



**2**do. Trienio  
Informe de  
Actividades

2005  
2006

Mtra. Blanca Estela Pulido Castro  
Secretario Académico  
ENCARGADA DEL DESPACHO DE RECTORÍA

**Mtra. Blanca Estela Pulido Castro**  
**SECRETARIO ACADÉMICO**  
**ENCARGADA DEL DESPACHO DE RECTORÍA**

## **C O N T E N I D O**

<b>INTRODUCCIÓN</b> -----	<b>1</b>
<b>INNOVACIÓN EDUCATIVA</b> -----	<b>3</b>
<b>INVESTIGACIÓN</b> -----	<b>20</b>
<b>EXTENSIÓN</b> -----	<b>23</b>
<b>INTERNACIONALIZACIÓN</b> -----	<b>29</b>
<b>GESTIÓN</b> -----	<b>31</b>
<b>GOBIERNO</b> -----	<b>34</b>
<b>CONCLUSIONES</b> -----	<b>36</b>
<b>ANEXOS</b>	

## **INTRODUCCIÓN.**

Desde la aprobación por parte del H. Consejo General Universitario del dictamen de conformación de la actual estructura divisional y departamental del CUAltos, ha sido preocupación primordial de la actual administración, la construcción y desarrollo de un Plan Estratégico para el Mejoramiento de la Calidad Académica. La propuesta emprendida adopta los criterios y estándares nacionales e institucionales de calidad, orientando la idea de que los avances puedan ser valorados por instancias externas hasta llegar a lograr la acreditación de los programas educativos que constituyen la oferta académica del Centro Universitario de Los Altos.

En forma estructural, el diseño de nuestro Plan Estratégico planteaba la articulación a partir de tres grandes ejes:

- a. Las políticas académicas que han orientado y orientarán el rumbo de nuestro quehacer en los planes de mediano alcance, el cual estará encaminado a establecer las bases para acreditar nuestra oferta educativa;
- b. La identificación, mediante diagnósticos y evaluaciones continuas, de la situación del Centro, las acciones realizadas, los logros obtenidos, las debilidades detectadas y los retos que para superarnos debemos enfrentar; y
- c. Los proyectos que cada uno de los departamentos y las unidades administrativas deben llevar a cabo para lograr la mejora institucional que nos proponemos.

Este quinto informe de actividades (segundo del nuevo trienio) nos da la oportunidad de reflexionar en torno a estos ejes, pero sobre todo, lo reitero, para señalar los avances logrados, los errores cometidos, y sobre todo de los grandes retos por alcanzar. Nos sirve además para reorientar nuestras políticas y acciones con base en la experiencia adquirida, redefiniendo los consensos logrados tanto con la comunidad universitaria como con los sectores regionales.

Resulta cada vez más evidente que un desafío de estas dimensiones sólo puede ser fincado de manera colectiva, mediante la participación plural de nuestra comunidad universitaria y de los diversos sectores de la sociedad alteña. Por ello es necesario reconocer que nuestro proyecto requiere del esfuerzo conjunto de los sectores social, público y privado, de los académicos, los estudiantes y el personal administrativo del Centro.

La visión académica que orienta nuestras acciones no se reduce a un plan acabado, sino se refiere a las prácticas cotidianas de todos los protagonistas del Centro, a los valores que les dan rumbo y los criterios para incrementar su calidad.

**Por esta razón, hemos seguido orientando nuestros esfuerzos y recursos en aras de la mejora de nuestros programas académicos, partiendo del principio de supeditar las tareas administrativas al servicio de las académicas.**

**Al hacerlo, hemos tenido cuidado de no responder de manera mecánica a las demandas múltiples que surgen diariamente desde la comunidad, sino atenderlas acorde con una concepción basada en la sustentabilidad y progreso regionales.**

**El trabajo ha sido particularmente complejo, ha enfrentado obstáculos, limitaciones y críticas diversas, sin embargo y siendo congruentes con la misión institucional debemos proseguir con el objetivo de generar, transmitir y aplicar conocimientos de calidad y contribuir así al crecimiento de la región donde estamos insertos.**

**Con tal visión y organizados conforme a las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, presentamos en este documento las acciones principales, los logros y retos del Centro Universitario de Los Altos en el período comprendido entre el 15 de enero de 2005 y el 16 del mismo mes en 2006.**

## **INNOVACIÓN EDUCATIVA.**

### **Programas Educativos.**

La acreditación de los diversos programas continúa siendo uno de los propósitos centrales a cumplir por parte del Centro Universitario de Los Altos, para ello se ha procurado racionalizar y optimizar la oferta educativa partiendo del principio de atender, primordialmente, a las necesidades del entorno Alteño.

#### **Acciones:**

Para darle continuidad a los programas de creación reciente (Medicina, Odontología, Nutrición y Negocios Internacionales) se han realizado gestiones y actividades diversas para la adecuación de espacios destinados a la docencia y la incorporación de personal académico especialista en la materia.

Por otra parte se ha continuado con los trabajos tendientes a la acreditación de las Licenciaturas de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Contaduría Pública y Administración.

Respecto a los programas educativos que se ofrecen, y de manera especial los de nivel licenciatura, se han promovido acciones para incrementar su calidad, cuyo centro de atención es mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación.

#### **Logros:**

- Se han incrementado los índices de titulación, específicamente en las carreras de Contaduría, Derecho, Informática y Administración.
- Se ha dado un fuerte impulso a la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL, consolidándose como una importante opción de titulación.
- Se continúan las actividades tendientes a la actualización del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, donde se incluye como nueva opción terminal el área de agronegocios.

#### **Retos:**

- Continuar fortaleciendo el trabajo de las academias, mediante la integración adecuada de los docentes y el estímulo al trabajo colegiado a partir de

**problemáticas comunes.**

- Proseguir con la revisión de los programas de asignatura, a efecto de su actualización correspondiente, proveer de su mapa conceptual respectivo a los que de él carezcan, revisarlos para su actualización según proceda, y homologar su formato.

## **Posgrado.**

La formación de recursos humanos altamente calificados y la generación de nuevos conocimientos son funciones sustantivas ligadas directamente a los posgrados del Centro Universitario, para mejorar éstos, consideramos prioritaria la consolidación de cuerpos de académicos, la promoción de proyectos y la gestión de recursos extraordinarios.

### **Acciones:**

Nos hemos dado a la tarea de impulsar el trabajo de los programas de Maestría en Administración y Enseñanza de las Ciencias así como el Doctorado en Ciencias. Dichos esfuerzos tienden a la justificación en términos de la reforma al posgrado que se está llevando a cabo en la Universidad de Guadalajara, así como a reunir los requisitos que nos lleven a su registro en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP).

Se hizo del conocimiento de los Maestros y Doctorantes del Centro, lo estipulado por el Reglamento General de Posgrado respecto a su estatus y el tiempo transcurrido desde su egreso, lo que originó que gran número de ellos aceleraran sus respectivos trabajos para obtener su grado, con los resultados finales que en el apartado de logros se indican.

### **Logros:**

- Se llevó a cabo una revisión a los programas del posgrado, obviamente con la participación de la Comisión de la Comisión de Educación del H. Consejo del Centro y las respectivas juntas académicas, de conformidad con el Programa Institucional de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP).
- En los programas del posgrado se alcanzó un índice porcentual de titulación equivalente al 64.66%, según se indica a continuación:

<b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>	<b>No. de egresados</b>	<b>No. de Titulados</b>
Doctorado en Ciencias	36	26
Maestría en Administración	83	57
Maestría en Ciencias en Nutrición Animal	41	19
Maestría en Derecho	17	9
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	43	32
Maestría en Impuestos	46	29
<b>TOTAL</b>	<b>266</b>	<b>172</b>

### **Retos:**

- Elaborar un plan definitivo para el mejoramiento de la calidad de los postgrados según el índice del PIFOP.
- Conformar una plantilla de personal que nos permita sustentar los distintos programas educativos, acorde con los requerimientos normativos.
- Reunir los requisitos normativos que rehabiliten la operatividad de los posgrados.

### **Personal Académico.**

El desarrollo de una planta académica sólida, con altos niveles de preparación es sin duda uno de los propósitos más destacados a través de los cuales el Centro Universitario de Los Altos ha pretendido mejorar los niveles de calidad de sus programas.

### **Acciones:**

A efecto de incrementar la calidad de la planta profesoral se ha continuado con la política de establecer mecanismos selectivos más rigurosos para el personal de asignatura, lo cual nos ha permitido incorporar académicos con posgrado provenientes de otros centros universitarios.

Por otra parte, hemos dado continuidad al Programa para el Mejoramiento de la Calidad



del Personal Docente. Este programa se articula a partir de tres grandes líneas de acción: los programas de posgrado adscritos al Centro Universitario de Los Altos, los becarios para cursar estudios en otras universidades y el apoyo para que los PTC del Centro participen en las diversas convocatorias que promueve el PROMEP a nivel nacional.

En el Programa de Actualización Pedagógica y Disciplinar se llevaron a cabo las acciones siguientes:

✓ **Organización de eventos:**

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Yahualica, Jal., (Casa de la Cultura)
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Arandas, Jal., (Casa de la Cultura)
Enero de 2005	Capacitación Disciplinar a docentes: "La Reforma Fiscal 2005"	Aula Multimedia del CUALTOS
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	San Miguel, Jal., (Casa de la Cultura)
Febrero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Auditorio del CUALTOS
Sep – Oct de 2005	Curso: Elaboración y Validación de Reactivos de Opción Múltiple	Centro Universitario de Los Altos
Diciembre de 2005	Conferencia "Expectativas de Reformas Fiscales 2006"	Centro Universitario de Los Altos
Diciembre de 2005	Curso: Clasificación de Desechos Infecciosos para los Responsables de Laboratorios	CUAMI del CUALtos.
Enero de 2006	Conferencia "La Reforma Fiscal 2006"	Auditorio del CUALTOS
Enero de 2006	Diplomado en Impuestos	Centro Universitario de Los Altos
Agosto 2005-Enero 2006	Diplomado en Proceso Enfermero	Centro Universitario de Los Altos

✓ **Asistencia a eventos:**

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Febrero de 2005	Reunión de Directores de ANFECA, Zona IV	Celaya, Gto.
Feb – May de 2005	Diplomado en Mercadotecnia	ITESO, Campus Guadalajara
Mayo de 2005	Reunión de Directores de ANFECA, Zona IV	CUCOSTA, Puerto Vallarta, Jal.
Junio de 2005	Asamblea Nacional de la ANFECA	UNIVA, Guadalajara, Jal.
Septiembre de 2005	Reunión de Directores de ANFECA, Zona IV	UNIVA, Guadalajara, Jal.
Octubre de 2005	Expo Agroindustrial	Tepatitlán de Morelos, Jal.

