



Nombre: **Anatomía Humana y Disección**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Disciplinas Funcionales		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras		Área de formación		Tipo	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero		Básica común obligatoria		Curso	
Modalidad		Ciclo	Créditos	NCR	Clave
Presencial		2023 B	17	66436	18554
Horas		Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [86] Práctica [84] Total [170]		En el ciclo que se imparte (relación horizontal) Primer semestre		En otros ciclos (relación vertical) segundo semestre	
		Histología y Embriología y Bioquímica		Fisiología Humana	
Saberes previos					
Contar con conocimiento de inglés y computación básica : Nota Conocimiento básico de la célula humana					
Elaboró		Fecha de elaboración		Actualizó	
Daniel Sant Muñoz		13 de mayo 2013		J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				Última Actualización	
Daniel Sant Muñoz		13 de mayo 2013		J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				9 de agosto de 2021	
				J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				19 de Octubre de 2021	
				J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				18 de Julio de 2022	
				J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				18 de Enero de 2023	
				J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				31 Marzo de 2023	
				J. Guadalupe Maravilla Barajas	
				15 de agosto 2023	

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplica cotidianamente en la práctica profesional los conocimientos anatómicos del cuerpo humano, para detectar y distinguir lo normal de lo patológico, en las diferentes etapas de la vida.
 Reconoce la forma, relación y ubicación de los diferentes órganos, aparatos y



sistemas anatómicos, para establecer una atención y en su caso rehabilitación de los diversos problemas de salud, mejorando la calidad de vida, favoreciendo la reincorporación de la persona a la sociedad.

Aprovecha los conocimientos de anatomía humana y su nomenclatura para prestar un servicio óptimo, así como facilitar la comunicación oral y escrita cuando forme parte de un equipo multidisciplinario.

Se integra adecuadamente y de forma rápida al trabajo colectivo realizando procedimientos con destreza y seguridad con base a sus conocimientos anatómicos previamente adquiridos, asegurando una atención con alto sentido humanístico y bioético.

Utiliza tecnología de punta con el fin de poder mejorar sus conocimientos y poder estar de vanguardia en el manejo de la tableta de Anatomage para un mejor aprendizaje durante su trayecto práctico de laboratorio.

Utiliza la tecnología de la información en la búsqueda selectiva de sustentos científico tecnológicos y en la interacción con otros profesionales, siguiendo las políticas de uso, con la finalidad de tomar decisiones reflexivas, para mejorar la calidad de su trabajo y desempeñarse con mayor capacidad resolutive.

Perfil de egreso

- Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara;
- Es un profesional que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención en medicina general, de alta calidad, a través de la promoción de la salud, protección específica, acciones oportunas de diagnóstico, tratamiento, limitación del daño y rehabilitación;
- Que utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud;
- Que actúa respetando las normas éticas para darle un sentido humano a su práctica profesional, dentro de los patrones culturales y económicos de la comunidad donde otorgue sus servicios;
- Que está dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica;
- Que aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Se comunica en forma oral y escrita con sus compañeros y con el profesor utilizando el lenguaje técnico y científico de la anatomía Humana</p> <p>-Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas.</p> <p>-Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</p> <p>-Propone procedimientos y resuelve problemas de la esfera laboral y en nuevas situaciones.</p> <p>Demuestra capacidad de análisis y síntesis de la información profesional.</p> <p>Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia Auto gestiona el aprendizaje utilizando diferentes recursos (impresos y TICs) y métodos de Aprendizaje.</p> <p>Utiliza las plataformas de las nuevas tecnologías para adaptarse a un sistema de modelo educativo Híbrido</p>	<p>Obtiene, procesa y analiza Muestras biológicas macroscópicas de animal de cerdo en las prácticas de laboratorio y los relaciona con los materiales, y modelos anatómicos de laboratorio pertinentes.</p> <p>Resuelve problemas clínicos en relación con la anatomía humana</p> <p>Distingue e interpreta la forma, estructura y relaciones de los elementos que conforman el cuerpo humano, lo que le permitirá entender y aplicarlos conocimientos adquiridos en los diferentes niveles de su formación y en su actuar profesional</p> <p>Establece mediante un enfoque sistémico las estructuras anatómicas lo que le permitirá la correlación de la Anatomía con la Clínica</p> <p>Analiza y distingue los diferentes elementos anatómicos que componen al cuerpo humano sus relaciones, utilizando la disección como un único y oportuno campo de aplicación de los</p>	<p>Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, psicológicos, históricos,</p> <p>Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional;</p> <p>Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora Documentos científicos.</p> <p>Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el</p>



<p>apoyado con las plataformas Google, meet o Moodle, WhatsApp y YouTube</p>	<p>conocimientos adquiridos Auto gestiona el aprendizaje utilizando diferentes recursos (impresos y TICs) y métodos de aprendizaje de la anatomía humana.</p> <p>Distingue capacidad para aplicar conocimientos teóricos a la práctica de la anatomía humana y la disección.</p> <p>Establece la capacidad de autoevaluación y autocrítica en su del conocimiento de la anatomía humana en su desempeño profesional.</p>	<p>conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico</p> <p>-Desarrolla, administra, supervisa programas de salud en preparación profesional para llegar al servicio social con el objetivo de cuidar la salud de las personas en hospitales, clínicas, consultorios, escuelas o centros de trabajo y zona rurales.</p> <p>Integra los conocimientos sobre la anatomía y estructura del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos de salud Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora documentos científicos. Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, e inter transdisciplinar con una visión integral del ser humano en su medio ambiente. Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible</p>
------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



con juicio crítico y ético.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1:

Distingue e interpreta la forma, estructura y relaciones de los elementos que conforman el cuerpo humano, lo que le permitirá entender y aplicarlos conocimientos adquiridos en los diferentes niveles de su formación y en su actuar profesional.

