



Nombre: Aplicación profesional en alimentación y nutrición poblacional

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Integración práctica		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Nutrición	Especializante Selectiva		Práctica	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	8vo	12	18875	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [17] Práctica [153 Total [170]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Práctica profesional supervisada en alimentación y nutrición poblacional		Alimentación y salud pública, producción y disponibilidad de alimentos, epidemiología del proceso alimentario nutricio, socio-antropología de la alimentación, práctica profesional en alimentación y nutrición poblacional.	
Saberes previos				
Interpretar datos derivados de la evaluación del diagnóstico nutrimental integral, así como de los datos epidemiológicos nutrimentales arrojados por ENSANUT, OMS, OPS. Conocer estrategias para incorporar alimentos nutritivos a la dieta, implementación de huertos, germinados, menús, así como formas de preparar alimentos saludables, que integran la dieta correcta. Identificar recursos didácticos para facilitar la capacitación de recursos humanos que desarrollen competencias hacia una mejor calidad de vida de los usuarios de los programas a implementar.				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Dr. René Crocker Sagastume Dra. Yvill Georgina García Serrano Mtra. Lissette Morelos Leal Mtro. Alejandro Sandoval Delgadillo	Noviembre 2017	Dra. Yesica Sughey González Torres Dra. Blanca Zuami Villagrán de la Moa		Abril 2022

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Implementa un programa de intervención en materia de nutrición y seguridad alimentaria, diseñado para coadyuvar a la mejora de la calidad de vida de los individuos que integran la población blanco elegida. Acorde aspectos vulnerables, identificados de forma previa, en el diagnóstico nutrimental. Al llevar las acciones apegadas a la ética y respecto a la multiculturalidad.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Analiza la situación alimentaria individual y colectiva, de acuerdo a la política y programas alimentarios a escala nacional e internacional, al aplicar metodologías didácticas para capacitar a recursos humanos en materia de nutrición, producción y utilización alimentaria, con una visión integral del contexto en el que se desarrolla la implementación de un programa de alimentación y nutrición diseñado con antelación, en los ámbitos institucional, empresarial y comunitario.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos con una actitud de liderazgo democrático.</p> <p>Utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) para el desarrollo de recursos didácticos, gestión de información, análisis de datos y difusión de los resultados derivados de la intervención dentro de la comunidad blanco.</p> <p>Genera un pensamiento crítico sobre situaciones de vulnerabilidad en la comunidad de elección así como soluciones posibles.</p>	<p>Interviene en el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral que considera aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, para generar cambios con respecto a la alimentación, nutrición y soberanía alimentaria.</p>	<p>Aplica un programa de intervención de salud alimentario-nutricional en el grupo de elección, al identificar las principales problemáticas de salud, alimentación y nutrición.</p> <p>Genera e implementa estrategias de acción de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento en enfermedades alimentario nutrimentales, realizando una evaluación de resultados.</p>

4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1 Elección</p> <p>Identifica el espacio comunitario en el cual se realizará la intervención del programa en materia de alimentación y nutrición. Además de reconocer actores dentro del proceso de intervención y gestionar recursos implicados.</p>
<p>Unidad de competencia 2: Diagnóstico alimentario nutrimental</p> <p>Identifica los principales problemas de salud nutricional de la comunidad y define los sujetos a participar en el programa de intervención. Distribuye tiempos y espacios para el desarrollo del programa.</p>
<p>Unidad de competencia 3: Impacto de intervención</p> <p>Realiza un seguimiento parcial a las estrategias de acción programadas para la comunidad de elección.</p>
<p>Unidad de competencia 4: Difusión de resultados</p> <p>Evalúa resultados obtenidos tras la implementación del programa y establece el mecanismo de difusión hacia la comunidad donde realizó su práctica, así como a la comunidad universitaria.</p>

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Implementación de un programa de Salud Nutricional mediante participación comunitaria (ABP)</p>	<p>Fungir como guía. Realizar supervisión y acompañamiento durante la implementación del proyecto, y orientar sobre vías de difusión de resultados.</p>	<p>Implementar y evaluar un programa de intervención en salud nutricional. Capacitar a la comunidad de elección para facilitar el cambio de los problemas alimentarios nutrimentales encontrados. Difundir los resultados.</p>



6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
20 pts	Cumple con los horarios y actividades establecidas. Prioriza los principales problemas nutricionales. Establece estrategias de acción. Gestiona los recursos necesarios para la realización de la intervención comunitaria.	Evaluación de la entidad receptora
10 pts	Muestra conocimiento del entorno profesional, así como una buena relación con el individuo y la colectividad. Conocer e implementar normas oficiales mexicanas.	Formato de evaluación del Supervisor
25 pts	Realiza actividades pertinentes a la práctica del nutriólogo con una actitud propositiva y de apertura. Participa de forma activa. Muestra un desempeño respetuoso.	Bitácora de trabajo de campo
20 pts	Rescata la información estadística del Proyecto de Nutrición comunitaria. Título del proyecto, introducción, marco teórico, objetivo, metodología, método de análisis, resultados y discusión, conclusión y referencias bibliográficas. Elabora el cartel y lo difunde en la comunidad universitaria y científica.	Proyecto final
25 pts	Muestra avances de los apartados pertinentes del proyecto de intervención. Manejo de la base de datos y redacta los resultados pertinentes a lo planteado en el objetivo y la metodología.	Actividades y tareas programadas en Google Classroom

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocimiento sobre el área de Nutrición. Preferentemente especialidad o posgrado en el área de Salud Pública, con experiencia en área poblacional	Expresión oral y escrita Razonamiento crítico	Colaborador Propositivo Guía Investigador	Respeto Ética Tolerancia Puntualidad

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Exposición por Videoconferencias	Google classroom y Hangouts	Computadora / conexión a internet
Artículos científicos	Biblioteca virtual y Bases de Datos	Computadora / conexión a internet
Videos y material de consulta	Google classroom y Drive.	Computadora / conexión a internet

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Argimon, J., Jiménez J.	Métodos de investigación clínica y epidemiológica	Elsevier	2019	si
Holly, Betsy B.	Educación nutricional: guía para profesionales de la nutrición	Wolters Kluwer	2018	si
López- Espinoza, A	La educación en alimentación y nutrición	Mc Graw Hill	2016	si
			2015	si





Castillo-Hernández, J	Nutrición comunitaria: métodos y estrategias.	Elsevier Masson		
-----------------------	---	-----------------	--	--

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año		Biblioteca
Aranceta-Bartrina, J	Nutrición Comunitaria	Elsevier Masson	2013	si	
Varios	Normas oficiales mexicanas	NA	NA		www.gob.mx/salud/en/documentos/normas-oficiales-mexicanas-9705
Varios	Revista de Salud Pública de México	NA	NA	PDF	www.saludpublica.mx/
Varios	Encuesta Nacional de Salud y Nutrición	NA	NA	PDF	http://ensanut.insp.mx/
Varios	Organización Mundial de la Salud	NA	NA	NA	http://www.who.int/nutrition/publications/

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 25 de abril 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento	Nombre y firma del Presidente de Academia
 DRA. PATRICIA NOEMI VARGAS BECERRA	 DRA. YESICA SUGHEY GONZÁLEZ TORRES



González Torres Yesica Sughey

- Estudiante del Doctorado en Biociencias (Generación 2017-2021). CUALTOS. UDG.
 - Diplomado en Gestión Educativa (2015). CGA/CIEP. UDG.
 - Posgrado virtual "Introducción a la bioética y a los comités de ética" (2007). FLACSO. Argentina.
 - *Maestría en Ciencias de la Salud Pública (2006). CUCS. UDG.
 - *Licenciatura en Nutrición (2003). CUCS. UDG. *Título y cédula federal y estatal.
-

- Profesor de Tiempo Completo. (Abr 2010- A la fecha) CUALTOS, UDG.
 - Coordinador Licenciatura en Nutrición (Abr 2010-Abr2013) (May2014-Dic2015) CUALTOS, UDG.
 - Profesor de Asignatura (Feb 2008-Mar 2010) CUALTOS/CUNORTE en UDG, UVM, IVEDL).
 - Jefe de Gestión de Calidad/Jefe Adm. Proyectos de mejora e Inv. (Ago2005-Nov2007) HMA. GDL.
 - Auxiliar de Investigación (Mzo 2003-Jul 2005) IRISP. CUCS, UDG.
-

