

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de Los Altos

Marzo 2004



3er *Informe* *de Actividades* *2003-2004*



Centro Universitario de Los Altos

Mtro. Héctor Armando Macías Martínez
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

INTRODUCCIÓN.

Desde la aprobación por parte del H. Consejo General Universitario del dictamen de conformación de la actual estructura divisional y departamental del CUAItos, emprendimos la tarea de construir un Plan Estratégico para el Mejoramiento de la Calidad Académica. Esta propuesta adoptaba los criterios y estándares nacionales e institucionales de calidad, de tal manera que los avances puedan ser valorados por instancias externas.

En forma estructural, la construcción de nuestro Plan Estratégico planteaba la articulación a partir de tres grandes ejes:

- a. Las políticas académicas que han orientado y orientarán el rumbo de nuestro quehacer en los próximos años, el cual estará encaminado a establecer las bases para acreditar nuestra oferta educativa;
- b. La identificación, mediante diagnósticos y evaluaciones continuas, de la situación del Centro, las acciones realizadas, los logros obtenidos, las debilidades detectadas y los retos que para superarnos debemos enfrentar; y
- c. Los proyectos que cada uno de los departamentos y las unidades administrativas deben llevar a cabo para lograr la mejora institucional que nos proponemos.

Este tercer informe de actividades nos da la oportunidad de reflexionar en torno a estos ejes, pero sobre todo, lo reitero, para señalar los avances logrados, los errores cometidos, y sobre todo de los grandes retos por alcanzar.

Resulta cada vez más evidente que un desafío de estas dimensiones sólo puede ser fincado de manera colectiva, mediante la participación plural de nuestra comunidad universitaria y de los diversos sectores de la sociedad alteña. Por ello es necesario reconocer que nuestro proyecto requiere del esfuerzo conjunto de los sectores social, público y privado, de los académicos, los estudiantes y el personal administrativo del Centro.

Ante todo, reiteramos que la visión académica que orienta nuestras acciones no se reduce a un plan acabado sino que, ante todo, se refiere a las prácticas cotidianas de todos los protagonistas del Centro, por los valores que las orientan y por los criterios que nos permiten incrementar su calidad.

Por esta razón, hemos seguido orientando nuestros esfuerzos y recursos en aras de la mejora de nuestros programas académicos, partiendo del principio de supeditar las tareas administrativas a las académicas.

Al hacerlo, hemos tenido cuidado de no responder de manera mecánica a las demandas múltiples que surgen diariamente desde la comunidad, sino atenderlas acorde con una concepción basada en la sustentabilidad y progreso regionales.

El trabajo ha sido particularmente complejo, ha enfrentado obstáculos, limitaciones y críticas diversas, sin embargo y siendo congruentes con la misión institucional debemos proseguir con el objetivo de generar, transmitir y aplicar conocimientos de calidad y contribuir así al crecimiento de la región donde estamos insertos.

INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Programas Educativos.

La acreditación de los diversos programas es uno de los propósitos centrales a cumplir por parte del Centro Universitario de Los Altos, para ello se ha procurado racionalizar y optimizar la oferta educativa partiendo del principio de atender, primordialmente, a las necesidades del entorno de Los Altos de Jalisco.

Acciones:

Se dio continuidad a los programas de reciente creación (Medicina, Odontología, Nutrición y Negocios Internacionales) a través de la adecuación de espacios destinados a la docencia y la incorporación de personal académico especialista en la materia.

Por otra parte se ha continuado con los trabajos tendientes a la acreditación de las carreras de Agroindustrias y Sistemas Pecuarios.

Respecto de los programas de Informática, Administración, Contaduría y Derecho se han promovido acciones para incrementar su calidad, centrando su atención en mejorar los índices de eficiencia terminal y titulación.

Logros:

- Se han incrementado los índices de titulación en las carreras de Contaduría, Derecho, Informática y Administración debido al fuerte impulso que se ha dado al CENEVAL.
- Se llevó a cabo el proceso de modificación del Plan de Estudios de la carrera de Ingeniería Agroindustrial, donde se incluye como nueva opción terminal el área de agronegocios.

Retos:

- Continuar fortaleciendo el trabajo de las academias, mediante la integración adecuada de los docentes y el estímulo al trabajo colegiado a partir de problemáticas comunes.
- Proseguir con la revisión de los programas de asignatura, a efecto de su actualización correspondiente, proveer de su mapa conceptual respectivo a los que de él carezcan, revisarlos para su actualización según proceda, y homologar su formato.

Postgrado.

La formación de recursos humanos altamente calificados y la generación de nuevos conocimientos son funciones sustantivas ligadas directamente a los postgrados del centro universitario, para mejorar éstos, consideramos prioritaria la consolidación de cuerpos de académicos, la promoción de proyectos y la gestión de recursos extraordinarios.

Acciones:

En el postgrado se ha continuado con la operación de los programas de Maestría en Enseñanza de las Ciencias, Derecho, Administración, Impuestos, Finanzas y Nutrición Animal; así como del Doctorado en Ciencias.

Logros:

- Nos hemos dado a la tarea de revisar la estructura conceptual, administrativa y académica, de todos nuestros postgrados, un total de cinco maestrías y un doctorado, de conformidad con el Programa Institucional de Fortalecimiento al Postgrado (PIFOP).

Retos:

- Evaluar la pertinencia y calidad de cada programa de postgrado.
- Elaborar un plan definitivo para el mejoramiento de la calidad de los postgrados según el índice del PIFOP.

Personal Académico.

El desarrollo de una planta académica sólida, con altos niveles de preparación es sin duda uno de los propósitos más destacados a través de los cuales el Centro Universitario de Los Altos ha pretendido mejorar los niveles de calidad de sus programas.