1. Osteología y Sindesmología

1.1 Distinguirá los huesos en base a sus dimensiones

1.1.1 Distinguirá e interpretara las estructuras de los huesos que les son características

(Apófisis, Epífisis, Diáfisis, Metáfisis, Tubérculos, Crestas, Mamelones, Espinas, Carillas, Forámenes, surcos). Haciendo particular hincapié en explicar los signos y síntomas que se presentan cuando se lesionan las estructuras que los atraviesan

1.1.2 Describirá los tres pisos de la base del cráneo

1.1.2.1 Describirá las bases anatómicas de los signos asociados a las fracturas de base de cráneo

1.1.3 Enumerará los senos venosos, con especial referencia al Seno

Cavernoso las estructuras que en el viajan, asociando la sintomatología de la trombosis del Seno cavernoso

1.2 Macizo Facial (Maxilar Superior e Inferior, Cigomático, Vómer, Huesos Propios de la Nariz, Lagrimales, Cornetes Inferiores)

1.2.1 Describirá las estructuras de los huesos que forman el Macizo Facial que:

1.2.1.1 Prestan inserción a músculos

1.2.1.2 Prestan inserción a ligamentos (Articulación Temporo-Maxilar Inferior)

1.2.1.3 Permiten articular con otros huesos



1.2.1.4 Enumerará los huesos con los que articula cada hueso de la cara

1.2.2 Enumerará los orificios, canales y escotaduras de la Cara y las

estructuras que los atraviesan (Hendidura Frontal, Escotadura naso lobular, surco y canal supra orbitario, orificio infraorbitario, Fosa Canina, Fosa Mirtiforme, Fosa Submaxilar y Sublingual, Orificio y Dentario Inferior y Agujero Dentario Inferior)

1.4.3 Haciendo particular hincapié en explicar los signos y síntomas que se presentan cuando se lesionan las estructuras que los atraviesan

1.5 Columna Vertebral

1.5.1 Enumerará las características generales, particulares y especiales de las vértebras por región

1.5.2 Describirá las diferencias por región y entre las regiones de las vértebras

1.5.3 Señalará qué músculos se insertan en cada una de las estructuras de las vértebras

1.5.4 Describirá la columna vertebral, Enumerando las curvaturas normales y anormales de la columna

1.5.5 Describirá los tipos de articulación que se encuentran entre las vértebras, con las costillas

1.5.6 Enumerará los medios de unión las vértebras entre sí

Canal

1.6

Tórax óseo

1.6.1 Describirá el esternón

1.6.1.1 Enumerará los huesos que articulan con el esternón

1.6.1.2 Señalará los músculos que insertan en el esternón

1.6.2 Clasificará las costillas en Verdaderas, Falsas y Flotantes

1.6.3 Describirá las características generales de las costillas (de la 3era a La 10ma)



1.6.4 Describirá las características especiales de las costillas (1era, 2da 11ava y 12ava)

1.6.5 Señalará que músculos insertan en las costillas

1.6.6 Describirá el tórax óseo

1.6.7 Señalará que tipo de articulación se forman entre los huesos del tórax óseo (haciendo hincapié en la descripción de la articulación esternoclavicular)

1.6.8 Describirá la importancia de la localización del paquete vásculonervioso subcostal en la realización de procedimientos invasivos del tórax)

1.7 Cintura Escapular

1.7.1 Enumerará las regiones anatómicas que forman la cintura escapular

1.7.2 Describirá los huesos que forman cada una de estas regiones (dando importancia a las estructuras que prestan inserción a músculos ligamentos o que sirven para articular con otros huesos

1.7.3 Señalará que músculos que insertan en cada hueso de cada región

1.8.3 Señalará los músculos que insertan en cada hueso de cada región

1.8.4 Señalará que tipo de articulación se forma entre los huesos de la cintura pélvica

1.8.5 Describirá los componentes de las articulaciones de la cintura pélvica

Unidad de competencia 2:

Distingue e interpreta la forma, estructura y relaciones de los elementos que conforman de las articulaciones del cuerpo humano

2. Miología

2.1 Clasificará los músculos en base a su forma

2.2 Describirá los músculos por regiones y grupos musculares señalando de cada músculo:

2.2.1 Inserciones proximales, distales

2.2.2 Función e inervación por grupos musculares

Región de la cabeza (Expresión facial y masticadores)

Región del cuello (Anterolaterales, Hioideos y Prevertebrales)



SE PROPONE LA DISECCIÓN DE CUELLO (unilateral)

Región anterolateral del tórax (Pectorales, Subclavio y Serrato Anterior Mayor)

Región de la Cintura Escapular (Hombro, Brazo, Antebrazo y Mano)

SE PROPONEN LAS DISECCIONES DE AXILA HOMBRO, BRAZO Y ANTEBRAZO

Región del Abdomen (Anterolaterales [Largos y Anchos], Psoas, Cuadrado de los lomos)

SE PROPONE LA DISECCIÓN DE PARED ANTEROLATERAL DE TÓRAX Y ABDOMEN

Región de la Nuca y la espalda

SE PROPONE LA DISECCIÓN DE MÚSCULOS DE LA ESPALDA Y NUCA

Diafragma

Región de la cintura pélvica (Pelvis, Muslo, Pierna y Pie) Suelo pélvico

SE PROPONE LA DISECCIÓN DE TRIÁNGULO DE SCARPA Y CARA ANTEROLATERAL DE MUSLO Y PIERNA

SE PROPONE LA DISECCIÓN DE CARA POSTERIOR DE MUSLO , PIERNA INCLUYENDO HUECO POPLÍTEO

2.2.3 Señalará las disfunciones de los grupos musculares asociadas a las lesiones de los nervios:

Craneales De la Extremidad Superior (Radial, Cubital y Mediano)

De la Cintura Pélvica (Obturador, Femoral, Ciático Mayor, Tibiales Anterior y Posterior)

(Trigémino, Facial, Espinal e Hipogloso Mayor)

Unidad de competencia 3:

Interpreta y se comunica en una segunda lengua en diferentes contextos. Adecuadamente la nomenclatura anatómica para aplicarla en el campo profesional.

3. Esplacnología

3.1 Sistema Digestivo Tubular

3.1.1 Enumerará los componentes del Sistema Digestivo Tubular (De la boca al ano)

3.1.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:

3.1.2.1 Número de Paredes (describiendo las características de cada una)

3.1.2.2 Músculos que entran en la constitución de las paredes

3.1.2.3 Estructuras que atraviesan tales paredes

3.1.2.4 Relaciones de cada órgano

3.1.2.5 Inervación de cada órgano

3.1.2.6 Irrigación de cada órgano

3.1.3 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de

3.1.3.1 Sinusitis

3.1.3.2 Tumores parafaríngeos

3.1.3.3 Hernia Hiatal

3.1.3.4 Hipertrofia de Píloro

3.1.3.5 Trombosis Mesentérica

3.1.3.6 Apendicitis

3.1.3.7 Divertículo de Meckel

3.1.3.8 Vólvulo de Sigmoides

3.1.3.9 Hemorroides

3.2 Sistema Digestivo Glandular



- 3.2.1 Enumerará los componentes del Sistema Digestivo Glandular (Glándulas Salivales Mayores, Hígado, Vesícula Biliar y Vía Biliar, Páncreas)
- 3.2.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:
- 3.2.2.1 Número de Paredes (Incluyendo las celdas en las que se localizan [Describiendo las características de cada una])
- 3.2.2.2 Relaciones de cada órgano
- 3.2.2.3 Inervación de cada órgano
- 3.2.2.4 Irrigación de cada órgano
- 3.2.3 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de
- 3.2.3.1 Adenoma Pleomorfo de Parótida
- 3.2.3.2 Hepatitis y Abscesos Hepáticos
- 3.2.3.3 Colecistis y Colecistolitiasis
- 3.2.3.4 Colédocolitiasis
- 3.2.3.5 Pancreatitis Aguda y Crónica
- SE PROPONE LA DISECCIÓN DE CAVIDAD ABDOMINAL**
- 3.3 Sistema Respiratorio
- 3.3.1 Enumerará los componentes del Sistema Respiratorio
- 3.3.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:
- 3.3.2.1 Número de Paredes (describiendo las características de cada una)
- 3.3.2.2 Músculos, Ligamentos y Cartílagos que entran en la constitución de las paredes
- 3.3.2.3 Estructuras que atraviesan tales paredes
- 3.3.2.4 Relaciones de cada órgano
- 3.3.2.5 Inervación de cada órgano
- 3.3.2.6 Irrigación de cada órgano
- 3.4 Sistema Cardiovascular
- 3.4.1 Enumerará los componentes del Sistema Corazón, Circulaciones Mayor y Menor
- 3.4.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:
Para el caso del Corazón y el Pericardio Fibroso
- 3.4.2.1 Número de Paredes (describiendo las características de cada una)
- 3.4.2.2 Estructuras que atraviesan tales paredes o se encuentran en cada pared
- 3.4.2.3 Relaciones del Corazón y el Pericardio Fibroso
- 3.4.2.4 Inervación del Corazón (Sistema Conducción Intrínseco)
- 3.4.2.5 Irrigación del Corazón
- Circulación Menor
- 3.4.2.6 Describirá el trayecto y relaciones de la arteria pulmonar
- 3.4.2.7 Describirá la forma de división intrapulmonar de las ramas de la arteria pulmonar
- Circulación Mayor
- 3.4.2.8 Describirá las ramas de colaterales de la aorta en sus porciones ascendente y descendente
- SE PROPONE LA DISECCIÓN DE CAJA TORÁCICA**



- 3.4.2.8.1 De cada una de las ramas señalará el número de colaterales y terminales
- 3.4.2.8.2 De cada una señalará cuáles son estas colaterales y terminales (haciendo hincapié en las 6 primeras colaterales cuando así sea el Caso)
- 3.4.2.8.3 Describirá los componentes de:
 - El Polígono de Willis
 - Círculo Arterial Escapular
 - Círculo Arterial del Codo
 - Arcos arteriales Palmares y Dorsal (Mano)
 - Circulación Venosa
- 3.4.2.9 Describirá los componentes Venosos Superficiales de las Extremidades
- 3.4.2.10 Describirá los Componentes Venosos Superficiales de Cabeza y Cuello

- 3.4.2.11 Describirá los componentes Venosos de la Pélvis
- 3.4.2.12 Describirá los afluentes Venosos que forman la Vena Cava Superior y la Inferior
- 3.4.2.13 Señalará los sitios de Anastomosis entre los sistemas Venosos de la Cava Inferior y la Porta

- 3.5 Sistema Urinario
 - 3.5.1 Enumerará los componentes del Sistema Urinario
 - 3.5.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:
 - 3.5.2.1 Número de Paredes (Incluyendo las celdas en las que se localizan [Describiendo las características de cada una])
 - 3.5.2.2 Relaciones de cada órgano
 - 3.5.2.3 Inervación de cada órgano
 - 3.5.2.4 Irrigación de cada órgano
 - 3.5.3 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de:
 - 3.5.3.1 Nefrolitiasis
- SE PROPONE LA DISECCIÓN DE RETROPERITONEO (COMPLEMENTANDO GRANDES VASOS DE ABDOMEN)**
- 3.6 Sistema Genital Femenino
 - 3.6.1 Enumerará los componentes del Sistema Genital Femenino (Externos e Internos)
 - 3.6.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:
 - 3.6.2.1 Número de Paredes (describiendo las características de cada una)
 - 3.6.2.2 Músculos que entran en la constitución de las paredes
 - 3.6.2.3 Estructuras que atraviesan tales paredes
 - 3.6.2.4 Relaciones de cada órgano
 - 3.6.2.5 Inervación de cada órgano
 - 3.6.2.6 Irrigación de cada órgano
 - 3.6.3 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de
 - 3.6.3.1 Bartholinitis
 - 3.6.3.2 Cáncer de Cérvix



3.6.3.3 Tumor de Ovario

3.7 Sistema Genital Masculino

3.7.1 Enumerará los componentes del Sistema Genital Masculino (Externos e Internos)

3.7.2 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica incluyendo:

3.7.3

3.7.3.1 Número de Paredes (describiendo las características de cada una)

3.7.3.2 Músculos que entran en la constitución de las paredes

3.7.3.3 Estructuras que atraviesan tales paredes

3.7.3.4 Relaciones de cada órgano

3.7.3.5 Inervación de cada órgano

3.7.3.6 Irrigación de cada órgano

3.7.4 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de

Diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de

3.7.4.1 Tumor Testicular

3.7.4.2 Epididimitis

3.7.4.3 Hidrocele

3.7.4.4 Hiperplasia Benigna de Próstata / Retención Aguda de Orina

3.7.4.5 Fractura de uretra

SE PROPONE LA DISECCIÓN DE GENITAL MASCULINO

Unidad de competencia 4

4. Resuelve problemas y toma decisiones en su ámbito de competencia en la anatomía humana y su disección.

Resuelve e identifica los orificios del Cráneo y las estructuras que los atraviesan

(Lámina Cribosa, Hendidura esfenoidal, agujero óptico, Agujeros Redondos Mayor y Menor, Agujero Oval, Agujeros Rasgados Anterior y Posterior, Conductos Auditivos Interno y Externo, Agujero Magno, Precondileo, Agujero Estilomastoideo, Conducto Carotideo)

Haciendo particular hincapié en explicar los signos y síntomas que se presentan cuando se lesionan las estructuras que los atraviesan

4. Sistema Nervioso

4.1.1 Describirá a clasificación Anatómica y Funcional del Sistema Nervioso

4.1.2 Describirá los componentes del Sistema Nervioso Central

4.1.2.1 De cada uno de los componentes describirá la constitución anatómica (Hemisferios Cerebrales, Tallo Cerebral Cerebelo, Médula Espinal) incluyendo:

4.1.2.2 Número de Paredes (describiendo las características de cada una [Lóbulos, Circunvoluciones, Surcos y Cisuras])

4.1.2.3 Estructuras que atraviesan y Unen a los órganos

4.1.2.4 Relaciones de cada órgano



- 4.1.2.5 Funciones de cada órgano cuando así sea posible
- 4.1.2.6 Las posibles disfunciones asociadas a la lesión (por destrucción o estimulación) de cada órgano
- 4.1.2.7 Inervación de cada órgano
- 4.1.2.8 Irrigación de cada órgano
- 4.1.2.9 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de
 - 4.1.2.9.1 Hemorragia Subaracnoidea, Intraparenquimatosa y Epidural
- 4.1.2.10 Dará las bases anatómicas de la punción lumbar, anestesia subdural y epidural
- SE PROPONE LA DISECCIÓN DE SISTEMA NERVIOSO CENTRAL**
- 4.1.3 Describirá los componentes del Sistema Nervioso Periférico
 - 4.1.3.1 Nervios Craneales
 - 4.1.3.1.1 Enlistará los Nervios Craneales por nombre y número De cada nervio craneal
 - 4.1.3.1.2 Describirá los Orígenes Reales (Núcleos o Ganglios)
 - 4.1.3.1.3 Describirá Orígenes Aparentes
 - 4.1.3.1.4 Señalará los Agujeros Craneales que en su trayecto atraviesa cada Nervio Craneal para salir o entrar al cráneo
 - 4.1.3.1.5 Señalará la función de de cada uno de componentes de los XII Nervios Craneales
 - 4.1.3.1.6 Describirá el Método de Exploración Clínica para determinar la Función o Disfunción de cada Nervio craneal
 - 4.1.3.1.7 De cada Nervio Craneal señalará la sintomatología esperada en el paciente que tiene disfunción y/o Lesión
 - 4.1.3.2 Nervios Raquídeos
 - 4.1.3.2.1 Enlistará los Nervios los Nervios Raquídeos por región
 - 4.1.3.2.2 Describirá los componentes (Raíces, Distribución, Colaterales y Terminales) de los Plexos Raquídeos
 - 4.1.3.2.3 Señalará la constitución del Nervio periférico
 - 4.1.3.2.3.1 Plexos Cervical Superficial y Profundo
 - 4.1.3.2.3.2 Plexo Braquial
 - SE PROPONE LA DISECCIÓN DE PLEXO CERVICAL (CUELLO) Y PLEXO BRAQUIAL (AXILA)**
 - 4.1.3.2.3.3 Nervios Intercostales
 - 4.1.3.2.3.4 Plexo Lumbar
 - SE PROPONE LA DISECCIÓN DE PLEXO LUMBAR**
 - 4.1.3.2.3.5 Plexo Sacro
 - 4.1.3.2.3.6 Nervio Coccígeo
 - 4.1.3.3 Sistema Nervioso Vegetativo
 - 4.1.3.3.1 Describirá los componentes anatómicos Centrales y Periféricos del:
 - 4.1.3.3.1.1 Sistema Nervioso Simpático
 - 4.1.3.3.1.2 Sistema Nervioso Parasimpático
 - 4.1.3.4 Órganos de los Sentidos
 - 4.1.3.4.1 Ojo:
 - 4.1.3.4.1.1 Describirá la localización del ojo



- 4.1.3.4.1.2 Describirá las paredes de la Cavidad orbitaria
- 4.1.3.4.1.3 Describirá las relaciones del ojo
- 4.1.3.4.1.4 Describirá las tres capas constitutivas del ojo:
 - 4.1.3.4.1.4.1 Esclerótica y Cornea
 - 4.1.3.4.1.4.2 Coroides y Aparato Ciliar
 - 4.1.3.4.1.4.3 Retina
- 4.1.3.4.1.5 Señalará la irrigación del ojo
- 4.1.3.4.2 Oído:
 - 4.1.3.4.2.1 Señalará la división, límites y Paredes del
 - 4.1.3.4.2.1.1 Oído Externo
 - 4.1.3.4.2.1.2 Oído Medio
 - 4.1.3.4.2.1.3 Oído Interno (Óseo y Membranoso)
 - 4.1.3.4.2.2 Describirá la Irrigación del Oído
- 5. Sistema Endócrino
- 5.1 Hipófisis
 - 5.1.1 Describirá la localización y Paredes de la celda hipofisaria
 - 5.1.2 Relaciones de la hipófisis
 - 5.1.3 Inervación de la hipófisis
 - 5.1.4 Irrigación de la hipófisis
 - 5.1.5 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de
 - 5.1.5.1 Adenoma (Micro y Macro) Hipofisario
 - 5.1.5.2 Síndrome de Sheehan
- 5.2 Tiroides y Paratiroides
 - 5.2.1 Describirá la localización de la Tiroides y las Paratiroides
 - 5.2.2 Relaciones de la Tiroides y las Paratiroides
 - 5.2.3 Inervación de la Tiroides y las Paratiroides
 - 5.2.4 Irrigación de la Tiroides y las Paratiroides
 - 5.2.5 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de
 - 5.2.5.1 Hipofunción e Hiperfunción de la Tiroides y las Paratiroides
 - 5.2.5.2 Hipofunción e Hiperfunción de la Tiroides y las Paratiroides
- 5.3 Suprarrenales
 - 5.3.1 Describirá la localización y Paredes de la celda suprarrenal
 - 5.3.2 Relaciones de las Suprarrenales
 - 5.3.3 Inervación de las Suprarrenales
 - 5.3.4 Irrigación de las Suprarrenales
 - 5.3.5 Señalará las Características anatómicas, Clínicas y auxiliares de diagnóstico que permitan llegar al diagnóstico de
 - 5.3.5.1 Hipofunción las Suprarrenales
 - 5.3.5.2 Hiperfunción las Suprarrenales