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Ene – Sep de 2005	Diplomado en Diseño Curricular	Varias Sedes
Junio de 2005	Módulo I, Diplomado en Diseño Curricular por Competencias a Profesionales	CUCEI, UdeG, Zapopan, Jal.,
Agosto de 2005	XXI Congreso Nacional de Buiatría	Puebla, Pue.
Agosto de 2005	Curso Taller: Redacción de Textos Científicos	CUALTOS
Septiembre de 2005	Curso-Taller: Protección de las Invenciones	IMPI Guadalajara, Jal.
Noviembre de 2005	Taller: Prueba piloto, paralelo en el sistema de gestión de la calidad Institucional, ISO 9001 para centros de formación	CUALTOS
Noviembre de 2005	I Congreso Internacional de Producción Animal	Habana, Cuba
Noviembre de 2005	III Congreso sobre mejoramiento animal	Habana, Cuba
Noviembre de 2005	I Congreso Internacional sobre ganadería sostenible	Habana, Cuba
Septiembre de 2005	Foro: Diagnóstico, Normatividad y Propuesta legislativa para la educación.	EXPO, Guadalajara, Jal.
Junio de 2005	Simposio Pro-Leche	CUALTOS

✓ **Presentación de Ponencias:**

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Giselle Guadalupe Macías González	Entorno e Implicaciones en el Desarrollo de Competencias	UPN México, D.F.	29 de Junio de 2005
Alberto Gallegos Villagrán	Responsabilidad Social Empresarial	Acapulco, Gro.	12 al 15 de Octubre de 2005
Alberto Gallegos Villagrán	El Administrador y la Responsabilidad Social Empresarial	Asunción, Paraguay	3 al 4 de Agosto de 2005
Alberto Gallegos Villagrán	Responsabilidad Social: Un Reto Impostergable.	Goiania, Goias, Brasil	20 al 24 de Septiembre de 2005
Jorge Alberto Balpuesta Pérez	Espíritu Universitario	Mexicacán, Jal	Noviembre de 2006
Víctor Octavio Fuentes Hernández	El efecto de la naloxona y de la bromocriptina sobre la concentración de prolactina y el número de ovulación en la borrega criolla con estro inducido en la época de anestro	Puebla, Pue.	Agosto de 2005

<b>Expositor</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Sede</b>	<b>Fecha</b>
<b>Víctor Octavio Fuentes Hernández</b>	<b>El efecto de la naloxona sobre la concentración sanguínea de progesterona en la fase lútea inducida con Ngr. En borrega criolla en anestro</b>	<b>Puebla, Pue.</b>	<b>Agosto de 2005</b>
<b>Juan García López</b>	<b>Aplicación de exámenes estandarizados y sus resultados en el nivel medio superior</b>	<b>Esc. Preparatoria de Zacoalco de Torres, Jal.</b>	<b>Diciembre de 2005</b>
<b>Juan García López</b>	<b>Evolución de aprendizaje auxiliado con la herramienta de los exámenes estandarizados.</b>	<b>Esc. Preparatoria de Puerto Vallarta, Jal.</b>	<b>Enero de 2006</b>
<b>Víctor Octavio Fuentes Hernández</b>	<b>Evaluación de maíces forrajeros de alta calidad proteica para la zona de Los Altos de Jalisco, Méx.</b>	<b>Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba</b>	<b>Noviembre de 2005</b>
<b>Víctor Octavio Fuentes Hernández</b>	<b>Evaluación de variedades de maíz forrajero para la zona de los Altos de Jalisco, Méx.</b>	<b>Palacio de Convenciones de la Habana, Cuba</b>	<b>Noviembre de 2005</b>
<b>Ramón Cervantes Munguía</b>	<b>Rinopatía del Prematuro y Estrés Oxidativo</b>	<b>Guadalajara, Jal.</b>	
<b>Ramón Cervantes Munguía</b>	<i>PARTICIPATION OF THE PROTEASOME ON THE TNF-<math>\alpha</math>, 1<math>\beta</math> AND IL-6 RELEASE BY U937 CELLS</i>	<b>Montreal, Canadá</b>	<b>Julio de 2005</b>
<b>Ramón Cervantes Munguía</b>	<i>EXPRESIÓN DEL FACTOR INDUCIBLE DE HIPOXIA TIPO 1-ALFA (HIF-1A) EN NIÑOS CON HIPOXEMIA NEONATAL Y EN UN MODELO EXPERIMENTAL DE NEUROTOXICIDAD</i>	<b>Guadalajara, Jal</b>	<b>Septiembre de 2004</b>
<b>Ramón Cervantes Munguía</b>	<i>UTILIDAD DE LA REACCIÓN EN CADENA DE LA POLIMERASA COMO PRUEBA DIAGNÓSTICA DE SEPSIS POR CANDIDA SP</i>	<b>Isla Margarita, Venezuela</b>	<b>Julio de 2005</b>
<b>Gilberto Fregoso Peralta</b>	<i>EL RENDIMIENTO LECTOR DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</i>	<b>Arandas, Jalisco</b>	<b>Diciembre de 2005</b>

Por otra parte cabe destacar que en la actualidad el personal académico de tiempo completo participa o es beneficiario de los siguientes apoyos que ofrece el Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP):

**BECAS PROMEP:**

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
Federico de la Torre de la Torre	Ciencias Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Historia	Universidad Autónoma de Puebla
Agustín Hernández Ceja	Ciencias Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Ciencias Sociales	CIESAS
Humberto Ramírez Vega	Ciencias Biológicas	Sistemas de Producción Agropecuaria	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Jorge Alberto Trujillo Bretón	Ciencias Sociales y de la Cultura	Estudios Regionales	Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán

**PERFIL PROMEP.**

Departamento	Nombre del Profesor	Apoyo Económico
Depto. de Cs. Biológicas y Agropecuarias	José de Jesús Álvarez González	\$30,000.00
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Ernesto Flores López Hugo	0
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Othón Reynoso Campos	\$20,000.00
Depto. de Cs. Sociales y de la Cultura	María Estela Guevara Zárraga	\$40,000.00
Depto de Estudios Organizacionales	Alberto Gallegos Villagrán	0
Depto. de Cs. Salud	Héctor Armando Macías Martínez	\$40,000.00
Depto. de Cs. Salud	Blanca Estela Pulido Castro	\$30,000.00
Depto. De Cs. Salud	Eduardo López Lizárraga	0

## APOYO A EXBECARIOS PROMEP

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de fomento a la permanencia Institucional	Apoyo Económico (Implementos de Trabajo)	Fomento a GAC
Cs. Biológicas	Hugo Ernesto Flores López	\$144,000	\$40,000.00	\$220,887

Asimismo la Universidad de Guadalajara apoya con su programa propio de becas y el de estímulos al desempeño académico, a los siguientes profesores:

## BECAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Nombre	Departamento	Postgrado	Institución
Mónica Barba Martínez	Depto. Estudios Organizacionales	Maestría en Mercadotecnia	Centro Universitario de Cs. Económico Admvas. U de G.
Silvano De la Torre Barba	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Lorena González Franco	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
José de Jesús Hernández López	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Doctorado en Antropología Social	Colegio de Michoacán
Bernardette Macías González	Depto. de Métodos e Ingenierías	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Gina Morquecho Becerra		Maestría en Mercadotecnia	Universidad Autónoma De Madrid, España
José Isabel Aceves González	Depto. De Métodos e Ingenierías	Maestría en computación Aplicada	Centro Universitario de la Cienega U DE G.
Emmanuel Barba Barba	Depto. De Métodos e Ingenierías	Maestría Animación 3D y postproducción	3DMX Instituto
Liliana Carranza Alcántar	Depto. De Cs. Salud	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de los Altos UDE G.

Nombre	Departamento	Postgrado	Institución
Francisco Javier De la Torre Muñoz	Depto. De Métodos e Ingenierías	Maestría en computación Aplicada	Centro Universitario de la Ciénega U DE G.
Giselle Guadalupe Macías González	Depto. De Estudios Organizacionales	Doctorado en Ciencias	Centro Universitario de los Altos.

### **PROFESORES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.**

Departamento	Nombre del profesor	Nivel
Depto. Métodos e Ingenierías	Hugo Moreno García	IX
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Alfonso Reynoso Rábago	IX
Depto. Cs. Salud	Marta Graciela Fuentes Lerma	IX
Depto. Cs. Biológicas	José Rogenlio Orozco Hernández	VIII
Depto. Métodos e Ingenierías	Víctor Octavio Fuentes Hernández	VIII
Depto. Cs. Biológicas	José Ángel Martínez Sifuentes	VI
Depto. Cs. Biológicas	José de Jesús Uribe Gómez	V
Depto. Métodos e Ingenierías	Gloria Vidrio Llamas	V

- Finalmente es importante señalar el hecho de que se ha continuado con el Programa de Evaluación del Personal Académico por parte de los alumnos, tarea que se realiza de manera periódica y en línea.

