



Nombre: **ACTUALIDADES EN SALUD**

1. Datos de identificación

Academia		Departamento			
Disciplinas Básicas Aplicadas		Departamento de Ciencias de la Salud			
Carreras	Área de formación			Tipo	
Licenciatura de Médico Cirujano y Partero	Optativa			Seminario	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos	
Presencial	A y B	4	18638	N/A	
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje				
	<i>En el ciclo que se imparte (relación vertical)</i>		<i>En otros ciclos (relación horizontal)</i>		
	Salud Pública		Sesión Anatomoclínica		
	Bioética y Universidad		Seminario de Integración Básico-Clínica		
	Clínica de Gerontogeriatría		Salud del Niño y del Adolescente		
	Ginecología		Pediatría del RN y del Lactante		
Teoría [32] Práctica [0] Total [32]	Obstetricia		Pediatría del Preescolar y Escolar		
	Clínica de Ginecología y Obstetricia		Clínica de Pediatría		
	Clínica de Ortopedia y Traumatología		Clínica de Cirugía Corporal y Morfo Funcional		
	Clínica de Oncología				
	Terapéutica Farmacológica				
	Saberes previos				
Saberes del área básica y clínica de la carrea de Medicina					
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó	Fecha de actualización		
Osmar Matsui Santana	10/09/2013	Dra. Adriana de la Rosa Figueroa	28 de octubre 2022		
Araceli López Ortega					

2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Aplicar los conocimientos actualizados en temas selectos de actualidad en la práctica médica, para favorecer el diagnóstico y reconocimiento de las condiciones fisiopatológicas de las enfermedades y proponer estrategias pertinentes y eficaces en la prevención y tratamiento de los pacientes.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de la Medicina General y cuidados específicos a cada situación de salud – enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión, tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas con la actividad física y el deporte.



Aporte de la unidad de aprendizaje al Perfil de egreso

Desarrolla una identidad profesional, social y universitaria con base en los diversos contextos y escenarios económico-políticos y sociales, con una postura propositiva, emprendedora, integradora y colaborativa.

Se compromete con los principios éticos y normativos aplicables al ejercicio profesional, con apego a los derechos humanos y a los principios de seguridad integral en la atención del paciente, respetando la diversidad cultural y medicinas alternativas y complementarias.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Responsabilidad social y ética al considerar las necesidades de los individuos o colectividades.	Se actualiza con temas relacionados a las situaciones reales en salud, y su impacto en la prevención y resolución de diversos casos clínicos.	Desarrolla un criterio con relación a la resolución de problemas médicos actuales.
Comprensión lectora.		Desarrolla sentido de pertenencia con el desarrollo profesional y quehacer diario del profesional de la medicina.
Análisis crítico al buscar información procedente de diversas fuentes sobre las temáticas de la asignatura.	Se involucra en eventos académicos en las áreas de la Salud.	Conoce diversos tipos de abordajes técnicos quirúrgicos, posologías, innovaciones médicas y farmacológicas aplicados a pacientes.
Trabajo en equipo con actitud e interés en las actividades a desarrollar.		Se capacita de forma continua.

4. Contenido temático por unidad de competencia

Unidad de competencia 1: ACTUALIDADES EN SALUD.

Discusión de los cambios que permanentemente se presentan en salud, apoyada en nuevas investigaciones o nuevos diagnósticos que con el pasar del tiempo se presentan y estarán sobre la mesa de las discusiones.

- Asistencia a eventos académicos (congresos, simposios, jornadas médicas, entre otros)
- Asistencia a charlas en hospitales o nosocomios.
- Apoyo en investigación de las ciencias de la Salud.
- Estancias académicas
- Organización y asistencia de algún evento médico (jornadas, seminario, talleres, entre otros) que dé a conocer las actualidades en materia de salud, desde las Ciencias Básicas, la Salud Pública, la Medicina Interna, Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Cirugía etc.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
Realiza una construcción colaborativa con profesionales de la salud.	Solicitar a los estudiantes la asistencia a eventos académicos o apoyo a investigadores.	Asiste a eventos académicos. Asiste a investigadores. Realiza un reporte final
Interacciona con compañeros profesionales para el análisis de casos clínicos actuales.		Entrega constancia que avale actividades académicas.



