



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

PROGRAMA EDUCATIVO

LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

PLAN DE GESTIÓN 2025



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

1. INTRODUCCION

Información general

Nombre y duración del programa de pregrado (nombre completo de acuerdo con el dictamen de creación aprobado por el CGU)

La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, duración 10 semestres.

Nombre del Centro Universitario que ofrece el programa y en su caso, con los que se comparte.

- Centro Universitario de los Altos
- Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
- Centro Universitario del Sur

Nombre completo del coordinador del programa (iniciar por nombre(s) e incluir grado)

M. en C. Rebeca Aurora Granado Gil

Tipo de programa de pregrado (licenciatura, TSU)

Licenciatura.

Modalidad en que se imparte el programa de acuerdo con el dictamen de creación aprobado por el CGU (escolarizada, semiecolarizada, abierta y a distancia).



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Escolarizada.

Misión

La carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia del Centro Universitario de los Altos de la Universidad de Guadalajara forma profesionales éticos, competentes y con liderazgo científico. Asumimos el compromiso de impulsar el desarrollo sostenible y productivo de la región de Los Altos de Jalisco, mediante la preservación de la salud y el bienestar animal, la optimización de los sistemas de producción agropecuaria bajo criterios de calidad e inocuidad alimentaria, y la participación activa en la salud pública bajo el enfoque global de Una Sola Salud.

Visión

Para 2030, el programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia se consolida como un referente vanguardista, acreditado internacionalmente, que responde con pertinencia a los desafíos globales y regionales del sector agropecuario.

Esto se logra a través de:

- Vinculación e Impacto Social: Una alianza estratégica y permanente con diferentes sectores de Los Altos de Jalisco para la resolución de problemáticas locales.
- Innovación Educativa y Tecnológica: Un modelo curricular flexible, y basado en competencias, que se integran en los procesos de aprendizaje.
- Internacionalización y Cooperación: Programas de movilidad estudiantil y docente, así como redes de investigación que fomenten el intercambio científico global.
- Bioética y Sustentabilidad: El liderazgo en la promoción del bienestar animal, la bioética y la mitigación del impacto ambiental en la producción animal.
- Educación Continua: Una oferta académica de posgrado y actualización profesional constante que atienda las necesidades del gremio en la región.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Información básica		
• Matrícula total de estudiantes (en el ciclo escolar 2025B)	429 alumnos.	
• Eficiencia terminal al ciclo escolar 2025 (ingreso vs egresados titulados)	Alumnos egresados 2021A- 2025B	312
	Alumnos titulados	221
	%	70.75
Fecha de última actualización curricular (de acuerdo a dictamen)	Dictamen Núm. 1/2017/375	
Fecha de última acreditación o re acreditación a nivel nacional (de acuerdo a dictamen)	Acreditación 14 octubre 2015.	
Fecha de última acreditación a nivel internacional (de acuerdo a dictamen y en su caso de contar con ella)	Acreditación 14 octubre 2015.	
Ciclo escolar en que se incorporó al padrón de programas de licenciatura de alto rendimiento académico - EGEL de CENEVAL	Nivel 1 julio 2015 - Junio 2016. Nivel B diciembre 2025	
Ciclo escolar en que se incorporó al Sistema Institucional de Tutorías (SIT) - CIEP	A partir del 2015 B.	
Ciclo escolar en que se incorporaron las prácticas profesionales como parte de la currícula	Desde el inicio del programa 2002- actualmente.	
Ciclo escolar en que se incorporó el idioma inglés como parte de la currícula	Dictamen 2017	
Ciclo escolar en que se incorporó la movilidad estudiantil	2009	
Ciclo escolar en que se incorporó la vinculación con los sectores productivos	Desde el inicio del programa 2002.	



