



ANATOMÍA FUNCIONAL II

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Salud y Sanidad Animal		Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas		
Carreras	Área de formación			Tipo
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Básico particular selectiva			Curso - Taller
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	3	11	IF159	Conocimientos a nivel bachillerato de Ciencias Naturales
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [60] Práctica [60] Total [120]	Anatomía y Fisiología I, Biología Celular, Bioquímica, Farmacología,			Nutrición Animal, Inmunología, Cirugía,producción animal
Saberes previos				
Anatomía, Fisiología, Biología Celular, Nutrición, Genética, Bromatología				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
MSc Edgardo Patricio Ortiz Muñoz y M en C. Idalia de Jesús Ruíz García	Marzo 2017	M en C. Idalia de Jesús Ruíz García		1 julio de 2025

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

1. Se identifica como ciudadano universal en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara.
2. Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes.
3. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas
4. Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.

Perfil de egreso

Ser un profesionista con los conocimientos que le permitan comprender, en lo general, en lo particular y especializante, el funcionamiento de los sistemas vivos, así como la forma en que estos interactúan bajo los distintos mecanismos exógenos y, su respuesta bajo los distintos sistemas de explotación tanto tecnificados como los que no, operando siempre en la concepción de la atención de la salud y la sanidad animal, internalizándose en el contexto de la salud humana y economía global.

Que deberá contar con una serie de conocimientos teóricos que le permitan entender los procesos físico-químicos de la naturaleza animal, aquellos relacionados con la microbiología, la producción y la reproducción animal considerando los aspectos zootécnicos, económicos, administrativos y financieros que se manifiestan durante su explotación, como promotora de la economía local, estatal y nacional.

Que deberá poseer los conocimientos técnicos y metodológicos que le permitan ejecutar acciones en pos de la obtención de mejores resultados profundizando en el conocimiento, mediante el aprendizaje constante.

Que contara con los conocimientos sobre el método y su práctica del quehacer, observando siempre el cuidado de la salud humana y sus satisfactores, en la aplicación de la tecnología y protección de alimentos, en la promoción y preservación de la salud pública, en la conservación del ambiente, en la investigación y transferencia del conocimiento científico y tecnológico.

Que tendrá un espíritu de servicio ante la sociedad y ejercicio de su profesión, misma que desarrollará con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen en nuestro país.

Que mantendrá una actitud positiva ante las actividades que habrá de ejecutar en los ámbitos de trabajo en los que se desarrollará, que estará abierto al cambio, no en función de la orden, sino en forma consciente y ponderada; con una fuerte disposición al trabajo en grupo, siendo participativo y crítico y constituyéndose en un verdadero agente de cambio, con profundo respeto hacia las personas y las organizaciones, procurando desarrollar una cultura de calidad que permita acrecentar los resultados de su labor.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Reconoce e Identifica los factores y agentes biológicos que participan en el proceso de la reproducción en la hembra de especies productivas y de compañía.	Posee conocimientos relacionados con salud animal que conducen a la mantención del estado fisiológico de las especies productivas y de compañía.	Aplica medidas de prevención para mantener la salud reproductiva de los animales productivos y de compañía.



Conceptualiza y reconoce la importancia de mecanismos fisiológicos en el proceso de reproducción de las hembras.

Reconoce los mecanismos fisiológicos en los sistemas que influyen en la salud y bienestar animal.

Aplica métodos y técnicas para favorecer el funcionamiento saludable del aparato reproductivo de rumiantes y monogástricos.

Diferencias características de los rumiantes y monogástricos para el buen funcionamiento del aparato reproductivo en cada especie animal.

Aplica métodos y técnicas para reconocer el buen funcionamiento del aparato reproductivo una hembra.

Reconoce y aplica diferentes pruebas de laboratorio para determinar el buen funcionamiento del aparato reproductivo en rumiantes y monogástricos.

Aplica conocimientos de reproducción animal para la elaboración de programas reproductivos en animales de compañía y de producción.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:
Anatomía del Aparato Reproductivo - Rumiantes - Monogástricos - Aves
Unidad de competencia 2:
Endocrinología - Hormonas y ciclos de retroalimentación - Uniones celulares - Comunicación hormonal y neuronal - Eje Hipotálamico-hipofisiario-gonadal
Unidad de competencia 3:
Ciclo estral - Factores que influyen en la llegada a la pubertad de las hembras - Fase folicular - Fase lútea - Hembras poliéstricas - Hembras poliestricas estacionales - Fecundación
Unidad de competencia 4:
Desarrollo de la preñez - Segmentación - Desarrollo placentario - Hormonas que controlan el desarrollo del cigoto hasta el parto - Gastrulación - Organogénesis - Fases del parto - Puerperio

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Clases teóricas expositivas mediante el uso de tecnologías del aprendizaje, por parte del profesor.	Explicación de los temas referentes a desarrollo, anatomía y funciones de las diversas partes del aparato reproductivo de rumiantes, monogástricos y aves. Responder dudas como resultado de la exposición del profesor. Dinámicas y prácticas eferentes a los temas expuestos en clase.	Asistencia a clases y su activa participación a través de opiniones previa lectura del tema. Responder preguntas directas formuladas por el profesor en clase, respecto a los temas vistos en clases anteriores. Estudiar constantemente a lo largo del semestre, para construir los saberes y desarrollar las habilidades respecto a la anatomía y fisiología de la reproducción de las hembras animales.



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
- Exámenes escritos en el aula - Prácticas en el laboratorio - Tareas en el salón de clase y en casa	50 % 20 30 Total 100

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocimiento de las funciones fisiológicas del aparato reproductor de las hembras de las especies productivas y animales de compañía.	Facilidad de transmisión de conocimiento, comunicación y de lenguaje técnico, manejo de conceptos de anatomía y fisiología del proceso de reproducción animal.	Compromiso con la enseñanza, disciplina, iniciativa en la propuesta de temas a discutir, principios, dedicación y profesionalismo.	Respeto a alumnos y animales, Imparcialidad, Honestidad, Justicia, Ética, Moral, Cordialidad, Entereza, Autoridad y Paciencia.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
König, Horst Erich and Liebig, Hans-George	Anatomía de los Animales Domésticos	Médica Panamericana, 2da Edición	2005	
Mc Donald, L.E.	Endocrinología Veterinaria y Reproducción	Interamericana, Mc Graw Hill, México 4a Edición	1991	
K.M. Dyce; W.D. Sack; C.J.G. Wensing.	Anatomía Veterinaria	Manual Moderno, 4a Ed	2012	
C.T. Mooney and M.E. Peterson	Manual de Endocrinología en pequeñas especies	Ediciones LEXUS, 3a Ed.	2012	
E.N. Behrend; D. Guun-More and M.L. Campbell-Ward	Clinical Endocrinology of companion animals	Wiley-Blackwell, 1ª Ed.	2013	
T. Mooney and M.E. Peterson	BSAVA Manual of canine and felines endocrinology	British Small Animal Veterinary Association, 4a Ed.	2012	
E.J. Squires	Endocrinología Animal Aplicada	Acribia S.A. 1ª Ed.	2006	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 29 agosto de 2019

Nombre y firma del Jefe de Departamento

M en C. Carmen-Leticia Orozco López

Nombre y firma del Presidente de Academia