

CUALTOS



3^{er} informe
SEGUNDO TRIENIO



Dr. Héctor Armando Macías Martínez
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Dr. Héctor Armando Macías Martínez
RECTOR

C O N T E N I D O

INTRODUCCIÓN -----	1
INNOVACIÓN EDUCATIVA -----	3
INVESTIGACIÓN -----	33
EXTENSIÓN -----	37
INTERNACIONALIZACIÓN -----	49
GESTIÓN -----	52
GOBIERNO -----	56
CONCLUSIONES -----	59
ANEXOS -----	60

ÍNDICE DE CUADROS Y FIGURAS

	Pág	
No. 1	Diversificación de la Oferta Educativa 2001-2007	3-4
No. 2	Titulación en el Posgrado	7
No. 3	Deserción y Rezago de Alumnos	8
No. 4	Grado Académico Promedio 2002 – 2007	9
No. 5	Actividades de Actualización para Académicos	10-11
No. 6	Participación de Académicos en Actividades de Actualización	11
No. 7	Presentación de Ponencia en Foros Nacionales e Internacionales	12-14
No. 8	Personal Académico con Beca del PROMEP	14
No. 9	Personal Académico con Reconocimiento de Perfil PROMEP	15-16
No. 10	Personal Académico con Apoyo como Exbecario del PROMEP	16
No. 11	Personal Académico con Beca de la Universidad de Guadalajara	16
No. 12	Beneficiarios 2006 del Programa de Estímulos al Desempeño Académico	17
No. 13	Apoyo Institucional de los Programas para Académicos	19
No. 14	Actividades Extracurriculares	20
No. 15	Programa de Estímulo a Estudiantes Sobresalientes	21
No. 16	Programas Institucionales para Estudiantes	23
No. 17	Títulos y Volúmenes existentes en la Biblioteca	31
No. 18	Índices de Títulos y Volúmenes Bibliográficos por Alumno	31
No. 19	Cuerpos Académicos y sus LGAC	33-34
No. 20	Características de los Proyectos de Investigación Vigentes	34
No. 21	Asignación 2007 de Plazas para Servicio Social	42
No. 22	Trámites para Constancia de Terminación del Servicio Social	42
No. 23	Consultas y Servicios Realizados en el CUAMI	47
No. 24	Movilidad Estudiantil durante 2006	50
No. 25	Presupuesto 2006	53
No. 26	Asignaciones PIFI 2001 – 2006	55
No. 27	Reuniones del H. Consejo del Centro Universitario	57
No. 28	Dictámenes emitidos por Comisiones Permanentes	57

SIGLARIO

ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración
ANSPAC	Asociación Nacional para la Superación de Personal, A. C.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior
CAC	Cuerpo(s) Académico(s) Consolidado(s)
CASECA	Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contabilidad y Administración
CEDOBI	Centro Documental Bibliohemerográfico
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIMEQ	Centro de Investigaciones Médico - Quirúrgicas de la Habana, Cuba
COECITJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CUALTOS	Centro Universitario de Los Altos
CUAMI	Centro Universitario de Atención Médica Integral
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUSUR	Centro Universitario del Sur
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FIL	Feria Internacional del Libro
FIUPEA	Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES
FOJAL	Fondo Jalisco de Fomento Empresarial
FOMES	Fondo para la Modernización de la Educación Superior
GAP	Grado Académico Promedio del Personal Docente
H.C.G.	Hospital Civil de Guadalajara
HCCU	Honorable Consejo de Centro Universitario
INEGI	Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática
ITESO	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
NIF	Normas de Información Financiera
NRC	Número de Registro de Curso
P3e	Planeación, Programación, Presupuestación y Evaluación de Proyectos
PC	Siglas en Inglés de "Computadora Personal"
PE	Programa(s) Educativo(s)
PICASA	Programa Institucional de Capacitación y Superación Académica
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PIFOP	Programa Institucional de Fortalecimiento al Posgrado
PIT	Programa Institucional de Tutorías
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PROESDE	Programa de Estímulos al Desempeño Docente
PROMEP	Programa para el Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PRONABES	Programa Nacional de Becas para Estudiantes
PROTIP	Programa de Titulación para Posgrado
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
SEP	Secretaría de Educación Pública

SES	Subsecretaría de Educación Superior de la SEP
SIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIMORELOS	Sistema de Información José María Morelos
SIT	Sistema Institucional de Tutorías
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores Universitarios de la UdeG
UdeG	Universidad de Guadalajara
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México

INTRODUCCIÓN.

Desde la aprobación por parte del H. Consejo General Universitario del dictamen de actualización de la estructura divisional y departamental del CUALtos, fue objetivo primordial de esta administración, el diseño y desarrollo de un Plan Estratégico para el Mejoramiento de la Calidad Académica.

Entendimos la noción de calidad como compleja e incluyente, referida a resultados obtenidos (egresados, conocimientos), mediante procesos (enseñanza-aprendizaje, producción y difusión del conocimiento) que son implementados a partir de la organización de recursos (planta docente, programas, infraestructura, sistemas tecnológicos y telecomunicaciones, bibliotecas). La relación que se acrisola con el desarrollo de las funciones sustantivas y cada uno de los ejes estratégicos constituyó el modelo académico impulsado.

La propuesta emprendida adoptó los criterios y estándares nacionales e internacionales de calidad, orientando la idea de que los avances fueran valorados por instancias externas hacia la acreditación de los programas educativos que constituyen la oferta académica del Centro Universitario de Los Altos.

En forma estructural, el diseño de nuestro Plan Estratégico planteó la articulación a partir de tres grandes ejes:

- a. Las políticas académicas orientadoras del rumbo de nuestro quehacer en los planes de mediano alcance, el cual estuvo encaminado a establecer las bases para acreditar nuestra oferta educativa;
- b. La identificación, mediante diagnósticos y evaluaciones continuas, de la situación del Centro, las acciones realizadas, los logros obtenidos, las debilidades detectadas y los retos que para superarlos debimos enfrentar; y
- c. Los proyectos que cada uno de los departamentos y las unidades administrativas debieron llevar a cabo para lograr la mejora institucional que nos propusimos.

Nuestro reto consistió en ofrecer servicios educativos de calidad, que contribuyeran al desarrollo de la Región donde se ubican y a la solución de los problemas existentes. Para lograrlo asumimos como primordial la apertura permanente a la diversidad disciplinar y a una oferta educativa amplia, que abarcara el espectro científico, técnico, social y humanístico.

Lo anterior implicó ante todo, la necesidad de evaluar, reorganizar y fortalecer a los Departamentos, puesto que son las unidades académicas básicas en donde las tareas

deben realizarse.

Este sexto informe de actividades (tercero del segundo trienio) nos da la oportunidad de reflexionar en torno a la actividad emprendida, de señalar los avances logrados, los errores cometidos, así como hacer conciencia de los grandes retos institucionales que, por ser de alcance mediano, heredaremos a la siguiente administración. Nos sirve además a efecto de ponderar la pertinencia y efectividad de nuestras políticas y acciones, las cuales permitieron redefinir los consensos logrados tanto con la comunidad universitaria como con los sectores regionales.

Un desafío de estas dimensiones sólo pudo ser fincado de manera colectiva, mediante la participación plural de nuestra comunidad universitaria y de los diversos sectores de la sociedad alteña. Por ello es necesario reconocer que nuestro proyecto requirió del esfuerzo conjunto de los sectores social, público y privado, de los académicos, los estudiantes y el personal administrativo del Centro.

La visión académica que orientó nuestras acciones no se redujo a un plan acabado, sino que se refirió a las prácticas cotidianas de todos los protagonistas del Centro, a los valores que les dieron rumbo y a los criterios para incrementar de manera continua su calidad.

Por esta razón, permanentemente reorientamos nuestros esfuerzos y recursos en aras de la mejora de nuestros programas académicos, partiendo del principio de supeditar las tareas administrativas al servicio de las académicas.

Al hacerlo, tuvimos cuidado de no responder de manera mecánica a las demandas múltiples surgidas diariamente desde la comunidad, sino atenderlas acorde con una concepción basada en la sustentabilidad y progreso regionales.

El trabajo ha sido particularmente complejo, ha enfrentado obstáculos, limitaciones y críticas diversas, sin embargo y siendo congruentes con la misión institucional, proseguimos con el objetivo de generar, transmitir y aplicar conocimientos de calidad y contribuir así al crecimiento de la región donde prestamos servicio.

Con tal visión y organizados conforme a las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, presentamos en este documento las acciones principales y los alcances del período que se informa, resaltando finalmente los logros más importantes del Centro Universitario de Los Altos a lo largo del período de la presente gestión administrativa.

INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Programas Educativos.

La acreditación de los diversos programas fue uno de los propósitos centrales a cumplir por parte del Centro Universitario de Los Altos, para ello se procuró racionalizar y optimizar la oferta educativa partiendo del principio de atender, primordialmente, a las necesidades del entorno Alteño.

En este sentido los esfuerzos se orientaron permanentemente en la consecución de las metas plasmadas en nuestro Programa de Desarrollo, así como en la idea de mejora constante en los quehaceres de capacidad y competitividad académicas, las cuales constituyen el objeto de evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

La oferta educativa vigente fue objeto de constante revisión, misma que, basada en las necesidades del entorno, sufrió modificaciones sustantivas que condujeron en la suspensión y apertura de programas educativos, con base en datos que arrojaron los estudios de opinión realizados.

OFERTA EDUCATIVA 2001	OFERTA EDUCATIVA 2007
Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos	Licenciatura en Cirujano Dentista
Licenciatura en Administración	Licenciatura en Administración
Licenciatura en Derecho	Licenciatura en Derecho
Licenciatura en Contaduría Pública	Licenciatura en Contaduría Pública
Licenciatura en Educación	Médico Cirujano y Partero
Licenciatura en Enfermería	Licenciatura en Enfermería
Ingeniería Agroindustrial	Ingeniería Agroindustrial
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	Licenciatura en Nutrición
Licenciatura en Informática	Ingeniería en Computación
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Ingeniería en Sistemas Pecuarios
Ingeniería Industrial	Licenciatura en Negocios Internacionales
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
Licenciatura en Psicología	Licenciatura en Psicología

Maestría en Administración	Maestría en Administración
Maestría en Derecho	Maestría en Enseñanza de las Ciencias
Maestría en Impuestos	
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	Maestría en Ciencias en Nutrición Animal
Doctorado en Ciencias Políticas	Doctorado en Ciencias

No. 1. Diversificación de la oferta educativa del CUALtos 2001 - 2007

Acciones:

Para darle continuidad a los programas de Medicina, Odontología, Nutrición y Negocios Internacionales, se realizaron gestiones y actividades diversas para la adecuación de espacios destinados a la docencia así como la incorporación de personal académico especialista en la materia.

Se continuaron los trabajos tendientes a la acreditación de las Licenciaturas de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Contaduría Pública, Administración y Psicología. Durante el período que se informa se recibió la visita de evaluación de los CIEES cuyos resultados se encuentran en espera de ser conocidos, por lo que se considera que a la fecha nos encontramos en la posibilidad de solicitar las visitas de los Organismos correspondientes para la revisión de los Programas Educativos que nos permitan arribar a su acreditación.

Respecto a los programas educativos que se ofrecen, y de manera especial los de nivel licenciatura, se promovieron acciones para incrementar su calidad, cuyo centro de atención consistió en mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación.

Logros 2006-2007:

- Se mantuvieron los índices de titulación, específicamente en las carreras de Contaduría, Derecho, Informática y Administración.
- Se continuó dando un fuerte impulso a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL, consolidándose como una importante opción de titulación.
- Se continúan las actividades tendientes a la actualización del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, donde se incluye como nueva opción terminal el área de Agronegocios.
- Se participa en el rediseño curricular de los programas educativos del área económico-administrativa de la Red Universitaria.

- **Visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los Programas Educativos que constituyen la oferta académica del Centro.**
- **Se realiza la Semana Cultural, Académica y Deportiva del área Económico Administrativa.**
- **Se realizó la versión 2006 de la Semana de Investigación, orientada al fortalecimiento de esta actividad sustantiva en los programas educativos vigentes.**
- **Se llevó a cabo la Sexta edición de la Expo Agroindustrial, con la participación de alumnos y profesores de diversos Programas Educativos.**
- **La realización de los Exámenes Departamentales se efectuó dentro de la modalidad en línea para el 50% de los Programas Educativos.**
- **Se gestionó la opinión técnica y plazas de servicio social, para las carreras del área de salud que lo requirieron.**
- **Se llevó a cabo la revisión de la estructura Departamental, lo que derivó en una propuesta de reorganización en la cual desapareció el Departamento de Métodos e Ingenierías y se creó el de Clínicas.**

Principales Logros 2001-2007:

- **Flexibilidad de la oferta académica con la inclusión de carreras orientadas a las áreas de la Salud, la Computación e Informática y Negocios Internacionales.**
- **Aplicación Generalizada del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL a todos los alumnos que egresan.**
- **Altos índices de titulación en la mayoría de los programas que cuentan con egresados.**
- **Evaluación institucional por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y de los Organismos acreditadores respectivos.**
- **Consolidación de lazos de vinculación con el sector productivo, a través del fortalecimiento de las visitas a industrias del entorno.**

- Creación y fortalecimiento del Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), como clínica-escuela tendiente a la vinculación de las carreras de Salud con la población del área de influencia.
- Fortalecimiento de la infraestructura para actividades curriculares y cocurriculares de los distintos programas educativos, mediante la participación colegiada en las actividades de planeación estratégica y evaluación institucional.
- Se realizaron actividades de tipo deportivo, académico y cultural para contribuir a la formación integral de los estudiantes, tales como: torneos deportivos, concursos y eventos culturales, maratones de conocimientos, coloquios, entre otros.
- La Semana de la Investigación, encontró en la Expo Agroindustrial, la forma más pertinente de consolidarse como un evento académico de proyección y vinculación, realizándose sus seis ediciones con la participación de los Programas Educativos relacionados con las áreas Industrial, Pecuaria, de Salud y Administrativa.
- Se formalizó la relación y participación en la ANFECA de la representación del CUAltos.
- Se elaboró y aplicó en este Centro, por primera ocasión en las entidades de la Red, para el ejercicio de selección de alumnos a ingresar en el calendario escolar 2004 "B", una batería de examen cuyos resultados permitieron clasificar el nivel de dominio del inglés como lengua extranjera preferente en las actividades de intercambio académico estudiantil.

Posgrado.

La formación de recursos humanos altamente calificados y la generación de nuevos conocimientos son funciones sustantivas ligadas directamente a los posgrados del Centro Universitario, para mejorar éstos, consideramos prioritaria la consolidación de cuerpos de académicos, la promoción de proyectos y la gestión de recursos extraordinarios.

Acciones:

Nos dimos a la tarea de impulsar el trabajo de los programas de Maestría en Administración y Enseñanza de las Ciencias así como el Doctorado en Ciencias. Dichos esfuerzos se orientan a la justificación en términos de la reforma al posgrado que se

está llevando a cabo en la Universidad de Guadalajara, así como a reunir los requisitos que nos permitan lograr su registro en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP). En la actualidad estos programas se encuentran en análisis y evaluación para replantearlos ante la Coordinación de Investigación y Posgrado.

Se hizo del conocimiento de los Maestranteros y Doctorantes del Centro, lo estipulado por el Reglamento General de Posgrado respecto a su estatus y el tiempo transcurrido desde su egreso, lo que originó que gran número de ellos aceleraran sus respectivos trabajos para obtener el grado, con los resultados finales que en el apartado de logros se indican.

Logros 2006-2007:

- Se llevó a cabo una revisión a los programas del posgrado, obviamente con la participación de la Comisión de Educación del H. Consejo del Centro y las respectivas juntas académicas, de conformidad con el Programa Institucional de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).
- En los programas del posgrado se alcanzó un índice porcentual de titulación equivalente al 73.30%, según se indica a continuación:

NOMBRE DEL PROGRAMA	No. de egresados	No. De Titulados
Doctorado en Ciencias	36	28
Maestría en Administración	83	61
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	41	28
Maestría en Derecho	17	9
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	43	40
Maestría en Impuestos	46	29
TOTAL	266	195

No. 2. Titulación en el posgrado

Principales Logros 2001-2007:

- Se impulsó el funcionamiento de los posgrados de Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Maestría en Administración, Maestría en Ciencias en Nutrición Animal y el Doctorado en Ciencias.
- El funcionamiento de los posgrados, produjo beneficios para un importante

número de profesionales que una vez graduados impactaron también los altos índices de titulación.

- En busca de la excelencia académica y de la proyección de los Programas Educativos del Posgrado, se organizó la realización de coloquios que permitieron difundir avances e información de las investigaciones que generaron.
- Los posgrados fueron sometidos a procesos de revisión y evaluación por parte de sus respectivas juntas académicas, conforme a los estándares del Programa Institucional de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP). Dicha revisión y evaluación fue sometida al punto de vista de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo del Centro, en virtud de que el ingreso de alumnos no obedece a períodos regulares, sino a la visión orientada a la profesionalización de quienes se interesan por la docencia y la investigación.
- En los programas de pregrado vigentes, los aspectos relacionados con Deserción y Rezago, presentan la siguiente situación histórica:

PROGRAMA EDUCATIVO	DESERSIÓN		REZAGO	
	No	%	No	%
Licenciatura en Informática	162	34	57	12
Licenciatura en Derecho	125	10	163	13
Lic. en Derecho (Semiescolarizado)	13	3.7	22	6.3
Lic. en Ing. en Agroindustrias	145	27.5	71	13.1
Lic. en Ing. en Sistemas Pecuarios	67	20.6	50	15.4
Lic. en Contaduría	137	14.5	177	18.7
Lic. en Administración	165	15.4	84	7.8
Lic. en Psicología	45	14.3	20	6.3
Lic. en Enfermería	57	23.9	18	7.6
Lic. en Negocios Internacionales	22	10.1	7	3.2
Lic. en Odontología	38	13.7	8	2.9
Lic. en Nutrición	29	11.6	20	8.0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	30	13.3	15	6.6
Médico Cirujano y Partero	23	7.6	10	3.3
Lic. en Ing. en Computación	10	7.5	5	3.8
PROMEDIO PORCENTUAL		15.18		8.53

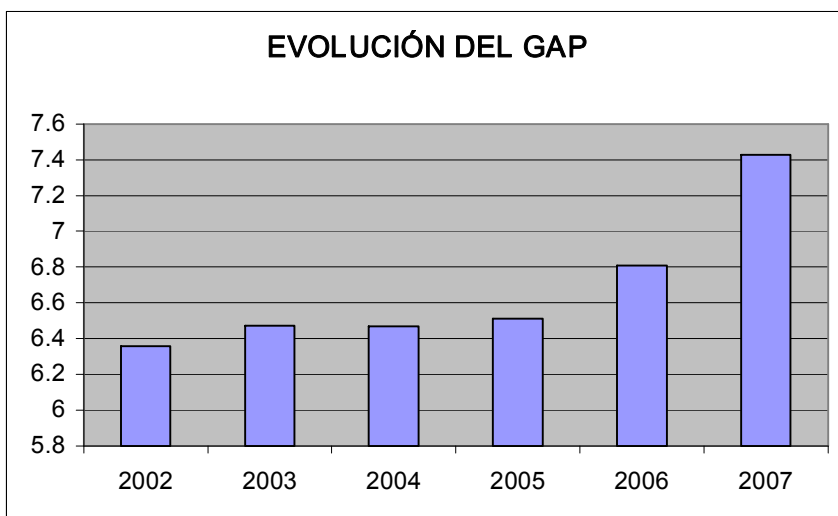
No. 3. Deserción y Rezago de alumnos, hasta el Calendario Escolar 2006 "B"

Personal Académico.

El desarrollo de una planta académica sólida, con altos niveles de preparación es sin duda uno de los propósitos más destacados a través de los cuales el Centro Universitario de Los Altos ha pretendido mejorar los niveles de calidad de sus programas.

Para alcanzar los niveles de excelencia académica y reconocimiento social, se hizo necesario implementar y emprender acciones tendientes al mejoramiento en los procesos de contratación y selección del personal, la actualización de los elementos vigentes y el ofrecimiento de los apoyos institucionales.

En este sentido, es pertinente resaltar el hecho de que el GAP, que fue inserto en cada uno de los informes anuales presentados, tuvo un incremento permanente siendo el que se informa el más alto alcanzado.



No. 4. Comportamiento 2002-2007 del GAP.

Acciones:

A efecto de incrementar la calidad de la planta profesoral se dio continuidad con la política de establecer mecanismos selectivos rigurosos para el personal de asignatura, lo cual nos permitió incorporar algunos académicos con posgrado.

Por otra parte, dimos continuidad al Programa para el Mejoramiento de la Calidad del Personal Docente. Este programa se articula a partir de tres grandes líneas de acción: los programas de posgrado adscritos al Centro Universitario de Los Altos, los becarios para cursar estudios en otras Universidades y el apoyo para que los PTC del Centro

participen en las diversas convocatorias que promueve el PROMEP a nivel nacional.

En el Programa de Actualización Pedagógica y Disciplinar, durante el período que se informa, se llevaron a cabo las acciones siguientes:

✓ **Organización de eventos:**

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
13 marzo de 2006	I Seminario académico sobre sistemas de producción de leche. Universidad de Wisconsin-Madison-CUALtos-UdeG.	CUALTOS
Sep-Dic de 2006	Diplomado en Derecho Laboral	CUALTOS
12 febrero de 2006	Esperanza para un futuro mejor	CUALTOS
30 marzo de 2006	Coloquio Internacional "Violencia y abuso sexual a la mujer"	CUALTOS
28 noviembre 2006	Seminario Internacional Wisconsin-CUALtos: "Salud rural"	CUALTOS
10 enero de 2006 14 junio de 2006	Curso de Inducción para profesores del calendario 2006 "A" y "B"	CUALTOS
16 marzo de 2006	Simposio internacional de medicina molecular	CUALTOS
3 abril 2006	Curso-Taller: Antibioterapia en mujeres embarazadas y procedimientos básicos previos para el diagnóstico	CUAMI
22 mayo 2006	Mundo laboral del psicólogo	CUALTOS
Jun-oct 2006	Diplomado en Formación Docente (PICASA)	CUALTOS
9 junio 2006	Ciclo de conferencias: Cirugía maxilofacial	CUALTOS
Ago-Sep 2006	Primer Congreso Internacional de Medicina Integrativa	CUALTOS
19-20 octubre 2006	Jornadas de actualización médica de enfermería	CUALTOS
Nov-Dic 2006	Seminario Internacional sobre Sanidad Ambiental y Contaminación del Ecosistema	CUALTOS
15-19 enero 2006	Curso-Taller: Aprender sirviendo (U de Wisconsin-CUALTOS)	CUALTOS
15-19 enero 2006	Curso-Taller: Suministro y tratamiento de aguas y residuos sólidos para un futuro sustentable (U de Wisconsin-CUALTOS)	CUALTOS
22-26 enero 2006	Curso-Taller: Diseño y Manejo de Proyectos (U de Wisconsin-CUALTOS)	CUALTOS
Nov 2006 – Mzo 2007	Diplomado en Diseño Curricular por Competencias Profesionales	CUALTOS
24 noviembre 2006	Simposio: Trastornos de la Diferenciación Sexual	CUAMI

No. 5. Actividades de Actualización para Académicos.

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Feb-Ago 2006	Diplomado en Herramientas Pedagógicas	CUALTOS
Ene-Ago 2006	Diplomado en Impuestos	CUALTOS
10-17 Julio 2006	Curso: Diseño y manejo de materiales y recursos Didácticos	CUALTOS
15-17 Junio 2006	Curso: Tendencias Pedagógicas Actuales	CUALTOS
Abr-May 2006 19-21 Junio 2006	Curso: Didáctica General	CUALTOS

No. 5. Actividades de Actualización para Académicos.

✓ **Asistencia a eventos:**

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Febrero 2006	Reunión de especialistas de bovinos de carne del Sistema Nacional de Investigación e Innovación Tecnológica.	Unión Ganadera Regional de Jalisco, Guadalajara, Jal.
Julio 2006	Consolidación del convenio de colaboración entre las Universidades de Wisconsin-UdeG, detectando Áreas de Oportunidad.	Madison, Wisconsin, E.U.A.
Septiembre 2006	Día Internacional del Ganadero Lechero (DIGAL) 2006	Cd. Delicias, Chihuahua
Octubre 2006	Feria Mundial de la Leche.	Madison, Wisconsin, E.U.A.
Octubre 2006	Seminario Internacional de Investigación Pecuaria 2006	Unión Ganadera Regional de Jalisco, Guadalajara, Jal.
Noviembre 2006	17º Congreso de la Sociedad de Otorrinolaringología	Puerto Vallarta, Jal
Julio de 2006	8º Congreso de Orientación Educativa	Guadalajara, Jal
Abr-Jul 2006	XXV Curso de Actualización Médica	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
Febrero 2006	26 Curso Internacional de la Sociedad Mexicana de Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	México, D.F.
Marzo 2006	Congreso de Otorrinolaringología	Universidad de Beiler, Dallas, Texas
Junio 2006	VII Congreso Dominicano de Otorrinolaringología	República Dominicana
Junio 2006	Simposium Internacional CILAD Dominicana	República Dominicana
Mayo 2006	Foro: La Mujer en la Ciencia	León, Gto
Marzo de 2006	Foro: Educación en Valores de la Región IV de la ANFECA	Manzanillo, Col

No. 6. Asistencia de Académicos en actividades de superación.

✓ **Presentación de Ponencias:**

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Dr. Othon Reynoso Campos	Caracterización de los Sistemas de Producción de Leche en la Región de Los Altos	CUALTOS	13 marzo 2006
Dr. Othon Reynoso Campos	Inducción a la Innovación Tecnológica en el Sistema de Producción Vaca-Cría en el Estado de Jalisco.	Juchitán, Jal Encarnación de Díaz, Unión de San Antonio Valle de Guadalupe El Grullo La Huerta Ixtlahuacán del Río	1 sept- 2006 9 Sept. 2006 6 Oct- 2006 13 Oct- 2006 3 Jul- 2006 7 Ago- 2006 14 Ago- 2006
Dr. Humberto Ramírez Vega	Evaluación de Germoplasma Subtropical de Maíz, en la región de Los Altos	Universidad Autónoma de Chiapas	3-8 Sept- 2006
Dr. Humberto Ramírez Vega	Desarrollo de Híbridos Intervarietales de Maíz en Los Altos de Jalisco	Universidad Autónoma de Chiapas	3-8 Sept- 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Curso: Nutrición de Ganado Lechero.	Querétaro, Qro.	Julio de 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Sistemas de Producción de Leche	San Juan de los Lagos, Jal	Mayo de 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Nutrición de Vacas Lecheras durante el Periodo de Transición	Expo Ganadera 2006. Tepatitlán, Jal	Abril de 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Conceptos Tradicionales en la Alimentación de Vacas Lecheras	CUALTOS: Evento PROLECHE	Julio de 2006
Dr. Hugo Ernesto Flores López	La Fertilización en Maíz	Tesitán, Zapopan, Jal	Agosto de 2006
Dr. Hugo Ernesto Flores López	La Erosión Hídrica en el Agave Tequilero	Guadalajara, Jal	Octubre de 2006
Mtro. José Ángel Martínez Sifuentes	El Huizache en los pastizales de los Altos de Jalisco	Universidad Autónoma de Guadalajara	Julio de 2006
Dr. Othon Reynoso Campos	Bovinos Productores de Carne	Unión Ganadera Regional de Jalisco, Guadalajara, Jal.	Oct-Nov. 2006
Dr. Othon Reynoso Campos	Manejo de Sequía, Suplementación y pastoreo	XXXII Expo Ganadera Tepabril 2006	Abril de 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Salud Integrativa	CUALTOS	Marzo 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Tumores en Otorrinolaringología	Universidad Autónoma de Guadalajara	Septiembre 2006

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
------------------	-----------------	-------------	--------------

Dr. Eduardo López Lizárraga	Cirugía Nasal en la Rinitis Alérgica	CILAD, República Dominicana	Junio 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Curso Internacional: Disección del hueso temporal en anatomía y Técnicas de Cirugía del Oído	Universidad de Beiler, Dallas, Texas,	Marzo 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Urgencias y complicaciones en Otorrinolaringología	Sociedad Mexicana de Otorrinolaringología de Cabeza y Cuello, México, D.F.	Febrero 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Curso-Taller sobre Epistaxis y Cirugía del Angulo Sasolabial con Barra de Teflón Perforada	Durango, Dgo.	Marzo 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Cirugía Nasal en la Rinitis Alérgica	Puerto Vallarta, Jal	Septiembre 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Conferencia: Narina y Senos Paranasales, Anatomía, Fisiología y Patología	CUCS, UDG, Guadalajara, Jal	Abr-Jul 2006
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	Prevalencia de la Placa Bacteriana en Gestantes de Puerto Vallarta, Jal	León, Gto	Mayo 2006
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	Prevalencia de Caries en tres escuelas regionales de Tepatitlán, en edad de 6 a 12 años	Acapulco, Gro	Junio 2006
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	La Etiología de los respiradores orales	Puerto Vallarta, Jal	Septiembre 2006
Mtro. Andrés Carlos Narváez Aguirre	Opinión de profesores y alumnos respecto al desarrollo de la tutoría	Universidad Autónoma de Monterrey, N. L.	Octubre 2006
Mtro. Andrés Carlos Narváez Aguirre	Dificultades iniciales en la construcción de Mapas Conceptuales	San José, Costa Rica	Septiembre 2006
Mtro. Alberto Gallegos Villagrán	El Administrador, agente de cambio en la Nueva Era	Santa Cruz y Cochabamba, Bolivia	Mayo 2006
Dr. Hugo Adrián Medrano Hernández	Los cinco premios Nobel de Literatura en Hispanoamérica	Austin, Texas, E.U.A.	Enero 2006
Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Espíritu Universitario	Mexicacán, Jal	Noviembre 2006
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	¿Se puede aprender matemáticas a distancia?	Ciudad Guzmán, Jal	Enero 2006

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	El culto a Santo Toribio Romo y su expresión en Santa Ana de Guadalupe, Altos de Jalisco	Sevilla, Andalucía, España	Julio 2006
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	El mito del Dios maíz entre los nahuas de Cuetzalan, Puebla y los Wixarika de San Sebastián Teponahuaxtlan	Sevilla, Andalucía, España	Julio 2006
Mtro. Jorge Campoy Rodríguez	Universidad y Formación Ciudadana	Puebla, Pue.	Febrero 2006
Mtra. Blanca Estela Pulido Castro	La evaluación de la Actividad Tutorial: Case de la Licenciatura en Psicología del CUALTOS.	Monterrey, N. L.	Septiembre 2006
Mtro. Juan García López	Evolución del aprendizaje auxiliado con la herramienta de los exámenes estandarizados	Puerto Vallarta, Jal	Enero 2006

No. 7. Presentación de Ponencias en Foros nacionales e internacionales.

Por otra parte, cabe destacar que en la actualidad el personal académico de tiempo completo, participa o es beneficiario de los siguientes apoyos que ofrece el Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP):

BECAS PROMEP:

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
Federico de la Torre de la Torre	Ciencias Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Historia	Universidad Autónoma de Puebla
Agustín Hernández Ceja	Ciencias Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
Humberto Ramírez Vega	Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Sistemas de Producción Agropecuaria	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Jorge Alberto Trujillo Bretón	Ciencias Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán

No. 8. Personal Académico con Beca del PROMEP.

PERFIL PROMEP.

