

Nombre: Expresión Oral y Escrita

1. Datos de identificación

Academia		Departamento		
Educación		Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura		
Carreras	Área de formación		Tipo	
Licenciatura en Computación	Básica común obligatoria		Curso - Taller	
Modalidad	Ciclo	Créditos	Clave	Prerrequisitos
Presencial	2023 B	6		No aplica
Horas	Relación con otras Unidades de Aprendizaje			
Teoría [20] Práctica [40] Total [60]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Tecnologías de la información		Tecnologías de la información	
	Administración de recursos humanos		Administración de recursos humanos	
	Liderazgo y habilidades directivas		Liderazgo y habilidades directivas	
Saberes previos				
Conocimientos básicos de gramática y vocabulario Lectura y comprensión de textos Escritura Habilidades en presentaciones orales Competencias digitales				
Elaboró	Fecha de elaboración	Actualizó		Fecha de actualización
Ignacio Pérez Pulido	Julio de 2013	Pablo Huerta Gaytán Gloria Maritza Gómez Revuelta Alma Liset Villalobos María Guadalupe González de Alba Martha del Carmen González Palacios		13 de junio de 2023

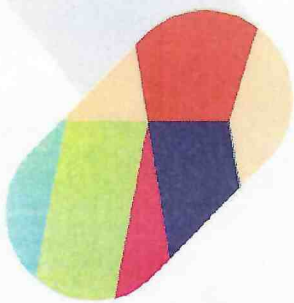
2. Competencia de la Unidad de Aprendizaje

Desarrollar habilidades efectivas de comunicación oral y escrita en contextos académicos y profesionales, promoviendo la capacidad de expresión clara, coherente y persuasiva, así como la capacidad de comprensión crítica de textos y argumentos, manteniendo el equilibrio entre su conocimiento y la forma en que lo dan a conocer a los demás, de manera asertiva y dialógica, con apego a los principios éticos.

Perfil de egreso

El egresado de Ingeniería en Computación deberá demostrar capacidades y habilidades en:

- Comunicación efectiva: de manera verbal y por escrito en inglés y español.
- Habilidad para trabajar en diversos equipos: en todos los aspectos culturales, demográficos y sociales.
- Habilidad para ser auténtico: no copiar patrones de comportamiento.
- Capacidad de tomar iniciativa.



- Desarrollar habilidades de trabajo disciplinario.
- Ética laboral.
- Emprendimiento de negocios.

El egresado podrá desempeñarse como consultor, asesor, investigador y programador en cualquier área que requiera diseño, desarrollo e implementación de sistemas.

El egresado tendrá los conocimientos en las áreas de algoritmos de computación, de diseños de software, de arquitectura de computadoras con capacidad de:

- Aplicar los principios matemáticos y técnicas básicas de la programación para el desarrollo de un sistema de software.
- Diseñar sistemas de software y de información para dar solución a problemas reales.
- Se formará con ética y responsabilidad, en busca de la calidad y la innovación tecnológica en las organizaciones.

3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
Mantiene acciones de aprendizaje y actualización permanentes. Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. Trabaja en forma autónoma Es autocrítico y defiende su postura con pensamiento crítico y propositivo.	Comprende cómo influye el proceso de comunicación en el desarrollo de los negocios internacionales. Redacta documentos académicos de calidad.	Se comunica eficientemente de manera oral en los diferentes contextos profesionales en los que se desempeña. Se comunica eficientemente de manera escrita en los diferentes contextos profesionales en los que se desempeña.

4. Contenido temático por unidad de competencia

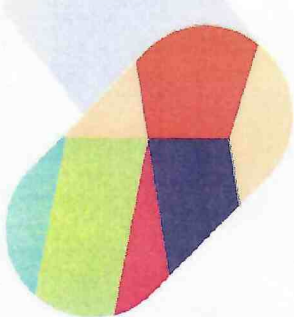
Unidad de competencia 1: **Introducción a la comunicación y medios masivos**

- Historia de la comunicación.
- Definiciones de comunicación, expresión y lenguaje.
- Los modelos de comunicación. Es fundamental que los estudiantes identifiquen los modelos (lineal, Shannon-Weaver, circular y transaccional).
- Ruidos en la comunicación
- Medios masivos de comunicación

Unidad de competencia 2: **Gestión de la información y comunicación digital**

- Fuentes para la investigación académica
- Visita guiada a la biblioteca
- Técnicas para el uso, manejo de la biblioteca virtual y metabuscadores
- Recursos para la comprensión de textos (plantilla de lectura de textos académicos)
- Elaboración de sección de bibliografía y citas en APA.

Unidad de competencia 3: **Taller de habilidades de redacción**



- Tipología del texto (narrativo, descriptivo, argumentativo e informativo).
- Taller de redacción académica, estructura del ensayo.
- Tenemos un taller sobre construcción de oraciones y tipos de párrafos.
- Redacción de conclusiones.
- Uso efectivo del correo electrónico y entornos digitales

Unidad de competencia 4: Taller de habilidades de expresión oral

- Comunicación interpersonal
- Comunicación asertiva y de persuasión
- Comunicación no verbal
- Uso efectivo de la comunicación en plataformas digitales
- Foros para la expresión oral formal: conferencia, entrevista, debate, panel, exposición, simposio, asamblea.

5. Metodología de trabajo docente y acciones del alumno

Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>El trabajo se plantea de forma colaborativa en donde los estudiantes coordinan un tema por equipo con la finalidad de pulir sus habilidades discursivas y de organización.</p> <p>Se realizan actividades prácticas de redacción y que se deben resolver de manera individual y en equipos.</p> <p>Uso de tecnologías.</p>	<p>El profesor contribuirá a la conducción ordenada de las sesiones de trabajo. En primer término revisará y evaluará las propuestas de coordinación temática de los estudiantes y posteriormente supervisará la conducción temática interviniendo en la exposición o en las actividades prácticas con la finalidad de reforzar los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Además, revisará y en caso de ser necesario, corregirá los ejercicios prácticos realizados en clases.</p>	<p>El estudiante trabajará de forma colaborativa con sus compañeros, procurando resolver distintos ejercicios prácticos de manera individual y colectiva.</p>

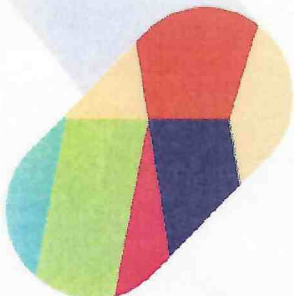
6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

Actividad	Producto
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo individual 20% • Trabajo colaborativo 20% • Trabajo por unidad o integradoras 40% • Examen teórico 20% 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de esquemas gráficos Investigaciones Actividades de clase Presentaciones orales Actividades en equipo Documentos escritos

Se recomienda que en cada actividad se practique la autoevaluación y coevaluación con los estudiantes.

7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Lic. en Letras, Periodismo, Comunicación, Educación, Psicología, Sociología e Historia</p>	<p>Comunicación oral y escrita</p> <p>Conocimiento y uso de recursos y estrategias pedagógicas.</p>	<p>Empatía</p> <p>Asertividad</p> <p>Retroalimentación oportuna</p> <p>Motivación</p> <p>Prosumidor</p> <p>Adaptabilidad</p> <p>Proactividad</p>	<p>Respeto</p> <p>Autoconfianza</p> <p>Resiliencia</p> <p>Colaboración</p> <p>Honestidad</p> <p>Tolerancia</p> <p>Empatía</p>



Empty dotted-line box for administrative use.

8. Bibliografía

Básica para el alumno

Table with 5 columns: Autor(es), Título, Editorial, Año, URL. Contains 3 rows of bibliographic references.

Complementaria

Table with 5 columns: Autor(es), Título, Editorial, Año, URL. Contains 3 rows of bibliographic references.

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 13 de junio de 2023

Nombre y firma del Jefe de Departamento. Mtro. Fernando Falcón López

Nombre y firma del Presidente de Academia. Mgr. Martha del Carmen González Palacios