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>APRENDIZAJE COOPERATIVO</p> <p>Es un método que puede desarrollarse dentro o fuera del aula, con presencia del profesor o sin ella, En el cual el grupo grande es dividido en pequeños grupos de entre 6 y 8 alumnos</p> <p>- Cada miembro del grupo será responsable de áreas o tareas específicas y de las que será el "experto". El alumno con mayor conocimiento puede ser un multiplicador de conocimiento de la anatomía humana</p> <p>El aprendizaje de las competencias de cooperación e interacción social se alcanza mejor afrontando la diferencia y el contraste entre perspectivas e intereses distintos.</p> <p>El aprendizaje por medio de tutoriales de anatomía humana que existen en 3D</p> <p>http://dibujando.net/tutorial/las-proporciones-del-cuerpo-humano-123217</p> <p>- El trabajo en los pequeños grupos se puede compartir y</p>	<p>El profesor organiza, promueve y monitoriza, mediante el desempeño de diversos roles, actividades que desarrollarán los alumnos para alcanzar objetivos educativos tanto del ámbito cognoscitivo como social y afectivo, de la anatomía humana</p> <p>El profesor como facilitador, de la anatomía Humana</p> <p>-Verifica que cada miembro conozca los objetivos de los temas de la anatomía humana.</p> <p>El profesor da a conocer a los alumnos los tipos de tutoriales de anatomía humana que existen en la red de internet.</p> <p>http://dibujando.net/tutorial/las-proporciones-del-cuerpo-humano-123217</p> <p>Para Fomentar el reconocimiento y la expresión libre de sentimientos que permita la definición y comprensión de los temas para que no entre en conflicto con los temas de anatomía humana vistos en la clase.</p> <p>Fomentar la revisión de videos de anatomía humana YouTube del Dr. Leonardo Coscarelli</p> <p>https://www.youtube.com/user/leonardocoscarelli</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=xq7P1fGk0_o</p>	<p>Dentro de ellas el alumno deberá ser capaz de gestionar la información de manera eficaz mediante estrategias tales como buscar, seleccionar, organizar, estructurar, analizar y sintetizar.</p> <p>Los temas de del programa de anatomía humana</p> <p>Que el alumno realice ejercicios que le permitan ser consciente de su propia manera o estilo de aprender en comparación a las utilizadas por otros Compañeros. La anatomía humana</p> <p>Asimismo deberá llevar a Cabo estrategias que permitan mantener el nivel deseado de motivación y sentimientos positivos a lo largo de toda la actividad mediante pequeños refuerzos, de términos y conceptos de la anatomía humana de acuerdo al órgano, aparato y sistema</p> <p>El alumno revisa en los tutoriales de anatomía humana en 3D o en el link</p> <p>http://dibujando.net/tutorial/las-proporciones-del-cuerpo-humano-123217</p>



contrastar en sesiones plenarias del grupo grande (aula).

[123217](#)

Revisará los aspectos de mayor interés o satisfacción para él, anticipación y resolución de aspectos de aprendizaje.

Medios, materiales y recursos didácticos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Libros Manual de practicas Cuaderno de dibujo con lápiz para dibujo Mapas mentales y mapas conceptuales Cuaderno de colorear de anatomía Modelos anatómicos de diferentes órganos aparatos y sistemas	Computadora Proyector cañón con cables y control Conexión a internet o Wifi Biblioteca digital Pantalla en aula con cámara para proyectar en aula y manejo de videoconferencia. Tableta didáctica tipo mesa de Anatomage con pantallas en los extremos del laboratorio de morfología para proyectar la practica	Aula acondicionada con Cañón y pintarrón didáctico Laboratorio de prácticas con mesas de trabajo

6. Criterios generales de evaluación (desempeño).

- I. **Objetivo de la evaluación:** Verificar el avance de los aprendizajes obtenidos por los alumnos, de acuerdo a los objetivos señalados en el programa de estudio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Actividad	Producto
La calificación se emite en una escala de 0 a 100 puntos, siendo la calificación mínima aprobatoria el 60. Los criterios de ponderación son los siguientes: Evaluación sumativa Tres Exámenes parciales por competencias, 15 % c/u-----45% Prácticas -----10% Tareas -----10% Portafolio de evidencias -----10% Dibujos y libro de colorear ___ 15% Evaluación formativa Participación en clase -----10% Total-----100% El alumno que no obtenga calificación aprobatoria en la evaluación en el periodo ordinario, tendrá oportunidad de realizar un examen extraordinario (RGEPA Cap. V, Art. 23) y en caso de no aprobarlo tendrá oportunidad de repetir el curso y aprobarlo en el periodo ordinario o extraordinario (RGEPA Cap. VII, Art. 33); El alumno que haya sido dado de baja conforme al artículo 33 del RGEPA podrá solicitar por escrito a la Comisión de Educación del Consejo de Centro, antes del inicio del ciclo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce los diferentes modelos anatómicos de órganos aparatos y sistemas del laboratorio. 2. Utiliza apropiadamente los órganos, aparatos y sistemas del laboratorio. 3. Interpreta apropiadamente las diferentes estructuras en las placas de Rx en las prácticas. 4. Utiliza adecuadamente los modelos anatómicos 5. Identifica y describe los órganos de los principales sistemas del cuerpo humano. 6. Realiza la descripción de los órganos aparatos y sistemas en las practicas con modelos o tejidos humanos 7. Realiza las actividades del manual relacionados con los contenidos de la unidad de aprendizaje. 8. Analiza y discute casos clínicos desde el punto de vista de las anatomía humana 9. Resuelve de manera apropiada los exámenes teóricos. 10. Organiza y presenta temas de manera adecuada. 	Interpreta y describe una imagen en RX de una lesión Presenta de manera organizada su portafolio de evidencias Realiza exámenes teóricos El reporte Materiales elaborados, terminados en equipo. Materiales elaborados, terminados individualmente. Entrega de libro y cuaderno de dibujo de colorear terminados Entrega de manual con el informe de cada una de las Prácticas Entrega esponja con los diferentes tipos de sutura Entrega del cuaderno de dibujos terminados Exámenes en plataforma Moodle



<p>inmediato siguiente en que haya sido dado de baja, una nueva oportunidad para acreditar la materia o materias que adeude (RGEPA Cap. VII, Art. 34).</p> <p>RGEPA:</p> <p>Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y</p> <p>II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.</p> <p>Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:</p> <p>I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.</p> <p>II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.</p> <p>III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.</p>	<p>11. Realiza actividades de dibujo anatómico educativos relacionados con la unidad de aprendizaje.</p>	
<p>Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.</p>		