Imparte clases desde hace más de diez años en Pregrado, en carreras tales como: Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Fisioterapia, Médico Cirujano y Partero, Nivelación de Enfermería; y en Posgrado en la Maestría en Salud Pública. Entre las unidades de aprendizaje que ha impartido figuran Epidemiología, Alimentación y Salud Pública, Nutrición Aplicada a poblaciones, Prácticas e Investigación en Nutrición Comunitaria, Educación para la Salud, Atención Primaria, Seminarios de Investigación, Bioética y Normatividad. Además de Asesoría de Proyectos de Investigación y dirección de tesis de pregrado. Cuenta con capacitación continua extracurricular, así como en actividades colegiadas.

Capítulo de Libro

- Sánchez, VJ; Rolón, JC; Villanueva, MA; Cruz, LE; Fernández, JG; Martín LC; De la Torre, C; Nápoles LA; Arias MA; González, YS; Romo, MG; Villagrán, BZ. Diagnóstico de Salud en los Altos de Jalisco; en Leal-Moya, IL. Diagnóstico de los Altos de Jalisco. Editorial Arquitónica. México. 2017:83-122.
- González-Torres, Y.S. Nutrición; en Martínez-Cárdenas, R; Rodríguez-Sáinz, A; Aguilar-Carvajal, L. Introducción a la investigación en Pregrado. Editorial Universidad de Guadalajara. México. 2015: 167-284.

Artículos:

- Implications of the 5-lipoxygenase allelic variants *c.760G>A* and *-1279 G>T* in the nutritional and inflammatory status in Mexican Young Population. *Metabolism*. March 2020; 104 (154116).
- Inflammatory, hypoglycemic and antioxidant effect of *Azadirachta Indica* infusion on obesity rats induced by hypercaloric diet. *March 2020; 104 (154133)*.
- "Diagnóstico de sobrepeso obesidad mediante el índice cintura /talla en niños y adolescentes del área metropolitana". *Revista Archivos de Ciencia*. Ene-Mar 2020; 12 (1): 67.
- "Utilidad del Índice de cintura cadera como predictor del riesgo cardiovascular en adolescentes mexicanos". *Revista Archivos de Ciencia*. Ene-Mar 2019; 11 (1): 67.
- "Propiedades psicométricas de un instrumento de motivos de ingreso a carreras universitarias de ciencias de la salud". *Revista de Docencia Universitaria*. Ene-Jun 2018; 16 (1): 33-49.
- "Conducta alimentaria de riesgo y marcadores corporales en adolescentes escolarizados". *Revista Archivos de Ciencia*. Ene-Mar 2018; 10 (1): 54.
- "Asociación de niveles séricos de leptina y adiponectina con composición corporal y parámetros bioquímicos en alumnos del Centro Universitario de los Altos, Jalisco". *Revista Archivos de Ciencia*. Ene-Mar 2018; 10 (1): 67.
- "Evaluación del estado nutricional y hábitos dietéticos de los pacientes que acuden al servicio de rehabilitación física del INADEJ". *Revista Archivos de Ciencia*. Ene-Mar 2018; 10 (1): 157.
- "Perfil antropométrico y bioquímico en escolares de comunidades rurales del municipio de Arandas, Jalisco". *Revista Archivos de Ciencia*. Ene-Mar 2018; 10 (1): 177.
- Microbiota intestinal, sobrepeso y obesidad. *Revista de Salud Pública y Nutrición*. Jul-Sep 2017; 16(3):22-28.