#### **Logros:**

- Se incrementó el GAP de la planta docente de a 6.51 a 6.808
- Continúa en operación un mecanismo permanente de evaluación al desempeño docente por parte del alumnado.
- Se promovió, mediante la organización de cursos, la actualización pedagógica de los académicos.
- Se fortaleció la participación de académicos del Centro Universitario en actividades de actualización disciplinar.
- Se continuó con el apoyo para la presentación de ponencias en distintos foros académicos a nivel nacional e internacional.

### **Retos:**

- Mejorar el grado promedio de la planta académica del centro universitario.
- Fortalecer los programas de actualización de los profesores en su área respectiva de conocimiento.
- Profesionalizar el desempeño del personal académico.
- Ampliar los programas de actualización sobre las habilidades necesarias para el uso del equipo de cómputo y de software especializado.
- Disminuir el porcentaje de profesores que imparten materias que no coinciden con su perfil académico.
- Consolidar el sistema de evaluación de la planta profesoral por parte del alumno.
- Continuar con el programa de inducción para que los mentores conozcan sus derechos y obligaciones.
- Incentivar la organización y productividad de las Academias.

### **Alumnos.**

Los educandos siguen constituyendo uno de los ejes fundamentales del modelo académico que estamos impulsando. Como parte de esta tarea el Centro Universitario de Los Altos asume como premisa fundamental el desarrollo de los alumnos, donde se aprecien como indisolubles los ámbitos cognitivos, afectivos y sociales.

### **Acciones:**

Dentro de las tareas más importantes en este ámbito cabe destacar la funcionalidad del Programa Institucional de Tutoría Académica del Centro en donde se siguen llevando a cabo acciones tendientes a facilitar el tránsito de los alumnos durante su estancia en el Centro, destacando las actividades de orientación en aspectos pedagógicos, académico administrativos y de promoción de la salud entre otros.

Con el fin de incrementar los índices de titulación en el Centro, se continúa llevando a cabo un programa para la difusión de las diferentes modalidades, entre las cuales destaca la promoción del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) para todas las carreras del Centro.

En lo que respecta al programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se abrió la nueva convocatoria, acorde con los lineamientos institucionales. En ella resultaron beneficiados 14 alumnos.

Tocante a las actividades extracurriculares destacan por su importancia las siguientes:

<b>FECHA</b>	<b>NOMBRE DEL EVENTO</b>	<b>SEDE</b>
Enero de 2005	Ciclo de Conferencias sobre Reforma Fiscal	CUALTOS
Mar – Ago 2005	Asesorías Universitarias FOJAL-UdeG-COECYTJAL	Empresas de la Región
Ene-Dic 2005	Comunidades Bilingües	CUALTOS
Febrero de 2005	Maratón ANFECA: Fiscal	UdeGto, Celaya, Gto.
Febrero de 2005	Conferencia La Alegría de Vivir y El Amor de Dios.	Tepatitlán de Morelos, Jal.
Mayo de 2005	Maratón ANFECA: Finanzas	CUCosta, Pto. Vallarta, Jal.
Octubre de 2005	Expo Agroindustrial	Tepatitlán de Morelos, Jal.
Octubre de 2005	Primer Congreso Internacional de Contaduría Pública	CUCEA de la UdeG
Noviembre de 2005	Foro Manzanillo	CANACO, Jalisco
Noviembre de 2005	Concurso Altares de Muertos	CUALTOS
Octubre de 2005	Expo Servicios Universitarios 2005	CUALTOS
Octubre de 2005	Expo Profesiones	CUCEI de la UdeG
Abril de 2005	Curso-Taller Huertos Familiares	CUALTOS
Noviembre de 2005	Mesa Redonda: Análisis del ejercicio profesional del Ingeniero Agroindustrial	CUALTOS
Mayo de 2005	Primer Encuentro Odontológico de la Región de los Altos	CUALTOS
Mzo – Sep de 2005	Aplicación del examen EGEL del CENEVAL	CUALTOS
Octubre de 2005	Tercera Celebración del Día del Ingeniero en Sistemas Pecuarios	CUALTOS
Marzo de 2005	Campaña Antirrábica	Tepatitlán, Jal.
Octubre de 2005	Semana de Esterilización	Tepatitlán, Jal.
Abril de 2005	Expo Tapa Abril 2005	Tepatitlán, Jal.
Enero de 2005	Curso Predínico para Alumnos de la Carrera de Medicina	CUAMI, del CUALtos.
Diciembre de 2005	Curso: Ortopedia y Traumatología	CUAMI, del CUALtos.
Diciembre de 2005	Curso: Clasificación de Desechos Infecciosos	CUAMI, del CUALtos.
Febrero de 2005	Curso Predínico para alumnos de Odontología	CUAMI, del CUALtos.



Durante este periodo, además, se ha realizado la publicación en versión electrónica del primer estudio de egresados del centro Universitario de Los Altos.

**Logros:**

- Se ha dado continuidad al programa de Orientación Educativa. Entre las acciones más destacadas en este rubro están:
  - Cursos de inducción a alumnos de primer ingreso.
  - Replanteamiento del Programa Institucional de Tutoría Académica (PIT) del CUALTOS. En la actualidad se atiende al 100% del alumnado en la modalidad grupal.
  - Realización de cursos con temáticas relacionadas a aspectos pedagógicos, de la salud y relaciones humanas.
  
- Respecto del programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se otorgaron apoyos financieros en los siguientes ámbitos:

<b>Modalidad</b>	<b>Número de Alumnos</b>
Apoyo a la Investigación	8
Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas	4
Formación de Recursos Humanos en Sistemas de Información	2

- Tocante a las actividades extracurriculares se participó en eventos que han permitido el intercambio de experiencias entre diversas instancias tanto dentro como fuera de la red universitaria.
  
- Se publicó en versión electrónica el primer estudio de egresados del Centro Universitario de Los Altos, sustentándose las bases para su actualización permanente y su complemento con el estudio de satisfacción de empleadores.
  
- 137 alumnos del Centro son beneficiarios de los recursos financieros que otorga el Programa Nacional de Becas (PRONABES). De esta cantidad, 100 son de incremento a las que se habían venido otorgando.

**Retos:**

- Consolidar un sistema integrado de orientación educativa, que sea acorde con los

- requerimientos del ANUIES, que marca un máximo de 10 alumnos por tutor.
- Articular las actividades extracurriculares a las prioridades de los departamentos.
- Mejorar los índices de titulación en todas las carreras, mediante programas de difusión de las diferentes modalidades.
- Mejorar el funcionamiento de los Comités de Titulación en todas las carreras.
- Mejorar las habilidades de los estudiantes en el uso de herramientas computacionales.
- Racionalizar la distribución del tiempo de los PTC para apoyo a los alumnos.

### **Tecnologías para el aprendizaje:**

El uso apropiado de las nuevas tecnologías en la educación debe considerarse como un facilitador de los procesos de enseñanza- aprendizaje. En este sentido debemos incrementar en número y calidad de los servicios en este nuevo ámbito de la vida universitaria.

### **Acciones:**

- Se recibieron aproximadamente 60 videoconferencias y se prestaron 134 servicios en el Aula Multimedia.
- Se realizó el curso Introducción a Cursos en Línea para docentes.
- Se diseñó y puso en marcha un programa de capacitación para alumnos y docentes en temas informáticos.
- Se diseñó un CD interactivo con información del Centro Universitario para ser utilizado en las campañas de difusión, cursos de inducción y eventos internacionales.
- Se atendieron los requerimientos de mantenimiento y restauración de las aulas de Cómputo.
- Se apoyó en las actividades realizadas para la instalación parcial del cableado para la red de video.

### **En materia de Software:**

- Se diseñó y puso en operación una nueva versión de la página WEB del Centro.
- Se mantiene constante actualización de las páginas del Centro como son:
  - CUAltos (Página Oficial del Centro Universitario).

- **Posgrados (Página de Posgrados).**
  - **Académicos (Página para alumnos y profesores del Centro Universitario).**
    - **Se actualizó la información de la materia de Patología General Veterinaria.**
    - **Se agregó una página para la Materia de Fisiología.**
    - **Se agregó la información con los CRN y horarios de las materias de todas las carreras que se ofrecieron en el ciclo 2006 "A".**
    - **Se desarrolló un software para la evaluación de los docentes.**
  - **Intranet (Página para el personal administrativo del Centro).**
  - **Contraloría (Página que contiene información que proporciona el Contralor del Centro Universitario).**
- 
- **Instalación de la nueva plataforma de Correo Messagin JES.**
  - **Migración de servidores de Windows 2000 Advanced Server a Windows 2003 Enterprise Server.**
  - **Implementación de un nuevo dominio como respaldo en caso de emergencias.**

**En materia de Hardware:**

- **Se levantó un servidor en Apache para utilizarlo en la aplicación de los exámenes departamentales de las carreras del Departamento de Estudios Organizacionales.**
- **Se restauraron los servidores con la adecuación de discos duros de nueva adquisición.**
- **Se instaló un servidor NAS HP.**
- **Instalación e implementación del servidor para la plataforma Moodle para cursos en línea y en el calendario 2005 "B", la aplicación de los exámenes departamentales.**

**Logros:**

- **Con relación al equipo de cómputo podemos decir que la proporción de alumnos por cada PC conectada a Internet es de 9.5 y el número de profesores por cada PC conectada a Internet es de 2.**
- **Se ha fortalecido y ampliado de la infraestructura de voz y datos del Centro Universitario.**

- Se han implementado acciones para la formación de recursos humanos en informática y multimedia.
- Se ha elaborado software especializado para apoyo a la evaluación de profesores del Centro.
- Implementación y mantenimiento de servidores SUN Sunfire 250 con el sistema operativo Solaris 9.

