



# **INFORME**

## **DE ACTIVIDADES**

### **2024 - 2025**

**MTRA. KARLA A. PLANTER PÉREZ**  
RECTORA



**UNIVERSIDAD DE  
GUADALAJARA**  
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

**CUAltos**  
Centro Universitario  
de los Altos



**Universidad de Guadalajara**

Centro Universitario de los Altos

Dirección: Av. Rafael Casillas Aceves, No. 1200

C.P. 47620

Tepatitlán de Morelos, Jalisco.

Teléfono: 378 782 80 33



## Contenido

INTRODUCCIÓN	15
1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA	15
1.1 Oferta educativa	17
1.1.1. Pregrado	17
1.1.2 Posgrados	35
1.1.3. Cursos de Alta Especialidad Médica	43
1.2 Innovación educativa y Formación integral	45
1.2.1 Estrategias de formación integral	45
1.2.2 Centro de Innovación para las Organizaciones, Impulso a la innovación y el emprendimiento (CIIO).	55
1.2.3 Fomento a una cultura de paz, equidad de género y justicia social e inclusión	60
1.2.4. El respeto y la conservación del medio ambiente	61
1.2.5 Eventos académicos extracurriculares	62
1.2.6 Jornadas cursos y talleres de actualización en posgrado	67
1.2.7 Incorporación temprana a la investigación	71
1.3 Apoyos académicos	80
1.3.1 Movilidad Académica	80
1.3.2 Cursos de preparación para el CENEVAL	82
1.3.3 Becas y apoyos económicos para actividades académicas	83
1.3.4 Servicios bibliotecarios y documentales	83
1.3.5 Tecnologías para el aprendizaje	85
1.3.6 Enseñanza de idiomas	94
1.3.7 Laboratorios de Docencia	96
1.3.8 Titulación	99
1.4 Personal Académico de CUAItos	100
1.4.1 Habilitación de los PTC	101
1.4.2 Estímulos al Desempeño Docente	102
1.4.3 Convocatorias para personal académico y administrativo	104
1.4.4 Actualización docente (cursos, certificaciones y diplomados)	105
1.4.5 Premios, reconocimiento y distinciones al personal académico	110
2. INVESTIGACIÓN	111
2.1 Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	113
2.2 Producción científica de los miembros del SNII	118
2.3 Apoyo a la investigación de alta calidad	135
2.4 Proyectos más relevantes de los SNII	138

2.4.1 Eventos académicos realizados por los SNII en 2024	140
2.5. Cuerpos Académicos	142
2.5.1 Proyectos de investigación relevantes de los cuerpos académicos 2019-2024	143
2.5.2 Eventos realizados por los cuerpos académicos 2024	144
3. Extensión y responsabilidad social	147
3.1 Servicio social	149
3.2 Prácticas profesionales	151
3.2.1 Otras actividades destacadas relacionadas con la práctica profesional	151
3.2.2 Feria de práctica profesionales 2024	152
3.3. Bolsa de trabajo	152
3.4 Educación continua	153
3.5. Servicio a la comunidad	155
4. Difusión de la Cultura	163
4.1 Actividades Artísticas y Culturales	165
4.2 Actividades Deportivas	170
4.2.1 Participación en justas deportivas	170
4.2.2 Actividades deportivas que integran a la comunidad de CUAItos	171
4.3 Actividades de Difusión de Ciencias y Tecnología	172
4.3.1 Podcast “Cosas de sapiens”	172
4.3.2 The Conversation	174
4.3.3 Divulgación científica en los medios.	180
4.3.4 Difusión en medios de comunicación, sobre de las actividades realizadas en CUAItos	184
4.4 FIL Pensamiento 2024	186
5. Gobierno, administración e infraestructura	195
5.1 Vida Colegiada	197
5.2 Presupuesto ordinario, federal y estatal, autogenerado y fondos extraordinarios	201
5.2.1 Fondos Institucionales Participables 2024	203
5.2.2 Fondos específicos	204
5.3 Infraestructura 2024	206
5.3.1 Obras de mantenimiento	206
5.3.2. Comité de compras y adjudicaciones de CUAItos	208
5.3.3 Obras de infraestructura y construcción 2024	209
5.4 Transparencia	210
Anexo Estadístico	211

# INTRODUCCIÓN

## AQUELLO QUE VALE LA PENA NO SE MIDE BAJO LA MÉTRICA DEL TIEMPO, SINO DE LA INTENSIDAD

Le atribuyen a Lenin la frase de que “hay décadas en que no pasa nada y hay semanas en que pasan décadas”. Para mí, estos últimos 6 años de mi vida han sido tan intensos, maravillosos e inolvidables, que puedo decir que me han significado siglos enteros. Si alguien me hubiera abordado cuando asumí esta responsabilidad, y me hubiera dicho todo lo que sucedería en este periodo, seguramente me habría parecido una auténtica locura. ¿Cómo imaginar que en este breve lapso íbamos a transitar por una pandemia global y cerraríamos la universidad por meses? ¿cómo intuir que tendríamos que salir a las calles para defender nuestra autonomía? ¿o cómo suponer que perderíamos a personas tan importantes y valiosas para nuestra institución?

No cabe duda de que en la vida uno puede hacer los planes que quiera, pero en el camino suelen ocurrir muchas cosas que bifurcan, a veces de maneras complejas y a veces de formas maravillosas, nuestras trayectorias. En fin, la incertidumbre es lo único constante en un presente que se mueve de manera indómita.

Lo que importa, lo que vale la pena, no se mide bajo la métrica del tiempo, sino de la intensidad, y es curiosa esta afirmación precisamente al rendir un informe que representa lo ocurrido en una temporalidad específica; en esa arbitraria forma de cuantificar la experiencia humana. Hoy, estoy convencida de que los periodos temporales ocultan **lo verdaderamente importante: en qué nos gastamos la vida**, qué hacemos con ella y qué sentido le damos. En este caso, la vida de una comunidad tan diversa y comprometida como la de CUAltos.

Así que voy a contarles, en unos párrafos, el resultado de la vida -bien gastada- de una comunidad vibrante, entregada y profesional.

## NUESTRA VIRTUD COMO ESPECIE ES LA ADAPTACIÓN (PANDEMIA)

Aún recuerdo nítidamente que al iniciar este viaje mi maleta estaba repleta de optimismo e ilusiones bien justificadas. **Llegaba al Centro más bonito de la Red;** trabajaría en una obra de arte viva... pero muy pronto descubriría que la riqueza más importante estaba en otro lado: **en la gente que lo habita.**

Dice Yuval Noah Harari que el ser humano ha logrado desarrollarse sobre todas las especies no por su tamaño, ni por su velocidad o resistencia; lo que nos hace realmente especiales es nuestra capacidad de cooperar a gran escala y de forma compleja... junto con otra gran cualidad: **nuestra increíble capacidad de adaptación.** A todos nosotros nos tocó descubrir la verdad de esta afirmación de forma muy abrupta.

Apenas sentábamos las bases de nuestros proyectos cuando vivimos un impasse obligado: **una epidemia global puso todo de cabeza y nos obligó a replantearnos las certezas más profundas.** Ahí surgió, casi de manera espontánea, la muestra de generosidad más bella de todas: la de exponer la propia vida por cuidar a los demás.

No niego que, con algo de incertidumbre y temor, pero con un compromiso y una voluntad férrea, **nuestra comunidad se lanzó a la calle para hacerle frente a la pandemia de COVID-19.** Profesores, directivos y alumnos tuvimos un destacado papel, primero, en la aplicación de pruebas de detección del virus a la población en los centros de detección de Guadalajara. Después, tomábamos muestras en nuestro Centro de Atención Médica Integral, el CAMI, aquí en Tepatitlán, y las mandábamos a Guadalajara; hasta que **pusimos en**

**marcha el Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LABID)**, que nos permitió realizar los análisis PCR aquí mismo. Luego, cuando la vacuna fue una realidad, esta misma comunidad participó solidariamente en las campañas de vacunación realizadas en CUAAD, CUCS, CUTlajomulco y, por supuesto, aquí en Tepatlán. En estas acciones de **detección, análisis, diagnóstico y vacunación participaron más de 700 miembros de nuestra comunidad** universitaria. Pero, además en apoyo a nuestros miembros de la Comunidad Universitaria más vulnerables, esta manada aportó en moneda y en especie despensas, para poder palear algo de los impactos económicos derivados del confinamiento.

## UN CENTRO QUE NO DEJA DE CRECER (MATRÍCULA Y OFERTA ACADÉMICA)

Hace 30 años, el Centro Universitario de Los Altos **fue el primer Centro Regional de la Red Universitaria**. Significó la primera experiencia de un sueño que por fin se materializaba. En cierta medida representó el crisol de las aspiraciones de un grupo de universitarios, pero, sobre todo, se convirtió en la esperanza de miles de familias para que sus hijas e hijos tuvieran la oportunidad de estudiar.

Así nació CUALtos y, desde entonces, **no ha dejado de crecer**. En el 2019, admitíamos a **veintiséis de cada cien alumnos solicitantes. Para 2024 admitimos a treinta y siete de cada cien**. Así, en estos seis años **hemos abierto setecientos treinta nuevos lugares** en nuestras aulas, lo que significa que, ahora, cada semestre, setecientas treinta familias más saben que sus hijos tienen una oportunidad para salir adelante. ¿Saben lo trascendente que es esto? Los números son fríos y no hacen justicia: hablamos de vidas, de biografías que se reescriben a partir de una posibilidad otorgada. Esa es la fuerza transformadora de la Universidad.

Pero no solo crecimos en matrícula, sino que también diversificamos nuestra oferta de programas. De 2019 a la fecha **crecimos de veinte a treinta y cinco los programas académicos disponibles** para toda la comunidad. Cada uno de estos ha sido fruto del esfuerzo de académicos y administrativos comprometidos con esta casa de estudios y con la región alteña.

Pero no solo se trata de crecer, sino de hacerlo con calidad y entendiendo la manera en la que nuestra oferta se integra al entorno para un mejor desarrollo.

Creamos el **programa Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola** que surgió precisamente de la necesidad de la industria local. Luego de muchas reuniones de trabajo con el sector, este semestre arrancamos con el programa que permitirá, no solo que las trabajadoras y trabajadores de la industria en la región puedan profesionalizar sus conocimientos en un programa flexible, de calidad y pertinente; sino que también posibilitará contar con más personal técnico altamente capacitado.

Además, desde el calendario escolar 2021-A, **la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista se comenzó a ofrecer semestralmente**, duplicando con ello los espacios educativos cada año y contribuyendo, de igual manera, a satisfacer una demanda concreta de la región.

**En Medicina**, sí, en la carrera más demandada de toda la red universitaria, hicimos algo que parecía imposible: **abrimos dos grupos más a partir del calendario 2024-B. Ahora aceptamos cada semestre a ciento cinco estudiantes** que se convertirán en las médicas y médicos que tanta falta hacen en la región y en nuestro país.

También iniciamos con la oferta de la carrera de **Químico Farmacéutico Biólogo**, carrera que hemos orientado hacia los procesos de producción alimentaria, que son también parte importante de la vocación regional.

Desde el primer día de mi gestión teníamos claro que también era necesario construir alternativas para **que los profesionales actuales de la región continuaran con su trayectoria académica**. Así que nos avocamos desarrollar la oferta académica logrando algo inédito: **abrir programas de especialidad en ciencias de la salud y de alta especialidad médica fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara**... Lo hicimos, gracias un concierto de esfuerzos y voluntades: el trabajo del gran equipo de la División de Ciencias Biomédicas, el apoyo del Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, nuestro Rector General, y la generosidad y colaboración de instituciones de salud públicas y privadas, tanto de la Región como de la Ciudad de Guadalajara. En este 2025 ofrecemos ya, en el CUAAltos, **nueve programas de Especialidad y siete programas de Alta Especialidad Médica**.

Ahora todas las **enfermeras, médicos, cirujanos dentistas, nutriólogos y psicólogos de la región** tienen en el CUAAltos opciones para continuar con su formación y especialización.

Con este crecimiento plantificado seguimos colaborando en la consolidación de un ecosistema para el desarrollo estratégico de la Región de Los Altos.

## CRECER CON CALIDAD (EXCELENCIA ACADÉMICA)

En CUAAltos crecer significa también hacerlo con calidad, perseguir la excelencia. **Aquí estudian algunos de los mejores estudiantes de toda la Red Universitaria**. Y para muestra, algunos botones: del 2019-B al 2024-B, las siguientes carreras de CUAAltos han tenido **los mejores puntajes de admisión de toda la Red Universitaria**: Contaduría: seis veces; Administración: cinco veces; Médico veterinario y zootecnista: cuatro veces; Negocios Internacionales: tres veces y, tanto la carrera de Cirujano dentista, como la de Médico cirujano y partero, una vez.

Nuestros estudiantes son verdaderamente un orgullo. Solo por mencionar algunos de los reconocimientos obtenidos por nuestros jóvenes, quisiera destacar que **cuarenta estudiantes han sido galardonados en concursos de proyectos de emprendimiento** regionales y nacionales; otros **seis han sido distinguidos en diversos maratones de conocimientos y doscientos veinte han obtenido alguna certificación complementaria a su proceso de formación**.

Si el insumo y el proceso son de calidad, el egreso lo es también. Un dato que refleja cabalmente la calidad académica de la formación en el CUAAltos es **el resultado de la prueba EGEL-CENEVAL**. Este examen se aplica a los recién egresados en todo el país y sus resultados nos permiten ubicar nuestro rendimiento comparativamente. Pues bien, en el 2019, cuando llegamos a este Centro, seis de cada diez egresados que presentaron el EGEL-CENEVAL obtuvieron un nivel de desempeño con testimonio sobresaliente o satisfactorio. **El año pasado, 2024, lo hicieron ocho de cada diez**.

Con base en los resultados de este examen, el CENEVAL integra un padrón de programas de excelencia al que son adscritos aquellos programas que tienen altos porcentajes de egresados con los mejores puntajes.

De los sesenta y cuatro programas educativos que tiene la Universidad de Guadalajara en este padrón, **diez son de CUAAltos**. Compartimos con el CUCEA y el CUSUR, el primer lugar de la Red Universitaria con más carreras reconocidas. Muchas felicidades a todas y todos nuestros estudiantes.

Sabemos que el talento requiere ser impulsado de muy diversas maneras. Una de las que, en mi opinión es más significativa, tiene que ver con la oportunidad de conocer otras ciudades y otros países. Por ello, en el periodo que se informa, se realizó un esfuerzo sin precedentes para que nuestros estudiantes participaran en experiencias académicas fuera de nuestra región. **Pudimos apoyar a todos nuestros**



**alumnos, al menos una vez, para que participaran en algún viaje corto o largo, como parte de su proceso de formación.** Estamos convencidos de que este tipo de oportunidades no solamente sirve para el desarrollo académico de nuestra comunidad, sino que contribuye a su formación integral y al desarrollo pleno de su potencialidad como seres humanos.

## LA ACTITUD DE EMPRENDER (INNOVACIÓN Y EL CIIO)

Otra de las cosas que nos hacen sentir más orgullosos es lo que hemos hecho en materia de emprendimiento estos seis años. Tuvimos en aquel momento la osadía de ponerle todo el empeño para **impulsar a nuestro Centro de Innovación** para que estuviera a la altura de lo que la Red requiere. Hoy podemos decir que el CIIO, no solamente está consolidado, sino que, además, es un orgullo decir que es el mejor de centro de emprendimiento de Red. Hasta el momento, **se han incubado cuarenta y cuatro empresas**, veintiocho de las cuales han sido formadas por nuestros propios alumnos, **y con éstas se han generado doscientos ocho empleos formales** con trámite de alta en el IMSS. Se han registrado **ciento ocho marcas, a las que se suman consultorías, cursos de capacitación a empresas y conferencias** al público en general.

Pero la innovación y el emprendimiento no son asuntos que se agoten solo en el plano empresarial o comercial, se trata de una autentica cultura que atraviesa a cualquier profesión. Bajo esta lógica **se creó la materia de “Cultura del Emprendimiento y la Innovación”** de forma transversal para todos los programas educativos. A la fecha, más de **mil doscientos sesenta de nuestros alumnos** la han cursado. A estas acciones se suman diplomados sobre cultura del emprendimiento, certificaciones a profesores y alumnos. Incluso, estas acciones las hemos llevado a otros centros de la Red, como el CUCosta y el CULagos.

## EN CUALTOS, LOS ESTUDIANTES AL CENTRO

Pensar la Universidad es pensar primero en los estudiantes. Siempre he creído que una Universidad puede existir sin directivos, hay modelos de autogestión que podrían hacer esto posible. Aún más, podrían incluso existir sin plantel o sin maestros; ya existen experiencias sobre recursos tecnológicos que ofrecen programas con asistentes virtuales o cursos asíncronos. Pero una Universidad sin estudiantes es un absurdo por antonomasia. **Los y las estudiantes son el motivo central y la razón de existencia de una casa de estudios.** En CUALtos lo sabemos bien y lo asumimos como una orientación para la acción: situar las necesidades de los estudiantes al centro.

Por ello, en esta gestión, buscamos maneras de facilitar a nuestros alumnos, la vida universitaria. Nuestra Biblioteca “Mario Rivas Souza”, refrendó su certificación bajo la norma ISO-9000, en sus procesos bibliotecarios y de atención al público, asegurando con ello, la mejor atención.

Flexibilizar, acercar, agilizar y resolver, fueron nuestras tareas, siempre buscando el “Cómo sí”. La **coordinación de Control Escolar** de nuestro Centro Universitario es una muestra clara de esta filosofía convertida en práctica: con recursos humanos propios, **se diseñó e implementó un software** que permitió la automatización de una gran cantidad de trámites que antes tomaban semanas a nuestros estudiantes. En lugar de traerlos de ventanilla en ventanilla, se optimizaron y estandarizaron **procesos clave como el ingreso, la atención permanente a trayectorias, así como los procesos para el egreso.** Desde la **sistematización de la logística de la Prueba de Aptitud Académica** hasta una **ventanilla virtual de servicios escolares** dispuesta 24/7 para resolver cualquier duda.

En CUAItos si quieres **solicitar una licencia, tramitar un cambio de centro o realizar bajas de materias optativas, puedes hacerlo en línea.** De la misma forma, **la gestión de las especialidades médicas, la administración de trayectorias en nuestros Diplomados y los expedientes del alumnado** se encuentran sistematizadas electrónicamente. La idea siempre ha sido minimizar los trámites presenciales sin perder calidad y calidez, permitiendo que los estudiantes realicen solicitudes en línea y suban documentos de manera digital, esto reduce los costos de tiempo y transporte, especialmente para aquellos que residen en localidades distantes. Además, **se depuraron los requisitos de documentación, eliminando formatos obsoletos e innecesarios,** lo que permitió trámites más claros, simples y accesibles, mejorando la experiencia del estudiante y haciendo los procesos más eficientes.

El área de Control Escolar obtuvo una doble certificación de calidad: por un lado, la **Certificación ISO 9001:2015** que garantiza un sistema de gestión de calidad eficiente, estandarizado y orientado a la mejora continua, y por el otro, la **Acreditación ARSEE (Asociación de Responsables de Servicios Escolares y Estudiantiles)**, la cual evalúa los procesos administrativos de los servicios escolares y estudiantiles. Esto refleja la pasión de nuestros colaboradores y su compromiso con la institución.

Hacer la vida más fácil a nuestros estudiantes también implica pensar en su salud de forma integral. Uno de los temas prioritarios en nuestra agenda, desde el primer día, ha sido la salud mental de nuestra comunidad. En la región de Los Altos de Jalisco existen indicadores alarmantes en materia de depresión, ansiedad y propensión al suicidio. Nosotros nos tomamos muy en serio nuestro rol en esta tarea y por ello **pusimos en marcha el Programa de Acción Salud, conocido como el PAS,** que realiza múltiples estrategias de diagnóstico, atención primaria y canalización de casos de salud mental detectados en alumnos. Ya se **han atendido a treinta y nueve casos en situación grave** que activaron los protocolos diseñados para atención urgente.

La labor del PAS supera ya también fronteras institucionales, y es que el programa **ha prestado servicios en instituciones educativas externas de la región,** atendiendo la solicitud de apoyo y guía en la atención a casos de emergencia.

Y como la salud también implica alimentarse bien, rediseñamos de forma integral nuestro **Laboratorio de Alimentos con una inversión de más de dos millones y medio de pesos tan solo en este periodo.** Este laboratorio brinda alimentos balanceados, frescos y nutritivos a toda la comunidad y a precios accesibles. **Cada día se atiende en promedio a mil usuarios.**

La mejora en los trámites no solo ha beneficiado a los alumnos, también sistematizamos las **constancias de evaluación docente, diversas comunicaciones entre las propias oficinas** de las Unidades de nuestro Centro, **el control vehicular, el registro del manejo de residuos,** la automatización de nuestros invernaderos y **hemos iniciado ya con la captura en línea de las planeaciones didácticas.**

Algunos de estos sistemas han sido ya aplicados en otros centros de la Red, con lo que CUAItos contribuye al proceso de sistematización inteligente que ha promovido nuestro Rector General. Sabemos que este es un reto en el que aún debemos trabajar en toda la Red Universitaria y sin duda será una prioridad en la siguiente gestión.

## APRENDER Y ENSEÑAR: UNA COMUNIDAD QUE PIENSA Y TRABAJA

Nuestra comunidad de profesores y profesoras es verdaderamente maravillosa. Cuando llegué a trabajar a este Centro había escuchado del "modo de ser alteño", e incluso lo dije cuando asumí la rectoría. Lo que no sabía es que ese modo de ser también incluía una pasión, una entrega y un compromiso extraordinario de quienes se dedican a la cosa más hermosa del mundo: enseñar.

Nuestro cuerpo docente ha evolucionado en todos los sentidos: el número de **Profesores de Tiempo Completo se incrementó** y, asimismo, el número de docentes reconocidos por tener el **Perfil deseable de acuerdo con el Programa federal para el desarrollo del profesorado (PRODEP)**. Además de enseñar, nuestra comunidad también genera conocimiento, hace ciencia. Este sexenio apoyamos la producción científica de nuestros profesores con **una inversión cercana a los tres millones de pesos**. Hacer ciencia implica pertinencia y relevancia; eso lo hemos entendido bien; por ello, nuestros académicos no dejan de capacitarse y certificarse en sus campos disciplinares y en el uso de nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, para el apoyo a sus actividades.

Además, nuestros **investigadores e investigadoras accedieron a casi setenta y dos millones de pesos de financiamiento externo** para sus proyectos. Por lo anterior y muchas cosas más, no es de extrañar que el número de profesores en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores** se haya más que duplicado: pasando **de veinticinco en 2019, a sesenta y cinco profesores y profesoras** con esta distinción. A ustedes, nuestros investigadores, muchas gracias por su entrega. Sigán haciendo de la labor académica un auténtico apostolado.

## UN CENTRO INTEGRADO A SU COMUNIDAD

Lograr acercar la oferta educativa a las regiones, construir Campus de primer nivel y llevar todo un proyecto educativo a cada rincón de Jalisco, ya es altamente relevante por sí mismo, pero el modelo de Red Universitaria es mucho más que eso: que la Universidad llegue a una región implica transformar vidas... y por supuesto, integrarse a esas comunidades. ¡CUAltos es alteño de la misma forma que los alteños ya son universitarios! Una relación basada en la reciprocidad creativa.

Muestra de ello es el trabajo y participación de los universitarios en su comunidad: a partir del 2023, con el apoyo de nuestro Rector General, contamos con una **Unidad médica móvil que ha visitado municipios, delegaciones y rancherías** de toda la región brindando atención odontológica, psicológica, nutricional y médica. A estas acciones se suma la atención que se brinda en la Policlínica CAMI y que atiende sobre todo a personas de bajos recursos.

Adicionalmente, CUAltos realiza una tarea permanente en materia de atención animal a través de nuestras **Brigadas Veterinarias** y nuestra **clínica de pequeñas especies**. Con este esfuerzo, **anualmente trabajamos en 11 Municipios** en alianza con entidades municipales y estatales.

La integración con la comunidad también implica generar vínculos estratégicos. Para este propósito CUAltos avanzó en esta gestión en la **suscripción de convenios de colaboración y alianzas con múltiples instituciones de la región**, tanto públicas como privadas. Ejemplo de ello son los convenios con las instituciones de salud para garantizar las prácticas de nuestros estudiantes en especialidades y altas especialidades. También pusimos en marcha el **Diplomado de la Leche** en colaboración con este importante sector de la región; el **Diplomado en Cultura de Paz**, que, en colaboración con el Instituto Justicia Alternativa, ofrecimos para las personas interesadas en la mediación municipal, o el **Diplomado para la atención en Crisis**, dirigido a profesionales de la psicología, articulándonos con entidades estatales. En pocos días, este Centro Universitario será sede del **Encuentro para la creación de redes de colaboración para la Soberanía Alimentaria del Sector Agroalimentario en el Tema de la Leche**, al que se ha convocado a doscientos productores del país con los esfuerzos articulados de secretarías de estado, organizaciones e instituciones.

Mención aparte merece el **Diplomado en Gestión Municipal y Políticas Públicas** que está por concluir en su primera edición. Esta apuesta nos permitió estrechar lazos con los nuevos gobiernos municipales de la región para ofrecerles capacitación a sus cuerpos



edilicios y funcionariado. Nuestro Diplomado pretende convertirse en un referente de calidad y profesionalismo que sirva de modelo para replicar en el resto de las regiones. Agradezco la colaboración del Instituto de Investigación en Políticas Públicas y Gobierno de Nuestra Casa de Estudios, que dirige atinadamente el Doctor Enrique Cabrero.

Una de las tareas más gratificantes que emprendí en este periodo, de la mano de la industria avícola y el gobierno municipal de Tepatitlán de Morelos, es el **relanzamiento de la Feria Internacional del Huevo**. Esta feria se realiza desde el 2011, pero por la pandemia se había suspendido. Juntos, industria, gobierno y Universidad, nos propusimos no sólo relanzarla, sino acercarla a la población para que se apropiara de ella. Por ello **desde 2023, la FIH salió a las calles y plazas del municipio**. Con la participación de Papirolas, del Ballet folclórico de la Universidad y de muchas instituciones y talento local, **tan solo este año se logró convocar a más de quince mil personas**. Esto sin descuidar la dimensión académica con conferencias y talleres de talla internacional. La FIH está llamada a convertirse en el evento más importante del país relacionado a la industria del huevo. Tenemos todo para seguir esa ruta. Y estoy convencida de que esa forma de “ser alteños” nos va a permitir alcanzar dicha meta.

Otra forma de integrarnos a la comunidad es divulgando el conocimiento. En este rubro, también nos atrevimos a realizar cosas nuevas. **“Cosas de sapiens”** es un podcast que hacemos, producimos y distribuimos desde CUAAltos para el mundo. La ciencia y el conocimiento deben adoptar formatos de consumo que sean ágiles, divertidos y de calidad. Cosas de Sapiens tiene ya **ciento doce capítulos y un alcance de más de dieciocho mil suscriptores en México, USA y Colombia principalmente**.

Y hablando de divulgación científica, nuestras profesoras y profesores se decidieron a publicar en The Conversation, una plataforma de alcance global que tiene por objetivo la generación de contenidos digeribles, concretos y con rigor científico. Al día de hoy **se han realizado cincuenta y tres artículos de nuestros colaboradores**. De hecho, **el artículo con más lecturas** en esta plataforma es de nosotros, con **casi ciento diez mil lecturas, y tenemos cinco artículos en el Top 10**.

La tarea de aprender a compartir el conocimiento es un compromiso que se gesta desde la formación estudiantil. Por ello, se creó un **“Concurso de Ensayo Universitario”** que pretende incentivar a nuestros estudiantes para que se atrevan a escribir y publicar. Se han realizado **dos ediciones** ya con **la participación entusiasta de nuestros estudiantes**. La idea es contribuir a la formación de futuros investigadores a través de dotarles de herramientas desde una edad temprana.

Además, quiero contarles algo: en este Centro Universitario también se hace parte de la FIL. Una de las tareas que se me encomendó cuando asumí la rectoría del CUAAltos **fue continuar coordinando FIL Pensamiento desde aquí**. Esta es una de las tareas que más he disfrutado en mi trayectoria universitaria y quizá una de las que más me ha dejado más aprendizajes. Planear, organizar y hacer posible el encuentro más poderoso de ideas que ocurre en nuestro país no es nada sencillo, pero es absolutamente satisfactorio. Por supuesto que no lo hago sola, sería un despropósito arrogante adjudicarme tal hazaña. En realidad, lo que hago es coordinar un equipo talentoso que se entrega en cuerpo y alma a este esfuerzo. En estos últimos seis años, **las actividades de FIL Pensamiento han convocado a más de setenta y cinco mil asistentes**. A todo el equipo, gracias por hacer posible este proyecto que es un orgullo de toda la Universidad.

## TRABAJAR EN UNA OBRA DE ARTE VIVA

Decía al inicio, llegué a trabajar al Centro más bonito de la Red, pero también, les confieso, a uno de los que implican más retos cuando de infraestructura y mantenimiento se trata. Vivir en una obra de arte viva tiene sus costos, que, por supuesto, asumimos gustosos. Y al

decir esto no puedo dejar de reconocer **el legado del Arquitecto Fernando González Gortazar**, a quien me tocó conocer, disfrutar y despedir. Así es, hace tres años nos dejó, pero su legado vive en cada rincón de este Campus que se convirtió en la gran obra de su vida. La forma de honrar ese legado es mantener y mejorar continuamente este bonito Centro.

Durante esta gestión logramos cosas muy relevantes en cuanto a infraestructura:

Fue posible **concluir el Edificio H de aulas** y dotarlo de toda la infraestructura tecnológica y el equipamiento que se requería. **Se construyó el Andador Peatonal de ingreso** que es parte del proyecto original del Centro y que permite el acceso de nuestro estudiantado de forma más cómoda y segura. También **se concluyó la Sala de Usos Múltiples** que podrá albergar exposiciones y actividades artísticas para el disfrute de nuestra comunidad. Y hablando de arte, se construyó la **Escultura "Ramo de Rosas" para conmemorar el 30 aniversario de la Red Universitaria**. Esto contribuye a incrementar el patrimonio cultural de nuestra casa de estudios que es uno de los propósitos permanentes de esta institución.

Este **auditorio** en el que nos encontramos, nombrado Rodolfo Camarena Báez en homenaje al benefactor tepatlense que donó el terreno donde ahora se erige nuestro Campus, **se renovó equipándolo con tecnología audiovisual**, se colocó duela en este escenario, plafones y equipo de aire acondicionado.

Por otro lado, se invirtió en la **sustitución de todo el mobiliario para el laboratorio de alimentos y para la cafetería** denominada "el Arbolito". Y gracias al apoyo de la administración central, **podimos cambiar el 100% de las butacas, los escritorios y sillas de profesores** de cada aula, así como equiparlas con **proyectores y pantallas**. Esto sin duda beneficia directamente los ambientes de enseñanza aprendizaje y hace que además de bello, nuestro campus sea moderno y funcional.

Nuestra coordinación de Servicios Generales también ha sido referente en la Red gracias a la **sistematización del registro y control de residuos**, como ya lo mencioné. Actualmente estamos colaborando con la coordinación general de sustentabilidad para el desarrollo de una plataforma análoga que pueda operar en toda la red universitaria.

Uno de los compromisos que asumimos desde el inicio de esta administración era concluir la **Clínica Veterinaria de Grandes Especies**. Cuando llegué al centro se contaba con un 30% de avance. Hoy puedo decir con gusto que **estamos en el 95%** y está prácticamente lista para iniciar los trabajos de los estudiantes de la división de Ingenierías, principalmente de nuestros futuros veterinarios. Esta clínica será una de las mejores del país en su tipo y pondrá a CUAltos a la vanguardia en esta materia.

Otro de los logros que puedo informar es la puesta en marcha de la **planta de tratamiento de aguas residuales**. Este centro universitario operó en sus treinta años con biodigestores que fueron una solución momentánea, pero ante el crecimiento de los usuarios, resultaban insuficientes para tratar el agua. Con **una inversión de diez millones de pesos**, esta planta servirá para mitigar el impacto ambiental que genera el Centro. En este mismo compromiso con el medio ambiente, se instalaron **paneles solares que han generado cuarenta y nueve mil KWh**. Esto se alinea a la política de sustentabilidad de la Universidad de Guadalajara. Y es que debemos asumir, todas y todos, el compromiso de imaginar un modo de vida que sea compatible con la sostenibilidad del mundo.

Otro de los proyectos que están por materializarse, gracias al empuje de la División de Ciencias Biomédicas y a la generosidad de nuestro Rector General, es la puesta en marcha del primer **Laboratorio de Simulación Médica** de la región con una inversión de **más de 19 millones de pesos**. Este laboratorio permitirá que nuestros estudiantes realicen sus prácticas en ambientes controlados y con la más alta tecnología aplicada.

Se inició ya la construcción del nuevo **Centro de Atención Médica Integral**, que se ubicará en las instalaciones de la antigua preparatoria regional de Tepatlán. Al momento se **tiene un avance constructivo del 40%** y es fundamental impulsar su conclusión. El nuevo CAMI -como se le conoce- está llamado a convertirse en un espacio estratégico para vincular a nuestra comunidad con la sociedad tepatlense, no solo a través de la atención médica, sino con servicios de atención psicológica, jurídica, nutricional o jurídica, además del potencial que tendrá para albergar actividades y talleres culturales, sociales y recreativos.

CUAltos fue el primer Centro de la Red. Se inició su construcción hace treinta años y aún no está terminado. Del proyecto original, debemos estar al 85% de avance. Tenemos **pendiente la conclusión del gimnasio**, proyecto que se encuentra detenido debido a que se inició con recursos asignados a través de un programa federal que luego desapareció. Su avance está apenas al 30%. Para nuestra comunidad es urgente contar con instalaciones deportivas dignas y adecuadas. Sin duda esta es una asignatura pendiente que, junto al nuevo CAMI y los edificios administrativos del Campus, que aún no se construyen, permitirán cumplir mejor nuestras funciones sustantivas.

## UN CENTRO IGUALITARIO E INCLUYENTE

Diseñar una comunidad universitaria, y por supuesto, una sociedad más igualitaria, es un horizonte en el que aún nos falta mucho por recorrer.

En CUAltos promovimos que toda nuestra comunidad tomara el **Micro-curso de “Igualdad de género, prevención de acoso y hostigamiento”** como una forma de visibilizar este fenómeno. Más de tres mil novecientos estudiantes lo han tomado al día de hoy. Implementamos también una **materia transversal sobre cultura de paz en todos nuestros programas; materia que a la fecha, han cursado casi mil trescientos** alumnos. Adicionalmente, se incentivó la realización de foros, diálogos, charlas y talleres para conversar el tema. Se socializaron los derechos que tienen las y los estudiantes universitarios, pero también los trabajadores y docentes. Lo anterior gracias a la colaboración de entidades universitarias como **la Defensoría de los Derechos Universitarios**, la **Unidad para la Igualdad** y entidades externas como el **Centro de Atención Primaria en Adicciones de Tepatlán de Morelos**, el **Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco** y **El Consejo Estatal contra las Adicciones en Jalisco**. Acabamos de enviar al CGU la propuesta de modificación de nuestro Estatuto de Centro Universitario considerando una redacción inclusiva. En este 2025, todas estas acciones del CUAltos le han valido el reconocimiento por parte de la Defensoría de los Derechos Universitarios con el distintivo “Dependencia de Paz” por sus acciones en favor de este propósito.

## UNA COMUNIDAD COHESIONADA ES FELIZ

Lograr cosas, hacer proyectos y dar resultados es posible gracias al trabajo colectivo, y ese trabajo ocurre siempre dentro de **entornos colaborativos que deben ser sanos y amigables**. Por eso es tan bonito trabajar en la Universidad: **¡porque somos una gran familia!** Nos reconocemos, nos cuidamos y nos protegemos.

En CUAltos se percibe en toda su dimensión la cohesión de **una comunidad que camina a un mismo ritmo**. Pero eso se debe seguir fomentando. Aquí, gracias a la **creatividad y entrega de nuestra área de Extensión**, no dejamos pasar una sola ocasión para reunirnos y compartir. En CUAltos se celebra el día del maestro, el de los trabajadores, el del amor y la amistad... aquí hacemos festivales navideños, partimos juntos la rosca de reyes, conmemoramos la lucha de las mujeres cada 8 de marzo, nos abrazamos en el festival de

primavera. Y es que nunca debemos olvidar que los universitarios hacemos de nuestros lugares de trabajo una segunda casa. Y así como es importante cultivar el cariño y la solidaridad en el plano familiar, también en esta Casa Grande debemos tener siempre tiempo para mirarnos de frente, sonreírnos limpiamente y preguntarnos ¿cómo estás? Para ello siempre debe haber espacio: integrarnos, disfrutarnos y hacer comunidad.

## EDUCAR NO SOLO PARA CONOCER, EDUCAR PARA LA FELICIDAD

Todo esto que les he contado, los logros, los esfuerzos, los proyectos, **son medios, pero no fines**. Porque nada de lo contenido en este informe tendría sentido si no estuviera muy claro nuestro propósito último, **nuestra verdadera búsqueda: la felicidad**. Y no lo digo como mera abstracción, ni con ingenua candidez. Así como la riqueza o el poder no pueden ser fines en sí mismos, **tampoco la educación lo es cuando no está orientada a producir seres humanos felices**. ¿De qué sirve la ciencia sin ética? Hoy, que estamos redefiniendo todas nuestras certezas ante la impronta de una tecnología que avanza más rápido que nuestras intuiciones, deberíamos plantearnos seriamente el **regalarnos tiempo para reflexionar** hacia dónde vamos. Así como **no** existen vientos buenos para los marineros que no saben a dónde van, tampoco sirve acelerar cuando se desconoce el rumbo.

**La Universidad debe seguir siendo ese espacio crítico frente al poder irreflexivo**. Debe ser una guarida, pero también un reflector. Debemos ser una trinchera, pero también una vanguardia. Hoy más que nunca debemos “tener algo que decir” frente a quienes creen tener el monopolio de la razón. Porque la razón misma es lo que se debe repensar. Y nosotros debemos contribuir, en tanto universidad pública, a **construir una forma de razón que reivindique un mundo menos desigual, más justo... más vivible**.

Estos seis años intentamos eso desde aquí, desde CUAItos. Estoy segura de que esta es una convicción compartida por toda la comunidad universitaria, por toda la manada. Y aunque se antoja una tarea titánica frente a un mundo que parece a veces, que ha perdido la cabeza; debemos buscar **que sea nuestra herramienta la educación y la felicidad nuestra utopía**; esa utopía de la que habla el maestro Galeano, la que sirve para nunca dejar de caminar.

Karla Alejandrina Planter Pérez

Rectora

# **1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA**





# 1. DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA

## 1.1 OFERTA EDUCATIVA

### 1.1.1 Pregrado

La oferta académica de pregrado del CUALtos está integrada por 15 programas educativos orientados en las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud, Ingenierías y Ciencias Sociales y Administrativas. En la siguiente tabla se especifican los programas educativos ( ver tabla 1).

**Tabla 1. Oferta educativa de pregrado por año de apertura**

	<b>Programa Educativo</b>	<b>Año de creación</b>
Técnico Superior Universitario		
1	En producción y sanidad agrícola	2024
Licenciatura		
2	Químico Farmacéutico Biólogo	2023
3	Cirujano Dentista	2002
4	Médico Cirujano y Partero	2002
5	Médico Veterinario Zootecnista	2002
6	Negocios Internacionales	2002
7	Nutriólogo	2002
8	Enfermería	2001
9	Psicología	2001
10	Ingeniería en Computación	1997
11	Abogado	1996
12	Administración	1996
13	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	1996
14	Contaduría Pública	1995
15	Ingeniería Agroindustrial	1995

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALtos

Del 2019 al 2025 se expandió la oferta educativa, acorde el crecimiento de la Región Altos Sur de Jalisco, lo anterior se logró gracias a las siguientes acciones:

1. A partir del calendario escolar 2021-A, la carrera de Médico Veterinario y Zootecnista pasa de ofertarse de manera anual a semestralmente, debido a la elevada demanda en la región
2. Resultado del estudio de relevancia y viabilidad de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo con enfoque en alimentos, la primera generación de esta licenciatura inicio en el calendario 2023-A.
3. El número de postulantes para la carrera de Médico Cirujano Partero paso de 44 alumnos admitidos por semestre a 105, a partir del calendario 2024-B.



4. En el calendario 2025-A se apertura el programa de Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Agrícola que ofrece a los estudiantes la posibilidad de proseguir con sus estudios de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia o en Ingeniería Agroindustrial.

Los programas educativos de pregrado de CUAAltos por tipo de oferta académica se presentan a continuación, en la tabla 2.

**Tabla 2. Programas educativos de pregrado, por tipo de oferta**

#	Programa Educativo	Oferta
1	Abogado	Semestral
2	Administración	Semestral
3	Cirujano Dentista	Semestral
4	Contaduría Pública	Semestral
5	Enfermería	Semestral
6	Médico Cirujano y Partero	Semestral
7	Médico Veterinario Zootecnista	Semestral
8	Negocios Internacionales	Semestral
9	Nutriólogo	Semestral
10	Psicología	Semestral
11	Químico Farmacéutico Biólogo	Semestral
12	Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Agrícola	Semestral
13	Ingeniería Agroindustrial	Anual
14	Ingeniería en Computación	Anual
15	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	Anual

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUAAltos.

### **Primer ingreso en el calendario escolar 2024-A**

En este calendario se ofertaron 11 programas educativos, registrándose un total de 1,069 aspirantes, el 56% se orientan a tres programas de estudio: Médico Cirujano y Partero, con 258 aspirantes; Medicina Veterinaria y Zootecnia, con 167; Cirujano Dentista, con 177. En la tabla 3 se puede observar el número de aspirantes por licenciatura.



**Tabla 3. Aspirantes por carrera o licenciatura calendario 2024-A**

#	Programa de estudios	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
1	Abogado	57	44	77%
2	Administración	49	49	100%
3	Cirujano Dentista	177	44	25%
4	Contaduría Pública	54	44	82%
5	Enfermería	37	37	100%
6	Medicina Veterinaria y Zootecnia	167	44	26%
7	Médico Cirujano y Partero	258	44	17%
8	Negocios Internacionales	41	41	100%
9	Nutrición	63	44	70%
10	Psicología	80	44	55%
11	Químico Farmacéutico Biólogo	86	42	49%
	<b>Total</b>	<b>1,069</b>	<b>477</b>	<b>45%</b>

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Universidad de Guadalajara

### Calendario 2024-B

Este calendario ofertó 14 programas educativos, el número de aspirantes fue de 1,996, quienes optaron principalmente por las carreras de: Médico Cirujano y Partero, con 387 aspirantes, Cirujano Dentista con 330 aspirantes, Médico Veterinario Zootecnista, con 254, y Psicología, con 165 (ver tabla 4).

**Tabla 4. Atención a la demanda en el calendario 2024-B**

	Programa de Estudios	Aspirantes	Admitidos	% de Admisión
1	Abogado	75	44	59%
2	Administración	68	44	65%
3	Cirujano Dentista	330	44	13%
4	Contaduría Pública	101	44	44%
5	Enfermería	80	44	55%
6	Ingeniería Agroindustrial	76	44	58%
7	Ingeniería en Computación	75	44	59%
8	Ingeniería en Sistemas Pecuarios	44	44	100%
9	Medicina Veterinaria y Zootecnia	254	45	18%
10	Médico Cirujano y Partero	387	105	27%
11	Negocios Internacionales	121	44	36%
12	Nutrición	114	44	39%
13	Psicología	165	44	27%
14	Químico Farmacéutico Biólogo	106	44	42%
	<b>Total</b>	<b>1,996</b>	<b>678</b>	<b>34%</b>

Fuente: Coordinación General de Control Escolar

#### 1.1.1.1 Atención a la demanda semestral y anual

Para el 2024 A, el CUALtos admitió a 45 de cada 100 candidatos, a diferencia del 2019 A, donde se aceptaron 33 de cada 100. Lo que representa una tasa de incremento del 36%. En el calendario escolar 2024 B se admitieron 34 de 100 aspirantes, y en 2019 B 22 de cada 100. Lo que representa una tasa de incremento del 54%,

Con base en lo anterior, en el año 2024, la media de aspirantes admitidos en CUALtos fue de 39 por cada 100 aspirantes. En resumen, en el sexenio 2019-2024, el incremento en la admisión de primer ingreso fue del 18% (ver tabla 5).

**Tabla 5. Atención a la demanda en el CUAItos del 2019 al 2024**

Año	Aspirantes	Admitidos	Admitidos por cada 100 solicitantes
2019	3,797	977	26
2020	3,583	1,029	29
2021	3,549	1,089	31
2022	3,076	1,012	33
2023	3,250	1,096	34
2024	3,065	1,157	39

Fuente: Coordinación General de Control Escolar; <http://www.escolar.udg.mx/estadisticas/puntajes-minimos>

### 1.1.1.2 Puntajes mínimos de admisión (PMAAd)

El puntaje mínimo de admisión es la puntuación que alcanzó el último aspirante admitido a un programa educativo. Dependiendo del cupo en cada programa de estudios se admite a los aspirantes iniciando con los puntajes más altos. Desde el 2019, a la fecha, CUAItos se ha distinguido por tener los mayores puntajes de admisión comparados con sus homólogos en la Red Universitaria.

A continuación, se presentan los puntajes obtenidos en las carreras que ofrece el CUAItos, comparados con los obtenidos en los mismos programas, en otros centros universitarios de la Red Universitaria, para el calendario 2024 B.

#### 1.1.1.2.1 PMAAd más alto en la Red

- La Licenciatura en Administración se oferta en nueve centros universitarios de la Red. El CUAItos obtuvo el PMAAd más alto, con un valor de 123.75; le siguió CUTlajomulco con 118.030 y el tercer puntaje más alto lo tuvo CUCEA, con 117.24.
- La Licenciatura en Contaduría Pública se oferta en nueve centros universitarios de la Red. El CUAItos obtuvo el PMAAd más alto, con 144.58; le siguió CUCiénega, con 132.07, y el tercer puntaje más alto lo tuvo CUValles con 130.97.
- La Licenciatura en Negocios Internacionales es ofertada en cinco centros universitarios de la Red. El CUAItos obtuvo el PMAAd más alto, con 141.166, el segundo fue CUCEA, con 137.74 y el tercero CUSur, con 134.66.
- La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia es ofertada en tres centros universitarios de la Red. El CUAItos obtuvo el PMAAd más alto, con 147.75; le siguió CUCBA con 140.54, y el tercer lo tuvo CUSur con 136.40.

#### **1.1.1.2.2 Segundo PMAAd más alto en la Red**

- La carrera de Ingeniero en computación es ofertada en cuatro centros universitarios de la Red. El PMAAd mayor lo tuvo CUCEI con 144.58, el segundo PMAAd CUAAltos con 137.29 y el tercero CUCosta con 129.58.
- La Licenciatura en Nutrición se oferta en 9 centros universitarios de la Red. El PMAAd mayor lo tuvo CUCS con 150.07, el segundo PMAAd más alto lo tuvo CUAAltos con 134.25, y el tercer lugar CUTonalá con 130.81.
- La Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo se oferta en 3 centros universitarios de la Red. El PMAAd más alto lo tuvo CUCEI con 156.02 y el segundo CUAAltos, con 151.88 y el tercero a CUCiénega con 141.91.
- La Licenciatura en Psicología se imparte en 8 centros universitarios de la Red. El PMAAd más alto lo tuvo CUCS con 162.83 puntos, el segundo PMAAd fue CUAAltos con un puntaje de 144.88 y el tercer lugar CUSUR con 130.82.
- La carrera de Abogado se imparte en 10 centros universitarios de la Red. El PMAAd más alto lo tuvo CUCSH, con 136.91; CUAAltos obtuvo el segundo PMAAd con 133.20 y el tercero fue para CUTonalá 123.07.

#### **1.1.1.2.3 Tercer PMAAd más alto en la Red**

- La carrera de Licenciado en Enfermería se oferta en diez centros universitarios de la Red. El PMAAd más alto lo tuvo CUTonalá, con 138.11, el segundo puntaje fue para CUCS con 130.36 y el CUAAltos obtuvo el tercer lugar 129.75
- La Licenciatura en Cirujano Dentista se oferta en 3 Centros Universitarios de la Red. El PMAAd más alto lo tuvo CUSur, con 165.75, el segundo puntaje fue para CUCS con 165.00 y el CUAAltos obtuvo el tercer lugar con 161.89

#### **1.1.1.3 Actividades de promoción de la oferta educativa**

La visita de estudiantes de nivel preparatoria, al Centro Universitario de Los Altos ha demostrado ser una táctica efectiva en cuanto a la promoción de la oferta educativa. En el 2024, 745 estudiantes, de 14 instituciones de media superior, públicas y privadas, ubicadas en distintos municipios de la Región Altos Sur de Jalisco visitaron nuestras instalaciones donde recibieron la siguiente información:

- a) Presentación de las licenciaturas que se imparten en el CUAAltos.
- b) Presentación de los servicios académicos de CUAAltos: becas, intercambios, bolsas de trabajo, educación permanente e inglés.
- c) Recorrido guiado por las instalaciones del CUAAltos, visitando las siguientes áreas: la Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza, los Laboratorios de cómputo, el Centro de Investigaciones e Innovación para las Organizaciones (CIIO), el Auditorio Rodolfo Camarena Báez, Auditorio al aire libre, aulas y zonas de recreación.

En la siguiente tabla se detallan las preparatorias y el número de alumnos que asistieron a CUALtos.

**Tabla 6. Visitas guiadas en CUALTOS a preparatorias de la Región**

Calendario	Institución	Hombres	Mujeres	Total
2024 A	Preparatoria UdeG Jalostotitlán	28	72	100
2024 A	Preparatoria Pegueros A.C.	9	13	22
2024 A	COBAEJ San José de las Flores	9	7	16
2024 A	Preparatoria UdeG - Módulo San Diego de Alejandría	13	20	33
2024 A	CECYTE San Ignacio	9	26	35
2024 A	Colegio Hidalgo (Capilla de Guadalupe)	15	22	37
2024 A	Preparatoria UdeG - Tepatitlán	140	110	250
2024 A	Preparatoria UdeG - Módulo Zapotlán el Rey	24	28	52
2024 A	CECYTE Tepatitlán	7	23	30
2024 A	Bachillerato General Ana María Casillas Tepatitlán	28	34	62
2024 A	Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán EREMSO	13	23	36
2024 B	Preparatoria Módulo UdeG San Juan	10	10	20
2024 B	Colegio Finés	9	14	23
2024 B	Preparatoria Abasolo Jalostotitlán	10	19	29
	<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>421</b>	<b>745</b>

Fuente: Unidad de Vinculación. Coordinación de Extensión. CUALtos

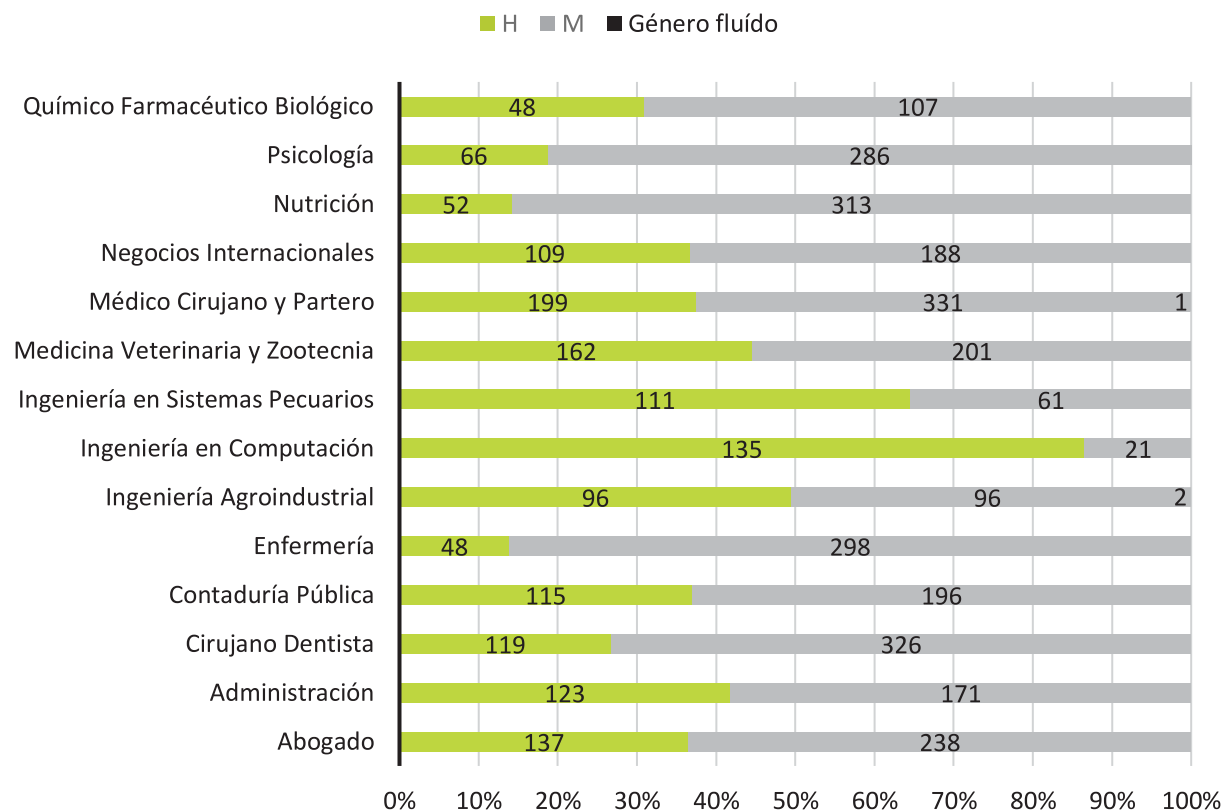
#### 1.1.1.4 Matrícula

Del 2019 al 2024 la matrícula de pregrado se incrementó un 5.29%, actualmente tenemos 4,356 alumnos. Respecto de la distribución por sexo en el 2019 ingresaban 63 mujeres de cada 100, actualmente son 65.

Las carreras con una mayor proporción femenina son Nutrición y Enfermería con 86%, Psicología con 81%, Cirujano Dentista con 73% y Químico Farmacéutico Biólogo con 69%.

Las carreras que tienen una población mayormente masculina fueron Ingeniería en Computación con 86% e Ingeniería en Sistemas Pecuarios con 65% (ver gráfica 1).

**Gráfica 1. Matrícula total de CUALtos dividida por sexo, 2024**



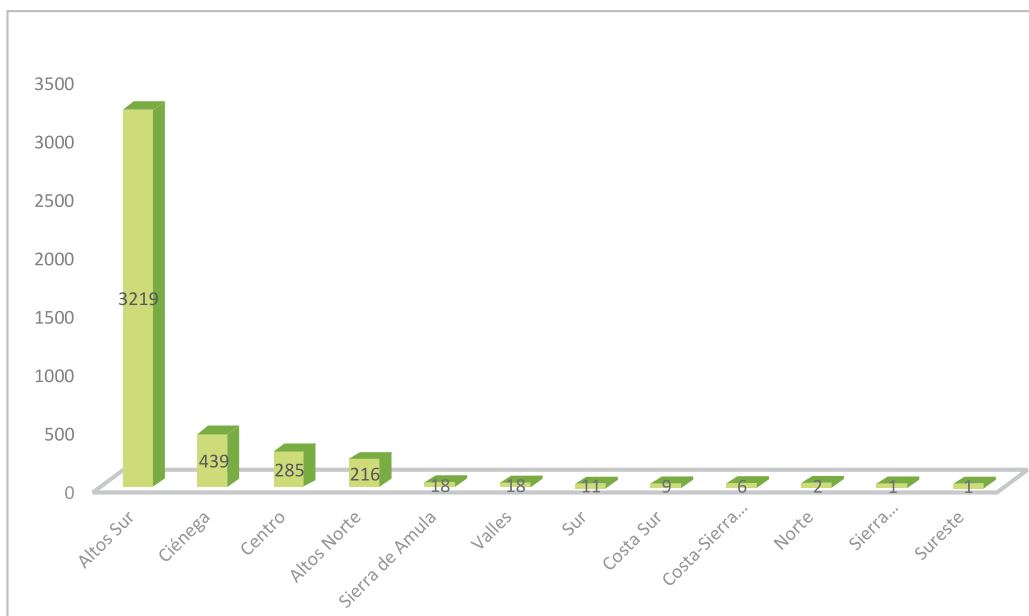
Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUALtos.

### 1.1.1.5 Procedencia de los alumnos

El 97% de los alumnos de CUALtos son originarios del Estado de Jalisco, mientras que el 3% restante provienen de otros Estados, entre los que destacan principalmente Michoacán, Guanajuato, Zacatecas, Nayarit, Colima y Baja California Sur.

De los 4,225 alumnos procedentes de Jalisco, el 78% pertenecen a la región Altos Sur, el 10% a la región Ciénega, el 7% a la región Centro y el 5% a la región Altos Norte. En la siguiente gráfica se muestra la distribución total.

**Gráfica 2. Región de procedencia de los alumnos originarios del Estado de Jalisco**



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAAltos.

### **1.1.1.6 Alumnos con necesidades especiales**

Con base en los registros de la Coordinación General de Control Escolar de la Universidad de Guadalajara, el CUAAltos cuenta con 145 estudiantes que reportan alguna discapacidad:, 1 alumno con discapacidad motriz severa, 1 alumno con ceguera total, 131 alumnos con baja visión; 2 alumno, hipoacusia; 2 alumno, escoliosis; 1 alumno, nefro calcinosis; 1 alumno, problemas cardiacos; 1 alumno, síndrome del Cilio Inmóvil, 1 alumno, TDAH, 1 alumno, problema de lenguaje, 1 alumno, problema microtia, 1 alumno, problema prolapso de la válvula mitral izquierda y broncoespasmos, y 1 alumno, problema Síndrome de Goldenhar. Solo los dos primeros casos han requerido un apoyo especial de CUAAltos para facilitar el desarrollo de sus actividades académica.

### **1.1.1.7 Apoyo a los alumnos con necesidades especiales**

A un estudiante con ceguera total, CUAAltos le proporcionó en calidad de préstamo desde 2023--, una laptop Apple Macbook que incluye un asistente de accesibilidad Voice Over, esto le permite tener mayor autonomía y le facilita el proceso de aprendizaje.

A una alumna con discapacidad motriz, el centro universitario le presta una silla motorizada para que realice sus traslados en el interior del centro universitario de manera segura.