Departamento	Nombre del Profesor	Apoyo Económico
Ciencias Biológicas	José de Jesús Álvarez González	\$30,000.00
Ciencias Biológicas	Hugo Ernesto Flores López	0
Ciencias Biológicas	Othón Reynoso Campos	\$20,000.00
Ciencias Sociales y de la Cultura	María Estela Guevara Zárraga	\$40,000.00
Estudios Organizacionales	Alberto Gallegos Villagrán	0
Ciencias de la Salud	Héctor Armando Macías Martínez	\$40,000.00
Ciencias de la Salud	Blanca Estela Pulido Castro	\$30,000.00
Ciencias de la Salud	Eduardo López Lizárraga	0
Ciencias Sociales y de la Cultura	María del Carmen Anaya Corona	0
Ciencias de la Salud	Juan Francisco Caldera Montes	0
Ciencias Sociales y de la Cultura	Gilberto Fregoso Peralta	0
Estudios Organizacionales	Cándido González Pérez	0
Clínicas	Melva Gutiérrez Ângulo	0
Ciencias Sociales y de la Cultura	Rafael Guzmán Mejía	0
Ciencias de la Salud	Andrés Juárez Martínez	0
Ciencias Biológicas	Martín Miguel López García	0
Ciencias de la Salud	María Guadalupe Martínez González	0
Ciencias Biológicas	José de Jesús Olmos Colmenero	0
Ciencias Biológicas	Gloria Vidrio Llamas	0
Ciencias Biológicas	Victor Octavio Fuentes Hernández	\$40,000.00
Ciencias Biológicas	José Rogelio Orozco Hernández	0

Ciencias Biológicas	José de Jesús Uribe Gómez	\$30,000.00
Ciencias Biológicas	Hugo Moreno García	\$40,000.00
Estudios Organizacionales	Alfonso Reynoso Rábago	\$40,000.00
Ciencias Sociales y de la Cultura	Hugo Adrián Medrano Hernández	\$40,000.00

No. 9. Personal Académico con reconocimiento de Perfil PROMEP.

APOYO A EXBECARIOS PROMEP

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de fomento a la permanencia Institucional	Apoyo Económico (Implementos de Trabajo)	Fomento a GAC
Cs. Biológicas y Agropecuarias	Hugo Ernesto Flores López	\$144,000	\$40,000.00	\$220,887

No.10. Personal Académico con Apoyo como exbecario del PROMEP.

Asimismo, la Universidad de Guadalajara apoya con su programa propio de becas y el de estímulos al desempeño académico, a los siguientes profesores:

BECAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre	Departamento	Postgrado	Institución
Giselle Guadalupe Macías González	Estudios Organizacionales	Doctorado en Ciencias	Centro Universitario de Los Altos, U de G.
Liliana Carranza Alcántar	Ciencias de la Salud	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos, U de G.
José Isabel Aceves González	Estudios Organizacionales	Computación Aplicada	Centro Universitario de La Ciénega, U de G.
Francisco Javier de la Torre Muñoz	Estudios Organizacionales	Computación Aplicada	Centro Universitario de La Ciénega, U de G.

No.11. Personal Académico con Beca de la UdeG.

PROFESORES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Departamento	Nombre del profesor	Nivel
Ciencias Sociales y de la Cultura	Martha Graciela Fuentes Lerma	VII
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	José Rogelio Orozco Hernández	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	José de Jesús Uribe Gómez	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Othón Reynoso Campos	VI
Estudios Organizacionales	Alberto Gallegos Villagrán	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Hugo Moreno García	VI
Ciencias Sociales y de la Cultura	María Estela Guevara Zárraga	VI
Ciencias Sociales y de la Cultura	Alfonso Reynoso Rábago	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Víctor Octavio Fuentes Lerma	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Carmen Leticia Orozco López	IV
Estudios Organizacionales	Juan García López	IV
Ciencias de la Salud	Juan Francisco Caldera Montes	III
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Gloria Vidrio Llamas	III
Ciencias Sociales y de la Cultura	María Teresa Gómez González	I
Estudios Organizacionales	Mónica Marcela López García	I

No.12. Personal Académico beneficiario del Programa de Estímulos al Desempeño Académico.

Logros 2006-2007:

- Se incrementó el GAP de la planta docente de a 6.808 a 7.42725
- Se promovió, mediante la organización de cursos, la actualización pedagógica de los académicos.
- Se fortaleció la participación de académicos del Centro Universitario en actividades de actualización disciplinar.
- Se continuó con el apoyo para la presentación de ponencias en distintos foros académicos a nivel nacional e internacional.
- Se ha continuado con el Programa de Evaluación del Personal Académico por parte de los alumnos, tarea que se realiza de manera periódica y en línea.
- Se dio continuidad a la actualización de los programas de asignatura.

- Cobró mayor fuerza el programa de difusión científica.

Principales Logros 2001-2007:

- Se mantuvo un incremento constante del grado académico promedio de la planta académica del Centro Universitario, pasando de 6.3589 a 7.42425
- Se fortalecieron los programas de actualización de los profesores en su área respectiva de conocimiento, mediante la realización de cursos de actualización disciplinar y pedagógica.
- Se brindaron apoyos tendientes a profesionalizar el desempeño del personal académico.
- Se ofrecieron programas de actualización sobre las habilidades necesarias para el uso del equipo de cómputo y de software especializado.
- Al inicio de cada ciclo se realizaron los ajustes posibles y pertinentes para disminuir el porcentaje de profesores que imparten materias que no coinciden con su perfil académico.
- Se consolidó el sistema de evaluación de la planta profesoral por parte del alumno, mediante la puesta en operación de un sistema en línea.
- Con el apoyo del PICASA se realizaron cursos de normatividad, actualización disciplinar y pedagógica.
- Mediante la organización, estructuración y establecimiento de planes de trabajo, se incentivó la organización y productividad de las academias.
- Se brindaron apoyos para la publicación de artículos y edición bibliográfica.
- El libro "Sistemas de Producción Agropecuaria" publicado en marzo de 2005, es utilizado por el Departamento de Asistencia Técnica y Extensión Rural, del Ministerio de Desarrollo Agrario de Brasil.
- La Coordinación de Servicios Académicos, a través de su Unidad de Becas e Intercambios, nos reporta los siguientes datos, respecto de los programas dirigidos a los docentes:

PROGRAMA DOCENTE	ACUMULADO 2001 -2006
PERFIL PROMEP	68
APOYO A NUEVOS PTCs	19
APOYO A EXBECARIO	1
BECA PROMEP	34
PROTIP	22
APOYO A MATRÍCULA	24
APOYO A PONENTES	16
ESTANCIAS ACADÉMICAS	2
PICASA	21
MOVILIDAD DOCENTE	2
BECAS CUALTOS	27
PROESDE	79

No.13. Apoyo institucional de los diversos programas.

Alumnos.

Los educandos siguen constituyendo uno de los ejes fundamentales del modelo académico que estamos impulsando. Como parte de esta tarea el Centro Universitario de Los Altos asume como premisa fundamental el desarrollo de los alumnos, donde se aprecian como indisolubles los ámbitos cognitivos, afectivos y sociales.

Acciones:

Dentro de las tareas más importantes en este ámbito cabe destacar la funcionalidad del Programa Institucional de Tutoría Académica del Centro, en donde se siguen llevando a cabo acciones par a facilitar el tránsito de los alumnos durante su estancia, destacando las actividades de orientación en aspectos pedagógicos, académico administrativos y de promoción de la salud, entre otros.

Con el fin de incrementar los índices de titulación, se continúa llevando a cabo un programa para la difusión de las diferentes modalidades, entre las cuales destaca la promoción del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) para todas las carreras del Centro.

En lo que respecta al programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se abrió la

nueva convocatoria, acorde con los lineamientos institucionales. En ella resultaron beneficiados 14 alumnos.

Tocante a las actividades extracurriculares destacan por su importancia las siguientes:

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	SEDE
Agosto 2006	Curso de Inducción a los alumnos de nuevo ingreso al CUALtos	CUALTOS
Marzo 2006	Conferencia Reforma Fiscal 2006	CUALTOS
Septiembre 2006	Actualización Fiscal por Reformas 2006	CUALTOS
Septiembre 2006	Maratón ANFECA de Mercadotecnia, Zona IV	Universidad Latina, Morelia, Mich.
Mayo-Agosto 2006	Asesorías Universitarias FOJAL-UdeG-COECITJAL	6 empresas de la Región
Octubre 2006	Segundo Congreso Internacional de la Contaduría Pública	CUCEA, Zapopan, Jal
Junio 2006	4º Congreso Latinoamericano de Estudiantes y Egresados en Administración de Empresas	Acapulco, Gro.
Septiembre 2006	Segunda Semana Fiscal de Casos Prácticos: "El proyecto NIF, hasta dónde llegará" (Serie de Videoconferencias)	CUALTOS-UNAM (Virtual)
Octubre 2006	XXV Semana de la Contaduría Pública: Nuevos Retos de la Contaduría Pública (Videoconferencias)	CUALTOS-UNAM (Virtual)
Mayo 2006	Semana Cultural, Académica y Deportiva del Área Económico Administrativa	CUALTOS
Enero y Junio 2006	Cursos Predínicos correspondientes a los Calendarios 2006"A" y 2006"B"	CUAMI

No.14. Actividades extracurriculares.

Durante este periodo, además, se han sustentado las bases para la continuidad y el desarrollo del estudio de egresados del Centro Universitario de Los Altos, mediante la recopilación de la información correspondiente a los ciclos escolares posteriores a su publicación, así como lo relacionado con el estudio de empleadores que lo complementa.

Logros:

- Se ha dado continuidad al programa de Orientación Educativa. Entre las acciones más destacadas en este rubro están:
 - Cursos de inducción a alumnos de primer ingreso.
 - Replanteamiento del Programa Institucional de Tutoría Académica (PIT) del CUALTOS. En la actualidad se atiende al 100% del alumnado en la modalidad grupal.
 - Realización de cursos con temáticas relacionadas a aspectos pedagógicos, de salud y de relaciones humanas.
 - Diagnóstico de necesidades por grupo.
 - Diagnóstico sobre rendimiento académico.
 - Integración del Grupo de Apoyo Psicopedagógico.
 - Diagnóstico de competencias metodológicas para el trabajo académico.

- Respecto del programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se otorgaron apoyos financieros en los siguientes ámbitos:

Modalidad	Número de Alumnos
Apoyo a la Investigación	8
Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas	4
Formación de Recursos Humanos en Sistemas de Información	2

No.15. Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes.

- En actividades extracurriculares se participó en 11 eventos que han permitido el intercambio de experiencias entre diversas instancias, tanto dentro como fuera de la red universitaria.

- 203 alumnos del Centro, de todos los Programas Educativos, son beneficiarios de los recursos financieros que otorga el Programa Nacional de Becas (PRONABES). De esta cantidad, 66 son de incremento a las que se habían venido otorgando.

Principales Logros 2001-2007:

- **Conformación del Sistema Institucional de Tutoría Académica (SIT), que funciona a partir de 2004.**
- **Realización de prácticas de atención a personas de escasos recursos de la Región Altos a través de la Unidad Móvil Odontológica.**
- **Se consolidó la presencia y participación de los Programas Educativos en los Maratones Académicos organizados y realizados por la ANFECA.**
- **Se incursionó en la Consultoría Universitaria, a través del Convenio FOJAL- UdeG.**
- **Se promovió la participación de los estudiantes mediante la promoción, difusión y asesoría para su participación en las diversas convocatorias de intercambio de las que forma parte la Universidad de Guadalajara.**
- **Se promovió la participación de los estudiantes en programas de movilidad estudiantil. Durante el período que se informa 47 alumnos participaron en actividades de intercambio académico, con instituciones de educación superior nacionales e internacionales y recibimos en nuestro Centro a 21 estudiantes de otras universidades.**
- **El sistema de atención reporta 648 alumnos beneficiados con beca del Programa Nacional de Becas (PRONABES); 70 de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes (UdeG); 23 del PROULEX y 282 de Comunidades Bilingües.**
- **Se Promovió la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) a los alumnos que concluyen sus carreras. Junto con otras modalidades de titulación se alcanzó el nivel porcentual más alto (79.68%) de la Red Universitaria.**
- **La Expo Agroindustrial se constituyó en una actividad de participación multidisciplinar, en la cual los estudiantes difundieron a la comunidad diversas facetas de creatividad e innovación en productos de diversa índole. De esto se derivó el hecho de que un estudiante se encuentre en trámite de una patente para protección de sus derechos de autor.**
- **La Coordinación de Servicios Académicos, a través de su Unidad de Becas e Intercambios, nos reporta los siguientes datos, respecto de los programas dirigidos a los alumnos:**

PROGRAMA	ACUMULADO
-----------------	------------------

ALUMNOS	2001 -2006
PRONABES	648
ESTÍMULOS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES	70
BECAS PROULEX	23
BECAS COMUNIDADES BILINGÜES	282
MOVILIDAD ESTUDIANTIL	47
MOVILIDAD DE OTROS CENTROS	21

No.16. Programas Institucionales para Estudiantes.

Tecnologías para el aprendizaje:

Considerando que el uso apropiado de las nuevas tecnologías de la comunicación educativa debe ser considerado como un facilitador de los procesos de enseñanza-aprendizaje, durante la presente administración se realizaron importantes esfuerzos para cumplir con el deber de incrementar en número y calidad los servicios en este ámbito de la vida universitaria.

Acciones:

- Se recibieron aproximadamente 39 videoconferencias y se prestaron 128 servicios en el Aula Multimedia.
- Se realizó el curso Introducción a Cursos en Línea para docentes.
- Se dio continuidad al programa de capacitación para alumnos y docentes en temas informáticos.
- Se atendieron los requerimientos de mantenimiento y restauración de las aulas de cómputo.
- Se apoyó en la continuación de las actividades programadas para la instalación parcial del cableado para la red de video.
- Se llevó a cabo la instalación de cableado estructurado en la extensión de la Secretaría Administrativa.
- Se atendieron los requerimientos de mantenimiento correctivo en el cableado en las diferentes áreas del Centro.

- Se realizaron acciones correctivas en los servidores que proveen el servicio de Intranet al Centro, debido a daños físicos en los discos duros que lo soportan.

Logros 2006-2007:

En materia de Software:

- Se mantiene constante actualización de las páginas del Centro como son:
 - CUAltos (Página Oficial del Centro Universitario).
 - Posgrados (Página de Posgrados).
 - Académicos (Página para alumnos y profesores del Centro Universitario).
 - Se agregó información para la materia de Fisiología de la carrera de Sistemas Pecuarios.
 - Se agregó información con los CRN y horarios de las asignaturas de todas las carreras que se ofrecieron en el ciclo 2006 "B" y 2007 "A".
 - Se agregó una sección con información de la Maestría en Nutrición Animal.
 - Intranet (Página para el personal administrativo del Centro).
 - Contraloría (Página que contiene información que proporciona el Contralor del Centro Universitario).
- Se mantiene constante actualización del software para la evaluación de los docentes.
- Se llevó a cabo la actualización de la plataforma utilizada para los cursos en línea.
- Se efectuaron las adecuaciones que se requirieron en la plataforma MOODLE para la aplicación de la evaluación institucional implementada por el Departamento de Estudios Organizacionales.
- Se realizaron las adecuaciones requeridas en la plataforma MOODLE para la aplicación de los exámenes departamentales implementados por el Departamento de Estudios Organizacionales en los calendarios escolares 2006 "A" y 2006 "B".
- Se puso en funcionamiento el servidor de correo para académicos, con la plataforma JES. Esta acción incrementa a 13 el número de servidores en operatividad.
- Se desarrolló un sistema de control de incapacidades.

- Se actualizó el CD interactivo con información del Centro Universitario para ser utilizado en las campañas de difusión, cursos de inducción y eventos internacionales.

En materia de Hardware:

- Instalación de un servidor NAS HP.
- Se restauraron los servidores con la adecuación de discos duros de nueva adquisición.
- Se atendieron los requerimientos de mantenimiento preventivo y correctivo en los equipos que así lo requirieron.
- Se adquirieron equipos de cómputo para el fortalecimiento del Centro de Autoacceso.

Logros 2001-2007:

- Funcionamiento integral del sistema de Intranet en la Red de Cómputo en el Centro Universitario, incluyendo sus dos sedes.
- Conformación parcial de la red inalámbrica del Centro Universitario.
- Con recursos del FOMES se equiparon 5 laboratorios de cómputo.
- Puesta a punto del edificio de cómputo, en lo relacionado a infraestructura de red y telecomunicaciones.
- Adquisición y puesta en servicio del equipo Alcatel 4400 para dar soporte a las necesidades de comunicación vía telefónica del Centro con sus subsedes (San Juan de los Lagos y Lagos de Moreno), el Edificio Administrativo de la UdeG y los Centros de la Red Universitaria.
- Se habilitó el aula multimedia.
- Para proporcionar un servicio eficiente en lo relacionado a cómputo, se habilitaron 3 aulas como laboratorios.