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ciclo escolar en que se incorporó la titulación como parte de la currícula					Desde el inicio del programa 2002.	
Estadística de modalidades y tasas de titulación, de los últimos cinco años						
Modalidad de titulación	2021	2022	2023	2024	2025	TOTAL POR MODALIDAD
EXCELENCIA ACADÉMICA	1	2	2	2	8	15
PROMEDIO	5	2	8	18	13	46
EXAMEN GLOBAL TEÓRICO	0	0	1	0	0	1
SEMINARIO DE TITULACIÓN	0	1	7	2	2	12
PAQUETE DIDÁCTICO	0	0	0	0	0	0
CENEVAL	35	33	32	20	21	141
TESIS	0	0	0	2	2	4
INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL	0	0	0		2	2
TOTAL	41		50	44	48	221
.						
Ciclo escolar en que se actualizó la página web del programa de licenciatura					En el año 2025	



B. Planificación

1. Elaboración del diagnóstico

Identificar metas y métricas establecidas en el PDI 2014 - 2030, relacionadas con el pregrado, así como los objetivos y metas definidas en los planes de desarrollo de los centros universitarios y SUV.

ANEXO 1			
Plan de Desarrollo Institucional 2014 - 2030			
Indicadores estratégicos y métricas relacionadas con el pregrado			
Indicador	Métricas		
	Valor 2021	Meta 2026	Meta estratégica 2030
Docencia y Aprendizaje			

1. Porcentaje de PTC en educación superior evaluados y certificados	--	40%	60%
2. Porcentaje de estudiantes que reciben tutorías	100%	100%	100%
3. Porcentaje de crecimiento de la matrícula de la universidad en educación superior	--	35%	50%
4. Porcentaje de matrícula en programas educativos reconocidos por su calidad (por organismos externos independientes)	—	Acreditado	AC
5. Porcentaje de programas educativos que incorporan ambientes virtuales e innovadores	--	Incorporado	CUMPLE
6. Porcentaje de estudiantes con alto rendimiento en el examen general de egreso de licenciatura (EGEL)	79%	85%	90%
7. Porcentaje de programas educativos en cuya creación y/o	--	Actualizado	Actualizado



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

actualización participan los sectores sociales y productivos			
Vinculación			
8. Porcentaje de programas de estudio actualizados con la participación de representantes del sector social y/o productivo	En proceso	Actualizado	Actualizado
9. Porcentaje de programas de pregrado con prácticas profesionales como parte de la currícula	Incluido	Incluido	Incluido
10. Porcentaje de programas de estudio que incorporan las dimensiones de innovación y emprendimiento	En proceso	Actualizado	Actualizado
Extensión y difusión			
11. Porcentaje de programas educativos que incluyen la formación ambiental y la sustentabilidad en la currícula	Incluido	Incluido	Incluido
12. Porcentaje de programas educativos que incluyen actividades para la formación integral del estudiante (cultura, deporte, salud)	En proceso	Actualizado	Actualizado
Internacionalización			
13. Porcentaje de estudiantes de educación superior que han participado en acciones de movilidad (saliente) (por año)	2.37	3%	10%
14. Porcentaje de programas de pregrado que integren la dimensión internacional	--	50%	50%
15. Porcentaje de alumnos de educación superior que egresan dominando un segundo idioma	En proceso	Actualizado	Actualizado
Fuente: Plan de Desarrollo Institucional 2014-2030. pp. 53-55			



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

A partir de la revisión de los documentos institucionales, se ubican las categorías y subcategorías temáticas a trabajar en la estructura del plan de gestión.

ANEXO 2	
Categorías y subcategorías temáticas	
Prioridades a identificar y tratar	
Actualización de PE	
• Elementos curriculares.	
• Formación integral.	
• Flexibilidad curricular.	
Aprendizaje - Enseñanza	
• Prácticas didácticas centradas en el aprendizaje.	
• Recursos de aprendizaje con base en las TIC.	
• Herramientas tecnologías aplicables a la disciplina de estudio.	
Tutoría académica	
• Individual.	
• Colectiva.	
• Presencial.	
• En línea.	
• Sistema Integral de Tutorías (SIT).	
Titulación	
• Titulación curricular.	
• Guías académicas de apoyo a la titulación.	
• CENEVAL como opción de titulación.	
• Comité de Titulación.	
Calidad Educativa	
• Acreditación nacional e internacional.	



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

• Rankings nacional e internacional. • Evaluación de resultados de aprendizaje. • Programa de alto rendimiento de CENEVAL. • Pertinencia del programa educativo. • Estudios e indicadores de pertinencia. • Estudios de empleadores y de egresados. • Indicadores de desempeño de calidad. • Certificación docente. • Certificación institucional.	
Gestión Educativa.	
• Internas (con las áreas de los CU y AG). • Articulación con departamentos académicos. • Actualización de perfiles docentes. • Externas (con los sectores social, público y privado). • Suscripción de convenios.	
Trabajo académico en Red.	
• Estandarización de programas compartidos en Red. • Homologación de unidades de aprendizaje en Red.	
Investigación	
• Formación de habilidades para la investigación. • Incorporación de estudiantes en proyectos de investigación. • Articulación entre la enseñanza y la investigación.	
Vinculación con el entorno (prácticas profesionales).	
• Con las empresas. • Con las instituciones públicas. • Con la sociedad y ONGS.	
Currículum internacional.	
• Integración de la dimensión internacional al currículum.	



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Movilidad estudiantil	
• Hacia dentro (Inter niveles e Inter Red).	
• Hacia Fuera (intercambio académico nacional e internacional).	
Información y difusión.	
• Estandarización de información.	
• Homologación de página web de PE.	
• Programas educativos y de asignatura en la Web.	
• Hacia Fuera (intercambio académico nacional e internacional).	
Información y difusión.	
• Estandarización de información.	
• Homologación de página web de PE.	
• Programas educativos y de asignatura en la Web.	

Los elementos de la tabla están marcados de acuerdo al nivel de prioridad rojo (altamente Prioritario), Naranja (Medianamente prioritario y verde (menor prioritario.)

- Identificar otras posibles innovaciones a partir de seleccionar y comparar el programa educativo con programas homólogos representativos de calidad.
 - Actualización del plan de estudios.
 - Plan de estudios con un propósito formativo por competencias.
 - Inclusión de la formación integral dentro del nuevo plan de estudios.
 - Inclusión de un segundo idioma extranjero
 - Internacionalización.
- Identificar las fortalezas y áreas de oportunidad del programa educativo, y
 - Ubicación geográfica del centro universitario.
 - Potencial productivo de la región, lo cual impacta de manera directa en las actividades



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

formativas de los alumnos.

- Oportunidades de generar investigaciones que impacten directamente en la región.
- Oportunidad de desarrollar un programa de estancias y prácticas profesionales que impacte en la formación de los alumnos.

c) Con base en lo anterior, dar respuesta a las siguientes preguntas clave:

¿Cuáles son las 5 principales fortalezas del programa educativo?

1. Ubicación geográfica del centro universitario.
2. Fuerte vinculación con la región productiva
3. Enfoque integral en la salud pública “Una sola Salud”
4. Programas consolidados de movilidad y educación continua
5. Oportunidades de generar investigaciones

¿Cuáles son las 5 principales ventajas que ofrece con respecto a los programas homólogos más representativos a nivel nacional e internacional?

1. Ubicación geográfica del centro universitario.
2. Potencial productivo de la región mantiene el balance de la medicina veterinaria y áreas de salud pública
3. Infraestructura propia para lugares de práctica
4. Formación profunda de salud pública e inocuidad
5. Oportunidad de perfiles docentes de calidad en formación y actualización

¿Cuáles son sus 5 principales áreas de oportunidad? Aprendizaje enseñanza

1. Vinculación
2. Investigación
3. Gestión de infraestructura y equipamiento
4. Actualización de perfiles docentes
5. Trabajo académico en red

¿Cuáles son las 5 principales consecuencias que se pueden suscitar por no atender las áreas de



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

oportunidad?

1. La carrera no explotara el potencial que tiene la región.
2. La carrera no tendrá el impacto esperado en cuanto a la generación de conocimiento.
3. Se afectaría la formación académica de los alumnos.
4. No existe la generación y transmisión de conocimientos.
5. Al no tener homologados los programas, no se favorece la movilidad estudiantil

2. Definición del objetivo general

- Formar profesionales de gran capacidad que permitan mantener y favorecer las características productivas de la zona de Los Altos y a nivel nacional.
- Coordinar, apoyar y gestionar las actividades académicas, de investigación y de extensión que los departamentos de la división realicen, con la finalidad de mejorar la atención y lograr los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo del Centro Universitario.
- Interactuar con el sector social y productivo en proyectos de docencia, investigación y extensión.