7. Perfil deseable del docente

	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Ser Medico Graduado y titulado con experiencia en la enseñanza de la anatomía, tener grado de maestro o especialista y / o sub especialista de preferencia en una de las áreas quirúrgica, dedicarse a la investigación básica y / o clínica ,director de tesis de pregrado y / o posgrado</p>	<p>Dominio de la unidad de competencia en anatomía Humana y disección</p> <p>Ser un facilitador del aprendizaje en el nuevo modelo híbrido de los alumnos. Conocimiento en el manejo de la tableta de anatomía</p> <p>Ser creativo, proactivo con manejo de escenarios en el aula</p> <p>Promover el trabajo en equipo de sus alumnos. Saber utilizar todos los recursos tecnológicos a su disposición para enriquecer y hacer más eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje.</p> <p>Contar con cursos de capacitación en las competencias básicas en el uso de las TIC.</p>	<p>Contar con Dedicación, ser optimista</p> <p>Exigente y flexible</p> <p>Crear Expectativas</p> <p>Saber compartir el conocimiento</p> <p>Ser motivacional</p> <p>Tener dialogo y ser paciente</p> <p>Saber regular los cambios de voz</p>	<p>Ser Honesto</p> <p>Ser Responsable</p> <p>Tener Aceptación</p> <p>Ser Ético</p> <p>Ser generoso</p> <p>Tener equidad</p> <p>Tener Respeto</p> <p>Ser tolerante</p>

**Pasar de la educación
basada en el profesor a la
educación centrada en el
alumno. Para que
aprenda a pensar y a
aprender**

**Tener capacidad de
gestionar sus propios
recursos didácticos y de
aprendizaje de anatomía
humana y disección**

**Tener buena disposición
y actitud para su
formación continua.**



8. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Latarjet-Ruiz Liar	Anatomía Humana tomo 1-2 5 edición	Panamericana	2019	https://www.udocz.com/apuntes/273708/latarjet-ruiz-liard-anatomia-humana-5a-edicion-t1
Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. R. Agur	Anatomía Humana con Orientación clínica	Lippincott Williams & Wilkins	2017	http://148.202.105.23:8991
Quiroz F	Anatomía Humana	Porrúa	2013	http://148.202.105.23:8991
John Hansen Netter	Cuaderno de Anatomía para colorear 2segunda edición	Elsevier	2019	
Prometheus atlas de anatomía Anne M. Gilroy, Brian R.	Anatomía Humana	MacPherson	2021	

Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL
Quiroz F	Anatomía Humana	Porrúa	2013	http://148.202.105.23:8991
Drake, Richard L., autor.	Anatomía Humana de Gray	Elsevier España	2013	http://148.202.105.23:8991
Patricia Herrera Saint-Leu	Anatomía Integral	Trillas	2008	
Santos Guzmán López, Rodrigo E. Elizondo-Omaña	Anatomía humana en casos clínicos aprendizaje centrado en el razonamiento clínico	Editorial Médica Panamericana, S.A. de C.V.	2018	http://148.202.105.23:8991/
Wineski, Lawrence E.,	Anatomía clínica por regiones	Walters Kluwer	2019	http://148.202.105.23:8991/

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 15 de Agosto 2023

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Edgar Alfonso Rivera León

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dr. López Pulido Edgar Iván

ANEXO



Presentación

La Carrera de Médico Cirujano y Partero se apertura en el Centro Universitario de los Altos en 2002, debido a la necesidad de contar con profesionales médicos en la Región Altos Sur. Como una respuesta a las expectativas de superación profesional de los individuos de la Comunidad.

Se propone el Dictamen de la Carrera con base al estudio denominado "Contexto Social y Demanda Educativa en los Altos de Jalisco".

Misión

Formar médicos generales, capacitados para brindar servicios de promoción, prevención, atención y rehabilitación de la salud tanto individual como colectiva, actuando con capacidad reflexiva y crítica, apoyada con la investigación y capacitación continua. Brindamos educación integral de calidad para atender a la comunidad de la región de los Altos con la finalidad de resolver sus problemas de salud. Fomentamos que nuestros alumnos actúen con ética profesional, solidaridad social, cuidado del ambiente, corresponsabilidad ciudadana, con respeto a la dignidad humana y diversidad cultural.

Visión

En 2023:

Continuar siendo un Programa educativo de calidad con reconocimiento regional, nacional e internacional con un alto nivel de producción científica, que contribuye a la solución de problemas de la salud y del desarrollo social de la región de los Altos de Jalisco. Con Académicos capacitados y certificados en docencia e investigación, así como flexibilidad para la actualización curricular siempre apegados a la innovación educativa y a la pertinencia social, dando como resultado egresados con compromiso social, científico y tecnológico.

Perfil de ingreso

Intereses

Humanos, científicos, académicos y de servicio social encaminados al bienestar de la población.

Aptitudes



De razonamiento verbal y abstracto, relaciones espaciales, exactitud y rapidez de respuesta, adaptación biológica y social, independencia de juicio, manejo correcto de las relaciones interpersonales, capacidad de observación, concentración y retención.

Actitudes

De iniciativa, profundo interés humano y de servicio, estabilidad emocional, sensibilidad para comprender la conducta humana, disciplina, autoformación y superación permanente.