- Con los apoyos del PIFI 1.0 se alcanzó la proporción de 9.5 alumnos por cada PC conectada a Internet y de 2 para el caso de los profesores.
- Se fortaleció y amplió la infraestructura de voz y datos del Centro Universitario.
- Se elaboró software especializado para la evaluación de profesores, así como para las actividades de Orientación Educativa y Tutoría.
- Se implementaron acciones para la formación de recursos humanos en informática y multimedia.
- Se habilitaron los servidores SUN Sunfire 250 con el sistema operativo Solaris 9, proporcionando a la vez el mantenimiento correspondiente.
- Se conformó una plataforma para que las carreras que ofrece el Centro aplicaran sus exámenes departamentales.
- Con el apoyo de la Coordinación de Internacionalización, se realiza la conversión del Centro de Autoacceso a Laboratorio de Idiomas.

Infraestructura física y equipamiento de laboratorios.

Los lineamientos establecidos en las diversas recomendaciones emitidas por los CIEES y las nuevas políticas nacionales en materia de acreditación de programas educativos, se constituyeron nuestras premisas básicas en materia de infraestructura y apoyos académicos.

La diversificación de nuestra oferta educativa trajo consigo exigencias de infraestructura que cobró nuevas dimensiones, por lo que se hizo necesario realizar un esfuerzo para la conformación, equipamiento y funcionamiento de los laboratorios que la nueva currícula requirió, sobre todo con el funcionamiento de las carreras de Medicina, Odontología, Enfermería, Psicología, Veterinaria y Negocios Internacionales.

Lo anterior, aunado a las necesidades propias de la evolución natural en los distintos aspectos de la infraestructura física del Centro, exigió esfuerzos adicionales por parte del personal involucrado, así como la búsqueda de apoyos institucionales y externos.

Acciones:

Se continúa realizando nuestro mejor esfuerzo en el mantenimiento del total de la

infraestructura física del Centro, del CUAMI, así como de las áreas verdes y de recreación existentes.

Logros 2006-2007:

- Se habilitó el área de Tutorías, mediante la instalación de diez cubículos para atención psicológica individualizada, área de reuniones, sección de trabajo para los tutores y sección administrativa. Se realizó la instalación para el funcionamiento de 10 equipos de cómputo, conexión a Internet, conexión telefónica y eléctrica.
- Se habilitó el área para el trabajo de los investigadores y PTCs, con 10 cubículos, instalación de equipo de cómputo, cableado de red telefónica, conexión a Internet y eléctrica.
- Se concluyó la construcción de tapancos en el Edificio Administrativo, específicamente en la sección de Coordinación de Control Escolar, adicionando las conexiones de red a Internet, telefónica, eléctrica, así como la instalación del equipo de cómputo.
- Se corrigió la estructura de los domos y se reemplazaron los policarbonatos en el Edificio Administrativo.
- Se instaló la escalera de acceso al techo del Auditorio "Rodolfo Camarena Baez"
- Se colocó la señalización general, cumpliendo con las recomendaciones de los Organismos Evaluadores (CIEES) y de acuerdo con la asesoría de Protección Civil.
- Se realizó la colocación de los extinguidores, conforme a las recomendaciones oficiales en el ramo.
- Se construyó la primera fase de lo que será la laguna de sedimentación de sólidos.
- El incinerador, quedó instalado conforme a los lineamientos oficiales del caso.
- En el área de Cómputo, se instaló la planta emergente para prevención de daños en casos de suspensión del servicio eléctrico.
- Se ampliaron las instalaciones del Centro de Autoacceso, para dar paso a su transformación en Laboratorio de Idiomas.

- Se conduyeron las adecuaciones del Aula Virtual para las carreras del área económico administrativas.
- Se encuentra en proceso de construcción el complejo de instalaciones de la Clínica de Atención Psicológica (Psicoterapia Infantil, Psicoterapia de Adultos, Educación Especial, Psicometría y Psicodiagnóstico).
- Se encuentra en su etapa final de construcción el laboratorio de Nutrición o "Comedor Universitario", de manera paralela se está realizando la adquisición del equipo correspondiente.
- Se concluyó el acondicionamiento de los espacios del Centro Universitario de Atención Médica Integral, para los servicios de quirófano, odontopediatría y Rayos X, así como el mantenimiento general en lo relacionado a pintura, impermeabilización, instalaciones eléctrica e hidráulica, así como el desasolve y limpieza general de la sección de estacionamientos.
- Se realizaron labores de mantenimiento correctivo y de sustitución de equipo en el sistema de bombeo en el pozo profundo del Centro, así como en la instalación eléctrica y sistema de arranque.
- Se realizaron las adecuaciones y/o reparaciones eléctricas necesarias en las instalaciones de los laboratorios de agroindustrias.
- En accesos y pasillos, se realizaron las adecuaciones necesarias para la construcción de rampas que faciliten el tránsito de personas con problemas físicos de movilidad.

Logros 2001-2007:

- Construcción del cerco perimetral del terreno.
- Ampliación sustantiva y mejoramiento de las áreas verdes. Respecto de 2001, por lo menos se incrementó en 200%.
- Se acondicionó el Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria.
- Se habilitaron espacios para el trabajo académico y administrativo de las diversas dependencias del Centro.

- Se habilitó el espacio para los trabajos del Programa de Tutoría Académica del Centro.
- Se habilitaron los espacios de la hemeroteca y videoteca del Centro.
- Se instalaron controles electrónicos de acceso a los estacionamientos de alumnado y personal.
- Se puso en operación el sistema de monitoreo en el área de estacionamientos por medio de un sistema de circuito cerrado.
- Anualmente se cortó la maleza de temporal en toda la extensión del terreno del Centro.
- Se construyó una fosa para el tratamiento de las áreas residuales del Centro.
- Se instalaron y equiparon, en el Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), las secciones de: quirófano, odontopediatría y Rayos X.
- Se realizó la instalación parcial del cableado de la red de video.

Fortalecimiento de Bibliothemerotecas y Bancos de Información.

El acceso oportuno y eficaz a la bibliografía actualizada constituye un indicador básico para el cumplimiento de los requisitos de calidad de nuestros programas académicos. Por ello tal función se convirtió en un eje estratégico para el desarrollo del Centro Universitario de Los Altos.

Para lograr mejorar los estándares con que iniciamos nuestra gestión administrativa, se requirió del apoyo del personal involucrado en la realización de un trabajo de conjunto que en forma paulatina nos permitiera ir alcanzando las metas propuestas. Los esfuerzos estuvieron encaminados a la consecución de estándares de calidad, que permitieran además la realización de actividades varias en lo relacionado con el trabajo individual, grupal, de docencia e investigación.

Los factores de medida lo constituyeron inicialmente los índices relacionados con el número de títulos y volúmenes por alumno en cada una de las áreas del conocimiento. Estas referentes fueron proporcionadas por los ejercicios de autoevaluación realizadas en cada una de las emisiones del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) y fue posible incrementarlas sustantivamente con las asignaciones de dicho

Programa así como con las gestiones de carácter institucional y el apoyo de la Coordinación General de Bibliotecas de nuestra casa de estudios.

Acciones:

- Se amplió la participación de las unidades académicas en la selección del acervo bibliográfico del Centro, acorde con las necesidades respectivas. Esto se hizo con el propósito de lograr el equilibrio en el porcentaje de libros por alumno en cada una de las áreas.
- En materia de acervo bibliográfico, se logró aumentar considerablemente el número de títulos y volúmenes en cada ciclo.
- Se realizaron exhibiciones de material bibliográfico con la colaboración de casas editoriales, para su revisión y selección por parte de las academias de maestros.
- Se implementaron los procesos documentales en el Manual de Calidad de la Red de Bibliotecas.
- Se levantaron encuestas de satisfacción de usuarios.
- En coordinación con el Sistema de Gestión de Calidad de la Red de Bibliotecas, se trabajó con lo relacionado a la Automatización, Procesos Técnicos y Servicios.
- Se asistió a cada una de las ediciones de la FIL para adquirir el material bibliográfico requerido por academias, docentes, investigadores y usuarios en general.
- Se tomó como referencia de evaluación, las observaciones realizadas por los CIEES y CASECA en sus respectivas actividades de evaluación institucional.
- Se realizó una auditoría interna para detectar acciones correctivas en los procesos que se manejan.

Logros 2006-2007:

- Las evaluaciones de CIEES y CASECA, resultaron satisfactorias en un aproximado de 80%
- En materia de acervo bibliográfico se pudo aumentar considerablemente el número de títulos y volúmenes en el año, tal y como se observa en las tablas

siguientes:

ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS:

Descripción	Marzo 2005	Abril 2006
Títulos	12,737	13,751
Volúmenes	29,293	31,360

No.17. Títulos y Volúmenes existentes en la Biblioteca.

EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS POR ALUMNO:

Fecha	Número de alumnos	Índice de títulos por alumno	Índice de volúmenes por alumno
Febrero 2005	1,729	7.3	16.9
Abril 2006	1,856	7.40	16.89

No.18. Índices de Títulos y Volúmenes por alumno.

- En lo relacionado a publicaciones periódicas especializadas para este informe, se contó con un total de 178 títulos y un total de 9,616 fascículos.

Principales Logros 2001-2007:

- Incremento en el índice de títulos y volúmenes por alumno de acuerdo con los estándares de calidad establecidos a nivel nacional.
- Mejora y actualización de los servicios que presta la biblioteca.
- Automatización de los procesos propios del servicio que ofrece este anexo.
- La certificación del proceso servicio de préstamo en sala, en coordinación con la Red de Bibliotecas de la UdeG.
- Capacitación del personal de bibliotecas con 45 actividades conjuntas entre cursos y diplomados.
- Trabajo de colaboración con la Red de Bibliotecas de la UdeG.
- Creación y equipamiento de la Hemeroteca y el Aula de Video.
- Establecimiento de un convenio de colaboración con el INEGI.

- **Adquisición de mobiliario y equipo de cómputo.**
- **Resguardo y catalogación del fondo especial CEDOBI.**
- **Automatización del registro de ingreso a la Biblioteca.**
- **Capacitación a los alumnos en el uso y manejo de las bases de datos.**
- **Participación en los cursos de inducción organizados para los alumnos de primer ingreso en cada ciclo escolar.**
- **Obtención de recursos económicos mediante proyectos en el P3e y PIFI.**
- **Mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura física del edificio.**

INVESTIGACIÓN.

La investigación desempeña una función estratégica como parte del modelo académico de nuestra institución: a partir de los problemas del entorno, genera conocimiento pertinente; además, contribuye a nutrir de contenidos a la docencia.

Desde esta perspectiva, la misión de la investigación se integra con dos vertientes complementarias: la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos altamente calificados para ello.

Congruente con este enfoque, se hizo necesario propiciar la investigación en sus dos niveles: básica y aplicada, por medio de la estructuración de los Cuerpos Académicos, la promoción de proyectos, la gestión de recursos y la divulgación del conocimiento. De manera paralela se requirió la capacitación de profesores investigadores de alto nivel, lo cual fue posible mediante el otorgamiento de facilidades y apoyos para cursos de posgrado.

Acciones:

- La reestructuración de los Cuerpos Académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento mostraron avances que permiten avizorar, a corto plazo, a sus respectivos reconocimientos de consolidación.
- Se presentan a continuación los proyectos de investigación que se vienen desarrollando por los Cuerpos Académicos con mejores perspectivas de consolidación.

Nombre del CA	Grado	L.G.A.C.	Miembros
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	En formación	Educación y Sociedad en la Región de Los Altos Sur.	1. Caldera Montes Juan Francisco (M) 2. Fregoso Peralta Gilberto (M) 3. Gallegos Villagrán Alberto (M) 4. Pulido Castro Blanca Estela (M)
ESTUDIOS REGIONALES	En formación	Estudios Regionales	1. De la Torre de la Torre Federico (D) 2. Guevara Zárraga María Estela (D) 3. Hernández Ceja Agustín (D) 4. Trujillo Bretón Jorge Alberto (D)
HISTORIA Y CULTURA REGIONALES	Consolidado	Historia y Cultura Regionales	1. González Pérez Cándido (D) 2. Guzmán Mejía Rafael (D) 3. Medrano Hernández Hugo Adrián (D) 4. Reynoso Rábago Alfonso (D)
SALUD INTEGRAL	En formación	Investigación	1. Cervantes Murguía Ramón (D)

		Biomédica	2. Fuentes Lerma Martha Graciela (D) 3. Gutiérrez Angulo Melva (D) 4. López Lizárraga Eduardo (D) 5. Mújica López Karla Iliada (D)
SISTEMAS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	En formación	Análisis de Sistemas de Producción Agropecuaria. Manejo de Cuencas Agropecuarias	1. Flores López Hugo Ernesto (D) 2. Martínez Sifuentes José Ángel (M) 3. Ramírez Vega Humberto (D) 4. Reynoso Campos Othón (D)
SISTEMAS PECUARIOS	En formación	Nutrición y Producción Animal	1. Fuentes Hernández Víctor Octavio (D) 2. Orozco Hernández José Rogelio (D) 3. Uribe Gómez José de Jesús (M)

No.19. Cuerpos Académicos y sus LGAC.

- Las características de los proyectos de investigación vigentes se enuncian a continuación:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	RESPONSABLE	TIPO DE PROYECTO	FINANCIAMIENTO
Nutrición y producción Animal	Dr. Hugo Ernesto Flores López	Aplicada	UdeG
Estudios Regionales	Dra. María Estela Guevara Zárraga	Básica	UdeG
Educación y Sociedad	Mtro. Juan Francisco Caldera Montes	Básica	UdeG
Cultura Regional	Dr. Alfonso Reynoso Rábago	Básica	UdeG
Sistemas de producción agropecuarios	Dr. José Rogelio Orozco Hernández	Aplicada	UdeG
Investigación Biomédica	Dra. Karla Iliada Mujica López	Aplicada	UdeG

No.20. Características de los Proyectos de Investigación.

Logros 2006-2007:

- Se incrementó el número de publicaciones con resultados de investigación.
- Se logró el reconocimiento de Consolidado del Cuerpo Académico de Historia y Cultura Regionales.
- Se incrementó el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores, al pasar de 4 con que se contaba el año anterior, a 7 que es la cifra actual.

- Se participó en la Coordinación del evento académico "Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca". En este evento participan, además de nuestra dependencia, otras siete instituciones de educación superior.
- Se incrementó la cantidad de académicos con "Perfil Deseable", de 15 que se reportaron en el período anterior, a 25.

Principales Logros 2001-2007:

- Se realizaron evaluaciones periódicas a los Cuerpos Académicos, que permitieron valorar la pertinencia de su estructura y productividad.
- Durante 2005 se llevó a cabo un proceso de reestructuración de los Cuerpos Académicos y se reorientaron sus Líneas Generadoras de Aplicación del Conocimiento (LGAC).
- La difusión del conocimiento tuvo como vía las ediciones bibliográficas, así como la publicación de las revistas Bitácora Pecuaria, Perspectivas y Cuadernos de Los Altos.
- Se obtuvieron recursos económicos externos para la investigación, en proyectos apoyados por CONACYT y SIMORELOS.
- Se Realizó un evento internacional con la participación de los integrantes de los Cuerpos Académicos, que incidió en todos los programas educativos del Centro.
- A través del Programa para el Mejoramiento del Profesorado para Educación Superior (PROMEP), se obtuvieron las constancias de 68 académicos con Perfil Deseable, durante el período.
- Se recibieron además, 34 becas (PROMEP) para que nuestros profesores pudieran realizar estudios de posgrado, así como recursos económicos de apoyo para la adquisición de equipos de cómputo y mobiliario para 10 académicos, con un monto total de \$ 350,000.00.
- En cuanto a la incorporación temprana a la investigación, fue posible que durante los últimos años se incorporaran 8 alumnos durante los calendarios "A" como auxiliares de nuestros investigadores, para que adquirieran experiencia en el desarrollo de esta función sustantiva.
- Para consolidar la formación, nuestros alumnos de posgrado participaron en las investigaciones de diferentes líneas de generación y aplicación del conocimiento y

mediante esta acción fue posible que se publicaran múltiples obras como producto de sus investigaciones.