Aprendizaje basado en evidencias, casos o problemas.

6. Medios y recursos

Materiales didácticos
Búsqueda de eventos académicos en el semestre correspondiente.

Recursos tecnológicos
Computadora portátil

Infraestructura
Aula para encuadre y cierre (solamente)

Cañón
Cables

7. Criterios generales de evaluación (desempeño).

Ponderación o calificación

Actividad

Producto

Constancia u
oficio de investigador 50%
Reporte final 50%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse con cualquiera de las siguientes modalidades:

Asistencia a eventos.
Registro de asistencia
Constancia
Reporte final

Total: 100%

- a) Asistir y aprobar el curso que se ofrece
- b) Asistencia a congresos o eventos académicos que completen 24 horas, tres días o más.
- c) Aprobación de curso aprobado en movilidad estudiantil de cuando menos 28 horas
- d) Asistir al menos a 10 conferencias, presentación de libros y/o eventos académicos similares
- e) Participar con algún investigador por lo menos 28 horas.

8. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
Docentes con licenciatura en ciencias de la salud, de preferencia con posgrado en Salud Pública, Ciencias Médicas o cualquier especialidad Médica o Legal. Experiencia en docencia.	Promover el autoaprendizaje.	Positivismo y paciencia	Ético Profesional Responsable Tolerante Coherente Respetuoso Justo
	En intervención clínica-médica.	Motivacional	
	Manejo de diversas técnicas de enseñanza aprendizaje.	Abierto a nuevas expectativas y experiencias.	
	En comunicación oral y escrita.		



Para integrar grupos de trabajo y fomentar la creatividad y el análisis crítico.

Resolver problemas en casos que se susciten.

09. Bibliografía

Básica para el alumno

Autor(es)	Título	Editorial	Año	Biblioteca/ URL
	Memorias Congreso Internacional en Medicina Avances	U de G	2022	
	Memorias Congreso Internacional en Medicina Avances	U de G	2021	
	Memorias Congreso Internacional en Medicina Avances	U de G	2020	
	Memorias Congreso Internacional en Medicina Avances	U de G	2019	
	Memorias AMFEM	AMFEM	2022	https://www.amfem.edu.mx/index.php/memorias-eventos
	Memorias AMFEM	AMFEM	2021	https://www.amfem.edu.mx/index.php/memorias-eventos
	Memorias AMFEM	AMFEM	2020	https://www.amfem.edu.mx/index.php/memorias-eventos
	Memorias AMFEM	AMFEM	2019	https://www.amfem.edu.mx/index.php/memorias-eventos

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 28 de octubre de 2022.

Nombre y firma del Jefe de Departamento

Dr. Edgar Alfonso Rivera León

Nombre y firma del Presidente de Academia

Dra. Adriana de la Rosa Figueroa



ANEXOS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Búsqueda de información actualizada sobre los diversos temas incluidos en el programa, en los distintos medios que tiene a su alcance ya sean impresos o digitales.

ESTUDIO AUTODIRIGIDO

El estudiante identificará sus necesidades de aprendizaje y realizará las siguientes actividades: estudio individual (lecturas), búsqueda y análisis de información relacionada con su perfil de egreso, asistencia a diversos cursos.

ACREDITACIÓN DEL CURSO

Para tener derecho a la acreditación del curso taller con calificación en ordinario, el alumno deberá cumplir con el 80% de las asistencias. Cuando el estudiante cumpla con el 60% de asistencias tendrá derecho a examen extraordinario, siempre y cuando el dictamen lo permita.

En caso de tener 59% o menos de asistencias tendrá que repetir curso.

Calificación mínima aprobatoria: 60 puntos.