Perfil de egreso

Competencias profesionales

- Integra los conocimientos sobre la estructura y función del ser humano y su entorno en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológico, psicológico, histórico, sociales y culturales;
- Aplica los principios, teorías, métodos y estrategias de la atención médica, de forma integral e interdisciplinar, hacia las principales causas de morbilidad y mortalidad humana utilizando el método clínico, epidemiológico y social, actuando con respeto a la diversidad cultural, ambiental y de género, con eficacia y eficiencia en el manejo de recursos y trabajo colaborativo e interdisciplinario; en el contexto de la transición epidemiológica y con respeto a las políticas de salud locales, nacionales e internacionales;
- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional;
- Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la atención primaria en salud desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano en su medio ambiente;
- Establece una relación médico-paciente efectiva con un enfoque biopsicosocial durante su práctica profesional, para mejorar la calidad de atención;
- Integra a su práctica médica conocimientos y habilidades para uso de la biotecnología disponible, con juicio crítico y ético;
- Aplica su juicio crítico para la atención o referencia de pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud, actuando con ética y en apego a la normatividad vigente.
- Además, como miembro de la comunidad universitaria, el profesional de la medicina desarrollará y fortalecerá un conjunto de competencias socioculturales e instrumentales generales que le servirán para su desarrollo profesional. Ellas son:

Competencias técnico-instrumentales

- Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente su práctica profesional en su vida cotidiana, con



pertinencia y ética, basado en las metodologías científicas cuali/cuantitativas;

- Ejerce habilidades de comunicación oral y escrita en su propio idioma y en inglés, con sentido crítico, reflexivo y con respeto a la diversidad cultural en los contextos profesionales y sociales;
- Comprende y aplica tecnologías de la información y comunicación con sentido crítico y reflexivo, de manera autogestiva, en los contextos profesional y social;
- Comprende conocimientos basados en evidencias y literatura científica actual; analiza, resume y elabora

documentos científicos.

Competencias socio-culturales

- Promueve estilos de vida saludables con una actitud humanística, crítica y reflexiva en la práctica profesional;
- Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa;
- Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias;
- Participa en estrategias para prevenir y atender a la población en caso de emergencias y desastres, privilegiando el trabajo colaborativo con base en el conocimiento de las amenazas por el deterioro ambiental y el desarrollo tecnológico.



NOMBRE COMPLETO MARAVILLA BARAJAS J. GUADALUPE

r.f.c. mabg691123DT2

curp. mabg691123hjcrd05

Fecha de nacimiento. 23 de Noviembre de 1969

Lugar de nacimiento. Zapopan Jalisco

Nacionalidad. Mexicano

Sexo. Masculino

Edad 53 Años

ESTADO CIVIL. CASADO

Domicilio particular. Salvador Alvarado # 1404

Colonia. Rancho Nuevo

Ciudad. Guadalajara Jalisco

Código postal. 44240

Teléfono Celular. 3311955011

Teléfono Trabajo. 378 78 28033 ext 56950

LUGAR DE TRABAJO. EN EL TURNO MATUTINO CON HORARIO DE 8:00 A 16:00 HRS.

Centro Universitario de los Altos De la universidad de Guadalajara



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de los Altos
División de Ciencias Biomédicas

E-MAIL doclup_192211@hotmail.com. doclup@yahoo.com.mx

Contrato de renovación semestral 2000 2006 en el sistema de educación media superior.

Profesor de asignatura "B" 6 horas frente a grupo. En el centro universitario de los altos en la materia morfología en el calendario "A" y en el calendario "B" turno vespertino del 2007-2013

TECNICO ACADEMICO TITULAR "B" TIEMPO COMPLETO DEFINITIVO,

Del 2007 a la fecha, responsable del laboratorio de ciencias de la salud

Designación por parte del departamento de ciencias de la salud como tutor especializarte en la materia de Morfología y Fisiología desde el 2011 -2014

Profesor de tiempo completo en Universidad de Guadalajara 2014-2016

Profesor de anatomía humana desde el año 2000

Presidente de la comisión de ingreso promoción y permanencia del personal académico

Secretario Delegacional de la División de Biomédicas e Ingeniería desde el mayo del 2009 a la fecha

Presidente de academia de disciplinas funcionales del 2011 a la fecha

Representante académico ante el Honorable Consejo General Universitario del 2012 a la fecha

Representante académico ante el Consejo del Centro universitario de los altos 2012 a la fecha

Antigüedad en universidad de Guadalajara 35 años

Egresado de la Escuela De Medicina De La Universidad De Guadalajara en 1999

Examen Profesional

Escuela De Medicina De La Universidad De Guadalajara

2000 Título De Médico cirujano Y Partero

Maestro de anatomía en Único Tepatitlán de Morelos Jalisco 2008-2016

Grado de Maestría en Educación agosto del 2010

Doctorante en Educación

PROFESOR TITULAR "A" TIEMPO COMPLETO INDETERMINADO desde septiembre del 2015 a la fecha

Publicación de Libro de Ecología y Seminario de educación Ambiental

Investigación de la violencia en la escuela

Somatización del fenómeno en la escuela

Pasante del Doctorado en Desarrollo en Competencias Educativas

Atentamente

Guadalajara Jalisco A 15 de Agosto del 2023

J. Guadalupe Maravilla Barajas

Nombre y firma