### **Retos:**

- Generar espacios alternativos a la biblioteca para el desarrollo de actividades fuera del aula (trabajo individual y grupal, docencia y videoconferencias).
- Integrar las redes de cómputo al interior del Centro.
- Mejorar el promedio de alumnos y docentes por computadora con acceso a Internet.
- Instalación y adecuación de aulas y laboratorios virtuales.

### **Infraestructura física y equipamiento de laboratorios.**

Los lineamientos establecidos en las diversas recomendaciones emitidas por los CIEES y las nuevas políticas nacionales en materia de acreditación de programas educativos, siguen siendo nuestras premisas básicas en materia de infraestructura y apoyos académicos.

### **Acciones:**

Se continúa realizando nuestro mejor esfuerzo en el mantenimiento del total de la infraestructura física del Centro, así como de las áreas verdes y de recreación existentes.

### **Logros:**

- Se acondicionó el Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria.

- Se habilitaron espacios para el trabajo académico y administrativo de las diversas dependencias del Centro.
- Se habilitó el espacio para los trabajos del Programa de Tutoría Académica del Centro.
- Se habilitaron los espacios de la hemeroteca y videoteca del Centro.
- Se instalaron controles electrónicos de acceso a los estacionamientos de alumnado y personal.
- Se puso en operación el sistema de monitoreo en el área de estacionamientos por medio de un sistema de circuito cerrado.
- Se cortó la maleza de temporal en toda la extensión del terreno del Centro.
- Se construyó una fosa para el tratamiento de las áreas residuales del Centro.
- Se instaló y equipó, en el Centro de Atención Médica Integral (CUAMI), las secciones de: quirófano, odontopediatría y Rayos X.
- Se realizó la instalación parcial del cableado de la red de video, obra aún sin concluir.

### **Retos:**

- Consolidar la infraestructura y el equipamiento de laboratorios para la formación básica común de nuestros programas docentes.
- Avanzar en la construcción de espacios, individuales o colectivos, para que los académicos lleven a cabo sus actividades de apoyo a la docencia.

## **Fortalecimiento de Bibliohermerotecas y Bancos de Información.**

El acceso oportuno y eficaz a la bibliografía actualizada constituye un indicador básico para el cumplimiento de los requisitos de calidad de nuestros programas académicos. Por ello tal función se ha convertido en un eje estratégico para el desarrollo del Centro Universitario de Los Altos.

### **Acciones:**

- Continúa ampliándose la participación de las unidades académicas en la selección del acervo bibliográfico del Centro, acorde con las necesidades respectivas.

### **Logros:**

- En materia de acervo bibliográfico se pudo aumentar considerablemente el número de títulos y volúmenes en el año, tal y como se observa en las tablas siguientes:

#### **ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS:**

<b>Descripción</b>	<b>Marzo 2004</b>	<b>Abril 2005</b>
<b>Títulos</b>	<b>6,867</b>	<b>10,148</b>
<b>Volúmenes</b>	<b>23,064</b>	<b>24,728</b>

#### **EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS POR ALUMNO:**

<b>Fecha</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Índice de títulos por alumno</b>	<b>Índice de volúmenes por alumno</b>
<b>Febrero 2004</b>	<b>1,710</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Abril 2005</b>	<b>1,729</b>	<b>5.87</b>	<b>14.3</b>

- En lo relacionado a publicaciones periódicas especializadas para este período se contó con un total de 155 títulos y un total de 8457 fascículos.

#### **Retos:**

- Incrementar el índice de títulos y volúmenes por alumno de acuerdo con los estándares de calidad establecidos a nivel nacional.
- Mejorar y actualizar los servicios que presta la biblioteca.
- Automatizar los procesos propios del servicio que presta este anexo.
- Lograr la certificación del proceso servicio de préstamo en sala, en coordinación con la Red de Bibliotecas de la UdeG.

## INVESTIGACIÓN.

La investigación desempeña una función estratégica como parte del modelo académico de nuestra institución: a partir de los problemas del entorno, genera conocimiento pertinente; además, contribuye a nutrir de contenidos a la docencia.

Desde esta perspectiva, la misión de la investigación se integra con dos vertientes, interdependientes y complementarias: la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos altamente calificados para ello.

### Acciones:

- Se llevó a cabo la reestructuración de los cuerpos académicos y las líneas de investigación, habiendo sido registrados ante el PROMEP.
- Se presentan a continuación los proyectos de investigación que se vienen desarrollando por los Cuerpos Académicos con mejores perspectivas de consolidación.

Nombre del CA	Grado	L.G.A.C.	Miembros
EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	En formación	Educación y Sociedad en la Región de Los Altos Sur.	1. Caldera Montes Juan Francisco (M) 2. Fregoso Peralta Gilberto (M) 3. Gallegos Villagrán Alberto (M) 4. Pulido Castro Blanca Estela (M)
ESTUDIOS REGIONALES	En formación	Estudios Regionales	1. De la Torre de la Torre Federico (M) 2. Guevara Zárraga María Estela (D) 3. Hernández Ceja Agustín (M) 4. Trujillo Bretón Jorge Alberto (M)
HISTORIA Y CULTURA REGIONALES	En formación	Cultura Regional	1. González Pérez Cándido (D) 2. Guzmán Mejía Rafael (M) 3. Medrano Hernández Hugo Adrián (D) 4. Reynoso Rábago Alfonso (D)
SALUD INTEGRAL	En formación	Investigación Biomédica	1. Cervantes Murguía Ramón (D) 2. Fuentes Lerma Martha Graciela (D) 3. Gutiérrez Angulo Melva (D) 4. López Lizárraga Eduardo (D) 5. Mujica López Karla Iliada (D)
SISTEMAS EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	En formación	Análisis de Sistemas de Producción Agropecuaria. Manejo de Cuencas Agropecuarias	1. Anaya Corona María del Carmen (M) 2. Flores López Hugo Ernesto (D) 3. Guzmán Mejía Rafael (M) 4. Martínez Sifuentes José Ángel (M) 5. Ramírez Vega Humberto (M) 6. Reynoso Campos Othón (D)
SISTEMAS PECUARIOS	En formación	Nutrición y Producción Animal	1. Fuentes Hernández Víctor Octavio (D) 2. Moreno García Hugo (D) 3. Orozco Hernández José Rogelio (D) 4. Uribe Gómez José de Jesús (M)

- Las características de los proyectos de investigación vigentes se enuncian a continuación:

<b>LÍNEA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<b>TIPO DE PROYECTO</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>
Nutrición y producción Animal	Dr. Hugo Ernesto Flores López	Aplicada	UdeG
Estudios Regionales	Dra. María Estela Guevara Zárraga	Básica	UdeG
Educación y Sociedad	Mtro. Juan Francisco Caldera Montes	Básica	UdeG
Cultura Regional	Dr. Alfonso Reynoso Rábago	Básica	UdeG
Sistemas de producción agropecuarios	Dr. José Rogelio Orozco Hernández	Aplicada	UdeG
Investigación Biomédica	Dra. Karla Iliada Mujica López	Aplicada	UdeG

### **Logros:**

- Se llevó a cabo un nuevo proceso de reestructuración de los Cuerpos Académicos y sus Líneas de investigación correspondientes.
- Se incrementó el número de publicaciones con resultados de investigación.
- La Coordinación del evento académico "Seminario Permanente de Estudios de la Gran Chichimeca" a partir del mes de octubre de 2005, en la ciudad de Zacatecas. Participan ocho instituciones de educación superior.

### **Retos:**

- Vincular de manera más estrecha las actividades de investigación con la docencia y la extensión.
- Realizar proyectos de investigación en coordinación con los diversos sectores productivos.
- Involucrar de manera temprana a los estudiantes de los PE en actividades de investigación.
- Obtener mayor financiamiento externo para actividades de investigación.
- Fortalecer el trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos.



- **Realizar un evento internacional con la participación de los integrantes de los Cuerpos Académicos, que incida en todos los programas educativos del Centro.**

## **EXTENSIÓN.**

En el Modelo Académico que estamos impulsando desde el inicio de nuestra gestión, asumimos que la vinculación con el entorno puede ser entendida en dos grandes momentos:

De un lado, es un proceso que permite identificar los grandes problemas regionales a partir de los cuales se deben articular, desde los departamentos, los contenidos y formas de organización de la docencia, la investigación y la divulgación científica; por otro lado, es un mecanismo que permite evaluar la calidad, pertinencia y eficacia de las funciones sustantivas, como modos concretos para formar profesionales de alta calidad, de estudiar y contribuir al conocimiento, explicación y posible solución de los problemas regionales.

Además, en el ámbito de la difusión cultural, adoptamos el compromiso de que es necesario ampliar y diversificar nuestros programas, de la tal manera que sean accesibles para un mayor número de personas y tengan un mayor impacto en nuestra comunidad académica y en la población regional.

### **Acciones:**

#### **Vinculación.**

Además de perfilar al Centro Universitario hacia la búsqueda de la calidad y por tanto de los procesos de acreditación y certificación, en el presente rectorado se ha emprendido una labor sin precedentes en la corta historia de la dependencia, con la denominada Caravana Universitaria por la Salud y la Cultura.

Sus objetivos fundamentales se orientaron a estrechar los lazos entre la Universidad de Guadalajara y la comunidad de los Altos Sur del estado de Jalisco. Para lograr lo anterior se realizaron acciones permanentes y en algunos casos semanales en los once municipios de la región. En el presente informe se incluyen datos relacionados con el período de enero 2005 al término del calendario escolar 2005 "A".

El programa se orientó básicamente al desarrollo de tres proyectos: Educación para la Salud, Alfabetización de adultos y Protección al Medio Ambiente. Ello sin menoscabo de implementar otras actividades de interés para la región.

Previo al inicio de las tareas, el Programa se presentó a los presidentes municipales y logró de ellos el consenso y el compromiso de acciones conjuntas. Fue también visto con simpatía por los Secretarios del Gobierno Estatal de Salud, Educación, Desarrollo Rural, Desarrollo Humano y General de Gobierno.