3. Definición de objetivos específicos y establecimiento de metas e indicadores

Objetivo específico	Indicador	Meta		
		2021	2026	2030
Actualización de PE • Elementos curriculares. • Formación integral. • Flexibilidad curricular.	Actualización del plan de estudios	100 %	propuesta reestructuración	Nuevo 100%



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Aprendizaje – Enseñanza - Formación de tipo práctica. - Prácticas didácticas centradas en el aprendizaje. - Recursos de aprendizaje con base en las TIC. - Herramientas tecnológicas aplicables a la disciplina de estudio.	Implementar el un plan de estudios con un propósito formativo por competencias	100%	30%	100%
Titulación - Guías académicas de apoyo a la titulación - CENEVAL como opción de titulación.	Contar con guías académicas para la preparación del CENEVAL	75%	90%	100%
Calidad Educativa - Acreditación nacional e internacional, - Evaluación de resultados de aprendizaje. - Programa de alto rendimiento de CENEVAL. - Estudios de empleadores y de egresados. - Indicadores de desempeño de calidad. - Certificación docente	Continuar con los procesos de acreditación y seguimiento a las observaciones. Continuar en el padrón de alto rendimiento del CENEVAL Contar con estudios de empleadores y egresados. Contar con un estudio de calidad docente. Implementar un programa de certificación docente	85%	90%	100%
Gestión Educativa. - Articulación con departamentos académicos. - Actualización de perfiles docentes. - Externas (con los sectores social, público y privado).	Mejorar la articulación con los departamentos académicos y actualizar los perfiles docentes.	75%	95%	100%
Trabajo académico en Red Estandarización de programas compartidos	Generar las condiciones para hacer	60%	75%	



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

en Red. Homologación de unidades de aprendizaje en Red.	más eficiente la colaboración.			90%
Investigación - Formación de habilidades para la investigación. - Incorporación de estudiantes en proyectos de investigación. - Articulación entre la enseñanza y la investigación.	Implementar proyectos de investigación, seminarios dentro de las evaluaciones de unidades de aprendizaje.	50%	75%	80%
Vinculación con el entorno (prácticas profesionales). - Con las empresas. - Con las instituciones públicas. - Con la sociedad y ONGS.	Rediseñar el programa de prácticas profesionales en conjunto con las asociaciones de Médicos Veterinarios Especialistas de la Región.	80%	95%	100%
Movilidad estudiantil - Hacia dentro (Inter niveles e Inter Red). - Hacia Fuera (intercambio académico nacional e internacional).	Mejorar las condiciones y las oportunidades para favorecer la movilidad estudiantil.	2%	5%	10%
Información y difusión. - Estandarización de información. - Homologación de página web de PE. - Programas educativos y de asignatura en la Web.	A través de estrategias visuales digitales, y con enfoque socialmente relevante.	70%	90%	100%



c. Organización

Identificar las actividades operativas a realizar a partir de las categorías y subcategorías identificadas en el diagnóstico, relacionadas con los objetivos específicos y metas del plan de gestión.

1. Definición de actividades a realizar		2. Elaboración del calendario de actividades	3. Vinculación con actores involucrados	4. Identificación de recursos a gestionar
Acciones y actividades a desarrollar				
Acción	Actividad a realizar			
Actualización de PE	Trabajos en red para reestructuración del PE	Agosto 2026	Secretaria académica División Departamentos Academias Coordinador	Capacitación Apoyo administrativo para la implementación Recursos económicos para implementar las nuevas UA
Aprendizaje – Enseñanza	Implementación del nuevo PE con un propósito formativo por competencias	Enero-diciembre	Secretaria académica División Departamentos Academias Coordinador	Capacitación en didácticas centradas en el aprendizaje, cursos de aprendizaje con base en las TIC y herramientas tecnologías aplicables a la disciplina de estudio y micro credenciales.
Titulación	Gestionar cursos para la preparación del CENEVAL	Agosto-diciembre 2026	División Departamentos Academias Coordinador	Capacitación Apoyo administrativo para la implementación



