



ECONOMÍA EN SALUD

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Economía		Departamento de Estudios Organizacionales			
Programa educativo	Área de formación			Tipo	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Básica particular obligatoria			Curso - Taller	
Modalidad	Semestre	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	4	3	18561	Salud Pública II	
Horas	Relación con otras unidades de aprendizaje				
Teoría [18] Práctica [16] Total [34]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>			<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Salud en la Comunidad III			Salud Pública, Salud en la Comunidad	
Saberes previos					
Conocimientos sobre los problemas actuales de salud en México					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización	
Francisco Javier Aceves Aldrete Luis Enrique Romo González	28 de junio de 2023	Francisco Javier Aceves Aldrete Luis Enrique Romo González		28 de junio de 2023	

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Identifica los elementos del fenómeno salud-enfermedad, y evalúa las acciones del sistema de salud en los múltiples procedimientos que involucran costos y efectividad de los servicios de atención a la salud, donde se interrelacionan médicos, pacientes y pagadores.

Evalúa el acceso a los servicios de salud con base en el análisis geográfico, sociocultural y económico para realizar la gestión pública y social de los mismos actuando con equidad social, compromiso, ética profesional

Perfil de egreso

Competencias profesionales

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales;
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales;
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional;
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinaria, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente;
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético;
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
- Además, como miembro de la comunidad universitaria, el profesional de la medicina desarrollará y fortalecerá un conjunto de competencias socioculturales e instrumentales generales que le servirán para su desarrollo profesional. Ellas son:



Competencias técnico-instrumentales

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;
- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos.

Competencias socio-culturales

- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional;
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;	Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;	Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinaria, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales

4. Contenido temático por unidad

Unidad 1. Introducción
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los problemas de Salud - Escasez y asignación de recursos - Equidad y Eficiencia - Sistemas de Salud, México - Perspectiva epidemiológica y demográfica
Unidad 2. Fundamentos de Economía en Salud
<ul style="list-style-type: none"> - Aspectos generales de Economía - Macroeconomía y microeconomía - Sistemas económicos
Unidad 3. Economía y Salud
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos de Economía en Salud - Economía de la Salud y su relación con la equidad, accesibilidad y desigualdad social - Financiamiento y gasto público en salud - Oferta y demanda de los servicios de salud
Unidad 4. Métodos de Análisis Económicos
<ul style="list-style-type: none"> - Miniización de costos



<ul style="list-style-type: none"> - Costos de oportunidad - Costo Beneficio - Costo Efectividad - Costo Utilidad
Unidad 5. Evaluación Económica en Salud
<ul style="list-style-type: none"> - Salud y costos - Análisis Económicos - Metodología
Unidad 6. Casos de Estudio
<ul style="list-style-type: none"> - Diagnósticos situacionales en Salud - Análisis de nuevas Unidades

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Aprendizaje orientado a Proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - El profesor tutela a los estudiantes durante la elaboración del proyecto ofreciéndoles recursos y orientación a lo largo de sus investigaciones. La ayuda se desplaza progresivamente del proceso al producto. - Está disponible para aclarar las dudas del estudiante. - Debe guiar a los estudiantes hacia el aprendizaje independiente, motivándolos a trabajar de forma autónoma, especialmente en las fases de planificación, realización y evaluación. Las tareas del profesor de forma secuenciada son: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y definición del proyecto. - Dar indicaciones básicas sobre el procedimiento metodológico. - Revisar el plan de trabajo de cada equipo. - Realizar reuniones con cada equipo para discutir y orientar sobre el avance del proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Introduce a los estudiantes en un proceso de investigación creadora: construyen nuevos conocimientos y habilidades trabajando desde los conocimientos y habilidades que ya poseen. - Supone un estudio independiente, desarrollando la capacidad de aprender a aprender. - Se centra en el estudiante y promueve su motivación intrínseca. - Se parte del aprendizaje colaborativo (se suele trabajar en grupo) y cooperativo (la instrucción entre pares es fundamental). Las tareas del estudiante, básicamente, son: <ul style="list-style-type: none"> - Conformar los grupos de trabajo. - Interactuar con el profesor para aclarar dudas y definir el proyecto.

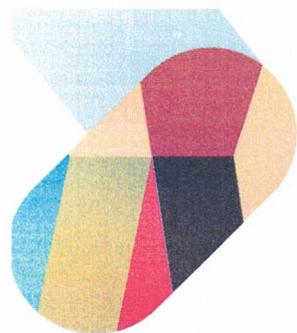
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Rubro de evaluación	Actividad	Producto								
<table border="1"> <tr> <td>Evaluaciones parciales</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Tareas, actividades, Exposiciones</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Proyecto Integrador</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Participación</td> <td>10 %</td> </tr> </table>	Evaluaciones parciales	30 %	Tareas, actividades, Exposiciones	30 %	Proyecto Integrador	30 %	Participación	10 %	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas (aula invertida) • Análisis de Artículos • Ensayos sobre noticias • Trabajo en equipo • Exposiciones • Evaluaciones Escritas • Otras 	<ul style="list-style-type: none"> • Control / reporte de lectura • Informe de investigación • Examen objetivo • Exposiciones por equipo • Videos explicativos • Otros
Evaluaciones parciales	30 %									
Tareas, actividades, Exposiciones	30 %									
Proyecto Integrador	30 %									
Participación	10 %									

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> • Profesionistas del área de la salud y/o ciencias económico-administrativas 	<ul style="list-style-type: none"> • Intelectuales • Comunicación • Interpersonales • Organización/gestión personal • Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo Profesional • Compromiso Social • Compromiso Personal 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualidad • Responsabilidad • Ética • Honestidad • Compromiso • Orden



8. Bibliografía

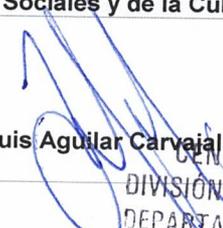
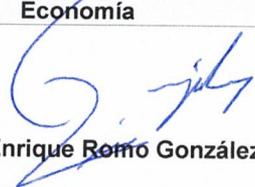
Básica para el estudiante

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Mankiw, N. Gregory	2020	Principios de Economía	Cengage Learning	
Samuelson, Paul A.	2019	Economía: con aplicaciones	McGraw-Hill	

Complementaria

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
NHS	2007	The Economics of Health Care	Office of Health Economics	https://www.ohe.org/publications/economics-health-care/
Juan Oliva, Beatriz González López-Varcárcel, Marta Traperó Bertran, Álvaro Hidalgo, Juan del Llano	2008	Economía de la Salud	Pirámide	
OECD	2017	Estudios Económicos de la OCDE México Enero 2017 VISIÓN GENERAL.	OCDE	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 28 de junio de 2023.

Nombre y firma del Director de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	Nombre y firma del Presidente de Academia de Economía
 Dr. Luis Aguilar Carvajal	 Dr. Luis Enrique Romo González

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISION DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES