con tapa de rosca de 1000 mL y 500 MI	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Estos materiales son básicos para las diversas técnicas de Microbiología de Alimentos, actividad que apoya a los PE de Ingeniería Agroindustrial y Nutrición.			Sin Costo		\$ 30,000.00	Materiales
R 2.3.1.211:	Mobiliario (Mesas de acero inoxidable y Muebles para estantería de almacen de reactivos y utensilios) para el laboratorio de tecnología de alimentos	1	\$ 180,000.00	\$ 180,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición			Sin Costo		\$ 180,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.212:	Refrigerador de 10 pulgadas	1	\$ 5,200.00	\$ 5,200.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición			Sin Costo		\$ 5,200.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.213:	Horno de panificación	1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y			Sin Costo		\$ 25,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Licenciatura en Nutrición						
R 2.3.1.214:	Utensilios de cocina en acero inoxidable para trabajo como: cazuelas, ollas, coladeras, cucharas, moldes de plásticos, moldes de panificación, tazones.	1	\$ 35,000.00	\$ 35,000.00	Este recurso apoya a las prácticas de los alumnos de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Licenciatura en Nutrición			Sin Costo		\$ 35,000.00	Materiales
R 2.3.1.215:	Equipo TPS-200 Portable Photosynthesis System y CRS051T complementario	1	\$ 265,000.00	\$ 265,000.00	Requerido para realizar prácticas docentes de las asignaturas Fisiología vegetal, Botánica sistemática y Ecología General, Agroclimatología y Praderas y Forrajes; así como en investigación relacionada con evaluación de plantas desde el punto de vista ambiental.			Sin Costo		\$ 265,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.216:	Estación agroclimática automatizada DynaMet	1	\$ 121,000.00	\$ 121,000.00	Requerido para realizar prácticas docentes de las asignaturas Fisiología vegetal, Botánica sistemática y Ecología General, Agroclimatología y Praderas y Forrajes; así como en investigación relacionada con evaluación de plantas desde el punto de vista ambiental.			Sin Costo		\$ 121,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.217:	Equipo y herramientas de mano y aperos de labranza	1	\$ 3,500.00	\$ 3,500.00	Equipo y herramientas manuales para el trabajo diario de producción de plantas con fines de docencia.			Sin Costo		\$ 3,500.00	Materiales
R 2.3.1.218:	Sustratos especiales para crecimiento de plantas	1	\$ 9,300.00	\$ 9,300.00	Se requieren diversos sustratos para el crecimiento de plantas con fines de docencia.			Sin Costo		\$ 9,300.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
R 2.3.1.219:	1	\$ 75,000.00	\$ 75,000.00	Mobiliario adecuado para el Lab. de Producción Vegetal, en particular para mezclas y envasado, adaptación, transferencia, germinación y propagación, producción extensiva y producción intensiva.	Sin Costo					\$ 75,000.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.220:	Sin Costo				8	\$ 1,800.00	\$ 14,400.00	Recurso necesario para la realización de prácticas de apoyo a la docencia sobre análisis hematológico, bacteriológico y parasitológico; mismos que apoyan los PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Licenciatura en Nutrición.	\$ 14,400.00	Infraestructura Académica	
R 2.3.1.221:	Sin Costo				1	\$ 9,950.00	\$ 9,950.00	Recurso necesario para la realización de prácticas de apoyo a la docencia sobre análisis hematológico, bacteriológico y parasitológico; mismos que apoyan los PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Médico Cirujano y Partero, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Licenciatura en Nutrición.	\$ 9,950.00	Materiales	

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	Cubre bocas)										
R 2.3.1.222:	Medios de Cultivos específicos y Reactivos específicos (Ehrlich, Rojo de metilo, Alfa naftol al 5% e Hidróxido de potasio, Kit para gram) para el desarrollo de Procesos de Análisis en Hematología, Bacteriología y Parasitología			Sin Costo		1	\$ 13,000.00	\$ 13,000.00	Recurso necesario para la realización de prácticas de apoyo a la docencia sobre análisis hematológico, bacteriológico y parasitológico; mismos que apoyan los PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medico Cirujano y Partero, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Licenciatura en Nutrición.	\$ 13,000.00	Materiales
R 2.3.1.223:	Equipo base para análisis hematológico, bacteriológico y parasitológico (1 Balanza y 1 Agitador)			Sin Costo		1	\$ 14,470.00	\$ 14,470.00	Recurso necesario para la realización de prácticas de apoyo a la docencia sobre análisis hematológico, bacteriológico y parasitológico; mismos que apoyan los PE de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medico Cirujano y Partero, Enfermería, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Licenciatura en Nutrición.	\$ 14,470.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.224:	Equipo base para habilitar el Lab. de Microbiología y Parasitología (1 CAMPANA DE FLUJO LAMINAR, 5 REFRIGERADORES DE PUERTA DE CRISTAL , 43 MICROSCOPIOS OPTICOS CON 4 OBJETIVOS, 4 ESTUFAS INCUBADORAS, 5 TARJAS PARA			Sin Costo		1	\$ 1,951,730.00	\$ 1,951,730.00	Es el equipo básico necesario para habilitar el Lab. de Microbiología y Parasitología, con ello se podrán realizar diagnósticos de poblaciones bacterianas y parasitarias presentes en productos alimentarios, colaborando así en el control de infecciones en la salud humana. Ello coadyuva al	\$ 1,951,730.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	LAVADO DE MANOS Y MATERIAL, 4 AUTOCLAVES GRANDES 20 LITROS CAPAC., 1 CREDENZA, 3 CENTRIFUGAS DE ROTOR CAMBIABLE PARA TUBOS DE DIFERENTE CAPACIDAD, 1 CONGELADOR DE -20 GRADOS TAPA COBRE 25 PIES, 4 BALANZAS DIGITALES)								desarrollo de práctica docente de los PE de Lic. en Ing. Agroindustrial y Lic. en Nutrición.		
R 2.3.1.225:	Mobiliario base para habilitar el Lab. de Microbiología y Parasitología (BANCOS METALICOS CON CUBIERTA DE ACERO INOXIDABLE, MESAS DE ACERO INOXIDABLE DE 2.40 X 1.25, GAVETAS CON CAJONES DE 1.00 X 1.20, ESTANTES METÁLICOS 2.40 ALTO X 85 X 45 , MESAS ANTIVIBRATORIAS PARA BALANZAS ANALITICAS)			Sin Costo		1	\$ 606,560.00	\$ 606,560.00	Es el mobiliario básico necesario para habilitar el Lab. de Microbiología y Parasitología, con ello se podrán realizar diagnósticos de poblaciones bacterianas y parasitarias presentes en productos alimentarios, colaborando así en el control de infecciones en la salud humana. Ello coadyuva al desarrollo de práctica docente de los PE de Lic. en Ing. Agroindustrial y Lic. en Nutrición.	\$ 606,560.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.226:	Equipo de apoyo para el Lab. de Microbiología y Parasitología (1 SISTEMA ADAPTADOR PARA PROYECTAR IMAGENES DEL MICROSCOPIO A LA COMPUTADORA, 1 ESTUFA SECADORA			Sin Costo		1	\$ 284,517.00	\$ 284,517.00	Es el equipo que permite realizar de forma más eficiente los diagnósticos de poblaciones bacterianas y parasitarias presentes en productos alimentarios, colaborando así en el	\$ 284,517.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	DE MATERIAL ESTERILIZADO, 3 BAÑOS MARÍA, 2 AGITADORES VORTEX, 2 POTENCIOMETROS, 1 PUPINET GRANDE , 3 PARRILAS DE CALENTAMIENTO)								control de infecciones en la salud humana. Ello coadyuva al desarrollo de práctica docente de los PE de Lic. en Ing. Agroindustrial y Lic. en Nutrición.		
R 2.3.1.227:	Materiales base para el Lab. de Microbiología y Parasitología (MECHEROS DE BUNSEN GRANDES, KIT DE MATERIAL DE CRISTALERIA, KIT DE REACTIVOS DE LABORATORIO, GRADILLAS, PINZAS, PAPEL FILTRO, PAPEL ABSORVENTE, CINTA TESTIGO, ASAS BACTERIOLOGICAS, MICOLOGICAS, ETC.)			Sin Costo		1	\$ 338,280.00	\$ 338,280.00	Insumos básicos para iniciar los diagnósticos de poblaciones bacterianas y parasitarias presentes en productos alimentarios.	\$ 338,280.00	Materiales
R 2.3.1.228:	mobiliario básico para el Lab. de Enfermería Fundamental (10 sillas, 4 mesas puente, 4 cama hospitalaria con buro)			Sin Costo		1	\$ 30,700.00	\$ 30,700.00	Es el mobiliario mínimo necesario para la habilitación del área de Enfermería Fundamental, dicha área apoya al PE de Enfermería, ello coadyuva en la atención de las observaciones de los CIEES para incrementar la Competitividad del PE.	\$ 30,700.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.229:	equipo base para lab. de enf. Fundamental (4 escalerillas, 4 tripies o porta suero, 5 biombos, 1 aspirador de secreciones, 1 carro rojo medico, 1 kit de material y equipo para			Sin Costo		1	\$ 51,350.00	\$ 51,350.00	Es el equipo mínimo necesario para la habilitación del área de Enfermería Fundamental, dicha área apoya al PE de Enfermería, ello coadyuva en la	\$ 51,350.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	carro rojo medico)								atención de las observaciones de los CIEES para incrementar la Competitividad del PE.		
R 2.3.1.230:	material básico para el Lab. de Enfermería Fundamental (sábana estándar, sábana clínica, almohada, funda para almohada, cortinas especiales)			Sin Costo		1	\$ 14,960.00	\$ 14,960.00	Es el material mínimo necesario para la habilitación del área de Enfermería Fundamental, dicha área apoya al PE de Enfermería, ello coadyuva en la atención de las observaciones de los CIEES para incrementar la Competitividad del PE.	\$ 14,960.00	Materiales
R 2.3.1.231:	Simulador Modelo METI-Man. Para el aprendizaje de prácticas de enfermería.			Sin Costo		1	\$ 1,817,828.00	\$ 1,817,828.00	Este tipo de simuladores permite acercar a los estudiantes a un aprendizaje más real de los contenidos del PE, además de que apoya a los lineamientos Bioéticos.	\$ 1,817,828.00	Infraestructura Académica
R 2.3.1.232:	Equipo básico para habilitar el Lab. de Nutrición y Dietética (Estufa de 6 quemadores, Refrigerador Comercial De 24 Pies, Licuadora Tritura Hielo 10 Velocidades, Batidora de Mano Y Pedestal De 6 Velocidades, MICROONDAS DIGITAL DE 1.1 PIES CUBICOS, Báscula Digital LCD 10kg / 10,000g x 1gramo, Congelador Horizontal 9 Pies, Portacubiertos en polipropileno			Sin Costo		1	\$ 325,970.00	\$ 325,970.00	Equipo básico para habilitar el Lab. de Nutrición y Dietética, mismo que apoya al PE de Nutrición, y coadyuva a atender las recomendaciones de los CIEES.	\$ 325,970.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	alimenticio gris)										
2.3.1.233:	R mobiliario (anaqueles, mesas de trabajo, alacenas, cajoneras)			Sin Costo		1	\$ 223,182.00	\$ 223,182.00	Mobiliario básico para habilitar el Lab. de Nutrición y Dietética, mismo que apoya al PE de Nutrición, y coadyuva a atender las recomendaciones de los CIEES.	\$ 223,182.00	Infraestructura Académica
2.3.1.234:	R utensilios de cocina para el Lab. de Nutrición y Dietética			Sin Costo		1	\$ 38,843.00	\$ 38,843.00	Materiales necesarios para iniciar prácticas en el Lab. de Nutrición y Dietética, mismo que apoya al PE de Nutrición, y coadyuva a atender las recomendaciones de los CIEES.	\$ 38,843.00	Materiales
2.3.1.235:	R Cámara de refrigeración			Sin Costo		1	\$ 83,000.00	\$ 83,000.00	Necesario para la habilitación del Lab. de Morfología, apoyará la práctica docente en los PE de Médico Veterinario y Zootecnista e Ing. en Sist. Pecuarios.	\$ 83,000.00	Infraestructura Académica
2.3.1.236:	R Prensa de tornillo			Sin Costo		1	\$ 25,000.00	\$ 25,000.00	Necesario para la habilitación del Lab. de Morfología, apoyará la práctica docente en los PE de Médico Veterinario y Zootecnista e Ing. en Sist. Pecuarios.	\$ 25,000.00	Infraestructura Académica
2.3.1.237:	R Sierra para cortar huesos			Sin Costo		1	\$ 150,000.00	\$ 150,000.00	Necesario para la habilitación del Lab. de Morfología, apoyará la práctica docente en los PE de Médico Veterinario y Zootecnista e Ing. en Sist. Pecuarios.	\$ 150,000.00	Infraestructura Académica
2.3.1.238:	R Materiales para prácticas de necropsia en el Lab. de			Sin Costo		1	\$ 35,250.00	\$ 35,250.00	Necesario para la habilitación del Lab. de Morfología, apoyará la	\$ 35,250.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
	Morfología (serrucho, pinzas especiales varios tipos, cuchillos especiales varios tipos, botas y mandiles para protección y seguridad)								práctica docente en los PE de Médico Veterinario y Zootecnista e Ing. en Sist. Pecuarios.			
R 2.3.1.239:	Mobiliario para el Lab. de Morfología (Anaqueles, Vitrinas, bancos)			Sin Costo		1	\$ 16,720.00	\$ 16,720.00	Necesario para la habilitación del Lab. de Morfología, apoyará la práctica docente en los PE de Médico Veterinario y Zootecnista e Ing. en Sist. Pecuarios.	\$ 16,720.00	Infraestructura Académica	
Total 2010:				\$ 6,747,715.00	Total 2011:				\$ 6,045,710.00	Total:	\$ 12,793,425.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.2: Fortalecer el equipamiento de los laboratorios del área de estudios organizacionales y ciencias sociales.	\$ 1,035,026.00	\$ 0.00	\$ 1,035,026.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.2**