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Calidad Educativa	Continuar con los procesos de acreditación y seguimiento a las observaciones. Continuar en el padrón de alto rendimiento del CENEVAL Contar con estudios de empleadores y egresados. Contar con un estudio de calidad docente. Implementar un programa de certificación docente	Enero- Agosto Agosto- Diciembre	Secretaria académica División Departamentos Academias Coordinador	Capacitación Apoyo administrativo para la implementación Gestión de recursos para los estudios de empleadores, egresados, calidad docente y certificación docente.
Gestión Educativa.	Mejorar la articulación con los departamentos académicos y actualizar los perfiles docentes.	Enero- Agosto Agosto- Diciembre	Secretaria académica División Departamentos Academias Coordinador	Apoyo administrativo para la implementación Capacitación
Trabajo académico en Red	Generar las condiciones para hacer más eficiente la colaboración.	Enero-Agosto Agosto- Diciembre	Secretaria académica División Coordinador	Capacitación Apoyo administrativo para la implementación
	Proponer la reestructuración del		Secretaria académica	Apoyo administrativo para la implementación



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

Investigación	sistema de investigación.	Enero-Agosto	División Departamentos Coordinador	
Vinculación con el entorno (prácticas profesionales).	Rediseñar el programa de prácticas profesionales en conjunto con las asociaciones de Médicos Veterinarios Especialistas de la Región.	Enero-Agosto Agosto-Diciembre	Secretaria académica División Departamentos Coordinador	Apoyo administrativo para la implementación
Movilidad estudiantil	Mejorar las condiciones y las oportunidades para favorecer la movilidad estudiantil.	Enero-Agosto Agosto-Diciembre	Secretaria académica División Departamentos Coordinador CGCI	Gestionar los apoyos económicos Generar convenios con Universidades e investigadores que puedan colaborar con programas de estancias.

4. Identificación de recursos a gestionar

- Ofrecer mayor actualización a la planta docente con estudio de posgrado, especialidad y experiencia profesional.
- Gestión de recursos financieros para fortalecer la infraestructura del programa educativo.
- Equipamiento de Telemedicina y Simuladores de Alta Fidelidad (Tecnología Médica)
- Modernización sostenible de postas zootécnicas



5. Definir necesidades de actualización y formación de los profesores que participan en el PE

Las necesidades formativas de los docentes deben alinearse con las realidades del sector agropecuario moderno, la medicina de vanguardia y las demandas institucionales de acreditación.

Coordinador de programa de pregrado

Necesidades de actualización y formación

1. Promover la gestión de recursos para implementar proyectos que impacten en el PE.
2. Cursos de capacitación especializados para la actualización de los docentes pedagógicos y disciplinares. Ejemplo: Medicina traslacional y Enfoque *One Health*
3. Promover la certificación docente.
4. Fomentar la implementación de nuevos modelos de enseñanza- aprendizaje (centrados en el estudiante y apoyados en la tecnología)
5. Promover reforzar competencias pedagógicas, digitales y de gestión en los docentes.

D. Dirección

1. La toma de decisiones
2. Elaboración e implementación del plan de gestión
3. Orientación para el logro de fines y metas programadas

En coordinación con la secretaría académica, la dirección de división y los departamentos se trabajará en conjunto para el logro y el cumplimiento de los objetivos y metas, para solventar las necesidades del programa.

El titular del programa elabora e implementa las acciones plasmadas en el plan de gestión apoyándose en la secretaría administrativa para el logro de los fines y de las metas.



CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

SECRETARÍA ACADÉMICA

Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

E. Seguimiento y evaluación

En conjunto con la secretaría académica se dará seguimiento al plan de gestión, mediante el avance y el logro de los objetivos y metas planteados.

El cumplimiento de los indicadores servirá para valorar el cumplimiento del programa y establecer las estrategias que se deben tomar para cumplir los objetivos y las metas.

Al dar seguimiento al plan de gestión se revisarán los avances y se detectarán los problemas surgidos al ejecutar el plan, lo cual nos permitirá determinar las causas y los motivos del incumplimiento, lo que permitirá definir las acciones correctivas y tomar las decisiones en tiempo y forma para asegurar el cumplimiento del plan de gestión.