En tal esfuerzo participaron todos los sectores de la comunidad universitaria, 250 estudiantes, 50 directivos, 50 académicos y 20 administrativos, así como autoridades municipales, comités vecinales, grupos pastorales, egresados del CUAItos y jóvenes preparatorianos.

Como respuesta a la demanda de empresarios Alteños, se incorporó a las actividades de la Caravana, el proyecto denominado Consultoría y Asesoría Profesional, el cual reunió los servicios de profesionales en los diversos campos así como la participación de nueve empresas de la región.

Otro esfuerzo sustantivo de acercamiento al contexto regional se ha significado a través de los servicios que a la sociedad del entorno presta el Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), conocido popularmente como "la policlínica".

Durante el lapso reportado, el CUAMI atendió a personas provenientes de nueve municipios, siendo los más representados Tepatitlán, Arandas y Yahualica. Los bajos costos, aunados a un trabajo de calidad, han tomado a este Centro de Salud un referente obligado.

### **Convenios.**

- Se establecieron y mantuvieron vigentes los siguientes convenios:

#### **Convenios específicos con el área agropecuaria de la Región de Los Altos.**

- Agaveros y ganaderos de Arandas.
- Asociación de Veterinarios Especialistas en Ciencias Avícolas de Occidente.
- Asociación Ganadera Local de Porcicultores.
- Asociación Ganadera Local de Tepatitlán.
- Asociación de Avicultores de Tepatitlán.
- Comisión Estatal para la Erradicación de la Tuberculosis Bovina.
- Unión Ganadera Regional.
- Asociación de Productores de Leche de Acatic (La Alteña).
- Cooperativa La Alteña de Productores de Leche de Jalostotitlán.

#### **Convenios con el sector público.**

- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Hospital Regional de Tepatitlán.
- Secretaría de Salud.
- Instituto Federal Electoral.
- Cruz Roja Mexicana Delegación Tepatitlán.
- Centro Integral de Justicia Regional.
- DIF – Ayuntamiento de Acatic.

- **DIF – Ayuntamiento de Arandas.**
- **DIF – Cañadas de Obregón.**
- **DIF – Cuquío.**
- **DIF – Jalostotilán.**
- **DIF – Jesús María.**
- **DIF – San Gabriel.**
- **DIF – Lagos de Moreno.**
- **DIF – San Juan de Los Lagos.**
- **DIF – San Julián.**
- **DIF – San Miguel El Alto.**
- **DIF – Tepatitlán.**
- **DIF – Valle de Guadalupe.**
- **DIF – Yahualica.**
- **DIF – Atotonilco.**
- **DIF – Encarnación de Díaz.**
- **DIF – Mexicacán.**
- **DIF – Ojuelos.**
- **DIF – San Diego de Alejandría.**
- **DIF – Zapotlanejo.**

**Convenios con organismos asistenciales.**

- **Fundación para el desarrollo de Tepatitlán.**
- **Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.**
- **Instituto Alteño para el Desarrollo del Estado de Jalisco.**
- **Asociación Nacional para la Superación en Pro de la Mujer.**

**Convenios con instituciones de educación superior.**

- **Universidad de Agascalientes.**
- **Universidad Nacional de Comahue – Argentina.**
- **Universidad Autónoma de Sinaloa.**
- **Universidad Autónoma de Morelos.**
- **Instituto José María Luis Mora del Distrito Federal.**
- **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.**
- **Universidad de Chile.**
- **Universidad Austral de Chile.**
- **Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de La Habana, Cuba.**
- **Universidad de Costa Rica.**
- **Universidad de Nicaragua.**

**Convenios con el sector privado.**

- **Cámara Regional de la Industria de la Transformación.**
- **Cámara Nacional de Comercio.**
- **Teléfonos de México.**

## **Servicio Social.**

- Fueron liberados 337 estudiantes que prestaron su servicio social en la ciudad Caravana por la Salud y la Cultura, en la atención a las necesidades sociales más apremiantes así como en organismos públicos y asistenciales de la región, continuando a la fecha un total de 68.

## **Divulgación Cultural y Fomento Deportivo.**

En este aspecto se destaca la participación del Centro Universitario en distintos eventos de carácter cultural y deportivo desarrollados como parte de la Caravana Universitaria.

### **Logros:**

#### **A. En Divulgación Cultural**

- Se realizaron 4 publicaciones en revistas con arbitraje internacional.
  - A complex translocation (9,22,16) (q34,q11.2,p13) in chronic myelocytic leukemia. En Elsevier Science, por Melva Gutiérrez Angulo.
  - Increased expression of AML1-a and acquired chromosomal abnormalities in childhood acute lymphoblastic leukemia, en John Wiley and Sons, por Melva Gutiérrez Angulo.
  - Gama irradiation induced apoptosis in peritoneal macrophages by oxidative stress implications of antioxidant in caspase mitochondrial pathway, actualmente en prensa, por Melva Gutiérrez Angulo.
  - Le mythe nahua de Sentipil, L'Enfant-Dieu-Maïs, en Recherches Américaines au Québec, por Alfonso Reynoso Rábago.
- Se publicaron los siguientes libros:
  - Cuadernos de Los Altos No. 1. Tomás Martínez Saldaña, Miguel Ángel Casillas Báez, Cándido González Pérez, Sergio A. Ansaldo García, David Aréchiga, Miguel Cedillo, Bertha Maricela Díaz Magaña, Enrique Flores Terríquez, José Cruz Gómez Machuca. Ediciones de la Noche.
  - Cuadernos de Los Altos No. 2. Alfonso Reynoso Rábago, Ma. Guillermina Martínez Cisneros, José Rogelio Orozco Hernández, E. Macedo Velasco, Basilio Mora Sánchez, Rafael Pantoja Rangel, Ricardo Ulloa Azpeitia, José Trinidad Ponce Godínez, Roberto Raygoza, Alfredo Rizo Penilla, Patricia Rodríguez Gómez. Ediciones de la Noche.
  - Cuadernos de Los Altos No. 3. Tomás Martínez Saldaña, Leticia Gándara Mendoza, Edith Gpe. Baltazar Díaz, Olga Herminia Díaz Canchola, Bertha Leticia Yépez Baños,

- Mónica Marsela López García, Martín Miguel López García, Oscar Eduardo Martín Gutiérrez, José de Jesús Hernández López. Ediciones de la Noche.
- Cuadernos de Los Altos No. 4. Giselle Guadalupe Macías González, Cándido González Pérez, Graciela Villanueva Álvarez, Jesús Carlos Rivera de Anda, Lilia Guillermina Beltrán Jiménez, Julián Pedro Godoy Alaniz. Ediciones de la Noche.
  - Seminario de Estudios Regionales. Jorge Alberto Trujillo Bretón, Federico de la Torre de la T. UdeG.
  - La Tierra Nómada. Andrés Fábregas Puig, Mario A. Nájera Espinoza, Cándido González Pérez. Impre-Jal.
  - El Desarrollo Rural en Acatic. Cándido González Pérez. UdeG.
  - El Islam y la Literatura Occidental. Wolfgang Vogt. UdeG.
  - Jalostotitlán a Través de los Siglos, Vol. II. José Antonio Gutiérrez Gutiérrez. Acento Editores.
  - Sistemas de Producción Agropecuaria. José Ángel Martínez Sifuentes. UdeG.
  - El mito de Sentipil de los Nahuas de Cuetzalana, Puebla, como expresión de un sistema religioso dual. Alfonso Reynoso Rábago. CASCA/SAMA/UADY.
  - Incrementar el prestigio de la cultura de la lengua étnicas. El caso de los nahuas de Cuéstala, Puebla, México. Alfonso Reynoso Rábago. CASCA/SAMA/UADY.
  - La profesión de fe católica de los tecuexes de Jalostotitlán según unos manuscritos en lengua nahuatl de principios de siglo XVII. Alfonso Reynoso Rábago. Municipio de San Miguel el Alto.
  - Los problemas del estudiante universitario con la lectura. Un estudio de caso. Gilberto Fregoso Peralta. UdeG.
- Se realizó la publicación de un artículo en revista con arbitraje nacional:
- Los tecuexes y el sacramento de la confesión según unos manuscritos en lengua nahuatl de principios del siglo XVI. Alfonso Reynoso Rábago. UdeG-Innova.

## **B. En Fomento Deportivo.**

- En el mes de septiembre se realizó el encuentro pre-selectivo interno en las disciplinas de: ajedrez, básquetbol, fútbol, voleibol y tae kwan do, para participar en el Circuito Deportivo Universitario Intercentros 2005. En dichos encuentros se obtuvieron pases a octavos de final en la disciplinas de fútbol femenino y voleibol varonil.
- En Octubre se participó, con una delegación de diez alumnos en el XI Festival Internacional de Tae Kwon do, en donde se alcanzó la cifra de 12 medallas: 3 de primer lugar, 2 de segundo y 7 de tercero.

## C. Atención a la Salud.

- El Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), reportó las cifras expuestas a continuación:

<b>CONSULTAS</b>	
MEDICINA GENERAL	7,100
ODONTOLÓGICA	18,382
PSICOLÓGICA	1,450
NUTRICIONAL	457
OPTOMETRÍA	345
LABORATORIO DE ANÁLISIS	1,390

- Las acciones de medicina preventiva del Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), reportó su participación en campañas de vacunación con la aplicación diversificada de 285 dosis.
- Se dio apertura a nuevos servicios como: Detección oportuna del Cáncer Cérvico Uterino, Clínica de Cirugía Oral, Servicio de Endoscopías y Clínica Odontopediátrica.