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.1:	Estrado diseñado para uso de 3 Jueces	1	\$ 23,160.00	\$ 23,160.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los			Sin Costo		\$ 23,160.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					juicios orales						
R 2.3.2.2:	Mesa de Fiscalía para tres personas	1	\$ 8,496.00	\$ 8,496.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales			Sin Costo		\$ 8,496.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.3:	Mesa de Defensoría para tres personas	1	\$ 8,491.00	\$ 8,491.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales			Sin Costo		\$ 8,491.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.4:	Sillones ejecutivos para Estrado	3	\$ 2,367.00	\$ 7,101.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse			Sin Costo		\$ 7,101.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales						
R 2.3.2.5:	Sillas para Fiscalía y Defensoría	6	\$ 1,587.00	\$ 9,522.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales			Sin Costo		\$ 9,522.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.6:	Escritorios secretariales	2	\$ 6,740.00	\$ 13,480.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo			Sin Costo		\$ 13,480.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales						
R 2.3.2.7:	Sillas secretariales	2	\$ 1,985.00	\$ 3,970.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales			Sin Costo		\$ 3,970.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.8:	Silla para testigo	1	\$ 1,944.00	\$ 1,944.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales			Sin Costo		\$ 1,944.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.9:	Butacas tipo teatro	32	\$ 1,789.00	\$ 57,248.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la			Sin Costo		\$ 57,248.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales						
R 2.3.2.10:	Cristal para aislar sonido	1	\$ 18,360.00	\$ 18,360.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales			Sin Costo		\$ 18,360.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.11:	Tapetes de nylon 90x 60 cms	20	\$ 78.00	\$ 1,560.00	El objetivo es contar con un espacio que sea lo más apegado a la realidad a que se enfrentará el alumno al egresar de la carrera para desempeñarse como un profesional capacitado, actualizado y competitivo. Con la			Sin Costo		\$ 1,560.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					finalidad de que nuestro programa responda a las necesidades que en el futuro muy próximo enfrentarán, en virtud de las reformas constitucionales y legales que incluyen los juicios orales						
R 2.3.2.12:	Cámaras de video con movilidad de 360 grados	4	\$ 18,790.00	\$ 75,160.00	Este equipo permitirá videograbar en tiempo real las prácticas de los juicios orales y mantener así un archivo histórico de cada uno de ellos, para que los alumnos vayan viendo sus progresos.			Sin Costo		\$ 75,160.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.13:	Micrófonos de mesa	9	\$ 4,826.00	\$ 43,434.00	Este recurso en conjunto con el anterior permitirá videograbar en tiempo real las prácticas de los juicios orales y mantener así un archivo histórico de cada uno de ellos, para que los alumnos vayan viendo sus progresos.			Sin Costo		\$ 43,434.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.14:	Bocinas de ambiente	4	\$ 8,950.00	\$ 35,800.00	Este recurso en conjunto con los dos anteriores permitirá videograbar en tiempo real las prácticas de los juicios orales y mantener así un archivo histórico de cada uno de ellos, para que los alumnos vayan viendo sus progresos.			Sin Costo		\$ 35,800.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.15:	Pantalla de plasma de 42"	1	\$ 22,058.00	\$ 22,058.00	Este equipamiento permite ver las pruebas digitalizadas que se presenten en las audiencias, para realizar los análisis			Sin Costo		\$ 22,058.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				respectivos de cada una de ellas.						
R 2.3.2.16: impresora multifuncional	1	\$ 4,915.00	\$ 4,915.00	Para imprimir las resoluciones y demás documentos necesarios para el desahogo de las distintas audiencias.			Sin Costo		\$ 4,915.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.17: ROUTEADOR ALAMBRICO Linksys Modelo : BEFSX41	5	\$ 1,728.00	\$ 8,640.00	Material necesario para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.			Sin Costo		\$ 8,640.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.18: Pinzas para RJ45 con matraca Steren	20	\$ 594.00	\$ 11,880.00	Este recurso forma parte de los requerimientos mínimos necesarios para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las			Sin Costo		\$ 11,880.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.						
R 2.3.2.19:	Herramientas profesional de impacto HER-660	15	\$ 5,400.00	\$ 81,000.00	Este recurso forma parte de los requerimientos mínimos necesarios para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y			Sin Costo		\$ 81,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					posteriormente buscando la acreditación de la misma.						
R 2.3.2.20:	Access point inalámbrico 4 puertos	5	\$ 1,620.00	\$ 8,100.00	Este recurso forma parte de los requerimientos mínimos necesarios para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.			Sin Costo		\$ 8,100.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.21:	Probador de cables de Categoría 5 UTP, FTP, STP y cables coaxiales con conector BNC que detecta la continuidad	20	\$ 486.00	\$ 9,720.00	Este recurso forma parte de los requerimientos mínimos necesarios para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las			Sin Costo		\$ 9,720.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.						
R 2.3.2.22:	Generador de tonos (pollo)	10	\$ 2,322.00	\$ 23,220.00	Este recurso forma parte de los requerimientos mínimos necesarios para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y			Sin Costo		\$ 23,220.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					posteriormente buscando la acreditación de la misma.						
R 2.3.2.23:	Switches de red	5	\$ 1,512.00	\$ 7,560.00	Este recurso forma parte de los requerimientos mínimos necesarios para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitando contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.			Sin Costo		\$ 7,560.00	Materiales
R 2.3.2.24:	Computadoras de escritorio	15	\$ 7,560.00	\$ 113,400.00	Material necesario para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y			Sin Costo		\$ 113,400.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.						
R 2.3.2.25:	Computadora con un disco Duro de 1 TeraByte.	1	\$ 12,960.00	\$ 12,960.00	Material necesario para la integración de un laboratorio nuevo de redes de computadoras, mismo que fortalecerá el PE de Ing. en computación, específicamente en las asignaturas de: taller de redes, taller de redes avanzadas y teleinformática. Asimismo la habilitación de este espacio de práctica para los estudiantes; coadyuvara en la mejora de las condiciones competitivas del PE, pobilitanto contar con una mejor evaluación de la licenciatura por parte de los CIEES y posteriormente buscando la acreditación de la misma.			Sin Costo		\$ 12,960.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.26:	Robots scribler Mayro	20	\$ 3,780.00	\$ 75,600.00	El robot permitirá			Sin Costo		\$ 75,600.00	Infraestructura

