



## Salud Ambiental

### 1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Academia de Salud Pública		Departamento de Ciencias de la Salud		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Básica particular obligatoria		Curso	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2022 A	3	18557	Ninguno
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [ 18 ] Práctica [22] Total [ 40 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Salud Pública		Salud Laboral	
<b>Saberes previos</b>				
Conocimiento del medio ambiente natural Aportes y relaciones ambientales hacia la salud humana Valores intangibles benéficos a la salud humana Servicios ambientales				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
MC Jorge Humberto Medina V. Dr. Francisco Trujillo Contreras	03 de junio 2015	MC Jorge Humberto Medina V. MC Jorge Humberto Medina V. MC Jorge Humberto Medina V.		26 de junio 2017 16 de enero 2019 13 diciembre 2022

### 2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Se identifica como ciudadano mexicano en ejercicio de su profesión y egresado de la Universidad de Guadalajara

Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y efectiva

Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes

Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo

Aplica de forma ética sus conocimientos y habilidades en su campo laboral.

#### Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Es un universitario comprometido con los principios filosóficos de la Universidad de Guadalajara

Es un profesional de la medicina humana, que aplica sus conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas para proporcionar atención de alta calidad, a través de la promoción de la salud

Respeto las normas éticas al proporcionar su práctica profesional



Utiliza su juicio crítico para la atención o referencia de sus pacientes a otros niveles de atención o profesionales de la salud

Dispuesto a trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo de acuerdo al rol que le corresponda, participa con responsabilidad en la toma de decisiones y aplica su juicio crítico en los diferentes modelos de práctica médica

Aplica los avances científicos y tecnológicos incorporándolos a su práctica con sentido crítico, colocando los intereses de los pacientes por encima de cualquier otra consideración

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<p>Aplica acciones de liderazgo</p> <p>Escucha y pondera situaciones para accionar de forma tolerante, asertiva y afectiva</p> <p>Aplica destrezas digitales en el desarrollo de actividad habitual</p> <p>Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana</p>	<p>Impulsa conceptos de armonía entre la infraestructura construida y las áreas verdes que contiene</p> <p>Actitud responsable al considerar la inclusión del medio ambiente natural y sus perceptibles valores de tipo sensorial entre las actividades encaminadas hacia la recuperación de la salud humana</p> <p>Promueve y gestiona formas e iniciativas para la conservación de espacios naturales útiles al personal de la salud como a los enfermos</p>	<p>En forma ética considera cada uno de los factores que inciden en la salud humana y cómo los recursos naturales pueden integrarse para la recuperación de la salud</p> <p>Eficientiza el uso de los recursos disponibles en busca de que las estructuras artificial y natural sean armónicas hacia la recuperación de la salud humana</p> <p>Ser positivo en sus propuestas</p>

### 4. Contenido temático por unidad de competencia

<p>Unidad de competencia 1:</p> <p><b>El Medio Ambiente natural</b></p> <p>Ecología y paisaje natural            Arquitectura del paisaje natural            Servicios ambientales y valores intangibles.</p> <p><b>El Medio Ambiente terrestre artificial</b></p> <p>Paisaje terrestre artificial            Infraestructuras y servicios            Zonas de confort</p> <p>Naturaleza, paisaje natural-salud humana-paisaje artificial.</p>
<p>Unidad de competencia 2:</p> <p><b>Los sistemas naturales y su funcionamiento</b></p> <p>Teoría de los sistemas            Clasificación            Integración            Funcionamiento            Conocimiento de un sistema de la naturaleza, criptosistema y</p>



**fenosistema**

Explicaciones del sistema individual humano, criptosistema y fenosistema  
Relación Triada de la Salud y Triada Ambiental

**Ecosistema**

**Ecosistemas naturales**

Composición, biodiversidad  
Factores limitantes inferiores y superiores  
Cambios morfológicos, fisiológicos y etológicos  
Islas de termorregulación

**Ecosistemas artificiales**

Composición, biodiversidad  
Indicadores de sustentabilidad, huella ecológica  
Islas de calor  
Ciudades verdes como ecosistemas, indicadores de sustentabilidad

La Triada Ecológica y la Triada Ambiental

Impactos a la salud humana

Causas de afectaciones abióticas y bióticas e impactos a la salud humana

Zonas de confort

Interpretación

Estímulos en beneficio a la salud humana

Situación actual de la problemática ambiental

Identificación de los problemas ambientales del presente

**Unidad de competencia 3:**

**Contaminación y salud**

**Contaminación**

Tipos de contaminación natural, artificial y producto de la especie humana  
Afectaciones a las triadas de la salud y ecológica  
Afectaciones a la salud humana  
Auto contaminaciones  
Tolerancia a contaminantes

**El agua elemento vital**

Cumbres nevadas  
Calentamiento global  
Aguas continentales  
    Superficiales  
    Subterráneas  
    Fósiles

**Unidad de competencia 4:**

**Trabajo Industrial, recursos naturales y salud**



Armonización de actividades industriales con los recursos naturales  
 Contaminación industrial  
 Costos por la salud humana  
 Conocimiento, pobreza y contaminación.