- **Se publicaron obras que sirven de material de apoyo bibliográfico a las diferentes carreras del Centro Universitario.**

EXTENSIÓN.

En el Modelo Académico que impulsamos desde el inicio de nuestra gestión, asumimos que la vinculación con el entorno puede ser entendida en dos grandes momentos:

De un lado, es un proceso que permite identificar los grandes problemas regionales a partir de los cuales se deben articular, desde los departamentos, los contenidos y formas de organización de la docencia, la investigación y la divulgación científica; por otro lado, es un mecanismo que permite evaluar la calidad, pertinencia y eficacia de las funciones sustantivas, como modos concretos para formar profesionales de alta calidad, de estudiar y contribuir al conocimiento, explicación y posible solución de los problemas regionales.

Además, en el ámbito de la difusión cultural, adoptamos el compromiso de que es necesario ampliar y diversificar nuestros programas, de tal manera que fueran accesibles para un mayor número de personas y con un mayor impacto en nuestra comunidad académica y en la población regional.

Acciones:

Vinculación.

Para promover el funcionamiento del Consejo Social como órgano de enlace entre la comunidad y la institución, así como para fortalecer el papel que juegan los diferentes sectores sociales en la definición y solución de los problemas del entorno, con el apoyo del Centro de Estudios Estratégicos, se llevó a cabo el estudio *Contexto Social y Demanda Educativa en los Altos de Jalisco*, el cual se orientó a analizar el vínculo entre la oferta y la demanda en cada área disciplinar.

Un segundo esfuerzo para dar presencia a nuestro Centro en la Región, consistió en realizar diversas reuniones con los sectores público, privado y social, orientadas a concertar acciones para el desarrollo educativo de la población.

Además de perfilar al Centro Universitario hacia la búsqueda de la calidad y por tanto de los procesos de acreditación y certificación, en el presente rectorado se emprendió una labor sin precedentes en la corta historia de la dependencia, con una serie de acciones interrelacionadas entre las que predomina la denominada Caravana Universitaria por la Salud y la Cultura.

Sus objetivos fundamentales se orientaron a estrechar los lazos entre la Universidad de Guadalajara y la comunidad de los Altos Sur del estado de Jalisco. Para lograr lo anterior se realizaron acciones permanentes y en algunos casos semanales en los once municipios de la región.

El programa se orientó básicamente al desarrollo de tres proyectos: Educación para la Salud, Alfabetización de Adultos y Protección al Medio Ambiente. Ello sin menoscabo de implementar otras actividades de interés para la región.

Previo al inicio de las tareas, el Programa se presentó a los Presidentes Municipales y logró de ellos el consenso y el compromiso de acciones conjuntas. Fue también visto con simpatía por los Secretarios del Gobierno Estatal de Salud, Educación, Desarrollo Rural, Desarrollo Humano y General de Gobierno.

En tal esfuerzo participaron todos los sectores de la comunidad universitaria, 250 estudiantes, 50 directivos, 50 académicos y 20 administrativos, así como autoridades municipales, comités vecinales, grupos pastorales, egresados del CUAAltos y jóvenes preparatorianos.

Como respuesta a la demanda de empresarios Alteños, se incorporó a las actividades de la Caravana el proyecto denominado *Consultoría y Asesoría Profesional*, el cual reunió los servicios de profesionales en los diversos campos así como la participación de nueve empresas de la región.

Otro esfuerzo sustantivo de acercamiento al contexto regional, se ha significado a través de los servicios que a la sociedad del entorno presta el Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), conocido popularmente como "la policlínica".

Durante el lapso de su existencia, el CUAMI ha atendido a personas provenientes de nueve municipios, siendo los más representados Tepatitlán, Arandas y Yahualica. Los bajos costos, aunados a un trabajo de calidad, han tomado a este Centro de Salud un referente obligado.

Finalmente en este renglón podemos mencionar los esfuerzos realizados para establecer contacto y comunicación directa con los exalumnos, mediante la realización del Primer Encuentro de Egresados y la integración-actualización de la bolsa de trabajo.

Convenios.

- Se establecieron, y a la fecha se mantienen vigentes, los siguientes convenios:

Convenios específicos con el área agropecuaria de la Región de Los Altos.

- Agaveros y ganaderos de Arandas.
- Asociación de Veterinarios Especialistas en Ciencias Avícolas de Occidente.
- Asociación Ganadera Local de Porcicultores.
- Asociación Ganadera Local de Tepatitlán.
- Asociación de Avicultores de Tepatitlán.
- Comisión Estatal para la Erradicación de la Tuberculosis Bovina.
- Unión Ganadera Regional.
- Asociación de Productores de Leche de Acatic (La Alteña).
- Cooperativa La Alteña de Productores de Leche de Jalostotitlán.

Convenios con el sector público.

- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Hospital Regional de Tepatitlán.
- Secretaría de Salud.
- Instituto Federal Electoral.
- Cruz Roja Mexicana Delegación Tepatitlán.
- Centro Integral de Justicia Regional.
- DIF – Ayuntamiento de Acatic.
- DIF – Ayuntamiento de Arandas.
- DIF – Cañadas de Obregón.
- DIF – Cuquío.
- DIF – Jalostotitlán.
- DIF – Jesús María.
- DIF – San Gabriel.
- DIF – San Julián.
- DIF – San Miguel El Alto.
- DIF – Tepatitlán.
- DIF – Valle de Guadalupe.
- DIF – Yahualica.
- DIF – Atotonilco.
- DIF – Mexxicacán.
- DIF – San Diego de Alejandría.
- DIF – Zapotlanejo.

Convenios con organismos asistenciales.

- Fundación para el desarrollo de Tepatitlán.
- Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
- Instituto Alteño para el Desarrollo del Estado de Jalisco.
- Asociación Nacional para la Superación en Pro de la Mujer.

Convenios con instituciones de educación superior.

- **Universidad de Agascalientes.**
- **Universidad Nacional de Comahue – Argentina.**
- **Universidad Autónoma de Sinaloa.**
- **Universidad Autónoma de Morelos.**
- **Instituto José María Luis Mora del Distrito Federal.**
- **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**
- **Universidad de Chile.**
- **Universidad Austral de Chile.**
- **Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de La Habana, Cuba.**
- **Universidad de Costa Rica.**
- **Universidad de Nicaragua.**

Convenios con el sector privado.

- **Cámara Regional de la Industria de la Transformación.**
- **Cámara Nacional de Comercio.**
- **Teléfonos de México.**

Convenios para prácticas profesionales.

- **Premezdas y vitaminas Tepa S.A. de C.V.**
- **Avilab**
- **Escuela Agustín Yañez.**
- **Gena Agropecuaria S.A. de C.V.**
- **Hy-Line de México S.A. de C.V.**
- **Laboratorio de investigación pecuaria y patológica S.A. de C.V.**
- **Vitaminas, premezclas y aditivos S.A. de C. V.**
- **Productores de leche de Acatic S.C.L.**
- **Agaveros y Ganaderos de Arandas S.A. de C.V.**
- **Agropecuaria Calderón S.A. de C.V.**
- **Alteña de productores de leche S.C. de R.L.**
- **Rancho Lagunillas.**
- **Rancho la Cieneguita.**
- **Rancho la Labor.**
- **Ojo de Agua del Verdum S.C. de R.L.**
- **Agropecuaria Santa Maria**
- **Asociación de avicultores de Tepatitlán, Jalisco, Asociación ganadera.**
- **TITAN S.A. de C.V.**
- **Rancho el Espino**
- **RAMAGRO S.A. de C.V.**
- **La Unión S.A. de C.V.**
- **La lechera Guadalajara S.A. de C.V.**
- **Procesadora de alimentos S.A. de C.V.**
- **Asociación de Porcicultores de Tepatitlán.**

Logros 2006 - 2007.

- Se realizó el Primer Encuentro de Egresados, con la asistencia de 142 exalumnos.
- Se actualizó la Bolsa de Trabajo CEEXA-CUALTOS, con el registro de 43 egresados y 5 empresas, lo que se constituye en vínculo entre egresados y el sector productivo regional y estatal.
- Se aplicaron los Censos de Pasante a los egresados en los calendarios escolares de 2006, contando con datos de localización en el 95 % de los citados exalumnos.
- Se creó un vínculo de comunicación entre el Centro Universitario y sus egresados a través de la página de Internet y el correo electrónico.
- Se firmaron 20 convenios para la realización de prácticas profesionales con las empresas de la región, lo que viene a incrementar los 18 que para este rubro, funcionaban con anterioridad.
- Se participó en la difusión de los diplomados que con fines de Educación Continua se realizaron.

Servicio Social.

La Unidad de Servicio Social ha llevado a cabo variadas actividades entre las cuales desatacan: la asignación de prestadores de servicio social, pláticas informativas a los alumnos que cubren los requisitos para iniciarlo y la orientación y apoyo para la realización de los trámites necesarios para la obtención del documento final.

Acciones:

- Las asignaciones para cumplir con la responsabilidad normativa del Servicio Social, se comportaron de la siguiente forma:

PROGRAMA EDUCATIVO	CALENDARIO 2006 "A"	CALENDARIO 2006 "B"	TOTAL
Lic. En Nutrición	22	28	50
Lic. En Psicología	32	1	33
Ingeniería Agroindustrial	1	29	30
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	1	2
Lic. En Enfermería	21		21
Ing. En Sistemas Pecuarios		25	25
Odontología		27 + 35	62
Médico Cirujano y Partero		40	40
SUMA	77	186	263

No.21. Asignación 2007 de plazas para Servicio Social.

- Fueron liberados un total de 137 estudiantes que prestaron su servicio social, los cuales correspondieron a los siguientes programas educativos:

PROGRAMA EDUCATIVO	CANTIDAD
Lic. En Enfermería	13
Ing. Agroindustrial	27
Ing. En Sistemas Pecuarios	14
Lic. En Contaduría	16
Lic. En Derecho	16
Lic. En Educación	2
Lic. En Informática	5
Lic. En Negocios Internacionales	5
Lic. En Psicología	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	16
Lic. En Administración	20
TOTAL	137

No.22. Trámites de Constancias de Terminación del Servicio Social.

- Continúan a la fecha prestando su servicio social, un total de 215 alumnos.

Logros 2006 – 2007.

- **Mediante las pláticas informativas con los estudiantes de los distintos programas educativos, se ha logrado:**
 - **Que el 99% de los alumnos que iniciaron su servicio social, lo concluyeran dentro de los períodos correspondientes.**
 - **Eficiencia del 100% de los estudiantes asignados a una plaza de servicio social.**
 - **Que no exista rezago en la tramitación de cartas de terminación, sino que este aspecto se haya realizado al 100%.**
 - **Que el período para el trámite de la carta de terminación de servicio social, se acorte a un mes como máximo.**
 - **Que en las asignaciones para Odontología y Medicina, las plazas destinadas se ubicaran en la Región de Los Altos Sur.**

Divulgación Cultural, Fomento Deportivo y Atención a la Salud.

En este aspecto se destaca la participación del Centro Universitario en distintos eventos de carácter cultural y deportivo, desarrollados como parte del programa en esta materia. Resalta la serie de informativos que con este motivo se envían a los diferentes medios de comunicación de la región, la Caravana Universitaria y la difusión de los productos de investigación.

Logros 2006 – 2007.

A. En Divulgación Cultural

- **Se publicaron 22 artículos indexados en revistas con arbitraje internacional.**
 - **Changes in the apparent digestibility of the *Lupinus rotundiflorus* forage in the Pelibuey sheep. H. Verdín-Sánchez, J. R. Orozco-Hernández, R. Rosales-Ramírez, and C Jiménez-Plascencia. En *Agricultural Journal* 2: 105-107**

- **Temperature treatment of full-fal soybean on starch gelatinization and egg production. R. Yañez Fabian, J. R. Orozco Hernández and I.J. Ruiz García. En Research Journal of Biological Sciences 2: 72-74**
- **Poultry by-product meal as a feed supplement in mid-lactation dairy cows. J. J. Álvarez González, J. R. Orozco Hernández, O. Orozco Ibarra, J. J. Uribe Gómez, V. O. Fuentes. En Journal of Animal and Veterinary Advances 6:139-141.**
- **Phytase effect on feed digestibility in the domestic cat (felis silvestres catus). R. González Sánchez, J. R. Orozco Hernández, I. J. Ruíz García, and L. Mora Anaya. En Journal of Animal and Veterinary Advances. In Press.**
- **Effect of zinc proteinate on the intestinal morphometry of the coturnix coturnix japonica chicks. J. R. Orozco Hernández, I. J. Ruiz García, A. D. Jiménez González, P. Sánchez Chávez, E.P. Ortiz Muñoz. En Journal of Animal and Veterinary Advances. In press.**
- **The pharmacological effect of small doses of an engogenous opioid antagonist on the pulsatile secretion of in the goat during antestrus. V.O. Fuentes, J. R. Orozco Hernández, J. J. Uribe Gómez. In En Research Journal of Pharmacology. In press.**
- **Intestine morphometry of the coturnix coturnix japonica in relation with different levels of lysine in the feed. I. J. Ruiz García, J. R. Orozco Hernández, J. P. Navarro Aguilar and J. J. Uribe Gómez. In En Journal of Animal and Veterinary Advances, 5: 1143-1145.**
- **Use of phytase in canola based diets and the digestibility of adult german shepherd. A. Hernández Anaya, J. R. Orozco Hernández, J. J. Uribe Gómez, J. Padilla Muñoz, V. O. Fuentes and I. J. Ruiz García. En Journal of Animal and Veterinary Advances, 5: 1199-1201.**
- **Impacto del uso de fitasas en raciones a base de pasta de nabo en la digestibilidad de caninos. A. Hernández Anaya, J. R. Orozco Hernández, J. J. Uribe Gómez, J. Padilla Muñoz. En Redvet VII (12) n1212206 (ISSN 1695-1704).**
- **The effect of body weight changes during the breeding season on the ovulation rate, blood progesterona levels and embryo survival of the corsbreed mexican ewe. V. O. Fuentes and P. I. Fuentes. En En Journal of Animal and Veterinary Advances. 5: 741-743.**
- **Production unit on the highlands of Mexico. An informative note. M. A. Blanco, O. C. Gutiérrez and V. O. Fuentes. En Journal of Animal and Veterinary Advances. 5: 844-846.**
- **The effect of lorazepam on the horse. V.O. Fuentes, M. L. Fuentes Castro and P. I. Fuentes Castro. En Journal of Animal and Veterinary Advances. 5: 875-877.**

- **Butyrylcholinesterase levels in nubian and saanen goats in the highlands of México: Effect of the organophosphate fenthion after topical application.** V. O. Fuentes and P.I. Fuentes. En *Journal of Animal and Veterinary Advances*. 5: 878-881.
 - **Changes in the concentration of short chain fatty acids, pH, dry matter and minerals during the process of ensiling and mixture of swine manure and chopped sugar cane.** P. R. Cabrera Mendoza, A. H. Ramírez Pérez, F. Castrejón Pineda and V. O. Fuentes Hernández. In *Agricultural Journal* 1: 104-108.
 - **The effect of bomocryptine on plasma prolactin concentration and ovulation rate in ewe breeds with different fecundity rates.** V. O. Fuentes, P. I. Fuentes, H. González Ruiíz, and V. M. Sánchez Parra. In *Small Ruminant Research* 63: 199-203.
 - **Effect of small doses of nolozone on the pulsatile secretion of Prolactin in the crossbred ewe during the non breeding season.** V. O. Fuentes, H. González, V. M. Sánchez and P. I. Fuentes. In *Animal Reproduction Science*. In Press.
 - **Development of a tool to insert abomasal infusion lines into dairy cows** Technical note. F. Gressley, S. M. Reynal, J. J. Olmos Colmenero, G. A. Broderick, and L. E. Armentano. In *J. Dairy Sci* 89: 3965-3967.
 - **Effect of amount and ruminal degradability of soybean meal protein on performance of lactating dairy cows.** J. J. Olmos Colmenero and G. A. Broderick. In *J. Dairy Sci* 89: 1635-1643.
 - **Effect of dietary crude protein concentration on ruminal nitrogen metabolism in lactating dairy cows.** J. J. Olmos Colmenero, and G. A. Broderick. In *J. Dairy Sci* 89:1694-1703.
 - **Effect of dietary crude protein concentration on milk production and nitrogen utilization in lactating dairy cows.** J. J. Olmos Colmenero and G. A. Broderick. In *J. Dairy Sci* 89: 1704-1712.
 - **Polyphenol oxidase activity in grass and its effect on plant-mediated lipolysis and proteolysis of *Dactylis glomerata* (cockfoot) in a simulated rumen environment.** M. R. F. Lee, J. J. Olmos Colmenero, A. L. Winters, N. D. Scollan, and F. R. Minchin. In *Journal of the Science of Food and Agriculture* 86: 1503-1511.
 - **Dificultades Iniciales en la Construcción de Mapas Conceptuales.** Alfonso Reynoso Rábago, Andrés Carlos Narváez Aguirre y Graciela Villanueva Álvarez. En *Concepto Maps: Theory, Methodology, Technology Prod. Of the Second Int. Conference on Concept Mapping*. San José Costa Rica. Disponible en <http://cmc.ihmc.us/cmc2006papers/cmc2006-p163.pdf>
- Se publicaron los siguientes libros:

- Cuadernos de Los Altos No. 5. Crescencia Chávez Gamboa, Edgar Gilberto Añorve Solano, Ignacio Alfredo Abarca Vargas, Juan Carlos Sustay Delgado, José Chávez, René Sahagún Medina y Tomás Lasso Gómez. Ediciones de la Noche
 - Cuadernos de Los Altos No. 6. Gabriel Sandoval, J. Jesús Santana Mendoza, Jorge Luis Rodríguez Gómez, María Olivia Márquez Contreras, Ma. Del Carmen Márquez Contreras, Ramón González González y Secundino Reyes López. Ediciones de la Noche.
 - Cuadernos de Los Altos No. 7. Agustín Hernández Anaya, David Ávila Figueroa, Juan Caldera Montes, Gilberto Fragoso Peralta, Blanca Estela Pulido Castro, Ma Auxilio Piñón, Marco Antonio Olivares Lara. Ediciones de la Noche.
 - Última Conspiración; México en el Siglo XXI. Luis Gilberto Orozco.
 - La Globalización y su Impacto en la Región. Gonzalo Gómez Martín y Mario Jorge Solano Mendoza.
 - El Cielo Estrellado de los Mitos Maseuales, Vol I. Alfonso Reynoso Rábago y Taller de Tradición Oral CEPEC.
 - El Cielo Estrellado de los Mitos Maseuales, Vol II. Alfonso Reynoso Rábago y Taller de Tradición Oral CEPEC.
 - Propuesta de Programa Institucional de Tutoría para el Centro Universitario de Los Altos. Juan Francisco Caldera Montes, Gilberto Fragoso Peralta, Andrés Narváez Aguirre, Blanca Estela Pulido Castro, Ma. Del Rosario Zamora Betancourt y Ma. Guadalupe Martínez González. Ediciones de la Noche.
- Se realizó la publicación de un artículo en revista con arbitraje nacional:
- Antibiograma Clínico rino-faríngeo. En Revista Anales de Otorrinolaringología Mexicana. Vol. 51 No. 2, Págs 71-56, 2006

B. En Fomento Deportivo.

- En el mes de septiembre se realizó el encuentro pre-selectivo interno en las disciplinas de básquetbol, fútbol, voleibol en sus ramas varonil y femenil, para participar en el Circuito Deportivo Universitario Intercentros 2006. En dichos encuentros se observó una participación destacada de nuestros seleccionados y aunque los resultados no se vieron coronados con lugares de premiación, la convivencia juvenil y espíritu deportivo de los jóvenes estuvo presente en una digna representación del Centro.

C. Atención a la Salud.

- El Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), reportó las cifras expuestas a continuación:

CONSULTAS – SERVICIOS	
ALERGOLOGÍA	204
DERMATOLOGÍA	420
GASTROENTEROLOGÍA	14
GINECOLOGÍA	200
HOMEOPATÍA	186
LABORATORIO	582
MEDICINA GENERAL	2209
MEDICINA INTERNA	3
NEUROLOGÍA	15
NUTRICIÓN	306
ODONTOLOGÍA	8592
ODONTOPEDIATRÍA	1585
OFTALMOLOGÍA	174
ORTODONCIA	439
OTORRINOLARINGOLOGÍA	214
PEDIATRÍA	153
PSICOLOGÍA	1485
PSIQUIATRÍA	140
TRAUMATOLOGÍA	122
UROLOGÍA	13
TOTAL	17,056

No.23. Consultas y Servicios 2006, realizados en el CUAMI.

- Las acciones de medicina preventiva del Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), reportó su participación en campañas oficiales de vacunación con la aplicación diversificada de dosis.
- Se dio continuidad a los servicios de: Detección oportuna del Cáncer Cérvico Uterino, Clínica de Cirugía Oral, Servicio de Endoscopías y Clínica Odontopediátrica.
- Se celebró un contrato de colaboración en comodato con el H.C.G. relacionado con el préstamo recíproco de unidades móviles, equipo y programas de atención a la salud pública.

- Se estableció un acuerdo de colaboración con la Asociación Nacional Pro Superación Personal (ANSPAC) con sede en Tepatitlán, a través del programa CUAMI en la Comunidad.
- Se puso en operación el programa "CUAMI en la Comunidad" con la coparticipación de la ANSPAC y la Unidad Móvil de Salud del H.C.G.
- Se puso en marcha el programa de "Vinculación Universitaria" de las carreras de: Enfermería, Medicina, Nutrición, Odontología y Psicología.

Principales Logros 2001-2007:

- Se logró vincular estrechamente la extensión con las actividades de docencia e investigación.
- Se incentivaron cada vez más las prácticas profesionales del alumnado, particularmente el de salud, dentro de las instalaciones del CUAMI.
- Se impulsaron las actividades artísticas al interior y exterior del Centro.
- Se incrementó la publicación de obra editorial y se continuaron las publicaciones periódicas.
- Se fortalecieron y ampliaron los convenios de colaboración vigentes.
- Se establecieron convenios con instituciones y organismos públicos y privados, para fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión.
- Se vinculó la bolsa de trabajo del CUAltos con el sector productivo de la región.
- Se enviaron 312 boletines semanales para el programa *Contacto Universitario* de Red Radio Universidad de Guadalajara.
- Se mantuvo la relación con los medios de comunicación mediante el envío de un aproximado de 620 boletines.
- Se organizaron las asociaciones de egresados, de las cuales se realizó un registro ante Notario Público.

INTERNACIONALIZACIÓN.

Impulsar la internacionalización de las funciones sustantivas del Centro Universitario de Los Altos, permaneció como aspiración congruente con las líneas estratégicas del desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara, para ello se requirió contar con programas y recursos humanos de calidad a fin de propiciar apertura e intercambio académico.

Acciones:

En este ámbito se realizó difusión de manera permanente con respecto de las diversas opciones para cursar estudios en el extranjero, en dicha actividad participaron todas las Coordinaciones de Carrera, los Jefes de Departamento, la Coordinación de Extensión y la Unidad de Becas e Intercambio Académico. Para el caso concreto de los docentes, participaron regulando los procesos los Jefes de Departamento.

Destaca el nexo establecido con la Universidad y con el Gobierno de Wisconsin, a través de un convenio en el que se incentiva el intercambio de alumnos a nivel licenciatura y posgrado, así como de profesores en este segundo nivel; también estancias de entrenamiento en la producción de lácteos, de investigación y docencia.

Asimismo, se llevaron a cabo acciones tendientes a formalizar convenios con diversas instituciones en el extranjero, con la intención de intercambiar experiencias y conocimientos respecto de las diversas disciplinas que cultiva el Centro.

Logros 2006 2007:

- **La participación en programas de movilidad estudiantil, se comportó de la manera expuesta a continuación:**

PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS CUALTOS

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Valencia	Susana Padilla Sánchez	Nutrición	Estancia de una alumna por un año (Sep 05-Ago 06)
Universidad de Nuevo León	Marcela Genoveva Martín González	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (feb 05-jul 06)
Universidad de Nuevo León	Blanca Ariana Hernández Hernández	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (feb 05-jul 06)
Centro Universitario del Sur	Teresa de Jesús Álvarez Gutiérrez	Medicina	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Delia Margarita Martínez Barba	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Marlén Paloma Gamboa Montejano	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Daniel Gudiño Barbosa	Nutrición	Estancia de un alumno por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Jessica Nallely Torres Macías	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
ITESO	Alena Margarita Milanés Aréchiga	Psicología	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)

No.24. Movilidad Estudiantil durante 2006.

Principales Logros 2001-2007:

- Se incrementó el número de estudiantes participantes en las convocatorias de movilidad estudiantil.
- Se aumentó el número de alumnos aceptados en años anteriores y que cursaron un intercambio con otra Universidad.
- Con el apoyo de la Coordinación General de Internacionalización de la UdeG, se encuentra en proceso de la instalación el Laboratorio de Idiomas, el cual

permitirá que mayor cantidad de nuestros alumnos participen en actividades de intercambio con Instituciones de educación superior, en países con idioma distinto al español.

- Se llevaron a cabo una serie de teleconferencias académicas sobre el contexto específico de las regiones de Wisconsin y Los Altos de Jalisco, en materia pecuaria y veterinaria.
- A cuatro años de colaboración con la Universidad de Wisconsin, en materia de cuencas lecheras y sistemas agropecuarios, se organizan, implementan y desarrollan viajes de estudio e intercambios, con la participación de directivos, docentes, investigadores y alumnos.
- Las actividades de intercambio con la Universidad de Wisconsin, incluyen además, temas y actividades relacionadas con medicina humana, salud pública, violencia intrafamiliar, abuso sexual y reconocimiento del ecosistema como parte de la salud pública global.
- Entre 2001 y 2007, 47 alumnos de nuestro Centro, participaron en actividades de intercambio académico con instituciones de educación superior nacionales y del extranjero. Por nuestra parte recibimos a 21 estudiantes de otras universidades.
- Se establecieron acuerdos para realizar actividades de investigación con el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) de la Habana, Cuba. En este sentido se han realizado actividades de colaboración, relacionadas con Enfermería, Psicología y Medicina Comunitaria.
- De manera conjunta con el CUCBA y el CUSUR, se realizan tele conferencias nacionales e internacionales, relacionadas con diversas temáticas de las áreas comunes del conocimiento.

GESTIÓN.

La administración que concluye, tomó como una premisa fundamental el hecho de que la capacidad de gestión de recursos constituye indudablemente, uno de los requisitos indispensables para la implantación de un modelo académico de calidad.

Dos herramientas relevantes de apoyo en la administración institucional, sirvieron como instrumento de apoyo para las actividades más relevantes de la Gestión; el P3E, que es el sistema integrador de la planeación con sus actividades adjuntas, y el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU), como la plataforma informática fundamental para el mejoramiento permanente y continuo de las actividades relacionadas con todos los procesos institucionales de gestión.

En el contexto actual, los recursos asignados a las instituciones educativas, tanto por la vía ordinaria como por la extraordinaria, descansan en criterios de desempeño. Esto significa que los recursos no sólo constituyen una condición para alcanzar la calidad, sino que ésta es también un requisito indispensable para la obtención de insumos financieros. Establecer un círculo virtuoso entre la calidad educativa y la gestión de recursos, forma parte de nuestra visión del Centro Universitario.

Acciones:

Se impulsó el modelo de gestión de recursos P3E, con base en los lineamientos siguientes:

- PIFI 3.3.
- Plan Institucional de Desarrollo 2010.
- Los objetivos y metas que las dependencias del Centro establecieron en sus particulares Planes de Desarrollo.
- El Plan General de Trabajo de la actual administración.
- Las prioridades establecidas por la SEP, que sirven como base para la distribución del subsidio a las universidades, la evaluación y la acreditación de programas y la gestión de fondos externos.

El Centro Universitario participó en la Convocatoria PIFI 2006 con la integración de un Proyecto Integral, mediante el cual dos de sus Objetivos Particulares tuvieron apoyo con un monto general de \$3,179,519.00 pesos, el cual representa un 29.09% de lo solicitado. Lo anterior tiene significado institucional si consideramos que el monto asignado corresponde únicamente al FOMES (Fondo para la Modernización de la Educación Superior), dado que en lo relacionado con el FIUPEA (Fondo de Inversión de Universidades Públicas Estatales con Evaluación de la ANUIES), no se tuvieron

posibilidades de otorgamiento por no contar a esa fecha con programas educativos acreditados.

Se participó en la elaboración de una propuesta relacionada con la construcción de un complejo deportivo, para concursar en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su edición 2006, la cual se encuentra aún en proceso de valoración respecto a su pertinencia por parte de las autoridades correspondientes de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En lo que se refiere a la plantilla total del personal de este Centro Universitario está compuesta por 355 elementos, de los cuales 50 son directivos, 62 administrativos y 243 académicos.

En cumplimiento del compromiso pactado con el Sindicato Único de Trabajadores Universitarios (SUTUdeG), para apoyar el desarrollo de habilidades que mejoren la efectividad y el rendimiento laboral, se gestionó la impartición de cursos de capacitación a miembros del personal administrativo sobre diversas temáticas tendientes a mejorar su desempeño laboral por un lado y por otro, a la contribución para sus conocimientos en temáticas relacionadas con otras áreas de la administración con miras a posibles reubicaciones o ascensos. Cada uno de los integrantes del personal participó anualmente en por lo menos un curso de superación y/o actualización. Con ello contribuimos a prepararnos para dar respuesta efectiva a las necesidades operativas, actuales y futuras de la institución.

Logros 2006 - 2007:

- Para el último período se logró gestionar un presupuesto de \$59,706,900.00 (cincuenta y nueve millones, setecientos seis mil novecientos pesos 00/100 M.N.) distribuidos de la siguiente manera:

Concepto	Monto (pesos)
Gastos de operación	6´ 953,034
Fondos Externos Determinados	5´ 585,900
Servicios personales	41´ 111,546
Ingresos propios	2´ 868,901
Fondos Extraordinarios (PIFI 3.2)	3´ 187,519
TOTAL	59´ 706,900

No.25. Presupuesto 2006.

- Monto de \$3´ 187,519.00 los recursos obtenidos vía PIFI 3.3

- Es conveniente informar que los recursos del PIFI 3.3 mencionados se encuentran aplicados de la manera siguiente:

✓ Área de Salud Integral	\$	1,492,415.00
✓ Laboratorio Virtual Área Económico Administrativa	\$	1,163,548.00
✓ Sala de Cirugía para pequeñas especies	\$	106,649.00
✓ Instalación del Invernadero	\$	221,701.00
✓ Creación del Sistema de Información de la DES	\$	68,527.00
✓ Atención a estudiantes	\$	126,679.00
✓ Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	\$	8,000.00

Principales Logros 2001-2007:

- Se regularizó el terreno mediante escritura pública registrada con fecha 18 de mayo de 2005.
- Se construyó el Auditorio Rodolfo Camarena Báez.
- Se incrementó en el número de laboratorios; en 2001 se recibió un laboratorio, en la actualidad funcionan quince, a saber: Dietética, Usos Múltiples (2), Odontología, Radiología, Microscopía, Fisiología, Morfología Veterinaria, Morfología Humana, Propedéutica y Semiología, Evaluación del Estado Nutricio, Enfermería, Físico-química y Agroindustrias. Adicionalmente se encuentran con presupuesto autorizado y en proceso de construcción el laboratorio de alimentos, el de idiomas, el invernadero, la sala de cirugía para pequeñas especies y la consolidación del aula virtual del área económico-administrativa.
- Se colocó el cerco perimetral en toda la extensión del terreno en que se encuentra instalado el Centro Universitario.
- Se acondicionó el Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), como clínica-escuela para las carreras del área de Salud.
- Se instaló el sistema de monitoreo automatizado para la vigilancia y protección vehicular del ingreso y los estacionamientos de profesores y estudiantes.
- Se mejoró la imagen institucional de Centro, a través del mantenimiento e incremento de las áreas verdes, cuya extensión por lo menos se triplicó.
- Se colocó la señalización institucional y equipo de seguridad.
- Se construyeron rampas en pasillos y accesos.

- Se incrementó sustantivamente la superficie construida; de 17,351 m² que se recibieron en 2001 a 48,520 m² en 2006.
- Se gestionó equipo y mobiliario para el Centro de Autoacceso que se encuentra en proceso de transformación para funcionar Laboratorio de Idiomas.
- Se recibieron los apoyos económicos relacionados con los Fondos del Presupuesto de Egresos de la Federación 2005 (de la Controversia Constitucional con la Cámara de Diputados) mismos que fueron canalizados para apoyar proyectos relacionados con la versión 3.1 del PIFI, los cuales habían sido autorizados con apoyos parciales o sin recursos. En este renglón se asignó al Centro, en conjunto, la cantidad de \$13´729,300.00.
- Con una inversión de 5´500,000.00 se encuentra en proceso de construcción, el Laboratorio de Alimentos.
- Se asignaron recursos federales que ascienden a \$ 29´865,899.00, mediante la participación en las distintas versiones del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI).

VERSIÓN	Monto (pesos)
FOMES 2001	4´000,000.00
FOMES 2002	3´751,300.00
PIFI 3.0 (2003)	5´753,180.00
PIFI 3.1 (2004)	4´866,700.00
PIFI 3.1 (2005) Controversia Constitucional	2´729,300.00
PIFI 3.2 (2005)	5´585,900.00
PIFI 3.3 (2006)	3´179,519.00
TOTAL	29´865,899.00

No.26. Asignaciones PIFI 2001 - 2006.

GOBIERNO.

El trabajo colegiado es uno de los pilares fundamentales de nuestro modelo académico, entendido como una práctica cotidiana que está orientada por valores compartidos y por objetivos comunes.

Estos consensos deben reflejarse, como compromisos, en nuestro Plan de Desarrollo del Centro Universitario, en nuestras políticas presupuestales y en el establecimiento de un Sistema de Evaluación Institucional.

Reconocemos los esfuerzos que en nuestra casa de estudios se han venido realizado hasta la fecha, sin embargo consideramos que se hace necesaria la operatividad de un modelo de organización integral que favorezca el desarrollo de las actividades académicas, propicie el trabajo de los órganos colegiados y fortalezca la integración de las funciones sustantivas.

Acciones:

Nuestro máximo órgano el H. Consejo de Centro Universitario de Los Altos, fue renovado en el 2006 con apego a la norma y en correspondencia con los principios de legalidad que marcan nuestros estatutos. Para ello se utilizó el sistema informático propuesto por la Administración Central, el cual permitió dar seguimiento al proceso electoral, facilitando el registro en línea de candidatos, el acceso al padrón de electores, la existencia de un Programa de Resultados Preliminares y la digitalización de las actas de escrutinio y cómputo.

Como actividades sustanciales y colegiadas, las sesiones ordinarias y extraordinarias que realiza el Pleno del Consejo fueron fundamentales para el seguimiento de los trabajos emprendidos y para la discusión sobre la viabilidad de nuevos criterios que consoliden nuestro esquema educativo.

Durante el último periodo se realizaron 8 sesiones del H. Consejo del Centro Universitario de Los Altos, donde se sometieron a consideración, y en su caso aprobación, 51 dictámenes, producto de la participación de las comisiones permanentes, donde destacan los dictámenes relacionados con la actualización del Plan de Desarrollo del Centro, visión al 2010; la nueva organización Departamental y la creación de los diplomados en derecho laboral e Impuestos.

INDICADOR	Enero 2005- Enero 2006	
	Número	Porcentaje
Sesiones del HCCU Ordinarias	2	25
Sesiones del HCCU Extraordinarias	5	62.5
Sesión Solemne del HCCU	1	12.5
Totales	8	100.00

No.27. Reuniones del H. Consejo del Centro Universitario.

El número de dictámenes por Comisión se presenta en la tabla siguiente:

COMISION(ES)	Número de dictámenes
Educación	3
Hacienda	1
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	35
Condonaciones, Pensiones y Becas	8
Responsabilidades y Sanciones	0
Electoral	1
Educación y Hacienda	3
TOTALES	51

No.28. Dictámenes emitidos por Comisiones Permanentes.

Logros 2006-2007:

- Se realizaron al 100% las actividades de gobierno, propias del funcionamiento del Centro Universitario y que la normatividad universitaria contempla.
- Se atendieron las observaciones que tuvo a bien emitir la contraloría interna en sus tres procesos de auditoría realizados, en proporciones del 100% y 99% respectivamente en las dos primeras, estando en proceso de atención las relacionadas con la tercera.
- Con la participación de las Comisiones Permanentes, se emitieron en su totalidad y con pertinencia, los dictámenes relacionados.

Principales Logros 2001-2007:

- Se fortaleció el funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno al imprimir una dinámica que ha mejorado nuestra actividad universitaria, sobre todo, para que la toma de decisiones cotidiana esté sustentada en criterios de eficacia, equidad y racionalidad.
- En las actividades relacionadas con este eje destacó, por su importancia en los procesos de gobierno, la participación de los órganos colegiados del Centro Universitario.
- Dentro de las actividades de gobierno resaltan: la reestructuración departamental, la separación de la sede Lagos de Moreno, la apertura de las carreras del área de salud, la realización de convenios de intercambio y colaboración con instituciones nacionales e internacionales, el dictamen de becas en sus distintos programas, así como la vinculación y gestión, con las áreas correspondientes a las instituciones del Sistema Educativo Nacional.
- Intermediaciones para la vinculación y concreción de las actividades que en sus distintos cortes normativos se incluyeron en los informes presentados.

CONCLUSIONES.

Las condiciones que hoy encontramos en este Centro Universitario son sustancialmente distintas a las que recibimos en Mayo del 2001. Si bien hemos registrado avances notables (diversificación de la oferta educativa, reestructuración académica y administrativa, mayor vinculación con los problemas y sectores del entorno, promoción y establecimiento de convenios regionales, nacionales e internacionales, replanteamiento de metas estratégicas), no dejamos de ser conscientes de la evolución constante que la sociedad demanda de nuestra Universidad.

Como universitarios comprometidos, conscientes de nuestra responsabilidad con el entorno, no podemos soslayar nuestro compromiso con el progreso material, cultural y moral de esta sociedad a la cual nos debemos.

Por eso desde nuestra llegada hace seis años, asumimos el reto de contribuir de manera esencial al desarrollo económico, cultural, político y social de la región de Los Altos de Jalisco y hacia su consecución orientamos nuestras actividades y esfuerzos; fue deseable contar en esta tarea con el apoyo de las distintas instancias políticas y sociales que con la misma intención favorecen en nuestro entorno esta importante función.

Reiteramos que nuestro compromiso orientó sus esfuerzos hacia la búsqueda de la excelencia académica. Reconocemos que los esfuerzos realizados han dado como resultado natural el fortalecimiento de nuestra institución; sin embargo, reconocemos también que hay tareas pendientes y que encaramos problemas no resueltos.

Nuestros esfuerzos estuvieron siempre orientados a elevar cada vez más la calidad educativa e incrementar cada vez con mayor énfasis, la presencia de la Universidad de Guadalajara en la sociedad.

Convocamos a los distintos círculos universitarios a renovar las metas y propósitos que nos unen en esta tarea común, a proyectar a nuestra Universidad hacia el futuro, a fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia, a contribuir al cambio cultural que nuestros estudiantes requieren, y a reforzar nuestros principios, historia y valores institucionales.

Trabajar por el desarrollo educativo de la región de los Altos Sur, ha sido un orgullo y a la vez un privilegio que se comparte como equipo de colaboradores. Lo logrado a lo largo de estos seis años es el resultado de los esfuerzos que realizaron las distintas instancias y órganos unipersonales y colegiados. Para todos ellos nuestro agradecimiento por el esfuerzo y la responsabilidad que dedicaron, de lo cual dieron muestra en todas y cada una de sus actividades.



3er
informe
SEGUNDO TRIENIO

ANEXOS



Dr. Héctor Armando Macías Martínez
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

ANEXOS INFORME 2006

a. PROGRAMAS EDUCATIVOS.

b. PERSONAL ACADÉMICO.

c. ALUMNOS.

d. FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y BANCOS DE INFORMACIÓN.

A) PROGRAMAS EDUCATIVOS

LICENCIATURAS.

- **Licenciatura en Administración**
- **Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial**
- **Licenciatura en Cirujano Dentista**
- **Licenciatura en Ingeniería en Computación**
- **Licenciatura en Contaduría Pública**
- **Licenciatura en Derecho**
- **Licenciatura en Enfermería**
- **Licenciatura en Medicina**
- **Licenciatura en Negocios Internacionales**
- **Licenciatura en Nutrición**
- **Licenciatura en Psicología**
- **Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia**
- **Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios**

POSGRADOS.

PROGRAMA	DEPARTAMENTO
Maestría en Nutrición Animal	Ciencias Biológicas
Maestría en Administración	Estudios Organizacionales
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Ciencias Sociales y de la Cultura
Doctorado en Ciencias	Ciencias Sociales y de la Cultura

B) PERSONAL ACADÉMICO

GRADO ACADÉMICO PROMEDIO								
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS	Nivel Académico	Valores para el GAP (a)	Personal Académico (b)				Equivalente TC (c)	Sub total (c) * (a)
			TC	M T	ASIG	TA		
	Grado No Registrado	0					0	0
	Secundaria	1					0	0
	Bach./Tec. sin Bach./Estudiante Lic.	2				1	0.025	0.05
	Pas. de Lic/Tec. con Bach/Especialidad	3				1	0.025	0.075
	Licenciatura/Prof. Normalista/Estud. de Mtría.	4	5		121	9	8.25	33
	Especialidad	5			14		0.35	1.75
	Pasante de Maestría	6					0	0
	Maestría/Estudiante Doctorado	7	24	1	33	3	25.4	177.8
	Pasante de Doctorado	8					0	0
	Doctorado	9	25	1	3		25.575	230.175
	Totales		54	2	171	14	59.625	442.85
					GAP		7.427253669	

GRADO DE ESTUDIOS DEL PERSONAL ACADÉMICO

P.T.C.	Otro	Lic.	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	%
Prof. de Asig. A		83	5	15		103	41.15
Prof. de Asig. B		9	38	17	3 -*1	68	27.88
Técnico Académico	1	9 -**1		3		14	7.08
Prof. de Carrera		5	1	21	17	44	19.47
Prof. Investigadores			1	3	8	12	4.42
Total	1	107	45	59	29	241	100.00

*Estudiantes de Doctorado

**Pasante de Licenciatura

GRADO ACADÉMICO DE LOS P.T.C. POR DEPARTAMENTO

Depto. \ Grado Est.	Otro	Lic.	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	%
Ciencias Sociales y de la Cultura	0	2	0	11	5	18	33
Estudios Organizacionales	0	1	0	4	3	8	15
Ciencias Biológicas	0	1	0	5	10	16	30
Ciencias de la Salud	0	0	0	4	2	6	11
Clínicas	0	1	1	0	4	6	11
Otras Áreas	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	5	1	24	24	54	100
%	0	9	2	44.5	44.5	100	

PROFESORES DE CARRERA DOCENTE PTC DOCENTES POR DEPARTAMENTO.

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Clínicas	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistente B	0	1	0	0	0	0	1	2.3
Asistente C	0	0	0	0	0	0	0	0
Asociado A	1	2	0	2	0	0	5	11.4
Asociado B	1	1	2	1	0	0	5	11.4
Asociado C	2	3	0	0	0	0	5	11.4
Titular A	0	4	1	7	2	0	14	31.8
Titular B	2	2	1	3	1	0	9	20.3
Titular C	0	1	0	2	2	0	5	11.4
Totales	6	14	4	15	5	0	44	100

PROFESORES INVESTIGADORES 40 HRS POR DEPARTAMENTO.

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Clínicas.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C	0	1	2	0	0	0	3	25
Titular A	0	1	0	1	1	0	3	25
Titular B	1	0	0	0	0	0	1	8.33
Titular C	1	2	0	1	1	0	5	41.67
Totales	2	4	2	2	2	0	12	100

PROFESORES INVESTIGADORES DE 20 HRS. POR DEPARTAMENTO.

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Clínicas.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C							0	0
Titular A					1		1	100
Titular B							0	0
Titular C							0	0
Totales	0	0	0	0	1	0	1	100

PROFESORES DOCENTES 20 HRS. POR DEPARTAMENTO.

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Mét. E Ing.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C							0	0
Titular A				1			1	100
Titular B							0	0
Titular C							0	0
Totales	0	0	0	1	0	0	1	100

TÉCNICO ACADÉMICO 40 HRS. POR DEPARTAMENTO

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Clínicas.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A			1		1		2	14.29
Asistente B		1	1				2	14.29
Asistente C	1						1	7.14
Asociado A	1		2	2	2		7	50
Asociado B							0	0
Asociado C					1		1	7.14
Titular A							0	0
Titular B							0	0
Titular C					1		1	7.14
Totales	2	1	4	2	5	0	14	100.00

BECAS PROMEP.

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
De la Torre De la Torre Federico	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
Hernández Ceja Agustín	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
Ramírez Vega Humberto	Depto. Cs. Biológicas y Agropecuarias	Sistemas de Producción Agropecuaria	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Trujillo Bretón Jorge Alberto	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán

PERFIL PROMEP.

Departamento	Nombre del Profesor	Apoyo Económico
Ciencias Biológicas	José de Jesús Álvarez González	\$30,000.00
Ciencias Biológicas	Hugo Ernesto Flores López	0
Ciencias Biológicas	Othón Reynoso Campos	\$20,000.00
Ciencias Sociales y de la Cultura	María Estela Guevara Zárraga	\$40,000.00
Estudios Organizacionales	Alberto Gallegos Villagrán	0
Ciencias de la Salud	Héctor Armando Macías Martínez	\$40,000.00
Ciencias de la Salud	Blanca Estela Pulido Castro	\$30,000.00
Ciencias de la Salud	Eduardo López Lizárraga	0
Ciencias Sociales y de la Cultura	Maria del Carmen Anaya Corona	0
Ciencias de la Salud	Juan Francisco Caldera Montes	0
Ciencias Sociales y de la Cultura	Gilberto Fregoso Peralta	0
Estudios Organizacionales	Cándido González Pérez	0

Clínicas	Melva Gutiérrez Ângulo	0
Ciencias Sociales y de la Cultura	Rafael Guzmán Mejía	0
Ciencias de la Salud	Andrés Juarez Martinez	0
Ciencias Biológicas	Martín Miguel López García	0
Ciencias de la Salud	Maria Guadalupe Martinez González	0
Ciencias Biológicas	José de Jesús Olmos Colmenero	0
Ciencias Biológicas	Gloria Vidrio Llamas	0
Ciencias Biológicas	Victor Octavio Fuentes Hernández	\$40,000.00
Ciencias Biológicas	José Rogelio Orozco Herández	0
Ciencias Biológicas	José de Jesús Uribe Gómez	\$30,000.00
Ciencias Biológicas	Hugo Moreno García	\$40,000.00
Estudios Organizacionales	Alfonso Reynoso Rábago	\$40,000.00
Ciencias Sociales y de la Cultura	Hugo Adrián Medrano Hernández	\$40,000.00

PROFESORES INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SNI

Nombre del Profesor	Nivel
Victor Octavio Fuentes Hernández	SNI-II
José de Jesús Olmos Colmenero	SNI-I
María Dolores Méndez Robles	CANDIDATO
Karla Iliada Mujica López	CANDIDATO
Melva Gutiérrez Angulo	SNI-I
Alfonso Reynoso Rábago	SNI-I
Cándido González Pérez	SNI-I

APOYO A EXBECARIOS PROMEP

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de fomento a la permanencia Institucional	Apoyo Económico (Implementos de Trabajo)	Fomento a GAC
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Flores López Hugo Ernesto	\$144,000	\$40,000.00	\$220,887

BECAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

Nombre	Departamento	Postgrado	Institución
Giselle Guadalupe Macías González	Estudios Organizacionales	Doctorado en Ciencias	Centro Universitario de Los Altos, U de G.
Liliana Carranza Alcántar	Ciencias de la Salud	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos, U de G.
José Isabel Aceves González	Estudios Organizacionales	Computación Aplicada	Centro Universitario de La Ciénega, U de G.
Francisco Javier de la Torre Muñoz	Estudios Organizacionales	Computación Aplicada	Centro Universitario de La Ciénega, U de G.