- “Impacto de un programa de Diagnóstico e Intervención Nutricional en el Estado Nutricio del Personal que labora dentro de organizaciones de seguridad pública y vialidad de los Altos Jalisco. Estudio Piloto”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2017; 9 (1): 150.
 - “Indicadores de Adiposidad y Estado Nutricio en Niños de seis comunidades rurales de media y alta marginación en los Altos de Jalisco”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2017; 9 (1): 160.
 - “Evaluación de Conductas Alimentarias y Alteraciones Metabólicas en alumnos de primer ingreso del centro universitario de los altos durante el ciclo escolar 2016 B”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2017; 9(1): 163.
 - “Victimización escolar y satisfacción de la imagen corporal en estudiantes de bachillerato”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2017; 9 (1): 175
 - “La institucionalización del cuidado en la vejez y su implicación en el riesgo de malnutrición del adulto mayor”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2017; 9 (1): 183.
 - “Presencia de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en estudiantes de pregrado y factores de riesgo en el comportamiento alimentario”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2017; 9 (1): 71.
 - “Selección de productos dietarios por el consumidor, basados en la información y/o etiquetado nutricional”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2016; 8 (1): 175.
 - “Prevalencia de malnutrición en escolares de comunidades rurales de alta marginación del municipio de Arandas, Jalisco”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2016; 8 (1): 176
 - “Prácticas y creencias involucradas en la interrupción o ausencia de la lactancia materna exclusiva en mujeres trabajadoras de un centro universitario”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2016; 8 (1): 55.
 - “Malnutrición y Locus de control en escolares de primaria en Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Enero-Junio 2015”. Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2016; 8 (1): 222.
 - “Impacto del prog PACE en el contexto escolar, en el IMC, calidad del desayuno y refrigerio, consumo de agua y fomento de actividad física en estudiantes de educación básica”. Arch de Ciencia. Ene-Mar 2015; 7(1): 169.
 - “Evaluación de la sistematización de procesos en el Laboratorio de Servicios Alimenticios del Centro Universitario de los Altos” Revista Archivos de Ciencia. Ene-Mar 2014; 6 (1): 188.
 - “Cosmecéuticos: ¿Mito o realidad?”. Revista Dermatología cosmética, médica y quirúrgica. Ene-Mar 2008; 6 (1):11- 18.
 - “Autopercepción de la calidad de vida en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2”. Revista Investigación en Salud. 2006; VIII (3):152-157.
 - “Apreciación sobre la autoría de regalo en investigadores de un departamento de Salud Pública”. Revista Investigación en Salud. 2006; VIII (2):118-120.
 - “Algunos aspectos históricos de la atención del embarazo”. Revista de Investigación en Salud. Abril del 2006, VIII (1): 50-53
 - “Malformaciones Congénitas Externas en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 10 años de estudio”. Revista de Investigación en Salud. Diciembre del 2004, VI (3): 180-187.
-
- Proyecto Biomarcadores moleculares y bioquímicos de inflamación y su asociación con patrones dietarios y adiposidad en adultos jóvenes escolarizados de la región de los Altos Sur, Jalisco. Vigente.
 - Proyecto Impacto del Programa de Intervención nutricional “Salud Segura” en el estado nutricio del personal que labora en corporaciones de Seguridad Pública, Vialidad y Protección Civil en la Región de los Altos, Jalisco. Concluido.
 - Proyecto de investigación “Sistematización del proceso de servicios de alimenticios en el Laboratorio de Servicios Alimenticios del Centro Universitario de los Altos. CUALTOS, UDG. Concluido.
-
- Miembro del Cuerpo Académico EN FORMACIÓN UDG-CA-899 BIOMEDICINA Y NUTRICIÓN INTEGRAL, adscrito al Centro Universitario de los Altos.
 - Profesor con Perfil Deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Otras Actividades.

- Participación como ponente de trabajos libres en Congresos Nacionales e Internacionales, desde el año 2004.
- Ha impartido conferencias y talleres sobre nutrición en eventos por invitación, desde el año 2000.
- Tutora grupal desde 2009. Asesor de proyectos de investigación en alumnos de pregrado.
- Revisora por invitación en la revista “Journal of Behavior Health & Social Issues”, en 2020.
- Asistente a Cursos y seminarios de actualización profesional, además de cursos de capacitación docente.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

-Ha realizado acciones gestión y organización de eventos académicos desde el año 2000, así como desarrollo de planes de trabajo, actividades en la reestructuración del Diseño curricular de la Licenciatura en Nutrición, además de acciones diversas correspondientes a la gestión académica y actividades en cuerpos colegiados constituidos por la Red UdeG. Realizó una Estancia de Investigación en la Universidad Iberoamericana en la Ciudad de México, del 27 de junio al 08 de Julio del 2011. Es Auditor Líder en Calidad.