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					realizar de forma concreta la enseñanza de la programación, permitiendo nuevas técnicas en la enseñanza de la lógica de programación, que se aplica en las materias de Introducción a la programación, taller de programación estructurada, programación orientada a objetos y análisis y diseño de algoritmos pertenecientes al PE de Ing. en Computación, asimismo permitirá afianzar los indicadores de calidad referentes al equipamiento de laboratorios, innovación educativa e incrementado la competitividad de los estudiantes del PE.						Académica
R 2.3.2.27:	Osciloscopio (Pantalla de 6", 20 MHz ancho de banda, 2 canales, Reducción de ruido interno, Magnificación de barrido (10X), Separador de sincronía de TV)	2	\$ 6,048.00	\$ 12,096.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I, II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica.			Sin Costo		\$ 12,096.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.28:	Multímetros profesional	5	\$ 4,806.00	\$ 24,030.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			Sin Costo		\$ 24,030.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.29:	Generador de funciones EZ De 0 a 2HZ. A 20 MHz En 8 rangos de medición	2	\$ 8,856.00	\$ 17,712.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y			Sin Costo		\$ 17,712.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.30:	Fuente de PODER CD	10	\$ 2,862.00	\$ 28,620.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectua de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica.			Sin Costo		\$ 28,620.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.31:	PLC: Micrologix 1200 1500 Instruction Set STARTER PAK	2	\$ 11,664.00	\$ 23,328.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectua de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			Sin Costo		\$ 23,328.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.32:	Cautín de estación Weller	10	\$ 3,024.00	\$ 30,240.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y			Sin Costo		\$ 30,240.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.33:	Discos duros de 1 TeraByte	2	\$ 3,780.00	\$ 7,560.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica.			Sin Costo		\$ 7,560.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.34:	pantallas planas	5	\$ 2,160.00	\$ 10,800.00	Equipo necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			Sin Costo		\$ 10,800.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.35:	Estuche de herramienta para estaciones de trabajo y redes.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Material necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y			Sin Costo		\$ 50,000.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.36:	Mesa de trabajo con cubierta y forros opreno 1.3p. De 190X50X90	25	\$ 3,888.00	\$ 97,200.00	Mobiliario necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y			Sin Costo		\$ 97,200.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.37:	bancos	25	\$ 281.00	\$ 7,025.00	Mobiliario necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			Sin Costo		\$ 7,025.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.38:	escritorio	2	\$ 3,240.00	\$ 6,480.00	Mobiliario necesario para la implementación			Sin Costo		\$ 6,480.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.39:	Impresora Multifuncional	1	\$ 12,420.00	\$ 12,420.00	Equipo necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras,			Sin Costo		\$ 12,420.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.						
R 2.3.2.40:	sillas giratorias para oficina	3	\$ 1,944.00	\$ 5,832.00	Mobiliario necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I, II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.			Sin Costo		\$ 5,832.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.2.41: anaquel reforzado	3	\$ 2,376.00	\$ 7,128.00	Mobiliario necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.				Sin Costo	\$ 7,128.00	Infraestructura Académica
R 2.3.2.42: sillas tubulares para oficina	4	\$ 1,944.00	\$ 7,776.00	Mobiliario necesario para la implementación de un nuevo laboratorio "de Sistemas digitales y Arquitectura de computadoras", el cual fortalecerá las competencias de los alumnos de Ing. en computación al fortalecer las prácticas en talleres; impactará específicamente dentro				Sin Costo	\$ 7,776.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				de las asignaturas de Sistemas Digitales I,II y III arquitectura de computadoras, electromagnetismo, circuitos eléctricos y electrónica analógica. Además de ser un requisito de calidad del organismo acreditador CONAIC donde menciona que se debe de contar por lo menos de un laboratorio con dichas características para el PE de la carrera de Ing. en Computación.							
Total 2010:			\$ 1,035,026.00		Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 1,035,026.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.3.3: Fortalecer el equipamiento de espacios físicos que apoyarán las actividades académicas todos los PE.	\$ 205,937.00	\$ 0.00	\$ 205,937.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.3.1: Videoprojector	1	\$ 25,168.00	\$ 25,168.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 25,168.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.2: Pantalla electrónica para proyección	1	\$ 8,143.00	\$ 8,143.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los			Sin Costo		\$ 8,143.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.						
R 2.3.3.3:	Regulador No-break Eléctrico	2	\$ 1,977.00	\$ 3,954.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 3,954.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.4:	Persianas verticales de PVC	2	\$ 256.00	\$ 512.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 512.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.5:	Lap Top	1	\$ 18,214.00	\$ 18,214.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 18,214.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.6:	Pizarrón electrónico de 1.78 x 1.78	10	\$ 8,143.00	\$ 81,430.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 81,430.00	Infraestructura Académica

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.3.3.7: escaner (optimo para trabajo rudo)	2	\$ 18,980.00	\$ 37,960.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 37,960.00	Infraestructura Académica
R 2.3.3.8: Impresora (optimo para trabajo rudo)	2	\$ 15,278.00	\$ 30,556.00	Permitirá contar con un espacio de usos múltiples, que fortalezca la práctica docente del total de los PE del Centro Universitario, incrementando la competitividad del mismo.			Sin Costo		\$ 30,556.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 205,937.00	Total 2011:			\$ 0.00	Total:	\$ 205,937.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 2.4: Fomentar la innovación educativa y la búsqueda constante de la pertinencia en el 100% de los PE de la DES	13.00	14.00	\$ 192,171.00	\$ 295,731.00	\$ 487,902.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.1: Realizar estudios de factibilidad conforme al entorno actual.	\$ 0.00	\$ 103,560.00	\$ 103,560.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.1.1: Pago de servicios profesionales para la elaboración de estudios de factibilidad actualizados para los 13 PE de Licenciatura de la DES			Sin Costo		1	\$ 103,560.00	\$ 103,560.00	Se requiere contratar servicios profesionales para la actualización de los estudios de factibilidad de los diversos PE, para buscar su pertinencia y	\$ 103,560.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								en ese sentido poder realizar las actualizaciones y rediseños curriculares necesarios para contar con Pe acordes a las necesidades del entorno		
Total 2010:			\$ 0.00	Total 2011:			\$ 103,560.00	Total:	\$ 103,560.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 2.4.2: Realizar eventos que fomenten la innovación educativa.	\$ 192,171.00	\$ 192,171.00	\$ 384,342.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 2.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 2.4.2.1: Viáticos Nacionales	10	\$ 10,167.00	\$ 101,670.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	10	\$ 10,167.00	\$ 101,670.00	Apoyar a ponentes nacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	\$ 203,340.00	Servicios
R 2.4.2.2: Viáticos Internacionales	3	\$ 30,167.00	\$ 90,501.00	Apoyar a ponentes internacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	3	\$ 30,167.00	\$ 90,501.00	Apoyar a ponentes internacionales en su asistencia a eventos organizados en el Centro Universitario, mismos que permitan el intercambio de experiencias sobre estrategias de impulso a la innovación educativa.	\$ 181,002.00	Servicios
Total 2010:			\$ 192,171.00	Total 2011:			\$ 192,171.00	Total:	\$ 384,342.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 3: Coadyuvar al ingreso del PE de Posgrado en el PNP del CONACYT. <i>Apoyo a los PE de Posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad, PNP SEP-CONACYT, (PNP y PFC)</i>	\$ 196,196.00	\$ 198,596.00	\$ 394,792.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 3.1: Atender de las recomendaciones de CIEES y CONACYT al 100% del PE de posgrado para lograr su ingreso al Padrón.	17.00	17.00	\$ 196,196.00	\$ 198,596.00	\$ 394,792.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.1: Publicar resultados de investigaciones de los alumnos del Posgrado.	\$ 59,456.00	\$ 61,856.00	\$ 121,312.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.1.1: Pago por la Publicación de resultados de investigación de los alumnos del posgrado (tesis, memorias, artículos en revistas arbitradas o indexadas)	8	\$ 7,432.00	\$ 59,456.00	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal puedan contar con sus resultados de investigación publicados, dicha actividad fortalecerá la competitividad de los alumnos, del PE y que ello coadyuve al ingreso del Posgrado al PNP	8	\$ 7,732.00	\$ 61,856.00	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal puedan contar con sus resultados de investigación publicados, dicha actividad fortalecerá la competitividad de los alumnos, del PE y que ello coadyuve al ingreso del Posgrado al PNP	\$ 121,312.00	Servicios
Total 2010:			\$ 59,456.00	Total 2011:			\$ 61,856.00	Total:	\$ 121,312.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 3.1.2: Favorecer la participación de alumnos del posgrado en proyectos de movilidad nacional e internacional.	\$ 136,740.00	\$ 136,740.00	\$ 273,480.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 3.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 3.1.2.1: Viáticos nacionales para que los alumnos participen en procesos de movilidad	6	\$ 8,950.00	\$ 53,700.00	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal participen en actividades de movilidad en el ámbito nacional, fortaleciendo así su competitividad, y coadyuvando al ingreso del Posgrado al PNP.	6	\$ 8,950.00	\$ 53,700.00	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal participen en actividades de movilidad en el ámbito nacional, fortaleciendo así su competitividad, y coadyuvando al ingreso del Posgrado al PNP.	\$ 107,400.00	Servicios
R 3.1.2.2: Viáticos internacionales para que los alumnos participen en procesos de movilidad	3	\$ 27,680.00	\$ 83,040.00	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal participen en actividades de movilidad en el ámbito internacional, fortaleciendo así su competitividad, y coadyuvando al ingreso del Posgrado al PNP.	3	\$ 27,680.00	\$ 83,040.00	Que los estudiantes de la Maestría en Ciencias en Nutrición Animal participen en actividades de movilidad en el ámbito internacional, fortaleciendo así su competitividad, y coadyuvando al ingreso del Posgrado al PNP.	\$ 166,080.00	Servicios
Total 2010:			\$ 136,740.00	Total 2011:			\$ 136,740.00	Total:	\$ 273,480.00	

Objetivo Particular	Monto 2010	Monto 2011	Total
OP 4: Proporcionar una Formación y Atención Integral a los Estudiantes del tro Universitario de los Altos <i>Formación Integral de los Estudiantes</i>	\$ 4,607,541.00	\$ 4,546,047.00	\$ 9,153,588.00