**Población**

Ciudades actuales	Ciudades sustentables
Centros de población	Centros de población sustentables
Hogares y viviendas	Hogares y viviendas sustentables
Individuos	Individuos y familias sustentables
Hospitales y Médicos	Sustentables
Escuelas	Sustentables
Estímulos	Hacia mayor esperanza y calidad de vida humana
Flujo de servicios	Sustentables

**Normas Oficiales Mexicanas**

Definición  
 En procuración de la salud humana

**Normas ISO**

Definición  
 Procuración de la calidad en los procesos (ISO 9,000)  
 Procesos con respeto al medio ambiente y la salud humana (ISO 14,000)

Actividades complementarias (trabajo en campo): Multisensorialidad del medio ambiente natural; recuperación de espacios naturales en el Centro Universitario de Los Altos; participación en actividades de beneficio público.

**5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno**

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Exposiciones en el aula por el docente	Explicaciones del docente con apoyo del análisis general de la temática	Interrelacionar con el docente para despejar las dudas que se presenten en los temas
Comprobación en campo de la relación entre los recursos naturales y el beneficio a la salud humana	Apoyar a los alumnos en sus exposiciones ante grupo, para dar respuestas a inquietudes	En conjunto con el docente, dar una evaluación de los temas de aula o campo
Exposición de temas por los alumnos (apoyo previo o al término de la exposición por el docente)	Moderar las exposiciones en forma imparcial	Hacer una auto evaluación del conocimiento adquirido en los temas y comentar con el docente
Interrelación constante entre alumnos y docente para autoevaluar temas o actividades		

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño).**

Ponderación o calificación	Actividad	Producto
Exámenes teóricos (2 x 15 pts) 30%	Dos exámenes escritos	Participación de los alumnos en los temas del programa (clases)
Trabajos colaborativos 15%	Búsqueda de temas y anotación autores Conforme posibilidades presencialidad	
Reportes actividades prácticas 10%	Presentación al grupo (apoyo docente)	Elaboración de reportes en las sesiones que se amerite
Presentación de temas equipo 15%	Obligatorio conforme al programa	



Presentación de ensayo	15%	Participación en evento	Entrega de información respecto temas de investigación (bibliográfica, en línea, revistas especializadas, etc.)
Carteles o notas para difusión	05%	Sin límite	
Participación en las clases	10%		

### 8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Médicos generales, internistas, especialistas o con doctorado	Conocimiento de los valores multisensoriales y beneficios de los recursos naturales en la conservación o recuperación de la salud humana	Disposición para trabajar en equipo	Aplica sus valores humanos
Ingenieros agrónomos con conocimientos en manejo de recursos naturales		Disposición para trabajar en espacios naturales	Disciplina
Licenciados en Biología con conocimientos en manejo de recursos naturales		Preparación continua	Conocimiento y respeto al medio ambiente natural

### 9. Medios y recursos

Materiales didácticos	Recursos tecnológicos	Infraestructura
Bibliografía	Computadora, proyector y accesorios, (control, cables, bocinas)	Aula equipada con pantalla, vidrio o pintarrón en el Centro Universitario de Los Altos
Revistas o artículos esp.	Computadoras	Biblioteca del Centro Universitario de los Altos
Bases de datos	Red Universitaria Universidad de la Guadalajara	Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara, enlaces de las Bibliotecas de la Red Universitaria, Centro Universitario de Los Altos

#### Bibliografía Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	LIBROS/URL
Malagón Londoño, Reynales Londoño	Salud Pública, conceptos, aplicaciones y desafíos. 3ª. Edición	Editorial Médica Panam	2021	CUAltos
Félix Burgos, Gabriel	Ecología y Salud 4ª. Edición	Mc Graw-Hill	2019	CUAltos
Soler-Tovar, Diego	Conexiones de la salud global, ecosistemas, animales y humanos.	Ediciones Unisalle	2017	CUAltos

#### Bibliografía Complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca
Calaza Martínez, Pedro	Infraestructura Verde, Sistema Natural de Salud Pública	Mundi-Prensa	2016	CUAltos
Kuklinsky, Claudia	Medio Ambiente: Sanidad y Gestión	Ediciones	2011	CUAltos

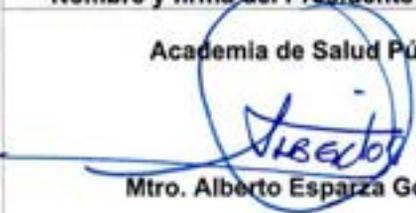


Leal del Castillo, Gabriel	Ecourbanismo: ciudad, medio ambiente y salud	Omega, S.A Ecoe Ediciones	2010	CUAltos	
Zimmermann, Marcel	Psicología ambiental, calidad de vida y desarrollo sostenible	Ecoe Ediciones	2010	CUAltos	
Colliere Maria-Francoise	Promover la Vida	Edit Mc Graw- Hill	2009	CUAltos	
San Martin, Hernán	¿Y el medio ambiente? Problemas de México y el mundo	SEMARNAT SEP	2007	CUAltos	

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 06 de enero de 2022

<b>Nombre y firma del Jefe de Departamento</b>
Departamento de Ciencias de la Salud

Dra. Patricia Noemi Vargas Becerra

<b>Nombre y firma del Presidente de Academia</b>
Academia de Salud Pública

Mtro. Alberto Esparza González