### 1.1.1.8 Calidad de los programas de estudio

#### 1.1.1.8.1 Acciones para la reacreditación de los programas de pregrado en el CUALtos

El 41.6% de nuestros programas de pregrado se encuentra acreditados por parte de instituciones como COPAES o CIIES. Los programas restantes se encuentran en proceso de obtener la reacreditación (ver tabla 7).

**Tabla 7. Programas de estudios con acreditación vigente**

Programa educativo	Organismo acreditador	Estatus
Químico Farmacéutico Biólogo	COMAEF (COPAES)	No evaluable aún
Cirujano Dentista	CONAEDO (COPAES)	Vigencia. 2019-2024
Ingeniería en Computación	CONAIC (COPAES)	Vigencia. 2019-2024
Psicología	CNEIP (COPAES)	Vigencia. 2021-2026
Enfermería	COMACE (CIEES)	Vigencia. 2022-2027
Abogado	CONFEDE	En proceso de reacreditación
Administración	CACECA	En proceso de reacreditación
Contaduría Pública	CACECA	En proceso de reacreditación
Ingeniería Agroindustrial	COMEAA	En proceso de reacreditación
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	COMEAA	En proceso de reacreditación
Médico Cirujano y Partero	COMAEM	Vigencia 2024-2029
Negocios Internacionales	CONACI	En proceso de reacreditación
Nutrición	CONCAPREN	En proceso de reacreditación

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación, CUALtos.

Los trabajos realizados por las Coordinaciones de los Programas Educativos de Licenciatura y la Coordinación de Evaluación y Acreditación de Programas de Pregrado de CUALtos, para acreditar las carreras, se detallan a continuación:

- Licenciatura de Contaduría Pública: en el año 2024 se concluyó con la redacción y construcción de evidencia de los indicadores que son necesarios para la reacreditación del programa por CACECA.
- Carrera de Abogado: en enero del 2025 se concluyó con la redacción y construcción de evidencia de los indicadores que son necesarios para la reacreditación del programa por CONFEDE.
- Negocios Internacionales: en el año 2024 se concluyó con la redacción y construcción de evidencia de los indicadores que son necesarios para la reacreditación del programa por CONACI.



- Ingeniería Agroindustrial: se concluyó con la redacción del instrumento de acreditación, que se encuentra en revisión por el comité de calidad, para posteriormente enviarlo COMEAA.
- Licenciatura en Administración: en el año 2024 se concluyó con la redacción y construcción de evidencia de los indicadores que son necesarios para la reacreditación del programa por CACECA.
- Licenciatura en Nutrición: en el año 2024 se concluyó con la redacción y construcción de evidencia de los indicadores que son necesarios para la reacreditación del programa por CONCAPREN.

En todos los casos, se espera la fecha de la visita de los acreditadores para revisión y validación de los indicadores y evidencias respectivas.

### **1.1.1.8.2 Actualización de los planes de estudio de nuestros programas educativos**

En el año 2023, la Coordinación General Académica y de Innovación a través de su Unidad de Innovación, Calidad y Ambientes de Aprendizaje, generó una estrategia para lograr la actualización de los programas de estudio. Los avances logrados en el año 2024 son:

Licenciatura en Cirujano Dentista: durante el 2024, participó en 11 reuniones del Comité Curricular Intercentros de la Coordinación de Desarrollo Académico y la Unidad de Transformación Curricular de la CGAI, entre los temas que se trabajaron son: los ejes curriculares, la malla curricular, la creación de las unidades de aprendizaje, y el documento: "Propuesta de reestructuración curricular del plan de estudios de la Licenciatura en Cirujano Dentista" para su aprobación.

Licenciatura en Enfermería: participación en 9 reuniones del comité curricular intercentros, organizadas por la CGAI, Coordinación de Desarrollo Académico y Unidad de Transformación Curricular, en donde se trabajaron los siguientes puntos: fundamentación del programa de estudios de la Licenciatura en Enfermería y la nivelación de la Licenciatura en enfermería, aportación de insumos para estudios de empleadores, estudiantes y egresados.

Licenciatura en Nutrición: asistencia a la reunión de los Comités Consultivos Curriculares Intercentros, para determinar la estructura y organización curricular de los Programas Educativos en Ciencias de la Salud de la Red Universitaria con base en la revisión y actualización de los perfiles de egreso y la definición de sus objetivos.

Médico Cirujano y Partero: en el 2024, se reunió el comité consultivo curricular intercentros de esta carrera, trabajo en la actualización y modificación del plan de estudios con el objetivo de continuar con un programa de medicina de excelencia, tomando en cuenta los cambios globales, cultura de paz, emprendimiento e innovación, para lo que se tiene como referencia lo implementado en el Centro Universitario de los Altos, con las unidades de aprendizaje de Vida y entorno sustentable, cultura de paz y emprendimiento.

Licenciatura en Administración: en 2024, se incluyó la nueva materia de "Análisis de los problemas globales del siglo XXI", misma que ya es obligatoria en la Red Universitaria.

Licenciatura en Negocios Internacionales: se aprobó el estudio prospectivo realizado por el comité consultivo de la licenciatura.

Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo: en el mes de diciembre del 2025, se convocó por primera vez los coordinadores de la carrera ofertada en varios centros de la Red, con el fin de crear un Comité consultivo de la licenciatura e iniciar en 2025, las actividades de modificación del plan de estudios.

Ingeniería Agroindustrial el Comité de Rediseño Curricular de la Ingeniería Agroindustrial se reunió en 5 ocasiones en el 2024 para realizar las siguientes actividades: La elaboración de la actualización del: Estudio de egresados, de empleadores y el diagnóstico de alumnos 2024, con base en el “Reglamento General de Planes de Estudio de la Universidad de Guadalajara”, actualmente el documento se encuentra en revisión por los comités de rediseño y docentes del área disciplinar.

### 1.1.1.8.3 Reconocimiento a la alta calidad de los egresados de CUALtos (Testimonio del desempeño de excelencia en el EGEL-CENEVAL)

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) es una organización civil, establecida para realizar y aplicar exámenes de conocimientos a los alumnos de bachillerato, pregrado o técnico superior universitario.

El examen que presentan los alumnos de pregrado determina si cuentan con los conocimientos y habilidades necesarios en su formación académica. La prueba tiene de 200 a 220 reactivos y los resultados que se obtienen son:

- “No satisfactorio (NNS)” para aquellos que obtienen menos o igual a 999 puntos.
- El “Nivel de desempeño satisfactorio (NDGS)”, corresponde a los alumnos que obtuvieron de 1000 a 1,149 puntos.
- Para obtener el “Nivel sobresaliente (NDGSS)” es necesario lograr 1,150 o más.

En CUALtos, 12 carreras se ajustan a la orientación disciplinar del examen EGEL-CENEVAL: Administración, Abogado, Contaduría, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Computación, Médico Cirujano Partero, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Negocios Internacionales, Nutrición, Cirujano Dentista y Psicología.

Para 2024, 861 estudiantes de las carreras de Administración, Negocios Internacionales, Contaduría, Abogado, Enfermería, Ingeniería Agroindustrial, Computación, Médico Cirujano Partero, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Nutrición, Cirujano Dentista y Psicología, realizaron el examen y obtuvieron resultados que se muestran en la tabla 8.

**Tabla 8. Histórico de Resultados de la aplicación del EGEL-CENEVAL 2019-2024**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	117	107	137	31	57	73
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	476	407	460	664	689	625
Sin Testimonio (ST)	320	349	376	143	155	163
<b>Total</b>	<b>913</b>	<b>863</b>	<b>973</b>	<b>838</b>	<b>901</b>	<b>861</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. CUALtos.

En relación con el año 2023, existe un incremento del 28% en los alumnos que obtuvieron el reconocimiento nacional al mérito académico otorgado por CENEVAL. A partir del 2021 se ha mantenido el 82% de alumnos que aprueban el examen EGEL (ver tabla 9).

**Tabla 9. Alumnos de CUALtos que aplicaron EGEL-CENEVAL del 2019 al 2024**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Aprobados</b>	64.95%	59.55%	61.35%	82.93%	82.79%	81.06%
<b>No aprobados</b>	35.04%	40.44%	38.64%	17.06%	17.20%	19.00%

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. CUALtos.

Las licenciaturas que sobresalen por contar con un porcentaje mayor de alumnos con la distinción de desempeño sobresaliente en el 2024 son: Médico Cirujano y Partero, con 35%, Abogado y Cirujano Dentista, cada uno con 13%, y contaduría con 7%. En su conjunto alcanzan el 55% (ver tabla 10).

**Tabla 10. Alumnos que recibieron el premio Desempeño a la Excelencia EGEL-CENEVAL 2024**

Programa de estudios	Alumnos	% de alumnos que recibieron el premio: Desempeño a la Excelencia 2024
Administración	2	3%
Abogado	8	13%
Cirujano Dentista	12	13%
Contaduría	6	7%
Enfermería	5	5%
Ingeniero en Computación	1	3%
Ingeniero Agroindustrial	1	2%
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	2%
Médico Cirujano y Partero	31	35%
Negocios Internacionales	3	4%
Nutrición	1	1%
Psicología	2	3%
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUALtos.

El Padrón de Excelencia de CENEVAL se compone de programas educativos, cuyos alumnos o egresados al realizar el examen obtuvieron un nivel satisfactorio y sobresalientes. Los programas son calificados en los siguientes niveles:

- Nivel 1 Plus: que se otorga cuando el 50% o más de sus egresados, obtienen el nivel sobresaliente y el 80% o más de sus egresados obtiene un alguno de los dos testimonios de desempeño posibles.
- Nivel 1: que se otorga cuando el 80% o más de sus egresados, obtiene nivel de desempeño global satisfactorio o sobresaliente (NDGS o NDGSS) y menos de 50% de sus egresados obtienen el nivel sobresaliente.
- Nivel 2: Se obtiene cuando el 60% de sus egresados o más, pero menos de 80%, obtiene nivel de desempeño global satisfactorio o sobresaliente (NDGS o NDGSS).

CUALtos tiene registrados 10 programas de estudio en este padrón (ver tabla 11).

**Tabla 11. Programas educativos registrados en el Padrón EGEL-CENEVAL**

Programa educativo	2017-2019		2019-2021	
	Nivel		Nivel	
Total	10 PE		10 PE	
Contaduría Pública	1	4a. ocasión	1	5a. Ocasión
Enfermería	1	3a. ocasión	1	4a. Ocasión
Médico Cirujano y Partero	1	3a. ocasión	2	4a. Ocasión
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	3a. ocasión	1	4a. Ocasión
Cirujano Dentista	1	2a. ocasión	1	3a. Ocasión
Administración	2	4a. ocasión	2	5a. Ocasión
Ing. Computación	2	1er. Ingreso	1	2a. Ocasión
Negocios Internacionales	2	4a. ocasión	1	5a. Ocasión
Abogado	2	2a. ocasión	1	3a. Ocasión
Psicología	2	4a. ocasión	2	5a. Ocasión

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos de CUALtos.

La Universidad de Guadalajara cuenta con 64 programas educativos de pregrado registrados en el Padrón EGEL-CENEVAL de Alto Rendimiento, de los 13 Centro Universitarios Participantes, los que tienen un mayor número de carreras registradas en este padrón son: CUALtos, CUSur y CUCEA, cada uno con 10 carreras (ver tabla 12).

**Tabla 12. Programas Educativos registrados en el Padrón EGEL-CENEVAL por Centro Universitario en el 2024**

Centro Universitario	Programas en el Padrón	Nivel 1 Plus	Nivel 1	Nivel 2
Ciencias Económico Administrativas (CUCEA)	10	1	4	5
De los Altos (CUAltos)	10		7	3
Del Sur (CUSur)	10		7	3
Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI)	8	1	6	1
Ciencias de la Salud (CUCS)	5		5	
De la Costa (CUCosta)	4		1	3
Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA)	3		1	2
Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH)	3		2	1
De la Costa Sur (CUSur)	3		2	1
De los Valles (CUValles)	3		2	1
De Tonalá (CUTonalá)	3			3
Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)	1		1	
De la Ciénega (UCIénega)	1		1	
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>23</b>

Fuente: <https://reconocimiento.ceneval.edu.mx/>

#### 1.1.1.8.4 Premios obtenidos por alumnos de pregrado de CUAItos en eventos externos

En este 2024, los alumnos de pregrado premiados en eventos académicos externos fueron 42, a continuación, se mencionan:

Maratón de Conocimientos ANFECA 2024, Zona IV Centro Occidente. La sede del evento fue la Universidad de San Nicolás de Hidalgo en Morelia Michoacán.

- **Primer Lugar:** en la categoría de mercadotecnia, el equipo ganador se conforma por Cindy Marlene Franco Trujillo, Ever Prado Benítez, Daniela López Padilla y Edgar González Vallejo, asesorados por los profesores Ricardo Gutiérrez Barba y Jesel Octavio Ramírez Barba. Este reconocimiento les valió su participación en el Maratón de conocimientos ANFECA nacional que se celebró en Aguascalientes en el mes de octubre del 2024, XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA Zona IV, celebrada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León de la UNAM.
- **Primer Lugar:** (K-BOBLE). Categoría: Tecnología Intermedia. Bebida artesanal sabor limón con menta, que contiene tequila y miel de agave. Los integrantes del equipo ganador son Jessica Hernández Orozco (Administración), Gabriela Padilla Aguilera (Administración), Natalia Aceves de la Torre (Nutrición), Mariana Lizbeth Muñoz Orozco (Nutrición), y Luis Ángel Muñoz Hernández (Negocios).
- **Primer Lugar:** (Santely). Categoría: Tradicional. Mermeladas saludables artesanales para personas con diabetes y aquellos que buscan cuidar su salud. Las alumnas participantes en este proyecto son: Karla Lizeth Loza Sánchez (Nutrición), Estefanía Gutiérrez (Administración), Bernardina Aceves Galindo (Contabilidad), Julissa Elizabeth Casillas Navarro (Administración), Mariana Lizeth Navarro López (Negocios Internacionales), Ximena Barba García (Contabilidad), y Andrea Sarahi Olmos Borunda (Nutrición).
- **Primer Lugar:** (Xaptech Solutions) Categoría Impacto Social. Es un software contable especializado en proyecciones de recursos humanos, generando presupuestos para nóminas e impuestos. El equipo está compuesto por Christian Josué Hernández Barba (Contaduría), Cindy Marlene Franco Trujillo (Negocios), y Obed Ramírez Ramírez (Computación).
- **Tercer Lugar:** (iCenter) Categoría Base Tecnológica. Es un centro especializado en la venta, reparación y mantenimiento de equipos tecnológicos con servicios certificados por los fabricantes y cuenta con un software propio para administración interna y seguimiento en tiempo real del estatus de los tickets de los clientes. Proyecto presentado por los alumnos: Mariela Anahí Alcalá Rodríguez (Contaduría), Jocelyn Hernández Márquez (Contaduría), Arlet Rojas Vázquez (Contaduría), Oscar Ponce Muñoz (Computación), César Alejandro Aceves Díaz (Computación), y Abraham Gutiérrez Reyes (Computación).
- **Tercer Lugar:** (Labely) Categoría Tradicional. Es un bálsamo labial con betabel, elaborado con ingredientes naturales y vitamina E. Ofrece hidratación, humectación y cuidado para los labios, además de un color natural proporcionado por los pigmentos del betabel. El equipo está formado por las alumnas: Maricela González A la Torre (Negocios), Itzel Jiménez Vallejo (Administración), Paola Monserrat Carranza Barba (Administración), Fátima González Valdivia (Administración) y Lennis Lizbeth Pérez Cerrillo (Negocios)
- **Primer lugar:** Proyecto Stanley, mermeladas saludables artesanales, dirigidas a personas con diabetes y aquellos que buscan cuidar su salud. El equipo está formado por Karla Lizeth Loza Sánchez (Nutrición), Estefanía Gutiérrez (Administración), Bernardina Aceves Galindo (Contabilidad), Julissa Elizabeth Casillas Navarro (Administración), Mariana Lizeth Navarro López (Negocios Internacionales), Ximena Barba García (Contabilidad) y Andrea Sarahi Olmos Borunda (Nutrición).

**XIX Encuentro Estudiantil del CNEIP Región Centro Occidente. El Centro Universitario de los Lagos de la UdeG, fue el anfitrión de este evento, a continuación, los premios obtenidos por los alumnos y alumnas del programa educativo de Psicología en CUALtos**

- **Primer Lugar**, Modalidad Diálogo, obtenido por la estudiante Mariana Itzel Jiménez Delgadillo (Psicología) con el trabajo: Estereotipos, estigmas y prejuicios en la recuperación de adultos con esquizofrenia: Reflexiones desde la experiencia y discursos de personas diagnosticadas.
- **Segundo Lugar**, Modalidad Cartel, con el trabajo Niveles de satisfacción sexual en estudiantes de CUALTOS que utilizan antidepresivos: Un estudio descriptivo-correlacional, los estudiantes participantes en este proyecto son Juan Manuel Guadalupe Ramírez Camarena y Fabiola Reyes Martín.
- **Segundo Lugar**, Modalidad Diálogo, con el trabajo: Sociedad en abstinencia: Perspectiva de las adicciones, los adictos y la falta de conciencia social, de los Estudiantes: Antony Ricardo Flores Vivanco y Julio César Barba Gómez.

**Tabla 13. Historial de premios obtenidos por los alumnos en eventos externos 2019-2023**

Año	Eventos externos	1°	2°	3°
2019	Tepa Emprende (regional)	1		1
2019	Nego Marketing (interinstitucional)			1
2019	Maratón general de conocimiento ANFECA (nacional)			1
2020	Tepa Emprende, calendarios A y B (regional)	2	2	2
2020	Ideando Ando (CUALTOS)	1	1	1
2020	Emprendedores ANFECA, zona regional 4	1	1	
2020	Nego Marketing (interinstitucional)			1
2020	Edición 2020 Space Apps GDL	1		
2021	Tepa Emprende (regional)	1	1	1
2021	Nego Marketing (interinstitucional)	1		1
2021	Nasa Space apps Challenge		1	
2021	3er Olimpiada Femenil de Matemáticas			1
2022	Tepa Emprende, calendarios A y B (regional)	1	1	1
2022	XVI Expo Regional Emprendedora ANFECA 2022 (regional)	2	1	
2022	Nego Marketing (interinstitucional)		1	1
2022	XVI Expo Nacional Emprendedora, ANFECA (San Luis Potosí)			2
2022	XLII Congreso Dental Internacional de la FDILA	1		1



Año	Eventos externos	1°	2°	3°
2022	XVIII Encuentro estudiantil CNEIP, Región Centro Occidente	2		
2022	Primera Feria del Libro del CNEIP	1		
2023	Tepa Emprende, calendarios A y B (regional)	1		1
2023	XXIV Congreso Internacional Avances en Medicina 2023	1		1
2023	V Olimpiada Femenil de Matemáticas	1	1	1
2023	Torneo PLAI Code Challenge de PLAI y Mozcalti		1	
2023	ANFECA Regional 2023 Zona IV Centro Occidente (maratón de conocimientos Administración y Mercadotecnia)	1		1
2023	ANFECA Regional 2023 Zona IV Centro Occidente (proyectos de emprendimiento)	1		1
2023	XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA (proyectos de emprendimiento)			1

Fuente: Informes anuales de la Mtra. Karla Planter. CUALtos.

#### 1.1.1.8.5 Participación del CUALtos en rankings externos

El periódico El Universal, cada año publica un ranking de las mejores carreras de licenciatura ofrecidas por instituciones educativas, tanto privadas como públicas, del país. En este ranking, se presentan los resultados de la evaluación de 25 carreras.

El CUALtos cuenta con 7 carreras, que fueron evaluadas, las cuales son: Ingeniería en Computación, Licenciatura en Administración; Licenciatura en Contaduría Pública; la carrera de Abogado; la Carrera de Médico Cirujano Partero, la Licenciatura en Cirujano Dentista y la Licenciatura en Psicología.

Ranking de El Universal de las carreras del CUALtos, del 2019 al 2024 (ver tabla 14).

**Tabla 14. Guía Mejores Universidades, El Universal**

Programa Educativo	Lugar en 2019	Lugar en 2024	Lugares que avanzó
Administración	17	16	1
Contaduría	24	14	10
Derecho	17	12	5
Computación	NA	10	--
Medicina	17	17	0
Odontología	12	9	3
Psicología	18	16	2

Fuente: <https://generacionuniversitaria.com.mx/interactivos/2024/mejores-universidades>



## 1.1.2 Posgrados

### 1.1.2.1 Oferta educativa

Del 2019 al 2024, la oferta educativa de posgrado de CUAItos se incrementó en un 50%. Actualmente CUAItos cuenta con programas educativos de posgrado, en diversas áreas del conocimiento (ver tabla 15).

**Tabla 15. Oferta educativa de posgrado por año de apertura**

	Programa Educativo	Año de creación
<b>Doctorado</b>		
1	Doctorado en Biociencias	2017
<b>Maestría</b>		
2	Maestría en Intervenciones Psicológicas en Salud Integral	2024
3	Maestría en Procesos Innovadores en el Aprendizaje	2017
4	Maestría en Producción Animal Sustentable	2015
5	Maestría en Administración de Negocios	2014
<b>Especialidad</b>		
6	Especialidad en Nutrición Clínica	2024
7	Especialidad en Ortodoncia	2023
8	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	2023
9	Especialidad en Enfermería Quirúrgica	2023
10	Especialidad en Medicina Familiar	2021
11	Especialidad en Medicina de Urgencias	2021
12	Especialidad en Producción Animal Sustentable	2015
13	Especialidad en Odontopediatría	2014
14	Especialidad en Endodoncia	2014

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAItos.

En el calendario escolar 2023-B, se ofertaron por primera vez en el CUAItos las especialidades en: Enfermería en Cuidados Intensivos, Enfermería Quirúrgica y Ortodoncia.

### 1.1.2.2 Matrícula

La matrícula de posgrado, registrada hasta diciembre de 2024 en el CUAItos fue de 150 alumnos; con relación a la matrícula 2019 existe un incremento del 57%, este crecimiento se debe a la apertura de los 7 nuevos posgrados, creados en los años 2021, 2023 y 2024-A (ver tabla 16).

**Tabla 16. Crecimiento de la matrícula de posgrado del 2019 a 2024**

Tipo	Programa Educativo	Año de creación	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Maestría	Administración de Negocios	2014	13	31	7	-	-	-
Especialidad	Odontopediatría	2014	8	8	8	8	8	7
Especialidad	Endodoncia	2014	8	8	9	8	6	6
Maestría	Producción Animal Sustentable	2015	21	-	20	-	9	-
Especialidad	Producción Animal Sustentable	2015	13	32	-	10	-	7
Doctorado	Biociencias	2017	23	32	28	28	30	28
Maestría	Procesos Innovadores en el Aprendizaje	2017	9	22	18	-	7	15
Especialidad	Medicina Familiar	2021	-	-	20	30	29	16
Especialidad	Medicina de Urgencias	2021	-	-	8	13	29	21
Especialidad	Ortodoncia	2023	-	-	-	-	14	13
Especialidad	Enfermería en Cuidados Intensivos	2023	-	-	-	-	7	10
Especialidad	Enfermería Quirúrgica	2023	-	-	-	-	20	27
Maestría	Intervenciones Psicológicas en Salud Integral	2024	-	-	-	-	-	-
Especialidad	Nutrición Clínica	2024	-	-	-	-	-	-
		<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>133</b>	<b>118</b>	<b>97</b>	<b>159</b>	<b>150</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUAItos.

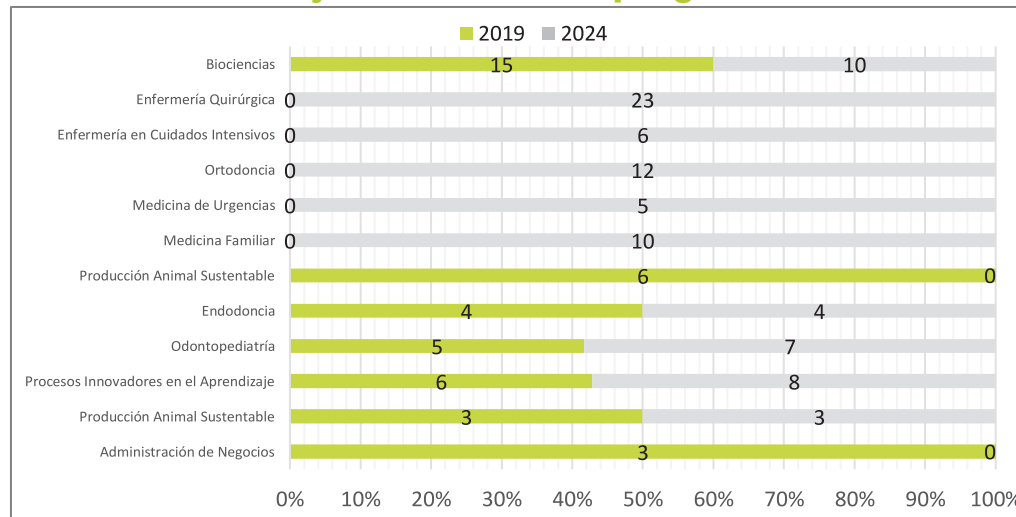
Es importante señalar que la participación de la mujer en los estudios de posgrado cada vez es mayor, en el 2019 el 44% de la matrícula tenían género femenino, actualmente el 59% son mujeres. Ver tabla 17 y Gráfica 3.

**Tabla 17. Matrícula de posgrado por sexo 2024**

Tipo	Programa Educativo	H	M	Total
Maestría	Administración de Negocios	0	0	0
Maestría	Producción Animal Sustentable	4	3	7
Maestría	Procesos Innovadores en el Aprendizaje	7	8	15
Especialidad	Odontopediatría	0	7	7
Especialidad	Endodoncia	2	4	6
Especialidad	Producción Animal Sustentable	0	0	0
Especialidad	Medicina Familiar	6	10	16
Especialidad	Medicina de Urgencias	16	5	21
Especialidad	Ortodoncia	1	12	13
Especialidad	Enfermería en Cuidados Intensivos	4	6	10
Especialidad	Enfermería Quirúrgica	4	23	27
Doctorado	Biociencias	18	10	28
		62	88	150

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAItos.

**Gráfica 3. Mujeres inscritas en posgrado 2019-2024**



Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAItos.

### 1.1.2.3 Calidad de los programas de Posgrados

Cuatro programas de posgrado del CUAItos fueron reconocidos por Sistema Nacional de Posgrados, al contar con criterios de calidad, estos son:

- Especialidad en Endodoncia
- Especialidad en Odontopediatría
- Maestría en Procesos Innovadores del Aprendizaje
- Doctorado en Bio-ciencias

### 1.1.2.4 Premios y distinciones obtenidos por los alumnos del posgrado

#### 1.1.2.4.1 Doctorado en Biociencias

#### VI Congreso Internacional en Biociencias. Concurso de carteles de investigación.

- **1° lugar:** Análisis de la estructura correlativa entre patrones de síntomas y su relación con tendencias de aproximación/evitación con palabras de contenido afectivo en una población normo-típica, alumno Jesua Guzmán González.
- **2° lugar:** Funciones ejecutivas y habilidad matemática en el contexto educativo y sociodemográfico en estudiantes de CUAItos, por Eva Eunice Ventura Martínez.
- **3° lugar:** Caracterización de las propiedades fisicoquímicas y nutrimentales de dos accesiones de color amarillo de maíz nativo mexicano, por Luis A. Hernández Villaseñor.

#### Concurso Tesis de posgrado para la difusión

- **1° lugar:** Conservación in vitro a mediano y largo plazo de ajo (*Allium sativum* L.). Bibiana Tirado Pérez.

#### Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Neuropsicología

- **1° lugar:** Funciones ejecutivas y habilidad matemática en el contexto educativo y sociodemográfico en estudiantes de Los Altos de Jalisco, Eva Eunice Ventura Martínez.

## VI Jornada Nacional de Investigación en Salud. La integridad científica en la era digital, Durango 2024

- **1er lugar** en XX Concurso de Trabajos de Investigación, la categoría de Investigación Clínica, con el trabajo titulado: Utilidad del índice neutrófilos / linfocitos como predictor de mortalidad en pacientes con infección por SARS CoV-2 por Navarro Pérez Juan, Herrera Jiménez Luis Enrique, González Avalos Arath Estebané, Castellanos Juárez Francisco Xavier, Salas Pacheco José Manuel, Méndez Hernández Edna Madai.

### 1.1.2.4.2. Especialidad en Odontopediatría

- Certificación a la Especialidad en Odontopediatría otorgada por el Consejo Mexicano de Odontología Pediátrica.

### 1.1.2.4.3. Especialidad en Endodoncia

#### 28° Seminario Internacional de Endodoncia

- **1er lugar** en el 28° Seminario Internacional de Endodoncia, Presentación del Caso Clínico con el tema: Revascularización pulpar de incisivo Central Superior en Rizo génesis incompleta José Contreras, Gie Belén Tapia López, Laura Pérez Gutiérrez, Juan Gamaliel Aceves Franco, Katia Alcalá Barbosa.

### 1.1.2.5 Recursos otorgados por la calidad de los posgrados (S.N.P.)

La Universidad de Guadalajara, anualmente emite la convocatoria Programa para el Aseguramiento de la Calidad de los Posgrados (PROAC), cuyo objetivo es cumplir las observaciones realizadas por los evaluadores del extinto PNPC y en las evaluaciones del SEAES, hacia nuestros posgrados y lograr que por medio de la convocatoria se fortalezca su calidad. Los elementos que se apoyan son: movilidad de profesores y alumnos, publicaciones y presentación de ponencias en congresos, incorporación del alumnado en proyectos de investigación liderados por profesores del posgrado, apoyo para la publicación de los trabajos de tesis realizados por los alumnos, desarrollo de estrategias para el incremento de la matrícula, incremento de la eficiencia terminal, vinculación con otras instituciones de educación y de otros sectores (social, económico, ambiental, gubernamental, salud, etcétera), y desarrollo capacidades tecnológicas, operativas y/o de formación para la implementación de modelos híbridos de enseñanza.

El CUAItos en el 2024 obtuvo los siguientes apoyos económico en el PROAC y utilizó los recursos en conceptos que apoyan o fortalecen la calidad del posgrado. El monto total obtenido fue de \$820,000 pesos (ver tabla 18).

**Tabla 18. Recursos otorgados a los posgrados de calidad 2024**

Tipo	Programa Educativo	Apoyo otorgado	Concepto de los gastos realizados con los recursos PROINPEP
Maestría	Procesos Innovadores en el Aprendizaje	\$205,000.00	35% Impresión y publicación 65% Movilidad.
Especialidad	Odontopediatria	\$205,000.00	63% Equipo médico. 17% Tecnologías de la Información 20% Movilidad.
Especialidad	Endodoncia	\$205,000.00	80% Equipo médico. 20% Tecnologías de la información.
Doctorado	Biociencias	\$205,000.00	90% Suministros y accesorios médicos. 10% Movilidad
	<b>Total</b>	\$820,000.00	

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

### 1.1.2.6 Recursos otorgados para la calidad de los nuevos posgrados (N.P.P.)

En el 2024 la Universidad de Guadalajara lanzo la convocatoria “Programa de nuevos programas de posgrado” con el fin de apoyar al fortalecimiento de los programas de posgrado recientemente creados, los recursos otorgados se orientarán a la consolidación del programa garantizando una oferta con calidad y pertinencia.

Los conceptos en los que deber realizar el gasto son: publicaciones y presentaciones de ponencias en congresos en coautoría profesores y alumnos del posgrado, incorporación de alumnos en proyectos de investigación liderados por profesores del posgrado, acciones para incrementar la matrícula, desarrollo de actividades de retribución social, incremento de la eficiencia terminal, vinculación con otras instituciones de educación y de otros sectores (social, económico, ambiental, gubernamental, salud, etcétera), movilidad de profesores y alumnos, así como acciones de internacionalización del currículo con instituciones nacionales e internacionales, desarrollo capacidades tecnológicas, operativas y/o de formación para la implementación de modelos híbridos de enseñanza, mejora del diseño curricular poniendo énfasis en la justificación y pertinencia científica y social del programa, seguimiento de egresados basados en la interacción continua y la formación de redes de cooperación y acción.

El total obtenido por las especialidades médicas de CUAItos fue de \$700,000 pesos, especialidades y el equipo de laboratorio, tecnología y equipo de oficina adquiridos se puede observar en la tabla 19.

**Tabla 19. Posgrados de nueva creación apoyados 2024**

Tipo	Programa Educativo	Apoyo otorgado	Concepto de los gastos realizados con los recursos PROINPEP
Especialidad	Medicina de Urgencias (sede 7)	\$100,000.00	Fortalecimiento del proceso de enseñanza aprendizaje, gastando en 100% en Equipo Médico.
Especialidad	Ortodoncia	\$100,000.00	Desarrollo de habilidades mediante herramientas 3D, el porcentaje mayor del gasto fue en Tecnologías de la información y suministros de laboratorio.
Especialidad	Cuidados Intensivos	\$100,000.00	Ampliar las oportunidades de aprendizaje combinando la Educación a Distancia, el porcentaje mayor del gasto fue en Tecnologías de la información.
Especialidad	Medicina de Urgencias (sede HGZ-21)	\$100,000.00	Desarrollo de capacidades tecnológicas mediante modelos híbridos de enseñanza, el porcentaje mayor del gasto fue en Tecnologías de la información
Especialidad	Medicina Familiar (sede UMF-168)	\$100,000.00	Fortalecer el proceso de enseñanza -aprendizaje mediante equipo de simulación avanzada, el gasto se distribuyó en los conceptos de tecnologías de la información y equipo médico.
Especialidad	Medicina Familiar (sede UMF-177)	\$100,000.00	Desarrollo de capacidades tecnológicas por medio de modelos híbridos de enseñanza, el 90% del gasto fue en tecnologías de la información.
Especialidad	Enfermería Quirúrgica	\$100,000.00	Implementar los modelos híbridos de la enseñanza promoviendo la enseñanza sincrónica y/o asincrónica, el 80% lo gasto en tecnologías de la información y cómputo y el restante en equipos menores de oficina.
	<b>Total</b>	<b>\$700,000.00</b>	

Fuente: Coordinación de Finanzas, CUALtos.



## **1.1.2.7 Actividades académicas realizadas por los nuevos posgrados para alcanzar la calidad**

### **1.1.2.7.1 Especialidad en Medicina Familiar con sedes UMF no. 168 y UMF no. 177**

La admisión a la especialidad en medicina familiar se realiza mediante el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas. En el año 2024, ingresaron 2 alumnas del CUAItos a la sede UMF no.168. En el último año de la Especialidad, los alumnos realizan rotaciones en Michoacán, Nayarit y Sinaloa para apoyar zonas vulnerables.

Los proyectos de investigación de los alumnos son registrados en el SIRELCIS (Sistema de Registro Electrónico de la Coordinación de Investigación en Salud). Los alumnos cuentan con beca federal por el IMSS y CFHRS.

Actualmente, existen 35 tesis inscritas de las cuales 20 ya fueron concluidas, y 15 con avances, de estas, 9 son de alumnos de la UMF-68 y 6 de la UMF-177.

Los alumnos de la Especialidad con sede UMF-168, realizaron en el 2024, 5 publicaciones en la revista indexada O cronos (ISSN: 2603-8358-depósito legal CA-27-2019), dichos artículos son:

- Déficit cognitivo en relación con el uso de benzodiazepinas en pacientes de 18 a 60 años de la UMF 168, por Vázquez Avilés Abdiel.
- Relación entre depresión e hiperplasia prostática en derechohabientes de la UNF 168, por Flores Ostría Fidel.
- Relación entre la vacuna contra COVID-19 y las alteraciones menstruales en mujeres de edad fértil en UMF 168, Oviedo Mandujano Damiana de Jesús.
- Grado de sintomatología depresiva en relación con la funcionalidad familiar y nivel socio económico en madres derechohabientes de la UMF 168, Salcedo López Christian.
- Funcionalidad familiar en derechohabientes con uso de benzodiazepinas de la UMF 168, Mercado Reynaga Liliana.

### **1.1.2.7.2 Especialidad en Medicina de Urgencias sedes HGZ no. 21 y HGZ no. 7**

La admisión a la especialidad se realiza mediante el Examen Nacional para Aspirantes a Residencias Médicas 2024, en este año ingresa 1 alumna, que cuenta beca federal por el IMSS y CFHRS. Los alumnos cuentan con beca federal por el IMSS y CFHRS, en el último año de la Especialidad, realizan rotaciones en Michoacán, Nayarit y Sinaloa para apoyar zonas vulnerables. Las tesis elaboradas en conjunto con el IMSS se registran en el SIRELCIS (Sistema de Registro Electrónico de la Coordinación de Investigación en Salud). Actualmente existen 20 tesis registradas 7 corresponden a los alumnos de la HGZ no. 21 y 13 a los de la HGZ no. 7.

### 1.1.2.7.3 Especialidad en Enfermería Quirúrgica

Actualmente cuenta con una matrícula de 27 alumnos, 20 ingresaron en el calendario 2024-A y los restantes en el B. una de las acciones realizadas para otorgar calidad al posgrado fue la actualización de la bibliografía que requieren los alumnos en el posgrado.

Los alumnos aun no publican porque los productos de divulgación creados en las asignaturas de Metodología, Seminario de Investigación, Comunicación Científica, se presentan hasta concluir el calendario 2024-B.

### 1.1.2.7.4 Especialidad en Ortodoncia

En abril se incorporó este servicio a la Clínica de Atención Médica Integral, con el fin de que los alumnos pudieran realizar sus prácticas, a la fecha contamos con 250 pacientes evaluados y a la espera de tratamiento, 175 reciben tratamiento en ortodoncia, 43 en ortopédicos, 124 de ortodoncia correctiva, y 8 de ortodoncia pre- quirúrgica.

El personal académico y los alumnos reciben actualización continua mediante cursos curriculares, en este año 40 cursaron dos cursos (ver tabla 20).

**Tabla 20. Cursos extracurriculares cursados por los alumnos y profesores de la especialidad**

Nombre del Curso	Alumnos		Profesores		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Curso Teórico - Clínico de Auto ligado TD	1	12	3	3	19
Curso Taller Teórico -Clínico	1	12	4	4	21

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAItos.

### 1.1.3 Cursos de Alta Especialidad Médica

A partir del calendario escolar 2021 A, en CUAItos se ofrecen los Cursos de Alta Especialidad Médica, dirigidos a profesionales que deseen ahondar en conocimientos y destrezas en el área de la salud. Actualmente, se ofertan 6 cursos, mismos que se especifican en la tabla 21.

**Tabla 21. Cursos de Alta Especialidad Médica ofrecidos por el CUAItos**

Curso	Sede	Se ofrece desde
Curso de Alta Especialidad Médica en Artroscopia, Cirugía Artroscópica y Lesiones Deportivas	Hospital San Lucas y Medyatros	2021-A
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Preservación y Reemplazo Articular	Medyatros	2021-A

Curso	Sede	Se ofrece desde
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Mano	Medyatros	2021-A
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Pie y Tobillo	Medyatros	2021-A
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Hombro y Codo	Medyatros	2023-B
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Columna Vertebral	Medyatros	2023-B
Curso de Alta Especialidad en imagen mamaria	CUAAltos	2024*

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAAltos.

\*La propuesta se encuentra en espera de autorización del Consejo General Universitario.

El CUAAltos es el primer centro universitario regional, que ofertó Cursos de Alta Especialidad, la oferta del 2021 fue de 4, actualmente son 7. La matrícula 2024 inscrita en los Cursos de las Altas Especialidades es de 11 alumnos (ver tabla 22).

**Tabla 22. Matrícula de los Cursos de Alta Especialidad Médica ofrecidos por el CUAAltos**

Curso	Matrícula
Curso de Alta Especialidad Médica en Artroscopia, Cirugía Artroscópica y Lesiones Deportivas	6
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Preservación y Reemplazo Articular	Convocatoria de inscripción en el 2025-A
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Mano	2
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Pie y Tobillo	2
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Hombro y Codo	Convocatoria de inscripción en el 2025-A
Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Columna Vertebral	1
Curso de Alta Especialidad en imagen mamaria	Convocatoria de inscripción en el 2025-A

Fuente: Coordinación de Control Escolar, CUAAltos.

## 1.2 INNOVACIÓN EDUCATIVA Y FORMACIÓN INTEGRAL

### 1.2.1 Estrategias de formación integral

El objetivo de la educación integral es ampliar los saberes académicos, potenciar las habilidades, valores y competencias de cada estudiante. Esta formación se ofrece desde el curso de inducción, posteriormente con los talleres de capacitación integral, con las tutorías, con la oferta de materias transversales que desarrollan temas como: cultura de paz, emprendimiento, y cuidado de medio ambiente, y el cuidado integral de la salud. A continuación, se desglosan las actividades realizadas:

#### 1.2.1.1 Proceso de inducción

El curso de inducción a alumnos de primer ingreso se realiza a lo largo de una semana. Se invita a padres de familia o tutores a asistir a una charla concienciarlos acerca del respaldo que necesitan los estudiantes en esta nueva fase universitaria y otra, para sensibilizarles acerca de la relevancia de mantener actualizada la información sobre un contacto de emergencia. En el 2024-B se contó con la asistencia de 683 alumnos y padres, en tanto que en el 2019-B la asistencia fue de 512 personas, lo que representa un incremento el 33% asistentes.

Los estudiantes de recién ingreso, el resto de la semana participan en diversos cursos, como son: equidad de género, charlas sobre adicciones y violencia, plagio académico, emprendimiento, sustentabilidad y cultura de paz. Además, de conocer los diversos servicios administrativos del CUAAltos, reciben una introducción al LEO. El Coordinador de cada una de las carreras se presenta con sus alumnos, y finalmente realizan actividades y con la Coordinación de Servicios para Universitarios y la Defensoría de los Derechos Universitarios.

#### 1.2.1.2 Talleres de formación integral

Los talleres de formación integral contribuyen al desarrollo humano de nuestros estudiantes, refuerzan sus valores, actitudes y capacidades, por medio de acciones y conocimientos sobre el cuidado de su salud, actividades deportivas y culturales, acciones que promueven los derechos humanos y el cuidado del medio ambiente. Del 2019 al 2024 se ha incrementado la participación de los alumnos en esta actividad en un 80%.

Los talleres se imparten los martes y jueves, en dos horarios, en el turno matutino son de 13 a 14 horas y en el turno vespertino de 14 a las 15 horas. En ambos calendarios del año 2024, se impartieron en total 54 talleres, con una participación de 5,324 alumnos (ver tablas 23, 24, 25 y 26).

**Tabla 23. Número de alumnos por temática en talleres de formación Integral 2024 en el CUAAltos**

Temática	Mujeres	Hombres
Salud integral	1918	1018
Arte y Cultura	1258	700
Habilidades blandas	108	241
Medio ambiente y sustentabilidad	78	73
<b>Total</b>	<b>3,362</b>	<b>2,032</b>

Fuente: Unidad de Deportes. Coordinación de Extensión. CUAAltos.

**Tabla 24. Número de alumnos en los talleres de salud integral 2024 en el CUALtos**

Nombre del taller	2024-A		2024-B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Activa tu Cuerpo: Acondicionamiento Físico	19	64	20	61
Atletismo	15	36	17	14
Basquetbol	70	116	33	16
Béisbol	35	48	29	15
Futbol	104	94	85	32
Jaque Mate: Ajedrez	26	54	56	48
Taekwondo	14	54	16	30
Tochito Bandera	57	47	34	50
Voleibol	78	159	96	162
Box	0	0	50	98
Yoga	0	0	35	343
Libera tus emociones a través del arte: Arte y terapia	7	32	12	59
El arte de ser tu: Educación integral de la sexualidad	22	47	14	21
Conecta tu mente y cuerpo: Mindful ness	23	95	0	0
Cuídate y cuida	0	0	13	41
Fit-jate lo que comes	0	0	38	82
<b>Total</b>	<b>470</b>	<b>846</b>	<b>548</b>	<b>1072</b>

Fuente: Unidad de Deportes. Coordinación de Extensión. CUALtos.

**Tabla 25. Número de alumnos en los talleres de arte y cultura del 2024 en el CUALtos**

Nombre del taller	2024-A		2024-B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Arte a través del lente: Fotografía	43	75	45	34
Arte y grafica	20	25	6	14
Dibujo, Color y Arte: Pintura	14	67	22	36
Papel Kraft	25	51	28	31
Vive el arte	0	0	9	29

Nombre del taller	2024-A		2024-B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Con tus palabras tu historia	0	0	6	15
Arte en madera	0	0	31	12
Ensamble y armonía musical	0	0	34	14
Escultura creativa en modelado	0	0	11	50
Dulce Vista: Decoración de Postres	7	42	78	17
El poder de la actuación	0	0	13	10
Braille	16	64	21	29
Círculo de Lectura	27	55	12	26
Con tus palabras tu historia: Creación Literaria	19	31	0	0
Floreo de Soga	40	31	40	33
Lengua de Señas Mexicanas	25	77	58	157
S.O.S: Primeros Auxilios	27	52	0	0
Una buena puntada: Tejido	4	36	8	61
Baile Folclórico	7	25	1	22
Danza Contemporánea	2	31	1	6
<b>Total</b>	<b>276</b>	<b>662</b>	<b>424</b>	<b>596</b>

Fuente: Unidad de Deportes. Coordinación de Extensión. CUALtos.

**Tabla 26. Número de alumnos en los talleres de habilidades blandas del 2024 en el CUALtos**

Taller	2024-A		2024-B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Redacción APA	0	0	6	8
Aprende a debatir	0	0	17	9
Entona y modula tu voz	0	0	0	0
Potencia tus habilidades en el trabajo: Redacción y Paquete Office	37	26	0	0
Oficios: Electricidad y Fontanería	34	16	0	0
Inteligencia Artificial	67	15	0	0

Taller	2024-A		2024-B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Comanda tu Bot: Robótica	16	9	0	0
Tecnología desde cero	0	0	31	4
Crea tu página Web: Diseño de página Web	33	21	0	0
<b>Total</b>	<b>187</b>	<b>87</b>	<b>54</b>	<b>21</b>

Fuente: Unidad de Deportes. Coordinación de Extensión. CUAItos.

**Tabla 27. Número de alumnos en los talleres de Medio Ambiente y Sustentabilidad del 2024 en el CUAItos**

Taller	2024-A		2024-B	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Vuelve el mundo verde: Reforestación	35	45	38	33
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>33</b>

Fuente: Unidad de Deportes. Coordinación de Extensión. CUAItos.

### 1.2.1.3 Actividades de formación integral organizadas por la Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza

Durante el 2024 la biblioteca del CUAItos, desarrollo e implemento tres actividades para el desarrollo de las siguientes habilidades: decodificación, fluidez y vocabulario, necesarias para comprender una lectura, los alumnos participantes fueron 430 ( ver tabla 28).

**Tabla 28. Número de alumnos en los talleres de le letras y voces del 2024 en el CUAItos**

Taller	Asistentes
Círculo de lectura	56
Cuentacuentos	63
Lectura en voz alta	311
<b>Total</b>	<b>430</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca de CUAItos.

### 1.2.1.4 Concurso de Ensayo Universitario CUAItos

En febrero del 2024, se lanzó la segunda convocatoria del Concurso de Ensayo Universitario de CUAItos; es una invitación para que los alumnos participantes realicen un ensayo en relación con el siguiente tema: Las nuevas formas de identidad en los jóvenes: miedos, autopercepción y redes sociales.



Para apoyar a los jóvenes, se ofreció un curso-taller sobre la elaboración de un ensayo académico. Se recibieron 25 trabajos, y se contó con dos primeros lugares, a continuación, los ganadores:

- **1° lugar:** La influencia de las redes sociales en la construcción de la identidad de los adolescentes y jóvenes: Reflexiones sobre autopercepción y nuevas formas de identidad, de Gómez Sánchez María Guadalupe, alumna carrera Médico Cirujano Partero.
- **1° lugar:** Las nuevas formas de identidad en los jóvenes Realidades Fragmentadas de Jiménez Delgadillo Mariana Itzel alumna de la licenciatura de psicología.
- **2° lugar:** La falsedad de la felicidad está a un clic, de Prado Benítez Ever, alumno de la Licenciatura de Negocios Internacionales.
- **3° lugar:** Jóvenes en construcción: Afiliación singular, de González Trujillo Gabriel, alumno de Psicología.

### 1.2.1.5 Tutoría académica

En CUAItos, todos los grupos, cuentan con un tutor académico, que acompaña a los alumnos en su trayectoria escolar, y mediante asesorías generales o especializadas fortalecen e incrementan su rendimiento académico, desarrollar hábitos de estudios para disminuir la reprobación, el rezago o el abandono escolar.

El total de profesores que participaron en esta actividad en el año 2024, fueron 262, comparando con el 2019, hubo un incremento del 3%.

Cabe destacar que los profesores de tiempo completo (PTC) son los que participan en mayor porcentaje, lo que significa que del 2019 al 2024 se ha incrementado en un 5% la participación de PTC en la tutoría (ver tabla 29).

**Tabla 29. Profesores participantes en tutoría académica por nombramiento y calendario escolar 2024**

Nombramiento	2019-A	2019-B	2024-A	2024-B
Profesor de Tiempo Completo	85	89	92	92
Profesor de Asignatura	24	26	13	36
Técnicos Académicos	14	16	14	15
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>119</b>	<b>143</b>

Fuente: Unidad de Tutorías. CUAItos

Un total de 4,827 alumnos recibieron tutoría en el 2024, lo que supera la matrícula del mismo año que fue de 4,356 alumnos. Por lo que todos los alumnos al menos una vez en el año recibieron tutoría.

En promedio la proporción de alumnos que recibieron tutoría en relación con la matrícula de pregrado es de 1.16, en la tabla 29, se puede observar la proporción por programa educativo en la siguiente tabla.

**Tabla 30. Proporción de los alumnos que recibieron tutoría en relación a la matrícula por programa de estudio de pregrado en CUALtos. 2024**

Licenciatura	Número de alumnos que recibieron tutoría	Matrícula	Tasa de Tutoría por Alumno
Ingeniería en Computación	290	156	1.9
Contaduría Pública	462	311	1.5
Psicología	516	352	1.5
Abogado	529	375	1.4
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	235	172	1.4
Ingeniería Agroindustrial	258	194	1.3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	427	363	1.2
Químico Farmacéutico Biólogo	173	155	1.1
Cirujano Dentista	465	445	1
Administración	281	294	1
Negocios Internacionales	251	297	0.8
Médico Cirujano y Partero	441	531	0.8
Enfermería	252	346	0.7
Nutrición	247	365	0.7
Total	4827	4356	1.16

Fuente: Unidad de Tutorías. CUALtos

En el 2024, se impartieron 103 (cursos, talleres) de asesoría especializada con una participación total de 3,603 alumnos. Estas asesorías son gestionadas por los tutores de grupo, para reforzar conocimientos y habilidades específicas necesarias en su área de estudios (ver tabla 31)

**Tabla 31. Número de alumnos que recibieron tutoría especializada en el 2024 por programa educativo**

Programa de estudios	Número de Temas	Alumnos	
		Hombres	Mujeres
Abogado	18	284	343
Administración	4	45	86
Cirujano Dentista	4	32	105

Programa de estudios	Número de Temas	Alumnos	
		Hombres	Mujeres
Contaduría Pública	9	130	219
Enfermería	3	13	74
Ingeniería Agroindustrial	6	76	59
Ingeniería en Computación	6	206	46
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	5	107	62
Medicina Veterinaria y Zootecnia	9	111	157
Médico Cirujano y Partero	7	97	166
Negocios Internacionales	3	35	71
Nutrición	5	24	153
Psicología	13	94	347
Químico Farmacéutico Biólogo	11	123	308
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>1389</b>	<b>2214</b>

Fuente: Unidad de Tutorías. CUALtos

### 1.2.1.6 Formación integral en temas transversales

En 2024, se incluyó en todos los programas de pregrado la materia “Análisis de los problemas globales del siglo XXI”, propuesta por la rectoría general para todos los alumnos de pregrado en la Red Universitaria, esta se añade a las unidades de aprendizaje transversal que con anterioridad CUALTOS incluyó en todos sus programas: Cultura de la Paz, Vida y Entorno Sustentable que contribuyen a fomentar el desarrollo integral de los estudiantes. En total 2,124 alumnos tomaron las clases de alguna de las materias transversales (ver tabla 32).

**Tabla 32. Número de alumnos por Unidad de Aprendizaje al 2024 de CUALtos**

Unidad de Aprendizaje	Número de alumnos
Análisis de los problemas globales del siglo XXI	686
Cultura de la Paz	613
Vida y Entorno Sustentable	825
<b>Total</b>	<b>2,124</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar. CUALtos

### 1.2.1.7 Salud Integral

El Programa Acción Salud (PAS), fue creado para atender prioritariamente las necesidades de bienestar emocional de los estudiantes de CUALtos, además de la atención nutricional y médica. En el 2024 se desarrollaron las siguientes actividades:

### **1) 3er. Feria de Salud. Atención primaria**

El propósito de esta feria fue proporcionar a los jóvenes asistencia sanitaria básica a través de los módulos de nutrición, psicología, medicina, inmunización y detección temprana de ETS. La asistencia total a esta feria fue de 285 personas de las cuales 270 fueron estudiantes.

El módulo de medicina contó con la participación de 60 estudiantes, mientras que en el módulo de psicología asistieron 100 estudiantes, estos alumnos asistieron al taller ¡Herencia, de dónde proviene y a dónde se dirige! y a la conferencia ¡Me late!, Alimentación, actividad física y cuidados para mantener un corazón saludable. El módulo de nutrición atendió a 52 estudiantes, en la Unidad de Primer Contacto asistieron 58 estudiantes con el fin de obtener orientación referente a los temas de violencia, acoso y hostigamiento, y el módulo de odontología atendió 30 alumnos con aplicación de resina, restauración de alguna pieza o limpieza. Casos con requerimientos específicos fueron remitidos al Centro de Atención Médico Integral.

Por parte de la campaña de PREVENIMSS se aplicaron vacunas de: tétanos e influenza, se repartieron más de 50 ácidos fólicos, sueros hidratantes y desparasitantes. En el tema de prevención de ETS y uso de preservativos se repartieron más de 100 condones masculinos y femeninos.

### **2) Talleres enfocados a la salud mental**

En el 2024 se llevaron a cabo 9 talleres afines a la salud mental, con una participación de 200 alumnos, la participación en esta actividad se incrementó 78% respecto del 2023.

Cada taller consta de 4 sesiones, con duración de una hora, con una participación máxima de 25 personas. Previamente, se divulgaron en las redes sociales los temas, el horario y el lugar donde se efectuarían, para facilitar la inscripción de los estudiantes o personal universitario. Los temas impartidos fueron:

- Aprende a manejar tus emociones
- De la tensión a la calma: Taller para reducir el estrés y la ansiedad.
- Aprende a manejar tus emociones
- De la tensión a la calma: Taller para reducir el estrés y la ansiedad.
- Las heridas que me enamoran de ti
- Mujeres en movimiento: inspirando cambios positivos
- Entendiendo mi ansiedad
- Deja hablar a tu niño interior
- Mi madre y yo: restaurando lazos

### **3) Tutorías grupales especializadas**

Personal del PAS asesoro a 11 grupos (264 alumnos), se les impartieron 7 talleres con los siguientes temas: Estrategias para la adaptación exitosa en la universidad, potenciando tu potencial: taller de autodescubrimiento, proyecta tu futuro: taller de adaptación al campo laboral, inteligencia emocional y habilidades sociales, pensar en positivo, solución de problemas: encuentra alternativas a los conflictos, tiempo eficiente: pautas para organizar y planificar tus actividades.

### **4) Consultoría nutricional y médica**

En el 2024, 820 alumnos, docentes y personal administrativo, solicitaron los servicios del PAS: 132 fueron atendidos para consulta nutricional y 688 para consulta médica.

### **5) Atención psicológica individual**

Se brindó asistencia psicológica individual a 30 alumnos, esto derivó en un total de 192 sesiones.

### **6) Atención inmediata**

En el 2024 se atendieron 137 pacientes con problemas emocionales que requerían una intervención inmediata.

### **7) Apoyo a instituciones de educación externas.**

En el 2024 acudió a dos instituciones de educación que solicitaron servicios de atención psicológica a la Telesecundaria Eduardo Ruiz, intervención psicológica a varios grupos (150 alumnos) y a la Preparatoria COBAEJ de Capilla de Milpillas intervención emergente por suicidio (95 alumnos)

**8)** A partir del 2025 se implementa en CUAltos **el proyecto Guardianes**, cuyo objetivo es incrementar la población que pueda identificar comportamientos de riesgo por autolesión en la comunidad universitaria del CUAltos. Para ello, se capacitó a 31 guardianes a través de un curso-taller.

## **1.2.1.8 Unidad de Primer Contacto**

A la Unidad de Primer Contacto puede acudir la comunidad universitaria de CUAltos que ha sufrido violencia de género, acoso u hostigamiento.

El ámbito de la Unidad se extiende en dos direcciones, la prevención y la atención, conforme al Protocolo de Prevención, Atención y Sanción de la violencia de género en la Universidad de Guadalajara (PPASE).

En el 2024, a través de 4 medidas preventivas, se logró llegar a 1,786 integrantes de la comunidad universitaria, principalmente estudiantes, con el objetivo de instaurar una cultura libre de violencia (ver tabla 33).

**Tabla 33. Número de alumnos de CUALtos que participaron en actividades de prevención en el 2024**

Actividades	Mujeres	Hombres
Impartición de tutorías especializadas acerca de lo que es el PPASE y lo que implica una violencia	286	168
Participación en la Feria de la Salud con un stand informativo y lúdico	34	24
Participación en el curso de inducción 2024 A y 2024 B con la presentación de la Unidad de Primer Contacto	807	430
Orientaciones brindadas a quienes se acercaron a conocer el funcionamiento de la UPC (presencial o vía telefónica)	30	7
<b>Total</b>	<b>1,157</b>	<b>629</b>

Fuente: Unidad de primer contacto. CUALtos.

También se atendieron 22 casos de violencia, de los cuales 12 fueron atendidos por medidas alternativas como: intervención a través de tutorías, curso-taller o conciliación, y con ello se evitó la denuncia formal, para los 10 casos restantes procedió la denuncia formal y fueron remitidos a la comisión de responsabilidades y sanciones (ver tabla 34).

**Tabla 34. Número de casos resueltos a través de medidas alternativas**

Casos presentados por la comunidad universitaria	Número de Casos
Estudiantes que procedieron a una denuncia formal por voluntad de la presunta víctima y fueron remitidos a la Comisión de Responsabilidades y Sanciones (CRyS) respectiva.	10
Estudiantes que se les brindó atención por parte de la Unidad de Primer Contacto y no trascendieron a una denuncia formal	12
<b>Total</b>	<b>22</b>

Fuente: Unidad de primer contacto. CUALTOS

### 1.2.2 Centro de Innovación para las Organizaciones, Impulso a la innovación y el emprendimiento (CIIO)

El CUAAltos impulso la creación y consolidación del CIIO, hoy en día es un referente de innovación en toda la Red Universitaria. Fue el primer Centro de Innovación afiliado a la Red de Centros de Emprendimiento de la UdeG, el primero en implementar una incubadora virtual para el periodo de pandemia COVID-19, sentó las bases para el emprendimiento en la Región Altos Sur de Jalisco y consolidó su compromiso con la excelencia al obtener la certificación ISO 9001:2015, avalando sus procesos de investigación, capacitación, asesoría y promoción de proyectos emprendedores. Hasta febrero del 2025, se ha contado con 14,298 visitantes. La numeraría del CIIO del 2020 al 2024 puede observar en la tabla 35.

**Tabla 35. Actividades el Centro de Innovación para las Organizaciones, Impulso a la innovación y el emprendimiento del 2020 al 2024**

Actividad	Total
Empresas formadas en el CIIO	44
Altas en el IMSS y empleos formales	208
Registros de marca	108
Registros de modelos de utilidad	5
Consultorías brindadas a empresas	102
Capacitaciones impartidas a empresas	52
Proyectos incubadora física del CIIO	8
Conferencias y seminarios a empresas	79
Alumnos preparados para los maratones de conocimientos	341
Primeros lugares en “Expos Nacionales y Regionales Emprendedoras ANFECA”	19
Primeros lugares en “Tepa Emprende”	9
Organización de maratones	15
Participación de proyectos en Talent Land	3
Certificaciones impartidas de “Auditor interno ISO 9001 -2015	802
Certificaciones de profesores en CONOCER	57
Libros publicados, Capítulos de libro y Artículos de emprendimiento.	57
Diplomados en Desarrollo de Negocios y Cultura del Emprendimiento, Diplomado en Mercadotecnia Integral y Diplomado en habilidades directivas.	3

Fuente: Centro de Innovación para las Organizaciones. CUAAltos



## 1.2.2.1 Las actividades realizadas en el 2024 por el CIIO fueron

### 1.2.2.1.1 Eventos académicos

- Taller de Gestión Emocional para Emprendedores, impartido por la Mtra. María Guadalupe Medina González, diseñado para fortalecer las habilidades emocionales de los emprendedores, abordó temas clave como el manejo del estrés, la toma de decisiones bajo presión, y la importancia del bienestar emocional en el desarrollo de proyectos. Además, los alumnos asistentes pudieron participar en dinámicas que les permitieron identificar y gestionar sus emociones de manera efectiva. La asistencia fue de 30 alumnos.
- Conversatorio: Dialogo sobre iniciativas en emprendimiento, se realizó 11, 12 y 13 de septiembre con actividades para todos los estudiantes de los programas de licenciatura del CUAltos, alineado con la asignatura transversal denominada “Desarrollo, Emprendimiento e Innovación”. En el evento hubo tres conferencias sobre experiencias de emprendimiento con carácter social: el Banco de Alimentos que buscan apoyar a familias en condiciones de vulnerabilidad alimenticia; y el grupo Sueños a Mano, que es un grupo de ayuda para mujeres con cáncer. Además, se realizó una conferencia para exponer un estudio que analiza los riesgos psicosociales en la región de Los Altos. Estas actividades tuvieron la participación de más de 120 estudiantes.
- Firma del convenio de colaboración con el municipio de Tepatitlán para incubar 6 proyectos ganadores de Tapa Emprende 2024. Las capacitaciones las realizará el Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones (CIIO) con el fin de que los proyectos ganadores aceleren sus ideas de emprendimiento y consoliden sus negocios.
- Curso: Comunicación: escucha activa y retroalimentación”, donde asistieron 20 alumnos.
- Curso: Creación de carteleras y exposiciones de calidad en base a estructuras financieras y contables, con una participación de 20 estudiantes.
- Asistencia al programa Innova Ed Boston + Caminos Conjuntos en Emprendimiento e Innovación Digital, evento internacional, organizado en el Cambridge Innovation Center (CIC), y en colaboración con el MIT y Harvard University. El Centro Universitario de los Altos estuvo representado por académicos del Centro de Innovación y Oportunidades (CIIO), Dr. Guillermo José Navarro del Toro, Dr. Ricardo Gutiérrez Barba, y la Mtra. María Guadalupe Medina González, quienes participaron en mesas de trabajo con figuras clave del MIT y Harvard, consolidando las bases para futuras colaboraciones en emprendimiento e innovación tecnológica. Los temas desarrollados fueron: Innovación en la era de la inteligencia artificial, Transferencia tecnológica y creación de startups en el MIT Medialab; Ecosistemas de emprendimiento social en el Cambridge Innovation Center y una Sesión de pitching en el Harvard I-Lab, con contacto directo con capitalistas de riesgo.
- Charla sobre au pair a cargo de Estefanía Ramírez, es una iniciativa que permite a un joven extranjero vivir durante un periodo mínimo de un año con una familia estadounidense. Este programa cuenta con el respaldo del gobierno estadounidense, por lo que se otorga a los participantes una visa J1 por el periodo en que sean “au pair”.

### 1.2.2.1.2 Incubación de empresas

En este 2024, el CIIO incubo 8 empresas, 2 empresas externas a CUAltos y 6 de ellas son los proyectos ganadores de la Convocatoria Tapa Emprende 2024, hasta diciembre, el avance en el proceso de incubación es del 50%. A continuación, se mencionan el nombre de las empresas:

1. Futura. Una agencia de marketing integral para emprendimientos de bajo costo.
2. Dos amigas. productos de belleza con extractos Naturales.

3. ALZAS. Centro integral de psicología en diversas ramas de la psicología.
4. Queso Artesanal: Fabricación, venta y distribución.
5. Biosferamx. Producción de huevos con estándares sostenibles y en economía circular en el entorno rural, transformarlo en barras de proteína, desarrollar un mercado donde participen pequeños productores de huevo, como proveedores.
6. Centro Universitario Finés. Crear una Universidad en Capilla de Guadalupe, con nuevas y mejores oportunidades para jóvenes de la región, formando jóvenes con valores, compromiso social y ética profesional.

Las dos empresas externas que acudieron al CIIO para solicitar apoyo en la incubación son:

7. Kisho Oriental Food. Este restaurant de comida china necesita desarrollar y mejorar las áreas de finanzas y atención al cliente.
8. Orca. Es una agencia de reclutamiento de recursos humanos.

### 1.2.2.1.3 Maratones y concursos

#### Maratón de Conocimientos 2024 de la Zona IV Centro-Occidente de ANFECA

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) organiza de forma anual su Maratón de Conocimientos en Administración, Mercadotecnia y Finanzas, en el año 2024 la institución anfitriona del evento fue la Universidad de San Nicolás de Hidalgo en Morelia Michoacán, los premios obtenidos por nuestros alumnos fueron:

- Primer Lugar en la categoría de mercadotecnia, el equipo está integrado por los Cindy Marlene Franco Trujillo, Ever Prado Benítez, Daniela López Padilla y Edgar González Vallejo
- Quinto lugar en la categoría en administración, los integrantes del equipo son Estefanía Gutiérrez, Marian Gutiérrez de Anda, Iveth del Carmen Dávalos Ayala, Alejandra Becerra Gutiérrez, Juan Pablo Gómez Alvizo, Diana Laura Núñez Ornelas, Eva Daniela Rodríguez Olivares y Itzel Guadalupe Camarena Iñiguez.
- Cuarto lugar en la disciplina de Finanzas los participantes de este equipo son Fátima Macías Angulo, Karla Itzayana Enríquez González, Monserrat Plasencia Martínez, María Elena Torres López y Layra Xiomara Rocha Ramos.

#### XVIII Expo Regional Emprendedora ANFECA Zona IV

Celebrada en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León de la UNAM. CUALTOS fue representado por siete equipos en cinco categorías distintas, compitiendo contra 68 proyectos de 26 universidades públicas y privadas de la región. A continuación, los lugares obtenidos:

- **Primer Lugar:** K-BOBLE (categoría tecnología intermedia) bebida artesanal sabor limón con menta, que contiene tequila y miel de agave. El equipo que presento este proyecto está conformado por los alumnos: Jessica Hernández Orozco (Administración), Gabriela Padilla Aguilera (Administración), Natalia Aceves de la Torre (Nutrición), Mariana Lizbeth Muñoz Orozco (Nutrición), y Luis Ángel Muñoz Hernández (Negocios).
- **Primer Lugar:** Santely (categoría tradicional): empresa dedicada a la elaboración de mermeladas saludables artesanales para personas con diabetes y aquellos que buscan cuidar su salud. Presentado por los alumnos Karla Lizeth Loza Sánchez (Nutrición), Estefanía Gutiérrez (Administración), Bernardina Aceves Galindo (Contabilidad), Julissa Elizabeth Casillas Navarro (Administración), Mariana Lizeth Navarro López (Negocios Internacionales), Ximena Barba García (Contabilidad), Andrea Sarahi Olmos Borunda (Nutrición).

- **Primer Lugar:** Xaptech Solutions (categoría impacto social software contable especializado en proyecciones de recursos humanos, generando presupuestos para nóminas e impuestos. Ofrece ventanas emergentes con fundamentos legales para facilitar el proceso y está disponible como una aplicación web accesible desde cualquier dispositivo con internet, los integrantes del equipo que desarrollo este proyecto son: Christian Josué Hernández Barba (Contaduría), Cindy Marlene Franco Trujillo (Negocios), y Obed Ramírez Ramírez (Computación).
- **Tercer Lugar:** iCenter (categoría base tecnológica), es un centro especializado en la venta, reparación y mantenimiento de equipos tecnológicos. Ofrecer servicios certificados por los fabricantes y cuenta con un software propio para administración interna y seguimiento en tiempo real del estatus de los tickets de los clientes. Los integrantes del equipo que realizó esta propuesta son: Mariela Anahí Alcalá Rodríguez (Contaduría), Jocelyn Hernández Márquez (Contaduría), Arlet Rojas Vázquez (Contaduría), Oscar Ponce Muñoz (Computación), César Alejandro Aceves Díaz (Computación), y Abraham Gutiérrez Reyes (Computación).
- **Tercer Lugar:** Labely (categoría tradicional) es un bálsamo labial con betabel, elaborado con ingredientes naturales y vitamina E. Este proyecto fue elaborado por: Maricela González A la Torre (Negocios), Itzel Jiménez Vallejo (Administración), Paola Monserrat Carranza Barba (Administración), Fátima González Valdivia (Administración), y Lennis Lizbeth Pérez Cerrillo (Negocios).

### XVIII Expo Nacional Emprendedora ANFECA

Evento celebrado en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

- **Primer Lugar:** Santely (categoría tradicional): empresa dedicada a la elaboración de mermeladas saludables artesanales para personas con diabetes y aquellos que buscan cuidar su salud. Presentado por los alumnos Karla Lizeth Loza Sánchez (Nutrición), Estefanía Gutiérrez (Administración), Bernardina Aceves Galindo (Contabilidad), Julissa Elizabeth Casillas Navarro (Administración), Mariana Lizeth Navarro López (Negocios Internacionales), Ximena Barba García (Contabilidad), Andrea Sarahi Olmos Borunda (Nutrición).

### CUALTOS Tank

Este maratón de emprendimiento busca fomentar proyectos de alumnos de CUAltos para transformarlos en negocios. El jurado estuvo formado por empresarios de la región de los Altos, el presidente de hoteleros y restaurantes, representantes del colegio CIMA y académicos de CUAltos. Los elementos por evaluar en cada proyecto son: prototipo y/o servicio, viabilidad de mercado, determinación del punto de equilibrio, problemática y registro de marcas. Los proyectos ganadores fueron:

- **Primer lugar,** proyecto La Cuenca enfocado al aprovechamiento de recursos lácteos especialmente la mantequilla, el equipo estuvo conformado por estudiantes de sexto semestre de Administración y cuarto de Sistemas Pecuarios.
- **Segundo lugar,** proyecto Legumix: elaboración de totopos a base de lentejas deshidratadas, esta idea fue fabricada por **estudiantes de séptimo semestre de Administración**
- **Tercer lugar,** proyecto Gavida que buscan transformar el residuo del bagazo de agave en cultivos de hidroponía, fue presentado por alumnos de séptimo semestre de Ingeniería Agroindustrial.

### 1.2.2.2 Expo emprende agroindustrial 2024

El evento Expo Agroindustrial 2024 es organizado por el Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, el objetivo es fomentar la innovación y el enfoque tecnológico de los programas académicos del Centro Universitario de los Altos. En esta ocasión se presentaron 95 proyectos distribuidos en las siguientes categorías: Emprendimiento 27 proyectos , Agroalimentaria 19 proyectos, emprendimiento Social y Cultural 22 proyectos, Vida y Entorno Sustentable 27 proyectos (ver tabla 36)

En esta edición el H. Ayuntamiento de Tepatlán de Morelos, otorgo premios económicos a los ganadores de la Categoría de Emprendimiento: Dichos premios consistieron en : Primer Lugar 3,000.00, Segundo lugar 2,000.00 y Tercer lugar 1,000.00.

#### Los proyectos ganadores fueron

Categoría: Desarrollo Agroalimentario

- 1° Bubulí
- 2° Hum Cream
- 3° Q-pro

Categoría: Emprendimiento Social

- 1° Centro Integral Tera-Pet
- 2° Boletín de la República
- 3° Medinnova

Categoría: Emprendimiento Empresarial:

- 1° NopalArt
- 2° eClean
- 3° Yumishel

**Tabla 36. Asistentes a expo emprende agroindustrial 2024**

Concepto	Valor
Número de estudiantes participantes	300
Número de asistentes externos	380
Número de asesores participantes	23

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas. CUALtos.

### 1.2.3 Fomento a una cultura de paz, equidad de género y justicia social e inclusión

#### 1.2.3.1 Cultura de Paz

- Curso de inducción: los 1,155 alumnos de primer ingreso, tomaron el micro curso Igualdad de Género Prevención del Acoso y Hostigamiento que tiene el fin de concientizarlos sobre la igualdad de género, distinguir los tipos de la violencia, y la diferencia entre el acoso y hostigamiento.
- Programa: Ciclo de conferencias por una cultura de paz compuesto en este año por 4 conferencias en las que participaron 275 alumnos: Conferencia: Educación integral en sexualidad, para la equidad y la paz, impartida por la maestra Alondra González y el sexólogo David Aceves, con una participación de 63 alumnos, Conferencia: Cuidar la casa, el campo y la comunidad, impartida por la doctora Rosa Noemí Moreno Ramos, Conferencia: Salud mental y estigma de personas con VIH: un llamado a la empatía, por el Dr. Juan Carlos Plascencia De La Torre, Conferencia: Interculturalidad en la Salud, a cargo de la Dra. Lina Magdalena Gómez Contreras .

#### 1.2.3.2 Equidad de género

En conmemoración del Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, la Coordinación de Extensión realizó un evento con 4 actividades donde participaron 368 alumnos. A continuación, se describen:

- Conferencia los algoritmos en mi contra ¿solo porque soy mujer? ¿masculino = agresivo?: taller para reflexionar sobre las normas tradicionales de la masculinidad y el impacto en el bienestar emocional.
- Luces, Cámara ... Equidad: proyección de 3 películas cuyo tema son los derechos de las mujeres.
- Expresarte las mujeres alrededor de tu vida: esta fue una expresión pictórica sobre una experiencia de impacto positivo con una mujer de tu entorno.
- Actividad colectiva mano + mano contra la violencia: un muro en donde cada mujer pintaba su mano con colores vivos y escribía una palabra o mensaje de esperanza para tener un futuro libre de violencia.

#### 1.2.3.3 Justicia social e inclusión

El vestíbulo de Rectoría de CUAAltos, fue el lugar donde se desarrollaron las actividades relacionadas con el tema de inclusión y justicia social:

**Día Internacional de la Sordoceguera**, con una participación de 221 miembros de la comunidad universitaria, que colaboraron en diversas actividades orientadas a sensibilizar y concientizar sobre la existencia de esta discapacidad. A continuación, se menciona las acciones desarrolladas:

- Vestir las letras gigantes que forman la palabra CUAAltos, con bufandas y cuadros tejidos a mano elaborados por personas tanto de la comunidad de CUAAltos, como de la Asociación Civil FRATER y de la población en general, el fin es que los asistentes puedan tocar el tejido y descubrir la belleza de la manualidad a través del sentido del tacto.
- Lectura del Manifiesto México por la Sordoceguera, en voz de Antonio Ponce Rojo, Secretario Académico, Carlos Orizaba Ríos, Coordinador Estatal en Jalisco de Grafiti Tejido, y Eneida Guadalupe Rendón Nieblas, miembro del equipo coordinador de la misma asociación.
- Los asistentes aprendieron a utilizar el bastón, el sistema Braille y la Lengua de Señas Mexicana, disfrutaron de la canción Coincidir interpretada en Lengua de Señas por Jazmín Hernández y Alan Villaseñor, de la comunidad Mis Manos son mi Voz.



**Jornadas de discapacidad**, el programa del evento estuvo conformado por: un festival de inclusión, conferencias, exposiciones pictóricas y una obra de teatro. Participaron 238 alumnos. A continuación, se describen las actividades:

- Charla con Ricardo Emmanuel Limón Carranza, un joven con síndrome de Down quien se desempeña como jefe de meseros en Café Córdica 21, además de que es seleccionado de fútbol, actor y actualmente está emprendiendo un negocio con su mamá.
- Conferencias: La profesión del intérprete de LSM y Discapacidad como concepto o constructo social
- Presentación del Glosario en Lengua de Señas Mexicana, que fue editado por la Universidad de Guadalajara y que da la oportunidad de que la comunidad universitaria y toda persona que desee aprender vocabulario básico de LSM para dirigirse a personas con discapacidad auditiva, puedan tener el acceso.
- La presentación del libro Del mismo mar: Trece voces del autismo, en el que diferentes autores explican su experiencia de vivir como padres de niños con autismo o como adultos que nunca comprendieron su forma característica de ver la vida.
- Presencia de la selección de deportistas que han obtenido grandes medallas en competencias de deporte adaptado, en las siguientes disciplinas: lanzamiento de disco y jabalina, bala y boccia

## 1.2.4 El respeto y la conservación del medio ambiente

### 1.2.4.1 Foro Regional: Alternativas para enfrentar el cambio climático en la producción de alimentos, con énfasis en la producción de leche

Este evento se realizó los días 8, 9, y 10 de febrero del 2024, se presentaron 9 ponencia de expertos en temas vinculados a la producción de leche y el cambio climático, la asistencia total fue de 367 personas, de los cuales 249 fueron estudiantes. A continuación, los temas de las ponencias:

- El cambio climático y el cambio en la agricultura mexicana impartida por el Dr. Mario Tiscareño López, Director General de Agro-clima de PROAGRO
- Perspectiva de la ganadería lechera en tiempos del calentamiento global y el cambio climático, por el Dr. Octavio Castelán Ortega, Investigador de la UAEM.
- Producción bio-insumos y bio-fertilizantes y manejo eficiente del agua, Impartida por la CP. Carla Amador Vale, Directora de Operaciones Oroptek.
- Producción de bio insumos (lombri -omposta y lixiviados) y manejo de ganadería sustentable, por el Ing. Pedro César García López y Bioq. Aldo García Carrillo de Lácteos la Trinidad.
- Experiencia en la elaboración y producción de bio-insumos en la producción de granos y forrajes impartida por el Sr. Mauricio Ponce de León Ramírez Productor EAT Leche, Michoacán.
- Operación financiera y programas a través de la FIRA por un Residente Estatal de FIRA (Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura).

- Ganadería regenerativa: una herramienta para afrontar los retos del cambio climático en el contexto lechero de los Altos de Jalisco, por el Dr. Christian Humberto Casillas Gómez Docente-Investigador CUALTOS.
- Manejo de ensilaje de maíz maduro y producción de bio insumos impartida por el Sr. Luis Alberto Estrada Jauregui, productor EAT Leche.
- Las prácticas con mayor impacto en la huella ambiental de los lácteos, por Adriana Martínez Haro, Líder de Margarita.

Además, los ponentes pudieron realizar visitas técnicas al Rancho el progreso que cuenta con procesos de ganadería regenerativa en sistema lechero, ECA Zapotlán del Rey donde se elaboran Bio-insumos, y a la Escuela Nacional de Lecheros con procesos de producción integral y eficiente de leche con la producción de ensilaje de maíz de alta calidad.

### 1.2.5 Eventos académicos extracurriculares

**Simposio: Bioseguridad Veterinaria como mejor herramienta para proteger la salud animal**, donde participaron alumnos de las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia e Ingeniero en Sistemas Pecuarios y organizaciones de productores pecuarios, con las siguientes conferencias: Importancia de llevar un programa de bioseguridad en instalaciones pecuarias impartida por el MVZ. José Antonio Rodríguez Luna, del corporativo ELANCO, donde asistieron 179 estudiantes, 2 productores y 4 académicos y Labores complementarias en un programa de bioprotección impartida por el MVZ. José Antonio Guillén Pérez, del corporativo ELANCO, con un total de asistentes de 179, estudiantes, 2 productores y 4 académicos.

**Programa Académico en el marco de la Feria Internacional del Huevo edición 2024"**, conformado por 6 conferencias: Impactando tu cuenta de resultados con la comunicación, con Miguel Chico, conferencista internacional, asistentes 61 estudiantes. Aplicación de IA para determinar amenazas que comprometan la bioseguridad en la producción de huevo, por Iván Palomera, conferencista internacional, con una asistencia de 404 personas, donde 399 fueron estudiantes. Principales retos como industria en la implementación de soluciones digitales, Ricardo Ramos Ramírez, conferencista nacional, asistieron 146 estudiantes, Certificaciones en la industria Avícola, por la Dra. Elein Hernández Trujillo, conferencista internacional, asistieron 255 estudiantes, Mindset digital y el nuevo consumidor, Sandra Herrera, conferencista internacional, asistencia 265 estudiantes y 9 personas externas a la institución, por ultimo Capacitación especializada en inocuidad de productos avícolas desde la nutrición moderna por Guillermo Rodríguez Navarrete, conferencista internacional, asistencia de 201 estudiantes.

**1er. Seminario Internacional sobre lechería sustentable.** Orientado a los alumnos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia y de la Ingeniería en Sistemas Pecuarios. Las actividades llevadas a cabo fueron: Taller de selección genética en vacas lecheras: estudio de caso vaca Kiwi de Nueva Zelandia, asistentes 65 alumnos de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y de la licenciatura ingeniería en sistemas pecuarios, sede Hospital Veterinario de Grandes Especies del Centro Universitario de los Altos. Conferencia magistral lechería sustentable: un seminario para el futuro del campo mexicano, por el Dr. Nicolás López Villalobos, donde asistieron 270 alumnos; Conversatorio con expertos del sector lechero, expertos Lic. Eduardo Ron Ramos, Coordinador de la Agenda para el Campo, Equipo de Transición del Gobierno del Estado de Jalisco 2024-2030; Dr. Jesús Olmos Colmenero, Profesor Investigador, CUALtos, Dr. Edgar Pulido Chávez, Director de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías, CUALtos, Francisco Javier Muñoz Muñoz, Presidente de la Cooperativa Pedro Ezqueda, y Luis Rogelio Lozano, Gerente General de la Cooperativa Pedro Ezqueda, la asistencia fue de 270 estudiantes.



**6ta Edición de Matemáticas en los Altos: Jugando con las Matemáticas**, en conmemoración al Día Internacional de las Matemáticas, y con el respaldo de la Sociedad Matemática Mexicana, se realizó este evento con el fin de estimular la imaginación y el ingenio de la comunidad de CUALTOS y la población en general, el programa cubrió las siguientes actividades: 2 shows de stand up matemático titulados Humor matemático y Matemáticas con cover con un alcance de 516 asistentes; 2 rallies matemáticos con un registro de 105 alumnos; carrera Pi RGB con una participación de 211 estudiantes, académicos y administrativos del CUALTOS; galería de 86 fotografías, 33 infografías y 27 dibujos; actividades lúdicas como patrones, juegos matemáticos y cubo Rubik, estas fueron realizadas en el Centro de Tepatitlán.

**Simposio de inteligencia artificial**, realizado el 27 de septiembre con una participación de 53 alumnos, que asistieron a las conferencias: Algoritmos metaheurísticos: aprendiendo de la naturaleza para resolver problemas reales, ponente Primitivo Emanuel Díaz Guerrero, Understanding the role of big data análisis on modern power systems por Emilio Barocio Espejo y La inteligencia artificial y el tamaño del universo con Octavio Ramos Espinosa.

**Ciclo de conferencias en el Día del Médico Veterinario**, ciclo de conferencias dirigido a estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, donde se abordaron temas como: emergencias equinas, nutrición porcina, emprendimiento veterinario y certificación profesional, se contó con la asistencia de 250 alumnos, se realizaron 4 conferencias: "Emergencias Equinas", por MVZ. Esp. Mónica Lorravaquio Hoyos / MVZ. Esp. H. Agustín Alfaro Miranda; "Importancia de la Nutrición del cerdo y su impacto en la productividad: Experiencias, ponente M en C. EPA. Juan Carlos Anguiano, especialista y consultor privado; "Emprendimiento Veterinario: proceso hacia el éxito" por el Dr. Guillermo Navarro del Toro; responsable del CIIO -CUAltos, "Certificación profesional en México, ponente: Dr. Juan de Jesús Taylor Preciado; vicepresidente del Consejo Nacional de Certificación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia y vicepresidente de la Federación Panamericana de Escuelas y Facultades de Medicina Veterinaria.

**Foro de Actualización Especializarte Farmacología Molecular, Aplicaciones en la Investigación Trasnacional** se llevó a cabo en conjunto con los Cuerpos Académicos UDG-CA-1173 y UDG-CA-1103, se impartieron cuatro ponencias y participaron de manera presencial 35 personas.

**Jornadas de Actualización Odontológica** para alumnos, pasantes y egresados de la Licenciatura en Cirujano Dentista, con una participación de 400 asistentes en las siguientes actividades, conferencia: Protocolos Estandarizados en adhesión por Dr. Eduardo Gutiérrez Rodríguez; conferencia: Principios básicos en fotografía y su aplicación en odontología, ponente Dr. Juan Jaime Flores Navarro, charla Bio-mimética, por Dr. Jesús Eduardo Jiménez Jiménez, conferencia: Corrección de alteraciones dento-faciales mediante cirugía ortognática con el Dr. Javier Contreras Núñez, conferencia ¿Cómo obtener un correcto diagnóstico en endodoncia? Por el Dr. Gustavo Martín del Campo Plascencia, conferencia Malformaciones Craneofaciales, con el Dr. Miguel Ángel Aguilar González, charla: Postes de última generación con el Dr. Marco Antonio Montaña Mercado, conferencia BOPT: Técnica de preparación biológicamente orientada expositor Dr. Luis Javier Núñez Torres, charla Planeación digital para una rehabilitación con la Dra. Silvia Margarita Ruvalcaba González.

**3er Congreso Internacional de Enfermería Red de Apoyo en Enfermería**, los alumnos enfermeros y enfermeras asistentes sumaron 297. Las actividades desarrolladas fueron: tres conferencias, Abordajes de crisis emocionales por la Psico. Verónica Martín Páez, Acompaña tu proceso con Ramón Arath Hernández Ayala y "La Salud Mental del Cuidador". Dr. Rafael Antonio Estévez Ramos, ponente internacional (Cuba) y 12 talleres disciplinares: RCP básico impartido por Samuel León Martínez, Mecánica Corporal con la Lic. Esther Janeth Nataly Martínez García, Técnica de vendajes por Lic. Evelia Brambila Santana, Técnica de suturas y cuidados de

enfermería con el Dr. J. Guadalupe Maravilla, Proceso y cuidados en hemodinámica por el Maestrante Omar Orozco, Preparación y dilución de medicamentos con la Lic. Diana Gabriela Macías Hernández, Cuidado y manejo de heridas por el Lic. Jesús Alejandro Villalobos Martínez, Técnica y cuidados de enfermería en la aplicación de catéter venoso central con la Mtra. Erika Yadira Sánchez Cervantes, Manejo y cuidados de enfermería en la Ventilación mecánica neonatal por el Lic. Abel Alejandro Ríos Martínez, Manejo de Bombas de Infusión con el Lic. Santos Santiago Cueva Díaz, Manejo y cuidados de enfermería en la Ventilación mecánica en adulto por el Mtro. Natividad Ulloa Ruvalcaba y Manejo de Bombas de infusión continua de última generación con la Lic. Nancy Belén Hernández Corona.

**II Jornada de Actualización de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo** tuvo lugar del 29 al 31 de octubre. Las actividades incluyeron 14 ponencias y 4 talleres, en los que se involucraron 377 estudiantes, un Torneo de voleibol donde participaron 50 estudiantes y una exposición de dibujo con el tema de las ciencias químicas aplicadas a la vida cotidiana, con 26 asistentes. Conferencias: Biosíntesis y funciones de los lípidos de membrana zwitteriónicos y sus derivados hidroxilados en Burkholderia cenocepacia J2315, ponente: Dr. Napoleón González Silva, CUAItos; El QFB en el banco de sangre, ponente: Dr. Juan Pablo Mena del IMSS-CUAItos; Perfiles genéticos en la respuesta al tratamiento de osteoporosis, ponente: Dra. Alejandra Villagómez Vega del CUTonalá; El químico farmacéutico biólogo y las ciencias forenses, ponente: Dra. Gloria Gómez Sánchez, CUCEI; Técnicas para el grupo sanguíneo, ponente: Dra. Rosario Uvalle, CUCEI; El farmacéutico en el uso seguro y racional de los medicamentos, ponente, Dr. Cesar Cortés, CUCEI; Mecanismos moleculares de resistencia a parásitos, ponente: Dr. Edgar Onam Pech-Santiago, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional; Bioprospección microbiana: base para la conformación de colecciones, preservación y formulación de insumos para el campo, por el Dr. Ismael Fernando Chávez Díaz, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias; El rol de la química, la farmacia y la biología en la medicina trasnacional, ponente: Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado, CUAItos, La importancia del químico en la genética forense, ponente: Mtra. Cristal Azucena López Aguilar, Instituto Jalisciense de Ciencias Forenses; La biotecnología como herramienta en el avance científico, ponente: Mtra. Karen Alexandra López López, Gerente de Producto en Asesoría y Provedora de Equipos para Laboratorio, S.A.de C.V.; BPM en la industria de biológicos veterinarios, ponente: Mtro. Julio Cesar Franco García, Gerente de calidad y cumplimiento, Boehringer Ingelheim Vetmedica; Relatoría laboral en la industria farmacéutica, el diagnóstico molecular y nuevas tecnologías, ponente: M. en C. José Alberto Uribe Flores; Gerente de laboratorio de diagnóstico y nuevas tecnologías, Boehringer Ingelheim Vetmédica y; Diagnóstico molecular en enfermedades inmunológicas, ponente: Dr. Antonio Quintero Ramos, CUCS.

Los talleres fueron: Extracción de ácidos nucleicos y cuantificación, Levantamiento de huellas dactilares, Reacción en cadena de la polimerasa PCR, electroforesis en gel de agarosa y Análisis químicos clínicos. Laboratorio de Fisicoquímicos.

**Jornadas Interdisciplinarias en Conmemoración de la Semana Mundial del Cerebro** del 19 al 22 de marzo fue la Semana del Cerebro en CUAItos, un evento diseñado para explorar las conexiones entre la neurociencia, la cognición y la sociedad. Las conferencias fueron: Interacciones invisibles: Explorando el vínculo entre estrés psicosocial e inmunología desde la teoría de Slavich, ponente: Mtro. Franco Giordano Sánchez García; Neuromitos, panel de expertos, con la participación de: Dr. Antonio Ponce Rojo y Dr. Juan Gerardo Martínez Borrayo, Explorando horizontes en neurociencias: oportunidades de posgrado y especialidades para estudiantes de ciencias de la salud, ponentes: Dr. Edgar Eleazar Cruz Martín del Campo, Mtra. Laura Elisa Burgos Mora, Mtro. Franco Giordano Sánchez García, Lic. Christian Lorenzo Castellanos Gutiérrez y Lic. Jazmín Guadalupe González de Anda; Sobrecarga en cuidadores de

pacientes con trastornos mentales, ponente: Dra. Gabriela Valle; El cerebro moral, ponente: Dr. Víctor Javier Sánchez González; Reflejos de poder: Un análisis cognitivo y político en el espejo de Black Mirror, ponente: Dra. Judith Salvador Cruz, modalidad virtual; Exposición interactiva sobre funciones cerebrales básicas, guiada por: Dr. Víctor J. Sánchez González, Mtra. Maribel Orozco Barajas y Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, con estudiantes de tercer semestre de Psicología y; Mecanismos de la mente: la naranja mecánica y la cognición de la violencia, modalidad virtual.

**Jornada de Actualización en Psicología**, con el lema Diversidad y práctica psicológica: perspectivas contemporáneas, este evento tuvo como propósito fortalecer los conocimientos teóricos y prácticos de estudiantes, egresados, docentes y profesionales de la psicología, destacando la importancia de la actualización profesional para enfrentar los retos de la práctica psicológica contemporánea, se realizó del 20 al 24 de mayo, incluyó conferencias, talleres, presentaciones de libros, y exposiciones estudiantiles. Con una participación total de 262 personas de las cuales 208 fueron estudiantes.

Conferencias: Psicología forense con perspectiva de derechos humanos, ponente: Mtro. Víctor Alejandro Nodal Silva; Modelo de atención de las emergencias psicológicas en el contexto Universitario, ponente: Dra. Carolina Santillán Torres Torija, Introducción al Enfoque Sistémico con un Estudio de Caso, ponente: Mtra. Karina Márquez Rodríguez, La Importancia de los Tratamientos Basados en Evidencia para Trastornos de la Conducta Alimentaria, ponente: Mtra. Scarlet Espinoza Muñoz, La Cultura de la Ansiedad desde una Mirada Relacional, ponente: Mtra. Norma Adriana Rodríguez Torres, Introducción a la DBT, Ponente: Mtra. Elizabeth Nancy Cabrera Licea, Duelo: Perspectiva Actual Basada en Evidencia, ponente: Mtra. Ivonne Corona Chávez, Terapia Gestalt Relacional para Adolescentes, ponente: Dr. Francisco J. Díaz Calderón, Estrés Laboral: Teorías, Medición e Intervención, ponente: Dra. Juana Patlán Pérez, Introducción al Modelo Psicoanalítico, ponente: Mtra. Ana Patricia González Rodríguez y los talleres: La Pintura como Herramienta Psicoterapéutica y Psicoeducativa, Ponente: Mtra. Emma Magdalena Oropeza de Anda, Mindfulness en la Práctica Clínica", Ponente: Mtro. Eduardo Briseño Pulido, además hubo un espacio para 3 actividades culturales: presentación del libro: Sociedad en Abstinencia: Perspectivas de las Adicciones, los Adictos y la Falta de Conciencia Social, presentación de la Revista Psicoanálisis, Ponentes: Mónica Lisette Rayas Ortiz, Emma Aranda Pérez y Erika del Carmen Miaja Cabral y la Exposición Estudiantil sobre Neurociencias, Coordinadoras: Mtra. Eva Eunice Ventura Martínez y Mtra. Maribel Orozco Barajas.

**Semana del egreso de la Licenciatura en Psicología**, realizada los días 6 y 9 de febrero con una participaron 56 estudiantes de 8vo y 9no semestres. A continuación, las actividades desarrolladas: foro: Escenarios Profesionales en la Psicología Organizacional, ponentes: Mtra. Marcela Paola Hernández Magaña, Lic. Brenda Marcela González Estrada, Lic. Karina Aracely Gutiérrez Hermosillo, Lic. Cándido Dávalos Castellanos y Lic. Paola Macías Legaspi, conferencia: Estrategias para la Prevención de Problemas de Salud Mental y la Orientación Juvenil en Tepatitlán, ponente: Lic. Ana María Villalobos Esquivias; conferencia: Contextos Emergentes y Herramientas Esenciales para la Práctica Clínica Psicológica, ponente: Lic. Irvin Nazareth González Gómez; conferencia: Práctica Profesional en el Campo Clínico Hospitalario, ponente: Mtra. Marina Torres Navarro y conferencia: Derechos de Autor y Propiedad Industrial, ponente: Dr. Silvano de la Torre Barba.

**Conferencia en Conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental**, en el marco del Día Mundial de la Salud Mental, el CUALtos organizó la conferencia: Mindfulness: Aplicaciones clínicas para la salud, impartida por el Mtro. Eduardo Briseño Pulido. Este evento se llevó a cabo 10 de octubre en el Auditorio Rodolfo Camarena Báez, con dos sesiones. Los participantes fueron 148 estudiantes y 3 académicos, sumando 151 asistentes.



**XVI Jornadas de actualización médica** organizadas por los alumnos de quinto semestre de la carrera de Médico, Cirujano y Partero. Dentro de las jornadas se llevaron a cabo los talleres de: Exploración neurológica, Urgencias otorrinolaringológicas, Hemorragia obstétrica, Triage, Canalización, Electrocardiograma, Detección de cáncer de mama, Manejo del acné, Intubación, Fisiología del corazón, Signos vitales y vendajes, y Reanimación cardiopulmonar. En esta ocasión las jornadas se dividieron por días en áreas de especialización, este evento incluyó una actividad cultura: el influencer day en el cual asistieron médicos destacados en las redes sociales impartiendo temas diversos de medicina. Se tuvo una participación de 203 alumnos en modalidad presencial y 14 en modalidad virtual.

**Foro de Calidad y Seguridad del Paciente en los Servicios de Salud** con la participación del Dr. Héctor Raúl Pérez exdirector de los Hospitales Civiles de Guadalajara y la Dra. Giselle de la Torre coordinadora de calidad de los Hospitales Civiles de Guadalajara, en este foro participaron 130 alumnos de la carrera Médico Cirujano y Partero.

**Foro: "Mitos y realidades sobre la donación de órganos"** realizado el 22 de noviembre, con una participación de 70 alumnos de la carrera de médico, cirujano y partero y enfermería.

**Onceava Jornada de Actualización Académica de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura** este evento se desarrolla en el calendario A, se conforma por conferencias mensuales dirigidas a los alumnos de las licenciaturas de administración, contaduría, negocios internacionales y abogado con el fin de actualizarlos en diversos temas. En el mes de enero se llevó a cabo la conferencia: Caso de éxito de una administración eficiente: De la idea al éxito, a cargo de Luis Martín Guerrero, empresario alteño y presidente de COPARMEX Tepatitlán, con una asistencia de 296 alumnos de las licenciaturas de Administración, Contaduría Pública y Psicología. En febrero la conferencia: La evolución de las regularizaciones aduaneras: la era de la digitalización en los procesos aduaneros, ponente Dr. Silvano de la Torre Barba con una participación de 270 estudiantes de la carrera de Negocios Internacionales. Para marzo, la conferencia: Delitos Fiscales con el Dr. Antonio Sánchez Sierra, Coordinador del Doctorado en Estudios Fiscales /CUCEA, asistieron 367 alumnos de la licenciatura en Contaduría Pública.

**Taller Declaración anual de personas físicas lo que no te dice el SAT**, realizado el miércoles 24 de abril, dirigido a los alumnos de contaduría pública y público en general Mtra. Thelma Ynet Vallarta Silva; Mtro. Gustavo Enrique Sandoval Rodríguez; Joel Marín Ibarra funcionarios de SAT. Donde asistieron 298 alumnos.

**Jornadas Jurídicas. Inteligencia Artificial 2024**, este evento se realizó del 7 al 9 de mayo, orientado a los estudiantes de la Carrera de Abogado, hubo una participación de 1069 estudiantes en las siguientes actividades: Conferencias: Inteligencia artificial en el derecho, impartida por el Magistrado, Sergio Arturo Guerrero; La corte es tu casa, por la Maestra Noemí Márquez García, Conoce los acervos documentales de la casa de la cultura Jurídica, impartida por la Maestra Carla Lorena Alatorre Machuca, El taller para la búsqueda de información en la suprema corte de justicia de la Nación con la Maestra Carla Lorena Alatorre Machuca, Tarde de expedientes Históricos con la maestra Carla Machuca, Un día en la corte impartida por alumnos de la carrera de abogado, Charla con el Doctor Alfredo T. Calderón Martínez, sobre su libro: Inteligencia artificial, algoritmo en la justicia penal y su programa de GPT para temas legales y una obra de teatro "Allá en Ayutla de los Libres" con la presentación del caso de Adriana Manzanares.

**Doceava Jornada de Actualización Académica de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura** son una serie de conferencias ofrecidas de manera mensual, dentro del calendario B, con el fin de actualizar los conocimientos de los alumnos de las licenciaturas en ciencias sociales y administrativas. La conferencia del mes de septiembre Justicia digital impartida por el Dr. Daniel Espinosa Lincón, Magistrado Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Jalisco, participaron 317 estudiantes de la carrera de Abogado. A finales de septiembre la conferencia: El Notario y su función social por Lic. Jaime Eduardo Natera López,

presidente del Colegio de Notarios del Estado de Jalisco, donde participaron 186 alumnos la carrera de Abogado, en octubre: Hi! Multidisciplinary Design Studio, un caso de éxito de economía creativa, donde participaron 252 alumnos, a finales del octubre las conferencias dirigidas a los alumnos de la Licenciatura en Contaduría Pública: Inteligencia artificial aplicada a procesos estratégicos y creativos, por la Mtra. Luz Liliana Vázquez Hernández, consultora de CONTPAQi; y la conferencia: El mundo empresarial en tiempos de crisis impartida por el Dr. Rene Torres Fregoso, cofundador y presidente de CONTPAQi, con una participación de 946 alumnos. En noviembre la ponencia: Palestina: Estrategias de Resistencia Económica ante Décadas de Restricciones Palestina: Estrategias de resistencia económica ante décadas de restricciones, por Ponente: Mtra. Tzinti Ramirez Reyes, para los alumnos de la licenciatura de Negocios Internacionales, asistencia 167, A finales de noviembre, a finales de noviembre la conferencia Legado Digital, con el Lic. Iván Eduardo González Orozco, Notario #4 de Tepatitlán, Morelos, Jalisco, donde asistieron 153 alumnos.

**Justicia en transformación Foro Universitario sobre la Reforma Judicial**, este evento se llevo a cabo el 27 de enero de 2025, donde participaron los estudiantes de todas las carreras de CUAAltos, nuestro Centro fue sede de esta actividad organizada el Gobierno de Jalisco con el fin de informar a la población sobre la reforma judicial. La participación fue de 491 estudiantes.

El 12 de febrero del 2025 se realizó en las instalaciones de CUAAltos el evento Juventud consciente rompiendo tabúes, conformado por 2 conferencias: ABC de la diversidad sexual y de género, colectivo diverso, por el Lic. En Enfermería Felipe de Jesús Vázquez Corona y Embarazo, infecciones de transmisión sexual y uso de condones por MCP José Armando Mejía Benavides, además se instalaron varios módulos para pruebas rápidas de VIH, papiloma humano, entrega de condones masculinos y femeninos así como el modo de uso, información sobre métodos anticonceptivos, pruebas de glucosa, toma de peso y talla, las instituciones participantes son: Consejo Estatal para la prevención del SIDA, Servicios de Salud Jalisco, Dirección de Juventudes, Secretaría de Salud Jalisco y CUALTOS por medio del PAS.

En el mes de abril CUAAltos será sede del evento nacional: Foro, seguridad alimentaria en materia de leche, organiza el gobierno federal, SADER.

### 1.2.6 Jornadas cursos y talleres de actualización en posgrado

#### VII Congreso Internacional de Biociencias realizado por el Doctorado en Biociencias

El Congreso se realizó del 13 al 15 de noviembre, donde 300 alumnos pudieron asistir a las conferencias con ponentes internacionales y nacionales. Las conferencias fueron: Enfermedades Emergentes, ponente: Dr. Jorge Osorio. U. de Wisconsin, Uso de arándano azul jalisciense (*vaccinum corymbosum*) para la reducción de nano partículas metálicas, ponente: Dr. Iván Balderas León, CUCEI, Ingeniería molecular aplicada a hidróxidos dobles laminares para aplicaciones ambientales, ponente: Dra. karina Navas Andrade, CUAAltos, Bio accesibilidad y biodisponibilidad de compuestos bioactivos en hibiscus sabdariffa L: Revalorización de una bebida de la dieta tradicional, ponente: Dra. Sonia Sáyago Ayerdi, Instituto Tecnológico de Tepic, Interacciones entre especies mediadas por RNAs Pequeños, ponente: José Roberto Bermúdez Barrientos. Beatson Institute for Cancer Research, UK., Biomarcadores de cáncer de mama, ponente: Rodolfo Hernández Gutiérrez, ¿Cómo argumentar en contra de las pseudociencias?, ponente: Dr. Joaquín Galindo, CUAAltos, Alzheimer and prions, ponente: Dr. Ignacio Cali, Universidad de Sicilia, Ganadería sostenible a través de la agro-forestación pecuaria, ponente: Dr. José Manuel Palma, Universidad de Colima, Poli fenoles del grano de maíz y sus actividades biológicas, ponente: Dra. Yolanda Salinas,

INIFAP, Experiencias sobre sostenibilidad y transición de agroecología en sistemas de producción de leche en pequeña escala, ponente Carlos Galdino Martínez García, Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales, UAEM.

También existió un espacio para la presentación de avances de investigación por 6 alumnos del doctorado, con temas como: Psico-neuro inmunología, Modelo Matemático para el diagnóstico de la Enfermedad de Alzheimer, Embriología Bovina, y modelos murinos del Síndrome Metabólico, y se desarrolló el 4º Encuentro de egresados, donde 2 egresados presentaron una ponencia producto de su tesis doctoral y relataron su experiencia profesional, por último hubo una exposición de Fotografía Científica, expuesta en el Museo de la Ciudad de Tepatitlán, la exposición estuvo disponible durante todo el mes de noviembre, se expusieron 25 fotografías y asistieron alrededor de 100 personas del público en general y 50 del Doctorado.

### **Simposio Día Mundial de las Enfermedades Raras**

Evento realizado en modalidad híbrida, el 28 de febrero, con 100 asistentes que escucharon 7 conferencias: ¿Qué son las enfermedades raras y los desórdenes metabólicos? Ponente Dr. Luis Eduardo Becerra Solano, CUAItos, Diagnóstico de enfermedades raras por el Dr. José Elías García Ortiz, CIBO-IMSS, Enfermedades con alteración del eritrocito, con el Dr. Francisco Javier Perea Díaz, CIBO-IMSS, Desórdenes metabólicos que cursan con hipotonía muscular con el Dr. Jaime Asael López Valdez, Centenario Hospital Miguel Hidalgo, Tamizaje neonatal cardíaco, ponente Dr. Cesar Tiberio Macías González, HGZ 21, IMSS, Enfermedades neurológicas que cursan con demencia, por el Dr. Víctor Javier Sánchez González, CUAItos, La inclusión en enfermedades raras con el Dr. Mauricio Amante Díaz, CRIT Occidente.

### **Jornadas interdisciplinarias en conmemoración de la Semana Mundial del Cerebro**

La organización de este evento está a cargo del Doctora en Biociencias y la Licenciatura en Psicología, realizado el 21 de marzo, en modalidad híbrida, Se contó con la participación de 5 ponentes del CUAItos, 1 del CUCSH y 5 egresados de programas de pregrado del CUAItos. La asistencia total al evento fueron 200 personas. Las conferencias y ponentes fueron: Trastorno por déficit de atención: del cerebro al contexto social por Mtra. Maribel Orozco Barajas, Cerebro, como funciona ante mis emociones en mi comunidad por Dra. Yanet Karina Gutiérrez Mercado, Neuronitis, panel de expertos: Dr. Antonio Ponce Rojo y Dr. Juan Gerardo Martínez Borrayo, Depresión y estrés, la traducción de la señal social: Explorando la teoría de Salvich por Mtro. Franco Giordano Sánchez García, Explorando horizontes en neurociencias: oportunidades de posgrado y especialidades para estudiantes de Salud, Neuropsicología del pensamiento ejecutivo por Dra. Judith Salvador Cruz, profesora de IFES Zaragoza UNAM, Sobrecarga en cuidadores de pacientes con trastornos mentales. Dra. Gabriela Valle. Centro Universitario de los Altos, El Cerebro Moral, Dr. Víctor Javier Sánchez González. CUAItos, Conversatorio. Reflejos de poder: un análisis cognitivo y político en el espacio de black mirror, Conversatorio. Mecanismos de la mente: la naranja mecánica y la cognición de la violencia y 8 Talleres interactivos y lúdicos para explorar la estructura cerebral: lenguaje, lectura y escritura, funciones ejecutivas, neurociencia social, funciones visio-espaciales, conciencia e inteligencia y una exposición interactiva sobre las funciones cerebrales básicas.

### **Simposio por el Día Mundial del Alzheimer**

Modalidad híbrida, la parte presencial se realizó en el auditorio de la Casa de la Cultura de Tepatitlán el 25 de septiembre. Se contó con la participación de 6 ponentes del CUAItos, 2 de la comunidad afectada. Asistentes: c. 30 personas entre alumnos y profesores del CUAItos y 25 de la comunidad afectada.

## **II Simposio de Enfermedades por Priones**

El evento fue realizado en modalidad virtual, el día 04 de noviembre entre el CUAAltos, la Fundación de Enfermedades Neurodegenerativas México (FENDMEX) y el Grupo México Fundaciones. Se contó con la participación de 1 ponente del CUAAltos, 4 de la comunidad afectada (México, Australia y Estados Unidos), 1 ponente de la Universidad de California en San Francisco, 1 ponente de la Universidad de Edimburgo, 1 ponente del Centro de Enfermedades por Priones de Göttingen, Alemania, 1 ponente del Centro para el Control de Enfermedades de los Estados Unidos, 1 ponente del Instituto Broad (Harvard y MIT) y 1 ponente del Gate Bioscience (Farmacéutica del área de Enfermedades Neurodegenerativas). Asistentes: 20 personas entre alumnos y profesores del CUAAltos y 50 de la comunidad afectada.

## **Maestría en Procesos Innovadores en el aprendizaje**

Alumnos y profesores de la maestría participaron y apoyaron en la organización del 3er Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria, organizado por la Red de Investigación y Docencia de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE), cuyo objetivo es promover el contacto, intercambio y la discusión de conocimientos y experiencias entre profesores universitarios de todas las disciplinas.

## **Especialidad en Endodoncia**

Los alumnos de la especialidad participaron en las siguientes actividades académicas de actualización:

### **28° Seminario Internacional de Endodoncia, la Asociación de Egresados de la Especialidad de Endodoncia de la Universidad de Guadalajara A.C.**

Donde se presentaron las siguientes ponencias: Manejo de radix entomolaris y sus complicaciones durante el tratamiento: Reporte de caso. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de los Altos, C.D José Vicente Ahumada Velázquez, C.D. José Olivio Castellón, C.MF. Carlos Alberto Zarazúa González, C.D.E.E. Katia Alcalá Barbosa y Caso Clínico con el tema: Revascularización pulpar de incisivo central superior en rizo génesis incompleta por los alumnos José Contreras, Gie Belén Tapia López, Laura Pérez Gutiérrez, Juan Gamaliel Aceves Franco, Katia Alcalá Barbosa

En este mismo seminario los alumnos José Contreras, Gie Belén Tapia López, Laura Pérez Gutiérrez, Juan Gamaliel Aceves Franco, Katia Alcalá Barbosa recibieron el reconocimiento del 1er lugar en Presentación del Caso Clínico con el tema: Revascularización pulpar de incisivo central superior en rizo génesis incompleta por

### **XLVII Congreso Nacional de la Sociedad de Endodoncia**

La alumna Judit Barba Oropeza recibió un reconocimiento del Congreso Limaendo 2024, por su participación en el XLVII Congreso Nacional de la Sociedad de Endodoncia, realizado del 05, al 07 de septiembre en Lima - Perú con un valor de 02 créditos universitarios (32 horas).



## **XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia**

Presentación el poster del trabajo Consumo de tabaco, vaporizadores y cannabis en estudiantes del Centro Universitario de Los Altos, carrera de Odontología, por Sebastián Hernández Camarena<sup>1</sup>, Martín Daniel Nieves Juárez<sup>1</sup>, Beatriz Adriana Andrade Espinoza y María del Carmen Leal Moya, registro del trabajo MS-0131/24.

## **Seminario de actualización en odóntica**

Evento realizado el 9 de febrero en la Ciudad de Guadalajara, participaron como ponentes los alumnos, José Vicente Ahumada Velázquez con el tema Cirugía Apical, José Olivio Castellón de la Torre, con el trabajo "Reimplante y Autotransplante, José Contreras con Endodoncia Regenerativa, Heydi Antonieta Corado Suárez con Diagnóstico y Anestesia Gie Belén Tapia López con "Estudios Complementarios en Endodoncia, Noé de la Torre Robledo, con Irrigación, y Alissa Stephanie Tiscareño Magallanes con el tema Antibióticos y la pasante de la especialidad Martha Flores Lara- con el tema "Aislamiento".

AME- Asociación Mexicana de Endodoncia

6 alumnos de la especialidad asistieron a dos conferencias virtuales organizadas por AME- Asociación Mexicana de Endodoncia: "Cuando cambia el nombre de fisura a fractura vertical y sus hallazgos clínicos" Impartida por el D.D.S. Pedro Ortiz García y "Manejo de miedo y ansiedad en el consultorio dental" Impartida por Dr. Marco Corona.

## **Especialidad en Odontopediatría:**

El 22 de noviembre 2024 el Consejo Mexicano de Odontología Pediátrica otorga la Certificación a la Especialidad en Odontopediatría.

## **Participación de estudiantes como ponentes en eventos académicos**

### **IX Congreso Latinoamericano de Odontología**

En el IX Congreso Latinoamericano de Odontología para la gestante y el bebé, realizado en el mes de abril, se participó con los siguientes trabajos: Manejo de una luxación extrusiva en paciente pediátrico, de la alumna Meza Rodríguez Sofía e Intrusión dental debido a traumatismo y su abordaje basado en la Guía de Traumatología Dental del alumno Sánchez Pérez José Enrique.

### **XLVI Congreso Dental Internacional 2024**

Los alumnos de la especialidad participaron con los trabajos: Evaluación de eficacia de la técnica Mindfulness en el manejo de conducta de pacientes odonto-pediátricos de Martínez Martínez Laura Clementina y Manejo clínico de tracción de caninos superiores impactados: reporte de caso; de Ramírez Correa Alejandro.

## **Congreso internacional de Odontología Pediátrica y Ciencias afines, 11vo Foro Nacional de Investigación en Odontopediatría**

Evento realizado del 18 al 21 de agosto, en Monterrey, Nuevo León, los trabajos presentados por los estudiantes de la especialidad fueron:

- Cartel: Tratamiento quirúrgico de un paciente masculino de 11 años con Anquiloglosia tipo I. Reporte de caso, de la alumna Diana Laura Delgadillo Navarro, profesores colaboradores: Carlos Alberto Zarazúa González, Carlos Daniel Quiroz Leyva, Carlos Eduardo Medina Solís e Isaac Murisi Pedroza Uribe.
- Cartel: Manejo de una discromía por traumatismo en un incisivo central superior temporal en un paciente pediátrico. revisión de caso por la alumna Elvia Alejandra Campos Gallardo, profesores colaboradores: Katia Vianey Gutiérrez Barragán, María Fernández Yáñez Acosta, Sandra Berenice Vázquez Rodríguez, Julieta Saraí Becerra Ruíz.
- Cartel: Frenectomía labial en paciente masculino de 10 años. Reporte de caso por Marisol González Padilla, Profesores colaboradores: Katia Vianey Gutiérrez Barragán, Alberto González Padilla, David Masuoka Ito, Rubén Alberto Bayardo González.
- Frenectomía lingual bajo sedación consciente con óxido nitroso: Reporte de caso clínico por Frida Hernández Quiroz, profesores colaboradores: Sandra Berenice Vázquez Rodríguez, María Fernanda Yáñez Acosta, Carmen Celina Alonso Sánchez, Daniela Guzmán Uribe, Julieta Saraí Becerra Ruíz.

### **40° Curso Magno Oaxaca AMOP**

- Póster Biopsia excisional de granuloma piógeno en paciente femenino de 10 años. Reporte de caso clínico, por Rebeca Michelle Campos Hernández, profesores colaboradores: Carlos Alberto Zarazúa González, Carmen Celina Alonso Sánchez, Julieta Saraí Becerra Ruíz.
- Póster: Extracción quirúrgica bajo anestesia general de diente incluido en paciente con trisomía 21. Caso clínico por Karen Guadalupe Martin Reynoso, profesores colaboradores: Carlos Alberto Zarazúa Sánchez, María Fernanda Yáñez Acosta, Sandra Berenice Vázquez Rodríguez.

## **1.2.7 Incorporación temprana a la investigación**

### **1.2.7.1 Tesis, asistencia a congresos, presentación de avances de investigación**

Las actividades de investigación temprana están dirigidas a estudiantes de pregrado de CUAltos, mismas que les permiten desarrollar sus habilidades de trabajo en equipo, comunicación, liderazgo.

### **Alumnos que se titularon por tesis**

Licenciatura en Cirujano Dentista que se titularon por modalidad de tesis:

- Kevin Alejandro de la Rosa Estrada con la tesis titulada: Características clínicas de pacientes con órganos dentarios extraídos en la Unidad de Medicina Familiar 177.
- Frida Hernández Quiroz con la tesis titulada: Protocolo para la creación del depósito dental humano del Centro de Atención Médica Integral del Centro Universitario de los Altos.

Alumnos de la carrera de Médico Cirujano y Partero que realizaron tesis:

- La alumna Ana Paula Rivera Miranda, realizó tesis con título Apolipoproteína E y perfil Clínico y Neuropsicológico en familias con Enfermedad de Alzheimer de inicio temprano en la Región de los Altos Sur de Jalisco, posteriormente se tituló por tesis con una calificación de 98.

### **1.2.7.2 Participación de alumnos de pregrado en eventos académicos proyectos de investigación y publicaciones**

#### **Eventos Académicos: congresos, simposios, coloquios**

Alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista

Presentación de poster titulado Consumo de tabaco, vaporizadores y cannabis en estudiantes del Centro Universitario de los Altos, Carrera de Odontología en el congreso XXI Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, en León, Guanajuato,

120 alumnas y 40 alumnos asistieron al Greater Aric Dental 2024 del 26 al 28 de septiembre en la Expo Guadalajara.

83 alumnos asistieron al Ciclo de conferencias de Actualización Zona de Aislamiento: Lo necesario para lograr un aislamiento absoluto, que se llevó a cabo el 30 de octubre en el Centro de Atención Médica Integral.

En el 8vo Coloquio Interuniversitario de Patología Bucal, realizado el 25 de noviembre en el Centro Universitario de Ciencias de la Salud 20 a alumnos de la Licenciatura en Cirujano Dentista asistieron y 12 de ellas presentaron trabajos en modalidad posters, a continuación, se mencionan:

- Odontoma Compuesto por Daisy Ballesteros Vázquez, Mika Yessenia Ramírez Sánchez, Andrea Aceves Navarro.
- Lesiones verrugosas promovidas por el virus del papiloma humano por Patricia León Velásquez, Blanca Isabel Hernández Valdivia, Melissa Hernández Ramírez
- Hiperplasia Fibrosa Reactiva por Leticia Sánchez Ordorica, Samantha Citlalli Pacheco Iñiguez y Ana Laura Martínez González.
- Granuloma periférico de células gigantes por Jessica Araceli Salcedo Avalos.

Alumnos de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

LIX Reunión Nacional de Investigación Pecuaria, realizada en Aguascalientes, Aguascalientes, realizado del 23 - 26 de octubre, el alumno de la Licenciatura Medicina Veterinaria Zootecnia, Cristian Eloy Pérez-Valadez presento el trabajo: Factores de riesgo para la respuesta productiva a la IATF con semen sexado en ganado cruzado bajo condiciones tropicales, con asesoría del Dr. Darwin Heredia Nava.

Alumnos de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

### **III Simposio Avances en Investigación de Nuevos Compuestos contra Enfermedades Crónico-degenerativas e Infectocontagiosas**

- Inhibición de la proteína resistina con Fito fármacos presentes en el vinagre de manzana, por Gallegos Ramírez Adriana Michelle y la asesoría de los académicos, Dr. Sánchez Enríquez Sergio y Valenzuela-Chavira Ignacio.

### **Matemáticas en los altos, 6ta Edición**

- Dibujo, con el título Matemáticas en la naturaleza autor Jessica Itzel Sandoval Nungaray

### **VI Congreso internacional de biociencias**

- Análisis in silicio de la inhibición del herbicida glifosato con las proteínas BCL-2 pro-apoptóticas (BAK, BAX y BOK), por los alumnos Jacqueline de Jesús Gutiérrez Huerta, Diego Alejandro Rivera Martínez.
- Análisis in vitro de inhibidores de la Fructosa-1,6- Bifosfatasa (FBPasa) presentes en el vinagre de manzana: potencial fármaco para tratamiento de la diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) por la alumna, Alumna Jessica Itzel Sandoval Nungaray y el académico Dr. Ignacio Valenzuela Chavira
- Efectos de los Compuestos Bioactivos del Vinagre de Manzana en la Inhibición de la enzima  $\alpha$ -Amilasa: Impacto en la Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2), por Ximena del Rocío Mora Franco y los académicos Dr. Ignacio Valenzuela Chavira y el Dr. Sergio Sánchez Enríquez.

### **XXV Escuela Nacional de Biofísica Molecular de la Universidad de Sonora**

- Análisis in silico de compuestos bioactivos del vinagre de manzana para la inhibición de la enzima  $\alpha$ -Amilasa en el tratamiento de la diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2), por la alumna Ximena del Rocío Mora Franco y los doctores: Ignacio Valenzuela Chavira y el Dr. Sergio Sánchez Enríquez

Alumnos de la Licenciatura en Psicología

### **XIX Encuentro Estudiantil de la Región Centro Occidente del CNEIP se llevó a cabo en el Centro Universitario de los Lagos (CULagos) del 26 al 28 de septiembre**

- Primer lugar, Modalidad Diálogo: Trabajo: Estereotipos, estigmas y prejuicios en la recuperación de adultos con esquizofrenia: Reflexiones desde la experiencia y discursos de personas diagnosticadas. Estudiante: Mariana Itzel Jiménez Delgadillo, supervisión: Dr. Óscar Ulises Reynoso González.
- Segundo lugar, Modalidad Cartel: Trabajo: Niveles de satisfacción sexual en estudiantes de CUAltos que utilizan antidepresivos: Un estudio descriptivo-correlacional. Estudiantes: Juan Manuel Guadalupe Ramírez Camarena y Fabiola Reyes Martín, supervisión: Dr. Rodrigo Vargas Salomón.

- Segundo lugar, Modalidad Diálogo: Trabajo: Sociedad en abstinencia: Perspectiva de las adicciones, los adictos y la falta de conciencia social. Estudiantes: Antony Ricardo Flores Vivanco y Julio César Barba Gómez, supervisión: Dr. Juan Carlos Plascencia de la Torre.

### **XX Congreso Mexicano de Psicología Social y el IX Congreso Latinoamericano de Psicología Cultural, realizado del 18 al 20 de septiembre**

- Modalidad Cartel: trabajo titulado Perspectivas del Opus Dei por parte de un desertor, estudiantes participantes: Fátima García Moya, Susana Elizabeth Hernández Martínez, Alejandra de Jesús Jiménez Orozco, Rosa Isabel Padilla Martín, Valeria Quiroz

#### Alumnos de Nutrición

### **37° Congreso Nacional de la AMMFEN (Asociación Mexicana de Miembros y Facultades de Escuelas de Nutrición)**

realizado en la Ciudad de León Guanajuato del 17 al 19 de abril:

- Explorando nuevos tratamientos: abordaje de las enfermedades metabólicas desde la bioinformática por las alumnas Viridiana Basaldúa Maciel y Grecia Denisse González Sánchez y el profesor Dr. Juan Manuel Guzmán Flores.

#### Alumna de Negocios internacionales

**Congreso EDUTEC 2024**, realizado en Sevilla, España, trabajo presentado: Competencias Profesionales en Educación Superior a través de simuladores de negocio: Caso Universidad de Guadalajara, alumna Diana Laura Núñez Ornelas.

#### Alumnos de la Médico Cirujano y Partero

**XLVII Congreso Nacional Principales problemas de Salud en México: Manejo Multidisciplinario** 15 pasantes del servicio social participaron como asistentes en el congreso.

### **Publicaciones**

Revista Impacto Odontológico, ISSN: 2448-7864 Año 8, No 16, abril 2024, el trabajo titulado Hiperplasia epitelial Focal asociada al virus del papiloma humano en pacientes de 12 años, por Vázquez Ruvalcaba Moisés, Ortiz Dávalos Gladys Guadalupe, Ramírez Hernández Luis Antonio de la licenciatura en Cirujano Dentista.

## Proyectos de investigación

Los alumnos de la licenciatura en Cirujano Dentista participan en los siguientes proyectos de investigación.

- Características clínicas de pacientes con órganos dentarios extraídos en la Unidad de Medicina Familiar 177 alumno participante Jorge Aguas de la Paz
- Acción antimicrobiana de un extracto de raíz de la planta Salvia Mellifera frente a cepas de importancia clínica dental, alumna participante Itzel Joselyn Mora Falcón.
- Evaluación de la acción antimicrobiana y antimicótica de un extracto de Salvia brandageei contra cepas de importancia dental, alumno participante Iván Agustín Amador Beas.

Los alumnos de la Licenciatura de Médico Veterinario Zootecnista participan en los siguientes proyectos:

- Evaluación de la producción y calidad de praderas de pasto Estrella de África (*Cynodon plectostachyus*) en pastoreo con vacas productoras de leche en Los Altos de Jalisco, Investigador (SNII): Ph.D. Eliab Estrada-Cortés (CUAltos UDG.- INIFAP) Alumno: Hyan Magallanes Haro
- Factores de riesgo para la respuesta productiva a la IATF con semen sexado en ganado cruzado bajo condiciones tropicales. Investigador (SNII): Dr. Darwin Heredia Nava. MVZ Alumno: Cristian Eloy Pérez-Valadez.

Las alumnas y alumnos de la Licenciatura en enfermería que colaboran en proyectos son:

- Proyecto Motivos y expectativas al ingreso de la Licenciatura en Enfermería alumnas Judith Guadalupe Escobedo Nungaray y Nancy de la Torre Gutiérrez y el alumno Juan Felipe Campuzano Montes.

### 1.2.7.3 Servicio social en investigación

La Coordinación de Investigación y Posgrado, coordina el programa de Incorporación Temprana a la Investigación en Servicio Social, con esta actividad se enlaza de manera temprana a los posibles talentos para posgrado. Actualmente son 30 jóvenes los que colaboran con un profesor S.N.I.I del Centro Universitario (ver tabla 37).

**Tabla 37. Alumnos realizaron su servicio social en investigación**

Licenciatura	Alumno	Asignación a profesor S.N.I.I.
Psicología	Cesar Alejandro Larios Villaseñor	Rodrigo Vargas Salomón
Psicología	Nohemy Fonseca	Aguilar Carvajal Luis
Psicología	Katya Jocelyn Gabriela Medellín Echeverría	González Anaya Ana Gabriela
Psicología	Fátima Covarrubias Ulloa	Macías Carballo Monserrat
Psicología	Elizabeth Castañeda Miranda	Gutiérrez Mercado Karina Yanet
Psicología	Miriam Alejandra Hernández Orozco	Pérez Pulido Ignacio
Nutrición	Liliana Salcedo Rojo	Villagrán de la Mora Blanca Zuami
Nutrición	Cynthia Belén Aceves González	Heredia Nava Darwin
Negocios Internacionales	Cristofer Gabriel Esparza Velazco	González Pérez Cándido
Negocios Internacionales	Noemy Santana	Partida Hoy Francisco
Negocios Internacionales	Jesús Omar Becerra Gutiérrez	Islas Torres Claudia
Negocios Internacionales	Ximena del Carmen Martín Márquez	Navarro del Toro José Guillermo
Negocios Internacionales	Daniela Elizabeth Padilla Gutiérrez	Franco Casillas Sergio
Negocios Internacionales	Daniela Guadalupe Gutiérrez Ornelas	Partida Hoy Francisco
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Benita del Carmen López González	Olmos Colmeneros José de Jesús
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Cristian Eloy Pérez Valadez	Martínez Sifuentes José Ángel
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Andrea Quetzalli Uribe Torres	Anaya Esparza Luis Miguel
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Jocelyne Yanery Mora Medina	González Torres Yesica Sughey
Derecho	Martín Hernández Victoria Vanessa	García Álvarez Martha Fabiola
Derecho	Jacobo Montes Fátima Montserrath	Carranza Alcantar María del Rocío
Derecho	Edgar Josué Avelar Ramírez	Aguilar Carvajal Luis



Licenciatura	Alumno	Asignación a profesor S.N.I.I.
Contaduría Pública	María del Carmen Lupercio Macías	Navarro del Toro Guillermo José
Contaduría Pública	Frida Montserrat de Luna Sánchez	Martínez Cárdenas Rogelio
Computación	Debany Gómez González	Martínez Cárdenas Rogelio
Computación	Emmanuel Hernández Gutiérrez	Gómez Rodríguez Horacio
Computación	Isaac Martínez	González Fernández María Obdulia
Agroindustrias	Ernesto Emmanuel Hermosillo Martín	Anaya Esparza Luis Miguel
Agroindustrias	José Rodolfo López Orozco	González Torres Yesica Sughey

Fuente: Unidad de Servicio Social de CUAAltos

#### 1.2.7.4 Becas de apoyo a la investigación

En el año 2024, 65 alumnos de CUAAltos fueron beneficiados con una beca cuyo objetivo fue realizar actividades en apoyo a la investigación, a continuación, se mencionan:

- a) 6 alumnos beneficiados en el Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (modalidad motivación a la investigación).
- b) 11 alumnos beneficiados por la Convocatoria Talento CUAAltos, la cual cuenta con una modalidad relacionada con el fortalecimiento de habilidades para la investigación de los alumnos.
- c) 15 alumnos fueron beneficiados para realizar una estancia académica (ESACIIES), con el fin de fortalecer su formación académica, en especial reforzar habilidades de investigación, en este año los países donde realizaron esta actividad fueron: España, Colombia, Costa Rica, Canadá y Estados Unidos. Es importante mencionar que este programa también impacta en movilidad académica.
- d) 33 alumnos fueron beneficiados con apoyos de Verano Delfín para realizar una estancia de siete semanas en otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales, para incorporarse a proyectos de investigación en desarrollo, en este año las instituciones internacionales que recibieron a los estudiantes se encuentran en Colombia y Costa Rica y las nacionales se ubican Veracruz, Nayarit, Guerrero, e Hidalgo. A 26 alumnos de modalidad presencial se les apoyó con recursos propios y 3 con la beca de ESACIIES, por tanto, es programa también impacta en la movilidad académica (ver tablas 38, 39, 40 y 41).

**Tabla 38. Beneficiados del programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes. Modalidad motivación a la investigación 2024**

Nombre Alumno	Hombre	Mujer
Vázquez Hernández Alejandro	1	
Tostado Naranjo Dayanna		1
Landeros Villalpando Evelyn		1
Jiménez Delgadillo Mariana Itzel		1
Cruz Pascual Cintia Yasubilem		1
López Ruvalcaba Erick	1	
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios, CUAItos

**Tabla 39. Beneficiados con la beca Talento CUAItos. Modalidad incorporación en actividades de investigación 2024**

Programa de estudios	Hombre	Mujer
Ingeniería Agroindustrial	1	1
Psicología	3	4
Ingeniería en Computación	1	
Negocios Internacionales		1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios, CUAItos

**Tabla 40. Alumnos que obtuvieron una beca en Verano de Investigación Delfín para realizar una estancia de investigación 2024**

Centro de Investigación (Estancia)	Alumnos	
	Presencial	Virtual
Corporación Universitaria Iberoamericana (Colombia)	3	
Fundación Universitaria Cafam (Colombia)	1	
Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia)	1	
Fundación Universitaria Juan N. Corpas (Colombia)	1	

Centro de Investigación (Estancia)	Alumnos	
	Presencial	Virtual
Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte (Colombia)		1
Institución Universitaria Salazar y Herrera (Colombia)	1	
Inst. de Educación Técnica Profesional de Roldanillo Valle -INTEP (Colombia)	1	
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo		1
Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria (Colombia)	1	
Universidad Autónoma de Guerrero	1	
Universidad Autónoma de Nayarit	1	
Universidad Autónoma de Yucatán	1	
Universidad Católica de Colombia	3	
Universidad Cooperativa de Colombia	3	
Universidad de Guadalajara	1	
Universidad de Manizales (Colombia)		1
Universidad de San Buenaventura (Colombia)	1	
Universidad de Sinú (Colombia)	1	
Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica)	4	
Universidad Libre (Colombia)	3	
Universidad Simón Bolívar (Colombia)	1	
Universidad Veracruzana		1
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>4</b>

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios, CUALtos

**Tabla 41. Estudiantes que realizaron una Estancia Académica Internacional de Especialización**

Programa académico	Lugar de estancia	País	Hombre	Mujer
Administración	Universidad de Sevilla	España		1
Contaduría Pública	Universidad de Sevilla	España		2

Doctorado en Bio-ciencias	Society for Neuroscience (SIN), University of Florida, University of Wyoming	Estados Unidos de América	1	3
Doctorado en Bio-ciencias	Universidad de Antioquia	Colombia		3
Ingeniería Agroindustrial	University of Guelph	Canadá		1
Ingeniería en Computación	Universidad de Málaga	España	1	
Negocios internacionales	Universidad Estatal a Distancia	Costa Rica		1
Negocios Internacionales	Universidad de Sevilla	España		1
Psicología	Universidad Libre, sede Bosque Popular	Colombia		1

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios, CUAItos

### 1.3 APOYOS ACADÉMICOS

Los apoyos académicos complementarios a las actividades en el aula, otorgados en el año 2024, fueron los siguientes:

#### 1.3.1 Movilidad Académica

La movilidad académica permite que nuestros estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades que enriquecen su perfil profesional, para que puedan desenvolverse de manera asertiva en un entorno globalizado. En el año 2024, 13 alumnos cubrieron los requisitos para el Programa de Estancias Académicas de los cuales 12 obtuvieron el apoyo a la movilidad AMES-CI. Ver tabla 42.

**Tabla 42. Alumnos con beca para movilidad 2024**

Carrera	Institución de destino	País	Hombre	Mujer
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	Universidad Autónoma de Baja California	México		1
Licenciatura en Nutrición	Universidad de la Laguna	España		1

<b>Carrera</b>	<b>Institución de destino</b>	<b>País</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
<b>Licenciatura en Negocios Internacionales</b>	Universidad de San Buenaventura, sede Cali	Colombia	1	1
<b>Licenciatura en Psicología</b>	University Of Birmingham	Reino Unido		2
<b>Médico Cirujano y Partero</b>	Universitat de Lleida	España		1
<b>Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</b>	Universidad Austral	Chile	1	
<b>Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</b>	Universidad de los Lagos	Chile	1	
<b>Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</b>	Universidad Autónoma de Chapingo	México	1	
<b>Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia</b>	Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) - Biología	España		1
<b>Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial</b>	Universidad Señor de Sipán	Perú		1

Fuente: Unidad de Becas e Intercambios, CUALtos

Alumnos de otras instituciones que realizaron una estancia de investigación en CUAItos en el 2024, fueron 36, 26 en el marco de la convocatoria verano de investigación Delfín y 8 estudiantes dentro del Programa Estancias Académicas Entrantes 2024, quienes se incorporaron un semestre para cursar materias de acuerdo con su plan de estudios.

### 1.3.2 Cursos de preparación para el CENEVAL

Para los alumnos de la Universidad de Guadalajara es requisito de egreso la realización del examen CENEVAL; en CUAItos además es una opción de titulación. Con el fin de incrementar el número de titulados y posicionar a los programas de estudio de CUAItos en un mayor nivel dentro del Padrón de Alto Rendimiento EGEL-CENEVAL, la secretaria académica de CUAItos apoya a las Coordinaciones de Pregrado con cursos especializados para la de preparación del examen. En el 2024, 363 alumnos de las licenciaturas de Computación, Agroindustrias, Psicología, Veterinaria y Negocios Internacionales recibieron estos cursos (ver tabla 43).

**Tabla 43. Alumnos que realizaron el curso de preparación del examen EGEL-CENEVAL-2024**

Programa Educativo	Tema del curso	Número de Alumnos	Calendario
Agroindustrias	Preparación para el EGEL-CENEVAL: Gestión de la calidad alimentaria	30	2024-B
Agroindustrias	Preparación para el EGEL-CENEVAL: Desarrollo de productos alimentarios	30	2024-B
Computación	Preparación para el EGEL-CENEVAL. Redes de computadoras	38	2024-A
Computación	Preparación para el EGEL-CENEVAL. Ingeniería de software	38	2024-A
Computación	Preparación para el EGEL-CENEVAL. Arquitectura de computadoras	38	2024-A
Negocios Internacionales	Preparación para el EGEL-CENEVAL: Comercio Internacional y Aduanas	40	2024-A
Negocios Internacionales	Círculo de estudio para el EGEL de CENEVAL	29	2024-B
Psicología	Estrategias y recomendaciones del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) PLUS-Psicología	45	2024-B
Psicología	Entrenamiento para EGEL-CENEVAL mediante reactivos especiales	45	2024-B
Veterinaria	Integración grupal	30	2024-B
	<b>Total</b>	<b>363</b>	

Fuente: Unidad de Tutorías. CUAItos

### 1.3.3 Becas y apoyos económicos para actividades académicas

El total de alumnos que fueron beneficiados con una beca, para apoyar la continuación de sus estudios fueron 495 (ver tabla 44).

**Tabla 44. Becas otorgadas a nuestros estudiantes**

Nombre de la beca	Hombres	Mujeres	Total
Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes (PEEES)	12	18	30
Estímulos Económicos a Estudiantes con discapacidad CGE	1	3	4
JOB'S (Autoacceso)	107	92	199
Beca Talento CUALTOS	10	15	25
Condonaciones de matrícula (pregrado y posgrado)	80	135	215
Concurso de Ensayo	1	3	4
Apoyo de alimento *	1	3	4
Excelencia académica Fundación Grodman	0	2	2
Renovación de excelencia académica Fundación Grodman	0	4	4
Fundación Bancomer "Chavos que inspiran"	5	6	11
Fundación Martha Acosta	1	0	1
<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>281</b>	<b>499</b>

\*2 en el 2024 A y 2 en el 2024 B, la beca corresponde a dos alimentos diarios por semestre para los alumnos de las licenciaturas de MVZ, MCP y QFB.

Fuente: Unidad de Becas CUALtos

### 1.3.4 Servicios bibliotecarios y documentales

La Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza del Centro Universitario de Los Altos, forma parte del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SiUBiUDG), se encuentra certificada por Global Standard Certification en la norma ISO 9001:2015, en los procesos de: servicios, selección y adquisiciones, procesos técnicos, dirección y control de calidad.

Dos integrantes del personal de la Biblioteca Dr. Mario Rivas Souza del CUALtos, cuentan con certificación en la norma ISO 9001:2015, y son ellos quienes realizan auditorías internas para revisar que los procesos certificados mantengan su calidad o mejoren.

La biblioteca ejerció en el año 2024 un presupuesto de 2 millones 750, mil pesos tanto en libros como en equipo de cómputo.

La Biblioteca cuenta con un acervo bibliográfico al 2024 de: 29,292 títulos y 80,834 volúmenes en formato impreso, de los cuales se adquirieron en la pasada Feria del libro 614 títulos y 1,380 ejemplares en formato impreso, recibidos en donación 283 títulos y 1,491 volúmenes, perdidos 7, se cuenta con 9 bases de datos de las cuales 2 son de reciente adquisición.



La biblioteca ofrece a la comunidad estudiantil las siguientes colecciones:

1. Referencia: integrada por, enciclopedias, diccionarios, compendios, anuarios, atlas, índices impresos y electrónicos, bibliografías, directorios, manuales y formularios entre otros;
2. Acervo general: formada básicamente por libros que sirven de apoyo a los programas de estudio de investigación, difusión, y extensión de la cultura en todas áreas, con Bibliografía básica y complementaria;
3. Publicaciones seriadas (Revistas científicas): volúmenes o números se suceden regularmente en orden numérico o cronológico, con título común y con propósito de continuar indefinidamente y que incluyen artículos científicos y/o información;
4. Bases de datos: Cubren diferentes áreas del conocimiento, presentan información organizada, normalizada y legible en computadora;
5. La Suprema Corte de Justicia de la Nación: Es el máximo tribunal de México y cabeza del Poder Judicial de la Federación;
6. Tesis: Trabajos de recepción de egresados de las Licenciaturas, Maestrías y Doctorados.

Asimismo, ofrece los siguientes servicios:

- Sala de lectura, Catálogo colectivo en línea, Préstamo interno, Préstamo externo, Salas de juntas y cubículos, Formación de usuarios y Orientación al Usuario.

En el año 2024, el total de usuarios en la Biblioteca fue de 61,291, de los cuales 25,548 fueron hombres y 35,743 la consultas en los títulos fue de 26,896 y en los volúmenes 81,264. Los préstamos en sala de lectura fueron 52,696 y externo 28,568, además se consultaron 393 veces los diferentes juegos de mesa (existen 34).

Los beneficiarios en préstamo de cubículo para estudio fueron 3,632 alumnos y en el servicio de préstamo a computadoras 3,940 alumnos beneficiados.

El personal de la biblioteca realizó 27 actividades de formación para usuarios internos y externos, con un alcance de 1,229 personas. A continuación, se desglosan las actividades (ver tabla 45).

**Tabla 45. Actividades realizadas por el personal de la Biblioteca para formación de usuarios**

Formación de usuarios	Número de actividades	Beneficiados:			
		Estudiantes	Docentes	Externos	Total
Cursos de uso de bases de datos y otros recursos digitales	5	171	5	0	176
Cursos de búsqueda en el catálogo en línea	7	251	7	0	258
Visitas guiadas	15	0	14	781	795
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>422</b>	<b>26</b>	<b>781</b>	<b>1,229</b>

Fuente: Unidad de Biblioteca del CUAAltos.

La biblioteca está equipada con recurso para alumnos con discapacidad visual, los cuales son:

- Volúmenes en sistema Braille
- Software para uso de invidentes (lector de pantalla para navegación y escritura de documentos)
- Dispositivos especializados para débiles visuales (magnificadores de pantalla, impresora)

### 1.3.5 Tecnologías para el aprendizaje

#### 1.3.5.1 Programa institucional de transformación pedagógica institucional

En el año 2024, se continuaron los trabajos del Programa de Transformación Pedagógica y Digital, por medio del desarrollo de cursos en línea y la transformación de las unidades de aprendizaje al modelo syllabus. El Centro Universitario de Los Altos realizó las siguientes actividades:

##### 1.3.5.1.1 Desarrollo de cursos en línea

Del 2022 al 2024, impartieron un total de 55 cursos en línea, los cuales impactan en los 13 programas educativos (ver tablas 46 y

**Tabla 46. Número de cursos de la UA del 2022 al 2024**

Año	2022	2023	2024	Total
Número de cursos	9	34	12	55

Fuente: Coordinador de Ingeniería Agroindustrial. CUALtos.

**Tabla 47. Cursos por programa educativo**

Programa educativo al que pertenece	Total, de UA en el PE	Cursos en línea de la UA
Abogado	75	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoría de estructuras políticas</li> <li>2. Derecho Internacional</li> <li>3. Economía y Derecho</li> <li>4. Derechos de Autor y propiedad Industrial</li> </ol>
Ingeniería Agroindustrial	56	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Informática</li> <li>6. Microbiología</li> <li>7. Inocuidad de la Industria Alimentaria</li> <li>8. Tecnología de la Carne</li> <li>9. Biotecnología de alimentos</li> <li>10. Tecnología de frutas y hortalizas</li> </ol>

Programa educativo al que pertenece	Total, de UA en el PE	Cursos en línea de la UA
		11. Análisis de alimentos. 12. Tecnología de Cereales y oleaginosas. 13. Tecnología de la Leche 14. Evaluación Sensorial de Alimentos 15. Introducción a las Agroindustrias 16. Tecnología de Productos Fermentados 17. Tecnología de Cereales y Oleaginosas
Ingeniería Computación	63	18. Taller de TIC's 19. Tecnologías en gestión de la Información 20. Estructura de Datos 21. Ecuaciones Diferenciales 22. Métodos Numéricos
Ingeniería Sistemas pecuarios	57	23. Tecnología de productos pecuarios 24. Tecnología de Productos cárnicos. 25. Tecnología de productos lácteos y ovoproductos.
Licenciatura en Administración	57	26. Universidad y Siglo XXI 27. Administración de recursos humanos 28. Administración de la Fuerza de Ventas
Licenciatura en Cirujano Dentista	84	29. Estadística 30. Metodología de la Investigación
Licenciatura en Contaduría Pública	63	31. Administración de recursos humanos 32. Matemáticas Financieras
Licenciatura en Enfermería	63	33. Enfermería Empresaria 34. Fundamentos de anatomía 35. Bioética y Universidad 36. Salud Pública
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	58	37. Toxicología de Alimentos 38. Bioquímica General
Licenciatura en Negocios Internacionales	61	39. Inteligencia Comercial 40. Mercadotecnia

Programa educativo al que pertenece	Total, de UA en el PE	Cursos en línea de la UA
Licenciatura en Nutrición	67	41. Producción y disponibilidad de alimentos. 42. Gestión de Proyectos productivos 43. Mercadotecnia de Servicios y Productos Alimentarios Nutrimentales.
Licenciatura en Psicología	92	44. Desarrollo de capital humano 45. Intervención psicoeducativa en la diversidad en contextos inclusivos 46. Psicología de la creatividad y el talento. 47. Temas actuales de psicología social
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo	107	48. Precálculo 49. Biología Celular
Médico, Cirujano y Partero	96	50. Salud Pública I 51. Anatomía y disección 52. Actualidad en salud 53. Bioquímica médica 54. Histología 55. Salud del Niño y del adolescente
Total	999	

Fuente: Coordinador de Ingeniería Agroindustrial. CUAItos.

### 1.3.5.1.2 Actualización de unidades de aprendizaje

Respecto de la actualización de las unidades de aprendizaje a syllabus, actualmente se cuenta con 110, 43 elaboradas en el 2023 y 58 en el 2024, la suma de ambos corresponde al 10% del total de UA de los 13 programas de estudios de licenciatura de CUAItos (ver tabla 48).

**Tabla 48. Unidades de aprendizajes Syllabus**

Programa educativo	Total, de UA del PE	% de Syllabus	Nombre de la UA
Abogado	75	13%	1. Teoría de estructuras políticas 2. Derecho Internacional 3. Derecho Civil I 4. Derecho Civil II 5. Derecho Mercantil I 6. Derecho Penal I

Programa educativo	Total, de UA del PE	% de Syllabus	Nombre de la UA
			7. Economía y Derecho 8. Derecho Mercantil II 9. Derecho Mercantil III 10. Derechos de Autor y propiedad Industrial
Ingeniería Agroindustrial	56	27%	11. Informática 12. Microbiología 13. Inocuidad de la Industria Alimentaria 14. Tecnología de la Carne 15. Seguridad e higiene industrial 16. Biotecnología de alimentos 17. Tecnología de frutas y hortalizas 18. Análisis de alimentos. 19. Tecnología de Cereales y oleaginosas. 20. Tecnología de la Leche 21. Evaluación Sensorial de Alimentos 22. Introducción a las Agroindustrias 23. Tecnología de Productos Fermentados 24. Tecnología de Cereales y Oleaginosas 25. Informática
Ingeniería Computación	63	7%	26. Taller de TIC's 27. Tecnologías en gestión de la Información 28. Estructura de Datos 29. Ecuaciones Diferenciales 30. Métodos Numéricos
Ingeniería Sistemas pecuarios	57	10%	31. Tecnología de productos pecuarios 32. Tecnología de Productos cárnicos. 33. Tecnología de productos lácteos y ovoproductos. 34. Anatomía Animal 35. Precálculo 36. Nutrición Animal
Licenciatura en Administración	57	9%	37. Universidad y Siglo XXI 38. Administración de recursos humanos 39. Capacitación y desarrollo personal 40. Diseño Organizacional 41. Administración de la Fuerza de Ventas

<b>Programa educativo</b>	<b>Total, de UA del PE</b>	<b>% de Syllabus</b>	<b>Nombre de la UA</b>
Licenciatura en Cirujano Dentista	84	8%	42. Estadística 43. Desarrollo de Protocolo I 44. Desarrollo de Protocolo II 45. Metodología de la Investigación 46. Desarrollo de proyectos de emprendimiento e innovación 47. Diseño y Administración del Consultorio Dental 48. Bioética y Universidad
Licenciatura en Contaduría Pública	63	9%	49. Administración de recursos humanos 50. Matemáticas Financieras 51. Análisis Contable de Conceptos Específicos 52. Análisis Integral de los Elementos del Costo 53. Costos Básicos 54. Contabilidad Gubernamental
Licenciatura en Enfermería	63	8	55. Enfermería Empresarial 56. Fundamentos de anatomía 57. Enfermería en la Investigación Comunitaria 58. Investigación Clínica en la Enfermería 59. Metodología de la Investigación 60. Bioética y Universidad 61. Salud y Sustentabilidad 62. Salud Pública
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia	58	13%	63. Histología, inmunología veterinaria e inspección de alimentos de origen animal 64. Anatomía veterinaria 65. Toxicología de Alimentos 66. Bioquímica General 67. Anatomía Funcional
Licenciatura en Negocios Internacionales	61	8%	68. Inteligencia Comercial 69. Contabilidad General 70. Empresas Internacionales y sus Procesos contables 71. Mercadotecnia 72. Desarrollo de proyectos turísticos
Licenciatura en Nutrición	67	12%	73. Producción y disponibilidad de alimentos. 74. Metodología de la Investigación 75. Protocolo de Investigación en Nutrición 76. Fundamentos de un proyecto en nutrición



Programa educativo	Total, de UA del PE	% de Syllabus	Nombre de la UA
			77. Comunicación Científica en Nutrición 78. Análisis e Interpretación de datos de Investigación en Nutrición 79. Gestión de Proyectos productivos 80. Mercadotecnia de Servicios y Productos Alimentarios Nutrimientales.
Licenciatura en Psicología	92	11%	81. Intervención Organizacional 82. Desarrollo de capital humano 83. Desarrollo de Proyectos de Investigación 84. Métodos de Investigación Cualitativa 85. Métodos de Investigación Cuantitativa 86. Psicología Experimental 87. Intervención psicoeducativa en la diversidad en contextos inclusivos 88. Psicología de la creatividad y el talento. 89. Temas actuales de psicología social 90. Perspectivas de la Investigación Psicosocial
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo	107	5%	91. Precálculo 92. Biología Celular 93. Metodología de la Investigación 94. Seminario de Investigación 95. Seminario de Tutoría Inicial I
Médico, Cirujano y Partero	96	6%	96. Salud Pública I 97. Anatomía y disección 98. Actualidad en salud 99. Bioquímica médica 100. Histología 101. Salud del Niño y del adolescente
Total	999	10%	

Fuente: Coordinador de Ingeniería Agroindustrial. CUAltos.

### 1.3.5.2 Equipo de cómputo

El Centro Universitario de Los Altos tiene seis laboratorios de cómputo para uso libre de los alumnos, uno de estos laboratorios cuenta con equipo zero-client; de manera continua se actualizan y revisan el hardware y el software con el fin de mantener el equipo en óptimas condiciones para su uso.

Los laboratorios de cómputo cuentan con 278 computadoras al servicio de los alumnos (ver tabla 49).

**Tabla 49. Laboratorios de cómputo y el equipo por cada uno de los espacios**

Laboratorio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cómputo 1	45	45	45	46	45	45
Cómputo 2	45	45	45	46	45	45
Aula Virtual 1	41	41	41	41	41	41
Aula Virtual 2	41	41	41	42	41	41
Acceso Libre	42	42	42	45	40	38
Laboratorio de Sistemas Operativos	20	20	20	20	20	18
CIIO*	30	30	30	50	50	50
<b>Total</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>290</b>	<b>282</b>	<b>278</b>

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje. CUALtos

\*El CIIO cuenta con 50 equipos que utilizan los alumnos para realizar las actividades directamente relacionadas con el tema de emprendimiento, esta no es un laboratorio de CTA.

Se cuenta con 917, equipos de cómputo en el Centro Universitario la distribución del equipo según el usuario se puede observar en la tabla 50.

**Tabla 50. Equipo de cómputo por personal que lo utiliza**

Personal que lo utiliza	Número de equipos
Estudiantes	516
Académicos	105
Administrativos	296
<b>Total</b>	<b>917</b>

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje. CUALtos

Los 516 equipos de cómputo para uso de los estudiantes lo conforman computadoras de escritorio y equipos portátiles (ver tabla 51).

**Tabla 51. Tipo de equipo de uso educativo (estudiantes)**

Tipo de equipo	Número de quipos
De escritorio con CPU propio	257
Portátiles	259
<b>Total</b>	<b>516</b>

Fuente: Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje -CUALtos

De los 516 equipos destinados para el uso de los estudiantes el 72% tiene una antigüedad mayor a 5 años, el 14% entre tres y cuatros años de antigüedad, en tanto que el 14% es equipo con una antigüedad mayor a dos años (ver tabla 52).

**Tabla 52. Antigüedad del equipo de cómputo para para uso educativo**

	<b>2 años o menos</b>	<b>De 3 a 4 años</b>	<b>5 años o más</b>	<b>Total</b>
Número de equipos	71	72	373	516
Porcentaje	14%	14%	72%	100%

Fuente: Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje. CUAltos

### 1.3.5.3 Servicios de mantenimiento y soporte

En el 2024 se atendieron 467 solicitudes de soporte y mantenimiento tecnológico para agilizar este proceso se implementó una mesa de servicios o Service Desk para los académicos y administrativos, de esta manera se atienden las solicitudes de manera oportuna y eficiente (ver tabla 53).

**Tabla 53. Servicios realizados en atención a los reportes de solicitud 2024**

<b>Reporte de Actividades</b>	<b>Servicios</b>
Conexión de Red/Internet	32
Servidores – Datos	11
Telefonía	16
Soporte – Mantenimiento	236
Aulas de cómputo y virtuales	18
Video proyectores	15
Correo electrónico	84
Instalación de equipo de cómputo	55
<b>Total</b>	<b>467</b>

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje. CUAltos

La Coordinación de Tecnologías para Aprendizaje de CUAltos, renovó el equipo (servidor físico) para la telefonía del Centro, asimismo renovó 21 licencias de Adobe Acrobat y 6 licencias de Creative Cloud, para incrementar el ancho de banda y ofrecer mejor servicio de red se adquirieron 4 antenas Starlink.

**Tabla 52. Antigüedad del equipo de cómputo para para uso educativo**

	2 años o menos	De 3 a 4 años	5 años o más	Total
Número de equipos	71	72	373	516
Porcentaje	14%	14%	72%	100%

Fuente: Coordinación de Tecnologías del Aprendizaje. CUAItos

### 1.3.5.3 Servicios de mantenimiento y soporte

En el 2024 se atendieron 467 solicitudes de soporte y mantenimiento tecnológico para agilizar este proceso se implementó una mesa de servicios o Service Desk para los académicos y administrativos, de esta manera se atienden las solicitudes de manera oportuna y eficiente (ver tabla 53).

**Tabla 53. Servicios realizados en atención a los reportes de solicitud 2024**

Reporte de Actividades	Servicios
Conexión de Red/Internet	32
Servidores – Datos	11
Telefonía	16
Soporte – Mantenimiento	236
Aulas de cómputo y virtuales	18
Video proyectores	15
Correo electrónico	84
Instalación de equipo de cómputo	55
<b>Total</b>	<b>467</b>

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje. CUAItos

La Coordinación de Tecnologías para Aprendizaje de CUAItos, renovó el equipo (servidor físico) para la telefonía del Centro, asimismo renovó 21 licencias de Adobe Acrobat y 6 licencias de Creative Cloud, para incrementar el ancho de banda y ofrecer mejor servicio de red se adquirieron 4 antenas Starlink.

### 1.3.5.4 Apoyo tecnológico y técnico a la comunidad universitaria para la realización de actividades Desarrollo de la tecnología instruccional

Se brindó apoyo a la Unidad de Egresados y a la Coordinación de Evaluación y Acreditación con el seguimiento al formulario de egresados. Además, se ofreció soporte técnico en 363 eventos académicos y culturales, incluyendo proyección, audio, videoconferencias, transmisión en vivo y grabación de eventos.

Se ofertaron cursos de capacitación a alumnos, docentes y personal administrativo del CUAItos, con la finalidad de que aprendan y mejoren sus habilidades en el manejo de la herramienta como: plataforma Moodle, Excel y ciberseguridad. Con una asistencia de 152 personas (ver tabla 54).

**Tabla 54. Capacitación para la comunidad del Centro Universitario en 2024**

Capacitación o curso	Beneficiarios		
	Hombres	Mujeres	Total
Curso “Manejo de herramientas Office”, plataforma Moodle para alumnos	9	19	28
“Excel Básico e Intermedio”	34	22	56
“Excel Avanzado”	22	13	35
“Ciberseguridad”	16	17	33
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>71</b>	<b>152</b>

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje. CUAItos

También se ofertaron cursos para apoyar el desarrollo de la tecnología instruccional, enfocados en la administración de páginas web mediante Drupal, gestión de la agenda del CUAItos y del repositorio virtual de Temaca, así como capacitación técnica en streaming y video grabación para prestadores de servicio social. Recibieron la capacitación 29 personas (ver tabla 55).

**Tabla 55. Actividades para apoyar el desarrollo de la tecnología instruccional**

Capacitación o curso	Beneficiarios		
	Hombres	Mujeres	Total
Curso Drupal “Administración Nueva página web Oferta Académica”	9	5	14
Curso: Drupal “Administración Nueva página web Extensión”	1	2	3
Curso: Administración Nueva Agenda del CUAItos		1	1
Curso: Administración del Repositorio virtual de Archivos Temaca		3	3
Curso: Drupal “Administración Nueva página web Protección Civil”	1	1	2
Curso: Capacitación de Streaming y video grabación prestadores de servicio social	5	1	6
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>29</b>

Fuente: Coordinación de Tecnología para el Aprendizaje. CUAItos

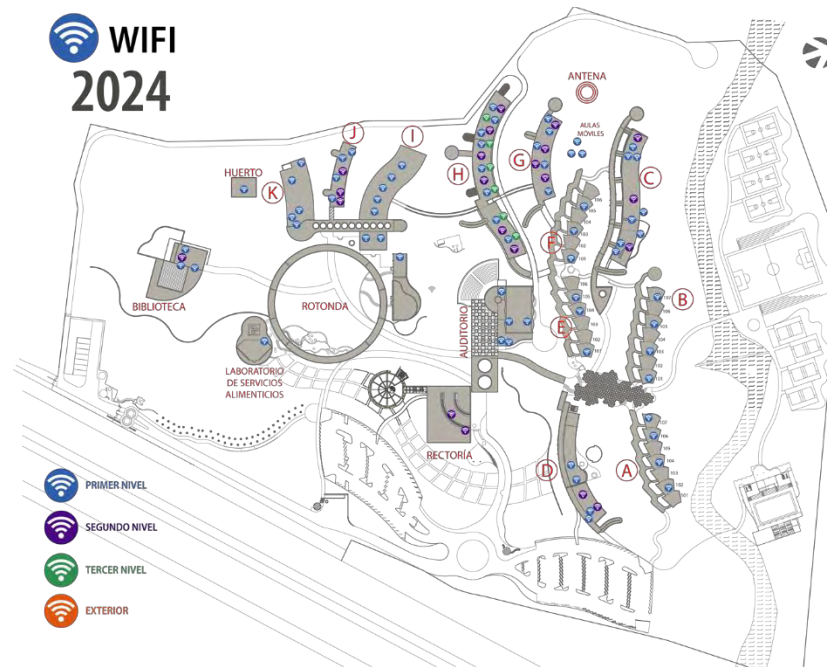
### 1.3.5.5 Adquisición e instalación de equipo tecnológico

- Pantalla Interactiva marca Computerland tamaño 98 Modelo CLOFP9801 para la sala de Exrectores.
- 20 tablet Samsung Galaxy tab s9 few book cover 10.9 inc 8gb 256GB Gray
- 4 equipos de acceso inalámbrico marca Ruckus t850.

### 1.3.5.6 Acceso inalámbrico a internet

Actualmente, el acceso inalámbrico a Internet se realiza a través de los 112 puntos de accesos instalados en el Campus. Con ello, se cuenta con una cobertura del 85% de los espacios (ver siguiente imagen)

#### Puntos en el centro universitario 2024.



Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALtos.

### 1.3.6 Enseñanza de idiomas

El Centro de Aprendizaje Global es el responsable de proveer la enseñanza de idiomas a la comunidad universitaria de CUALTOS, tiene un área de auto-acceso que ofrece a los usuarios materiales para aprender inglés, francés, alemán, japonés, chino, italiano y portugués.

El Centro de Aprendizaje Global ofrece becas a toda la comunidad universitaria de CUALtos para aprender o mejorar el nivel algún idioma, por medio de los programas Jobs, Jobs Plus y Busuu, la difusión de convocatorias se realiza por medio de la página web de CUALtos y las redes sociales del Centro de Aprendizaje Global como: Facebook, Instagram y TikTok.



El número de personas beneficiadas con estas becas fueron:

1. Busuu Premium es una plataforma de autoaprendizaje, que ofrece cursos y lecciones breves, la beca incluye una licencia de acceso al programa, para el año 2024 se otorgaron 138 licencias, de las cuales 100 fueron para estudiantes, 30 para personal docente y 6 para administrativos.
2. El programa Jobs es impartido en modalidad virtual por profesores de Proulex para que los alumnos inscritos, a partir del nivel 6 logren el nivel de dominio de inglés B2. En este programa los alumnos adquieren sus libros y el curso es cubierto por una beca que otorga la Universidad de Guadalajara, en el 2024 tuvimos a 199 alumnos beneficiados con la beca. A continuación, se mencionan por calendario y por sexo (ver tabla 56).

**Tabla 56. Número de becas Jobs, por calendario escolar y género**

Calendario	Hombres	Mujeres	Total
2024-A	78	31	109
2024-B	29	61	90
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>92</b>	<b>199</b>

Fuente: Centro de Aprendizaje Global. CUAltos

Siendo el inglés un idioma universal y de comunicación internacional oficial, es el de mayor demanda para aprender y el requerido a nuestros alumnos para egresa o aspirar a un posgrado. Por ello el CUAltos, se apoya a los alumnos a lograr en nivel requerido para su titulación.

**Tabla 57. Exámenes realizados en el 2024-A a los alumnos vigentes, para conocer el nivel de inglés**

Calendario	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Total
2024-A	537	1,222	645	365	128	5	2,902

Fuente: Centro de Aprendizaje Global. CUAltos

En el calendario 2024-A, se aplicaron 2,902 exámenes, de los cuales 287 corresponden a estudiantes por egresar, todos fueron aprobados en lecto- comprensión. Asimismo, se aplicaron 528 exámenes para exalumnos que realizan su trámite de titulación, de los cuales, 249 solicitaron un curso especializado aprobar el examen, mismo que concluyeron de manera satisfactoria (ver tabla 58).

**Tabla 58. Alumnos que solicitaron examen de idioma para titulación 2024**

Examen para titulación	Hombres	Mujeres	Total
2024 A	61	139	200
2024 B	155	173	328

Fuente: Centro de Aprendizaje Global. CUAltos

En el calendario 2024-B se aplicaron 2,985 exámenes de los cuales 200 corresponden a estudiantes por egresar, todos fueron aprobados en lecto- comprensión (ver tabla 59).

**Tabla 59. Exámenes realizados en el 2024-A a los alumnos vigentes, para conocer el nivel de inglés**

Calendario	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Total
2024-B	929	1,135	573	293	55	0	2,985

Fuente: Centro de Aprendizaje Global. CUALtos

Cabe destacar que, en la región de Los Altos de Jalisco, el CUALtos es la única institución oficial en aplicar los Exámenes (Institucional Testing Center ITC) TOEFL IT. De esta manera en el 2024, se realizaron 23 diagnósticos a personas externas.

### **Club de conversación para la comunidad universitaria de CUALtos**

Con la finalidad de que la comunidad universitaria, docentes y personal administrativo del CUALtos, mejore su pronunciación del idioma inglés, en el 2024, en el periodo intersemestral, se realizó el club de pronunciación, el cual conto con la participación de 6 profesores y 1 administrativo.

### **Aplicación de diagnósticos a profesores**

En el 2024 se aplicó un examen de diagnóstico de inglés a 74 profesores de los Departamentos de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura; Estudios Organizacionales; Ciencias Agrícolas y Pecuarias, y Ciencias de la Salud, a partir de estos resultados se elaborarán estrategias para promover el aprendizaje del inglés entre los profesores que no tengan el nivel B1, para quienes ya lo tienen exhortarlos a incrementar su nivel o el aprendizaje de otro idioma.

### **Libros de texto dictaminados**

Con la finalidad de reforzar el idioma inglés de manera autodidactica y lograr el nivel B2. El CUALtos cuenta con un libro de texto para aprender el idioma inglés, cuyo nombre es All together y consta de 4 volúmenes, totalmente gratuito, disponible para toda la comunidad estudiantil del centro.

Así mismo se encuentra en proceso de dictaminación libros de texto para los programas de estudio que incluyen la materia de inglés, y libros orientados al leguaje técnico de cada licenciatura, para reforzará y especializar el idioma en su área de estudio.

### **1.3.7 Laboratorios de Docencia**

Esta administración se ha distinguido por su relevancia en proveer los recursos necesarios para que los laboratorios de enseñanza cuenten con equipo suficiente para las prácticas profesionales.

Los laboratorios del área de ciencias biomédicas donde realizan prácticas los alumnos de las carreras de: Nutrición, Psicología, Medicina, Odontología y Enfermería, son: dietética; evaluación del estado nutricional; ciencias fisiológicas; microbiología; morfología; psicología; centro de investigación y atención médica integral (CAMI); cirugía experimental; enfermería integral; odontología integral y experimentación animal (Bioterio) y el laboratorio simulación médica con equipo de emergencias médicas y RCP, ginecobstetricia y cirugía, habilidades básicas y hospitalización, pediatría y neonatología y área de realidad virtual.

Los laboratorios del área de ciencias agropecuarias e ingenierías donde realizan sus prácticas los estudiantes de las Ingenierías en Sistemas Pecuarios, en Agroindustrial y en Computación, y la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnista, son: microbiología de alimentos, morfología veterinaria, producción vegetal holística y enotecnias sustentables, tecnologías de alimentos, clínica veterinaria de pequeñas especies; análisis fisio-químicos; sistemas digitales y redes, y la Clínica Veterinaria de Grandes Especies.

Los alumnos de las licenciaturas en Administración, Negocios Internacionales y Contaduría Pública cuentan con los siguientes laboratorios para realizar sus prácticas: Centro de Investigación en Innovación para las Organizaciones (CIIO) que impacta en todas las licenciaturas; el Laboratorio de Servicios Alimenticios (LSA), para las prácticas de principalmente: administración y nutrición, y la Sala de Juicios Orales, que es un espacio para las prácticas de los alumnos de la carrera de Abogado.

## **A continuación, el software y equipamiento de los laboratorios**

### **Software**

Aranxel en formato libre; Compaq; AppServ; Apache+mysql; figma (licencia educativa con correo institucional); Cisco Packet Tracer; Jet brains (con licencia educativa); NetBeans; Oracle VM Virtual Box; Python, R y Matlab (cuenta anual institucional).

Gracias al convenio que estableció la Universidad de Guadalajara con diversas instancias y marcas comerciales de software, nuestros alumnos cuentan también con Software de Google, disponible para su libre uso entre los miembros de la comunidad universitaria; Software de Microsoft, dentro del acuerdo Campus Agreement con esta compañía, para contar con licencias de Office y sus herramientas asociadas, así como acceso a correo institucional a través de la plataforma Live.com; Software para la gestión y administración de servidores y sitios con base en: Microsoft Visual Studio, Microsoft Windows Small Business Server, Microsoft Windows 10 Educación, Microsoft Windows 10 profesional, Microsoft Windows 11 profesional; Microsoft Share Point Server; Microsoft SQL Server, Microsoft Windows Server y Microsoft Exchange Server. En el marco del convenio institucional con Elsevier se cuenta con acceso al gestor bibliográfico Mendeley y a espacio de almacenamiento de datos bibliográficos en la nube de esta empresa.

Los estudiantes de ciencias de la salud tienen a su disposición los siguientes simuladores: Aparatos de auscultación (ritmos cardiacos) que son una de las herramientas más comunes para las prácticas médicas al examinar el sistema respiratorio y cardiovascular; Maniquí de embarazada: para adquirir habilidades necesarias de la fase prenatal, intra-parto y postparto; Simulador de urgencias: para ejercitar la aplicación de inyecciones, canalización, realizar vendaje o enyesar; Maniquí SimMan 3G, simulador con tecnología innovadora que puede mostrar tanto los síntomas neurológicos como fisiológicos de un paciente, así como sugerencia de fármacos; Anatomage, tableta digital del tamaño de un cuerpo humano completo, para la simulación anatómica; Simulador de paciente adulto Multidisciplinario, Simulador de torso de paciente adulto para la atención médica para vía aérea difícil, Torso de entrenamiento de habilidades de RCP portátil, Simulador de paciente materno con diferentes tipos de abdomen de parto; Torso simulador de ruidos cardiacos y pulmonares Inalámbrico; Simulador de cuidados del paciente en procedimientos de atención hospitalaria; Simulador de paciente con sexo intercambiable para una formación integral en atención al paciente; Simulador de paciente pediátrico de 5 años de ultra alta fidelidad e inalámbrico en tamaño real que permite la práctica de tratamientos en todos los niveles de áreas clínicas; Simulador inalámbrico neonato de 40 semanas; Simulador de paciente neonato inalámbrico para soporte de vida avanzado; Hardware y software, para la creación de una sala inmersiva con sistema de audio, máquinas de olores y proyección de entornos clínicos de enfermería, emergencias médicas y otros entornos relacionados con la salud; Simulación médica en realidad aumentada y virtual a través de lentes meta quest 2.

Los alumnos de la licenciatura en psicología cuentan con los siguientes instrumentos de evaluación y diagnóstico: Batería de pruebas psicológicas, herramienta para realizar psicodiagnóstico; Software MMTI2 para calificar e interpretar pruebas; WISC-V Escala de

Inteligencia Wechsler para niños, juego completo con maletín; WAISC -IV, Escala de Inteligencia Wechsler para adultos, juego completo con maletín; WNV Escala no verbal de la inteligencia general de Wechsler (Medida no verbal de la inteligencia general), juego completo con Trolley); RAVENS 2, Matrices Progresivas de Raven-2; MSCA (Escala Mcarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños, juego completo con maletín; WMS IV (Escala de Memoria Weschler IV), maletín con juego completo; WMS IV, Escala de Memoria Wechler IV, juego completo con maletín; EXPLORA, Cuestionario para la Orientación Vocacional; ADI-R, Entrevista para el diagnóstico de autismo revisada, juego completo.

Para las materias del área de nutrición, los equipos y herramientas son los siguientes: Plicómetro, Cinta de medición, Antropómetro y Segmómetro, para mediciones corporales (porcentaje de grasa, masa muscular, huesos e índice de masa corporal y edad metabólica); Software Nutrimid y Aznutricion, ambos gratuitos, enfocados a la consulta diagnóstica y evaluación del estado nutricional del paciente, así como Kits de medición antropométrica, estadiómetro para medir altura, báscula de balanza.

Los alumnos de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biológico pueden practicar en el siguiente equipo: tableteadora semiautomática; mezcladora de polvos; tamizaje: encapsuladora semiautomático y manual, durómetro, medidor de dureza, grageadora en acero inoxidable; Rota vapor; Baño maría; Centrifuga para tubo y para capilares; potenciómetro de mesa con electrodo y manual; balanza semi analítica y de rango; balanza de rango de 1200 a 0.1 gramos 115?V, equipo uroanálisis, analizador de química sanguínea, autoclave, centrifuga para tubo, balanza analítica; horno de secado; estufa de incubación; lector de placas para ELISA.

Para los alumnos de las áreas agropecuarias existen las carreras de Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios, los equipos para prácticas que cuenta el laboratorio de tecnología de alimentos es: en el área Lácteos y Huevo, designada para el análisis, control, manejo y procesamiento de la leche, huevo y sus derivados como queso, yogur y helado los equipos usados en prácticas son: malaxadora: mezcla y moldea la proteína de la leche (cuajo) para elaboración de queso 2. pasteurizadora: para la homogenización y control de carga microbiana en leche y derivados 3. mantequilladora, para la elaboración de mantequilla a partir del batido de grasa de leche 4. Tanques de desuerado, prensa y cuajado para elaborar de diferentes tipos de queso. En el área de Cárnicos donde se aprende sobre el manejo, control y procesamiento de carne y sus derivados, tales como embutidos y otros productos cocidos se cuenta con el siguiente equipo de prácticas: 1. Cortadora de carne: pica la carne para la elaboración de embutidos y derivados 2. Inyector: preparador de carne (desarrollo de apariencia y sabores) 3. embutidora: empaque de carne para elaboración de producto procesado 4. refrigeradores: conservación y manejo de materia prima y producto procesado. Área frutas y hortalizas, este espacio es para el análisis, manejo, control y procesamiento de frutas y hortalizas con el fin de preservar sus propiedades originales a través del valor agregado. Equipo usado en prácticas: 1. Estufas: Cocción y preparación de materia prima 2. Deshidratador: reducción y eliminación de agua en materia prima 3. Congelador conservación y manejo de materia prima y producto procesado 4. Equipo de vacío: sellado y conservación de materia prima y producto procesado. Área panificación: se analiza la calidad de los cereales y granos utilizados para la fabricación de masas, pastas y otros productos de panificación a nivel casero e industrial, acompañado de su respectiva valoración física, química y organoléptica, el equipo usado en prácticas es: 1. Horno: Cocimiento en la elaboración de pan y variedades 2. Estufa: Preparación de pan y variedades 3. Fermentador: Preparación de masa para elaboración de pan y variedades. Área de fermentaciones; equipo usado en prácticas relacionadas 1. Fermentadores: para preparación y manejo de materia prima en la elaboración de productos fermentados (oxidados).

El equipamiento del laboratorio de forrajes y nutrición animal impacta en la práctica profesional de los alumnos inscritos en los programas educativos de: Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia, la Especialidad Maestría en Producción Animal Sustentable y el Doctorado en Biociencias. El equipo es el siguiente: Molino RETSCH SR 300, Deshidratadora Quimilab D300, Estufa de aire forzado, Balanzas analíticas y Espectrofotómetro UV-VIS.



El laboratorio Clínica veterinaria de pequeñas especies cuenta con el siguiente equipo de práctica para los alumnos de Veterinaria y Zootecnia: Rayos X Digital 2. Ultrasonido Mindray Vetus 50 para la realización de estudios de imagenología de última generación. 3. Equipo de hematología Avaxis HM5 para realizar biometrías hemáticas. 4. para anestesia Inhalada 5. Esterilizadores como el Autoclave y Puppinel para la esterilizar material quirúrgico y de curación 6. Electrobisturí con electrocauterio 7. Equipo de Ultrasonido(cabitrón) para la realización de limpiezas dentales 8. Microscopios para realización de diversos diagnósticos.

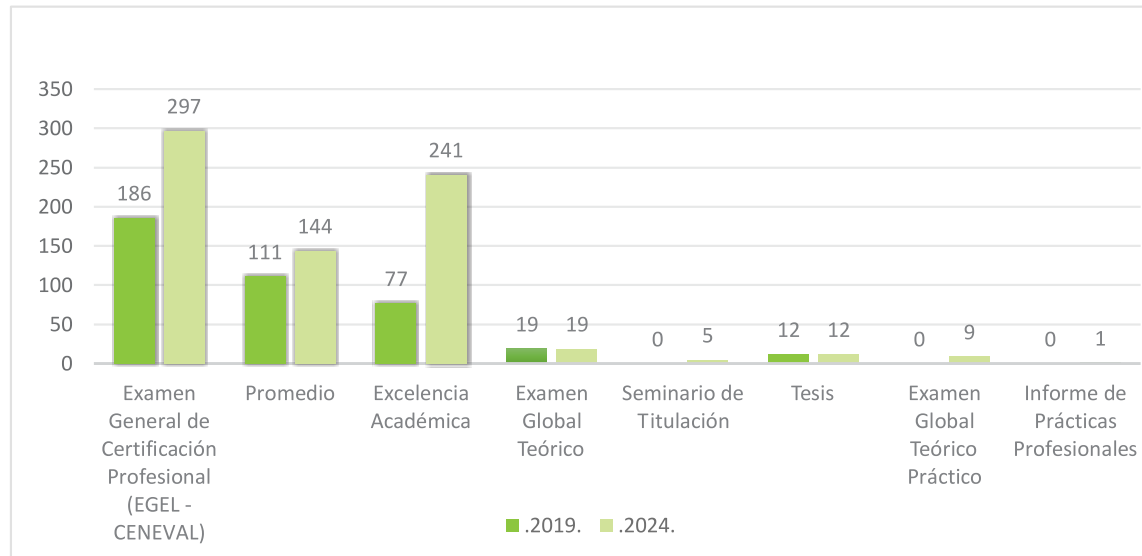
En el laboratorio de microbiología se busca fortalecer la calidad educativa de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición tiene el siguiente equipo: 1. Incubadoras, 2. Refrigeradores, Espectrofotómetro, 4. Autoclave, 5. Contador de colonias, 6. Ollas de presión, 7. Hornos, 8. Campana de seguridad, 9. Homogenizador vortex, 10. Potenciómetro, 11. Balanzas, 12. Baños María y 13. Microscopios.

Por su parte el laboratorio de producción vegetal holística y ecotécnica sustentable apoya las practicas académicas de las carreras de Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería en Sistemas Pecuarios y Nutrición y cuenta con 1. Invernadero (espacio cerrado bajo condiciones controladas), 2. Invernadero (espacio abierto) 3. Camas de siembra, 4. Nutrimentos.

### 1.3.8 Titulación

En el 2024, se titularon 728 alumnos, en relación con el 2019 existe un incremento en la titulación del 80%. La opción mayormente seleccionada para titularse es el Examen General de Certificación Profesional (EGEL-CENEVAL), desde el 2019 a la fecha las cifras van del 40 a 45% , cabe destacar que en el sexenio que nos ocupa la opción de excelencia académica se incrementó del 19% al 33%, esto habla de los estándares de calidad que tienen nuestros alumnos al acreditar las materias con mejores calificaciones (ver gráfica 4).

**Gráfica 4 Alumnos de pregrado titulados por modalidad de titulación, 2019-2024**



Fuente: Coordinadores de Programas de Estudios de pregrado de CUALtos

## 1.4 PERSONAL ACADÉMICO DE CUALtos

Para finales del 2024, la plantilla académica del CUALtos se conformó por 409 trabajadores (as) académicos, de lo(as) cuales 123 son Profesores(as) de Tiempo Completo (PTC), 2 Profesores de Medio Tiempo, 237 Profesores(as) de Asignatura (PA) y 47 Técnico(a)s Académico(a)s (TA), entre los que se incluyen los de pregrado y posgrado (ver tabla 60).

**Tabla 60. Personal académico de CUALtos por categoría**

Categoría	Número
Profesores de Tiempo Completo	123
Profesores de Medio Tiempo	2
Profesores de Asignatura	237
Técnicos Académicos	47
<b>Total</b>	<b>409</b>

Fuente: Coordinación de Personal. CUALtos

Con relación al año anterior, existe una disminución en los PTCs debido a que recientemente dos del Departamento de Estudios Organizacionales, se jubilación. No obstante, estas plazas se incrementarán a inicios del año 2025, con la incorporación de nuevos PTCs a través de las convocatorias institucionales que se lanzaron en la segunda mitad del 2024. Entre éstas, son de destacar cuatro de nuestros profesores, quienes a partir de su pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras (SNII), fueron aceptados como recursos humanos de alto nivel, obteniendo plazas de PTC a partir del ciclo escolar 2025-A.

Respecto de la distribución de lo(a)s PTCs por Departamento de adscripción, a finales del 2024 se contó con 24 en el Departamento de Clínicas, 23 en el de Ciencias Pecuarias y Agrícolas, 23 en el de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura, 28 en el de Ciencias de la Salud, 13 en el de Estudios Organizacionales y 12 en el Departamento de Ingenierías. Esta adscripción es normativa y administrativa de nuestra universidad, más limita a los académicos a su Departamento de adscripción, pues la mayoría de las actividades que realizan, tienen un impacto importante sobre los distintos programas educativos (PE) de pregrado y posgrado.

La distribución de la totalidad del personal académico del CUALtos por Departamento o dependencia de adscripción (ver tabla 61).

**Tabla 61. Personal académico por Departamento o dependencia de adscripción 2024**

Departamento/dependencia	Total	PTC	Medio Tiempo	Asignatura	Técnicos Académicos
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	62	23	0	37	2
Estudios Organizacionales	48	13	0	32	3
Ciencias de la Salud	71	28	1	36	6

Departamento/dependencia	Total	PTC	Medio Tiempo	Asignatura	Técnicos Académicos
Clínicas	128	24	0	88	16
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	59	23	1	23	12
Ingenierías	34	12	0	21	1
Biblioteca	1	0	0	0	1
Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje	3	0	0	0	3
Secretaría Académica	2	0	0	0	2
Rectoría	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>409</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>237</b>	<b>47</b>

Fuente: Coordinación de Personal CUALtos

### 1.4.1 Habilitación de los PTC

De los 123 PTC que conforman la plantilla del CUALtos, cuenta con perfiles de calidad para enriquecer su labor docente y académica integral. El 58.6% del total de los PTC poseen el grado de doctor(a), el 30.1% el grado de maestro(a) y el 8.9% de especialidad, lo que implica que el 97.6% de nuestros PTC cuentan con al menos un nivel de posgrado, y únicamente el 2.4% restante tienen grado de licenciatura (ver tabla 62).

**Tabla 62. Distribución del personal académico de acuerdo con el último grado de estudios 2024**

Grado académico	Hombres	Mujeres	Total	%
Doctorado	44	28	72	58.54%
Maestría	19	18	37	30.08%
Especialidad	6	5	11	8.94%
Sin Posgrado (Licenciatura)	2	1	3	2.44%
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>123</b>	<b>100%</b>

Fuente: Coordinación de Personal CUALtos

De igual forma contamos con 75 profesores con perfil deseable, esto garantiza que, además de contar con un grado académico de posgrado, realizan sus actividades de manera equilibrada en lo que respecta a la docencia, generación o aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica. En relación con el 2019, se incrementó en un 14% el número de profesores con esta distinción (ver tabla 63).



**Tabla 63. Evolución del número de PTC con perfil PRODEP en CUALtos**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Departamento	PRODEP					
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	10	9	9	8	9	9
Estudios Organizacionales	7	7	8	8	9	9
Ciencias de la Salud	14	16	16	17	19	19
Clínicas	11	13	14	17	17	17
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	15	14	12	11	12	12
Ingenierías	7	7	8	7	9	9
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Fuente: Coordinación de Personal CUALtos.

#### 1.4.2 Estímulos al Desempeño Docente

Como cada año, con la finalidad de incentivar la labor académica integral, la Universidad de Guadalajara a través de su Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), dirigido a los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y los Técnicos Académicos (TA) titulares y asociados, ofrece un estímulo económico complementario al sueldo base.

De manera similar al perfil PRODEP o a la pertenencia al SNII, el PROESDE también constituye un indicador de la calidad del personal académico adscrito al CUALtos, pues lo que busca es reconocer el esfuerzo empleado por los PTC y los TA para el desarrollo de diversas actividades académicas con criterios de calidad, que promueve y reconoce además su constante actualización académica y profesional, impulsando su participación en diversos cursos para tal efecto, como los del propio programa institucional PROINNOVA (Programa de Formación para la Innovación Docente).

En la convocatoria de PROESDE 2024-2025, en CUALtos se recibieron 98 solicitudes de participación, de las cuales 67 fueron ingresadas por contar con perfil PRODEP y 31 a través de la modalidad de Evaluación de méritos académicos. Luego de la revisión de estas solicitudes, la Comisión dictaminadora respectiva valoró 82 como Beneficiarios del Programa (7 más que el año inmediato anterior), 14 como beneficiarios condicionados (por tener algún puesto directivo), y únicamente 2 que resultaron como no beneficiario(a)s. Estas cifras presentan un incremento en relación con las del año anterior, pues se recibieron 8 solicitudes más y con ello también se contó con más beneficiarios (ver tabla 64).

**Tabla 64. Personal Académico apoyado mediante el PROESDE Promoción 2024-2025**

<b>Solicitudes:</b>	
	<b>Docentes</b>
-Ingresadas por Evaluación	31
<b>Solicitudes:</b>	
	<b>Docentes</b>
-Ingresadas por Perfil PRODEP	67
<b>Total</b>	<b>98</b>
<b>Resultados definitivos:</b>	
	<b>Docentes</b>
-Beneficiarios	82
-Beneficiarios condicionados	14
-No beneficiarios	2
<b>Total</b>	<b>98</b>

Fuente: Coordinación de Personal CUALTOS

En la actual promoción del PROESDE 2024-2025 que concluye en abril de 2025, lo(a)s Beneficiario(a)s del CUALtos obtuvieron un total de 688 UMAs (Unidades de Medida y Actualización) mensuales, lo que representó en términos monetarios un total aproximado de \$2,270,764.64 pesos, que la Universidad destinó cada mes para esto(a)s PTCs y TAs del CUALtos, desde abril a diciembre de 2024, distribuidos entre los distintos Beneficiario(a)s con base en el nivel alcanzado en dicho Programa.

En la Tabla que se presenta a continuación, se muestran los principales resultados obtenidos en las convocatorias de los últimos 6 años (ver tabla 65).

**Tabla 65. Personal Académico apoyado mediante el PROESDE 2019-2025**

Solicitudes:	89	94	91	96	90	98
-Por Evaluación	29	33	28	33	29	31
-Por Perfil PRODEP	60	61	63	63	61	67
Beneficiarios*	86	88	91	94	87	96
UMAs mensuales distribuidas	386	592	584	634	607	688
Monto económico por UMAs	\$991,634.00	\$1,423,085.12	\$1,570,142.40	\$1,854,507.06	\$1,914,295.90	\$2,270,764.64

\*Esta cifra incluye también a los beneficiarios condicionados, aunque ello(a)s no reciben estímulo económico a menos que pierdan el puesto directivo que poseen.

Fuente: Coordinación de Personal, corte al 22 de diciembre de 2024.

### 1.4.3 Convocatorias para personal académico y personal administrativo

En el año 2024, la Universidad de Guadalajara tuvo a bien emitir distintas convocatorias de apoyo tanto para el personal académico como para el personal administrativo, dirigidas a la totalidad de la comunidad universitaria, aunque sujetas, como toda convocatoria, al cumplimiento de una serie de requisitos específicos. La emisión de estas convocatorias permitió que en conjunto se beneficiara a 80 trabajador(a)s del CUALtos, en su mayoría correspondientes al personal académico.

En la siguiente tabla se presentan un breve resumen de dichas convocatorias, su objetivo y las estadísticas de participación del personal de CUALtos (ver tabla 66).

**Tabla 66. Convocatorias emitidas por la Universidad de Guadalajara en 2024**

Convocatoria	Objetivo de la Convocatoria	Participación del CUALtos
Programa Especial para Obtener la Definitividad del Personal de Confianza 2024	Proporcionar la estabilidad laboral de los trabajadores administrativos temporales, que cuenten con alguno de los puestos del tabulador de sueldos y salarios del personal de confianza.	Se contó con un total de 3 participantes, quien resultaron beneficiado(a)s y obtuvieron la Definitividad a su nombramiento de personal de confianza.
Programa Especial para Obtener la Definitividad en Carga Horaria Global de 12 Horas 2024	Estimular el desarrollo profesional del personal académico de asignatura mediante el reconocimiento a la dedicación y desempeño en las funciones sustantivas del profesorado, así como también, el esfuerzo realizado para elevar su formación académica.	Se contó con un total de 6 participantes, de los cuales 5 resultaron beneficiado(a)s con un nombramiento definitivo de 12 horas como Profesore(a)s de Asignatura.
Programa Especial para Obtener la Definitividad como Personal Académico de Carrera (Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo y Tiempo Completo) 2024	Reconocer el compromiso, el desempeño y la responsabilidad en la función académica del personal de carrera que de manera temporal presta sus servicios a la Institución, mediante el otorgamiento de una contratación de carácter definitiva.	Se contó con un total de 13 participantes, quienes resultaron beneficiado(a)s y obtuvieron la Definitividad a su nombramiento de personal de tiempo completo o medio tiempo.
Programa Especial de Promoción para el Personal de Asignatura (PROMASIG) 2024	Promover el nivel de la categoría académica del personal de asignatura "A", reconociendo así la superación académica y su permanencia en la Universidad de Guadalajara.	Se contó con un total de 12 participantes, de lo(a)s cuales 11 resultaron beneficiado(a)s, lo que les permitió cambiar su categorías Profesore(a)s de Asignatura "A", a Profesore(a)s de Asignatura "B".

Programa Especial de Promoción para Personal Académico de Carrera y Técnicos Académicos 2024 Centros Universitarios	Estimular el desarrollo profesional del personal académico de carrera y técnico académico mediante el reconocimiento a la dedicación y desempeño en las funciones sustantivas del profesorado (Docencia, generación y/o aplicación del conocimiento, tutoría y gestión académica) y a la obtención de un grado académico, así como también, el esfuerzo realizado para mejorar su formación académica.	Se contó con un total de 51 participantes, de los cuales 44 fueron beneficiarios desde la primera etapa de resultados, mientras que de los 7 que resultaron no beneficiarios, aún hay 3 casos pendientes de resolución de sus recursos de inconformidad.  Esta convocatoria permitió que todo(a)s lo(a)s beneficiari(o)as subieran una letra a su plaza de PTCs o TAs, contribuyendo así a un mayor salario y mejores condiciones laborales.
Programa de Incorporación de Recursos Humanos de Alto nivel (IRHAM) 2024	Promover la retención de talentos científicos altamente calificados, que colaboren en el fortalecimiento y desarrollo continuo de la investigación, el posgrado y la transferencia tecnológica y del conocimiento.	Se contó con un total de 4 participantes miembros del SNII nivel I, y los 4 resultaron beneficiados, por lo que obtuvieron plazas de PTC Asociado A, aplicables a partir del ciclo escolar 2025-A.

Fuente: Coordinación de Personal del CUAItos, con base en la información de la Coordinación General de Recursos Humanos, de la Universidad de Guadalajara.

#### 1.4.4 Actualización docente (cursos, certificaciones y diplomados)

##### 1.4.4.1 Actividades de actualización en el marco de PROINNOVA

El Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) promueve la formación y actualización docente de manera integral, en el año que nos ocupa, 290 profesores participaron en uno o varios de los 15 cursos ofrecidos y orientados en este año a la aplicación de la inteligencia artificial aplicadas en sus actividades docentes (ver tabla 67).

**Tabla 67. Académicos participantes en los cursos PROINNOVA 2024**

Eje curricular	Nombre del taller	Hombres	Mujeres	Total
Eje disciplinar	El futuro de la justicia en México	10	13	23
Eje estratégico	Actualización y modificación de unidades de aprendizaje	9	26	35
Eje estratégico	Estándar ECo301: Diseño de cursos de formación del capital humano	7	3	10
Eje estratégico	Desarrollo de técnicas y herramientas innovadoras para la elaboración de planeaciones didácticas bajo el modelo educativo siglo 21 de la Universidad de Guadalajara	14	14	28
Eje ethos y bienestar docente	La docencia universitaria: Construyendo puentes de comunicación entre generaciones	1	13	14
Eje tecno pedagógico	Estrategias didácticas con enfoque de inteligencia artificial	10	9	19
Eje tecno pedagógico	Técnicas del aprendizaje basadas en la inteligencia artificial	8	14	22
Eje tecno pedagógico	Inteligencia artificial en la práctica docente	10	16	26
Eje tecno pedagógico	Ciberseguridad	5	4	9
Eje tecno pedagógico	Herramientas para la realización de videos	9	11	20
Eje tecno pedagógico	Estrategias didácticas en modalidad en línea	9	6	15
Eje tecno pedagógico	Introducción a la inteligencia artificial - Grupo A	9	9	18
Eje tecno pedagógico	Introducción a la inteligencia artificial - Grupo B	10	6	16
Eje tecno pedagógico	El uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos educativos - Grupo A	8	10	18
Eje tecno pedagógico	El uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos educativos - Grupo B	10	7	17
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>161</b>	<b>290</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos, CUAItos

### 1.4.4.2 Otros cursos de capacitación para profesores

Además 88 profesores recibieron actualización por medio de cursos virtuales y/o presenciales impartidos por instituciones nacionales e internacionales, privadas o educativas (ver tabla 68).

**Tabla 68. Profesores actualizados con otros cursos**

Eje curricular	Nombre del taller	Hombres	Mujeres	Total
Eje disciplinar	El futuro de la justicia en México	10	13	23
Eje estratégico	Actualización y modificación de unidades de aprendizaje	9	26	35
Eje estratégico	Estándar ECo301: Diseño de cursos de formación del capital humano	7	3	10
Eje estratégico	Desarrollo de técnicas y herramientas innovadoras para la elaboración de planeaciones didácticas bajo el modelo educativo siglo 21 de la Universidad de Guadalajara	14	14	28
Eje ethos y bienestar docente	La docencia universitaria: Construyendo puentes de comunicación entre generaciones	1	13	14
Eje tecno pedagógico	Estrategias didácticas con enfoque de inteligencia artificial	10	9	19
Eje tecno pedagógico	Técnicas del aprendizaje basadas en la inteligencia artificial	8	14	22
Eje tecno pedagógico	Inteligencia artificial en la práctica docente	10	16	26
Eje tecno pedagógico	Ciberseguridad	5	4	9
Eje tecno pedagógico	Herramientas para la realización de videos	9	11	20
Eje tecno pedagógico	Estrategias didácticas en modalidad en línea	9	6	15
Eje tecno pedagógico	Introducción a la inteligencia artificial - Grupo A	9	9	18
Eje tecno pedagógico	Introducción a la inteligencia artificial - Grupo B	10	6	16
Eje tecno pedagógico	El uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos educativos - Grupo A	8	10	18
Eje tecno pedagógico	El uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos educativos - Grupo B	10	7	17
	<b>Total</b>	<b>129</b>	<b>161</b>	<b>290</b>

Fuente: Departamentos Académicos de CUALtos

### 1.4.4.3 Movilidad Académica

21 profesores realizaron movilidad para estancias de investigación, presentación de ponencias en eventos académicos, como tallerista o instructor de cursos y talleres, para a eventos académicos o para realizar una residencia clínica.

#### 1.4.4.3.1 Estancias de investigación

4 profesores realizaron movilidad para una estancia de investigación a continuación las instituciones que visitaron (ver tabla 69).

**Tabla 69. Movilidad Académica de profesores para estancias de investigación**

Institución de realización de actividad de movilidad	Lugar de estancia	No. Profesores
Universidad de Cartagena	Colombia	1
Universidad de Sevilla	España	1
Universidad de Joume / Universidad de Cádiz	España	1
Universidad de Málaga / Universidad de Sevilla	España	1
<b>Total</b>		<b>4</b>

Fuente: Unidad de Becas, CUAltos.



#### 1.4.4.3.2 Ponentes en congresos nacionales e internacionales

9 profesores asistieron a eventos académicos nacionales e internacionales en calidad de ponente (ver tabla 70).

**Tabla 70. Movilidad como ponentes en eventos académicos**

Institución de realización del evento académico	Lugar del evento	Profesores participantes
Universidad de Málaga / Universidad de Sevilla	España	3
Asociación Latinoamericana de Sociología	República Dominicana	1
Society for Neurosciencence	Estados Unidos de América	1
Sociedad Española de Bioinformática y Biología Computacional	España	1
Red Citeg	Mazatlán, Sinaloa, México	1
Colegio de la Frontera Norte	Tijuana, Baja California	1
Society for Neurosciencence	Estados Unidos de América	1
<b>Total</b>		<b>9</b>

Fuente: Unidad de Becas, CUAItos.

#### **1.4.4.3.3 Movilidad para capacitación**

5 profesores del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas visitaron el Instituto del Huevo de Madrid ubicado en la Universidad de Zaragoza, y participaron en un Curso de capacitación para investigación sobre el huevo, además sostuvieron una reunión con la presidenta del instituto del huevo donde pudieron compartir proyectos de investigación desarrollados sobre este producto.

Así mismo, un profesor del Departamento de Ingenierías fue tallerista en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

#### **1.4.4.3.4 Movilidad como asistente a eventos y residencia clínica**

Dos profesores realizaron este tipo de movilidad, uno de Departamento de clínicas realizó una residencia clínica en la Universidad de Bauru, Brasil y otro asistió a un evento académico en la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura en Italia.

#### **1.4.5 Premios, reconocimiento y distinciones al personal académico**

- Dr. Antonio Ponce Rojo, Secretario Académico del CUAItos recibió el Premio Estatal de Psicólogos de Jalisco 2024. Reconocimiento por su labor en salud mental.
- Dr. Ricardo Gutiérrez Barba recibe el 1º lugar del premio RIE360 a la Innovación Educativa, premio que se otorga a docentes instituciones de Educativas de educación superior de México, el premio fue otorgado cuando el profesor presentó el programa Jerónimo, un programa para prender y hacer mercadotecnia dentro y fuera del aula.

## **2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO**





## 2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA DEL CONOCIMIENTO

### 2.1 MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES (SNII)

En CUALtos el número de investigadores pertenecientes al S.N.I.I. del 2019 a la fecha se incrementó en un 150%. Respecto del nivel, en el caso de los Candidatos, creció en un 52%, para el nivel I, se incrementó en un 230 %, y en el caso del nivel II creció en un 50%.

Es importante mencionar que tres de los miembros del sistema nacional de investigadores e investigadoras, son beneficiados del programa de Estancias Posdoctorales de la Universidad de Guadalajara, y una más del programa de investigadoras e investigadores por México de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (ver tabla 71).

**Tabla 71. Miembros del SNII adscritos al CUALtos del 2019 al 2025**

Nivel	Año					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024_2025*
Candidato	8	7	8	9	10	12
Nivel I	13	0	21	34	38	46
Nivel II	4	4	3	4	6	7
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>54</b>	<b>65</b>

\*6 de febrero de 2025

Fuente: [Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos](#)

Respecto del género de los 65 miembros del SNII, el 62% son hombres y el 38% son mujeres, la siguiente tabla muestra la distribución por género y nivel (ver tabla 72, 73 y 74).

**Tabla 72. Miembros del SNII adscritos al CUALtos en el 2024, por sexo**

Nivel	2024		
	H	M	Total
Candidato	7	5	12
Nivel I	28	17	46
Nivel II	4	2	7
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>65</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos

**Tabla 73. Miembros del S.N.I.I por departamento académico**

Departamento	PTC	SNII	% de S.N.I.I respecto de los PTC	C	I	II
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	23	8	35%	2	5	1
Estudios Organizacionales	13	5	38%	2	2	1
Ciencias de la Salud	28	17	61%	1	14	2
Clínicas	24	11	46%	3	7	1
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	23	8	35%	1	7	0
Ingenierías	12	12	92%	2	8	1
Postdoctorantes e Investigadores por México	0	4	0%	1	2	0
<b>Total</b>	123	65	77%	12	45	6

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos

**Tabla 74. Profesores miembros del SNII nivel, departamento y vigencia**

	Nombre	Departamento	Año	Nivel
1	Anaya Esparza Luis Miguel	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2027	I
2	Gómez Rodríguez Víctor Manuel	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2027	I
3	Heredia Nava Darwin	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2027	I

4	Martínez Esquivias Fernando	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2029	I
5	Martínez Sifuentes José Ángel	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2028	I
6	Méndez Robles María Dolores	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2028	I
7	Olmos Colmeneros José de Jesús	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2028	I
8	Pulido Chávez Edgar Eduardo	Ciencias Pecuarias y Agrícolas	2027	C
9	Avilés García Osmin	Ingenierías	2028	I
10	Castañeda Villanueva Aldo Antonio	Ingenierías	2025	I
11	Franco Casillas Sergio	Ingenierías	2027	I
12	Gómez Rodríguez Horacio	Ingenierías	2026	C
13	González Fernández María Obdulia	Ingenierías	2028	I
14	Islas Torres Claudia	Ingenierías	2027	I
15	Martínez Loperena Raquel	Ingenierías	2028	C
16	Nava Andrade Karina	Ingenierías	2027	I
17	Pérez Larios Alejandro	Ingenierías	2028	II
18	Ramírez Vega Humberto	Ingenierías	2028	I
19	Soto Robles Carlos	Ingenierías	2028	I
20	Camargo Hernández Gabriela	Ciencias de la Salud	2025	I
21	González Silva Napoleón	Ciencias de la Salud	2025	I
22	González Torres Yésica Sughey	Ciencias de la Salud	2027	I
23	Gutiérrez Angulo Melva	Ciencias de la Salud	2028	II
24	Guzmán Flores Juan Manuel	Ciencias de la Salud	2028	II



25	Hernández Gómez Adriana	Ciencias de la Salud	2028	I
26	López Pulido Edgar Iván	Ciencias de la Salud	2028	I
27	Ponce Regalado María Dolores	Ciencias de la Salud	2025	I
28	Ponce Rojo Antonio	Ciencias de la Salud	2028	I
29	Reynoso González Oscar Ulises	Ciencias de la Salud	2025	I
30	Rivera León Edgar Alfonso	Ciencias de la Salud	2029	I
31	Rodríguez Barajas Noe	Ciencias de la Salud	2027	I
32	Rodríguez Razón Christian Martín	Ciencias de la Salud	2026	I
33	Valenzuela Chavira Ignacio	Ciencias de la Salud	2028	I
34	Vargas Salomón Rodrigo	Ciencias de la Salud	2026	C
35	Villagrán de la Mora Blanca Zuamí	Ciencias de la Salud	2027	I
36	Zamora Betancourt María del Rosario	Ciencias de la Salud	2027	I
37	Becerra Ruiz Julieta Saraí	Clínicas	2027	I
38	Becerra Solano Luis Eduardo	Clínicas	2028	I
39	Díaz Rentería María Guadalupe	Clínicas	2027	C
40	Franco de la Torre Lorenzo	Clínicas	2027	I
41	Gutiérrez Mercado Yanet Karina	Clínicas	2028	I
42	Hernández Rivas Ma. Isabel	Clínicas	2028	C
43	Isiordia Espinoza Mario Alberto	Clínicas	2028	II

44	Macías Carballo Monserrat	Clínicas	2027	I
45	Nápoles Duran Luz Adriana	Clínicas	2027	C
46	Sánchez Enríquez Sergio	Clínicas	2025	I
47	Sánchez González Víctor	Clínicas	2028	I
48	Caldera Montes Juan Francisco	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2028	II
49	Carranza Alcántar María Del Rocío	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2025	I
50	García Álvarez Martha Fabiola	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2027	I
51	Galindo Castañeda Joaquín	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2025	C
52	González Anaya Ana Gabriela	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2026	I
53	Partida Hoy Francisco	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2026	C
54	Pérez Pulido Ignacio	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2027	I
55	Ruvalcaba Gómez César Guillermo	Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultural	2027	I
56	Aguilar Carvajal Luis	Estudios Organizacionales	2027	C
57	González Pérez Cándido	Estudios Organizacionales	2025	I
58	Macías González Gizelle Guadalupe	Estudios Organizacionales	2027	II
59	Martínez Cárdenas Rogelio	Estudios Organizacionales	2025	I

60	Navarro de Toro Guillermo	Estudios Organizacionales	2027	C
61	Camarena Pérez Irma	Postdoctorante	2026	C
62	Echavarría Zepeda Raquel	Investigadores por México	2025	I
63	Gómez Delgado Guillermo	Postdoctorante	2027	I
64	Martínez Pérez Luz Andrea	Postdoctorante	2027	I
65	Villaseñor Leal, Teresa de Jesús	Postdoctorante	2027	C

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUALtos

## 2.2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA DE LOS MIEMBROS DEL SNII

Para el 2024, los integrantes del SNII del CUALtos, realizaron 172 productos de investigación, 163 artículos, 6 libros y 3 capítulos de libro (ver tabla 75).

**Tabla 75. Producción científica por los S.N.I.I. 2019-2024**

Año	Artículos	Capítulos de Libros	Libros	Total
2019	32	3	0	35
2020	68	19	1	88
2021	55	3	4	62
2022	191	2	1	194
2023	114	35	15	164
2024	163	3	6	172

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUALtos

La producción académica de los miembros del SNII del CUALtos se presenta en la siguiente tabla.

**Tabla 76: Producción en el 2024 de los miembros del SNII del CUAItos**

Autor	Título
<b>Aguilar Carvajal, Luis</b>	1. Desarrollo de un Modelo Integral de Gestión Documental y Administración de Archivos en Salud – el caso del Hospital Civil de Guadalajara, E Villanueva Lomelí, CA Silva Maciel, L Aguilar Carvajal, ..., XXV Congreso Internacional Avances en Medicina, Archivos de Ciencia 15 (1), 489
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	1. Prospects in the Use of Cannabis sativa Extracts in Nanoemulsions, I Vitola, C Angulo, RC Baptista-Rosas, LM Anaya-Esparza, ..., BioTech 13 (4), 53
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	2. Optimization of Vacuum Impregnation with Aqueous Extract from Hibiscus sabdariffa Calyces in Apple Slices by Response Surface Methodology: Effect on Soluble Phenols, Flavonoids ... , LM Anaya-Esparza, E Rodríguez-Lafitte, Z Villagrán, EF Aurora-Vigo, ..., Applied Sciences (2076-3417) 14 (23)
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	3. A novel combination of thermovacuum and thermosonication to inactivate pathogenic bacteria in an Annona muricata L. beverage, Y Nolasco-González, LMA Esparza, M de Lourdes García-Magaña, ..., Innovative Food Science & Emerging Technologies 97, 103817
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	4. Extraction of Soluble Phenols and Flavonoids from Native Mexican Pigmented Corn Kernel Powder by Ultrasound: Optimization Process USNIIG Response Surface Methodology, S Hernández-Estrada, LM Anaya-Esparza, S González-Torres, Applied Sciences 14 (17), 7869
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	5. Propiedades nutricionales, fisicoquímicas, funcionales, compuestos fenólicos y actividad antioxidante de harinas de tres accesiones de maíz azul nativo de México, LMA Esparza, VM Gómez-Rodríguez, HR Vega, SH Estrada, INGENIERÍA: Ciencia, Tecnología e Innovación 11 (1), 23-39
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	6. Microbiomas y su importancia en el contexto de la producción de alimentos, JM Ruvalcaba-Gómez, NR Barajas, LMA Esparza, Z Villagrán, ... INGENIERÍA: Ciencia, Tecnología e Innovación 11 (1), 9-22
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	1. Plant-Based Extracts as Reducing, Capping, and Stabilizing Agents for the Green Synthesis of Inorganic Nanoparticles, Z Villagran, LM Anaya-Esparza, CA Velázquez-Carriles, JM Silva-Jara, ... Resources 13 (6), 70
<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	1. Bioactive peptides from by-products of shrimp procesSNIIG: A review, JMJ Rodríguez-Jiménez, LM Anaya-Esparza, E. Martínez-Montaño, International Food Research Journal 31 (3), 530-550

<b>Anaya Esparza, Luis Miguel</b>	1. Network Pharmacology, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Study to Explore the Effect of Resveratrol on Type 2 Diabetes, F Martínez-Esquivias, JM Guzmán-Flores, A Reyes-Chaparro Journal of Cellular Biochemistry, e30655
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	1. Detection of Enterococcus faecalis and the red complex bacteria analyzed by the Checkerboard technique for DNA-DNA hybridization in endodontic infections: A systematic review ... MA Alarcón-Sánchez, R Rodríguez-Montaño, JS Becerra-Ruiz, ... Diagnostic Microbiology and Infectious Disease, 116654
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	2. Increased of IL-18 levels are associated with periodontitis: a systematic review and meta-analysis, MA Alarcón-Sánchez, NS Romero-Castro, JS Becerra-Ruiz, ..., BMC Oral Health 24 (1), 981
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	3. Activity and levels of TNF- $\alpha$ , IL-6 and IL-8 in saliva of children and young adults with dental caries: a systematic review and meta-analysis, MA Alarcón-Sánchez, JS Becerra-Ruiz, A Avetisyan, A Heboyan, BMC Oral Health 24 (1), 816
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	4. Influence of obesity on subgingival microbiota composition in subjects with different periodontal status: a systematic review, MA Alarcón-Sánchez, Revista Científica Odontológica 12 (1), e187
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	5. IL-23/IL-17 axis levels in gingival crevicular fluid of subjects with periodontal disease: a systematic review, MA Alarcón-Sánchez, C Guerrero-Velázquez, JS Becerra-Ruiz, ..., BMC Oral Health 24 (1), 302
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	6. The role of the CX <sub>3</sub> CL <sub>1</sub> /CX <sub>3</sub> CR <sub>1</sub> axis as potential inflammatory biomarkers in subjects with periodontitis and rheumatoid arthritis: A systematic review, MA Alarcón-Sánchez, JS Becerra-Ruiz, C Guerrero-Velázquez, Immunity, Inflammation and Disease 12 (2), e1181
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	7. Las manchas en los dientes de los niños pueden revelar futuras caries y fracturas, JS Becerra Ruiz, A Ramírez Correa, CC Alonso Sánchez, The Conversation
<b>Becerra Ruiz, Julieta Sarai</b>	8. La importancia de cuidar los dientes de leche (hasta que se los lleve el ratoncito Pérez) , JS Becerra Ruiz, D Guzmán Uribe, The Conversation
<b>Caldera Montes, Juan Francisco</b>	1. Academic Stress and Self-Concept in Mexican University Students, JF Caldera-Montes, LY Núñez-Íñiguez, P Macías-Legaspi, Psicumex 14
<b>Caldera Montes, Juan Francisco</b>	2. Estrés académico y autoconcepto en estudiantes universitarios mexicanos, OURG Juan Francisco Caldera Montes, Lizardo Yael Nuñez Íñiguez, Paola Macías, Psicumex 14 (1), 1-26
<b>Camarena Pérez, Irma</b>	1. Desarrollo de habilidades en el uso de plataformas educativas, simuladores y laboratorios virtuales en los estudiantes de bachillerato tecnológico de Jalisco, IC Pérez, Memorias del XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa

<b>Camargo Hernández, Gabriela</b>	1. PLGA/Ti-Zn as Nanocomposite for Drug Delivery of OleoreSNII N Rodríguez-Barajas, UJ Martin-Camacho, J Salazar-Mendoza, ... Journal of Composites Science 8 (10), 431
<b>Camargo Hernández, Gabriela</b>	2. A Bioinformatic Assay of Quercetin in Gastric Cancer SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, ... International Journal of Molecular Sciences 25 (14), 7934
<b>Camargo Hernández, Gabriela</b>	3. Targets and Effects of Common Biocompounds of Hibiscus sabdariffa (Delphinidin-3-Sambubiosid, Quercetin, and Hibiscus Acid) in Different Pathways of Human ... SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, ... Nutrients 16 (4), 566
<b>Carranza Alcántar, María del Rocío</b>	1. Percepciones de docentes universitarios sobre la eficacia de aplicaciones de IA generativa en el proceso de enseñanza universitario MRC Alcántar, GGM González, HG Rodríguez, AAJ Padilla, FMJ Montes, REDU. Revista de Docencia Universitaria 22 (2), 158-176
<b>Carranza Alcántar, María del Rocío</b>	2. Experiencias de mujeres en una red internacional de investigación educativa: inclusión y equidad de género en la producción científica, MRC Alcántar, RAUDEM. Revista de Estudios de las Mujeres 12, 24-40
<b>Carranza Alcántar, María del Rocío</b>	3. Importance of promoting soft skills in university teaching: an approach from the systemic approach, CI Torres, MRC Alcántar, FJR Mena, Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias 3, 704
<b>Carranza Alcántar, María del Rocío</b>	4. Use of active methodologies with ICT in teacher training , MRC Alcántar, Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias 3, 702
<b>Díaz Rentería María Guadalupe</b>	Capítulo 18. Experiencia del trabajo en red educativa del programa binacional México-Perú “trabajando juntos en colaboración” MG Díaz Rentería, LE Romo González, GJ Navarro del Toro, ... Red de Investigación y Docencia de México, América Latina, Andorra y España ...
<b>Echeverría Zepeda Raquel</b>	Sesgo sexual en la investigación preclínica y su contribución a las disparidades en la salud cardiovascular entre mujeres y hombres FJ Munguía-Galaviz, HD Salazar-González, R Echavarría Ciencia integrada para el desarrollo sostenible Objetivo 3: Empoderar a la sociedad mundial...
<b>Echeverría Zepeda Raquel</b>	El receptor Sigma-1 exacerba la disfunción cardíaca inducida por la nefropatía obstructiva: un papel del dimorfismo sexual FJ Munguía-Galaviz, AG Miranda-Díaz, YK Gutiérrez-Mercado, ... Biomedicina 12 (8), 1908

<b>Echeverría Zepeda Raquel</b>	Los cambios transcriptómicos cardíacos inducidos por la enfermedad renal crónica temprana en ratones revelan nuevas vías implicadas en la patogénesis del síndrome cardiorenal tipo 4 FJ Munguía-Galaviz, YK Gutiérrez-Mercado, AG Miranda-Díaz, ... Helio 10 (6)
<b>Echeverría Zepeda Raquel</b>	Disparidades en la salud cardiovascular FJ Munguía-Galaviz, HD Salazar-González, R Echavarría Ciencia integrada para el desarrollo sostenible Objetivo 3: Empoderar a la sociedad mundial...
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	1. Promoción de habilidades blandas en estudiantes universitarios a través de las prácticas de enseñanza: validación de un instrumento, C Islas-Torres, S Franco-Casillas, M del Rocío Carranza-Alcántar, Revista Innova Educación 6 (4), 20-38
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	2. Metodologías activas para el aprendizaje de matemáticas en bachillerato y universidad: una revisión sistemática de literatura, CE Aceves Aldrete, S Franco Casillas, F Cornejo Gutiérrez, Innovación en la docencia para el fomento de las habilidades del siglo XXI 1
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	3. Exploración del mapa mental y pensamiento crítico como herramientas para la toma de decisiones vocacionales: una revisión bibliográfica, SL Macedo Valladares, GG Macías González, S Franco Casillas, Pedagogía innovadora: transformando la enseñanza en el siglo XXI 1, 227-244
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	4. Mapa mental y pensamiento crítico en las decisiones vocacionales: guía de intervención para el bachillerato, SL Macedo Valladares, GG Macías González, S Franco Casillas, Innovación en la docencia para el fomento de las habilidades del siglo XXI 1
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	5. Implementación de metodologías activas para la promoción del pensamiento lógico-matemático a partir de los estilos de aprendizaje de Felder y Soloman , S Franco Casillas, F Cornejo Gutiérrez, C Islas Torres, Innovación en la docencia para el fomento de las habilidades del siglo XXI 1
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	6. Aprendizaje basado en retos aplicado con estudiantes en ingeniería en computación, S Franco Casillas, C Islas Torres, F Cornejo Gutiérrez, Salud, Ciencia y Tecnología - Serie de Conferencia 3
<b>Franco Casillas, Sergio</b>	7. Challenge-based learning applied with computer engineering students, SF Casillas, CI Torres, F Cornejo, Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias 3, 1147



<b>Franco de la Torre, Lorenzo</b>	1. Celecoxib Decreases the Need for Rescue Analgesics after Total Knee Arthroplasty: A Meta-Analysis, E Gómez-Sánchez, A Hernández-Gómez, JM Guzmán-Flores, Clinics and Practice 14 (2), 461-472
<b>García Álvarez, Martha Fabiola</b>	1. Fenómeno de la criminalidad femenina desde la perspectiva de género en zonas turísticas mexicanas, MF García-Álvarez, JH Medina-Villarreal, DJ Haro-Reyes, ... Brazilian Journal of BuSNIess 6 (2), e69586-e69586.
<b>Gómez Delgado Guillermo</b>	Suicide Risk Factors in High School Students G Gómez Delgado, A Ponce Rojo, JE Ramírez Mireles, ... Int. J. Environ. Res. PublicHealth 21 (25)
<b>Gómez Rodríguez, Horacio</b>	1. Creativity and computational thinking: a comprehensive training experience through robotics workshops for university students, H Gómez Rodríguez, MO González Fernández, CE Aceves Aldrete, RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.
<b>Gómez Rodríguez, Horacio</b>	2. La creatividad y pensamiento computacional: una experiencia de formación integral a través de talleres de robótica en universitarios, H Gómez Rodríguez, MO González Fernández, CE Aceves Aldrete, RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo ...
<b>Gómez Rodríguez, Horacio</b>	Criatividade e pensamento computacional: uma experiência de formação integral por meio de oficinas de robótica para estudantes universitários H Gómez Rodríguez, MO González Fernández, CE Aceves Aldrete RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo
<b>González Fernández, María Obdulia</b>	1. Las competencias digitales en el Prácticum: Estado de la cuestión, MOG Fernández, N Sgreccia, L Pérez-Sánchez, Revista Practicum 9 (1), 7-23
<b>González Fernández, María Obdulia</b>	2. Las Competencias Digitales en el Prácticum: estado de la cuestión, MO González Fernández, N Sgreccia, L Pérez Sánchez, Asociación para el Desarrollo del Prácticum y de las Prácticas Externas.
<b>González Fernández, María Obdulia</b>	3. La creatividad y pensamiento computacional: una experiencia de formación integral a través de talleres de robótica en universitarios, H Gómez Rodríguez, MO González Fernández, CE Aceves Aldrete, RIDE. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.

<b>González Fernández, María Obdulia</b>	4. Análisis de la autopercepción sobre el uso del enfoque STEAM en las estrategias de aula de docentes de Ciencias Naturales de México y Colombia, E Camacho Tamayo, A Bernal Ballén, MO González Fernández, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), República.
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	1. Long chain capsaicin analogues synthesized by CALB-CLEAs show cytotoxicity on glioblastoma cell lines, T Diaz-Vidal, VP Armenta-Pérez, LC Rosales-Rivera, GC Basulto-Padilla, Applied Microbiology and Biotechnology 108 (1), 106
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	2. PLGA/Ti-Zn as Nanocomposite for Drug Delivery of OleoreSNI, N Rodríguez-Barajas, UJ Martín-Camacho, J Salazar-Mendoza, ... Journal of Composites Science 8 (10), 431
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	3. The Sigma-1 Receptor Exacerbates Cardiac Dysfunction Induced by Obstructive Nephropathy: A Role for Sexual Dimorphism, FJ Munguia-Galaviz, AG Miranda-Diaz, YK Gutierrez-Mercado, Biomedicine 12 (8), 1908.
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	4. A Bioinformatic Assay of Quercetin in Gastric Cancer, SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, International Journal of Molecular Sciences 25 (14), 7934.
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	5. Hyperthermia on colorectal cancer: gold nanoshells-mediated photothermal therapy, SE Ochoa-Hugo, YK Gutiérrez-Mercado, AA Canales-Aguirre, Revista médica del Instituto Mexicano del Seguro Social 62 (4), 1-8.
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	6. Cardiac transcriptomic changes induced by early CKD in mice reveal novel pathways involved in the pathogenesis of Cardiorenal syndrome type 4, FJ Munguia-Galaviz, YK Gutierrez-Mercado, AG Miranda-Diaz, Heliyon 10 (6)
<b>Gutiérrez Mercado, Yanet Karina</b>	7. Targets and Effects of Common Biocompounds of Hibiscus sabdariffa (Delphinidin-3-Sambubiosid, Quercetin, and Hibiscus Acid) in Different Pathways of Human ... SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, Nutrients 16 (4), 566.
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	1. Prevalence of the genetic variant rs61330082 and serum levels of the visfatin gene in Mexican individuals with metabolic syndrome: a clinical and bioinformatics approach, GD González-Sánchez, LA Martínez-Pérez, Á Pérez-Reyes, Nutricion hospitalaria 41 (6), 1194-1201
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	2. Comparative analysis of bacterial and microalgal natural astaxanthin: Part I—Focus on composition, molecular interactions, antioxidant activities, physicochemical and ...CU Mussagy, AV Caicedo-Paz, FO Farias, A Tropea, R La Tella, Algal Research, 103862
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	3. Pharmacological network study on the effect of 6-gingerol on cervical cancer uSNIlg computerized databases, F Martínez-Esquivias, JM Guzmán-Flores, IF Chávez-Díaz, Journal of Biomolecular Structure and Dynamics 42 (21), 11750-11761.

<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	4. Bioinformatic Analysis and Molecular Docking to Elucidate the Anticancer Effect of Silver Nanoparticles in Hepatocellular Carcinoma, F Martínez-Esquivias, LA Martínez-Perez, LE Iñiguez-Muñoz, Letters in Drug Design & Discovery
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	5. A Docking and Network Pharmacology Study on the Molecular Mechanisms of Curcumin in Dental Caries and Streptococcus mutans, JM Guzmán-Flores, Á Pérez-Reyes, SI Vázquez-Jiménez, Dentistry Journal 12 (6), 153
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	6. Pharmacological Network Study on the Effect of Quercetin on Gastric Cancer USNIlg Computerized Databases SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, Proceedings 100 (1), 10
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	7. Celecoxib Decreases the Need for Rescue Analgesics after Total Knee Arthroplasty: A Meta-Analysis , E Gómez-Sánchez, A Hernández-Gómez, JM Guzmán-Flores, Clinics and Practice 14 (2), 461-472
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	8. Effect of Administration of Selenium Nanoparticles Synthesized USNIlg Onion Extract on Biochemical and Inflammatory Parameters in Mice Fed with High-Fructose Diet: In Vivo and ... F Martínez-Esquivias, A Perez-Larios, JM Guzmán-Flores, Biological Trace Element Research 202 (2), 558-568.
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	9. Interpreting the Function of the IL-23/IL-17 Axis through Bioinformatics, SI Vázquez-Jiménez, GD González-Sánchez, C Guerrero-Velázquez, Endocrine, metabolic & immune disorders drug targets
<b>Guzmán Flores, Juan Manuel</b>	10. Network Pharmacology, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Study to Explore the Effect of Resveratrol on Type 2 Diabetes, F Martínez-Esquivias, JM Guzmán-Flores, A Reyes-Chaparro, Journal of Cellular Biochemistry, e30655
<b>Hernández Gómez Adriana</b>	Celecoxib reduce la necesidad de analgésicos de rescate después de una artroplastia total de rodilla: un metanálisis E Gómez-Sánchez, A Hernández-Gómez, JM Guzmán-Flores, ... Clínicas y Prácticas 14 (2), 461-472
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	1. Quiste paradental radicular asociado a tercer mular superior. Reporte de un caso, PA García-Basurto, GM Álvarez-Morales, OE Guerrero-Félix, Conference Proceedings, Jornadas de Investigación en Odontología 4 (4), 69-73
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	2. Current Insights into the Roles of LncRNAs and CircRNAs in Pulpitis: A Narrative Review, DM Fuchen-Ramos, AG Leija-Montoya, J González-Ramírez, International Journal of Molecular Sciences 25 (24), 13603
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	3. Effects of a Leucaena leucocephala leaf extract on xanthine oxidase activity and serum oxypurine levels in mice, F Martinez-Morales, JR Zapata-Morales, JF López-Rodríguez, Biotecnia 26

<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	4. Evaluation of Dactylopius opuntiae Extract for Xanthine Oxidase Inhibition and Serum Uric Acid Reduction in a Hyperuricemic Mouse Model, OH Aragon-Martinez, MM González-Chávez, OG Galicia-Cruz, Pharmaceuticals 17 (12), 1575.
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	5. A Patent-Pending Ointment Containing Extracts of Five Different Plants Showed Antinociceptive and Anti-Inflammatory Mechanisms in Preclinical Studies, JC Barragan-Galvez, ML Gonzalez-Rivera, JC Jiménez-Cruz, Pharmaceutics 16 (9), 1215.
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	6. Onco-Ontogeny of Squamous Cell Cancer of the First Pharyngeal Arch Derivatives, D Sat-Muñoz, LMA Balderas-Peña, E Gómez-Sánchez, International Journal of Molecular Sciences 25 (18), 9979.
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	7. Association between fluoride intake from drinking water and severity of dental fluorosis in Northern and Western Mexico: systematic review and meta-analysis, E Cristobal, L Francisco, J Gamarra, D Alvarez Ordaz, N Molina Frechero, Instituto de Ciencias Biomédicas
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	8. Association between fluoride intake from drinking water and severity of dental fluorosis in Northern and Western Mexico: systematic review and meta-analysis, J Gamarra, D Álvarez-Ordaz, N Molina-Frechero, L Sánchez-Pérez, BMC Oral Health 24 (1), 708.
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	9. A Docking and Network Pharmacology Study on the Molecular Mechanisms of Curcumin in Dental Caries and Streptococcus mutans, JM Guzmán-Flores, Á Pérez-Reyes, SI Vázquez-Jiménez, Dentistry Journal 12 (6), 153
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	10. Ethnomedicinal Study and Evaluation of the Anxiolytic-like and Diuretic Effects of the Orchid Stanhopea tigrina Bateman ex Lindl—(Orchidaceae), R del Carmen Díaz-Torres, E Yáñez-Barrientos, JÁ Montes-Rocha, Pharmaceuticals 17 (5), 588
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	11. Celecoxib Decreases the Need for Rescue Analgesics after Total Knee Arthroplasty: A Meta-Analysis, E Gómez-Sánchez, A Hernández-Gómez, JM Guzmán-Flores, Clinics and Practice 14 (2), 461-472.
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	12. Modulation of myeloid-derived suppressor cell functions by oral inflammatory diseases and important oral pathogens, F García-Arévalo, AG Leija-Montoya, J González-Ramírez, Frontiers in Immunology 15, 1349067
<b>Isiordia Espinoza, Mario Alberto</b>	13. Usefulness of an Insect Pest (Dactylopius opuntiae) in Hyperuricemia Associated with Renal Dysfunction in Mice, OH Aragon-Martinez, MM González-Chávez, OG Galicia-Cruz, ...
<b>Islas Torres, Claudia</b>	1. Promoción de habilidades blandas en estudiantes universitarios a través de las prácticas de enseñanza: validación de un instrumento, C Islas-Torres, S Franco-Casillas, M del Rocío Carranza-Alcántar, Revista Innova Educación 6 (4), 20-38

<b>Islas Torres, Claudia</b>	2. Una mirada interdisciplinaria a las empresas familiares después de la covid-19, AP Esparza, ÉRR Hernández, MMH Villalobos, EAC Jiménez, CL Mateo, Editorial Universidad de Guadalajara
<b>Islas Torres, Claudia</b>	3. Importancia de la promoción de habilidades blandas en la enseñanza universitaria: un acercamiento desde el enfoque sistémico, C Islas-Torres, MR Carranza-Alcántar, FJ Romero-Mena, Salud, ciencia y tecnología-Serie de conferencias 3 (704).
<b>Islas Torres, Claudia</b>	4. Aprendizaje basado en retos aplicado con estudiantes en ingeniería en computación, S Franco-Casillas, C Islas-Torres, F Cornejo-Gutiérrez, Salud, ciencia y tecnología-Serie de conferencias 3 (1147).
<b>Islas Torres, Claudia</b>	5. Challenge-based learning applied with computer engineering students, SF Casillas, CI Torres, F Cornejo, Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias 3, 1147.
<b>Islas Torres, Claudia</b>	6. Importance of promoting soft skills in university teaching: an approach from the systemic approach, CI Torres, MRC Alcántar, FJR Mena, Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias 3, 704.
<b>Islas Torres, Claudia</b>	7. Implementación de metodologías activas para la promoción del pensamiento lógico-matemático a partir de los estilos de aprendizaje de Felder y Soloman, CIT Sergio Franco Casillas, Fernando Cornejo Gutiérrez, Innovación en la docencia para el fomento de las habilidades del siglo XXI.
<b>Islas Torres, Claudia</b>	8. Metodologías activas en la enseñanza y su vinculación con el desarrollo de habilidades del siglo XXI, NHV Claudia Islas Torres, Francisco Javier Romero Mena, Innovación en la docencia para el fomento de las habilidades del siglo XXI.
<b>Islas Torres, Claudia</b>	9. Impacto en la divulgación de las matemáticas en la región de los Altos de Jalisco, México, CE Aceves Aldrete, R Martínez Loperena, S Franco Casillas, Educación matemática 36 (1), 235-240
<b>López Pulido Edgar Iván</b>	Activación de PI3K y MAPK por GPER en células PC3 de cáncer de próstata C Rico-Fuentes, EI López-Pulido, JC Villegas-Pineda, AL Pereira-Suárez, ... Revista Médica de la Universidad Autónoma de SNIAlaia REVMEDUAS 14 (3), 210-216
<b>López Pulido Edgar Iván</b>	Activación de PI3K y MAPK mediante GPER en células PC3 de cáncer de próstata C Rico-Fuentes, EI López-Pulido, JC Villegas-Pineda, AL Pereira-Suárez, ... Revista Médica de la Universidad Autónoma de SNIAlaia REVMEDUAS 14 (3), 210-216
<b>López Pulido Edgar Iván</b>	Correlación positiva entre la expresión nuclear de GPER y pGLI3 en tejidos de cáncer de próstata de pacientes con diferentes puntuaciones de Gleason C Rico-Fuentes, EI Lopez-Pulido, EE Perez-Guerrero, M Godínez-Rubí, ... Fronteras en Endocrinología 15, 1333284

<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	1. Percepciones de docentes universitarios sobre la eficacia de aplicaciones de IA generativa en el proceso de enseñanza universitario, MRC Alcántar, GGM González, HG Rodríguez, AAJ Padilla, FMJ Montes, REDU. Revista de Docencia Universitaria 22 (2), 158-176.
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	2. Mujeres y culturas contemporáneas sobre maternidades, GG Macías González, La ventana, Revista de estudios de género 7 (60), 387-392.
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	3. Una mirada interdisciplinaria a las empresas familiares después de la covid-19, AP Esparza, ÉRR Hernández, MMH Villalobos, EAC Jiménez, CL Mateo, Editorial Universidad de Guadalajara.
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	4. Mi trayectoria como parte de la comunidad de estudios de género, mujeres y feminismo de la Universidad de Guadalajara, GGM González, Revista de Estudios de Género, La Ventana E-ISSN: 2448-7724, 124-135.
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	5. Tres métodos cualitativos para la construcción de teoría: Teoría fundamentada, Estudios de caso e Investigación feminista, GGM González, Metodología de la Investigación. Recomendaciones Prácticas por Científicos.
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	6. Fomento a proyectos productivos de emprendimiento y de vida en mujeres rurales de las zonas cafetaleras, “Taller de Elaboración de Jabón de Café”, DKA Pinto, GGM González, Espacio I+ D, Innovación más desarrollo 13 (36).
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	7. Active learning strategies in entrepreneurship. Perceptions and experiences of students at a Mexican University, GGM González, AAJ Padilla, Salud, Ciencia y Tecnología-Serie de Conferencias 3, 701.
<b>Macías González Gizelle Guadalupe</b>	8. Mujeres, trabajos y educación en México. La evolución de la oferta de trabajo femenina y su relación con la educación. Reseña, GGM González, Intersticios Sociales <a href="http://www.intersticiosociales.com/index.php/is...">http://www.intersticiosociales.com/index.php/is ...</a>
<b>Martinez Cárdenas Rogelio</b>	1. Traditional dances: ¿cultural rescue? RM Cárdenas, Journal of Tourism and Heritage Research 7 (1), 280-294.
<b>Martinez Cárdenas Rogelio</b>	2. La religiosidad popular en el espacio público, RM Cárdenas, El patrimonio cultural. Un recurso fundamental en el crecimiento económico.

<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	1. Estudio de red farmacológica sobre el efecto del 6-gingerol en el cáncer de cuello uterino mediante bases de datos informatizadas, F Martínez-Esquivias, JM Guzmán-Flores, IF Chávez-Díaz, Revista de estructura y dinámica biomolecular 42 (21), 11750-11761
<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	2. Optimización de la impregnación al vacío con extracto acuoso de cálices de Hibiscus sabdariffa en rodajas de manzana mediante la metodología de superficie de respuesta: efecto sobre fenoles solubles, flavonoide, LM Anaya-Esparza, E Rodríguez-Lafitte, Z Villagrán, EF Aurora-Vigo, Ciencias Aplicadas (2076-3417) 14 (23)
<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	3. Análisis bioinformático y acoplamiento molecular para dilucidar el efecto anticancerígeno de las nanopartículas de plata en el carcinoma hepatocelular F Martínez-Esquivias, LA Martínez-Perez, LE Iñiguez-Muñoz, Cartas sobre el diseño y el descubrimiento de fármacos
<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	3. Análisis bioinformático y acoplamiento molecular para dilucidar el efecto anticancerígeno de las nanopartículas de plata en el carcinoma hepatocelular F Martínez-Esquivias, LA Martínez-Perez, LE Iñiguez-Muñoz, Cartas sobre el diseño y el descubrimiento de fármacos
<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	4. Extractos de origen vegetal como agentes reductores, estabilizadores y de recubrimiento para la síntesis ecológica de nanopartículas inorgánicas Z Villagrán, LM Anaya-Esparza, CA Velázquez-Carriles, JM Silva-Jara, Recursos 13 (6), 70
<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	5. Estudio farmacológico de acoplamiento y redes sobre los mecanismos moleculares de la curcumina en la caries dental y el Streptococcus mutans , JM Guzmán-Flores, Á Pérez-Reyes, SI Vázquez-Jiménez, Revista de Odontología 12 (6), 153
<b>Martínez Esquivias Fernando</b>	6. Efecto de la administración de nanopartículas de selenio SNIItetizadas a partir de extracto de cebolla sobre parámetros bioquímicos e inflamatorios en ratones alimentados con una dieta alta en fructosa: in vivo y, Martínez-Esquivias F, Pérez-Larios A, Guzmán-Flores JM, Investigación sobre oligoelementos biológicos 202 (2), 558-568
<b>Martínez Loperena Raquel</b>	7. Aplicaciones medicinales de nanopartículas de selenio SNIItetizadas por métodos verdes, F Martínez-Esquivias, MD Méndez-Robles, A Villagómez-Vega, ...  Cartas en química orgánica 21 (1), 40-54
<b>Muñoz Duran Martha</b>	1. ¿Auto-explotación? Mujeres con dos o más empleos, MMM Durán, Intersticios Sociales, 31-56.



<b>Nava Hernandez Karina</b>	1. Effect of reagent addition and aging by microwave on the structure of layered double hydroxides, K Nava-Andrade, F Paraguay-Delgado, I Estrada-Guel, A Perez-Larios, Materials Letters 373, 137116.
<b>Nava Hernandez Karina</b>	2. Influence of temperature and stirring on the synthesis of magnetite nanoparticles, G Vallejo-Espinosa, A Pérez-Larios, K Nava-Andrade, Materials Letters 372, 136980.
<b>Navarro del Toro Guillermo</b>	1. Emprendimiento interdisciplinario: el motor del éxito académico en el Sistema Universitario, GJN del Toro, VKY Llanes, RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo.
<b>Navarro del Toro Guillermo</b>	2. Transversalidad del emprendimiento en las carreras del centro universitario de los altos, GJN Del Toro, LER González, Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade 17 (1), 275-292.
<b>Navarro del Toro Guillermo</b>	3. Cómo aprovechar la inteligencia artificial para personalizar la educación, GJ Navarro del Toro, Asociación The Conversation, España.
<b>Navarro del Toro Guillermo</b>	4. La importancia de desarrollar habilidades 'blandas' en el trabajo, GJ Navarro del Toro, LE Romo González, Asociación The Conversation, España.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	1. Recent Advancements in Fabrication of NdVO <sub>4</sub> Nanomaterials and Their Versatile Applications in Catalysis and Biomedical, V Dubey, KD Parikh, RJ Jadav, DH Vyas, Y Abhale, A Pérez-Larios, Topics in Catalysis, 1-18.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	2. Editorial for the Special Issue "Nanomaterials for a Better World", SE Rodil, VR Gonzalez, AP Larios, AH Gordillo, Materials Letters, 137697.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	3. Unveiling new frontiers in advancements of bio-inspired fabrication of cadmium-based nanomaterials for biomedical and catalytic applications—A review, K Patel, M Patil, Y Abhale, D Kumar, AP Larios, V Gandhi, V Adole, Inorganic Chemistry Communications, 113457.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	4. Physical chitosan hydrogels loaded with TiO <sub>2</sub> nanoparticles/resveratrol hydroalcoholic extract: Hemocompatibility, swelling, microstructural, and EDX mapping analysis, G Fletes-Vargas, R Rodríguez-Rodríguez, H Espinosa-Andrews, Materials Letters 374, 137180.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	5. PLGA/Ti-Zn as Nanocomposite for Drug Delivery of OleoreSNII, N Rodríguez-Barajas, UJ Martin-Camacho, J Salazar-Mendoza, Journal of Composites Science 8 (10), 431.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	6. In Vitro and In Silico Anticyclooxygenase and Antitopoisomerase Activity of Anonna cherimola Ent-Kaurenes, CE Camacho-González, A Pérez-Larios, SG Sáyago-Ayerdi, Separations 11 (9), 263.

<b>Pérez Larios Alejandro</b>	7. Cu <sub>2</sub> O Nanoparticles as Nanocarriers and Its Antibacterial Efficacy, MI Torres-Ramos, UJ Martín-Camacho, JA Sánchez-Burgos, S Ghotekar, Pharmaceuticals 17 (9), 1124.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	8. A Bioinformatic Assay of Quercetin in Gastric Cancer, SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, International Journal of Molecular Sciences 25 (14), 7934.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	9. Plant-mediated synthesis and interaction of ZnO against breast and prostate cancer, N Rodríguez-Barajas, MD Ponce-Regalado, MS Segura-Almendárez, Results in Chemistry, 101654.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	10. Effect of doping TiO <sub>2</sub> with Fe on the loading of a natural extract, UJ Martín-Camacho, MI Torres-Ramos, OA González-Vargas, Materials Letters 366, 136528.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	11. Targets and Effects of Common Biocompounds of Hibiscus sabdariffa (Delphinidin-3-Sambubiosid, Quercetin, and Hibiscus Acid) in Different Pathways of Human..., SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, Nutrients 16 (4), 566.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	12. Nanosystems based on nanocomposites and natural extracts, AP LARIOS, US Patent App. 18/257,539.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	13. Effect of Administration of Selenium Nanoparticles Synthesized USNIIg Onion Extract on Biochemical and Inflammatory Parameters in Mice Fed with High-Fructose Diet: In Vivo and..., F Martínez-Esquivias, A Perez-Larios, JM Guzmán-Flores, Biological Trace Element Research 202 (2), 558-568.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	14. Impacto en la divulgación de las matemáticas en la región de los Altos de Jalisco, México, CE Aceves Aldrete, R Martínez Loperena, S Franco Casillas, Educación matemática 36 (1), 235-240.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	15. Electrospun nanofibers-based membranes for oil-water treatment, A Sharma, S Ghotekar, GS Hikku, AP Larios, A Chauhan, Nanotechnology for Oil-Water Separation, 205-228.
<b>Pérez Larios Alejandro</b>	16. Polyethylene glycol/soy lecithin-nanosuspensions as carriers of acetogenins: Optimization, characterization, antibacterial and hemolytic activity, E Montalvo-González, G Tellez-Isaias, BA López-Romero, Journal of Drug Delivery Science and Technology 91, 105228.
<b>Ponce Rojo Antonio</b>	1. Suicide Risk Factors in High School Students, G Gómez-Delgado, A Ponce-Rojo, JE Ramírez-Mireles, International Journal of Environmental Research and Public Health 21 (1065), 25

<b>Ramírez Vega Humberto</b>	Propiedades nutricionales, fisicoquímicas, funcionales, compuestos fenólicos y actividad antioxidante de harinas de tres accesiones de maíz azul nativo de México. LMA Esparza, VM Gómez-Rodríguez, HR Vega, SH Estrada, ... INGENIERÍA: Ciencia, Tecnología e Innovación 11 (1), 23-39
<b>Rodríguez Barajas Noé</b>	PLGA/Ti-Zn como nanocompuesto para la administración de fármacos a partir de N Rodríguez-Barajas, UJ Martín-Camacho, J Salazar-Mendoza, ... Revista de ciencia de materiales compuestos 8 (10), 431
<b>Rodríguez Barajas Noé</b>	Extracción de fenoles solubles y flavonoides de polvo de maíz pigmentado nativo mexicano mediante ultrasonido: proceso de optimización utilizando la metodología de superficie de respuesta, S Hernández-Estrada, LM Anaya-Esparza, S González-Torres, ... Ciencias Aplicadas 14 (17), 7869
<b>Rodríguez Barajas Noé</b>	Síntesis e interacción de ZnO mediada por plantas contra el cáncer de mama y próstata N Rodríguez-Barajas, MD Ponce-Regalado, MS Segura-Almendárez, Resultados en Química, 101654
<b>Rodríguez Barajas Noé</b>	Extractos de origen vegetal como agentes reductores, estabilizadores y de recubrimiento para la síntesis ecológica de nanopartículas inorgánicas, Z Villagrán, LM Anaya-Esparza, CA Velázquez-Carriles, JM Silva-Jara, Recursos 13 (6), 70
<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	1. Validación y adaptación de la escala Cancer Survivors Unmet Needs (CaSUN-Mx), versión en español para su uso en población oncológica, adulta, mexicana, RM Orozco, CT Alegre, O Zayas-Villanueva, OUR González, Salud Mental 47 (4), 151-160.
<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	2. Asertividad sexual y su relación con el uso del condón en hombres que tienen sexo con hombres. JC Plascencia-De la Torre, KI Martínez-Martínez, FE Correa-Romero, Uaricha, Revista de Psicología 22, 30-41.
<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	3. Revisión de las propiedades métricas de la Escala de Desregulación Emocional en adolescentes mexicanos, KPV García, MAS Campas, OUR González, LEDL Velasco, JG Contreras, Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento de la Unidad Académica.
<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	4. Competencia autopercebida docente en estudiantes de licenciatura y posgrado en educación. SAP Peñuelas, ME Félix, OUR González, ACV Santoyo, MC Gutiérrez, Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores.

<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	5. SUSCEPTIBILIDADES AL REFUERZO (INMEDIATO Y DEMORADO) Y AL CASTIGO ANTICIPADO COMO PREDICTORES DE LA PROCRASTINACIÓN IRRACIONAL FP Blázquez, MEG Barrera, OUR González, <i>Horizonte de Enfermería</i> 35 (1), 231-245.
<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	6. Protection and Risk Factors for Attempted Suicide in Mexican Students Majoring in Psychology, MAS Campas, KPV García, MLS Aranda, LEDL Velasco, OUR González, <i>Salud Mental</i> 47 (2), 73-80
<b>Reynoso González Oscar Ulises</b>	7. Estrés académico y autoconcepto en estudiantes universitarios mexicanos, JFC Montes, LYN Íñiguez, PM Legaspi, MRZ Betancourt, OUR Gonzalez, <i>Psicumex</i> 14, 1-26.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	1. Broccoli's sulforaphane, pathways and mechanisms against Lymphoma according to a Bioinformatic assay, S Zuñiga-Hernández, M Macías-Carballo, E Cruz-Perez, J Diaz-Vallejo, MDPI.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	2. PLGA/Ti-Zn as Nanocomposite for Drug Delivery of OleoreSNII, N Rodríguez-Barajas, UJ Martin-Camacho, J Salazar-Mendoza, <i>Journal of Composites Science</i> 8 (10), 431.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	3. A Bioinformatic Assay of Quercetin in Gastric Cancer, SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, <i>International Journal of Molecular Sciences</i> 25 (14), 7934.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	4. Plant-mediated synthesis and interaction of ZnO against breast and prostate cancer, N Rodríguez-Barajas, MD Ponce-Regalado, MS Segura-Almendárez, <i>Results in Chemistry</i> , 101654.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	5. Pharmacological network study on the effect of Quercetin on gastric cancer uSNIIg computerized databases, S Zuñiga, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, J Guzmán-Flores, MDPI.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	6. Pharmacological Network Study on the Effect of Quercetin on Gastric Cancer USNIlg Computerized Databases, SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, <i>Proceedings</i> 100 (1), 10.
<b>Rodríguez Razón Christian</b>	7. Targets and Effects of Common Biocompounds of Hibiscus sabdariffa (Delphinidin-3-Sambubiosid, Quercetin, and Hibiscus Acid) in Different Pathways of Human ... SR Zúñiga-Hernández, T García-Iglesias, M Macías-Carballo, <i>Nutrients</i> 16 (4), 566
<b>Sánchez Enriquez Sergio</b>	1. Network Pharmacology, Molecular Docking, and Molecular Dynamics Study to Explore the Effect of Resveratrol on Type 2 Diabetes, F Martínez-Esquivias, JM Guzmán-Flores, A Reyes-Chaparro, <i>Journal of Cellular Biochemistry</i> , e30655.

<b>Sánchez González Víctor</b>	1. CSF proteomics identifies early changes in autosomal dominant Alzheimer's disease, Y Shen, J TimSNIIa, G Heo, A Beric, M Ali, C Wang, C Yang, Y Wang, Cell 187 (22), 6309-6326. e15.
<b>Sánchez González Víctor</b>	2. Deconstructing pathological tau by biological process in early stages of Alzheimer disease: a method for quantifying tau spatial spread in neuroimaging, S Doering, A McCullough, BA Gordon, CD Chen, N McKay, D Hobbs, EBioMedicine 103.
<b>Turijan Espinoza Eneida</b>	La función y expresión de las N-acetiltransferasas 1 y 2 están alteradas en los linfocitos en la diabetes tipo 2 y la obesidad, VA Paz-Rodríguez, DJ Herrera-Vargas, E Turiján-Espinoza, Informes de Bioquímica y Biofísica 38, 17/10/16
<b>Turijan Espinoza Eneida</b>	miR-21, miR-221, miR-29 y miR-34 son características moleculares diferenciables de un fenotipo metabólicamente no saludable en adultos jóvenes, A Méndez-Mancilla, E Turiján-Espinoza, M Vega-Cárdenas, Plos 1 19 (4), e0300420
<b>Villagrán de la Mora Blanca Zuami</b>	1. Optimization of Vacuum Impregnation with Aqueous Extract from Hibiscus sabdariffa Calyces in Apple Slices by Response Surface Methodology: Effect on Soluble Phenols, Flavonoids, LM Anaya-Esparza, E Rodríguez-Lafitte, Z Villagrán, EF Aurora-Vigo, Applied Sciences (2076-3417) 14 (23).
<b>Villagrán de la Mora Blanca Zuami</b>	2. Extraction of Soluble Phenols and Flavonoids from Native Mexican Pigmented Corn Kernel Powder by Ultrasound: Optimization Process USNIIg Response Surface Methodology, S Hernández-Estrada, LM Anaya-Esparza, S González-Torres, Applied Sciences 14 (17), 7869
<b>Villagrán de la Mora Blanca Zuami</b>	3. Microbiomas y su importancia en el contexto de la producción de alimentos, JM Ruvalcaba-Gómez, NR Barajas, LMA Esparza, Z Villagrán, INGENIERÍA: Ciencia, Tecnología e Innovación 11 (1), 9-22.
<b>Villagrán de la Mora Blanca Zuami</b>	4. Plant-Based Extracts as Reducing, Capping, and Stabilizing Agents for the Green Synthesis of Inorganic Nanoparticles, Z Villagran, LM Anaya-Esparza, CA Velázquez-Carriles, JM Silva-Jara, Resources 13 (6), 70.
<b>Zamora Betancourt María del Rosario</b>	1. Academic Stress and Self-Concept in Mexican University Students, JF Caldera-Montes, LY Núñez-Íñiguez, P Macías-Legaspi, Psicumex 14.
<b>Zamora Betancourt María del Rosario</b>	Estrés académico y autoconcepto en estudiantes universitarios mexicanos JF Caldera-Montes, LY Núñez-Íñiguez, P Macías-Legaspi, ... Psicumex 14

Fuente: Google Académico

## 2.3 APOYO A LA INVESTIGACIÓN DE ALTA CALIDAD

Para el 2024, 53 miembros del SNII de CUAItos, fueron beneficiados por Programa de Apoyo a la Mejora, bajo la modalidad de Producción por un monto de 40 mil pesos, para cada miembro. Este apoyo es con la finalidad de fortalecer sus actividades de investigación, difusión y formación de recursos humanos, así como su permanencia y promoción en el SNII y SNCA.

En total, los miembros del SNII de CUAItos obtuvieron \$2,120,000.00 pesos que fueron destinados a los siguientes rubros (Ver tabla 77).

**Tabla 77. Rubros en los que se ejercieron los recursos PRO-SNII, 2024**

Concepto	Monto
Accesorios y suministros de laboratorios	\$ 385,750.00
Pasajes aéreos nacionales e internacionales	\$ 316,377.00
Equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 303,580.00
Viáticos hospedaje nacional e internacional	\$ 247,258.00
productos químicos básicos	\$ 212,000.00
Impresiones y publicaciones	\$ 155,800.00
Equipo médico y de laboratorio	\$ 132,450.00
Congresos y convenciones	\$ 83,915.00
Viáticos y alimentación	\$ 67,300.00
Mobiliario de oficina y estantería	\$ 42,000.00
Refacciones y accesorios menores de equipo e instrumental médico de laboratorio	\$ 40,000.00
Materiales, útiles y equipos menores de oficina	\$ 22,462.43
Instrumental Médico y de Laboratorio	\$ 21,200.00
Materiales, útiles y equipos menores de tecnologías de la información	\$ 16,800.00
Arrendamiento de activos intangibles con personas morales	\$ 15,590.00
productos alimenticios para animales	\$ 12,000.00
Pasajes terrestres nacionales e internacionales	\$ 10,840.00
Combustible para vehículos	\$ 7,000.00
Viáticos, otros gastos en el extranjero	\$ 6,800.00

Herramientas y máquinas-herramienta	\$	5,500.00
Becarios	\$	4,500.00
Medicinas y productos farmacéuticos	\$	2,357.57
Prendas de seguridad y protección personal	\$	2,140.00
Servicios profesionales, científicos y técnicos, e integrales con personas morales	\$	2,000.00
Materiales accesorios y suministros médicos	\$	1,500.00
Materiales y útiles de impresión y reproducción	\$	1,220.00
Impuestos y derechos	\$	950.00
Materiales y útiles de enseñanza	\$	545.00
Estacionamiento	\$	165.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$</b>	<b>2,120,000.00</b>

Fuente: Sistema Integral de Información y Administración Universitaria. P3e.CUAltos

Las publicaciones de los miembros del SNII de CUAltos, han sido citadas 18,142 ocasiones en su conjunto, en tanto que 315 publicaciones tienen un índice H, finalmente 344 presentan un índice 10. Esta información corresponde solo a Google académico.

Las **citas**, el **índice H** y el **índice 10** son métricas clave para evaluar los trabajos de los investigadores. Las citas reflejan cuántas veces se han referenciado sus publicaciones. El índice H mide el impacto debe tener las publicaciones, al menos tantas citas como su posición en la lista, por su parte, el índice 10 cuenta cuántos trabajos han sido citados al menos 10 veces (ver tabla 78).

**Tabla 78: Histórico del impacto de la producción científica de los investigadores del CUAltos en la ciencia mundial, desde su primer artículo hasta 2 de enero 2025**

	Nombre	Citas	Índice H*	Índice 10*
1	Aguilar Carvajal Luis	4	1	0
2	Anaya Esparza Luis Miguel	1445	20	38
3	Avilés García Osmin	0	0	0
4	Becerra Ruiz Julieta Saraí	178	6	5
5	Becerra Solano Luis Eduardo	343	9	9
6	Caldera Montes Juan Francisco	1820	17	20



7	Camarena Pérez Irma	2	4	1
8	Camargo Hernández Gabriela	52	4	2
9	Carranza Alcántar María Del Rocío	1285	12	15
10	Castañeda Villanueva Aldo Antonio	0	0	0
11	Díaz Rentería María Guadalupe	41	3	0
12	Echavarría Zepeda Raquel	459	14	17
13	Franco Casillas Sergio	65	3	2
14	Franco de la Torre Lorenzo	112	5	5
15	García Álvarez Martha Fabiola	18	3	0
16	Galindo Castañeda Joaquín	4	1	0
17	Gómez Delgado Guillermo	23	3	0
18	Gómez Rodríguez Horacio	51	5	3
19	Gómez Rodríguez Víctor Manuel	0	0	0
20	González Anaya Ana Gabriela	58	2	2
21	González Fernández María Obdulia	728	11	11
22	González Pérez Cándido	0	0	0
23	González Silva Napoleón	0	0	0
24	González Torres Yésica Sughey	0	0	0
25	Gutiérrez Angulo Melva	0	0	0
26	Gutiérrez Mercado Yanet Karina	676	12	12
27	Guzmán Flores Juan Manuel	532	13	12

28	Heredia Nava Darwin	0	0	0
29	Hernández Gómez Adriana	9	2	0
30	Hernández Rivas Ma. Isabel	0	0	0
31	Isiordia Espinoza Mario Alberto	1329	21	35
32	Islas Torres Claudia	1377	16	19
33	López Pulido Edgar Iván	301	11	12
34	Macías Carballo Monserrat	0	0	0
35	Macías González Gizelle Guadalupe	141	7	3
36	Martínez Cárdenas Rogelio	488	12	5
37	Martínez Esquivias Fernando	221	8	8
38	Martínez Loperena Raquel	102	7	6
39	Martínez Sifuentes José Ángel	0	0	0
40	Méndez Robles María Dolores	0	0	0
41	Nápoles Duran Luz Adriana	2	1	0
42	Nava Andrade Karina	160	6	5
43	Navarro de Toro Guillermo	63	3	1
44	Olmos Colmeneros José de Jesús	0	0	0
45	Partida Hoy Francisco	0	0	0
46	Pérez Larios Alejandro	1394	21	40
47	Pérez Pulido Ignacio	223	7	5
48	Ponce Regalado María Dolores	0	0	0

49	Ponce Rojo Antonio	165	5	2
50	Pulido Chávez Edgar Eduardo	28	3	1
51	Ramírez Vega Humberto	146	7	4
52	Reynoso González Oscar Ulises	1398	18	23
53	Rivera León Edgar Alfonso	236	9	8
54	Rodríguez Barajas Noe	104	7	7
55	Rodríguez Razón Christian Martín	37	3	1
56	Ruvalcaba Gómez César Guillermo	2	1	0
57	Sánchez Enríquez Sergio	1136	17	25
58	Sánchez González Víctor	318	8	6
59	Soto Robles Carlos	0	0	0
60	Valenzuela Chavira Ignacio	29	2	1
61	Vargas Salomón Rodrigo	41	2	1
62	Villagrán de la Mora Blanca Zuamí	636	14	21
63	Zamora Betancourt María del Rosario	160	7	4
	Total	18,142	373	397

Fuente: Google académico

## 2.4 PROYECTOS MÁS RELEVANTES DE LOS SNII

### 1.- Genómica del cáncer colorrecta

El grupo de trabajo integrado por investigadores de CUAItos, CUCS, CUCBA y CUSUR centra su investigación en la identificación de variantes que contribuyen al desarrollo del cáncer colorrectal. En tumores esporádicos, la búsqueda se realiza en tejido tumoral para identificar las causas genéticas que condujeron a su desarrollo, mientras que, en casos hereditarios, se hace en sangre periférica para identificar variantes heredadas. Además, exploramos mecanismos epigenéticos, como la metilación del DNA, cuya consecuencia en el genoma es inhibir la expresión de genes supresores de tumor, un mecanismo que contribuye al crecimiento tumoral. El enfoque genético y epigenético permite una mejor comprensión de los mecanismos moleculares del cáncer.

El impacto para la comunidad universitaria y la sociedad es significativo. En el ámbito académico, se fomenta la incorporación temprana a la investigación y la titulación de estudiantes de posgrado. Para la sociedad, tiene relevancia al identificar cambios específicos en el genoma de tejido tumoral que puedan servir de biomarcadores para el diagnóstico, pronóstico y de respuesta a tratamiento. Cuando los cambios son hereditarios, se puede hacer un diagnóstico temprano al identificar a individuos en riesgo antes de que se desarrolle el cáncer, una estrategia que ofrece múltiples beneficios tanto para los individuos como para el sistema de salud en general.

Académicos:

Dra. en C. Melva Gutiérrez Angulo, CUAAltos, SNII, Nivel II

Dra. en C. María de la Luz Ayala Madrigal, CUCS, SNII, Nivel I

Dra. en C. Anahí González Mercado, CUCS, SNII, Nivel I

Dr. en C. José Miguel Moreno Ortiz, CUCS, SNII, Nivel I

Dra. en C. Rocío Patricia Mariaud Schmidt. SNII, CUCS, Nivel I

Dr. en C. Jorge Peregrina Sandoval, CUCBA, SNII, Nivel I

Dra. en C. Nelly Margarita Macías Gómez, CUSUR, SNII, Nivel I

## **2.- Evaluación de la Capacidad Neuroprotectora del Extracto Metanólico de Lupinos exaltatus Zucc en neuronas GABAérgicas del Organismo Modelo Caenorhabditis elegans**

Descripción del Proyecto:

Este Proyecto se ha desarrollado de forma conjunta con 2 Profesores Investigadores de CUAAltos, 2 Profesores de CUCS, 3 Profesores de CUCBA, 1 Profesor de CUCEI, y 2 Profesores de la UNAM y 5 estudiantes de Pregrado y 5 de Posgrado de la UdeG.

Impacto en la comunidad universitaria y/o sociedad: El *C. elegans* es un poderoso modelo en el que actualmente estudiamos vías de señalización involucradas en Alzheimer y Parkinson, estas enfermedades neurodegenerativas han sido detectadas en habitantes de la Región Altos Sur de Jalisco, por lo tanto este proyecto apunta hacia la identificación de vías de señalización involucradas en la Etiología (causas) de la Enfermedad de Alzheimer y del Parkinson y a la búsqueda de Fitoquímicos que puedan proteger nuestro sistema nervioso ante eventos de estrés fisiológico. Comunidad Universitaria.

CADENA DE VALOR: La región Altos Sur de Jalisco es el área en la que CUAAltos interviene directamente evaluando las zonas de extrema pobreza y de desnutrición. En este sentido este proyecto se dirige hacia crear un producto alimenticio que coadyuve a la alimentación de la sociedad de la Región de los Altos Sur y así los resultados de este proyecto contribuyan al incremento de la calidad de vida de la población en situación de extrema pobreza e incidir de manera integral (en las áreas Biopsicosocial) y en la salud de los individuos.

Este Proyecto Recibió Apoyo económico por parte del Gobierno Federal Mexicano en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) CON un monto de 300 mil pesos. durante el año 2020 y 2021 en mi Solicitud de Apoyo a la Incorporación de Nuevo Profesor de Tiempo Completo – NPTC.

### **3.- Producción mejoramiento e innovación sustentable de los recursos forrajeros en los Altos de Jalisco**

La base de la alimentación en la producción de leche y carne de ganado bovino en la región Alteña ha sido el forraje de maíz y pastos. Es por ello que el CA-1070 ha trabajado en la mejora de los métodos de conservación de forraje a través de ensilados de mejor calidad. Con esto se ha generado la tecnología de manejo en silos, disminuyendo así la pérdida por manejo postcosecha, así como un aumento en la producción de forraje en 15%. Al mismo tiempo, se han implementado cambios en los sistemas de producción, leche y carne a través de ganadería regenerativa, la cual ha servido de modelo para la difusión hacia otros productores de la región así también como guía para de alumnos de pregrado y postgrado.

El proyecto ha impactado en la formación de nuevos investigadores a nivel de maestría y doctorado, este último acreditado en el padrón de excelencia de CONAHCYT, que a su vez han permitido que todos los integrantes del CA-1070 sean miembros del SNII con nivel I. Esto a dado pie a la producción de 8 artículos científicos que se ha generado en el periodo de (2019 a 2024), además de 2 capítulos de libros, 12 asistencias a congresos y 2 estancias internacionales.

#### **2.4.1 Eventos académicos realizados por los SNII en 2024**

##### **III Seminario Internacional Permanente de Investigación Multidisciplinaria del Estudio de la Conducta Criminal**

El evento llevó a cabo los días 8 y 9 de febrero del 2024 de forma virtual, en la en el CUAItos, la presidenta del Comité Organizador de este evento fue la Dra. Martha Fabiola García Álvarez profesora y SNII de CUAItos.

Se conto con una asistencia total de 115 personas, de las cuales 50 fueron académicos, 45 estudiantes y 10 personas de público en general.

Se impartieron: 3 Conferencias, 11 Ponencias y se expusieron 6 Carteles

Los ponentes nacionales e internacionales que abordaron desde diferentes perspectivas la conducta criminal. Los alumnos, investigadores, profesores y profesores que asistieron que asistieron a las conferencias, contaban con conocimientos de las áreas de la educación, psicología, ciencias forenses, penalistas, informáticos, criminólogos, historiadores, abogados, salud, expertos en ciencias políticas y sociales, políticas criminales.

Los expositores provenían de diversas instituciones académicas y organismos internacionales, entre ellos:

- UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México)
- Fiscalía General de Justicia de Ciudad de México
- Universidad de Padova, Italia
- Doctorado en Criminología, Medellín, Colombia
- Venezuela
- Tecnológico de Querétaro
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- CA Problemas Sociales, Multidisciplinarios y Multifactoriales
- CA Derechos Humanos y Estado de Derecho (UDG)
- Sociedad Mexicana de Criminología, Capítulo Nuevo León, A.C. (SOMECRIM)
- Criminología, Seguridad Pública y Ciencias Forenses (UASLP)
- El Sistema Penal Acusatorio y Adversarial y sus Paradigmas (UDG)
- Defensoría de Derechos Universitarios (UDG)
- Universidad de Salamanca, España (USAL)
- Universidad La República, Chile
- Colegio Libre de Estudios Universitarios (CLEU)
- Universidad de las Islas Baleares, España (UIB)
- Universidad Nacional de Educación a Distancia, España (UNED)
- Colegio de Abogados del Rosario, Argentina

En tanto que los alumnos asistentes al evento provenían de diversas instituciones, tales como:

- Licenciatura en Criminología (UASLP)
- Licenciatura, Maestría y Doctorado en Criminología y Criminalística (entre otras) del Colegio Libre de Estudios Universitarios, Campus Guadalajara
- Estudiantes de México y Bolivia
- Preparatoria Regional de Tepatlán (UDG)
- Alumnos del Verano de Investigación Científica (DELFÍN)
- Estudiantes de CUAItos y CUCSH

Las conferencias y cartéles más relevantes fueron: Dr. Dante Jaime Haro Reyes, ponente de Derechos de las víctimas en México (México); al Dr. Alejandro Romero Miranda (Chile) quien expuso Consideraciones metodológicas desde la sociología del delito; y el Dr. Eduardo Tierrablanca Girón (México), quien presentó Ideología, juventud y perdición, los carteles resultado de investigaciones con temas como: La violencia en México, analizando la historia (España); Migración indocumentada (México); Influencia de la educación en la criminalidad (México); Contraseñas como factores victimógenos (México); Límites a la defensa penal en la criminalidad organizada

(Argentina); Prisionalización y distorsiones cognitivas para la activación de conducta delictiva en agentes de seguridad en un Penal (Colombia); La captura del espacio público: la violencia como fenómeno dislocador de la vida cotidiana (Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México y UNAM); Propuestas para la reinserción social de mujeres reclusas en México (México); La radio educativa como un detonante metacognitivo para fomentar el desarrollo de la investigación formativa (Colombia); Retrato de progresividad. Su utilidad en la materia de desaparición de personas en México (México); El rol de la mujer en la criminalidad organizada: El caso mexicano (México). Se cierra el evento con una recapitulación de lo presentado por los expositores y analizando dichos temas. La Clausura estuvo a cargo de la Dra. Martha Fabiola García Álvarez, de todo el Comité Organizador y Científico; además de los conferencistas y ponentes nacionales e internacionales.

## 2.5. CUERPOS ACADÉMICOS

CUAltos tiene 18 cuerpos académicos, del 2019 a la fecha ha logrado incrementar el grado de consolidación de 5 grupos académicos, actualmente tiene 2 consolidados, 6 en consolidación y 10 en formación. Ver tabla 79 y 80.

**Tabla 79. Grado de consolidación de los Cuerpos Académicos 2019-2024**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
En formación	16	13	15	13	11	10
En consolidación	2	3	3	3	5	6
Consolidado	1	1	1	2	2	2
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUAltos.

**Tabla 80. Cuerpos académicos del CUAltos al 2024 con grado de consolidación**

ID	Nombre del Cuerpo Académico	Grado de Consolidación
CA 433	Educación y Sociedad	Consolidado
CA 805	Biomedicina y salud integral	Consolidado
CA 333	Historia y cultura regional	En consolidación
CA 899	Biomedicina y nutrición integral	En consolidación
CA 901	Relaciones sociales, cultura y desarrollo	En consolidación
CA 926	Atención integral del niño y del adolescente	En consolidación
CA 1103	Nano materiales y biomedicina	En consolidación
CA 1200	Psicología de la Adolescencia y Juventud	En consolidación
CA 1068	Administración de negocios	En formación
CA 1070	Producción agropecuaria y sustentabilidad	En formación



CA 561	Gestión integral del agua	En formación
CA 806	Desarrollo-envejecimiento del sistema nervioso	En formación
CA 848	Problemas sociales multidisciplinarios y multifactoriales	En formación
CA 900	Investigación educativa en salud	En formación
CA 971	Gestión e innovación educativa y tecnología	En formación
CA 972	Inocuidad en la producción de alimentos	En formación
CA 973	Terapéutica y biología molecular	En formación
CA 1102	Desarrollo educativo y tecnológico multidisciplinario	En formación

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado. CUAAltos

## 2.5.1 Proyectos de investigación relevantes de los cuerpos académicos 2019-2024

### 1. Evaluation of the analgesic efficacy and adverse effects of analgesics and non-steroidal anti-inflammatory drugs in oral surgery

Registro: University of York a través del sistema PROSPERO: CRD42024512041.

Impacto de la comunidad: Este proyecto busca establecer guías clínicas para el uso de analgésicos antiinflamatorios en cirugía bucal, que puedan ser empleadas por los clínicos de manera sencilla. Instituciones nacionales: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y Universidad Juárez Autónoma de Durango. Instituciones internacionales: Universidad de la República de Uruguay y Montevideo, Uruguay.

Cuerpos Académicos: Terapéutica y biología molecular (UDG-CA-973), Ciencias Odontológicas Básicas y Clínicas (UABC-CA-24), Farmacia y Química Clínica (UGTO-CA-191), Investigación Estomatológica (UJED-CA-109), Ciencias Morfológicas en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad (UDG-CA-874).

### 2. Evaluación de la terapia farmacológica combinada frente a cepas de importancia clínica

Registro: Colegio Departamental de Clínicas (Acta junio 21, 2021–2022) y Comité de ética en investigación – CUAAltos (Dictamen CEI-04-2022-01).

Impacto de la comunidad: Este estudio intenta conocer el efecto de los antibióticos cuando se emplea solos y de manera conjunta contra microorganismos de importancia médica intentando saber si la combinación de antibióticos con diferentes mecanismos de acción podría ser de utilidad ante la grave situación actual de resistencia bacteriana de los patógenos humanos. Instituciones nacionales: Universidad

de Guadalajara, Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y Universidad Juárez Autónoma de Durango. Instituciones internacionales: Universidad de la República de Uruguay de Montevideo, Uruguay.

Cuerpos Académicos: Terapéutica y biología molecular (UDG-CA-973), Ciencias Odontológicas Básicas y Clínicas (UABC-CA-24), Farmacia y Química Clínica (UGTO-CA-191), Investigación Estomatológica (UJED-CA-109), Ciencias Morfológicas en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad (UDG-CA-874).

### **3. Individual evaluation of celecoxib, rofecoxib, etoricoxib, and valdecoxib versus traditional NSAIDs in third molar surgery**

Registro: University of York a través del sistema PROSPERO: CRD42020215266.

Impacto de la comunidad: Crear guías clínicas para el uso de inhibidores selectivos de la enzima cicloxigenasa 2 para su empleo en cirugía bucal.

Instituciones nacionales: Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma Metropolitana campus Xochimilco, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y Universidad Juárez Autónoma de Durango. Instituciones internacionales: Universidad de la República de Uruguay de Montevideo, Uruguay. Cuerpos Académicos: Terapéutica y biología molecular (UDG-CA-973), Ciencias Odontológicas Básicas y Clínicas (UABC-CA-24), Farmacia y Química Clínica (UGTO-CA-191), Investigación Estomatológica (UJED-CA-109), Ciencias Morfológicas en el Diagnóstico y Tratamiento de la Enfermedad (UDG-CA-874).

## **2.5.2 Eventos realizados por los cuerpos académicos 2024**

### **3er Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria**

El cuerpo académico 433 Educación y Sociedad es integrante de la Red de Investigación y Docencia de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE) y en este 2024 CUALtos fue sede del 3er Congreso Internacional de Enseñanza Universitaria los días 12, 13 y 14 de junio, con el objetivo de promover el contacto, intercambio y la discusión de conocimientos y experiencias entre profesores universitarios de todas las disciplinas.

En el primer día de actividades se realizaron talleres con los siguientes temas: Anotaciones de video para una enseñanza innovadora y la investigación sobre la docencia universitaria, IA generativa en la educación, Herramientas de la AI para hacer investigación educativa, El uso de tecnologías digitales para la definición de contextos educativos específicos. Posibilidades para promover la empatía y la paz, este día concluyeron las actividades con la presentación del mariachi tradicional CECYTE y la Sinfonía de sabores y arte.

El evento más importante del segundo día fue la firma de un convenio específico de colaboración académica entre la UdeG y 20 instituciones nacionales e internacionales, cuyos representantes estuvieron presentes en el evento, a continuación se mencionan: Arturo Pérez Martínez, Presidente Municipal Interino de Tepatitlán de Morelos, Jalisco; Gonzalo Franco Garduño, Rector de la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas (UTZAC); David Mendoza Armas, Rector de la Universidad Virtual del Estado de Michoacán (UNIVIM), Jorge Téllez López, Rector del Centro Universitario de la Costa; Uriel Nuño Gutiérrez, Rector del Centro Universitario del Norte; María del Rocío Carranza Alcántar, Presidenta de la Red de Investigadores, Docentes de México, América Latina, Andorra y España (RIDMAE); Rubén Juan Sebastián García Sánchez, Director Académico del Sistema de Universidad Virtual; María Leticia Briseño, Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; Hilda Paredes Dávila, Profesora Investigadora de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Rectora de CUAItos Mtra. Karla Planter Pérez.

Los asistentes pudieron disfrutar de la Exposición La Creación del Mundo. KIEKARI MUYU TAWEWITSIE, de los autores: Fidencio José Benítez Sánchez y Benítez Rivera, de una Exposición del Manos Creativas grupo de artesanos de Tepatitlán de Morelos y de artesanos de la comunidad wirarika de Nayarit, escuchar al saxofonista Eduardo Medina González y de la visita a una tequilera de la región para degustar y conocer los procesos que conlleva la realización de esta bebida.

El último día del Congreso se presentó el libro aportaciones para transformar la enseñanza universitaria desde la experiencia docente por el Dr. Francisco Javier Lozano. El cierre fue realizado con la conferencia magistral Neuroeducación: cómo se forma, funciona y aprende el cerebro impartido por la Dra. Anna Flores Miravalles.

La asistencia en cada día fue de 60 académicos de diversos centros de la Red Universitaria y de otras instituciones participantes.

# **3. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL**





### 3. EXTENSIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

#### 3.1. SERVICIO SOCIAL

El servicio social son actividades que desarrollan nuestros alumnos, en servicio a la sociedad mediante la práctica de los conocimientos adquiridos en su carrera. La duración es de un año lectivo o 480 horas de trabajo efectivo en las instituciones receptoras, con las cuales el CUAItos tiene convenio. Del 2019 a la fecha se incrementó en 112% el número de alumnos que han realizado esta actividad.

Para el año 2024, el número de estudiantes de CUAItos que realizaron su servicio social en los sectores público, privado, civil e instancias de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, fue de 1,410 (ver tabla 81).

**Tabla 81. Número de alumnos que presentaron el servicio social del 2019 al 2024**

Instancia	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Federal	101	8	3	73	26	58
Estatad	96	186	245	148	162	691
Municipal	42	43	88	53	109	111
Privado	0	0	8	0	3	2
Civil	10	12	4	14	23	21
Red Universitaria	417	260	508	556	455	527
<b>Total</b>	<b>666</b>	<b>509</b>	<b>856</b>	<b>844</b>	<b>778</b>	<b>1410</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social. CUAItos.

De los 1,410 alumnos que realizaron el servicio social en el 2024, 300 lo realizaron en el sector salud.

#### 3.2 PRÁCTICAS PROFESIONALES

Las prácticas profesionales tienen el objetivo de conectar a nuestros estudiantes con diferentes campos laborales, para que cuenten con una experiencia real y potencialicen su desarrollo profesional. Para llevar a cabo esta actividad, los jóvenes aprovechan los convenios vigentes de CUAItos con diversas instituciones, que a diciembre del 2024 eran 546 convenios. Ver tabla 83.

Es importante destacar el incremento de convenios con el sector privado desde el 2019 fue de (152%), esto habla de la confianza en el desempeño profesional de nuestros estudiantes.

**Tabla 82: Número de convenios de práctica profesional de CUALtos con diversas organizaciones**

Organizaciones	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sector Público	44	47	46	35	36	30
Sector Privado	303	341	422	421	397	469
Sector Social	35	38	40	41	38	37
Generales de colaboración	11	16	5	13	9	10
<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>442</b>	<b>513</b>	<b>510</b>	<b>480</b>	<b>546</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social. CUALtos.

El aumento de convenios de prácticas profesionales que se observa del 2019 a la fecha refleja el esfuerzo conjunto de CUALtos con otras instancias en diferentes ámbitos, en 2024 los convenios más destacados en este año son:

- Pernord Ricard México S.A de C.V empresa francesa que produce bebidas alcohólicas.
- Centro Médico Arandas San Martín S.A de C.V,
- EVOBAC S.A de C.V, tratamiento de aguas residuales.
- Fertipeg S. de R.L. de C.V., comercialización y producción de insumos para la siembra.
- OMG International S.A de C.V. desarrollo e implementación de tecnología para la mejora de alimentos.
- Productora de huevo gigantes. productos pecuarios de calidad.
- LIOMEX, empresa ubicada en México dedicada a la liofilización.

En comparación con el año 2019 las prácticas profesionales en los sectores público y privado se han incrementado en un 241% pasando de 255 en 2019 a 871 en 2024 (ver tabla 83).

**Tabla 83. Número de alumnos de CUALtos que realizan su práctica profesional en sector público y privado son**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Público	42	88	127	236	298	436	1,227
Privado	213	255	311	337	369	435	1,920
<b>Total</b>	<b>255</b>	<b>343</b>	<b>438</b>	<b>573</b>	<b>667</b>	<b>871</b>	<b>3,147</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social. CUALtos.



### 3.2.1 Otras actividades destacadas relacionadas con la práctica profesional

#### Rotativo Clínico Médico de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Un total de 90 alumnos de del 6° semestre de Médico Veterinario Zootecnista, realizaron rotativo en el menos 20 empresa de la región Altos Sur, del Estado de Jalisco, así como de la región Occidente del país. Algunas de estas empresas son: Clínicas Veterinarias, Firms de atención Equina, y otras Empresas de menor tamaño.

#### Organización de la Campaña Antirrábica

Alumnos (350) y docentes (5) de la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia del CUALtos, en conjunto con personal de Sector Salud de la región III Altos Sur, colaboraron en la campaña antirrábica, que se implementó en 16 municipios. Como resultado de la campaña se logró vacunar a 9 mil animales de compañía (perros y gatos). Esta campaña se realiza de manera anual y CUALtos se destaca por su participación.

#### Visitas Académicas de psicología

A lo largo del 2024, 128 alumnos de la **licenciatura en Psicología** del CUALtos realizaron visitas académicas a algunas instituciones como son: Hospital San Juan de Dios, Clínicas de Educación Especial y Neuropsicología, al CRIT, Centro de Rehabilitación e Inclusión Infantil, e instituciones educativas. Las visitas tuvieron la finalidad de que los estudiantes completaran su formación práctica y fortalecer su perfil profesional en el campo de la psicología clínica y educativa, al aplicar sus conocimientos en escenarios reales y diversos. Todas las actividades fueron planeadas y coordinadas por docentes expertos en el campo de la psicología. Algunos docentes son:

- Mtra. Lucía Coronado Ramírez: Responsable de la Unidad de Aprendizaje Necesidades Educativas Especiales e Intervención en Crisis, quien organizó visitas centradas en la atención a poblaciones vulnerables.
- Mtra. Carolina de la Torre: Profesora del área clínica, quien promovió visitas a escenarios especializados en neuropsicología y atención hospitalaria, con el objetivo de integrar conocimientos teóricos y prácticos.
- Mtra. Paola del Rosario Franco Casillas: Coordinó actividades en centros escolares con estudiantes de noveno semestre, enfocados en estrategias para la inclusión educativa, fortaleciendo el área de Psicología en Educación Especial.

Vinculación de la carrera de **Nutrición** del CUALtos con el equipo de Fútbol Alteños de Tepatitlán, de la categoría, Primera A profesional, del Fútbol Mexicano.

En el mes de agosto del 2024, el CUALtos, por medio de la Coordinación de la carrera de Nutrición, se reanuda la vinculación entre ambas instituciones, con la finalidad de que alumnos de la carrera, realicen prácticas profesionales en el equipo de Fútbol Alteños de

Tepatitlán. A partir del calendario 2024-B, un alumno estará presentando sus prácticas profesionales de nutrición en el área deportiva, con miras a renovarse semestre a semestre. Cabe destacar que esta alianza se logró gracias a la recomendación de la nutrióloga del equipo: Margarita Posada.

### 3.2.2. Feria de prácticas profesionales 2024

La Feria de prácticas profesionales se realiza en las instalaciones de CUALtos y es una oportunidad para que las instituciones vinculadas por medio de un convenio con CUALtos y los estudiantes se acerquen a conocer las diversas actividades que podrían realizar en dicho espacio, en el año 2022, se realizó la primera feria, la cual conto con la participación de 20 empresas y para el año 2024 fueron 31, lo que representó un incremento del 55%, en el caso del las plazas ofertadas , en el año 2022 fue de 194 y para el 2024 de 272, lo que representó un incremento del 40.21%, y los estudiantes participantes fue de 174 en el 2022 y 220 en el 2024, lo que representó un incremento del 26% (ver tabla 84).

**Tabla 84. Número de empresas, plazas y estudiantes que participaron en las Ferias de Prácticas profesionales en los años 2022, 2023, y 2024**

Año	Empresas Participantes	Plazas Ofrecidas	Estudiantes Participantes	Empresas Destacadas
2022	20	194	174	Tequila Trujillo, CFE Distribución, Arca Continental CEDI Los Altos, entre otras.
2023	22	194	194	Instituto Alteño, Tequila Rancho Viejo, Arca Continental, entre otras.
2024	31	272	220	Losninger, Champiñones Los Altos, Fomesa, Tequila Rancho Viejo, entre otras.
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>659</b>	<b>588</b>	

Fuente: unidad de vinculación de la Coordinación de Extensión del CUALtos

### 3.3. BOLSA DE TRABAJO

El CUALtos ofrece a sus estudiantes y egresados, el servicio de bolsa de trabajo en su página web. Por medio de esta herramienta ayudamos al talento de CUALtos a contactarse de manera directa con potenciales empleadores. La página web, también ofrece la oportunidad de que los alumno y egresados, carguen su currículum vitae online, lo que facilita la postulación a las vacantes disponibles en la bolsa y en otras plataformas de empleo.

Finalmente ofrece un manual, sobre puntos claves para que la entrevista de trabajo sea exitosa.

A diciembre del 2024, la plataforma tenía un registro de 122 empresas, que a su vez ofertaron a lo largo del año 174 vacantes para alumnos y exalumnos del CUAAltos. De estas 174 vacantes, 5 fueron ocupadas por egresados de CUAAltos.(ver tabla 85).

**Tabla 85. Número de vacantes ofertada y ocupadas por año del 2019 al 2024**

Año	vacantes ofertadas	Vacantes ocupadas	% de ocupación
2019	120	6	5.00%
2020	39	0	0.00%
2021	150	21	15.00%
2022	214	14	5.00%
2023	204	3	1.50%
2024	174	5	5.00%
<b>Total</b>	<b>901</b>	<b>49</b>	<b>5.44%</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. CUAAltos

### 3.4. EDUCACIÓN CONTINUA

CUAAltos siempre preocupado por ofrecer a los profesionales de la región actividades para la actualización de sus conocimientos o bien para fortalecer competencias necesarias para el desarrollo de las actividades técnica o profesionales, en el sexenio ha realizado, talleres, diplomados y cursos. En la siguiente tabla se presentan las actividades realizadas por cada año y el número de beneficiados por dichas actividades (ver tabla 86).

**Tabla 86. Actividades de educación continua 2019-2024**

Año	Número de actividades	Beneficiados
2019	20	2,976
2020	3	375
2021	8	357
2022	4	175

2023	7	211
2024	11	219
	53	4,313

Fuente: Informes anuales de la Mtra. Karla Planter Pérez 2019-2024

En el 2024 se realizaron 11 programas de educación continua en el CUALtos con una participación de 219 Profesionistas, en donde el 56% fueron hombres y 44 mujeres. Todos los programas estuvieron orientados en la actualización de los conocimientos o desarrollara capacidades y habilidades en temas específicos (ver tabla 87).

**Tabla 87. Número de alumnos participantes en los programas de educación continua del CUALtos en el 2024**

Programa	Hombre	Mujer	Total
Diplomado Medicina Estética y Antienvjecimiento	3	10	13
Diplomado Ultrasonido General	10	5	15
Diplomado en desarrollo de negocios y cultura del emprendimiento	8	4	12
Diplomado en Epidemiología	5	6	11
Taller “Comercio internacional y aduanas”	5	15	20
Talleres de primer respondiente en primeros auxilios (en marzo y julio)	13	40	53
Taller de Procuración de tejido Corneal	9	6	15
Taller de primeros auxilios a profesores de escuela secundaria foránea no. 26	5	10	15
Curso sobre “Comunicación: escucha activa y retroalimentación”	11	9	20
Curso Capacitación para brigadistas de CUALTOS	11	7	18
Curso de especialización teórico-práctico: "Desde la Bioseguridad en las Biociencias hasta el sistema CRISPRCas9"	16	11	27
<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>123</b>	<b>219</b>

Fuente: Informes anuales de la Mtra. Karla Planter Pérez 2019-2023

### 3.5. SERVICIO A LA COMUNIDAD

#### Brigadas de la salud

Las brigadas de salud, del 2019 al 2024, visitaron 11 municipios de la Región Altos Sur de Jalisco, con un total de 22,181 consultas o servicios prestados a la población en general. (ver tabla 88).

**Tabla 88. Municipios y consultas prestadas por las brigadas de salud del CUAAltos del 2019 al 2024**

Año	Municipios visitados	Consultas o servicios realizados**
2019	5	341
2020-2021*	3	12,380
2022	1	2029
2023	1	2456
2024	1	4975
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>22,181</b>

\*Las brigadas del año 2020 se orientaron a la atención, vacunación y toma de muestras del virus COVID-19, el número de población atendida corresponde a las muestras tomadas por el Laboratorio Biotecnológico de Investigación y Diagnóstico (LaBID), a la participación de estudiantes en las jornadas de vacunación en CUAAD, CUTLAJOMULCO, CUCS y la Unidad Morelos de Tepatitlán y el Centro de toma de muestras COVID instalado en el estacionamiento del Centro de Atención Médica Integral del municipio de Tepatitlán.

\*\*Una sola persona puede recibir servicio médico, odontológico, o enfermería y se contempla en cada atención otorgada.

Fuente: Informes anuales de la Mtra. Karla Planter Pérez 2019-2023

Las Brigadas Caravana de Salud 2024 se realizaron en distintas localidades de la Región Altos Sur de Jalisco. Impactando a más de 3,448 personas quienes recibieron 4,975 servicios en diferentes áreas de salud: odontología, nutrición, psicología y medicina. Durante el 2024, se realizaron en cinco delegaciones de Tepatitlán, tres escuelas, un centro de rehabilitación, el Banco de Alimentos y un asilo.

Entre los servicios médicos se realizaron 127 consultas para historia clínica, respecto de las atenciones odontológicas: se realizaron 248 consultas para expediente de historia clínica corta, 43 expedientes de historia clínica completa, 45 limpiezas dentales, 21 restauraciones de órganos dentarios, 24 atenciones dentales, 5 atenciones especiales en Odontopediatría, 267 consultas nutricionales, 8 asesorías psicológicas, respecto de análisis clínicos se realizaron 214 índices glucémicos, 187 tomas de hemoglobina, 105 perfiles lipídicos, los servicios de enfermería fueron 153 vacunaciones, 98 beneficiados con métodos anticonceptivos, 192 tomas de peso, 192 toma de talla, 74 análisis para la detección del VIH, 2255 personas recibieron pláticas y asesorías sobre el cuidado de su salud, se otorgaron 516 kits de limpieza dental y se entregaron 211 despensas.

Lo anterior en diversas delegaciones del municipio de Tepoztlán:

- **En el Banco de Alimentos de Tepatitlán** Se realizaron valoraciones nutricionales y revisiones dentales, atenciones odontológicas, a 187 niños.

- **Delegación Mezcala de los Romeros** donde se brindaron consultas médicas, de enfermería y odontológicas, con un promedio de 10 pacientes por turno, también se entregaron kits de higiene dental y se impartieron sesiones de salud en el kínder Ignacio Zaragoza a 24 personas.
- **En la delegación Ojo de Agua de Latillas**, se atendieron a 180, por medio de revisiones dentales, sesiones de promoción de la salud, tomas de talla, toma de peso, entrega kits de higiene dental.
- **En la Delegación de San José de Gracia**, se atendieron a 180 personas con consultas médicas, nutricionales y dentales, consulta de especialidad de odontopediatría
- **Delegación Capilla de Guadalupe**, 147 personas fueron atendidas mediante revisiones médicas, nutricionales y odontológicas y se otorgó kits de higiene dental.
- **Centro de rehabilitación se libre**: recibieron atención 39 personas en consulta médica, consulta odontológica, enfermería (vacunación y orientación sobre métodos anticonceptivos), pláticas sobre el cuidado de la salud y se otorgaron kits de limpieza dental.

### **Escuelas y Espacios Comunitarios**

- **Escuela Aurora Luevano del Río (educación especial)**, se atendieron a 13 niños con consulta nutricional y odontológica, además se otorgaron kits de limpieza y pláticas sobre el cuidado de la salud.
- **Preparatoria Regional de Tepetitlán**, 2,400 personas recibieron pláticas y asesorías sobre salud.
- **Primaria Flores Magón**, se realizó la historia clínica dental a 78 niños.
- **Centro Universitario de los Altos**: las brigadas atendieron a 200 personas que acudieron servicios como: consulta médica, odontológica, nutricional, psicológica, servicios de vacunación, análisis clínicos, de enfermedades de transmisión sexual y orientación sobre métodos anticonceptivos.

### **Otras actividades de servicio a la comunidad 2024**

En octubre 2024, siete pasantes de la Licenciatura en Cirujano Dentista participaron en las campañas: Pacto por tu Salud y 3ra Feria de la Salud, en conjunto con Secretaría de Salud Jalisco, haciendo promoción y prevención de la salud, ofreciendo diagnóstico odontológico, la primera de ellas atendió a 100 trabajadores de la tequilera Don Ramón, y la segunda atendió a la comunidad universitaria de CUAltos.

La licenciatura en enfermería del CUAltos, implementó en Tepetitlán de Morelos, Jalisco, una red de automanejo, cuya finalidad es, hacer frente a las enfermedades crónicas. Entre las actividades que se realizaron el 2024 están:

- Formación en el autocuidado 8 adultos mayores con enfermedades crónicas, no transmisibles en el programa Tomando Control de su Salud.
- Actualización de 2 líderes en este programa.

Alumnos de la Especialidad Médica de Urgencias del CUAAltos, brindan atención médica a la comunidad de Tepatitlán de Morelos y Lagos de Moreno, Jalisco, en los hospitales generales de la zona 21 y 7 respectivamente. De igual manera, alumnos de la Especialidad de Medicina Familiar brindan atención médica a las mismas comunidades en las Unidades Médicas Familiares de la 168 y la 177.

### Centro de Atención Médica Integral (CAMI)

El Centro de Atención Médica Integral de CUAAltos ofrece a la población en general servicios de odontología, medicina, psicología, nutrición y enfermería, nuestros estudiantes de pregrado y posgrado de las áreas de la salud realizan su servicio social, siempre bajo la observación de profesores.

Entre 2019 y 2024, se realizaron un total de 82,801 consultas en diversas áreas de salud. En 2019 se registraron 17,297 consultas, mientras que en 2024 se realizaron 18,806, lo que representa un incremento del 8.7% en la demanda de servicios de salud.

El servicio con mayor número de consultas fue Odontología Integral, acumulando 69,893 consultas, representando 84.4% del total. En el 2024 se incorporaron los servicios de Especialidad en Ortodoncia, que ofreció 891 consultas y la Especialidad en Endodoncia con 532 consultas (ver tabla 89).

Cabe destacar que:

- En 2020, los servicios de consultas disminuyeron debido a la pandemia del COVID-19, con 2,965 consultas, lo que representó una disminución del 82.8% respecto a 2019.
- En 2022 se alcanzó el mayor crecimiento, con 18,729 consultas, superando los niveles prepandemia.

**Tabla 89. Numero de consultas en el CAMI del 2019 al 2024**

Servicios	2,019	2,020	2,021	2,022	2,023	2,024
Odontología integral	15,668	2,398	4,315	15,951	16,424	15,137
Medicina General	49	9	4	142	161	95
Psicología	658	192	242	583	750	740
Especialidad Odontopediatría	830	331	942	1,981	2,094	1,364
Especialidad Ortodoncia	0	0	0	0	0	891
Especialidad Endodoncia	0	0	0	0	0	532
Nutrición	66	34	12	60	56	45
Pediatría	26	1	1	12	3	2
<b>Total</b>	<b>17,297</b>	<b>2,965</b>	<b>5,519</b>	<b>18,729</b>	<b>19,488</b>	<b>18,806</b>

Fuente: Centro de Atención Médica Integral, CUAAltos



### Clínica de Veterinaria de Pequeñas Especies

La Clínica Veterinaria de pequeñas Especies del CUAItos, es un laboratorio para las prácticas profesionales de los alumnos de Medicina Veterinario y Zootecnia, ofrecen servicios para pequeñas mascotas.

Entre 2019 y 2024, se realizaron un total de 2,447 procedimientos clínicos veterinarios. En 2019 se registraron 653 procedimientos, mientras que en 2024 se realizaron 418, lo que representa una disminución del 35.9% en la demanda general de servicios.

El servicio con mayor número de consultas fue: Rayos X con 498 estudios, consultas generales 878 atenciones y Estética con 314 atenciones (ver tabla 90).

En 2023 se comenzaron a realizar eutanasias (15 casos), aumentando a 19 en 2024.

Cabe destacar que para el 2020 las consultas fueron muy bajas debido al COVID-19, con tan solo 219 procedimientos, una disminución del 66.5% respecto a 2019.

En 2023 ofrecieron 618 procedimientos, casi alcanzando los niveles prepandemia.

**Tabla 90. Número de procedimientos en la Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies de CUAItos del 2019 al 2024**

Servicios	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Consultas	222	95	98	145	199	119	878
Cirugías	55	21	18	15	22	17	148
Baños	16	0	0	0	0	0	16
Vacunas	56	8	11	4	0	0	79
Estética	13	2	0	0	314	0	329
Rayos X	110	31	55	78	10	214	498
Corte de uñas	9	5	6	8	0	4	32
Desparasitaciones	9	3	4	11	0	14	41
Limpieza dental	3	1	3	4	2	1	14
Hospitalización	22	21	2	5	8	4	62
pensión	14	1	4	0	0	1	20
Revisión, curación	22	9	13	8	18	7	77

Diagnóstico especializado	7	1	5	2	0	9	24
Citología	17	5	2	7	8	3	42
Biometrías	58	10	0	0	0	0	68
Ecografías	20	6	13	18	22	6	85
Eutanasias	0	0	0	0	15	19	34
<b>Total</b>	<b>653</b>	<b>219</b>	<b>234</b>	<b>305</b>	<b>618</b>	<b>418</b>	<b>2,447</b>

Fuente: Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies. CUAAltos

### Bufete Jurídico

Este servicio tiene sus oficinas en la Presidencia Municipal de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. Se brindan atenciones de asesoría, gestoría y atención a trámites judiciales en material civil y mercantil, se atienden y asesoran en promedio 129 asuntos relacionados con materia civil, mercantil y familiar.

### Consultorio médico en el Centro Universitario de Los Altos

El consultorio médico SISSMA para la atención básica, urgencias o derivaciones, para la comunidad universitaria del CUAAltos, se encuentra ubicado en el edificio de rectoría de CUAAltos.

La atención del SISSMA, del 2022 al 2024, presentó un total de 1,054 pacientes, siendo el año 2023, en donde más pacientes se atendieron con 495 (ver tabla 91).

**Tabla 91. Histórico de atenciones del SISSMA**

Año	Personas atendidas
2022	141
2023	495
2024	418
<b>Total</b>	<b>1,054</b>

Fuente: consultorio SISSMA. CUAAltos

En el año 2024, atendió a 276 trabajadores, 100 alumnos, y 33 personas externas (ver tabla 92).

**Tabla 92. Número de consultas por tipo, en el Consultorio médico en el Centro Universitario de los Altos en el 2024**

Consulta	Consultas
Elaboración de expedientes médicos	243
Pruebas COVID-19	55
Vendajes	13
Curaciones	9
Suturas	1
Inyecciones	28
Derivaciones	16
Atención de Urgencias o extraordinarias	5
Control tensión arterial y glucemia	48
<b>Total</b>	<b>418</b>

Fuente: consultorio SISSMA. CUALtos

### **Unidad de protección civil de CUALtos**

La unidad de protección Civil de CUALtos tiene como su principal objetivo reducir los riesgos de accidentes que puedan ocurrir dentro del Centro Universitario de los Altos, garantizando salvaguardar la integridad de los miembros de la comunidad universitaria, su infraestructura y el medio ambiente en caso de que sucediera una emergencia o desastre.

En el 2024, la unidad de protección civil de CUALtos impartió a la comunidad universitaria Protocolos de seguridad en el Campus. Se participo en el curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso, para darles a conocer los cursos que se les ofrecen en materia de atención y prevención de riesgos.

- Importancia de concluir proceso de alta en el servicio médico del IMSS.
- Notificar al consultorio y/o protección civil si cuentan con alergias para preparar medicamentos de forma preventiva.
- Autoprotección por fauna silvestre (abejas, serpientes, arañas, murciélagos y alacranes) en el campus.
- Autoprotección por bajas temperaturas, vientos fuertes, lluvias e infraestructura.
- Identificación de extintores y botiquines y la importancia de su uso correcto.
- Servicios que se ofrecen (préstamo de silla de ruedas, tutorías de primeros auxilios y primera respuesta a emergencias).
- Invitación de estudiantes a formar parte de la red de alumnos brigadistas de protección civil.

La Unidad de protección civil de CUAAltos, en coordinación con SISSMA, realizó apoyos preventivos en los diversos eventos que se realizaron en CUAAltos en el 2024.

- Febrero 2024: Torneo de fútbol organizado por la unidad de deportes.
- Marzo 2024: Carrera 3.14 RGB del evento Matemáticas en los Altos.
- Marzo 2024: Carrera CUAAltos.
- Septiembre 2024: Actividades por los 30 años de la red universitaria.
- Octubre 2024: Carrera ciclista y rally en la Feria Internacional del Huevo.

La Unidad de protección civil de CUAAltos, en coordinación con extensión y difusión, realizaron las siguientes actividades:

- Curso de primeros auxilios para profesores de secundaria foránea No. 26.
- Capacitación de primeros auxilios en la empresa El Cerezo.
- Taller de cuidado de heridas y vendajes para niños en curso de verano.
- Participación en la 2da. Jornada de Actualización en Gestión de Riesgos de Protección Civil Jalisco.

### **Participación en simulacros**

La Unidad de protección civil de CUAAltos, en coordinación CAMI, realizaron los macros simulacros nacionales realizados los días 19 de abril y 19 de septiembre del 2024, con dichos ejercicios nos permiten poner a prueba los planes de respuesta a situaciones de emergencia y permiten divulgar la cultura de la autoprotección en la comunidad universitaria.

### **Capacitación para brigadistas**

La Unidad de protección civil de CUAAltos, realizo en el mes de Julio las actividades de actualización y capacitación a brigadistas del campus, donde se vio la actualización en temas de búsqueda y rescate, primeros auxilios, evacuación y control de conatos de incendio. En esta actividad participaron 15 trabajadores universitarios (5 hombres y 10 mujeres).

### **Actividades permanentes por parte de la Unidad de protección civil de CUAAltos**

- Medición de iluminación, CO<sub>2</sub> y temperatura en espacios de trabajo.
- Monitoreo climático en CUAAltos para prevenir riesgos por temperatura y contaminación.
- Inspección de seguridad en infraestructura y edificios.
- Atención a incendios, emergencias médicas y fauna silvestre.
- Préstamo de sillas de ruedas y scooter eléctrico para accesibilidad.
- Encuesta de satisfacción sobre protección civil.
- Curso sobre estrategias para identificar y apoyar a personas en riesgo de autolesión o suicidio.



## **4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA**







## 4. DIFUSIÓN DE LA CULTURA

### 4.1 ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

CUALtos proporciona constantemente a su comunidad, actividades artísticas en diferentes manifestaciones: música, teatro, artes visuales, entre otras, mismas fomentan en los participantes la imaginación, la habilidad para comunicarse, la participación en equipo o el descanso (ver tabla 93).

**Tabla 93. Actividades del Programación de Artes Escénicas en el 2024**

Actividad	Participantes
Obra de teatro "Palabras para enamorar a una mujer una barbuda" (marzo, Día de la Mujer). Por el grupo de teatro "Jajaliscown's	235
Stand Up "ALVotación" con Israel Mora "Baqueta" (mayo, organizado por Extensión e IEPC Jalisco).	193
Obra de teatro "Pedro y el Capitán" (septiembre, sobre tortura psicológica y física).	183

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos.

Las actividades de artes visuales o plásticas llevadas a cabo en el año 2024 fueron presentadas en el vestíbulo ubicado en el edificio de rectoría de CUALtos (ver tabla 94).

**Tabla 94. Actividades de artes visuales y plásticas en CUALtos 2024**

Actividad	Participantes
"El Establecimiento del Mundo. Kiekari muy Tawewitsie" – 21 tablas huicholes sobre la creación del mundo (febrero).	88
"El Nahual" de Yara Sabina – exposición pictórica (marzo).	66
"La Naturaleza del Pecado: entre el Bien y el Mal" de Ulises Navarro Gómez, estudiante de psicología (septiembre).	88
"Una pincelada por la vida" – serie fotográfica de sobrevivientes de cáncer de mama (octubre).	113
"Vida de perro" de Araceli Figuera – 12 trabajos pictóricos (noviembre).	102

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos

Las actividades literarias llevadas a cabo en el CUAAltos el año 2024 se presentan a continuación (ver tablas 95 y 96)

**Tabla 95. Actividades de literarias en CUAAltos 2024**

Actividad	Participantes
Presentación del libro Examen físico e historia clínica del Dr. Fernando Bolaños.	176
Presentación del libro Del mismo mar. Trece voces del autismo – testimonios sobre el autismo.	49
Martes de Letras – talleres literarios: "Trayectoria de vida de 3 mujeres en palabras vivas"	56
Martes de Letras – taller con la poeta Melissa Niño: "Un 21 en el Poema: Configuraciones actuales del amor en la creación poética".	92
Presentación del libro Una sociedad en abstinencia de Julio C. Barba Gómez y Antony R. Flores Vivanco (octubre).	—
Martes de Letras – Taller "Trayectoria de vida de 3 mujeres en palabras vivas" con Irma Martín Padilla, Ma. Guadalupe Rodríguez Duarte y María del Refugio Vallejo Vallejo.	56
Martes de Letras – Taller con la poeta Melissa Niño: "Un 21 en el Poema: Configuraciones actuales del amor en la creación poética".	92

Fuente: Coordinación de Extensión. CUAAltos.

**Tabla 96. Actividades de literarias en CUAAltos 2024**

Actividad	Participantes
Juegos Florales – concurso de poesía, cuento y ensayo en CUALTOS.	35
<b>Ganadores</b>	
<b>Poesía:</b>	1er Lugar: Héctor A. Limón Fernández,
<b>Poesía:</b>	2do Lugar: Adrián Coronado Gómez, Mención Honorífica: Ricardo Gutiérrez Barba.
<b>Cuento:</b>	1er Lugar: Ricardo Gutiérrez Barba,
<b>Cuento:</b>	2do Lugar: Janett M. Briseño Fonseca, Mención Honorífica: Miriam Villanueva Rodríguez.
<b>Ensayo:</b>	1er Lugar: Stephany G. Ortiz Pérez,
<b>Ensayo:</b>	2do Lugar: Héctor A. Limón Fernández.

Fuente: Coordinación de Extensión. CUAAltos

## Eventos Especiales

- Develación de placa – Rotonda del Centro Universitario en honor a Raúl Padilla López.
- Inauguración de escultura – Ramo de flores de Eduardo Ángeles y Cynthia Ehauri.
- Exposición Hormigas – Obras del artista Sergio Garval.

## Feria Internacional del Huevo

La feria del huevo del 2019 al 2024, ha contado con la participación de 26,891 participantes, cabe destacar que dicha feria fue interrumpida en los años 2020, 2021 y 2022, por pandemia del COVID-19 (ver tabla 97).

**Tabla 97. Asistentes a la feria del huevo del 2019 al 2024**

Año	Asistencia total
2019	310
2023	6200
2024	26,891

Fuente: Informe Rectora. CUARS

En el 2024, se llevó acabo la 10.<sup>a</sup> edición de la Feria del Huevo. Se realizo con la colaboración de la Triple hélice, Universidad, Gobierno y Empresarios. Los eventos contaron con la participación de la comunidad universitaria de CUALtos, Preparatoria regional de Tepatitlán, algunos Gobiernos municipales de la región Altos Sur de Jalisco y ciudadanos de Tepatitlán de Morelos, Jalisco. En está ocasión se contó con la asistencia de 26,891 personas.

Esta edición se caracterizó por Récord Guinness, en donde 2,700 jóvenes lograron recorrer 100 metros en 10 minutos con una cuchara y un huevo, rompiendo el Récord Guinness que antes pertenecía a Londres, donde participaron 1,400 personas.

El programa de actividades ofreció actividades académicas, culturales, deportivas, gastronómicas y recreativas, mismas que se describen a continuación:

- Desayuno Con Huevos, donde avicultores y restauranteros se unen para ofrecer a la comunidad en general diversos platillos elaborados con huevo, acompañados de frijoles y agua fresca, se otorgaron 4,500 desayunos. Esta actividad se desarrolló en la plaza de Armas de Tepatitlán de Morelos.
- En las instalaciones de CUAItos, se llevaron a cabo actividades académicas, las cuales contaron con una participación total de 3,128 de los cuales de 2,554 fueron de manera presencial y 574 en línea.
- Las ponencias que se expusieron fueron:
  - Inteligencia Artificial Generativa, con Iván Palomera, con una asistencia de 477 personas.
  - Principales retos como Industria en la Implementación de soluciones digitales, ponente Ricardo Ramos Ramírez, asistentes 47.
  - Impactando tu cuenta de resultados con la Comunicación, ponente Miguel Chico (España), con una asistencia de 402.
  - Certificaciones en la Industria Avícola por Elein Hernández, con una asistencia de 350.
  - Mindset digital y el nuevo consumidor, ponente Sandra Herrera con 404 asistentes.
  - Nutrición moderna y alimentos ricos en nutrientes por Guillermo Rodríguez Navarrete (España), con 450.
  - Pabellón artesanal donde 66 negocio exhibieron y vendieron alimentos y artesanías, los visitantes a este lugar fueron 3,650.
  - Papirolas, con 44 actividades como: talleres, conciertos, animaciones con la comparsa papirolas, y exposiciones artísticas, el total de niños que participaron fueron 1,429.
  - Presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guadalajara, el Grupo Jarocho y un Conjunto de cuerdas, presentaron al auditorio ubicado en la plaza de Armas 46 piezas musicales, con una participación de 1,200 personas.
  - 2,700 jóvenes recorrieron 100 metros en 10 minutos con cuchara y un huevo, con lo que rompieron el récord Guinness que ostentaba Londres con una participación de 1400 personas.
  - Huevo race, en este evento 9 carros sin motor elaborados en casa, participaron al deslizarse por una pendiente de 500 metros, los ganadores obtuvieron un premio económico de 10,000, 7000 y 5000 y una canasta con huevos.
  - Se realizó por primera vez la Carrera Ciclista Pedalea con Huevos para profesionales en este deporte, donde los participantes recorrieron 7.2 km, se inscribieron 130 ciclistas, para la premiación se otorgó 27,500 a los ganadores de las ramas femenil y varonil. El público asistente que apoyó a los deportistas sumó 830 personas.
  - También se realizaron actividades culturales donde participaron 7,808 personas en las siguientes actividades: presentación de un mariachi de uno de municipios de Tepatitlán, la Orquesta Municipal de Tepatitlán, se regalaron Jericalla, 13 equipos participaron en un rally, se pudo apreciar una exhibición de 100 patillos elaborados con huevo, tuvieron la oportunidad de subir a la rueda de la fortuna.
  - 5 concursos: escultura, canto, pintura, fotografía y cortometraje, los premios fueron económicos de 10 mil, 7 mil y 5 mil pesos además de 720 huevo por ganador.

## Eventos por los 30 años de la Red Universitaria

El objetivo de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara es expandir la educación en todo el estado de Jalisco. Por ello, en 1994 se inaugura el primer Centro Universitario Regional. El Centro Universitario de Los Altos, (CUAAltos). Para celebrar estos primeros 30 años, llevaron a cabo una serie actividades en las instalaciones del centro universitario, contando con la participación de la comunidad universitaria y alumnos de algunas de las preparatorias y módulos de la Región Altos Sur, del estado de Jalisco. la participación estimada fue de 5,570 miembros.

El programa con actividades artística, culturales y recreativas, para celebrar los 30 años de la red universitaria se enlistan a continuación:

### Actividades Generales

- Presentaciones artísticas – Canto, baile y música a cargo de estudiantes UDG.
- Batallas de freestyle – Competencia de improvisación.
- Stand Up – Show de comedia en vivo.
- Área de videojuegos – Espacio interactivo para los asistentes.
- Juegos al aire libre – Actividades recreativas.
- Snack – Área de comida y bebidas.
- Eliminatoria regional de Rugido UdeG – Segunda edición del certamen.
- Jornada Nos late servir – Actividad de impacto social.
- Presentación de la Sonora Dinamita – Show musical en vivo.

### Actividades de CUAAltos

- Talento CUAAltos – Presentación de un grupo musical y dos cantantes.
- Floreo de soga a caballo – Exhibición con estudiantes del taller de formación integral.
- Elotiza – Evento gastronómico tradicional.
- Zona Gamer – Espacio para videojuegos y competencia.
- Intervención de Huevo – Actividad especial.
- Tapete de aserrín – Arte efímero con materiales tradicionales.
- Brigadas Nos late servir – Acciones comunitarias.
- Juegos de destreza – Retos interactivos para los asistentes.

## 4.2 ACTIVIDADES DEPORTIVAS

### 4.2.1 Participación en justas deportivas

En el periodo 2019-2024 los estudiantes de CUALtos sobresalen al participar en juntas deportivas, como: fútbol soccer (ambas ramas); fútbol bardas (varonil); voleibol de sala y de playa (ambas ramas), baloncesto (ambas ramas); béisbol (varonil) y softbol (femenil), boxeo, atletismo y ajedrez.

Durante estos seis años, se han conseguido un total de 29 premios en diversas disciplinas, destacando 16 primeros lugares, 7 segundos lugares y 6 terceros lugares, reflejando un gran desempeño y excelencia en la competencia (ver tabla 98).

**Tabla 98. Número de premios obtenidos por estudiantes de CUALtos en justas deportivas del 2019 al 2024**

<b>Año</b>	<b>Primer lugar</b>	<b>Segundo Lugar</b>	<b>Tercer Lugar</b>	<b>Total</b>
2,019	2	3	0	5
2,020	COVID-19	COVID-19	COVID-19	0
2,021	0	0	0	0
2,022	6	2	1	9
2,023	4	2	2	8
2,024	4	0	3	7
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>29</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos

2019: Se lograron medallas de oro en Fútbol soccer femenino y Boxeo (categoría welter). Se obtuvo plata en Fútbol bardas varonil, Softbol, Boxeo (categoría 69 super welter) y Voleibol Playa femenino.

2021: Seis alumnos compitieron en torneos inter-centros; dos fueron seleccionados para la Selección Universitaria y participaron en el Campeonato Nacional Universitario de Béisbol, alcanzando el cuarto lugar.

2022: Intercentros. Se obtuvieron segundos lugares en Boxeo varonil y Fútbol soccer femenino, y un tercer lugar en Voleibol femenino. Universiada Nacional (CONDDE): Oro en 20 km caminata y bronce en Béisbol y II FISU América Games se obtuvo una medalla de Oro en 10 km caminata femenino.

2023: Intercentros. Se consiguieron tres primeros lugares en 20 km caminata femenil y varonil, y Taekwondo, dos segundos lugares en Boxeo (femenil 48-51 kg y varonil 48-52 kg) y dos terceros lugares en 1,500 m libres y Fútbol 11. En la carrera Leones Negros: se obtuvo el Oro en 20 km caminata femenil y varonil y La Universiada Nacional: se obtuvo el Oro en 20 km caminata femenil. La misma atleta obtuvo plata en 10,000 mts en Juegos Nacionales CONADE y participó en competencias internacionales en Eslovaquia y España.

2024: En la Universiada Nacional: se obtuvo el Oro en Atletismo 20 km caminata. En Intercentros: Tres primeros lugares en Taekwondo (46 kg femenil, -87 kg varonil y +87 kg varonil), y tres terceros lugares en Atletismo 200 m femenil, Boxeo 52-57 varonil y Voleibol de sala femenil y en la Charreada Universitaria: El equipo Charros de CUAAltos obtuvo 128 puntos en el Lienzo Charro Viejo de Tepatitlán.

Es de destacar que en las siguientes disciplina, alumnos de CUAAltos obtuvieron premio en años consecutivos.

- En caminata de 20 km: se obtuvo Oro en 2022, 2023 y 2024. En eventos como la Universiada Nacional y eventos externos.
- En Boxeo: se obtuvieron medallas en 2019, 2022, 2023 y 2024 en distintas categorías.
- Fútbol soccer femenil: Premios en 2019 y 2022.
- Taekwondo: Oro en 20

#### 4.2.2 Actividades deportivas que integran a la comunidad de CUAAltos

Entre los eventos realizados en el 2024, están el Torneo de Fútbol Relámpago, que contó con 161 participantes, el (8M) Carrera Pedestre registró 271 participantes, y la Carrera Corazón de León tuvo 293 (ver tabla 99).

**Tabla 99. Eventos deportivos en CUAAltos 2024**

Mes	Nombre del evento	Alumnos	Trabajadores	Total
Febrero	Torneo de Futbol relámpago	161	2	163
Marzo	Carrera pedestre 8M	158	80	271
Abril	Carrera Corazón de León	195	45	293

Fuente: Coordinación de Extensión. CUAAltos

## **4.3 ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA**

### **4.3.1 El podcast: Cosas de sapiens**

De las cavernas a las estrellas, fue creado en CUAItos en el 2022, con el fin de compartir con la sociedad información científica de una manera amena y sencillo, se puede acceder al contenido en las redes sociales de: Tik Tok, Instagram, Facebook y YouTube; los conductores son: Sergio Velazco, Víctor Quintanilla y Maritza Gómez.

Los episodios se generan y transmiten semanalmente. Desde el inicio del podcast en el 2022 al 31 de diciembre del 2024, sumaban 112 programas, con una audiencia de 18,662 en distintas redes sociales. La distribución de dicha audiencia por redes sociales es: la mayor cantidad de seguidores se encuentra en Facebook, con 9,362 seguidores, seguido de TikTok, donde hay 7,567 seguidores. En Instagram, la comunidad alcanza los 992 seguidores, mientras que en YouTube se tienen 741 suscriptores.

Los países en donde se escucha este podcast son: México encabeza la audiencia de este podcast con 12,611 oyentes, seguido por Estados Unidos con 1,688. Más atrás se encuentran Colombia y Argentina, con 634 y 624 oyentes, respectivamente. Luego siguen España con 520, Canadá con 416 y Chile con 225.

Las plataformas más utilizadas para acceder a este programa son Spotify, con un 80% de la audiencia, seguida por Apple Podcasts con un 5%. Otras aplicaciones reúnen el 10%, mientras que Google Podcasts, Overcast, Castbox y Deezer registran cada una un 1%. También se reporta audiencia en Pocket Casts.

#### **4.3.1.1 YOU TUBE**

En YouTube, la mayoría de los visitantes provienen de México, con 11,044 usuarios, seguido de España con 3,345 y Estados Unidos con 2,267.

En cuanto a la edad, el 25% de la audiencia tiene entre 45 y 54 años, el 23% entre 55 y 64 años, el 22% entre 35 y 44 años, el 15% entre 25 y 34 años, el 12% tiene 65 años o más, y el 3% corresponde al rango de 18 a 24 años.

Respecto al género, el 85% de los espectadores son hombres, mientras que el 15% son mujeres.

Los 10 episodios con mayores impresiones (ver tabla 100).



**Tabla 100. Los diez principales episodios de Podcast Cosas de sapiens**

Contenido	Impresiones	Tasa de clics de las impresiones	Visitas
Las naves de los sapiens	83,239	4.50%	4,313
El universo de Peter Higgs	74,162	3.10%	2,951
Psicodélicos ayer y hoy	36,855	5.60%	2,734
Detectando altas energías	39,635	4.70%	2,132
EP. 12 - La próxima pandemia	43,615	3.30%	1,790
¿Aliens revelados?	25,460	4.80%	1,637
El Antropoceno, la huella de los sapiens ...	24,001	3.50%	993
¿Nuestro próximo planeta?	13,685	5.90%	908
¿Encontramos el noveno planeta?	15,763	4.80%	882
¿Qué pasa con el sol? Y porqué deberían importarnos	332,396	1.70%	854
Total	842,766,	3.30%	36,298

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos

#### 4.3.1.2 INSTAGRAM

En Instagram, los principales países que escuchan el podcast son México, con 52% de la audiencia, seguido de Argentina con 15.3% y Colombia con 10.4%.

Dentro de México, las ciudades con mayor acceso al programa son Ciudad de México con 9.4%, Zapopan con 6.5% y Guadalajara con 5.1%. También destacan Bogotá con 4.7% y Lima con 2.2%.

En cuanto al género, el 64.2% de la audiencia es masculina. Respecto a la edad, el 34.7% tiene entre 25 y 34 años, el 31.3% entre 35 y 44 años, y el 14.7% entre 45 y 54 años.

#### 4.3.1.3 FACEBOOK

En esta plataforma, los países con mayor número de seguidores son México, Venezuela, Colombia y Argentina.

En cuanto al perfil de la audiencia, el 63.20% son hombres y el 36.80% mujeres. Respecto a la edad, la mayoría se encuentra en el rango de 35 a 44 años, seguido por el grupo de 25 a 34 años, y finalmente, el de 45 a 54 años.

### 4.3.2 The Conversation

The Conversation es una plataforma de divulgación científica, gratuita y de acceso libre al público en general y medios de comunicación donde se publican artículos –con rigor científico-- de temas actuales en: ciencia y tecnología cultura, educación, medicina y salud, medioambiente y energía, política y sociedad y un espacio llamado junior (para jóvenes o principiantes). La Universidad de Guadalajara, en el 2023 realizó un convenio, para la comunidad universitaria pueda publicar.

Del 2023 al 2024, 97 académicos de la Universidad de Guadalajara, se ha registrado y publicado artículos en The Conversation. De los 97 académicos, 39 pertenecen a CUAItos, lo que representa el 43%, con un total de 81 artículos publicados, los cuales han sido leídos por 23,511 ocasiones. (ver tabla 101).

**Tabla 101. Número de artículos publicados en The Conversation por académicos de CUAItos durante el período 2023-2024**

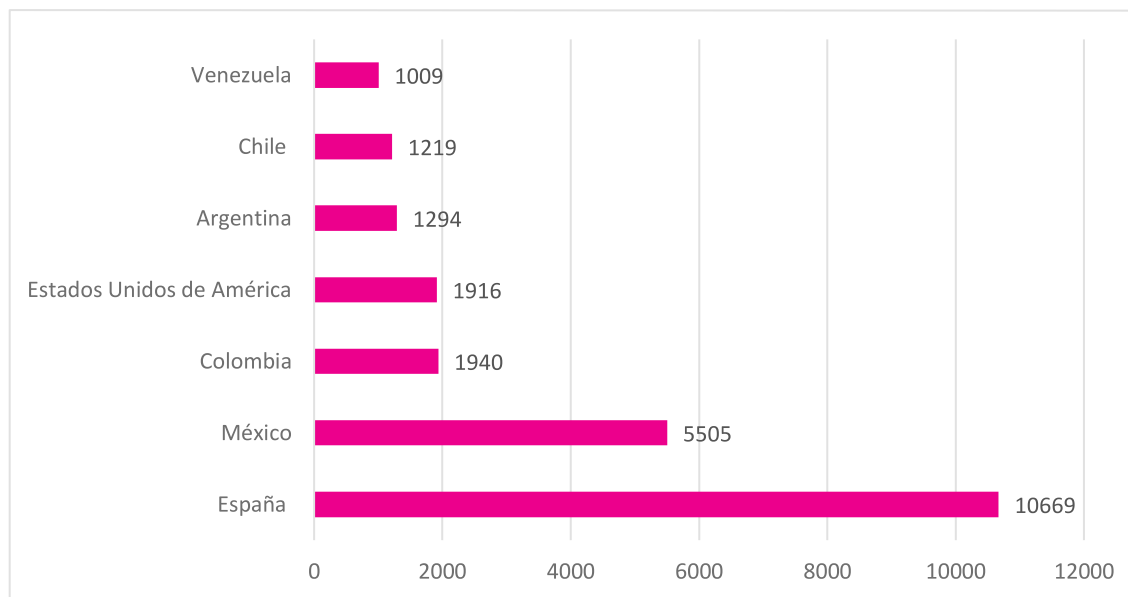
	<b>Autor</b>	<b>Artículos</b>	<b>Leído</b>
1	Alberto Taylor Preciado	1	7
2	Alejandro Pérez Larios	1	6
3	Alfonso Reynoso Rábago	3	831
4	Aurea Mercedes Hernández Romero	1	525
5	Benjamín Villegas Alcantar	2	146
6	Blanca Zuami Villagrán de la Mora	1	4,084
7	Carmen Celina Alonso Sánchez	1	15
8	Carmen Leticia Orozco López	2	445
9	César Eduardo Aceves Aldrete	2	3,693
10	César Guillermo Ruvalcaba Gómez	1	12
11	Claudia Islas Torres	3	284
12	Daniela Guzmán Uribe	1	59
13	Edgar Mariano Padilla Gutiérrez	1	29
14	Edgar Pulido Chávez	4	237
15	Ernesto Villanueva Lomelí	1	53

16	Gizelle Guadalupe Macías González	1	18
17	Gloria Maritza Gómez Revuelta	1	158
18	Guillermo José Navarro del Toro	12	1,995
19	Horacio Gómez Rodríguez	1	21
20	Horacio Nario Venegas	1	135
21	Jessica Alejandra Gutiérrez Enríquez	1	98
22	Jorge E. Olmos Cornejo	2	445
23	Julieta Sarai Becerra Ruiz	3	135
24	Luis Aguilar Carvajal	2	424
25	Luis Enrique Romo González	1	509
26	Luis Miguel Anaya Esparza	1	4,084
27	María de Jesús De la Mora	4	217
28	María del Rocío Carranza Alcántar	2	138
29	María Fernanda Ortega Morfin	1	51
30	Montserrat Geraldine Navarro Vázquez	3	171
31	Nadia Natasha Reus González	2	25
32	Noé Rodríguez Barajas	1	6
33	Norma Edith Cortés González	1	3,501
34	Ricardo Gutiérrez Barba	7	308
35	Rogelio Martínez Cárdenas	4	479
36	Sergio Franco Casillas	2	119
37	Silvano De la Torre Barba	1	21
38	Víctor Katsumi Yamaguchi Llanes	1	12
39	Yesica Sughey González Torres	1	15
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>23,511</b>

Fuente: <https://theconversation.com/es>

España es el país en donde se concentra el mayor número de lectores, con 10,669, seguido por México con 5,505, Colombia con 1,940. (ver gráfica 5).

**Gráfica 5. Número de lectores de artículos de The Conversation por país de habla hispana**



Fuente: Estadística página The Conversation 30 de enero de 2025.

**Tabla 102. Artículos publicados por académicos de CUALtos en la plataforma The Conversation**

Autor	Artículo
Gloria Maritza Gómez Revueltas Gloria Maritza	De México a las estrellas
Alberto Taylor Preciado	¿Qué hacemos con los animales invidentes?
Alejandro Pérez Larios	Nanopartículas y Chile: una nueva receta científica contra los microbios resistentes
Alfonso Reynoso Rábago	El asombroso y mitológico poder del vaho de las serpientes
Alfonso Reynoso Rábago	El mundo mágico de los chamanes
Alfonso Reynoso Rábago	¿Es la mente del bebé un papel en blanco?
Aurea Hernández Romero	Por qué las redes sociales nos acostumbran a la violencia

Benjamín Villegas Alcantar	La importancia del emprendimiento en las universidades de América Latina
Benjamín Villegas Alcantar	¿Cambió la motivación de los estudiantes tras el confinamiento?
Blanca Zuami Villagrán De la Mora	¿Ha probado los cálices de Jamaica? Por qué deberíamos consumir esta flor
Carmen Celina Alonso Sánchez	Las manchas en los dientes de los niños pueden revelar futuras caries y fracturas
Carmen Leticia Orozco López	¿Sabemos cómo se elabora un pan esponjoso?
Carmen Leticia Orozco López	Tecnologías verdes para extraer la esencia de las plantas y los alimentos
Carranza Alcantar María del Rocío	Aprendizaje híbrido, una promesa para la educación
César Eduardo Aceves Aldrete	Tablas de multiplicar: ¿memorizar o usar los dedos?
César Eduardo Aceves Aldrete	Si las fracciones nos rodean en la vida cotidiana, ¿por qué cuesta entenderlas en clase?
Cesar Guillermo Ruvalcaba Gómez	Vida Buena: una historia de Aristóteles a Zuckerberg
Claudia Islas Torres	¿Qué habilidades blandas buscan los portales de empleo?
Claudia Islas Torres	Cómo las redes sociales pueden ayudar en el aprendizaje
Claudia Islas Torres	Aprender para conectar, conectar para aprender
Edgar Mariano Padilla Gutiérrez	¿Se puede hacer queso sin leche?
Edgar Pulido Chávez	¿Por qué somos la única especie que toma leche en la edad adulta?
Edgar Pulido Chávez	Entre el placer y el dolor: la ciencia de comer chiles
Edgar Pulido Chávez	La dieta prehispánica de México versus la comida industrializada: efectos sobre el cambio climático y la salud humana
Ernesto Villanueva Lomelí	Consejos para organizar y proteger nuestros archivos
Guzmán Uribe Daniela	La importancia de cuidar los dientes de leche (hasta que se los lleve el ratoncito Pérez)
Horacio Gómez Rodríguez	Raspberry Pi: por qué las computadoras de tamaño reducido son tan útiles
Jessica Alejandra Gutiérrez Enríquez	Educar para la paz: ¿enseñamos o aprendemos?
Jorge E. Olmos Cornejo	¿Sabemos cómo se elabora un pan esponjoso?
Jorge E. Olmos Cornejo	Tecnologías verdes para extraer la esencia de las plantas y los alimentos

José Guillermo Navarro del Toro	Los jefes también lloran: la importancia del bienestar en el liderazgo
José Guillermo Navarro del Toro	Los mejores juegos y estrategias para ayudar a los niños con la educación financiera
José Guillermo Navarro del Toro	Cómo impulsar el potencial de los niños con altas capacidades
José Guillermo Navarro del Toro	Educación para emprendedores: ¿qué es el enfoque 360?
José Guillermo Navarro del Toro	Cómo aprovechar la inteligencia artificial para personalizar la educación
José Guillermo Navarro del Toro	La importancia de desarrollar habilidades 'blandas' en el trabajo
José Guillermo Navarro del Toro	La inteligencia artificial optimiza y mejora las estrategias de marketing
José Guillermo Navarro del Toro	¿Es compatible montar un negocio con ser estudiante?
José Guillermo Navarro del Toro	El arte de aprender a vender
José Guillermo Navarro del Toro	La importancia del emprendimiento en las universidades de América Latina
José Guillermo Navarro del Toro	¿Cómo impactará la IA en el marketing de las empresas?
José Guillermo Navarro del Toro	Por qué algunos proyectos de emprendimiento no prosperan y cómo evitarlo
Julieta Saraí Becerra Ruiz	Las manchas en los dientes de los niños pueden revelar futuras caries y fracturas
Julieta Saraí Becerra Ruiz	La importancia de cuidar los dientes de leche (hasta que se los lleve el ratoncito Pérez)
Julieta Saraí Becerra Ruiz	Las caries causan enfermedades fuera de la boca
Luis Aguilar Carvajal	¿Cómo impactará la IA en el marketing de las empresas?
Luis Aguilar Carvajal Luis	¿Cambió la motivación de los estudiantes tras el confinamiento?
Luis Enrique Romo González	La importancia de desarrollar habilidades 'blandas' en el trabajo
Luis Miguel Anaya Esparza	¿Ha probado los cálices de Jamaica? Por qué deberíamos consumir esta flor
Macías González Gizelle Guadalupe	Unión entre competencia: el caso de las empresas familiares de la industria avícola de Altos de Jalisco
María de Jesús De la Mora	Barbie y los consumidores: una historia de necesidades, aspiraciones y nostalgia
María de Jesús De la Mora	La transformación digital impulsa el crecimiento de las pymes

María de Jesús De la Mora	México se hace fuerte como proveedor tecnológico de empresas extranjeras
María de Jesús De la Mora	Crisis en las cocinas mexicanas: sube el precio de los huevos y empuja los de otros productos de la canasta básica
María de Rocío Carranza Alcantar	Cómo las redes sociales pueden ayudar en el aprendizaje
María Fernanda Ortega Morfin	Procrastinación y redes sociales, la pareja perfecta
Martínez Cárdenas Rogelio	La música religiosa se difunde y crece en las redes
Martínez Cárdenas Rogelio	La espiritualidad es un negocio muy rentable
Martínez Cárdenas Rogelio	Viajar por devoción: turismo religioso en Sevilla y en San Luis Potosí
Montserrat Geraldine Navarro Vázquez	¿Influientes o influidos? Cómo entrar en la mente y la pantalla del adolescente
Montserrat Geraldine Navarro Vázquez	‘Pumpkin spice latte’, un gran éxito comercial en la estrategia de asociar productos con estaciones
Montserrat Geraldine Navarro Vázquez Montserrat	Taylor Swift: dueña (de su universo musical) y señora (de sus seguidores)
Nadia Natasha Reus González	Las lecciones que nos dejó la pandemia sobre educación financiera
Nadia Natasha Reus González	Los beneficios de aprender a gestionar las finanzas personales (y cuanto antes, mejor)
Nario Venegas Horacio	Menos caries y más salud bucal desde el vientre materno
Noé Rodríguez Barajas	Nanopartículas y Chile: una nueva receta científica contra los microbios resistentes
Norma Edith Cortés González	Tablas de multiplicar: ¿memorizar o usar los dedos?
Pulido Chávez Edgar	La cría de insectos comestibles como alternativa sostenible a la producción de carne
Reynoso Rábago Alfonso	“Que así te quedes”: el poema que deja clavados a Cristo y al lector
Ricardo Gutiérrez Barba	¿Influientes o influidos? Cómo entrar en la mente y la pantalla del adolescente
Ricardo Gutiérrez Barba	La publicidad oculta en series y películas
Ricardo Gutiérrez Barba	‘Pumpkin spice latte’, un gran éxito comercial en la estrategia de asociar productos con estaciones
Ricardo Gutiérrez Barba	Frente a la tecnología vacía, el docente como diseñador de experiencias
Ricardo Gutiérrez Barba	Taylor Swift: dueña (de su universo musical) y señora (de sus seguidores)

Ricardo Gutiérrez Barba	Viajar por devoción: turismo religioso en Sevilla y en San Luis Potosí
Ricardo Gutiérrez Barba	Marketing religioso: creer para trascender
Sergio Franco Casillas	¿Qué habilidades blandas buscan los portales de empleo?
Sergio Franco Casillas	La recopilación e interpretación de datos es una parte fundamental de la estrategia empresarial
Silvano de la Torre Barba	¿Es compatible montar un negocio con ser estudiante?
Víctor Katsumi Yamaguchi Llanes	Luces y sombras de la ciudad
Yesica Sughey González Torres	¿Qué ha pasado con el síndrome X?

Fuente: Estadística página The Conversation 30 de enero de 2025.

### 4.3.3 Divulgación científica en los medios

Del 1 de enero del 2024 hasta 15 de febrero del 2025, se realizaron 29 actividades de divulgación en diferentes medios, con el fin de informar a la población sobre temas de su interés (ver tabla 103).

**Tabla 103. Actividades de Divulgación de CUALtos en el 2024, en medios de comunicación**

FECHA	INVITADO	TEMA	MEDIO
08 de enero	Guillermo José Navarro del Toro	Calendario de Actividades del CIIO	Cable Noticias Tepa
17 de enero	Rogelio Martínez Cárdenas	Derrama económica debido al turismo religioso	El Occidental
18 de enero	José Humberto Medina	¿Qué hacer con los arbolitos de navidad?	Cable Noticias Tepa
02 de febrero	Olga Delia Cruz Vélez	¿Cómo prevenir el abuso sexual infantil?	NTR Diario
09 de febrero	Carolina de la Torre Ibarra	¿Las mujeres delincan por amor?	El Occidental
12 de febrero	Alfonso Jasso Estrada	La menopausia	Radio UdeG Colotlán



12 de febrero	Isabel Rodríguez Sainz	Importancia de abrazar y besar	Portal Pregúntale a Rox
13 de febrero	Isabel Rodríguez Sainz	Efectos del 14 de febrero	Radio UdeG Colotlán
20 de febrero	Olga Delia Cruz Vélez	Sephora Kids	Podcast Café
11 de marzo	Víctor Javier Sánchez González	Semana del Cerebro	Radio
15 de marzo	Gabriela Paola Romero González	Amigdalitis	Radio UdeG Colotlán
15 de marzo	Araceli López Navarro	Dermatitis	Radio UdeG Colotlán
22 de marzo	Rogelio Martínez Cárdenas	Turismo religioso en Jalisco	Rueda de prensa
19 de abril	César Ruvalcaba Gómez	Campaña Donación de Sangre de León	Noticiero Al Aire
23 de mayo	Samuel León Martínez	¿Cómo prevenir el golpe de calor?	Zona Tres Radio
27 de mayo	María del Rocío Carranza Alcántar	Rueda de prensa para dar a conocer el CIENU	Rueda de prensa
27 de mayo	Alma Azucena Jiménez Padilla	Rueda de prensa para dar a conocer el CIENU	Rueda de prensa
27 de mayo	María del Rosario Zamora Betancourt	Rueda de prensa para dar a conocer el CIENU	Rueda de prensa
29 de mayo	Ricardo Scull Ortega	Enfermedades de tiroides	Radio UdeG Colotlán
03 de junio	María del Rocío Carranza Alcántar	Programa del CIENU	Noticiero Al Aire

06 de junio	María del Rocío Carranza Alcántar	Programa del CIENU	Radio UdeG Colotlán
26 de junio	Gabriela Valle	Enfermedades emergentes	Mega noticias
28 de junio	Humberto Medina Villareal	Recomendaciones para plantar	Noticiero Al Aire
08 de julio	Isabel Rodríguez Sainz	Actividades para niños y adolescentes en periodo vacacional	Noticiero Al Aire
13 de agosto	María Fernanda Ortega Morfin	los zurdos y los obstáculos a los que enfrentan en un mundo de diestros.	noticiero de Zona 3
14 de agosto	Francisco Sandoval López	Concierto Vivaldi	Noticiero Al Aire
10 de septiembre	Víctor Sánchez González	Alzheimer	el occidental
19 de septiembre	Víctor Sánchez González	Alzheimer	Milenio
19 de septiembre	Víctor Sánchez González	Alzheimer	Laura Mora
20 de septiembre	Víctor Sánchez González	Alzheimer	Heraldo Radio
20 de septiembre	Víctor Sánchez González	Alzheimer	Canal 44
04 de octubre	Araceli López Navarro	Dermatitis	Prensa UDG
29 de octubre	Joel Castellanos Lupercio	Festividad de Día de Muertos Mictlán	Rueda de prensa

14 de noviembre	Aurea Mercedes Hernández Romero	Fobias raras y poco comunes que pueden afectar a las personas.	Zona Tres Radio
14 de noviembre	Alejandro Pérez Jiménez	Recomendaciones para el examen de admisión ciclo 2025-A	noticiero de Zona 3
10 de diciembre	Héctor A Limón	Crisis nerviosa (Situación de la Persona Detenida por querer desviar un avión)	Multimedios
16 de diciembre	Edgar Pulido Chávez	desafíos respecto al cultivo de chile Yahualica	Revista Red Agrícola
15 de enero 2025	Dr. José de Jesús Olmos Colmenero	Avances sobre el uso de forraje de bajo costo para impulsar la producción lechera sustentable en Los Altos de Jalisco	Prensa UDG
15 de enero 2025	Dr. Alejandro Pérez Larios	Avances sobre el uso de forraje de bajo costo para impulsar la producción lechera sustentable en Los Altos de Jalisco	Prensa UDG
15 de enero 2025	Ing. Ernesto Medina Núñez	Avances sobre el uso de forraje de bajo costo para impulsar la producción lechera sustentable en Los Altos de Jalisco	Prensa UDG

Fuente: Coordinación de Extensión. CUAltos

#### 4.3.4 Difusión en medios de comunicación, sobre de las actividades realizadas en CUALtos

Del 2019 al 2024, el CUALtos ha trabajado en difundir las actividades y eventos que realizó y oferto el CUALtos. Se realizaron un total de 232 acciones de difusión, en diversos medios de comunicación (ver tabla 104).

**Tabla 104. Número de difusiones de actividades de CUALtos en medios de comunicación del 2019 al 2024**

Año	Actividades de difusión
2020	60
2021	54
2022	68
2023	39
2024	11

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos

En el 2024 se difundieron en medios informativos 11 actividades, sobre las actividades que se realizan en CUALtos. (ver tabla 105).

**Tabla 105. Difusión en medios informativos de CUALtos al 2024**

FECHA	INVITADO	TEMA	MEDIO
08 de enero	Guillermo José Navarro del Toro	Calendario de Actividades del CIO	Cable Noticias Tepa
11 de marzo	Víctor Javier Sánchez González	Semana del Cerebro	Radio
19 de abril	César Ruvalcaba Gómez	Campaña Donación de Sangre de León	Noticiero Al Aire
27 de mayo	María del Rocío Carranza Alcántar	Rueda de prensa para dar a conocer el CIENU	Rueda de prensa

27 de mayo	Alma Azucena Jiménez Padilla	Rueda de prensa para dar a conocer el CIENU	Rueda de prensa
27 de mayo	María del Rosario Zamora Betancourt	Rueda de prensa para dar a conocer el CIENU	Rueda de prensa
03 de junio	María del Rocío Carranza Alcántar	Programa del CIENU	Noticiero Al Aire
06 de junio	María del Rocío Carranza Alcántar	Programa del CIENU	Radio UdeG Colotlán
14 de agosto de	Francisco Sandoval López	Concierto Vivaldi	Noticiero Al Aire
29 de octubre	Joel Castellanos Lupercio	Festividad de Día de Muertos Mictlán	Rueda de prensa
14 de noviembre	Alejandro Pérez Jiménez	Recomendaciones para el examen de admisión ciclo 2025-A	noticiero de Zona 3

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos

Totas las actividades de CUALtos, se difunden por medio de las redes sociales de la institución, como Facebook e Instagram.

### **Facebook**

Desde el registro de CUALtos en esta red hasta la fecha, hemos observado un notable incremento del 48% en el alcance, alcanzando actualmente 1.3 millones de usuarios. En cuanto a las visualizaciones, el número actual es de 842,000, mientras que las interacciones han alcanzado las 54,400, lo que representa una disminución del 27% en comparación con el período inicial desde el registro. Además, se han registrado 2,000 clics en enlaces y un total de 842,030 reproducciones de contenido.

### **Instagram**

Desde el registro de CUALtos en esta red, a la fecha, el alcance se ha incrementado en un 169.1%, actualmente contamos con 82.8 mil; el número de interacciones con el contenido actuales es de 51.4 mil actualmente este registro a incrementado el 100%, el número de seguidores es de 7 mil y 148 clics en enlaces, este número representa un 87.3% de incremento. En incremento en todos indicadores nos indica que es una red de tendencia en las generaciones jóvenes.

Desde el registro de CUALtos en esta red hasta la fecha, el alcance ha experimentado un notable incremento del 169.1%, alcanzando actualmente los 82.8 mil usuarios. Las interacciones con el contenido han llegado a las 51.4 mil, lo que refleja un aumento del 100% en comparación con el periodo inicial. Además, el número de seguidores ha alcanzado los 7.1 mil, y los clics en enlaces suman 148, lo que representa un incremento del 87.3%. El crecimiento en todos estos indicadores resalta el posicionamiento de esta red como una plataforma de tendencia entre las generaciones jóvenes.

#### 4.4 FIL Pensamiento 2024

Del 2019 al 2024, FIL pensamiento conto con una asistencia promedio de 67,700 visitantes, con un incremento de 160%. Con un crecimiento promedio de 20.8%. (ver tabla 106).

**Tabla 106. Número de visitantes a FIL Pensamiento del 2019 a 2024**

Año	Asistentes
2019	9,110
2020	7,749
2021	9,009
2022	18,064
2023	20,268
2024	23,700

Fuente: Coordinación de Extensión. CUALtos. Informes de lo Rec.

La Feria Internacional del Libro 2024, tuvo como país invitado a España. En el espacio de Fil pensamiento se realizaron 88 actividades, las cuales contaron con una participación de 23,700 personas (ver tabla 107).

**Tabla 107. Actividad y número de participantes en FIL Pensamiento 2024**

Número	Actividad	Participantes
1	¿Y para qué leer? Experiencias de vida, después de leer un libro	312
2	¿Y para qué leer? Jóvenes, la conciencia honrada	345
3	Tránsito pesado. México y España	335
4	Foro Nexos. 1968: La promesa de los juegos olímpicos y la crisis de Tlatelolco y el Echeverrismo	364
5	El legado teórico de Alain Touraine: Homenaje Póstumo	<b>230</b>
6	Foro Nexos. 1978: La promesa de prosperidad de López Portillo y la crisis económica heredada a De la Madrid	397
7	Foro Nexos. 1994: La promesa de la integración global y la crisis de la ruptura en la política económica	1084
8	Foro Nexos. 2000: La promesa de la transición y la crisis de la democracia	825
9	Presentación de la obra: La Constitución Mexicana de 1824: del Federalismo, la República y la División de Poderes	347
10	Cátedra sobre libertad de Expresión	123
11	Foro Nexos. 2012: Las promesas del pacto por México y de la 4T como oportunidades perdidas	345
12	Los futuros de la militarización en México	359
13	Derechos culturales: una apuesta por la equidad	263
14	La Universidad del Futuro	466
15	Desaparecer en Jalisco. Diagnóstico y propuestas	168
16	Los desafíos de Jalisco frente a la desaparición de personas	188
17	¿Qué nos controla? Un panóptico en la era de lo digital. A 40 años de la muerte de Foucault	215

18	De Muro a Muro ¿DEMOCRACIA ES UNA MALA PALABRA? Digamos mejor agencia	266
19	De Muro a Muro ¿DEMOCRACIA ES UNA MALA PALABRA? Digamos mejor ciudadanía	52
20	Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Aprendizaje en un mundo hiperconectado ¿automatización frente a humanización? Inauguración	239
21	Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Aprendizaje en un mundo hiperconectado ¿automatización frente a humanización? El salto cualitativo de la inteligencia humana en tiempos de inteligencia artificial	222
22	Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Aprendizaje en un mundo hiperconectado ¿automatización frente a humanización? Re imaginando el humanismo: Inteligencia Artificial y la conexión humana	214
23	Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Aprendizaje en un mundo hiperconectado ¿automatización frente a humanización? Mérito a la trayectoria en Educación Superior a Distancia ECOESAD	203
24	Mujeres en el poder: el rumbo de México. Panel I. Fuerza y visión: Mujeres revolucionando y transformando la Economía Nacional	594
25	Foro Retos en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario. Acciones Innovadoras en construcción de paz y seguridad: nuevas tecnologías, Inteligencia Artificial y autoatención comunitaria	201
26	Mujeres en el poder: el rumbo de México. Panel II. Mujeres a la vanguardia: Enfrentando desafíos en materia de justicia, transparencia y libertad de expresión	576



27	Mujeres en el poder: el rumbo de México. Panel III. Mujeres al mando: Redefiniendo la democracia, avances y desafíos de México a Europa y América Latina	345
28	Modelos de gestión universitaria	178
29	13° Seminario Internacional IIRCCC "Combate a la corrupción: volver a empezar". Combate a la corrupción: un balance.	320
30	Del pasado hacia el futuro: claves para pensar los retos de la humanidad	162
31	Cantoras del siglo 21	158
32	Construyendo puentes en época de muros. Transiciones de poder: El futuro binacional post-elecciones. Consecuencias de las elecciones en Norteamérica	96
33	13° Seminario Internacional IIRCCC "Combate a la corrupción: volver a empezar". Por el combate a la corrupción en México	192
34	Construyendo puentes en época de muros. Presentación de los cortos ganadores de la Segunda edición del Festival de cortometrajes: Caleidoscopio	73
35	La democracia en disputa: El poder del pueblo en el México actual	505
36	Aspen FIL. El futuro de Estados Unidos	289
37	Foro Internacional de Migración y Desarrollo. Migrantes jubilados	313
38	Foro Internacional: "Estampas de la educación superior transnacional. Derribando barreras para la incorporación e inclusión educativa".	345
39	Violencia Vicaria	385
40	Aspen FIL. Remesas	225

41	Voces inquebrantables: Voces por la equidad de género. Las mujeres en un mundo de violencia machista	513
42	Voces inquebrantables: Voces por la equidad de género. Justicia feminista e inclusión	381
43	Voces inquebrantables: Voces por la equidad de género. El legado de la mujer en el arte y la literatura	371
44	150 aniversario de las relaciones México-Italia	270
45	Política para indiferentes. El desgobierno de las palabras	
46	Las ciencias sociales hoy: desafíos, respuestas y nuevas interrogantes	200
47	Encuentro Internacional de Gobierno y Sociedad Civil. Urnas concurridas, democracias amenazadas: diálogos iberoamericanos en un siglo indómito. La vitalidad de la relación España-México: ayer, hoy y mañana	406
48	Foro sobre migración, desplazamiento forzado, refugio y derechos para personas en situación de movilidad. Mesa I: Desplazamiento forzado: Desafíos y respuestas desde una perspectiva humanitaria y basada en derechos	341
49	Foro sobre migración, desplazamiento forzado, refugio y derechos para personas en situación de movilidad. Mesa II: Políticas migratorias en países receptores, retos y oportunidades para atender los desplazamientos forzados y mixtos en una agenda global	286
50	Encuentro Internacional de Gobierno y Sociedad Civil. Urnas concurridas, democracias amenazadas: diálogos iberoamericanos en un siglo indómito. El valor y la vigencia de la socialdemocracia iberoamericana	410
51	XXII Encuentro Internacional sobre cultura democrática. Partidos, elecciones y gobernabilidad	172

52	Foro OCDE. México en su encrucijada: políticas públicas para un futuro mejor. Desigualdad y desarrollo: análisis y estrategias para la inclusión social en México	296
53	Coloquio de Historia. Homenaje póstumo a David Brading	145
54	ArpaFIL 2024: “Al FILO de la barranca” La arquitectura, la ciudad y las infraestructuras	310
55	Foro de Inteligencia Artificial Horizontes de la IA: Trabajo, democracia y poder. El futuro del trabajo, ¿sin trabajo?	329
56	Encuentro Internacional de Gobierno y Sociedad Civil. Urnas concurridas, democracias amenazadas: diálogos iberoamericanos en un siglo indómito. El espacio cívico bajo acecho: Estado del sector en los think thanks	273
57	Seminario Internacional Comunicación y Sociedad. Historia y medios de comunicación	80
58	Foro de Inteligencia Artificial Horizontes de la IA: Trabajo, democracia y poder. El día en que la Inteligencia Artificial reemplazaría la democracia	403
59	Ante la situación nacional: reflexiones y propuestas	302
60	A 100 años del nacimiento de Giovanni Sartori. El gran legado de Sartori	354
61	A 100 años del nacimiento de Giovanni Sartori. Contribuciones de Sartori a la democracia	340
62	Foro OCDE. México en su encrucijada: políticas públicas para un futuro mejor. La ciencia y el futuro de México: desafíos para un desarrollo incluyente y sostenible	255
63	Foro de Ciudades. Las ciudades en el debate global: democracia, hábitat y futuros sostenibles	303

64	¿Trabajar para vivir o vivir para trabajar?	353
65	Foro de Inteligencia Artificial Horizontes de la IA: Trabajo, democracia y poder. La lucha comercial por el algoritmo: el efecto Tik Tok	314
66	Foro de Ciudades. Ciudades incluyentes. Ciudades para todos	311
67	Con España presente en el recuerdo, con México presente en la esperanza: la herencia del exilio español	252
68	Soñamos en diferentes idiomas. La dimensión política de las lenguas	312
69	ArpaFIL 2024: “Al FILO de la barranca” Inauguración exposición: Proyectos finalistas del Concurso Internacional para Jóvenes Arquitectos	360
70	Impacto del cambio tecnológico en las políticas públicas	292
71	Desarrollo y Migración. Experiencias internacionales de inclusión social, económica y cultural de poblaciones migrantes y refugiadas	96
72	Otras formas de conversar. Instrucciones para hablar sobre Medio Oriente	191
73	De Muro a Muro ¿Democracia es una mala palabra? Digamos mejor equidad	0
74	Foro OCDE. México en su encrucijada: políticas públicas para un futuro mejor. Las oportunidades de México en un mundo cambiante: geo-economía y desarrollo	204
75	XIII Seminario de Relaciones Internacionales CIDE-UDEG. El multilateralismo latinoamericano y la política exterior de México hacia España. Mesa 1. Evaluación y perspectivas de la política exterior de México hacia España y América Latina: de López Obrador a Sheinbaum	89

76	XIII Seminario de Relaciones Internacionales CIDE-UDEG. El multilateralismo latinoamericano y la política exterior de México hacia España. Mesa 2. El multilateralismo latinoamericano y las cumbres iberoamericanas	112
77	Warming is coming: el planeta en un verano interminable	267
78	México y España en el largo siglo XIX	238
79	Futuro y funcionalidad de la Convención de Viena: El papel de la diplomacia en un mundo polarizado	484
80	La educación en ambientes de aprendizaje democráticos. Reflexiones en torno del libro: "Designing democratic schools and learning environments"	256
81	México-Estados Unidos 2030: Propuestas estratégicas para mitigar los riesgos y fortalecer la cooperación bilateral	384
82	Ciencias sociales en México y España	52
83	Cátedra José Luis Lamadrid. Cambio Constitucional régimen político en México: las paradojas del Hiper reformismo 1977-2024	156
84	Cátedra José Luis Lamadrid. Mesa 1: Democracia o Autoritarismo	169
85	Estudios de género: Una reflexión de tres décadas	104
86	Cátedra José Luis Lamadrid. Mesa 2: De la democracia al populismo: complejidades nacionales y globalización	133
87	Coloquio Internacional "Biodiversidad, Recursos Naturales y Sociedad"	229
88	Las divas facturan: Taylor, Beyoncé, Dua, Shakira...	315



# **5. GOBIERNO, ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA**







## 5. GOBIERNO, ADMINISTRACIÓN E INFRAESTRUCTURA

### 5.1 VIDA COLEGIADA

El principal órgano de gobierno del CUALtos, en el sexenio que nos ocupa sesionó 55 ocasiones en las cuales aprobó 517 dictámenes de las distintas comisiones.

Cabe destacar que la comisión de Educación del 2019 al 2024 atendió y resolvió 194 dictámenes. En tanto que las comisiones de Educación, Hacienda y Normatividad, Ingreso y Promoción del Personal Académico, Conjuntas de Hacienda y Normatividad y Responsabilidades y Sanciones fueron las menos requeridas con tan solo 1 dictamen por comisión.

Del 2020 al 2024, la comisión de Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados mostró un crecimiento importante, pasando de 6 dictámenes en 2020 a 47 dictámenes en 2024 (ver tabla 108).

**Tabla 108. Dictámenes aprobados por el HCCU de Los Altos, por comisión 2019-2024**

Comisión	2019.	2020.	2021.	2022.	2023.	2024.	Total
Educación	76	21	21	33	25	18	194
Educación y Hacienda	9	11	8	11	23	9	71
Educación, Hacienda y Normatividad	1	0	0	0	0	0	1
Hacienda	1	1	1	2	1	2	8
Condonaciones, Pensiones y Becas	16	16	13	14	29	22	110
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	19	6	10	20	20	47	122

Comisión Permanente Electoral	1	1	1	1	1	1	6
Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	0	0	1	0	1
Conjuntas de Educación y Normatividad	2	0	0	0	0	0	2
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	1	0	0	0	0	0	1
Responsabilidades y sanciones	0	0	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>517</b>

Fuente: Secretaría de Actas y Acuerdos del HCCU, CUAltos

En el periodo del 2019 al 2024 los Consejos Divisionales se reunieron 147 veces y los Colegios Departamentales 299 ocasiones, ambos organismos con el fin de analizar y acordar acciones para el buen rumbo de sus instancias y por ende del Centro Universitario de los Altos, por lo que se lograron 1,256 acuerdos (ver tabla 109).

**Tabla 109. Sesiones, actas y acuerdos aprobados por los Consejos de División y Colegios Departamentales**

Área	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Total	
	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos	Sesiones	Acuerdos
Consejo de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	12	9	5	10	8	24	8	17	6	22	11	51	50	133
Colegio del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	7	38	8	12	7	15	6	18	15	25	5	12	48	120
Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales	9	69	9	68	12	54	8	40	11	94	6	46	55	371
Consejo de la División de Ciencias Biomédicas	8	19	10	24	8	19	13	34	13	40	13	31	65	167

Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud	7	19	11	49	11	26	11	2	8	9	7	12	55	117
Colegio del Departamento de Clínicas	8	38	12	22	10	26	7	12	10	27	10	21	57	146
Consejo de la División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías	5	20	4	13	2	4	7	7	5	6	9	11	32	61
Colegio del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas	5	4	6	19	10	7	9	14	6	14	8	12	44	70
Colegio del Departamento de Ingenierías	7	23	7	10	10	10	7	12	6	10	3	6	40	71
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>239</b>	<b>72</b>	<b>227</b>	<b>78</b>	<b>185</b>	<b>76</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>247</b>	<b>72</b>	<b>202</b>	<b>446</b>	<b>1,256</b>

Fuente: Divisiones y Departamentos de CUALtos

Los acuerdos más relevantes tomados por los Consejos y los Colegios en el 2024 fueron:

#### División de Ciencias Biomédicas

- Aprobación de la creación de nuevos programas de posgrado y el nuevo laboratorio de Simulación Clínica y Realidad Virtual.