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.1: Incremento de los indicadores de procesos educativos (retención) y de resultados educativos (egreso y titulación) del 100% de los PE	13.00	13.00	\$ 315,942.00	\$ 349,990.00	\$ 665,932.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.1: Realizar Ferias Profesiográficas en el CUAAltos para difundir las carreras de la DES.	\$ 57,790.00	\$ 91,838.00	\$ 149,628.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.1.1: Display portátil	5	\$ 850.00	\$ 4,250.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.			Sin Costo		\$ 4,250.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.2: Video proyector	1	\$ 23,540.00	\$ 23,540.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.			Sin Costo		\$ 23,540.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.3: Lap-Top	1	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a			Sin Costo		\$ 20,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.						
R 4.1.1.4:	Impresora	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.5:	Papelería	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.			Sin Costo		\$ 5,000.00	Materiales
R 4.1.1.6:	Módulo portátil para exhibición			Sin Costo		13	\$ 3,536.00	\$ 45,968.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá	\$ 45,968.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
									mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.		
R 4.1.1.7:	Silla ergonómica			Sin Costo		10	\$ 1,487.00	\$ 14,870.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.	\$ 14,870.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.8:	Fotocopiadora			Sin Costo		1	\$ 26,000.00	\$ 26,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.	\$ 26,000.00	Infraestructura Académica
R 4.1.1.9:	Papelería			Sin Costo		1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional,	\$ 5,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
								así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.		
Total 2010:			\$ 57,790.00	Total 2011:			\$ 91,838.00	Total:	\$ 149,628.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.2: Realizar Ferias Profesiográficas Itinerantes para difundir las carreras de la DES.	\$ 50,000.00	\$ 50,000.00	\$ 100,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.2.1: Viáticos	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.	10	\$ 5,000.00	\$ 50,000.00	Al difundir las carreras del Centro Universitario, especificando los perfiles de ingreso y egreso, las oportunidades de desarrollo profesional, así como los contenidos de cada PE, se tendrá mejor informados a los aspirantes a ingresar a los mismos, ello coadyuva en Incrementar las retención y eficiencia terminal.	\$ 100,000.00	Servicios
Total 2010:			\$ 50,000.00	Total 2011:			\$ 50,000.00	Total:	\$ 100,000.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.1.3: Fortalecer el programa de tutoría.	\$ 208,152.00	\$ 208,152.00	\$ 416,304.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.1.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.1.3.1: Viáticos nacionales para la realización de talleres sobre tutoría dentro de la DES	10	\$ 8,672.00	\$ 86,720.00	La tutoría es una actividad estratégica en el Centro Universitario, por lo tanto, es necesario mantenerse actualizado sobre los nuevos sistemas de tutoría, para fortalecer dicho programa e incrementar los indicadores de resultados educativos que se tienen al momento.	10	\$ 8,672.00	\$ 86,720.00	La tutoría es una actividad estratégica en el Centro Universitario, por lo tanto, es necesario mantenerse actualizado sobre los nuevos sistemas de tutoría, para fortalecer dicho programa e incrementar los indicadores de resultados educativos que se tienen al momento.	\$ 173,440.00	Servicios
R 4.1.3.2: Viáticos internacionales para la realización de talleres sobre tutoría dentro de la DES	4	\$ 29,108.00	\$ 116,432.00	La tutoría es una actividad estratégica en el Centro Universitario, por lo tanto, es necesario mantenerse actualizado sobre los nuevos sistemas de tutoría, para fortalecer dicho programa e incrementar los indicadores de resultados educativos que se tienen al momento.	4	\$ 29,108.00	\$ 116,432.00	La tutoría es una actividad estratégica en el Centro Universitario, por lo tanto, es necesario mantenerse actualizado sobre los nuevos sistemas de tutoría, para fortalecer dicho programa e incrementar los indicadores de resultados educativos que se tienen al momento.	\$ 232,864.00	Servicios
R 4.1.3.3: Papelería	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Proveer de materiales para los talleres de fortalecimiento del programa de tutorías del Centro Universitario.	1	\$ 5,000.00	\$ 5,000.00	Proveer de materiales para los talleres de fortalecimiento del programa de tutorías del Centro Universitario.	\$ 10,000.00	Materiales
Total 2010:			\$ 208,152.00	Total 2011:			\$ 208,152.00	Total:	\$ 416,304.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.2: Fomentar actividades que promuevan la internacionalización de los estudiantes del 100% de los PE	125.00	125.00	\$ 1,918,000.00	\$ 1,918,000.00	\$ 3,836,000.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.2.1: Promover la movilidad nacional e internacional de los estudiantes.	\$ 1,918,000.00	\$ 1,918,000.00	\$ 3,836,000.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.2.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.2.1.1: Viáticos para que los alumnos realicen difusión del conocimiento, a través de ponencias o asistencia en eventos académicos nacionales, que coadyuve a su proceso de aprendizaje.	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	20	\$ 10,000.00	\$ 200,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	\$ 400,000.00	Servicios
R 4.2.1.2: Cuotas de inscripción para que los alumnos realicen y presenten ponencias o asistencia a eventos académicos nacionales que coadyuve a su proceso de aprendizaje	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	20	\$ 2,000.00	\$ 40,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	\$ 80,000.00	Servicios
R 4.2.1.3: Viáticos para que los alumnos realicen difusión del conocimiento, a través de ponencias o asistencia en eventos académicos	10	\$ 25,000.00	\$ 250,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera	10	\$ 25,000.00	\$ 250,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera	\$ 500,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
internacionales, que coadyuve a su proceso de aprendizaje.				temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional				temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional		
R 4.2.1.4: Cuotas de inscripción para que los alumnos realicen y presenten ponencias o asistencia a eventos académicos internacionales que coadyuve a su proceso de aprendizaje	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	10	\$ 3,000.00	\$ 30,000.00	De acuerdo con las recomendaciones de CIEES y COPAES, se requiere que los alumnos de la DES participen y se incorporen de manera temprana en la generación y difusión del conocimiento, a través de su participación en Congresos de prestigio y calidad que refuercen su preparación profesional	\$ 60,000.00	Servicios
R 4.2.1.5: Viáticos en apoyo a alumnos de la DES para su asistencia a los Veranos de la Ciencia	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	La finalidad es favorecer la incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos, que cultiva la DES; así como de su involucramiento en redes académicas y de investigación, que coadyuven a consolidar su formación profesional.	15	\$ 10,000.00	\$ 150,000.00	La finalidad es favorecer la incorporación temprana de los estudiantes a las líneas de generación y aplicación de conocimientos, que cultiva la DES; así como de su involucramiento en redes académicas y de investigación, que coadyuven a consolidar su formación profesional.	\$ 300,000.00	Servicios
R 4.2.1.6: Viáticos en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de movilidad académica, específicamente de intercambio estudiantil	10	\$ 50,000.00	\$ 500,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse	10	\$ 50,000.00	\$ 500,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse	\$ 1,000,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
a nivel internacional, por espacio de un ciclo escolar				exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
R 4.2.1.7: Viáticos en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de movilidad académica, específicamente de intercambio estudiantil a nivel nacional, por espacio de un ciclo escolar	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	5	\$ 20,000.00	\$ 100,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	\$ 200,000.00	Servicios
R 4.2.1.8: Viáticos en apoyo a alumnos de la DES que realizan actividades de movilidad académica, específicamente de estancias cortas para prácticas profesionales o de investigación a	5	\$ 30,000.00	\$ 150,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con	5	\$ 30,000.00	\$ 150,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con	\$ 300,000.00	Servicios

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
	nivel internacional.				una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
R 4.2.1.9:	Cuotas de inscripción para que los alumnos realicen estancias cortas intersemestrales que coadyuve al proceso de aprendizaje de una segunda lengua	15	\$ 3,200.00	\$ 48,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	15	\$ 3,200.00	\$ 48,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.	\$ 96,000.00	Servicios
R 4.2.1.10:	Viáticos para que los alumnos realicen estancias cortas intersemestrales que coadyuve al proceso de aprendizaje de una segunda lengua	15	\$ 30,000.00	\$ 450,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además	15	\$ 30,000.00	\$ 450,000.00	Con el propósito de incrementar el número de estudiantes en acciones de movilidad académica, que les permita prepararse exitosamente en su ámbito profesional con una dimensión internacional; y además	\$ 900,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.				sirva como complemento a los recursos económicos otorgados por la DES y que hasta el momento es insuficiente, para cumplir con las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores y acreditadores.		
Total 2010:			\$ 1,918,000.00	Total 2011:			\$ 1,918,000.00	Total: \$ 3,836,000.00		

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.3: la vinculación de los estudiantes del 100% de los PE con el entorno a través del servicio social, las prácticas profesionales y los estudios de egresados.	13.00	13.00	\$ 838,250.00	\$ 835,130.00	\$ 1,673,380.00
A 4.3.1: Realizar actividades de desarrollo comunitario a través de brigadas multidisciplinarias.			\$ 327,240.00	\$ 327,240.00	\$ 654,480.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.1: Viáticos	84	\$ 3,000.00	\$ 252,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	84	\$ 3,000.00	\$ 252,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 504,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.1.2: Caja de Tiras reactivas Dextrostix	84	\$ 320.00	\$ 26,880.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	84	\$ 320.00	\$ 26,880.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 53,760.00	Materiales
R 4.3.1.3: Baumanómetro digital	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	3	\$ 800.00	\$ 2,400.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 4,800.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.4: Básculas	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 6,000.00	Infraestructura Académica
R 4.3.1.5: Caja de Guantes quirúrgicos	50	\$ 200.00	\$ 10,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social	50	\$ 200.00	\$ 10,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social	\$ 20,000.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				de la DES y sus integrantes.				de la DES y sus integrantes.		
R 4.3.1.6: Caja de Cubrebocas	50	\$ 50.00	\$ 2,500.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	50	\$ 50.00	\$ 2,500.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 5,000.00	Materiales
R 4.3.1.7: Material para promoción de la salud	12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	12	\$ 1,000.00	\$ 12,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 24,000.00	Materiales
R 4.3.1.8: Balones para voleibol	12	\$ 380.00	\$ 4,560.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	12	\$ 380.00	\$ 4,560.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 9,120.00	Materiales
R 4.3.1.9: Balones para futbol soccer	12	\$ 325.00	\$ 3,900.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de	12	\$ 325.00	\$ 3,900.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de	\$ 7,800.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.				comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.			
R 4.3.1.10: Papelería	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Se requieren apoyos para la realización de brigadas multidisciplinarias, que tienen como fin coadyuvar en el desarrollo de comunidades marginadas como parte del compromiso social de la DES y sus integrantes.	\$ 20,000.00	Materiales	
Total 2010:			\$ 327,240.00	Total 2011:			\$ 327,240.00	Total:			\$ 654,480.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.2: Realizar actividades de supervisión de los programas de servicio social y de prácticas profesionales.	\$ 503,120.00	\$ 500,000.00	\$ 1,003,120.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.2.1: Viáticos para la supervisión de los programas de servicio social	500	\$ 500.00	\$ 250,000.00	Se requieren apoyos en viáticos para dar seguimiento a los Programas de Servicio Social de los diversos PE, con el fin de asegurar el cumplimiento de sus objetivos, así como retroalimentarlos.	500	\$ 500.00	\$ 250,000.00	Se requieren apoyos en viáticos para dar seguimiento a los Programas de Servicio Social de los diversos PE, con el fin de asegurar el cumplimiento de sus objetivos, así como retroalimentarlos.	\$ 500,000.00	Servicios
R 4.3.2.2: Viáticos para la supervisión de los programas de prácticas profesionales	500	\$ 500.00	\$ 250,000.00	Se requieren apoyos en viáticos para dar seguimiento a los Programas de Servicio Social y Práctica	500	\$ 500.00	\$ 250,000.00	Se requieren apoyos en viáticos para dar seguimiento a los Programas de Servicio Social y Práctica	\$ 500,000.00	Servicios

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				Profesional de los diversos PE, con el fin de asegurar el cumplimiento de sus objetivos, así como retroalimentarlos.				Profesional de los diversos PE, con el fin de asegurar el cumplimiento de sus objetivos, así como retroalimentarlos.		
R 4.3.2.3: Escáner	1	\$ 3,120.00	\$ 3,120.00	Se requieren apoyos en viáticos para dar seguimiento a los Programas de Servicio Social y Práctica Profesional de los diversos PE, con el fin de asegurar el cumplimiento de sus objetivos, así como retroalimentarlos.	Sin Costo				\$ 3,120.00	Infraestructura Académica
Total 2010:			\$ 503,120.00	Total 2011:			\$ 500,000.00	Total:	\$ 1,003,120.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.3.3: Dar continuidad a los estudios de Egresados y Empleadores.	\$ 7,890.00	\$ 7,890.00	\$ 15,780.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.3.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.3.3.1: Viáticos	1	\$ 7,890.00	\$ 7,890.00	Al actualizar el directorio y el estudio de egresados y empleadores, se realiza una vinculación con los mismos, buscando promover la formación continua y retroalimentar los PE de la DES.	1	\$ 7,890.00	\$ 7,890.00	Al actualizar el directorio y el estudio de egresados y empleadores, se realiza una vinculación con los mismos, buscando promover la formación continua y retroalimentar los PE de la DES.	\$ 15,780.00	Servicios
Total 2010:			\$ 7,890.00	Total 2011:			\$ 7,890.00	Total:	\$ 15,780.00	

Meta	Valor 2010	Valor 2011	Monto 2010	Monto 2011	Total
M 4.4: Promover la difusión cultural, el fomento deportivo, la promoción de la salud, la difusión de valores democráticos y el cuidado al medio ambiente que fortalezcan la formación integral de los estudiantes del 100% de los PE	13.00	13.00	\$ 1,535,349.00	\$ 1,442,927.00	\$ 2,978,276.00