### **Retos:**

- Vincular estrechamente la extensión con las actividades de docencia e investigación.
- Incentivar cada vez más las prácticas profesionales del alumnado, particularmente el de salud, dentro de las instalaciones del CUAMI.
- Impulsar las actividades artísticas al interior y exterior del Centro. De manera particular es importante contar con grupos artísticos y deportivos representativos del Centro Universitario.
- Incrementar la publicación de obra editorial y dar continuidad a las publicaciones periódicas.
- Fortalecer y ampliar los convenios de colaboración vigentes.
- Establecer convenios con instituciones y organismos públicos y privados que permitan fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión.

- **Vincular estrechamente la bolsa de trabajo del CUAItos con el sector productivo de la región.**



## **INTERNACIONALIZACIÓN.**

**Impulsar la internacionalización de las funciones sustantivas del Centro Universitario de Los Altos es una aspiración congruente con las líneas estratégicas del desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara, para ello se requiere contar con programas y recursos humanos de calidad que propicien tal apertura e intercambio académico.**

### **Acciones:**

**En este ámbito se ha realizado difusión de manera permanente con respecto de las diversas opciones para cursar estudios en el extranjero, en dicha actividad han participado todas las coordinaciones de carrera, la Unidad de Becas e Intercambio Académico y la Coordinación de Extensión.**

**Destaca el nexo establecido con la Universidad y con el Gobierno de Wisconsin, a través de un convenio en el que se incentiva el intercambio de alumnos a nivel licenciatura y posgrado, así como de profesores en este segundo nivel; también estancias de entrenamiento en la producción de lácteos, de investigación y docencia.**

**Asimismo se han llevado a cabo acciones tendientes a formalizar convenios con diversas instituciones en el extranjero con la intención de intercambiar experiencias y conocimientos respecto de las diversas disciplinas que cultiva el Centro.**

### **Logros:**

- **Se concretó el establecimiento de tres programas de intercambio académico con las universidades de Wisconsin en los Estados Unidos, de Comahue en Argentina y el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) de la Habana, Cuba.**
- **La participación en programas de movilidad estudiantil, se comportó de la siguiente forma:**

### PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS CUALTOS

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Sevilla	Susana Padilla Sánchez	Nutrición	Estancia de una alumna por un año (Sep 05-Ago 06)
Universidad de Nuevo León	Marcela Genoveva Martín González	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (feb 05-jul 06)
Universidad de Nuevo León	Blanca Ariana Hernández Hernández	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (feb 05-jul 06)

### PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS DE OTRAS IES

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Guanajuato	Martín García Flores	Agroindustrias	Estancia de un alumno por un semestre en CUALTOS (Feb 05-Ago. 05)

#### **Retos:**

- Fortalecer los diversos programas de intercambio académico suscritos por el Centro.
- Promover la movilidad académica tanto de profesores como alumnos en la escala internacional, de preferencia en países de habla distinta al español.
- Homologar la calidad de nuestros programas de acuerdo con criterios internacionales.

## **GESTIÓN.**

La capacidad de gestión de recursos constituye indudablemente, uno de los requisitos indispensables para la implantación de un modelo académico de calidad.

Las actividades más relevantes de la Gestión y que se encuentran interrelacionadas, son la definición de un nuevo modelo de administración y gestión a partir de la operación de procesos de reingeniería institucional: el P3E, que es el sistema integrador de la planeación con sus actividades adjuntas, y el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria, como la plataforma informática fundamental para el mejoramiento permanente y continuo de las actividades relacionadas con todos los procesos institucionales de gestión.

En el contexto actual, los recursos asignados a las instituciones educativas, tanto por la vía ordinaria como por la extraordinaria, descansan en criterios de desempeño. Esto significa que los recursos no sólo constituyen una condición para alcanzar la calidad, sino que ésta es también un requisito indispensable para la obtención de insumos financieros. Establecer un círculo virtuoso entre la calidad educativa y la gestión de recursos, forma parte de nuestra visión del Centro Universitario.

### **Acciones:**

Se impulsó el modelo de gestión de recursos P3E, con base en los lineamientos siguientes:

- PIFI 3.2.
- Plan Institucional de Desarrollo 2010.
- Los objetivos y metas que las dependencias del Centro establecieron en sus particulares Planes de Desarrollo.
- El Plan General de Trabajo de la actual administración.
- Las prioridades establecidas por la SEP, que sirven como base para la distribución del subsidio a las universidades, la evaluación y la acreditación de programas y la gestión de fondos externos.

El Centro Universitario participó en la Convocatoria PIFI 2005 con la integración de un Proyecto Integral, mediante el cual cinco de sus Objetivos Particulares tuvieron apoyo con un monto general de \$5,585,900.00 pesos, monto superior en un 14.78% a los \$4,866,700.00 obtenidos en la anterior participación.

Se participó en la elaboración de propuestas para concursar en el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) las cuales una vez valoradas su pertinencia fueron apoyadas con un monto de \$ 5,500,000.00, cifra canalizada para iniciar la construcción de los laboratorios de nutrición.

Adicionalmente se recibieron los apoyos económicos relacionados con los Fondos del Presupuesto de Egresos de la Federación 2005 (de la Controversia Constitucional con la Cámara de Diputados) mismos que fueron canalizados para apoyar proyectos relacionados con la versión 3.1 del PIFI, los cuales habían sido autorizados con apoyos parciales o sin recursos. En este renglón se asignó al Centro la cantidad de \$13,729,300.00.

En lo que se refiere a la plantilla total del personal de este Centro Universitario está compuesta por 339 elementos, de los cuales 226 son académicos 63 administrativos y 50 de confianza.

En cumplimiento del compromiso pactado con el Sindicato Único de Trabajadores Universitarios, para apoyar el desarrollo de habilidades que mejoren la efectividad y el rendimiento laboral, se gestionó la impartición de cursos de capacitación a miembros del personal administrativo sobre manejo de áreas verdes, integración de equipos de trabajo, Excel avanzado y electricidad básica, entre otros temas. Con ello nos preparamos para dar respuesta efectiva a las necesidades operativas de la institución.

### **Logros:**

- Para el último periodo se logró gestionar un presupuesto de \$79,191,901.00 (setenta y nueve millones, ciento noventa y un mil novecientos un pesos 00/100 M.N.) distribuidos de la siguiente manera:

<b>Concepto</b>	<b>Monto (pesos)</b>
Gastos de operación	6´ 543,034
Reserva contingente	450,000
Servicios personales	42´ 769,667
Ingresos propios	4´ 614,000
Fondos Extraordinarios (PIFI 3.2)	5,585,900
Fondos Controversia Constitucional	13´ 729,300
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)	5,500.000
<b>TOTAL</b>	<b>79´ 191,901</b>

- Se destaca el presupuesto de \$5,585,900.00 los recursos obtenidos vía PIFI, así como el otorgamiento de \$ 13,188,600.00 de los Recursos de la Controversia Constitucional y \$5,500,000.00 del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).
- Es conveniente informar que los recursos del PIFI 3.2 mencionados se encuentran aplicados de la manera siguiente:

✓ Área de Servicios de Salud Integral	\$	1,240,223.00
✓ Laboratorios de Agroindustrias	\$	2,744,313.00
✓ Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos	\$	221,680.00
✓ Vinculación con exalumnos	\$	5,922.00
✓ Tecnologías para el Aprendizaje	\$	258,272.00
✓ Laboratorio Virtual Área Económico Administrativa	\$	1,115,490.00

- Se resalta el otorgamiento de parte de las Autoridades de la Universidad de Guadalajara, de un reconocimiento por los logros alcanzados en los aspectos de mejora continua de la planta académica y de los programas educativos.

**Retos:**

- Continuar incrementando de manera significativa la generación de ingresos propios y la asignación de recursos extraordinarios (fondos federales).
- Afianzar las bases para la certificación de los procesos administrativos del Centro.
- Perfeccionar el sistema de presupuestación con base en los lineamientos del P3e Institucional.

## **GOBIERNO.**

El trabajo colegiado es uno de los pilares fundamentales de nuestro modelo académico, entendido como una práctica cotidiana que está orientada por valores compartidos y por objetivos comunes.

Estos consensos deben reflejarse, como compromisos, en nuestro Plan Institucional de Desarrollo, en nuestras políticas presupuestales y en el establecimiento de un Sistema de Evaluación Institucional.

Se requiere un modelo organizacional que favorezca el desarrollo de las actividades académicas, propicie el trabajo de los órganos colegiados y la integración de las funciones sustantivas.

### **Acciones:**

Nuestro máximo órgano el H. Consejo de Centro Universitario de Los Altos, fue renovado en el 2005 con apego a la norma y en correspondencia con los principios de legalidad que marcan nuestros estatutos. Para ello se utilizó el sistema informático propuesto por la Administración Central, el cual permitió dar seguimiento al proceso electoral, facilitando el registro en línea de candidatos, el acceso al padrón de electores, la existencia de un Programa de Resultados Preliminares y la digitalización de las actas de escrutinio y cómputo.

Como actividades sustanciales y colegiadas, las sesiones ordinarias y extraordinarias que realiza el Pleno del Consejo son fundamentales para el seguimiento de los trabajos emprendidos y para la discusión sobre la viabilidad de nuevos criterios que consoliden nuestro esquema educativo.

Durante el último periodo se realizaron 6 sesiones del H. Consejo del Centro Universitario de Los Altos, donde se sometieron a consideración, y en su caso aprobación, 94 dictámenes, producto de la participación de las comisiones permanentes, donde destacan los dictámenes relacionados con la creación del Centro de Investigación en Medicina Integrativa, la creación del Centro de Investigación de Ciencia y Tecnología Agroalimentaria y la creación de diplomados en derecho laboral, proceso enfermero e Impuestos.

