



Nombre: Aplicación profesional en Nutrición Clínica

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Nutrición Clínica		Departamento de Clínicas		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Nutrición	Especializante		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2021 A	12		Simultánea a práctica profesional supervisada en Nutrición Clínica
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [17] Práctica [153] Total[170]	<i>En el ciclo que se imparte</i> Práctica profesional supervisada en Nutrición Clínica		<i>En otros ciclos</i> Fundamentos de Anatomía, cálculo dietético y planeación de menús, evaluación del Estado Nutricio, Proceso alimentario nutricio en el Ciclo de la Vida, dietética, abordaje psicológico del Proceso Alimentario Nutricio, Cuidado alimentario nutricio en el niño y Adolescente enfermo, Cuidado alimentario nutricio en el Adulto y Anciano Enfermo, prácticas profesionales en Nutrición Clínica.	
	Saberes previos			
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
LN. Magda Selene Escobedo Casillas	22 de Febrero de 2021	LN. Magda Selene Escobedo Casillas Dr Jaime Briseño Ramirez		06/07/21

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Integra las competencias adquiridas en el área de Nutrición Clínica, analizando junto con el docente y sus pares, la aplicación en la resolución de casos clínicos en un ambiente profesional real, utilizando la metodología del Proceso de Atención Nutricional (NCP por sus siglas en inglés) de la Academia de Nutrición y Dietética de Estados Unidos, de acuerdo a la nutrición basada en evidencias, mostrando una actitud humanística y de servicio, reforzando sus acciones para la formación de los alumnos de semestres inferiores, buscando calidad y ética profesional, propositiva y de participación activa, así como de trabajo colaborativo multi, inter y transdisciplinario.

Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria.

Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos-normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales



Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o de las poblaciones.

Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios, con una actitud de liderazgo democrático.

Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de su desempeño, con ética, responsabilidad y visión humanística, en el contexto profesional y social;

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
*Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social.	*Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios, con una actitud de liderazgo democrático.	* Gestiona proyectos de investigación y participa en equipos multi, inter y transdisciplinarios para realizar acciones integrales que aborden la problemática del proceso alimentario-nutricio en la salud-enfermedad del individuo, la familia y la sociedad, así como generar y difundir el conocimiento científico pertinente que permita contribuir a la toma de decisiones, la formulación de programas y/o políticas en el contexto de la realidad local, nacional e internacional.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: Aplicación del Proceso de Atención Nutricional (NCP).
Unidad de competencia 2: Identificación de criterios para la elaboración de un diagnóstico nutricional y resolución de problemas alimentario-nutricios.
Unidad de competencia 3: Estandarización de criterios de evaluación de casos clínicos

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
1. Conoce y aplica la metodología para la elaboración de un NCP	• Asesoramiento y acompañamiento	• Resolución de casos clínicos • Exposición temática



<p>2. Analiza las características generales y específicas del lugar asignado para realizar sus prácticas profesionales en nutrición</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recomendación de lecturas y búsquedas bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis y discusión de casos o investigaciones Trabajo en sitio de práctica
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
25%	Actualización en el Seminario permanente de actualización en nutrición.	Asistencia, participación y evaluación en el Seminario permanente de actualización en nutrición.
40%	Desempeño en la práctica hospitalaria o trabajo de campo	Evaluación del supervisor
20%	Casos clínicos	Presentación de caso clínico asignado y seguimiento de paciente
15%	Proyecto	Cartel, protocolo, proyecto digital

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> Domina los saberes y contenidos propios de la unidad de aprendizaje. Licenciatura en Nutrición Experiencia en el área de la nutrición clínica. Posgrado concluido o en proceso 	<ul style="list-style-type: none"> Integra las habilidades del nutriólogo clínico a través de la metodología del proceso de atención nutricional (NCP) en sujetos sanos y enfermos en diferentes etapas de la vida. Se integra a un ambiente profesional para experimentar el trabajo del nutriólogo clínico. Identifica la forma de derivación y de trabajo colaborativo que debe realizar el nutriólogo de acuerdo a la situación de los pacientes 	<ul style="list-style-type: none"> Actitud crítica-científica, en una búsqueda continua de nuevos conocimientos, co calidad y ética profesional. Comprometido con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos éticos normativos aplicables en la atención de la salud, respetando la diversidad de los individuos, con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplica la normatividad nacional e internacional referente a la atención nutricional. Desarrolla una actitud crítica científica, en una búsqueda continua de nuevos conocimientos, co calidad y ética profesional.

9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
-----------------------	-----------------------	-----------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

Historia Clínica Nutricional	Computadora, internet	Institución receptora y educativa
Material para brindar orientación alimentaria	Programas para análisis de datos nutricionales	

10. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Mahan, Scorr	Nutrición y dietoterapia de Krause	Ed. Mc Graw Hill, México	2012	Cualtos Mario Rivas Sauza http://www.caltos.udg.mx/biblioteca
Katz David L.	Nutrición en la práctica médica	Ed. Lippincot-William&Wilkins. 2da edición, México D.F.	2013	Cualtos Mario Rivas Sauza http://www.caltos.udg.mx/biblioteca
Silvia Escott-Stump	Nutrición, diagnóstico y tratamiento	Ed. Lippincott México	2012	Cualtos Mario Rivas Sauza http://www.caltos.udg.mx/biblioteca

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Mataix-Verdu J.	Nutrición y alimentación humana	Ediciones Ergo, Barcelona.	2005	Cualtos Mario Rivas Sauza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Casanueva, E.	Nutriología Médica	Editorial Médica Panamericana 3ª edición	2015	Cualtos Mario Rivas Sauza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca
Anaya Prado R, Arenas Márques H y Arenas Moya D.	Nutrición enteral y parenteral	McGraw Hill 2da edición	2012	Cualtos Mario Rivas Sauza, lo puedes checar en la página de cualtos http://www.cualtos.udg.mx/biblioteca

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 06 de julio de 2021.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Nombre y firma del Presidente de Academia

ANEXOS:

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada sobre los diversos temas incluidos en el programa, en los distintos medios que tiene a su alcance ya sean impresos o digitales.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, elaboración de ensayos y tareas individuales, búsqueda y utilización de los recursos humanos y materiales.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

ACREDITACION DEL CURSO

Para tener derecho a la acreditación del curso taller con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias. Cuando el estudiante cumpla con el 60- 79% de asistencias tendrá derecho a examen extraordinario. En caso de tener 59% o menos de asistencias tendrá que repetir curso. Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.

18.1 MISION

Somos un programa educativo que forma Nutriólogos profesionales de la Salud, con reconocimiento Local, Regional y Nacional. Con un compromiso ético y social, para desarrollarse en las áreas de Servicios de Alimentos, Nutrición Clínica, Nutrición Poblacional, Tecnología de Alimentos, Docencia e Investigación, en un marco de trabajo multidisciplinario.

18.2 VISION

Es un programa educativo acreditado y prestigioso a nivel nacional e internacional que contribuye a la solución de problemas de salud pública y nutrición mediante su planta constituida por docentes e investigadores con un alto nivel de producción y divulgación científica, que forman egresados destacados en su campo profesional.