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.1: Realizar actividades de promoción Cultural y Científica.	\$ 972,750.00	\$ 1,176,850.00	\$ 2,149,600.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.1**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.1.1: Viáticos para la realización de eventos que promuevan la cultura y la ciencia	1	\$ 41,250.00	\$ 41,250.00	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres artísticos y culturales del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro. También se promueve la realización de eventos de este tipo al interior de la DES.	1	\$ 41,250.00	\$ 41,250.00	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres artísticos y culturales del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro. También se promueve la realización de eventos de este tipo al interior de la DES.	\$ 82,500.00	Servicios
R 4.4.1.2: Continuación de la mecánica teatral del auditorio del Centro Universitario	1	\$ 687,500.00	\$ 687,500.00	Dar seguimiento a la adquisición e instalación de la mecánica teatral apoyada en PIFI 2009, con el fin de contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades artísticas y culturales en la DES	1	\$ 1,135,600.00	\$ 1,135,600.00	Dar seguimiento a la adquisición e instalación de la mecánica teatral apoyada en PIFI 2009, con el fin de contar con instalaciones adecuadas para el desarrollo de actividades artísticas y culturales en la DES	\$ 1,823,100.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.3: Equipo de iluminación para Galería de Arte	1	\$ 30,000.00	\$ 30,000.00	Con la adquisición de esta infraestructura se mejoran las condiciones para el desarrollo de las	Sin Costo				\$ 30,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES						
R 4.4.1.4:	Equipo de rieles para colgar obra de arte en la galería de arte	1	\$ 10,000.00	\$ 10,000.00	Con la adquisición de esta infraestructura se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 10,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.5:	Mobiliario para trasladar y resguardar obra de arte para exposiciones	2	\$ 6,500.00	\$ 13,000.00	Con la adquisición de esta infraestructura se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 13,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.6:	Carpa tubulara tipo árabe de 6 x 12 metros	2	\$ 58,000.00	\$ 116,000.00	Con la adquisición de esta infraestructura se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 116,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.7:	Carpa tubulara tipo árabe de 6 x 6 metros	2	\$ 29,000.00	\$ 58,000.00	Con la adquisición de esta infraestructura se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 58,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.8:	Bases para esculturas para Galería de Arte	15	\$ 600.00	\$ 9,000.00	Con la adquisición de esta infraestructura se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 9,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.1.9:	Cámara digital	1	\$ 8,000.00	\$ 8,000.00	Con la adquisición de			Sin Costo		\$ 8,000.00	Infraestructura

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo	
				este equipo se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades artísticas y culturales que se llevan a cabo en la DES						Académica	
Total 2010:			\$ 972,750.00		Total 2011:			\$ 1,176,850.00	Total:	\$ 2,149,600.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.2: Fomentar la Cultura Física y el Deporte.	\$ 270,863.00	\$ 101,500.00	\$ 372,363.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.2**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.2.1: Viáticos para asistencia de los estudiantes a las diversas competencias deportivas	1	\$ 29,500.00	\$ 29,500.00	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres deportivos y selecciones representativas del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro.	1	\$ 29,500.00	\$ 29,500.00	Se requiere apoyo para que los estudiantes que participan en los diversos talleres deportivos y selecciones representativas del Centro Universitario, puedan realizar presentaciones en diversos lugares fuera del Centro.	\$ 59,000.00	Servicios
R 4.4.2.2: Uniformes para los equipos representativos del CUALTOS	120	\$ 600.00	\$ 72,000.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES	120	\$ 600.00	\$ 72,000.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES	\$ 144,000.00	Materiales
R 4.4.2.3: Balones para Voleibol	25	\$ 380.00	\$ 9,500.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES	Sin Costo				\$ 9,500.00	Materiales

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.2.4:	Balones para Baloncesto	25	\$ 465.00	\$ 11,625.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES				Sin Costo	\$ 11,625.00	Materiales
R 4.4.2.5:	Balones para Futbol soccer	25	\$ 325.00	\$ 8,125.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES				Sin Costo	\$ 8,125.00	Materiales
R 4.4.2.6:	Balones para Futbol rápido	25	\$ 325.00	\$ 8,125.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES				Sin Costo	\$ 8,125.00	Materiales
R 4.4.2.7:	Pelotas para Beisbol (5 Diamantes)	70	\$ 47.00	\$ 3,290.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES				Sin Costo	\$ 3,290.00	Materiales
R 4.4.2.8:	Pelotas para Beisbol (3 Diamantes)	60	\$ 44.00	\$ 2,640.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES				Sin Costo	\$ 2,640.00	Materiales
R 4.4.2.9:	Red para Voleibol. Profesional con cable de acero.	2	\$ 250.00	\$ 500.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES				Sin Costo	\$ 500.00	Materiales
R 4.4.2.10:	Tatami para Taekwondo. (8m x 8m).	2	\$ 52,000.00	\$ 104,000.00	Con la adquisición de estos materiales, se				Sin Costo	\$ 104,000.00	Infraestructura Académica

Concepto		Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
					mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES						
R 4.4.2.11:	Pelotas para Tenis (sin presión)	90	\$ 63.00	\$ 5,670.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 5,670.00	Materiales
R 4.4.2.12:	Raquetas para Tenis Profesionales de Titanium	4	\$ 321.00	\$ 1,284.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 1,284.00	Materiales
R 4.4.2.13:	Manillas para Beisbol. Manillas para jardineros y cacher.	6	\$ 300.00	\$ 1,800.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 1,800.00	Materiales
R 4.4.2.14:	Casco para Beisbol. Bateador izquierdo y derecho	4	\$ 260.00	\$ 1,040.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 1,040.00	Materiales
R 4.4.2.15:	Bat para Beisbol. Profesional de aluminio (adulto).	3	\$ 1,000.00	\$ 3,000.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 3,000.00	Materiales
R 4.4.2.16:	Juegos de Protecciones para Taekwondo (espinilleras, coderas, protector de pecho)	3	\$ 440.00	\$ 1,320.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las			Sin Costo		\$ 1,320.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
femenil).				diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES						
R 4.4.2.17: Dummy para Taekwondo	2	\$ 350.00	\$ 700.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 700.00	Materiales
R 4.4.2.18: Petos para Taekwondo (#2 #3 #4).	6	\$ 280.00	\$ 1,680.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 1,680.00	Materiales
R 4.4.2.19: Bomba para inflar balones (manual).	2	\$ 132.00	\$ 264.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 264.00	Materiales
R 4.4.2.20: Trofeos deportivos	4	\$ 1,200.00	\$ 4,800.00	Con la adquisición de estos materiales, se mejoran las condiciones para el desarrollo de las diversas actividades deportivas que se llevan a cabo en la DES			Sin Costo		\$ 4,800.00	Materiales
Total 2010:			\$ 270,863.00	Total 2011:			\$ 101,500.00	Total:	\$ 372,363.00	

Acción	Monto 2010	Monto 2011	Total
A 4.4.3: Realizar Campañas que promuevan la Sustentabilidad y Valores Democráticos y el cuidado de la Salud.	\$ 291,736.00	\$ 164,577.00	\$ 456,313.00

Solicitud de Recursos para la **Acción 4.4.3**

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
R 4.4.3.1: Viáticos Nacionales para la realización de actividades académicas y culturales que promuevan el cuidado de la salud, los valores democráticos y la sustentabilidad	6	\$ 10,167.00	\$ 61,002.00	Apoyar la participación de expertos nacionales en su asistencia a eventos organizados por el Centro Universitario que promuevan la discusión de alternativas de desarrollo sustentable, así como el cuidado de la salud, y el impulso a los valores de igualdad, respeto, etc.	6	\$ 10,167.00	\$ 61,002.00	Apoyar la participación de expertos nacionales en su asistencia a eventos organizados por el Centro Universitario que promuevan la discusión de alternativas de desarrollo sustentable, así como el cuidado de la salud, y el impulso a los valores de igualdad, respeto, etc.	\$ 122,004.00	Servicios
R 4.4.3.2: Viáticos Internacionales para la realización de actividades académicas y culturales que promuevan el cuidado de la salud, los valores democráticos y la sustentabilidad	2	\$ 30,167.00	\$ 60,334.00	Apoyar la participación de expertos internacionales en su asistencia a eventos organizados por el Centro Universitario que promuevan la discusión de alternativas de desarrollo sustentable, así como el cuidado de la salud, y el impulso a los valores de igualdad, respeto, etc.	2	\$ 30,167.00	\$ 60,334.00	Apoyar la participación de expertos internacionales en su asistencia a eventos organizados por el Centro Universitario que promuevan la discusión de alternativas de desarrollo sustentable, así como el cuidado de la salud, y el impulso a los valores de igualdad, respeto, etc.	\$ 120,668.00	Servicios
R 4.4.3.3: Contenedores de estructura metálica	36	\$ 3,500.00	\$ 126,000.00	se requieren para los diversos programas reciclaje que promueven el desarrollo sustentable en la comunidad de la DES.	Sin Costo				\$ 126,000.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.4: Material audiovisual	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	se requiere para los diversos programas de protección civil, reciclaje, cuidado del agua, y otros, que promueven el desarrollo sustentable, los valores democráticos y el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	Sin Costo				\$ 4,000.00	Materiales
R 4.4.3.5: Material gráfico	4	\$ 5,000.00	\$ 20,000.00	se requiere para los	4	\$ 5,350.00	\$ 21,400.00	se requiere para los	\$ 41,400.00	Materiales

Concepto	Cant. 2010	Costo Unitario 2010	Total 2010	Justificación 2010	Cant. 2011	Costo Unitario 2011	Total 2011	Justificación 2011	Total 2010+2011	Tipo
				diversos programas de protección civil, reciclaje, cuidado del agua, y otros, que promueven el desarrollo sustentable, los valores democráticos y el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.				diversos programas de protección civil, reciclaje, cuidado del agua, y otros, que promueven el desarrollo sustentable, los valores democráticos y el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.		
R 4.4.3.6: botiquines	13	\$ 250.00	\$ 3,250.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	13	\$ 268.00	\$ 3,484.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	\$ 6,734.00	Materiales
R 4.4.3.7: camilla rígida	4	\$ 1,000.00	\$ 4,000.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	4	\$ 1,070.00	\$ 4,280.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	\$ 8,280.00	Infraestructura Académica
R 4.4.3.8: collarines	4	\$ 300.00	\$ 1,200.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	4	\$ 321.00	\$ 1,284.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	\$ 2,484.00	Materiales
R 4.4.3.9: kit de férulas	13	\$ 550.00	\$ 7,150.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	13	\$ 589.00	\$ 7,657.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	\$ 14,807.00	Materiales
R 4.4.3.10: sujetadores de craneo	4	\$ 1,200.00	\$ 4,800.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	4	\$ 1,284.00	\$ 5,136.00	se requiere para los diversos programas de protección civil que promueven el cuidado de la salud en la comunidad de la DES.	\$ 9,936.00	Materiales
Total 2010:			\$ 291,736.00	Total 2011:			\$ 164,577.00	Total:	\$ 456,313.00	

Calendarización 2010

OP	Monto Total Solicitado 2010	Diciembre 2010	Enero 2011	Febrero 2011	Marzo 2011	Abril 2011	Mayo 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 2,156,445.00	\$ 657,004.00	\$ 469,920.00	\$ 657,249.00	\$ 90,920.00	\$ 0.00	\$ 68,200.00	\$ 1,943,293.00
OP 2	\$ 8,958,572.00	\$ 3,897,577.00	\$ 1,569,071.00	\$ 1,757,054.00	\$ 246,954.00	\$ 556,545.00	\$ 67,697.00	\$ 8,094,898.00
OP 3	\$ 196,196.00	\$ 0.00	\$ 59,456.00	\$ 136,740.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 196,196.00
OP 4	\$ 4,607,541.00	\$ 386,692.00	\$ 2,961,059.00	\$ 414,400.00	\$ 687,500.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00	\$ 4,599,651.00
Totales	\$ 15,918,754.00	\$ 4,941,273.00	\$ 5,059,506.00	\$ 2,965,443.00	\$ 1,025,374.00	\$ 556,545.00	\$ 285,897.00	\$ 14,834,038.00