#### Departamental de Clínicas

- Aprobación de la propuesta para la Creación del Curso de Alta Especialidad Médica en Imágenes Mamarias.
- Aprobación de la nueva sede Hospital Civil Fray Antonio Alcalde, para el Curso de Alta Especialidad Médica en Cirugía de Hombro y Codo
- Aprobación de la propuesta de nueva sede en el sindicato de Secretaria de Salud para las Especialidades de Enfermería Quirúrgica y Enfermería en Cuidados Intensivos.
- Aprobación de la propuesta para la creación del Laboratorio de Simulación Clínica y Realidad Virtual quedando como responsable el Dr. Scull Ortega Ricardo, Profesor de Tiempo Completo Asociado B, y se apoyará de un Técnico Académico.
- Aprobación de los Diplomados que se impartirán por Kaloni y se avalarán por el CUALtos

## Colegio Departamental de Cs. De la Salud

- Aprobación de la Maestría en Intervenciones psicológicas para una salud integral.
- Aprobación de la Especialidad en Nutrición Clínica.
- Aprobación del proyecto Guardianes para la atención a la salud mental de los y las universitarias en el marco del proyecto PAS.

## División de Ciencias Agropecuarios e Ingeniería

- Aprobación y creación del Centro de Estudios para la Agricultura, la Alimentación y la Crisis Climática (CEAACC) adscrito al Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.
- Aprobación de los planes de desarrollo 2019-2025 visión 2030 de las licenciaturas Ingeniería Agroindustrial e Ingeniería en Sistemas Pecuarios.
- Aprobación de la propuesta de creación del Laboratorio de Docencia e Investigación Hospital Veterinario de Pequeñas y Grandes Especies (HVPGE) adscrito al Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas de la División de Ciencias Agropecuarias e Ingenierías.
- Aprobación del Catálogo de materias optativas del plan de estudios Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Avícola.

## Departamental de Ingenierías

- Aprobación de tutorías especializadas para los proyectos modulares de los estudiantes de computación.
- Aprobación de los cursos de PROINNOVA de Inteligencia Artificial. Aprobación de la apertura de la academia de físico-química.

## Departamental de Pecuarias y Agrícolas

- Se aprobó la propuesta para la creación del Centro de Estudios para la agricultura la Alimentación y la Crisis Alimentaria (CEAACC).
- Aprobación de los Planes de Desarrollo de las carreras de Ingeniería Agroindustrial y de Ingeniería en Sistemas Pecuarios.
- Aprobación de la creación del laboratorio Hospital Veterinaria de Pequeñas y Grandes Especies.
- Aprobación de materias optativas del Técnico Superior Universitario en Producción y Sanidad Agrícola.

## División de Ciencias Sociales y de la Cultura

- Atención a la solicitud de la Unidad de Primer Contacto ante 5 denuncias.
- Aprobación del dictamen de creación del Diplomado Gestión y Políticas Públicas.

#### Departamental de Organizacionales

- Aprobación de la creación y el diseño de la Unidad de Aprendizaje de Conducta y Comportamiento del Consumidor para los programas de estudio de: Negocios Internacionales y Administración.
- Aprobación de 5 cursos PROINNOVA: Actualización y Modificación de Unidades de Aprendizaje, Técnicas del aprendizaje basadas en la Inteligencia Artificial, Introducción a la Investigación para Docentes, Tendencias para la economía y Desarrollo de técnicas y herramientas innovadoras para la elaboración de planeaciones didácticas bajo el modelo educativo siglo XXI de la Universidad de Guadalajara.

#### Departamental de Jurídicos

- Aprobación de la sistematización de los procesos académicos-administrativos de la acreditación de inglés.
- Aprobación de las Jornadas Jurídicas
- Desarrollo de los cursos de capacitación: Estrategias Didácticas con enfoque en Inteligencia Artificial y El futuro de la Justicia en México.

## **5.2 PRESUPUESTO ORDINARIO, FEDERAL Y ESTATAL, AUTOGENERADO Y FONDOS EXTRAORDINARIOS**

El presupuesto de egresos de CUAItos en el 2024 fue de \$33,012,791.75 pesos. Conformado por fondos federales, estatales y recursos autogenerados. Por un monto total de \$27'743,626.00 pesos. A esta cantidad se sumaron \$5'269,165.75 pesos de ingresos autogenerados de ejercicios anteriores y el incremento del subsidio ordinario de 1'145,117.00.

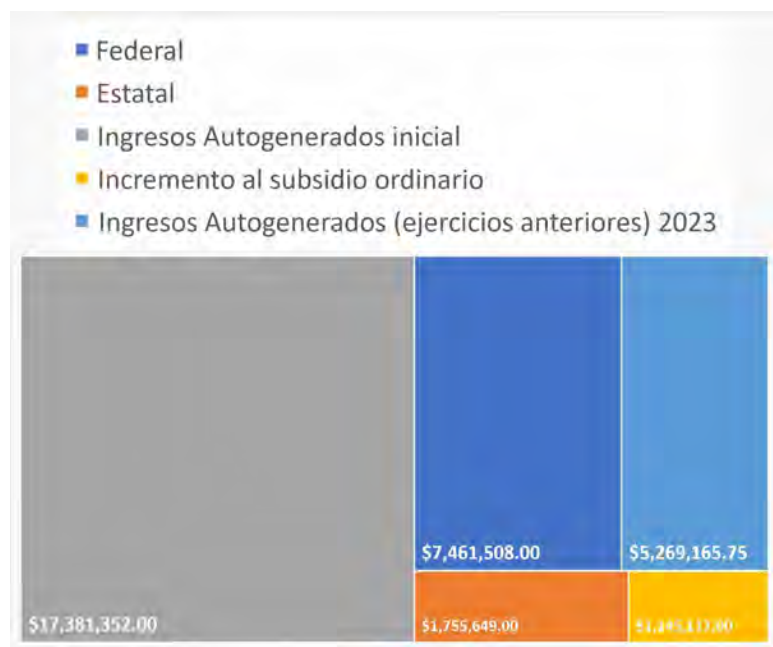
Del 2019 al 2024, el CUAItos ejerció un presupuesto total de \$139,279,450.00 pesos, de los cuales el 60% correspondió a los ingresos autogenerados equivalente a \$83,284,420.00 pesos, el 36% correspondió a aportaciones federales equivalente a \$50,728,083.00 y el 4% a aportaciones estatales, \$5,266,947.00 (ver tabla 110 y gráfica 6).

**Tabla 110. Histórico del presupuesto del 2019 al 2024 de CUALtos**

Año	Gasto programable			Total
	Gasto operativo		Ingresos Autogenerados	
	Federal	Estatad		
2019	\$10,221,569.00	\$ -	\$15,157,074.00	\$25,378,643.00
2020	\$10,221,569.00	\$ -	\$15,157,074.00	\$25,378,643.00
2021	\$8,778,245.00	\$ -	\$10,703,966.00	\$19,482,211.00
2022	\$7,022,596.00	\$1,755,649.00	\$12,439,492.00	\$21,217,737.00
2023	\$7,022,596.00	\$1,755,649.00	\$12,445,462.00	\$21,223,707.00
2024	\$7,461,508.00	\$1,755,649.00	\$17,381,352.00	\$26,598,509.00
<b>Total</b>	<b>\$50,728,083.00</b>	<b>\$5,266,947.00</b>	<b>\$83,284,420.00</b>	<b>\$139,279,450.00</b>

Fuente: Oficio del presupuesto presupuestal. Vicerrectoría UdeG.

**Gráfica 6: Distribución del presupuesto de CUALtos 2024**



Fuente: Coordinación de Finanzas. CUALtos

### 5.2.1 Fondos Institucionales Participables 2024

Los Fondos Institucionales Participables son recursos institucionales orientados al fortalecimiento de áreas estratégicas en la Institución, los recursos se ofrecen por medio de convocatorias a toda la Red Universitaria y deben ejercerse en los conceptos establecidos en ellas.

Para el año 2024 se obtuvo un total de 5'790,000.00 pesos, orientados a fondos para equipamiento y adquisición de acervo bibliográfico por; recursos para mejorar las condiciones de los miembros del S.N.I.I y también para fortalecer y consolidar los estándares de calidad de los programas de posgrado.

El 49% equivalente a \$2,850,000.00 pesos de estos fondos se destinaron al Programa de Adquisición de Material Bibliográfico y Equipamiento de Bibliotecas, El 36% equivalente a \$2,120,000.00 pesos de estos fondos se destinaron a Apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del S.N.I.I (PROSNI) y el 14% equivalente a \$820,000.00 pesos de estos fondos se destinaron al Programa de acreditación de PROINPEP (ver gráfica7)

Del 2019 al 2024 en CUALtos se obtuvieron un total de \$24,883,140.75, de los cuales el 53% correspondió a fondos se destinaron al Programa de Adquisición de Material Bibliográfico y Equipamiento de Bibliotecas, el 28% se destinaron a Apoyo a la mejora de las condiciones de producción de los miembros del S.N.I.I (PROSNI), el 16% se destinaron al Programa de acreditación de PROINPEP y el 3% para la acreditación de PE (ver tabla 111).

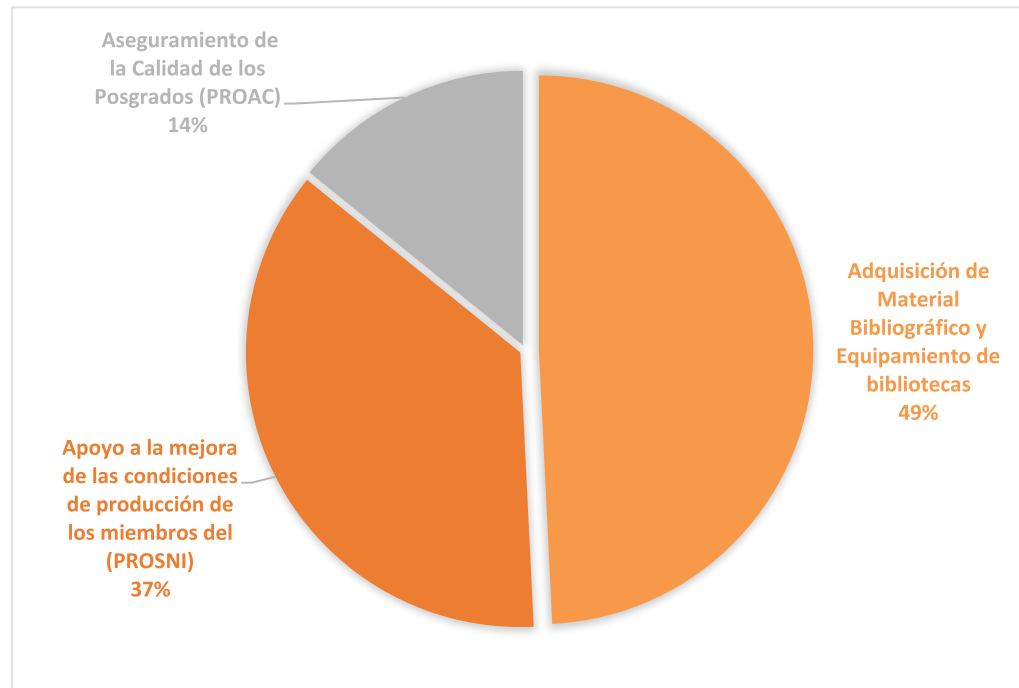
**Tabla 111. Histórico de Fondos Institucionales, 2019-2024**

Año	Acreditación de los PE	PROINPEP	PROSNI	Acervo Bibliotecario	Total
2019	\$ -	\$732,600.00	\$960,000.00	\$2,700,000.00	\$4,392,600.00
2020	\$ -	\$732,600.00	\$1,000,000.00	\$2,700,000.00	\$4,432,600.00
2021	\$ -	\$948,000.00	\$1,280,000.00	\$2,619,000.00	\$4,847,000.00
2022	\$1,011,288.76	\$820,000.00	\$1,239,651.99	\$2,700,000.00	\$5,770,940.75
2023	\$ -	\$820,000.00	\$1,920,000.00	\$2,700,000.00	\$5,440,000.00
2024		\$820,000.00	\$2,120,000.00	\$2,850,000.00	\$5,790,000.00
<b>Total</b>	<b>\$1,011,288.76</b>	<b>\$4,873,200.00</b>	<b>\$8,519,651.99</b>	<b>\$16,269,000.00</b>	<b>\$30,673,140.75</b>

Fuente: Informes de la Coordinación de Finanzas. CUALtos

Los recursos obtenidos por convocatoria se presentan en la siguiente gráfica:

**Gráfica 7. Distribución de los recursos obtenidos por medio de las convocatorias de Fondos Institucionales 2024 en CUALtos**



Fuente: Coordinación de Finanzas. CUALtos

### 5.2.2 Fondos específicos

CUALtos cuenta con la bolsa de fondos específicos, los cuales se otorgan a proyectos que tiene la finalidad de Incrementar la matrícula de calidad en pregrado y posgrado, impulsar la movilidad de alumnos y profesores, así como fortalecer los laboratorios para prácticas profesionales. En el 2024, dicho monto fue de \$26'426,158.15 pesos.

Del 2019 al 2024, el monto de los fondos específicos fue de \$57,035,854.29 pesos, presentando un incremento del 231%, con un crecimiento promedio anual del 27%. (ver tabla 112).



**Tabla 112. Fondos Específicos Historial 2019-2024**

2019	2020	2021	2022	2023	2023
\$ 7,981,145.70	\$ 2,890,840.09	\$ 2,372,897.62	\$ 2,920,840.49	\$ 14,443,972.24	\$ 26,426,158.15

Fuente: Coordinación de Finanzas. CUAItos

El 79.27% equivalente a \$20,949,278.00 pesos de estos fondos se destinaron al Fortalecimiento de laboratorios: Clínica de Veterinaria de Pequeñas Especies y Simuladores Médicos, El 8.17% equivalente a \$2,160,000.00 pesos de estos fondos se destinaron a FIL pensamiento 2024, el 3.36% equivalente a \$887,000.00 pesos de estos fondos se destinaron al Programa compensatorio para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos de posgrado, el 2.65% equivalente a \$ 700,000.00 pesos se destinaron a Programa de Nuevos Programas de Posgrado, el 1.85% equivalente a \$487,864.96 se destinó a Apoyo a visita de acreditadores y el 4.70% equivalente a \$1,241,997.50 se destinaron a diversos programas (ver Tabla 113).

**Tabla 113. Distribución de los Fondos Específicos**

Programa	Monto Ejercido	Porcentaje
Fortalecimiento de laboratorios: Clínica de Veterinaria de Pequeñas Especies y Simuladores Médicos	\$ 20,949,278.00	79.27%
FIL pensamiento 2024	\$ 2,160,000.00	8.17%
Programa compensatorio para la transición gradual hacia la gratuidad de los servicios educativos de posgrado (PROGAP)	\$ 887,017.69	3.36%
Programa de Nuevos Programas de Posgrado	\$ 700,000.00	2.65%
Apoyo a visita de acreditadores	\$ 487,864.96	1.85%
Prueba de aptitud en ambos calendarios de 2024	\$ 246,000.00	0.93%
Equipamiento a Control Escolar	\$ 226,000.00	0.86%
Movilidad para profesores	\$ 200,000.00	0.76%
Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) 2024	\$ 168,000.00	0.64%
Apoyo XXIII Expo Agroindustrial 2023 (concurrancia UDG y concurrancia COECYTJAL)	\$ 160,000.00	0.61%
FEXU	\$ 123,357.50	0.47%
Fortalecimiento a la investigación temprana (DELFIN)	\$ 98,640.00	0.37%
Premio CENEVAL	\$ 20,000.00	0.08%

Fuente: Coordinación de Finanzas. CUAItos

### 5.3 INFRAESTRUCTURA 2024

#### 5.3.1 Obras de mantenimiento

Para mantener en condiciones óptimas las instalaciones del CUAAltos, se debe dar mantenimiento preventivo y correctivo, de manera constante. Es por ello que, en el 2024, se realizaron 112 obras de mantenimiento menores, como son: servicio eléctrico, fontanería, cerrajería y reparación.

Del 2019 al 2024, el monto total asignado para el mantenimiento del CUAAltos fue de \$21,071,834.82 pesos, lo que represento un crecimiento de del 7.38% (ver tabla 114).

**Tabla 114. Monto asignado a mantenimiento de infraestructura 2019-2024**

2019	2020	2021	2022	2023	2024
\$ 5,121,569.00	\$ 3,000,000.00	\$ 827,332.00	\$ 2,110,213.73	\$ 5,269,020.65	\$ 4,743,699.44

Fuente: Coordinación de Finanzas. CUAAltos

El mantenimiento del CUAAltos durante el 2024, tuvo un gasto total de \$4'743,699.44 pesos. La inversión mayor se realizó en la Rehabilitación del circuito vehicular de ingreso de CUAAltos, con un monto de \$ 3,045,680.37 pesos, equivalente al 64%, seguido por Adecuaciones del laboratorio de Farmacología, Fisiología, Bioquímica y mantenimiento del edificio C. con una inversión de \$ 874,473.03 pesos, equivalente a 18.43% (ver tabla 115).

**Tabla 115. Mantenimiento de la infraestructura de CUALtos en el 2024**

<b>Actividad</b>	<b>Monto</b>	<b>Porcentaje</b>
Instalación de equipos de aire acondicionado en el edificio de video aulas	\$ 135,952.00	2.87%
Mantenimiento general de aires acondicionados en CUALTOS	\$ 72,772.00	1.53%
Mantenimiento en el ingreso (caseta y plumas)	\$ 6,349.66	0.13%
Mantenimiento general de edificios, explanadas, baños y jardinería en pintura, electricidad, fontanería y jardinería.	\$ 608,472.38	12.83%
Adecuaciones del laboratorio de Farmacología, Fisiología, Bioquímica y mantenimiento del edificio C.	\$ 874,473.03	18.43%
Rehabilitación del circuito vehicular de ingreso de CUALTOS.	\$ 3,045,680.37	64.20%
<b>Total</b>	<b>\$ 4,743,699.44</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUALtos

### 5.3.2. Comité de compras y adjudicaciones de CUALtos

El comité de compras del CUALtos en el 2024, sesiono en 9 ocasiones, en donde se aprobaron obras de infraestructura y construcción por un monto de \$31'156,766.23. Para la rehabilitación del circuito vehicular de ingreso y la ejecución de un camino perimetral de servicio destinado al manejo de residuos y valorizables. Asimismo, se realizarán obras de mantenimiento y mejoras en el Centro de Atención Médica Integral (CAMI). Continuar con la construcción en obra exterior de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies, incluyendo la edificación de corrales y caballerizas para infectocontagiosos. Además, se ejecutaron adecuaciones en el Laboratorio de Farmacología, Fisiología y Bioquímica, así como labores de mantenimiento en el edificio E. Finalmente, se contempló la construcción de una planta tratadora de aguas residuales (ver tabla 116).

**Tabla 116. Sesiones y monto aprobado por compras y adjudicaciones de CUALtos en el 2024**

Sesión	Nombre del Proyecto	Monto adjudicable
1ª sesión extraordinaria	Camino perimetral de servicio y construcción para residuos y valorizables.	Aprobación de convocatoria
1ª sesión ordinaria	Mantenimiento y adecuaciones necesarias de Centro de Atención Médica Integral (CAMI)	\$2,312,223.08
1ª sesión ordinaria	Camino perimetral de servicio y construcción para residuos y valorizables	\$1,795,655.40
1ª sesión ordinaria	Corrales de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies.	\$5,997,248.28
1ª sesión ordinaria	Continuación de construcción en obra exterior de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies	\$3,489,092.65
1º Sesión ordinaria	Construcción de caballerizas de infectocontagiosos de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies.	\$5,489,297.60
1º Sesión ordinaria	Planta tratadora de aguas residuales.	\$9,852,518.82
3º Sesión extraordinaria	Adecuaciones del Laboratorio de Farmacología, Fisiología, Bioquímica y mantenimiento del edificio E.	\$874,473.03
6ª Sesión extraordinaria	Rehabilitación del circuito vehicular de ingreso al Centro Universitario de Los Altos.	\$1,346,257.37
	<b>Total</b>	<b>\$31,156,766.23</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUALtos

### 5.3.3 Obras de infraestructura y construcción 2024

El monto total invertido en proyectos de infraestructura ascendió a \$29,113,687 pesos. En la obra de planta tratadora de aguas, se ejercieron \$ 10,000,000.00 de pesos, equivalente al 34.35%, seguido por Corrales de la Clínica Veterinario de Grandes Especies, con un monto de \$6,000,000.00 equivalente al 20.61%, la Construcción de caballerizas de infectocontagiosos de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies, con un monto de \$5,500,000.00 equivalente a 18.89%, la Construcción de obra exterior de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies con \$3,500,000.00 pesos equivalente a 12.02%, seguido por Mantenimiento del Centro de Atención Médica Integral CAMI con \$2,313,687.00 pesos equivalente a 7.95% y finalmente Camino perimetral de servicio y construcción para residuos y valorizables con \$1,800,000.00 pesos con el 6.18% (ver tabla 117).

**Tabla 117. Proyecto y monto ejercido en CUALtos al 2024**

Proyecto	Contratista	Autorizado	Porcentaje
Planta tratadora de aguas residuales	Villacar Servicios y Construcciones de Occidente S.A. de C. V.	\$10,000,000.00	34.35%
Corrales de la Clínica Veterinario de Grandes Especies	Cebralesa S.A. C.V.	\$6,000,000.00	20.61%
Construcción de caballerizas de infectocontagiosos de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies	Constructora e Inmobiliaria Especializada C. Villa S.A. de C.V.	\$5,500,000.00	18.89%
Construcción de obra exterior de la Clínica Veterinaria de Grandes Especies.	NSL Construcciones, S.A. DE C.V.	\$3,500,000.00	12.02%
Mantenimiento del Centro de Atención Médica Integral CAMI	Ezio Construcciones S.A. de C.V.	\$2,313,687.00	7.95%
Camino perimetral de servicio y construcción para residuos y valorizables	Organización moderna de constructores S.A. de C.V.	\$1,800,000.00	6.18%
	Total	\$29,113,687.00	100.00%

Fuente: Coordinación de Servicios Generales, CUALtos

## 5.4 Transparencia

Del 2019 a la fecha se han atendido en tiempo y forma un total de 480 actualizar a las 2024 solicitudes de transparencia, atendiendo los elementos establecidos en la Ley de transparencia y acceso a la información pública del Estado de Jalisco, y en cumplimiento de las obligaciones que la institución tiene con la sociedad. (ver tabla 118).

**Tabla 118. Número de Solicitudes de Transparencia atendidas en el sexenio 2019-2024**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Solicitudes atendidas</b>	161	83	55	27	77	77

Fuente: Asuntos Jurídicos. CUAltos

El ciudadano tiene derecho ARCO, que es un conjunto de derechos que permiten a las personas acceder, rectificar, cancelar u oponerse al uso de sus datos personales. Por lo que del 2019 al 2024 un total de 20 solicitudes de derecho ARCO fueron atendidas en CUAltos (ver tabla 119).

**Tabla 119. Solicitudes para el ejercicio de los derechos ARCO 2020-2024**

	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Solicitudes recibidas y atendidas</b>	10	0	4	3	3

Fuente: Asuntos Jurídicos. CUAltos

# **ANEXO ESTADÍSTICO**







## ANEXO ESTADÍSTICO

MATRÍCULA GLOBAL						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pregrado	4137	4048	4246	4209	4177	4356
Posgrado	102	119	125	98	164	150
<b>Total</b>	<b>4239</b>	<b>4167</b>	<b>4371</b>	<b>4307</b>	<b>4341</b>	<b>4506</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar  
Corte a: Enero 2025

DESGLOSE DE MATRÍCULA DE PREGRADO POR SEXO																		
	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
Programa de Estudios	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Abogado	138	220	<b>358</b>	139	244	<b>383</b>	133	230	<b>363</b>	126	231	<b>357</b>	134	228	<b>362</b>	137	238	<b>375</b>
Administración	140	187	<b>327</b>	133	163	<b>296</b>	138	170	<b>308</b>	125	168	<b>293</b>	124	167	<b>291</b>	123	171	<b>294</b>
Cirujano Dentista	131	340	<b>471</b>	114	307	<b>421</b>	113	352	<b>465</b>	123	346	<b>469</b>	119	324	<b>443</b>	119	326	<b>445</b>
Contaduría Pública	136	208	<b>344</b>	124	200	<b>324</b>	106	214	<b>320</b>	110	205	<b>315</b>	108	192	<b>300</b>	115	196	<b>311</b>
Enfermería	68	310	<b>378</b>	63	283	<b>346</b>	64	321	<b>385</b>	67	311	<b>378</b>	59	299	<b>358</b>	48	298	<b>346</b>
Ingeniería Agroindustrial	77	72	<b>149</b>	91	96	<b>187</b>	109	84	<b>193</b>	109	92	<b>201</b>	106	93	<b>199</b>	96	96	<b>192</b>
Ingeniería en Computación	122	24	<b>146</b>	129	31	<b>160</b>	147	32	<b>179</b>	139	28	<b>167</b>	139	23	<b>162</b>	135	21	<b>156</b>
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	103	40	<b>143</b>	124	48	<b>172</b>	119	49	<b>168</b>	134	50	<b>184</b>	114	56	<b>170</b>	111	61	<b>172</b>
Medicina Veterinaria y Zootecnia	127	90	<b>217</b>	125	104	<b>229</b>	136	130	<b>266</b>	137	164	<b>301</b>	141	185	<b>326</b>	162	201	<b>363</b>
Médico Cirujano y Partero	240	316	<b>556</b>	214	295	<b>509</b>	216	305	<b>521</b>	206	310	<b>516</b>	182	271	<b>453</b>	199	331	<b>530</b>
Negocios Internacionales	116	195	<b>311</b>	105	206	<b>311</b>	113	223	<b>336</b>	111	208	<b>319</b>	116	204	<b>320</b>	109	188	<b>297</b>
Nutrición	53	324	<b>377</b>	43	283	<b>326</b>	47	323	<b>370</b>	47	310	<b>357</b>	56	305	<b>361</b>	52	313	<b>365</b>
Psicología	79	281	<b>360</b>	75	309	<b>384</b>	65	307	<b>372</b>	58	294	<b>352</b>	61	287	<b>348</b>	66	286	<b>352</b>
Químico Farmacéutico Biológico													30	54	<b>84</b>	48	107	<b>155</b>
<b>Total</b>	<b>1530</b>	<b>2607</b>	<b>4137</b>	<b>1479</b>	<b>2569</b>	<b>4048</b>	<b>1506</b>	<b>2740</b>	<b>4246</b>	<b>1492</b>	<b>2717</b>	<b>4209</b>	<b>1489</b>	<b>2688</b>	<b>4177</b>	<b>1520</b>	<b>2833</b>	<b>4353</b>

Fuente: Coordinación de Control Escolar  
Corte a: Enero 2025

<b>DESGLOSE DE MATRÍCULA DE POSGRADO POR SEXO</b>																		
	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
<b>Especialidad</b>																		
Endodoncia	4	4	8	2	6	8	3	6	9	5	3	8	3	3	6	2	4	6
Enfermería en Cuidados Intensivos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	7	4	6	10
Enfermería Quirúrgica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	20	4	23	27
Nutrición Clínica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odontopediatría	3	5	8	1	7	8	1	7	8	2	6	8	2	6	8	0	7	7
Ortodoncia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	14	1	12	13
Producción Animal Sustentable	15	6	21	0	0	0	15	5	20	0	0	0	6	3	9	0	0	0
Médica en Medicina Familiar	0	0	0	0	0	0	13	7	20	18	12	30	19	15	34	6	10	16
Médica en Medicina de Urgencia	0	0	0	0	0	0	4	4	8	8	5	13	21	8	29	16	5	21
<i>Total</i>	22	15	37	3	13	16	36	29	65	33	26	59	58	69	127	33	67	100
<b>Maestría</b>																		
En Administración de Negocios	10	3	13	20	11	31	4	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En Procesos Innovadores en el Aprendizaje	3	6	9	7	15	22	5	13	18	0	0	0	3	4	7	7	8	15
En Producción Animal Sustentable	10	3	13	11	21	32	0	0	0	6	4	10	0	0	0	4	3	7
Maestría en Intervenciones Psicológicas en Salud Integral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Total</i>	23	12	35	38	47	85	9	16	25	6	4	10	3	4	7	11	11	22
<b>Doctorado</b>																		
Biociencias	8	15	23	11	21	32	11	17	28	11	17	28	14	16	30	18	10	28
<i>Total</i>	8	15	23	11	21	32	11	17	28	11	17	28	14	16	30	18	10	28
<b>Total general</b>	53	42	95	52	81	133	56	62	118	50	47	97	75	89	164	62	88	150

Fuente: Coordinación de Control Escolar  
Corte a: Enero 2025

<b>DESGLOSE DE MATRÍCULA DE POSGRADO POR SEXO</b>												
<b>Altas Especialidades</b>	2021			2022			2023			2024		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Cirugía de Mano	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	0	2
Cirugía de Pies y Tobillo	3	0	3	0	0	0	3	0	3	2	0	2
Cirugía de preservación y remplazo articular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Artroscopia, cirugía artroscopica y lesiones	2	1	3	1	0	1	5	1	6	6	0	6
Cirugía de Columna Vertebral			0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<i>Total</i>	6	1	7	1	0	1	8	2	10	13	0	13

Fuente: Coordinación de Control Escolar  
Corte a: Enero 2025

ESTUDIANTES ADMITIDOS												
	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
Calendario	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Solicitudes pagadas	3080	3080	1307	2866	1343	3031	1215	2520	1274	2349	1261	2454
Aspirantes	1222	2575	1202	2409	1420	2129	1035	2097	1178	2183	1069	1996
Admitidos	400	577	396	697	479	610	450	606	511	649	477	678

Fuente: Coordinación de Control Escolar  
Corte a: Enero 2025

PROGRAMAS EDUCATIVOS ACREDITADOS						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CIES	0	0	0	1	1	1
COPAES	13	13	12	11	3	4

Fuente: Coordinación de Evaluación y Acreditación  
Corte: Diciembre 2024

Guía Mejores Universidades. El Universal								
Programa Educativo	2023				2024			
	Rankings *		Evaluación por parte de Académicos		Rankings *		Evaluación por parte de Académicos	
	Posición	Calificación	Posición	Calificación	Posición	Calificación	Posición	Calificación
Administración	18ª	9.39	17ª	8.41	16	9.39	17	8.62
Contaduría	22º	9.43	25º	8.53	14	9.44	11	8.84
Derecho	7º	9.57	16º	8.75	12	9.42	12	8.71
Computación	10º	9.5	15º	8.48	10	9.49	20	8.59
Medicina	16º	9.08	18º	8.22	17	8.89	19	8.07
Odontología	10º	9.24	10º	8.66	9	9.29	9	8.66
Psicología	13º	9.33	17ª	8.63	16	9.21	17	8.43

Fuente: <https://generacionuniversitaria.com.mx/interactivos/2024/mejores-universidades>

<b>PROFESORES PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE TUTORÍAS</b>												
	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>		<b>2024</b>	
Nombramiento / Calendario	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
Profesor de Tiempo Completo	85	89	84	86	86	94	91	91	91	103	92	92
Profesor de Asignatura	24	26	29	31	32	27	23	27	24	34	13	36
Técnicos Académicos	14	16	22	23	24	25	25	23	22	21	14	15
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>131</b>	<b>135</b>	<b>140</b>	<b>142</b>	<b>146</b>	<b>139</b>	<b>141</b>	<b>137</b>	<b>158</b>	<b>119</b>	<b>143</b>

Fuente: Programa Institucional de Tutorías  
Corte a: Diciembre 2024

<b>ESTUDIANTES POR PROGRAMA DE ESTUDIOS QUE RECIBIERON TUTORÍAS</b>											
	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2023</b>		<b>2024</b>		
Programa de estudios	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	
Abogado	257	312	292	302	200	150	289	305	300	196	
Administración	120	173	200	132	63	78	191	92	130	105	
Cirujano Dentista	202	336	302	240	110	111	268	244	223	201	
Contaduría Pública	186	243	291	138	70	75	181	264	276	118	
Enfermería	119	117	181	152	101	76	164	120	165	73	
Ingeniería Agroindustrial	131	139	132	51	79	86	175	67	149	109	
Ingeniería en Computación	69	107	141	154	90	80	133	115	155	117	
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	41	84	127	109	39	65	109	89	101	134	
Medicina Veterinaria y Zootecnia	36	136	68	127	49	44	231	200	214	132	
Médico Cirujano y Partero	243	194	104	90	44	54	256	238	229	183	
Negocios Internacionales	66	102	166	170	85	125	234	119	149	102	
Nutrición	70	196	143	92	52	56	150	154	96	151	
Psicología	227	260	334	223	104	127	332	194	274	212	
Químico Farmacéutico Biólogo							44	84	88	85	
<b>Total</b>	<b>1767</b>	<b>2399</b>	<b>2481</b>	<b>1980</b>	<b>1086</b>	<b>1127</b>	<b>2757</b>	<b>2285</b>	<b>2549</b>	<b>2278</b>	

Fuente: Programa Institucional de Tutorías  
Corte a: Enero 2025

<b>HISTÓRICO DE CUERPOS ACADÉMICOS</b>						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
En formación	16	13	15	13	11	10
En consolidación	2	3	3	3	5	6
Cosolidado	1	1	1	2	2	2
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos  
Corte a: Diciembre 2024

<b>NÚMERO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO EN CUALTOS</b>						
Usuarios	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Estudiantes	435	426	516	560	560	516
Profesores	112	132	131	131	131	105
Administrativos	254	255	259	264	264	296
<b>Total</b>	<b>801</b>	<b>813</b>	<b>906</b>	<b>955</b>	<b>955</b>	<b>917</b>

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje  
Corte a: Diciembre 2024

<b>ESPACIOS DE CÓMPUTO DISPONIBLES EN CUALTOS</b>						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Laboratorio cómputo 1	45	45	45	45	45	45
Laboratorio cómputo 2	45	45	45	45	45	45
Aula virtual 1	41	41	41	41	41	41
Aula virtual 2	41	41	41	41	41	41
Acceso Libre	42	42	42	42	40	38
Laboratorio de Sistemas Operativos	20	20	20	20	20	18
CIIO	30	30	30	39	50	50
<b>Suma de equipos disponibles</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>264</b>	<b>273</b>	<b>282</b>	<b>278</b>

Fuente: Coordinación de Tecnologías para el Aprendizaje, CUALtos  
Corte a: Diciembre 2024

## PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024

PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL ASIGNADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2024														
	2019	2020	2021			2022			2023			2024		
Programa de estudios	Total	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Abogado	6	3	0	1	1	0	0	0	1	1	2	1	2	3
Administración	0	2	6	2	8	1	1	2	0	0	0	0	1	1
Cirujano Dentista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contaduría Pública	2	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2
Enfermería	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería Agroindustrial	0	0	0	2	2	2	2	4	3	1	4	3	0	3
Ingeniería en Computación	1	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	1	3
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	6	6	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	3	4
Médico Cirujano y Partero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Negocios Internacionales	0	0	0	2	2	3	1	4	2	8	10	2	4	6
Nutrición	2	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2
Psicología	6	9	1	2	3	2	4	6	2	2	4	1	5	6
Químico Farmacéutico Biológico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	24	28	11	10	21	10	11	21	11	15	26	10	20	30

Fuente: Coordinación de Investigación  
Corte a: Diciembre 2024

## MODALIDAD DE TITULACIÓN

MODALIDAD DE TITULACIÓN																		
	2019		Total	2020		2021			2022			2023			2024			Total
	A	B		H	M	H	M		H	M		H	M	Total	H	M	Total	
Examen General de Certificación	75	111	186	34	49	83	171	254	425	105	126	231	113	226	339	133	164	297
Promedio	41	70	111	20	39	59	66	143	209	45	84	129	52	107	159	56	88	144
Excelencia Académica	31	46	77	11	41	52	51	114	165	21	96	117	55	159	214	44	197	241
Examen Global Teórico	6	13	19	20	21	41	35	26	61	34	32	66	12	13	25	12	7	19
Seminario de Titulación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	11	23	20	5	25	1	4	5
Tesis	5	7	12	5	1	6	6	7	13	4	12	16	2	7	9	4	8	12
Tesina	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Examen Global Teórico Práctico	0	0	0	0	0	0	1	0	1	5	17	22	0	0	0	6	3	9
Guía comentada o ilustrada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Informe de Prácticas Profesionales	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	2	1	0	1
Diseño o rediseño de equipo, aparato	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Informe de Servicio Social	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudios de posgrado			0			0			0	3	1	4	0	0	0	0	0	0
Paquete didáctico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Replica verbal o escrita	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Total	158	247	405	90	151	241	334	546	880	229	380	609	256	519	775	257	471	728

Fuente: Coordinadores de Carrera  
Fecha: Diciembre de 2024

## ESTUDIANTES ACREEDORES DEL PREMIO EGEL - CENEVAL AL DESEMPEÑO DE EXCELENCIA 2024

Estudiante	EGEL	
Carranza Valdivia Roberto	Administración	25/5/2024
Quintanar Martínez Alfredo	Administración	25/5/2024
León García Diego Salvador	Comercio/Negocios Internacionale	25/5/2024
Paredes Sánchez Alicia	Comercio/Negocios Internacionale	25/5/2024
Sarmiento Brizuela Wendy Samanta	Comercio/Negocios Internacionale	25/5/2024
Alcalá Rodríguez Mariela Anahí	Contaduría	25/5/2024
Reynoso Sandra	Contaduría	25/5/2024
Rodríguez Lomelí Karen Guadalupe	Contaduría	25/5/2024
Cano Velázquez José Alfredo	Derecho	25/5/2024
Galindo Martín Gerardo	Derecho	25/5/2024
García Martínez Yaromin	Derecho	25/5/2024
Macías Tostado Victoria	Derecho	25/5/2024
Martín Ramírez Yesica Isamar	Derecho	25/5/2024
Ruvalcaba Sandoval Ana Evelyn	Derecho	25/5/2024
Sánchez Castellanos Imanol	Enfermería	25/5/2024
Romero Navarro Moisés	Ingeniería Computacional	25/5/2024
Barba González Belén	Ingeniería en Alimentos	25/5/2024
Casillas Lozano Katherin Lizbeth	Odontología	25/5/2024
Franco Ramírez Dafne Oolibama	Odontología	25/5/2024
Martínez Abarca Andrea Michel	Odontología	25/5/2024
Miranda Padilla Frida Paola	Odontología	25/5/2024
Padilla Martín Diana	Odontología	25/5/2024
Puga Cervantes Ariadna Vanessa	Odontología	25/5/2024
De Loa Orozco Ana Elizabeth	Psicología	25/5/2024
Gómez Castellanos Paulina	Contaduría	23/11/2024
Gómez Dávalos Esteban	Contaduría	23/11/2024
Hernández Bustos Braulio Felipe	Contaduría	23/11/2024
Franco De Loza Lucía Montserrat	Derecho	23/11/2024
Lozano Martínez María Fernanda	Derecho	23/11/2024
Gómez Reynoso Fátima Elizabeth	Enfermería	23/11/2024
Morones Velázquez Sofía Alejandra	Enfermería	23/11/2024
Muñoz Hurtado Magali	Enfermería	23/11/2024
Pineda Muñoz Vanessa Lizeth	Enfermería	23/11/2024
Ayala Zamora Kevin Oswaldo	Medicina General	23/11/2024
Barba Gutiérrez Antonio	Medicina General	23/11/2024
Bautista Hernández Héctor Iván	Medicina General	23/11/2024

Estudiante	EGEL	
Bricio Palafox Kevin	Medicina General	23/11/2024
Calvillo Mares Víctor Julián	Medicina General	23/11/2024
Chávez Flores Alan	Medicina General	23/11/2024
Coronado González Katherin Nicole	Medicina General	23/11/2024
Cortés Medina Luis Fernando	Medicina General	23/11/2024
Franco Herrera Erik	Medicina General	23/11/2024
Gálvez Arias Carlo Alejandro	Medicina General	23/11/2024
García Ruvalcaba Fátima Airam	Medicina General	23/11/2024
Gómez García Yoali de la Luz	Medicina General	23/11/2024
Gómez González Luis	Medicina General	23/11/2024
González Ibarra Miriam Priscilla	Medicina General	23/11/2024
González Pérez María Guadalupe	Medicina General	23/11/2024
Grande Jacobo Claudia Anette	Medicina General	23/11/2024
Gutiérrez Paredes Fabián Isaías	Medicina General	23/11/2024
Hernández María Isabel	Medicina General	23/11/2024
Hernández Ramírez Andrea Cristina	Medicina General	23/11/2024
Huerta Meza Brenda	Medicina General	23/11/2024
Jiménez Vital Ariana	Medicina General	23/11/2024
López Álvarez Mónica Mariamna	Medicina General	23/11/2024
López Romero César Eduardo	Medicina General	23/11/2024
Martínez Abarca Carla Lizeth	Medicina General	23/11/2024
Oropeza Ruezga Erik de Jesús	Medicina General	23/11/2024
Rocha Ramos Víctor Joel	Medicina General	23/11/2024
Ruíz Ramírez Juan Pablo	Medicina General	23/11/2024
Sánchez Campos Karen Juliana	Medicina General	23/11/2024
Valadez Ornelas J. Jesús	Medicina General	23/11/2024
Vázquez Hernández Brenda Aleidani	Medicina General	23/11/2024
Villalobos Gutiérrez Sandra Guadalupe	Medicina Veterinaria y Zootecnia	23/11/2024
Flores López Alondra	Odontología	23/11/2024
García Navarro Tania Mirella	Odontología	23/11/2024
González García Nayeli Guadalupe	Odontología	23/11/2024
González Ornelas Esmeralda	Odontología	23/11/2024
Navarro Franco Ximena	Odontología	23/11/2024
Padilla Gutiérrez Rocío	Odontología	23/11/2024
De la Mora Galindo Carolina	Psicología	23/11/2024

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos  
Corte a: Diciembre de 2024

<b>PROFESORES PERTENECIENTES AL S.N.I.I.</b>																		
	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Candidatos	5	3	8	3	4	7	3	5	8	7	2	9	8	2	10	7	5	12
Nivel I	6	7	13	12	8	20	12	9	21	23	11	34	23	15	38	28	17	45
Nivel II	3	1	4	3	1	4	2	1	3	2	2	4	4	2	6	4	2	6
<b>Totales</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>47</b>	<b>35</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>39</b>	<b>24</b>	<b>63</b>

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado de CUALtos  
Corte a: Enero 2025

<b>HISTÓRICO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN EL EGEL-CENEVAL</b>						
Nivel de desempeño	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS)	117	107	137	31	57	73
Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS)	476	407	460	664	689	625
Sin Testimonio (ST)	320	349	376	143	155	163
<b>Total</b>	<b>913</b>	<b>863</b>	<b>973</b>	<b>838</b>	<b>901</b>	<b>861</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos  
Corte a: Enero de 2025

<b>PROINNOVA 2024</b>					
	Eje curricular	Nombre del taller	Participantes acreditados		
			Hombres	Mujeres	Total
1	Eje tecnopedagógico	Estrategias didácticas con enfoque de inteligencia artificial	10	9	19
2	Eje disciplinar	El futuro de la justicia en México	10	13	23
3	Eje tecnopedagógico	Técnicas del aprendizaje basadas en la inteligencia artificial	8	14	22
4	Eje estratégico	Actualización y modificación de unidades de aprendizaje	9	26	35
5	Eje tecnopedagógico	Inteligencia artificial en la práctica docente	10	16	26
6	Eje ethos y bienestar docente	La docencia universitaria: Construyendo puentes de comunicación entre generaciones	1	13	14
7	Eje tecnopedagógico	Ciberseguridad	5	4	9
8	Eje tecnopedagógico	Herramientas para la realización de videos	9	11	20
9	Eje estratégico	Estándar EC0301: Diseño de cursos de formación del capital humano	7	3	10
10	Eje tecnopedagógico	Estrategias didácticas en modalidad en línea	9	6	15
11	Eje tecnopedagógico	Introducción a la inteligencia artificial - Grupo A	9	9	18
12	Eje tecnopedagógico	Introducción a la inteligencia artificial - Grupo B	10	6	16
13	Eje tecnopedagógico	El uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos educativos - Grupo A	8	10	18
14	Eje tecnopedagógico	El uso de la inteligencia artificial en la creación de contenidos educativos - Grupo B	10	7	17
15	Eje estratégico	Desarrollo de técnicas y herramientas innovadoras para la elaboración de planeaciones didácticas bajo el modelo educativo siglo 21 de la Universidad de Guadalajara	14	14	28
			<b>129</b>	<b>161</b>	<b>290</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos  
Corte a: Diciembre de 2024



PROFESORES APOYADOS EN PROESDE						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Beneficiarios	86	88	91	94	87	96
Equivalente UMAs a pesos	\$ 991,634.00	\$ 1,423,085.12	\$ 1.570.142,40	\$ 1,854,507.06	\$ 1,914,295.90	\$ 2,270,764.64
UMAs mensuales distribuidos	368	592	584	634	607	688
Solicitudes	89	94	91	96	90	98
Rubro de evaluación	29	33	28	33	29	31
Perfil PRODEP	60	61	63	63	61	67
Beneficiarios condicionados	14	14	12	15	12	14
No beneficiados	3	6	0	2	3	2

Fuente: Coordinación de Personal  
Corte a: Diciembre 2023

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE PTC CON PERFIL PRODEP EN CUALTOS																		
Departamento	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%	PTC	PRODEP	%
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	17	10	59%	17	9	53%	19	9	47%	19	8	42%	22	9	41%	23	9	39%
Estudios Organizacionales	16	7	44%	18	7	39%	19	8	42%	18	8	44%	17	9	53%	13	9	69%
Ciencias de la Salud	21	14	67%	25	16	64%	24	16	67%	22	17	77%	26	19	73%	28	19	68%
Clínicas	23	11	48%	22	13	59%	23	14	61%	20	17	85%	24	17	71%	24	17	71%
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	24	15	63%	24	14	58%	24	12	50%	23	11	48%	24	12	50%	23	12	52%
Ingenierías	10	7	70%	9	7	78%	9	8	89%	9	7	78%	10	9	90%	12	9	75%
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>64</b>	<b>58%</b>	<b>115</b>	<b>66</b>	<b>57%</b>	<b>118</b>	<b>67</b>	<b>57%</b>	<b>111</b>	<b>68</b>	<b>61%</b>	<b>123</b>	<b>75</b>	<b>61%</b>	<b>123</b>	<b>75</b>	<b>61%</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos. Unidad de Becas.  
Corte: Diciembre 2024

USUARIOS ATENDIDOS EN EL CAMI POR SERVICIO 2019- 2024						
Servicio	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Odontología integral	15668	2398	4.315	15951	16424	15137
Medicina General	49	9	4	142	161	95
Psicología	658	192	242	583	750	740
Especialidades odontológicas (odontopediatría, ortodoncia y endodoncia)	830	331	942	1981	2094	2787
Nutrición	66	34	12	60	56	45
Pediatría	26	1	1	12	3	2
<b>Total</b>	<b>17297</b>	<b>2965</b>	<b>5516</b>	<b>18729</b>	<b>19488</b>	<b>18806</b>

Fuente: Departamento de Ciencias Clínicas  
Corte: Noviembre 2024

<b>HISTÓRICO DEL PERSONAL ACADÉMICO</b>						
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Profesores de Tiempo Completo	111	116	118	111	123	123
Profesores de Medio Tiempo	2	2	2	2	2	2
Profesores de Asignatura	221	249	248	240	236	237
Técnicos Académicos	47	46	51	47	48	47
<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>413</b>	<b>419</b>	<b>400</b>	<b>409</b>	<b>409</b>

Fuente: Coordinación de Personal  
Corte a: Diciembre 2024

<b>PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO POR GRADO ACADÉMICO</b>																
	2019	2020			2021			2022			2023			2024		
		H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
<b>PTC</b>	<b>111</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>118</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>111</b>	<b>72</b>	<b>53</b>	<b>125</b>	<b>71</b>	<b>52</b>	<b>123</b>
<b>Doctorado</b>	48	33	20	53	33	20	54	37	23	60	43	26	69	44	28	72
% Doctorado	43%	50%	40%	46%	50%	40%	46%	56%	51%	54%	60%	49%	55%	62%	54%	59%
<b>Maestría</b>	47	25	24	49	25	24	50	21	17	38	21	21	42	19	18	37
% Maestría	42%	38%	48%	42%	38%	48%	42%	32%	38%	34%	29%	40%	34%	27%	35%	30%
<b>Especialidad</b>	10	5	3	8	5	3	8	5	3	8	6	5	11	6	5	11
% Especialidad	9%	8%	6%	7%	8%	6%	7%	8%	7%	7%	8%	9%	9%	8%	10%	9%
<b>Sin Posgrado</b>	6	3	3	6	3	3	6	3	2	5	2	1	3	2	1	3

Fuente: Coordinación de Personal  
Corte a: Diciembre 2024

<b>PERSONAL ACADÉMICO POR DEPARTAMENTO</b>																														
Personal académico por Departamento	2019					2020					2021					2022					2023					2024				
	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A	Total	PTC	M.T	Asig.	T.A					
Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	55	17	0	36	2	61	18	0	41	2	64	19	0	42	3	66	19	0	44	3	69	22	0	44	3	62	23	0	37	2
Estudios Organizacionales	49	16	0	29	4	61	18	0	39	4	59	19	0	36	4	54	18	0	33	3	50	17	0	30	3	48	13	0	32	3
Ciencias de la Salud	69	21	1	39	8	68	25	1	35	7	71	24	1	39	7	63	22	1	35	5	65	26	1	32	6	71	28	1	36	6
Clínicas	123	23	0	88	12	132	22	0	98	12	128	23	0	90	15	123	20	0	88	15	127	24	0	87	16	128	24	0	88	16
Ciencias Pecuarias y Agrícolas	50	24	1	12	13	55	24	1	18	12	60	24	1	22	13	58	23	1	21	13	63	24	1	26	12	59	23	1	23	12
Ingenierías	29	10	0	17	2	29	9	0	18	2	30	9	0	19	2	29	9	0	19	1	28	10	0	17	1	34	12	0	21	1
Biblioteca	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Aprendizaje	3	0	0	0	3	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0	3
Secretaría Académica	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2	3	0	0	0	3	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2
Rectoría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>381</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>221</b>	<b>47</b>	<b>413</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>249</b>	<b>46</b>	<b>419</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>248</b>	<b>51</b>	<b>403</b>	<b>111</b>	<b>2</b>	<b>240</b>	<b>47</b>	<b>409</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>236</b>	<b>48</b>	<b>409</b>	<b>123</b>	<b>2</b>	<b>237</b>	<b>47</b>

Fuente: Coordinación de Personal  
Corte a: Diciembre 2024

<b>Consultas Brindadas en CEDEHUC 2019-2024</b>						
	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Consultas</b>	2539	1749	1220	981	628	1421

Fuente: Departamento de Ciencias de la Salud.

Nota: Las consultas reportadas hasta el 2022 por el Centro de Desarrollo Humano Comunitarios corresponden a las atenciones psicológicas y médicas. A partir del 2023, estas atenciones se realizan por medio del programa PAS, que en colaboración con el laboratorio de evaluación del estado nutricional reportan los 3 rubros de atención: psicológica, médica y nutricional.

<b>SERVICIOS REALIZADOS POR LA CLÍNICA VETERINARIA DE PEQUEÑAS ESPECIES</b>						
<b>Servicios</b>	<b>.2019.</b>	<b>.2020.</b>	<b>.2021.</b>	<b>.2022.</b>	<b>.2023.</b>	<b>.2024.</b>
Consultas	222	95	98	145	199	119
Cirugías	55	21	18	15	22	17
Baños	16	0	0	0	0	0
Vacunas	56	8	11	4	0	0
Estética	13	2	0	0	314	0
Rayos X	110	31	55	78	10	214
Corte de uñas	9	5	6	8		4
Desparasitaciones	9	3	4	11		14
Limpieza dental	3	1	3	4	2	1
Hospitalización	22	21	2	5	8	4
Pension	14	1	4	0		1
Revisión, curación	22	9	13	8	18	7
Diagnóstico especializado	7	1	5	2		9
Citología	17	5	2	7	8	3
Biometrías	58	10	0	0		0
Ecografías	20	6	13	18	22	6
Eutanasias	0	0	0	0	15	19
<b>Total</b>	<b>653</b>	<b>219</b>	<b>234</b>	<b>305</b>	<b>618</b>	<b>418</b>

Fuente: Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas

Fecha: Noviembre 2024

<b>CONVENIOS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES</b>						
	<b>.2019.</b>	<b>.2020.</b>	<b>.2021.</b>	<b>.2022.</b>	<b>.2023.</b>	<b>.2024.</b>
Sector Público	44	47	46	35	36	30
Sector Privado	303	341	422	421	397	469
Sector Social	35	38	40	41	38	37
Generales de colaboración	11	16	5	13	9	10
<b>Total</b>	<b>393</b>	<b>442</b>	<b>513</b>	<b>510</b>	<b>480</b>	<b>546</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación

Corte: Diciembre 2024

### ESTUDIANTES QUE REALIZARÓN SUS PRÁCTICAS PROFESIONALES 2019-2024

	2019		Total	2020		Total	2021		Total	2022		Total	2023		Total	2024		Total
	H	M		H	M		H	M		H	M		H	M		H	M	
Público	8	34	42	17	71	88	45	82	127	69	167	236	107	191	298	80	298	378
Privado	56	157	213	42	213	255	114	197	311	131	206	337	125	229	354	128	307	435
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>191</b>	<b>255</b>	<b>59</b>	<b>284</b>	<b>343</b>	<b>159</b>	<b>279</b>	<b>438</b>	<b>200</b>	<b>373</b>	<b>573</b>	<b>232</b>	<b>420</b>	<b>652</b>	<b>208</b>	<b>605</b>	<b>813</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Vinculación  
Corte: Diciembre 2024

### ALUMNOS QUE CONCLUYERON SU SERVICIO SOCIAL

Instancia	Alumnos participantes			2022		2023		2024	
	2019	2020	2021	H	M	H	M	H	M
Federal	101	8	3	15	58	5	21	14	44
Estatal	96	186	245	44	104	40	122	49	115
Municipal	42	43	88	11	42	28	81	48	63
Privado	0	0	8	0	0	0	3	1	1
Civil	10	12	4	3	11	7	16	6	15
Red Universitaria	417	260	508	233	323	177	278	189	338
<b>Total</b>	<b>666</b>	<b>509</b>	<b>856</b>	<b>306</b>	<b>538</b>	<b>257</b>	<b>521</b>	<b>307</b>	<b>576</b>

Fuente: Coordinación de Extensión. Unidad de Servicio Social  
Corte: Diciembre 2024

### SOLICITUDES DE TRANSPARENCIA 2019-2024

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Solicitudes atendidas	161	83	55	27	77	77

Fuente: Secretaría Particular /Asuntos Jurídicos

### SOLICITUDES PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS ARCO 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Solicitudes atendidas	10	0	4	3	3

Fuente: Secretaría Particular /Asuntos Jurídicos

<b>SESIONES Y DICTÁMENES APROBADOS POR EL HCCU DEL CUALTOS 2019- 2024</b>						
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Sesiones	11	9	8	11	7	9
Dictámenes	68	56	54	82	100	99

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro  
Fecha: Diciembre de 2024

<b>DICTÁMENES APROBADOS POR EL HCCU DEL CUALTOS, POR COMISIÓN DE ORIGEN, 2019-2024</b>						
Comisión	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Educación	76	21	21	33	25	18
Educación y Hacienda	9	11	8	11	23	9
Educación, Hacienda	1	0	0	0	0	0
Hacienda	1	1	1	2	1	2
Condonaciones	16	16	13	14	29	22
Revalidación	19	6	10	20	20	47
Comisión Permanente Electoral	1	1	1	1	1	1
Ingreso y Promoción	0	0	0	0	1	0
Comisión Permanente	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación y Normatividad	2	0	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	1	0	0	0	0	0
Responsabilidades y sanciones	0	0	0	1	0	0
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

Fuente: Secretaría Académica-Secretaría de Actas y Acuerdos del H. Consejo de Centro  
Fecha: Diciembre 2024

<b>SESIONES, ACTAS Y ACUERDOS APROBADOS POR LOS CONSEJOS DE DIVISIÓN Y COLEGIOS DEPARTAMENTALES</b>												
Consejo	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	#Sesiones	#Acuerdos	#Sesiones	#Acuerdos	#Sesiones	#Acuerdos	#Sesiones	#Acuerdos	#Sesiones	#Acuerdos	#Sesiones	#Acuerdos
Consejo de la División de Ciencias Sociales y de la Cultura	12	9	5	10	8	24	8	17	6	22	11	51
Colegio del Departamento de Estudios Jurídicos, Sociales y de la Cultura	7	38	8	12	7	15	6	18	15	25	5	12
Colegio del Departamento de Estudios Organizacionales	9	69	9	68	12	54	8	40	11	94	6	46
Consejo de la División de Ciencias Biomédicas	8	19	10	24	8	19	13	34	13	40	13	31
Colegio del Departamento de Ciencias de la Salud	7	19	11	49	11	26	11	2	8	9	7	12
Colegio del Departamento de Clínicas	8	38	12	22	10	26	7	12	10	27	10	21
Consejo de la División en Ciencias Agropecuarias e Ingenierías	5	20	4	13	2	4	7	7	5	6	9	11
Colegio del Departamento de Ciencias Pecuarias y Agrícolas	5	4	6	19	10	7	9	14	6	14	8	12
Colegio del Departamento de Ingenierías	7	23	7	10	10	10	7	12	6	10	3	6
<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>239</b>	<b>72</b>	<b>227</b>	<b>78</b>	<b>185</b>	<b>76</b>	<b>156</b>	<b>80</b>	<b>247</b>	<b>72</b>	<b>202</b>

Fuente: Divisiones y Departamentos de CUALtos  
Corte: Diciembre 2024