PROFESORES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Departamento	Nombre del profesor	Nivel
Ciencias Sociales y de la Cultura	Martha Graciela Fuentes Lerma	VII
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	José Rogelio Orozco Hernández	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	José de Jesús Uribe Gómez	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Othón Reynoso Campos	VI
Estudios Organizacionales	Alberto Gallegos Villagrán	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Hugo Moreno García	VI
Ciencias Sociales y de la Cultura	María Estela Guevara Zárraga	VI
Ciencias Sociales y de la Cultura	Alfonso Reynoso Rábago	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Víctor Octavio Fuentes Lerma	VI
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Carmen Leticia Orozco López	IV
Estudios Organizacionales	Juan García López	IV
Ciencias de la Salud	Juan Francisco Caldera Montes	III
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	Gloria Vidrio Llamas	III
Ciencias Sociales y de la Cultura	María Teresa Gómez González	I
Estudios Organizacionales	Mónica Marsela López García	I

ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA PROFESORES

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
13 marzo de 2006	I Seminario Académico sobre Sistemas de Producción de leche. Universidad de Wisconsin-Madison-CUALtos de la UdeG.	CUALTOS
Sep-Dic de 2006	Diplomado en Derecho Laboral	CUALTOS
12 febrero de 2006	Esperanza para un Futuro Mejor	CUALTOS
30 marzo de 2006	Coloquio Internacional "Violencia y Abuso Sexual a la Mujer"	CUALTOS
28 noviembre 2006	Seminario Internacional Wisconsin-CUALtos: "Salud Rural"	CUALTOS
10 enero de 2006 14 junio de 2006	Curso de Inducción para profesores del Calendario 2006 "A" y "B"	CUALTOS
16 marzo de 2006	Simposium Internacional de Medicina Molecular	CUALTOS
3 abril 2006	Curso-Taller: Antibioterapia en Mujeres embarazadas y Procedimientos básicos previos para el diagnóstico	CUAMI
22 mayo 2006	Mundo Laboral del Psicólogo	CUALTOS
Jun-oct 2006	Diplomado en Formación Docente (PICASA)	CUALTOS
9 junio 2006	Ciclo de Conferencias: Cirugía Maxilofacial	CUALTOS
Ago-Sep 2006	Primer Congreso Internacional de Medicina Integrativa	CUALTOS
19-20 octubre 2006	Jornadas de Actualización médica de enfermería	CUALTOS
Nov-Dic 2006	Seminario Internacional sobre Sanidad Ambiental y Contaminación del Ecosistema	CUALTOS
15-19 enero 2006	Curso-Taller: Aprender sirviendo (U de Wisconsin-CUALTOS)	CUALTOS
15-19 enero 2006	Curso-Taller: Suministro y Tratamiento de aguas y residuos sólidos para un futuro sustentable (U de Wisconsin-CUALTOS)	CUALTOS
22-26 enero 2006	Curso-Taller: Diseño y Manejo de Proyectos (U de Wisconsin-CUALTOS)	CUALTOS
Nov 2006 – Mzo 2007	Diplomado en Diseño Curricular por Competencias Profesionales	CUALTOS
24 noviembre 2006	Simposium: Trastornos de la Diferenciación Sexual	CUAMI
Feb-Ago 2006	Diplomado en Herramientas Pedagógicas	CUALTOS
Ene-Ago 2006	Diplomado en Impuestos	CUALTOS
10-17 Julio 2006	Curso: Diseño y manejo de materiales y recursos Didácticos	CUALTOS
15-17 Junio 2006	Curso: Tendencias Pedagógicas Actuales	CUALTOS
Abr-May 2006 19-21 Junio 2006	Curso: Didáctica General	CUALTOS

PONENCIAS DEL PERSONAL DOCENTE

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Dr. Othon Reynoso Campos	Caracterización de los Sistemas de Producción de Leche en la Región de Los Altos	CUALTOS	13 marzo 2006
Dr. Othon Reynoso Campos	Inducción a la Innovación Tecnológica en el Sistema de Producción Vaca-Cría en el Estado de Jalisco.	Juchitán, Jal Encarnación de Díaz, Unión de San Antonio Valle de Guadalupe El Grullo La Huerta Ixtlahuacán del Río	1 sept- 2006 9 Sept. 2006 6 Oct- 2006 13 Oct- 2006 3 Jul- 2006 7 Ago- 2006 14 Ago- 2006
Dr. Humberto Ramírez Vega	Evaluación de Germoplasma Subtropical de Maíz, en la región de Los Altos	Universidad Autónoma de Chiapas	3-8 Sept- 2006
Dr. Humberto Ramírez Vega	Desarrollo de Híbridos Intervarietales de Maíz en Los Altos de Jalisco	Universidad Autónoma de Chiapas	3-8 Sept- 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Curso: Nutrición de Ganado Lechero.	Querétaro, Qro.	Julio de 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Sistemas de Producción de Leche	San Juan de los Lagos, Jal	Mayo de 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Nutrición de Vacas Lecheras durante el Periodo de Transición	Expo Ganadera 2006. Tepatitlán, Jal	Abril de 2006
Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Conceptos Tradicionales en la Alimentación de Vacas Lecheras	CUALTOS: Evento PROLECHE	Julio de 2006
Dr. Hugo Ernesto Flores López	La Fertilización en Maíz	Tesitan, Zapopan, Jal	Agosto de 2006
Dr. Hugo Ernesto Flores López	La Erosión Hídrica en el Agave Tequilero	Guadalajara, Jal	Octubre de 2006
Mtro. José Ángel Martínez Sifuentes	El Huizache en los pastizales de los Altos de Jalisco	Universidad Autónoma de Guadalajara	Julio de 2006
Dr. Othon Reynoso Campos	Bovinos Productores de Carne	Unión Ganadera Regional de Jalisco, Guadalajara, Jal.	Oct-Nov. 2006

Dr. Othon Reynoso Campos	Manejo de Sequía, Suplementación y pastoreo	XXXII Expo Ganadera Tepabril 2006	Abril de 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Salud Integrativa	CUALTOS	Marzo 2006

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Dr. Eduardo López Lizárraga	Tumores en Otorrinolaringología	Universidad Autónoma de Guadalajara	Septiembre 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Cirugía Nasal en la Rinitis Alérgica	CILAD, República Dominicana	Junio 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Curso Internacional: Disección del hueso temporal en nanatomía y Técnicas de Cirugía del Oído	Universidad de Beiler, Dallas, Texas,	Marzo 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Urgencias y complicaciones en Otorrinolaringología	Sociedad Mexicana de Otorrinolaringología de Cabeza y Cuello, México, D.F.	Febrero 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Curso-Taller sobre Expistaxis y Cirugía del Angulo Sasolabial con Barra de Teflón Perforada	Durango, Dgo.	Marzo 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Cirugía Nasal en la Rinitis Alérgica	Puerto Vallarta, Jal	Septiembre 2006
Dr. Eduardo López Lizárraga	Conferencia: Naría y Senos Paranasales, Anatomía, Fisiología y patología	CUCS, UDG, Guadalajara, Jal	Abr-Jul 2006
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	Prevalencia de la Placa Bacteriana en Gestantes de Puerto Vallarta, Jal	León, Gto	Mayo 2006
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	Prevalencia de Caries en tres escuelas regionales de Tepatitlán, en edad de 6 a 12 años	Acapulco, Gro	Junio 2006
Dra. Martha Graciela Fuentes Lerma	La Etiología de los Respiradores orales	Puerto Vallarta, Jal	Septiembre 2006
Mtro. Andrés Carlos Narváez Aguirre	Opinión de profesores y alumnos respecto al desarrollo de la Tutoría	Universidad Autónoma de Monterrey, N. L.	Octubre 2006
Mtro. Andrés	Dificultades iniciales en la	San José, Costa Rica	Septiembre

Carlos Narváez Aguirre	construcción de Mapas Conceptuales		2006
Mtro. Alberto Gallegos Villagrán	El Administrador, Agente de cambio en la Nueva Era	Santa Cruz y Cochabamba, Bolivia	Mayo 2006
Dr. Hugo Adrián Medrano Hernández	Los cinco premios Nobel de Literatura en Hispanoamérica	Austin, Texas, E.U.A.	Enero 2006

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Dr. Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Espíritu Universitario	Mexicacán, Jal	Noviembre 2006
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	¿Se puede aprender matemáticas a distancia?	Ciudad Guzmán, Jal	Enero 2006
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	El culto a Santo Toribio Romo y su expresión en Santa Ana de Guadalupe, Altos de Jalisco	Sevilla, Andalucía, España	Julio 2006
Dr. Alfonso Reynoso Rábago	El mito del Dios maíz entre los nahuas de Cuetzalan, Puebla y los Wixarika de San Sebastián Teponahuaxtlan	Sevilla, Andalucía, España	Julio 2006
Mtro. Jorge Campoy Rodríguez	Universidad y Formación Ciudadana	Puebla, Pue.	Febrero 2006
Mtra. Blanca Estela Pulido Castro	La evaluación de la Actividad Tutorial: Case de la Licenciatura en Psicología del CUALTOS.	Monterrey, N. L.	Septiembre 2006
Mtro. Juan García López	Evolución del aprendizaje auxiliado con la herramienta de los exámenes estandarizados	Puerto Vallarta, Jal	Enero 2006

C) ALUMNOS

MATRÍCULA.

PROGRAMA EDUCATIVO	2006 A	2006 B
Lic. en Derecho	87	84
Lic. Derecho Semiescolarizado	144	295
Lic. en Administración	87	120
Lic. en Contaduría Pública	92	128
Ing. En computación	80	120
Ing. Agroindustrial	136	114
Ing. en Sistemas Pecuarios	144	118
Lic. en Psicología	144	181
Lic. en Enfermería	81	125
Lic. en Medicina	186	228
Lic. en Odontología	185	200
Lic. en Nutrición	135	151
Lic. en Negocios Internacionales	99	124
Lic. en Veterinaria	135	175
Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal	9	12
Maestría en Administración	19	19
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	37	25
Doctorado en Ciencias	26	26
Total	1,826	2,245

ASPIRANTES Y ADMITIDOS CALENDARIOS "2006A" AL "2006B".

	2006A		2006B	
	As	Ad	As	Ad
Lic. Derecho	118	44	3	2
Lic. Derecho Semiescolarizado	0	0	4	2
Lic. Derecho Semiescolarizado Arandas	0	0	55	42
Lic. Derecho Semiescolarizado IMSS	0	0	185	143
Lic. Administración	105	44	114	44
Lic. Contaduría	101	48	106	45
Ing. en computación	65	44	79	43
Lic. en Psicología	2	0	246	41
Lic. en Enfermería	0	0	124	44
Lic. en Medicina	6	6	595	52
Lic. en Odontología	0	0	237	42
Lic. en Nutrición	0	0	241	41
Lic. en Negocios Internacionales	90	44	118	42
Lic. en Veterinaria	0	0	0	0
Lic. en Educación	0	0	0	0
Ing. Agroindustrial	0	0	103	41
Ing. en Sistemas Pecuarios	1	0	48	40
Maestría en Administración	0	0	0	0
Maestría en Derecho	0	0	0	0
Maestría en Impuestos	0	0	0	0
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	0	0	0	0
Maestría en Cs. En Nutrición Animal	0	0	19	10
Doctorado en Ciencias	0	0	0	0
Total	448	230	2,277	674

* As: Aspirantes, Ad.: Admitidos

TITULACIÓN POR OPCIONES, CALENDARIOS 2006 A Y B.

Opción	Abogado	Administración	Agroindustrias	Contaduría Pública	Cómputo	Informática	Educación	Enfermería	Medicina	Negocios Internacionales	Nutrición	Odontología	Psicología	Sistemas Pecuarios	Veterinaria	Total
Excelencia		1		2						5						8
Promedio		3	2	9						12						26
Examen Global Teórico	9	14	1	12						14						50
Examen Teórico-Práctico		3	1													4
Examen Gral, Certif. Profesional			1	2						15						18
Replica Verbal o Escrita																
Seminario de Titulación																
Cursos o Créditos Maestría																
Tesina																
Tesis														1		1
Informe Servicio Social																
Total por carrera y período	9	21	5	25						46				1		107

TOTAL DE EGRESADOS Y TITULADOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS.

Carrera	Egresados	Titulados
Abogado	585	466
Abogado Semiescolarizado	0	0
Administración	553	509
Agroindustrias	109	70
Contaduría Pública	462	390
Cómputo	0	0
Informática	245	206
Educación	0	0
Enfermería	43	9
Medicina	0	0
Negocios Internacionales	46	46
Nutrición	26	0
Odontología	0	0
Psicología	71	70
Sistemas Pecuarios	31	24
Veterinaria	0	0
Maestría Administración	83	61
Maestría Derecho	17	9
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	43	40
Maestría en Impuestos	64	29
Maestría en Nutrición Animal	41	28
Doctorado en Ciencias	36	28
Totales	2,437	1,985

PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS CUALTOS

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Sevilla	Susana Padilla Sánchez	Nutrición	Estancia de una alumna por un año (Sep 05-Ago 06)
Universidad de Nuevo León	Marcela Genoveva Martín González	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (feb 05-jul 06)
Universidad de Nuevo León	Blanca Ariana Hernández Hernández	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (feb 05-jul 06)
Centro Universitario del Sur	Teresa de Jesús Álvarez Gutiérrez	Medicina	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Delia Margarita Martínez Barba	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Marlén Paloma Gamboa Montejano	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Daniel Gudiño Barbosa	Nutrición	Estancia de un alumno por un semestre (ago 06-ene 07)
Centro Universitario del Sur	Jessica Nallely Torres Macías	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)
ITESO	Alena Margarita Milanés Aréchiga	Psicología	Estancia de una alumna por un semestre (ago 06-ene 07)

PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS DE OTRAS IES

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
			No se recibieron alumnos en intercambio

PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (PRONABES).

CARRERA	NO. DE BECAS
ADMINISTRACIÓN	3
AGROINDUSTRIAS	16
ODONTOLOGÍA	41
MEDICINA	12
COMPUTACIÓN	0
CONTADURIA PÚBLICA	17
DERECHO	4
ENFERMERÍA	26
NEGOCIOS INTERNACIONALES	15
NUTRICIÓN	31
PSICOLOGÍA	29
SISTEMAS PECUARIOS	3
VETERINARIA	6
TOTAL DE BECAS	203

BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LOS ESTUDIANTES SOBRESALIENTES 2005-2006

Carrera	Nombre del alumno
Derecho	Sonia Elizabeth Arroyo Ruvalcaba
Médico Cirujano y Partero	Fabiola Ávila Hernández
Médico Cirujano y Partero	Angélica Blanco García
Ingeniería en Computación	Verónica Elizabeth Domínguez Alvarado
Médico Cirujano y Partero	Oscar Esquivel González
Ingeniería Agroindustrial	Mayra Socorro Segura Almendarez
Nutrición	Marlene Gamboa Montejano
Nutrición	Gloria Liliana Gómez Castellanos
Derecho Semiescolarizado	Cristina González González
Derecho Semiescolarizado	Guillermina González Gómez
Ingeniería en Computación	Salvador Gutiérrez Gómez
Administración	Noemí Guzmán Gutiérrez
Odontología	Sayra Martínez Lara
Ingeniería en Computación	Sandra Nalleli Sánchez Rodríguez

D) FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y BANCOS DE INFORMACIÓN

ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS.

Descripción	Marzo 2005	Abril 2006
Títulos	12,737	13,751
Volúmenes	29,293	31,360

EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS POR ALUMNO.

Fecha	Número de alumnos	Índice de títulos por alumno	Índice de volúmenes por alumno
Febrero de 2005	1,729	7.3	16.9
Abril de 2006	1,856	7.40	16.89