OP	Monto Total Solicitado 2010	Junio 2011	Julio 2011	Agosto 2011	Septiembre 2011	Octubre 2011	Noviembre 2011	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 2,156,445.00	\$ 213,152.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 213,152.00
OP 2	\$ 8,958,572.00	\$ 213,584.00	\$ 307,765.00	\$ 281,566.00	\$ 0.00	\$ 60,759.00	\$ 0.00	\$ 863,674.00
OP 3	\$ 196,196.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 4,607,541.00	\$ 7,890.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 7,890.00
Totales	\$ 15,918,754.00	\$ 434,626.00	\$ 307,765.00	\$ 281,566.00	\$ 0.00	\$ 60,759.00	\$ 0.00	\$ 1,084,716.00

Calendarización 2011

OP	Monto Total Solicitado 2011	Diciembre 2011	Enero 2012	Febrero 2012	Marzo 2012	Abril 2012	Mayo 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 2,165,401.00	\$ 659,732.00	\$ 469,920.00	\$ 660,749.00	\$ 90,920.00	\$ 0.00	\$ 70,928.00	\$ 1,952,249.00
OP 2	\$ 7,402,299.00	\$ 547,080.00	\$ 309,379.00	\$ 3,430,802.00	\$ 299,011.00	\$ 591,219.00	\$ 1,914,838.00	\$ 7,092,329.00
OP 3	\$ 198,596.00	\$ 0.00	\$ 61,856.00	\$ 136,740.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 198,596.00
OP 4	\$ 4,546,047.00	\$ 420,740.00	\$ 2,788,576.00	\$ 43,241.00	\$ 1,135,600.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00	\$ 4,538,157.00
Totales	\$ 14,312,343.00	\$ 1,627,552.00	\$ 3,629,731.00	\$ 4,271,532.00	\$ 1,525,531.00	\$ 591,219.00	\$ 2,135,766.00	\$ 13,781,331.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 1	\$ 2,165,401.00	\$ 213,152.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 213,152.00

OP	Monto Total Solicitado 2011	Junio 2012	Julio 2012	Agosto 2012	Septiembre 2012	Octubre 2012	Noviembre 2012	Total a Ejercer en el Periodo
OP 2	\$ 7,402,299.00	\$ 309,970.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 309,970.00
OP 3	\$ 198,596.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00
OP 4	\$ 4,546,047.00	\$ 7,890.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 7,890.00
Totales	\$ 14,312,343.00	\$ 531,012.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 531,012.00

Firma del Responsable

 Jorge Alberto Balpuesta Pérez
 Jefe del Departamento de Estudios Organizacionales



VI. CONSISTENCIA INTERNA DEL PRODES Y SU IMPACTO EN LA DES 2010-2011

Cuadro 15. Congruencia con la misión y visión de la DES

Misión	Visión	Objetivos estratégicos	Obj. part.	
<p>Somos un centro universitario que forma parte de la Red Universitaria en Jalisco, con presencia en las localidades más importantes de la región de los Altos. Ofrecemos carreras del nivel superior y posgrado, y al igual que los demás centros de la Red, estamos organizados en una estructura de divisiones y departamentos. Generar ambientes de aprendizaje a todas las personas interesadas en su formación y desarrollar sus capacidades analíticas, competencias profesionales y responsabilidad social es nuestra tarea y compromiso.</p> <p>Realizamos y difundimos investigaciones científicas, humanísticas y tecnológicas de reconocida calidad y relevancia regional y nacional. Nuestra contribución al desarrollo de la región de los Altos consiste en generar, transmitir y aplicar conocimiento. Guiamos el quehacer de académicos, estudiantes, trabajadores y egresados los principios de solidaridad social, respeto a la dignidad humana, cuidando del ambiente y corresponsabilidad ciudadana con sus comunidades de vida.</p> <p>Preservamos y difundimos los valores de nuestra cultura en todas sus expresiones y sostenemos el compromiso de extender los beneficios del saber a todos los miembros de la sociedad</p>	<p>Se caracteriza por contar con PE de calidad, pertinentes, con una visión internacional y con un perfil de egreso que responde a las necesidades del entorno</p> <p>Ofrece una formación integral que fortalece el desarrollo del ser humano y su compromiso social</p> <p>Cuenta con una planta académica de alto nivel</p>	<p>Impulsar la investigación científica y tecnológica pertinente y con reconocimiento internacional</p> <p>Impulsar la profesionalización de la planta académica para cumplir con estándares nacionales e internacionales</p> <p>Atender las necesidades de renovación generacional de la planta académica</p> <p>Estimular la movilidad de estudiantes y profesores de los diversos PE de la DES</p> <p>Asegurar la calidad de los PE en la DES</p> <p>Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores prácticas pedagógicas y en las TIC</p> <p>Promover la cultura, el arte y el deporte como parte del desarrollo integral del estudiante; así como fomentar actividades orientadas al desarrollo sustentable de la región</p>	<p>OP 1</p> <p>OP 2</p> <p>OP 4</p>	
	<p>Cuenta con una infraestructura académica que apoya y responde a las necesidades de los PE y de investigación del centro</p>	<p>Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre los diversos PE de la DES</p>		
	<p>La DES se vincula con los sectores público, social y privado, así como con las asociaciones de egresados</p> <p>Ofrece programas de educación continua</p>	<p>Fortalecer la extensión y la vinculación para apoyar la solución de los problemas del entorno</p> <p>Promover un modelo educativo enfocado en el estudiante y centrado en el aprendizaje, apoyado en las mejores prácticas pedagógicas y en las TIC</p>		<p>OP 1</p> <p>OP 2</p>
	<p>La investigación contribuye a resolver problemas del entorno regional y de la institución, y retroalimenta los diferentes PE que ofrece el centro</p>	<p>Fomentar el trabajo colaborativo entre los grupos de investigación de la DES y la IES que tengan líneas de investigación afines</p> <p>Aprovechar las áreas de oportunidad para la investigación de punta</p>		
	<p>La investigación científica y tecnológica se articula con los diferentes PE que ofrece el centro</p>	<p>Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio</p>		
	<p>Los posgrados contribuyen a la formación de recursos humanos de alto nivel, a la investigación, y se encuentran articulados a los programas de pregrado</p>	<p>Fomentar la investigación en todos los niveles educativos y su vinculación con los planes y programas de estudio</p>		<p>OP 2</p> <p>OP 3</p>
	<p>Los procesos estratégicos certificados del sistema de la gestión de la calidad institucional contribuyen a mantener la calidad de los PE</p> <p>Los órganos de gobierno definen acciones en el ámbito legislativo y presupuestal, buscando cumplir los objetivos del PDI y promueven la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas</p>	<p>Garantizar el desarrollo equilibrado de los recursos humanos, financieros, de infraestructura y equipamiento entre los diversos PE de la DES</p>		<p>OP 2</p> <p>OP 4</p>

Evaluación de las aportaciones del PRODES 2010-2011

De acuerdo con la autoevaluación y la actualización de la planeación realizada por la DES, el proyecto PIFI 2010-2011 impactará en la mejora de la capacidad y competitividad de la DES, así como en las actividades de formación integral, las que se encuentran implícitas dentro del proceso de aseguramiento de la calidad y del cierre de brechas entre los diversos PE del CUALTOS (ver anexo 6).

Cuadro 16. Articulación entre problemas, políticas, objetivos y estrategias

Concepto	Principales problemas de la DES	Políticas	Objetivos	Estrategias
Mejorar la pertinencia de los programas	D9, D17	P3	OE1	E6
Mejorar la calidad de los PE de posgrado para que logren su ingreso al PNPC SEP-CONACYT	D1, D7	P1, P2	OE1, OE2, OE5, OE10	E3, E11
Impulsar y fortalecer la innovación educativa	D3, D21	P7	OE1, OE5, OE6	E6, E16
Impulsar y fortalecer la cooperación académica nacional e internacional	D19, D20	P4, P8	OE2	E3, E11
Impulsar la educación ambiental para el desarrollo sustentable	D14, D15	P11	OE4	E18



Mejorar la vinculación con el entorno	D12, D13	P10	OE3, OE6, OE5,	E12, E13, E14, E15, E16, E17
Asegurar la atención a las recomendaciones de los CIEES y los organismos reconocidos por el COPAES a los PE	D4	P9	OE7, OE8	E19
Fortalecer la capacidad académica	D2, D5, D6	P1, P2, P4, P5, P6	OE9	E1, E2, E3, E4, E5
Fortalecer y/o mejorar la competitividad de TSU y licenciatura	D3, D4	P9	OE6, OE10, OE7,	E6, E13, E18, E19
Abatir las brechas de capacidad y competitividad académicas entre las DES	D5, D6, D116	P6, P12	OE9, OE10	E1, E20, E21
Mejorar la formación integral del estudiante	D10, D11, D18	P11	OE11	E7, E8, E9, E10

Factibilidad para el logro de objetivos y compromisos de la DES

A partir de la definición de los objetivos del ProDES 2010-2011, es necesario analizar la viabilidad en el logro de los objetivos y de las metas compromiso. El PIFI coadyuva al mejoramiento de las condiciones para el desarrollo de la capacidad y la competitividad académica de las DES, por lo que es elaborado a partir de la visión del centro, en congruencia con la institucional, y tomando en cuenta los programas presupuestales con los que cuenta la DES.

Los proyectos del FIMES 2010 y del FAM 2010-2011, junto con los recursos solicitados en el PIFI 2010-2011, conforman la planeación integral para mejorar la competitividad y la capacidad de la DES, la matrícula, la cobertura de la DES y el porcentaje de alumnos inscritos en PE de calidad, así mismo, para impulsar el modelo educativo, el desarrollo docente y de la investigación, así como el apoyo a las actividades para la atención integral de los estudiante. Con el apoyo del FAM 2010-2011 se terminará el proyecto de construcción de laboratorios para la práctica educativa, así como el proyecto de creación de un complejo deportivo para el desarrollo de actividades artísticas y deportivas. Co el apoyo del FIMES 2010 se proyectó la construcción de un edificio de catorce aulas y su equipamiento, con el fin de ampliar la cobertura de la DES y recibir ingreso semestral y ya no anual, así como equipar el edificio de PTC y las aulas de reciente construcción, con lo que mejoran las condiciones de trabajo docente.

Las metas compromiso se encuentran ajustadas al mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos educativos, para que permitan de forma estratégica detonar el cumplimiento de los objetivos. Al definir las metas, la DES tiene en cuenta los recursos con los que históricamente cuenta, aunado a la proyección de incremento de la matrícula, las recomendaciones de los organismos evaluadores, así como la situación de las áreas que participan en este proceso de planeación conjunta, responsables del desarrollo de los CA, la calidad de los PE, y del programa de formación integral. Se plantean actividades para consolidar las fortalezas y mejorar las áreas problemáticas o presentan escaso desarrollo.