INDICADOR	Enero 2005- Enero 2006	
	Número	Porcentaje
Sesiones del HCCU Ordinarias	2	33
Sesiones del HCCU Extraordinarias	3	50
Sesión Solemne del HCCU	1	17
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>

El número de dictámenes por Comisión se presenta en la tabla siguiente:

COMISION(ES)	Número de dictámenes
Educación	3
Hacienda	0
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	76
Condonaciones, Pensiones y Becas	10
Responsabilidades y Sanciones	0
Electoral	1
Educación y Hacienda	4
<b>TOTALES</b>	<b>94</b>

**Logros:**

Se fortaleció el funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno al imprimir una fuerte dinámica que ha mejorado nuestra actividad universitaria, sobre todo, para que la toma de decisiones cotidiana esté sustentada en criterios de eficacia, equidad y racionalidad.

**Retos:**

Continuar fortaleciendo, a todos los niveles, la participación de los órganos colegiados del Centro Universitario.

## **CONCLUSIONES.**

Las condiciones que hoy enfrentamos en este Centro Universitario son sustancialmente distintas a las que encontramos en Mayo del 2001. Si bien hemos registrado avances notables (diversificación de la oferta educativa, reestructuración académica y administrativa, mayor vinculación con los problemas y sectores del entorno, promoción y establecimiento de convenios regionales, nacionales e internacionales), no dejamos de ser conscientes de la evolución constante que la sociedad demanda de nuestra Universidad. No podemos soslayar nuestro compromiso con el progreso material, cultural y moral de esta sociedad a la cual nos debemos.

Los universitarios asumimos el reto de contribuir de manera esencial al desarrollo económico, cultural, político y social de la región de Los Altos de Jalisco; pero también es indispensable que las distintas instancias políticas y sociales reconozcan y favorezcan el desempeño de esta importante función.

Reiteramos nuestro compromiso en la búsqueda de la excelencia académica. Nuestra institución se ha fortalecido; sin embargo, hay tareas pendientes, encaramos problemas no resueltos. Nos falta elevar aún más la calidad educativa e incrementar la presencia de la Universidad de Guadalajara en la sociedad.

Por ello, convoco a los universitarios a renovar las metas y propósitos que nos unen en esta tarea común, a proyectar a nuestra Universidad hacia el futuro, a fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia, a contribuir al cambio cultural que nuestros estudiantes requieren, y a reforzar nuestros principios, historia y valores institucionales.



# anexos

---

Universidad de Guadalajara  
*Centro Universitario de Los Altos*



2do. Trienio  
Informe de  
Actividades

2005  
2006

# **ANEXOS INFORME 2006**

**a. PROGRAMAS EDUCATIVOS.**

**b. PERSONAL ACADÉMICO.**

**c. ALUMNOS.**

**d. FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y BANCOS DE INFORMACIÓN.**

## PROGRAMAS EDUCATIVOS

### LICENCIATURAS.

---

- ↳ **Licenciatura en Administración**
- ↳ **Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial**
- ↳ **Licenciatura en Cirujano Dentista**
- ↳ **Licenciatura en Ingeniería en Computación**
- ↳ **Licenciatura en Contaduría Pública**
- ↳ **Licenciatura en Derecho**
- ↳ **Licenciatura en Educación**
- ↳ **Licenciatura en Enfermería**
- ↳ **Licenciatura en Informática**
- ↳ **Licenciatura en Medicina**
- ↳ **Licenciatura en Negocios Internacionales**
- ↳ **Licenciatura en Nutrición**
- ↳ **Licenciatura en Psicología**
- ↳ **Licenciatura en Veterinaria**
- ↳ **Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios**

### POSGRADOS.

---

<b>PROGRAMA</b>	<b>DEPARTAMENTO</b>
<b>Maestría en Nutrición Animal</b>	<b>Ciencias Biológicas</b>
<b>Maestría en Administración</b>	<b>Estudios Organizacionales</b>
<b>Maestría en Impuestos</b>	<b>Estudios Organizacionales</b>
<b>Maestría en Derecho</b>	<b>Ciencias Sociales y de la Cultura</b>
<b>Maestría en Enseñanza de las Ciencias</b>	<b>Ciencias Sociales y de la Cultura</b>
<b>Doctorado en Ciencias</b>	<b>Ciencias Sociales y de la Cultura</b>

**PERSONAL ACADÉMICO**

<b>GRADO ACADÉMICO PROMEDIO</b>								
<b>CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS</b>	<b>Nivel Académico</b>	<b>Valores para el GAP (a)</b>	<b>Personal Académico (b)</b>				<b>Equivalente TC (c)</b>	<b>Sub total (c) * (a)</b>
			<b>TC</b>	<b>M T</b>	<b>ASIG</b>	<b>TA</b>		
	Grado No Registrado	0					0	0
	Secundaria	1					0	0
	Bach./Tec. sin Bach./Estudiante Lic.	2					0	0
	Pas. de Lic/Tec. con Bach/Especialidad	3				1	0.025	0.025
	Licenciatura/Prof. Normalista/Estud. de Mtría.	4	10		97	14	12.775	51.1
	Especialidad	5	1		34	1	1.875	9.375
	Pasante de Maestría	6					0	0
	Maestría/Estudiante Doctorado	7	26	1	21		27.025	189.175
	Pasante de Doctorado	8					0	0
	Doctorado	9	15	1	4		15.6	140.4
	<b>Totales</b>		<b>52</b>	<b>2</b>	<b>156</b>	<b>16</b>	<b>57.3</b>	<b>390.125</b>
					<b>GAP</b>		<b>6.808464223</b>	

**GRADO DE ESTUDIOS DEL PERSONAL ACADÉMICO**

<b>P.T.C.</b>	<b>Otro</b>	<b>Lic.</b>	<b>Esp.</b>	<b>Mtría.</b>	<b>Doc.</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>
Prof. de Asig. A	1	78	3	*1-10		93	41.15
Prof. de Asig. B		17	31	11	4	63	27.88
Técnico Académico	2	13	1			16	7.08
Prof. de Carrera		9	1	25	9	44	19.47
Prof. Investigadores				5	5	10	4.42
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>117</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>226</b>	<b>100.00</b>

\*Estudiantes de Maestría

\*\*Pasantes de Maestría

**GRADO ACADÉMICO DE LOS P.T.C. POR DEPARTAMENTO**

Depto. \ Grado Est.	Otro	Lic.	Esp.	Mtría.	Doc.	Total	%
Ciencias Sociales y de la Cultura		6		11	3	20	38.46
Estudios Organizacionales		1		2	2	5	9.61
Ciencias Biológicas		1		6	5	12	23.08
Ciencias de la Salud		2	1	4	3	10	19.23
Métodos e Ingenierías		1		3	1	5	9.61
Otras Áreas						0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>100</b>
<b>%</b>	<b>0</b>	<b>21.15</b>	<b>1.92</b>	<b>50.00</b>	<b>26.93</b>	<b>100.00</b>	

\* Estudiante de Maestría

**PROFESORES DE CARRERA DOCENTE PTC DOCENTES POR DEPARTAMENTO.**

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Mét. e Ing.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A							0	0
Asistente B			1				1	2.38
Asistente C		1					1	2.38
Asociado A	1	3		3			7	16.66
Asociado B	1		1	2	2		6	14.29
Asociado C		6		1	1		8	19.05
Titular A		2	1	2	1		6	14.29
Titular B	1	3	1		3		8	19.05
Titular C	2	1		1	1		5	11.90
<b>Totales</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	

**PROFESORES INVESTIGADORES 40 HRS POR DEPARTAMENTO.**

<b>Categoría \ Depto.</b>	<b>Est. Org.</b>	<b>Cs. Soc. y Cul.</b>	<b>Mét. e Ing.</b>	<b>Cs. Biológ.</b>	<b>Cs. Salud</b>	<b>Otras Áreas</b>	<b>Total</b>	<b>% CUALTOS</b>
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C		1		2			3	30
Titular A		1		1			2	20
Titular B		1					1	10
Titular C		2	1		1		4	40
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**PROFESORES INVESTIGADORES DE 20 HRS. POR DEPARTAMENTO.**

<b>Categoría \ Depto.</b>	<b>Est. Org.</b>	<b>Cs. Soc. y Cul.</b>	<b>Mét. e Ing.</b>	<b>Cs. Biológ.</b>	<b>Cs. Salud</b>	<b>Otras Áreas</b>	<b>Total</b>	<b>% CUALTOS</b>
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C							0	0
Titular A					1		1	100
Titular B							0	0
Titular C							0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**PROFESORES DOCENTES 20 HRS. POR DEPARTAMENTO.**

<b>Categoría \ Depto.</b>	<b>Est. Org.</b>	<b>Cs. Soc. y Cul.</b>	<b>Mét. E Ing.</b>	<b>Cs. Biológ.</b>	<b>Cs. Salud</b>	<b>Otras Áreas</b>	<b>Total</b>	<b>% CUALTOS</b>
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C							0	0
Titular A				1			1	100
Titular B							0	0
Titular C							0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**TÉCNICO ACADÉMICO 40 HRS. POR DEPARTAMENTO**

<b>Categoría \ Depto.</b>	<b>Est. Org.</b>	<b>Cs. Soc. y Cul.</b>	<b>Mét. e Ing.</b>	<b>Cs. Biológ.</b>	<b>Cs. Salud</b>	<b>Otras Áreas</b>	<b>Total</b>	<b>% CUALTOS</b>
Asistente A			1		1		2	13.33
Asistente B		1	1				2	13.33
Asistente C	1						1	6.67
Asociado A	1		2	3	2		8	53.33
Asociado B							0	0.00
Asociado C					1		1	6.67
Titular A							0	0.00
Titular B							0	0.00
Titular C					1		1	6.67
<b>Totales</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>100.00</b>

**BECAS PROMEP.**

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
De la Torre De la Torre Federico	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
Hernández Ceja Agustín	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
Ramírez Vega Humberto	Depto. Cs. Biológicas y Agropecuarias		Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Trujillo Bretón Jorge Alberto	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán

**PERFIL PROMEP.**

Departamento	Nombre del Profesor	Apoyo Económico
Depto. de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Alvarez González José de Jesús	\$30,000.00
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Flores López Hugo Ernesto	0
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Reynoso Campos Othón	\$20,000.00
Depto. de Cs. Sociales y de la Cultura	Guevara Zárraga María Estela	\$40,000.00
Depto de Estudios Organizacionales	Gallegos Villagrán Alberto	0
Depto. de Cs. Salud	Macías Martínez Héctor Armando	\$40,000.00
Depto. de Cs. Salud	Pulido Castro Blanca Estela	\$30,000.00
Depto. De Cs. Salud	López Lizárraga Eduardo	0

**APOYO A EXBECARIOS PROMEP**

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de fomento a la permanencia Institucional	Apoyo Económico (Implementos de Trabajo)	Fomento a GAC
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Flores López Hugo Ernesto	\$144,000	\$40,000.00	\$220,887



**BECAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>	<b>Postgrado</b>	<b>Institución</b>
Mónica Barba Martínez	Depto. Estudios Organizacionales	Maestría en Mercadotecnia	Centro Universitario de Cs. Económico Admvas. U de G.
Silvano De la Torre Barba	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Lorena González Franco	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
José de Jesús Hernández López	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Doctorado en Antropología Social	Colegio de Michoacán
Bernardette Macías González	Depto. de Métodos e Ingenierías	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Gina Morquecho Becerra		Maestría en Mercadotecnia	Universidad Autónoma De Madrid, España
José Isabel Aceves González	Depto. De Métodos e Ingenierías	Maestría en computación Aplicada	Centro Universitario de la Cienega U DE G.
Emmanuel Barba Barba	Depto. De Métodos e Ingenierías	Maestría Animación 3D y postroducción	3DMX Instituto
Liliana Carranza Alcántar	Depto. De Cs. Salud	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de los Altos UDE G.
Francisco Javier De la Torre Muñoz	Depto. De Métodos e Ingenierías	Maestría en computación Aplicada	Centro Universitario de la Cienega U DE G.
Giselle Guadalupe Macías González	Depto. De Estudios Organizacionales	Doctorado en Ciencias	Centro Universitario de los Altos.

**PROFESORES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.**

<b>Departamento</b>	<b>Nombre del profesor</b>	<b>Nivel</b>
Depto. Métodos e Ingenierías	Hugo Moreno García	IX
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Alfonso Reynoso Rábago	IX
Depto. Cs. Salud	Marta Graciela Fuentes Lerma	IX
Depto. Cs. Biológicas	José Rogelio Orozco Hernández	VIII
Depto. Métodos e Ingenierías	Víctor Octavio Fuentes Hernández	VIII
Depto. Cs. Biológicas	José Ángel Martínez Sifuentes	VI
Depto. Cs. Biológicas	José de Jesús Uribe Gómez	V
Depto. Métodos e Ingenierías	Gloria Vidrio Llamas	V

## ALUMNOS

---

### MATRÍCULA.

PROGRAMA EDUCATIVO	2005 A	2005 B
Lic. en Derecho	104	43
Lic. Derecho Semiescolarizado	78	144
Lic. en Administración	128	43
Lic. en Contaduría Pública	119	44
Lic. en Informática	37	1
Ing. En computación	47	39
Ing. Agroindustrial	116	136
Ing. en Sistemas Pecuarios	122	144
Lic. en Psicología	106	139
Lic. en Enfermería	67	102
Lic. en Medicina	141	186
Lic. en Odontología	130	185
Lic. en Nutrición	124	161
Lic. en Negocios Internacionales	103	101
Lic. en Veterinaria	110	155
Maestría en Impuestos	0	0
Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal	11	9
Maestría en Derecho	0	0
Maestría en Administración	15	19
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	69	37
Doctorado en Ciencias	13	26
<b>Total</b>	<b>1640</b>	<b>1714</b>

**ASPIRANTES Y ADMITIDOS CALENDARIOS "2005A" AL "2005B".**

	2005A		2005B	
	As	Ad	As	Ad
Lic. Derecho	111	49	15	0
Lic. Derecho Semiescolarizado	0	0	142	83
Lic. Administración	91	51	10	1
Lic. Contaduría	73	48	1	1
Ing. En computación	70	46	0	0
Lic. en Psicología	3	3	260	45
Lic. en Enfermería	0	0	139	51
Lic. en Medicina	42	18	846	49
Lic. en Odontología	12	6	283	48
Lic. en Nutrición	3	1	303	45
Lic. en Negocios Internacionales	106	50	8	0
Lic. en Veterinaria	0	0	144	52
Lic. en Educación	53	0	0	0
Ing. Agroindustrial	0	0	43	37
Ing. en Sistemas Pecuarios	0	0	30	41
Maestría en Administración	0	0	28	20
Maestría en Derecho	0	0	0	0
Maestría en Impuestos	0	0	0	0
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	31	28	0	0
Maestría en Cs. En Nutrición Animal	0	0	5	4
Doctorado en Ciencias	18	13	17	0
<b>Total</b>	<b>615</b>	<b>314</b>	<b>2274</b>	<b>477</b>

\* As: Aspirantes, Ad.: Admitidos

**TITULACIÓN POR OPCIONES 2005 A.**

Opción	Abogado	Administración	Agroindustrias	Contaduría Pública	Cómputo	Informática	Educación	Enfermería	Medicina	Negocios Internacionales	Nutrición	Odontología	Psicología	Sistemas Pecuarios	Veterinaria	Total
Excelencia	2	4														6
Promedio	2	5		1		7										15
Examen Global Teórico	10	17		1												28
Examen Teórico-Práctico				18												18
Examen Gral, Certif. Profesional	10	59		16		17										102
Replica Verbal o Escrita																0
Seminario de Titulación																0
Cursos o Créditos Maestría																0
Tesina																0
Tesis														2		2
Informe Servicio Social																0
<b>Total por carrera y período</b>	<b>24</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>171</b>

**TITULACIÓN POR OPCIONES 2005 B.**

Opción	Abogado	Administración	Agroindustrias	Contaduría Pública	Cómputo	Informática	Educación	Enfermería	Medicina	Negocios Internacionales	Nutrición	Odontología	Psicología	Sistemas Pecuarios	Veterinaria	Total
Excelencia	1	6	3	2												12
Promedio	1	10		7		4										22
Examen Global Teórico	4	2		16												22
Examen Teórico-Práctico				3		11										14
Examen Gral, Certif. Profesional	7	18														25
Replica Verbal o Escrita																0
Seminario de Titulación																0
Cursos o Créditos Maestría																0
Tesina																0
Tesis															1	1
Informe Servicio Social																0
<b>Total por carrera y periodo</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>96</b>

## TOTAL DE EGRESADOS Y TITULADOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS.

<b>Carrera</b>	<b>Egresados</b>	<b>Titulados</b>
Abogado	585	493
Abogado Semiescolarizado	0	0
Administración	553	490
Agroindustrias	109	64
Contaduría Pública	462	381
Cómputo	0	0
Informática	245	200
Educación	0	0
Enfermería	43	0
Medicina	0	0
Negocios Internacionales	46	46
Nutrición	26	0
Odontología	0	0
Psicología	71	69
Sistemas Pecuarios	31	22
Veterinaria	0	0
Maestría Administración	90	27
Maestría Derecho	17	1
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	14	5
Maestría en Impuestos	67	6
Maestría en Nutrición Animal	39	11
Doctorado en Ciencias	37	8
<b>Totales</b>	<b>2435</b>	<b>1823</b>

**PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS CUALTOS**

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Sevilla	Susana Padilla Sánchez	Nutrición	Estancia de una alumna por un año (Sep05-Agosto.06)
Universidad de Nuevo León	Marcela Genoveva Martín González	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (febrero 05-julio 06)
Universidad de Nuevo León	Blanca Ariana Hernández Hernández	Nutrición	Estancia de una alumna por un semestre (febrero 05-julio 06)

**PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL ALUMNOS DE OTRAS IES**

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Guanajuato	Martín García Flores	Agroindustrias	Estancia de un alumno por un semestre en CUALTOS (Feb 05-Agosto.05)

**PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (PRONABES).**

CARRERA	NO. DE BECAS
ADMINISTRACIÓN	1
AGROINDUSTRIAS	11
ODONTOLOGÍA	36
MEDICINA	19
COMPUTACIÓN	1
CONTADURIA P.	1
DERECHO	6
ENFERMERIA	15
NEGOCIOS INTERNACIONALES	5
NUTRICION	15
PSICOLOGÍA	21
SISTEMAS PECUARIOS	2
VETERINARIA	4
<b>TOTAL DE BECAS</b>	<b>137</b>



## BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LOS ESTUDIANTES SOBRESALIENTES 2005-2006

<b>Carrera</b>	<b>Nombre del alumno</b>
Negocios Internacionales	Griselda Rodríguez Nario
Administración	María Teresa Barba Barba
Contaduría	Imelda Gómez Castellanos
Administración	María de Lourdes Camarena Álvarez
Administración	María de los Ángeles López Romero
Agroindustrias	Adriana del Carmen Mariscal Barba
Psicología	Elena Margarita Milanes Aréchiga
Odontología	Hugo Alejandro Ureña Checa
Negocios Internacionales	Francisco Esteban Rodríguez Ceballos
Negocios Internacionales	Fernando Rostro Pérez
Médico Cirujano Partero	Raymundo Guadalupe Curiel Vega
Agroindustrias	Fernando Navarro Rodríguez
Odontología	Lizabeth Geraldine Plascencia Aceves
Negocios Internacionales	Mariela Velázquez Villalobos

## FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y BANCOS DE INFORMACIÓN

### ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS.

Descripción	Marzo 2004	Abril 2005
Títulos	6,867	10,148
Volúmenes	23,064	24,728

### EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS POR ALUMNO.

Fecha	Número de alumnos	Índice de títulos por alumno	Índice de volúmenes por alumno
Febrero de 2004	1,710	4	13
Abril de 2005	1,729	5.87	14.3