Revisión sustentada y racional de los recursos solicitados

El CUALTOS solicita estos recursos en el marco del PIFI 2010-2011 a partir de su enfoque dirigido hacia la disminución de los problemas de la DES, el impulso de las fortalezas, tomando en cuenta las recomendaciones de los CIEES y del COPAES para los PE de pregrado, y las del CONACYT para la maestría. Con esto se fortalece la infraestructura académica para elevar la competitividad de los PE, apoyar acciones de movilidad estudiantil, identificar las condiciones del mercado laboral con el fin de mejorar la pertinencia de los PE actuales. Adicionalmente, se visualiza el fortalecimiento de acciones para brindar atención integral a los estudiantes, como actividades culturales, artísticas y deportivos, el fomento del desarrollo sustentable, el mejoramiento del programa de tutorías, y la difusión de foros para el intercambio de experiencias de innovación educativa.

Dos puntos importantes son a) la oportunidad para mejorar las condiciones de la planta académica y, con ello incrementar y fortalecer la capacidad académica de la DES, promoviendo el desarrollo de los CA para que se consoliden; b) la creación de redes nacionales e internacionales de investigación, con el fin de entablar un intercambio de conocimiento y su aplicación, que permita la solución de problemas del entorno de la DES.



VII. CONCLUSIONES

La elaboración de los ejercicios de planeación colegiada orientados al ProDES, y particular en este proyecto integral 2010-2011, ha permitido revisar y confirmar la congruencia de la actividades de la DES con las políticas institucionales de la UdeG; reorientar los procesos educativos y de apoyo conforme a los cambios del entorno, la situación de la DES y la visión del rumbo del CUALTOS. De igual manera, la DES ha podido identificar las fortalezas y los problemas para, junto con la autoevaluación del ProDES 2008-2009, replantear la estrategia del proyecto integral, según los objetivos y los recursos necesarios para lograrlos.

El conocer las diversas metodologías utilizadas para medir la calidad de las IES por el PIFI, el PROMEP, los CIEES, el COPAES y el CONACYT, la referencia a los conceptos de la ANUIES y las necesidades propias de cada área en la DES, resultó un esfuerzo que permite identificar variables e indicadores diferenciados orientados a contemplar una misma característica en la DES y que deben conciliarse con el fin de asentarlos y acercarlos lo más posible a la realidad que vive el centro universitario.

Con respecto a los objetivos planteados para este ejercicio PIFI 2010-2011, el CUALTOS se enfoca principalmente sobre los PE, los CA y la formación integral, a fin de fortalecer dichas áreas estratégicas. Se requiere fomentar la integración de las actividades de extensión y difusión, así como los procesos administrativos para conjugar un sistema estratégico que impulse las acciones de la DES hacia el cumplimiento efectivo de los objetivos.

Es visible que el apoyo recibido de los PIFI anteriores ha contribuido a mejorar los PE, pero también es evidente que la tarea no se ha cumplido por completo, y que todavía falta camino por recorrer, pensando sobre todo en un proceso de evaluación y mejora continua con el fin último de lograr el aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas de la DES.

En síntesis, el trabajo en la definición de las fortalezas, problemas, metas y acciones concretas que se realizó en este ProDES 2010-2011, logró una autoevaluación más fortalecida que permite definir rumbos claros de acción de forma conjunta, con miras a realizar actividades de calidad que hagan competitivos los PE, con el fin último de alcanzar las metas planteadas y con ello cumplir los objetivos del proyecto, todo ello orientado hacia el logro de nuestra misión y visión, y reforzar el entorno social y económico donde la DES se sitúa.



Anexos

Anexo 1

Listado de los participantes

Directivos: María Esther Avelar, Rectora de la DES; María del Consuelo Delgado, Sria. Académica; Fernando Falcón, Srio. Administrativo; Raquel Edith Partida Rocha, Directora de la División de Estudios en Formaciones Sociales; Francisco Trujillo Contreras, Director de la División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería; **Jefes de departamento:** María Azucena Ramos Herrera, Ciencias de la Salud; Pablo Guillermo Padilla Barragán, Ciencias Sociales y de la Cultura; Jorge Alberto Balpuesta Pérez, Estudios Organizacionales; Sergio Cervantes Ortiz Muñoz, Clínicas; Hugo Moreno García, Ciencias Biológicas; **Coordinadores de carrera:** Edgardo Patricio Ortiz, Médico Veterinario Zootecnista; José Ángel Martínez Sifuentes, Sistemas Pecuarios; Jorge Eduardo Olmos Cornejo, Agroindustrias; Nadia Natasha Reus González, Administración, Negocios Internacionales y Contaduría Pública; María del Rosario Zamora Betancourt, Psicología; María Teresa Gómez González, Derecho; María Obdulia González Fernández, Computación; María de los Ángeles Villanueva Yerenas, Médico Cirujano y Partero; Yun Lucía Michel Jaime, Nutrición; Luz Adriana Nápoles Durán, Enfermería; J. Abelardo Narváez Aguirre, Cirujano Dentista; José Rogelio Orozco Hernández, Coordinador de la Maestría en Nutrición Animal; **Coordinadores de área:** Ricardo García de Alba García, Investigación; Rosa Noemí Moreno Ramos, Extensión; Francisco Javier Ulloa Cortez, Tecnologías para el Aprendizaje; J. Guadalupe Vallín Alcántar, encargado de la Coordinación de Servicios Estudiantiles; Juan Martín Flores Almendárez, Servicios Académicos; Adán Sinohé Sánchez Rodríguez, Planeación; Rosana Ruiz Sánchez, Personal; María Enriqueta López Salazar, Control Escolar; Rafael Reyes González, Finanzas; Jorge Alberto Calvillo Vargas, Servicios Generales, **Jefes de unidad:** María Rocío Carranza Alcántar, Becas e Intercambio; Alma Azucena Jiménez Padilla, Biblioteca, José Humberto García Cruz, Compras.

Responsables de laboratorios: Carmen Leticia Orozco López, tecnologías de alimentos; María Guillermina Martínez Cisneros, análisis físico-químicos; María Dolores Méndez Robles, Microbiología de Alimentos; J. Guadalupe Maravilla Barajas, Katia Aurora Rábago Olivares, Centro de Atención Médica Integral; José de Jesús Olmos Colmeneros, forrajes y nutrición animal; Hugo Alejandro Ureña Checa, prótesis dental; Olga Delia Cruz Vélez del área de Psicología; Rubén González Gómez, Clínica de Pequeñas Especies; Marcela Sánchez Díaz, Servicios Alimenticios; Rubén Aguirre Alcalá, Producción Vegetal;

Comité de apoyo a la acreditación de los PE: Imelda Sánchez García y Alejandra García González

Responsables de los CA: Alfonso Reynoso Rábago, Historia y Cultura Regionales; José Rogelio Orozco Hernández, Sistemas Pecuarios; Humberto Ramírez Vega, Sistemas de Producción Agropecuaria; Juan Francisco Caldera Montes, Educación y Sociedad de la Región de los Altos Sur; Hugo Ernesto Flores López, Calidad del Agua; Carmen Leticia Orozco López, Calidad e Innovación Agroindustrial; José de Jesús Hernández López, Derecho y Sociedad; así como María del Carmen Anaya Corona, Desarrollo Regional.



Anexo 2
Profesores miembros del SNI

Núm.	Nombre	Departamento	Nivel
1	Víctor Octavio Fuentes Hernández	Cs. Biolog.	II
2	José de Jesús Hernández López	Cs. Soc.	C
3	Rogelio Martínez Cárdenas	Est. Org.	I
4	Melva Gutiérrez Angulo	Clínicas	I
5	José de Jesús Olmos Colmenero	Cs. Biolog.	I
6	Alfonso Reynoso Rábago	Cs. Soc.	I

Anexo 3
CA de la DES registrados en el PROMEP

Núm.	Nombre	Grado de consolidación
1	Historia y Cultura Regional	Consolidado
2	Calidad del Agua	En formación
3	Calidad e Innovación Agroindustrial	En formación
4	Derecho y Sociedad	En formación
5	Educación y Sociedad	En formación
6	Ecología y Desarrollo Regional	En formación
7	Sistemas de Producción Agropecuaria	En formación
8	Sistemas Pecuarios	En formación

Anexo 3. CA de la DES registrados en el PROMEP

No.	Clave de CA	Nombre del CA	GRADO DE CONSOLIDACION			INTEGRANTES	Grado de PTC				Perfil PROMEP	SNI	No. LGAC	Trabajo en Redes		Evidencia de la organización y trabajo colegiado	Productos académicos reconocidos por su calidad	Identificación de principales Fortalezas	Identificación de principales Debilidades
			CAC	CAEC	CAEF		D	M	E	L				Nacionales	Internacionales				
1	CA-333	Historia y cultura regionales	X			3	3						2	1			Publicación de libros, de artículos, capítulos de libro, dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, colaboración y organización de eventos, asistencia a Congresos, seminarios, proyectos de investigación. Organización de eventos Académicos donde participan los PTC de la DES o invitados, con el fin de intercambiar experiencias sobre las LGAC reconocidas y de interés para el CA, y fortalecer así su producción académica.	Integración de los proyectos de investigación de los integrantes del CA sobre las LGAC reconocidas.	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo.
2	CA-586	Derecho y sociedad			X	5	1	4					1	2			Organización, coordinación y difusión de eventos, publicación de artículos, proyectos de investigación. Organización de eventos Académicos donde participan los PTC de la DES o invitados, con el fin de intercambiar experiencias sobre las LGAC reconocidas y de interés para el CA, y fortalecer así su producción académica.	LGAC sólidas y no dispersas	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas. Falta una producción académica mayor.
3	CA-330	Sistemas pecuarios			X	3	3						1	2			Artículos de investigación, material didáctico, presentaciones en eventos científicos académicos, proyectos de investigación, dirección y asesoría de tesis de licenciatura y de maestría. Organización de eventos Académicos donde participan los PTC de la DES o invitados, con el fin de intercambiar experiencias sobre las LGAC reconocidas y de interés para el CA, y fortalecer así su producción académica.	LGAC sólidas y no dispersas	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas.
4	CA-585	Calidad e innovación agroindustrial			X	4		4						2			Participación en Congresos, publicación de artículos, organización de eventos, tesis de licenciatura y maestría.	Cuenta con un enfoque Multidisciplinario por los perfiles de los docentes que lo integran.	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas.
5	CA-602	Ecología humana y desarrollo regional			X	4	3	1					1	5			Publicación de libro, capítulo de libro, dirección de tesis de maestría, coloquio, diseño y coordinación de eventos académicos, proyectos de investigación.	Cuenta con un enfoque Multidisciplinario por los perfiles de los docentes que lo integran.	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas.
6	CA-336	Sistemas de producción agropecuaria			X	5	4	1					2	2		X	Artículos de investigación, memorias, organización y participación en eventos académicos, seminarios, congresos, proyectos de investigación.	Tiene una pertinencia justificada por las necesidades de la región.	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas.
7	CA-561	Calidad del agua			X	4	3	1						3			Artículos de investigación, organización y coordinación de eventos académicos, dirección de tesis de licenciatura, maestría y doctorado, seminarios, congresos, proyectos de investigación. Organización de eventos Académicos donde participan los PTC de la DES o invitados, con el fin de intercambiar experiencias sobre las LGAC reconocidas y de interés para el CA, y fortalecer así su producción académica.	Tiene una pertinencia justificada por las necesidades de la región.	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas.
8	CA-433	Educación y sociedad			X	9	5	4						4			Artículos, seminarios, congresos, organización y coordinación de eventos académicos, dirección de tesis de maestría. Organización de eventos Académicos donde participan los PTC de la DES o invitados, con el fin de intercambiar experiencias sobre las LGAC reconocidas y de interés para el CA, y fortalecer así su producción académica.	Cuenta con un enfoque Multidisciplinario por los perfiles de los docentes que lo integran.	Recursos Financieros para la movilidad de los integrantes del CA y buscar armar redes sólidas de trabajo. Falta delimitar más el ámbito de trabajo del CA con base en las LGAC, con el fin de tener investigaciones dispersas.



Anexo 4
Profesores con perfil PROMEP

Núm.	Nombre	Departamento
1	Anaya Corona María del Carmen	Cs. Soc.
2	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	Est. Org.
3	Caldera Montes Juan Francisco	Cs. Salud
4	Fregoso Peralta Gilberto	Cs. Soc.
5	Fuentes Hernández Víctor Octavio	Cs. Biolog.
6	Fuentes Lerma Martha Graciela	Clínicas
7	Gómez González María Teresa	Cs. Soc.
8	Gutiérrez Angulo Melva	Clínicas
9	López García Mónica Marcela	Est. Org.
10	Martínez Cárdenas Rogelio	Est. Org.
11	Moreno García Hugo	Cs. Biolog.
12	Olmos Colmenero José de Jesús	Cs. Biolog.
13	Orozco Hernández José Rogelio	Cs. Biolog.
14	Ortiz Muñoz Edgardo	Cs. Biolog.
15	Partida Rocha Raquel Edith	Cs. Soc.
16	Ramírez Vega Humberto	Cs. Biolog.
17	Ramos Herrera María Azucena	Cs. Salud
18	Reynoso Campos Othón	Cs. Biolog.
19	Reynoso Rábago Alfonso	Cs. Soc.
20	Trujillo Contreras Francisco	Clínicas
21	Uribe Gómez José de Jesús	Cs. Biolog.
22	Velasco Nuño Raymundo	Cs. Biolog.



Anexo 5

El programa institucional de tutorías

Es una estrategia orientada a compensar las deficiencias de los estudiantes para evitar la deserción. Sus objetivos particulares son:

- Ofrecer el apoyo necesario al alumnado con respecto a las dificultades que se les presenten en sus asignaturas, además de actividades extracurriculares (dentro y fuera de la Institución) para complementar su rendimiento académico.
- Fortalecer el proceso educativo para preservar la calidad y optimizar el rendimiento académico así como la eficiencia terminal del alumnado en su conjunto, a través de instancias como la Coordinación Escolar, Coordinaciones de Carrera, Departamento a los que se adscriben las asignaturas, Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, Unidad de Cómputo, Unidad de Autoacceso a idiomas y la Unidad de Biblioteca.



Anexo 6

Problemas		Objetivo particular			
		Desarrollo de los CA y fortalecimiento docente	Incremento de la competitividad de los PE de TSU y licenciatura	Apoyo a los PE de posgrado	Formación integral de los estudiantes
D1	El posgrado no se encuentra incorporado en el PNPC			✓	
D2	Proceso lento en el desarrollo de los CA	✓			
D3	Falta fortalecer el modelo de enseñanza aprendizaje	✓	✓	✓	
D4	Falta infraestructura y equipamiento para atender las recomendaciones de los CIEES y del COPAES en su totalidad	✓	✓	✓	
D5	Falta incrementar el número de PTC en la DES con el perfil PROMEP	✓			
D5	Falta incrementar el número de PTC en la DES adscritos al SNI	✓			
D7	El único PE de posgrado con el que cuenta la DES no está inscrito en el PNPC			✓	
D8	Sólo se cuenta con un posgrado, falta diversificar dicha área	✓			
D9	Estudios de factibilidad sin actualizar		✓	✓	
D10	Falta infraestructura, equipamiento y personal para fortalecer el programa para la enseñanza del idioma inglés y el centro de autoacceso		✓		✓
D11	Falta Infraestructura, equipamiento y personal para fortalecer el programa de tutorías		✓		✓
D12	Es necesario incrementar los convenios para fortalecer el servicio social y las prácticas profesionales		✓		✓
D13	Se requiere fortalecer las actividades de vinculación con los diversos sectores de la región		✓	✓	
D14	Se necesita fortalecer las acciones de educación ambiental en la comunidad universitaria				✓
D15	Es relevante fomentar las actividades orientadas al desarrollo sustentable de la región	✓	✓	✓	✓
D16	Falta sistematizar los procesos administrativos para buscar su certificación		✓		
D17	Falta analizar la viabilidad de apertura de nuevos PE		✓	✓	
D18	Falta Infraestructura, equipamiento y personal para atender todas las actividades de fomento deportivo, cultural y artístico				✓
D19	Faltan PE en red con otras DES		✓	✓	
D20	Faltan PE en red con otras IES		✓	✓	
D21	Falta diversificar la oferta educativa en modalidad no convencional		✓		

Metas Compromiso

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Meta Compromiso	2010		2011		2012	
	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica						
Personal académico.						
Número y porcentaje de PTC de la institución con:						
MC 1.1.1: Especialidad	7	10.00%	10	13.00%	11	14.00%
MC 1.1.2: Maestría	40	56.00%	41	54.00%	42	53.00%
MC 1.1.3: Doctorado	24	34.00%	25	33.00%	26	33.00%
MC 1.1.4: Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	48	68.00%	48	63.00%	49	62.00%
MC 1.1.5: Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	18	25.00%	18	24.00%	19	24.00%
MC 1.1.6: Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	22	31.00%	25	33.00%	27	34.00%
MC 1.1.7: Adscripción al SNI o SNC	7	10.00%	8	10.50%	9	11.00%
MC 1.1.8: Participación en el programa de tutorías	71	100.00%	76	100.00%	79	100.00%
MC 1.1.9: Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	174	36.00%	157	37.00%	169	38.00%
Cuerpos Académicos:						
MC 1.2.1: Consolidados. <i>(Especificar nombres de los CA Consolidados)</i>	1	12.50%	1	12.50%	1	12.50%
Especifique para cada año:	Historia y Cultura Regional		Historia y Cultura Regional		Historia y Cultura Regional	
MC 1.2.2: En Consolidación. <i>(Especificar nombres de los CA en Consolidación)</i>	0	0.00%	1	12.50%	2	25.00%
Especifique para cada año:			Sistemas Pecuarios		Sistemas Pecuarios, Sistemas de Producción Agropecuaria.	
MC 1.2.3: En Formación. <i>(Especificar nombres de los CA en Formación)</i>	7	87.50%	6	75.00%	5	62.50%
Especifique para cada año:	Sistemas de Producción Agropecuaria, Sistemas Pecuarios, Calidad e Innovación Agroindustrial, Calidad del Agua, Derecho y Sociedad, Ecología y Desarrollo Regional, Educación y Sociedad.		Sistemas de Producción Agropecuaria, Calidad e Innovación Agroindustrial, Calidad del Agua, Derecho y Sociedad, Ecología y Desarrollo Regional, Educación y Sociedad.		Calidad e Innovación Agroindustrial, Calidad del Agua, Derecho y Sociedad, Ecología y Desarrollo Regional, Educación y Sociedad.	
Competitividad Académica						
Programas educativos de TSU, PA y licenciatura:						
MC 2.1.1: Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
Especifique para cada año:	Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.	
MC 2.1.2: Número y % de PE con currículo flexible <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	14	100.00%	14	100.00%	14	100.00%
Especifique para cada año:	Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.	
MC 2.1.3: Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. <i>(Especificar los nombres de los PE)</i>	13	93.00%	14	100.00%	14	100.00%
Especifique para cada año:	Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.	
MC 2.1.4: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados <i>(Especificar el nombre de los PE)</i>	0	0.00%	12	86.00%	13	93.00%
Especifique para cada año:			Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.		Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.	
MC 2.1.5: Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de empleadores <i>(Especificar los nombre de los PE)</i>	0	0.00%	12	86.00%	13	93.00%

Metas Compromiso

14MSU0010Z Universidad de Guadalajara

ProDES 175: CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Meta Compromiso	2010			2011			2012			
	Número	%		Número	%		Número	%		
Especifique para cada año:				Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			
MC 2.1.6: Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		
Especifique para cada año:										
MC 2.1.7: Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios (Especificar el nombre de los PE)	9	64.00%		10	71.00%		10	71.00%		
Especifique para cada año:				Ciruj.Dent., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., M.V.Z., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			Ciruj.Dent., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			
MC 2.1.8: Número y % de PE basado en competencias (Especificar el nombre de los PE)	5	36.00%		7	50.00%		7	50.00%		
Especifique para cada año:				Ciruj.Dent., Derecho, Enf., Nutrición, Med. C. y P.			Ciruj.Dent., Derecho, Enf., Ing. Agroind., Ing. en Sist. Pec., Nutrición, Med. C. y P.			
MC 2.1.9: Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	10	71.00%		12	86.00%		13	93.00%		
Especifique para cada año:				Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Enf., Ing. Agroind., Ing. en Sist. Pec., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Enf., Ing. Agroind., Ing. en Comp., Ing. en Sist. Pec., M.V.Z., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			
MC 2.1.10: PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. (Especificar el nombre de los PE)	9	64.00%		10	71.00%		11	79.00%		
Especifique para cada año:				Admón., Cont.Pub., Enf., Ing. Agroind., Ing. en Sist. Pec., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P.			Admón., Ciruj.Dent., Cont.Pub., Enf., Ing. Agroind., Ing. en Sist. Pec., Neg.Int., Nutrición, Psicología, Med. C. y P., Niv. Enf.			
MC 2.1.11: Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	10	77.00%		12	92.00%		13	100.00%		
MC 2.1.12: Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables	1,835	68.00%		2,561	83.00%		3,156	100.00%		
Programas educativos de posgrado:										
MC 2.2.1: PE que se actualizarán (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		
Especifique para cada año:										
MC 2.2.2: PE que evaluarán los CIEES. (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		0	0.00%		0	0.00%		
Especifique para cada año:										
MC 2.2.3: PE reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		1	100.00%		1	50.00%		
Especifique para cada año:				Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal			Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal			
MC 2.2.4: PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		1	100.00%		0	0.00%		
Especifique para cada año:				Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal						
MC 2.2.5: PE que ingresarán al Padrón Nacional de Posgrado (PNP) (Especificar el nombre de los PE)	0	0.00%		0	0.00%		1	100.00%		
Especifique para cada año:							Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal			
MC 2.2.6: Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de buena calidad.	0	0.00%		14	100.00%		18	50.00%		
Eficiencia terminal:										
MC 2.3.2: Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	
MC 2.3.3: Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA	0	0	0.00%	0	0	0.00%	0	0	0.00%	
MC 2.3.4: Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura	740	610	82.00%	688	548	80.00%	732	609	83.00%	
MC 2.3.5: Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura	610	521	85.00%	548	513	94.00%	609	584	96.00%	
MC 2.3.6: Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0.00%	12	9	75.00%	10	9	90.00%	