Acciones:

A efecto de incrementar la calidad de la planta profesoral se ha continuado con la política de establecer mecanismos selectivos más rigurosos para el personal de asignatura, lo cual nos ha permitido incorporar académicos con postgrado provenientes de otros centros universitarios.

Por otra parte, hemos dado continuidad al Programa para el Mejoramiento de la Calidad del Personal Docente. Este programa se articula a partir de tres grandes líneas de acción: los programas de postgrado adscritos al Centro Universitario de Los Altos, los becarios para cursar estudios en otras universidades y el apoyo para que los PTC del Centro participen en las diversas convocatorias que promueve el PROMEP a nivel nacional.

En el Programa de Actualización Pedagógica y Disciplinar se llevaron a cabo las acciones siguientes:

✓ **Organización de eventos:**

- ↳ Caravana de Universitarios por la Salud Integral de los Niños.
- ↳ Curso de Prevención para Enfermedades de Transmisión Sexual.
- ↳ Curso de Planificación Familiar.
- ↳ Curso de Verano sobre Anestesiología Bucal.
- ↳ Curso de Verano en Fisiología.
- ↳ Conferencia Orar para Sanar.
- ↳ Curso taller "La Pareja y su Comunicación".
- ↳ Conferencia Delincuencia Juvenil y su Impacto Social.
- ↳ Conferencia "Crecimiento y Tratamiento de Células Gigantes".
- ↳ Curso "El Quehacer de un Terapeuta Gestalt, Teoría y Práctica".

✓ **Asistencia a eventos:**

- ↳ Día del Ingeniero en Sistemas Pecuarios.
- ↳ Curso sobre Asesoría y Tutoría en Línea.
- ↳ Congreso Iberoamericano de Odontología.
- ↳ Congreso Mundial de Seguridad Alimentaria y Protección al Consumidor.
- ↳ CONVENIO C.O.E.T.B. Comisión para la Erradicación de la Tuberculosis y Brucelosis.
- ↳ Desarrollo de Competencias Comunicativas.
- ↳ Diplomado "Diseño y Operación de Cursos en Ambientes Virtuales".
- ↳ El programa WEBCT. Una herramienta de Internet para el Diseño del Cursos.
- ↳ Expo Agroindustrial.
- ↳ Olimpiada Infantil y Juvenil.
- ↳ Participación en la Convención Nacional de la ANFECA.
- ↳ Proceso de Comunicación, Mediada por Tecnología en Educación a Distancia.
- ↳ Psicogerontología y Salud.
- ↳ Taller de Aplicación del Modelo V.
- ↳ Taller de Formación de Coordinadores de Autoevaluación CIEES.
- ↳ Diplomado en Tutoría Académica.
- ↳ Curso Elaboración de Materiales Didácticos.
- ↳ Curso de elaboración de Programas de Asignatura

✓ Presentación de Ponencias:

- ↳ “Una propuesta para mejorar la calidad de interacción en la evaluación de producción del aprendizaje” por el Mtro. Alfonso Reynoso Rábago en el XII Encuentro Internacional de Educación a Distancia.
- ↳ “Cacterización Molecular de *Flavobacterium Psychrophilum* mediante análisis de DNA plasmidial”. Congreso L´Acfas, en Rimouski, Québec, por el Mtro. Edgardo Patricio Ortiz Muñoz.
- ↳ “The pharmacological effect of small doses of naloxone on sexual exhaustion in white New Zealand male rabbits” y “The pharmacological effect of implanted an injected naloxone on plasma testosterone levels in bucks during breeding and non breeding seasons”. En Phoenix, Arizona, por los ponentes José de Jesús Álvarez González y Víctor Octavio Fuentes Hernández. American Dairy Science Association, American Society of Animal Science Animal Science Mexican Association of Animal Production.
- ↳ VIII Taller Internacional sobre Calidad Sanitaria en la Evaluación y Conservación de Alimentos.
- ↳ XXVII Congreso Nacional de Buiatría.

Por otra parte cabe destacar que en la actualidad el personal académico de tiempo completo participa o es beneficiario de los siguientes apoyos que ofrece el Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP):

BECAS:

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
Mtro. Humberto Ramírez Vega	Ciencias Biológicas	Desarrollo Sustentable	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Mtro. Federico de la Torre de la Torre	Ciencias Sociales y de la Cultura	Historia Regional	Doctorado en Historia	Universidad Autónoma de Puebla
Mtro. Hugo Flores López	Ciencias Biológicas	Manejo integral de cuencas	Doctorado en Ciencias del Agua, especialidad Hidrología Superficial	Colegio de Posgraduados
Mtro. Jorge Alberto Trujillo Bretón	Ciencias Sociales y de la Cultura	Historia Regional	Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán
Mtro. Agustín Hernández Ceja	Ciencias Sociales y de la Cultura	Historia y Sociedad	Doctorado en Ciencias Sociales	CIESAS
Mtro. Gerardo Jacinto Gómez Velásquez	Ciencias Sociales y de la Cultura	Derecho y Comercio Internacional	Doctorado en ciencias, área Relaciones Internacionales Transpacíficas	Centro Universitario de Estudios e Investigaciones sobre la Cuenca del Pacífico, Universidad de Colima
Mtro. Pablo Pineda Ortega	Ciencias Sociales y de la Cultura	Economía e Instituciones Financieras	Doctorado en Ciencias Sociales	Universidad de Guadalajara

PERFIL PROMEP:

Departamento	Nombre del Profesor	Situación
Ciencias Biológicas	Taylor Preciado Alberto	VIGENTE
Ciencias Biológicas	Reynoso Campos Otón	VIGENTE
Ciencias Biológicas	Moreno García Hugo	VIGENTE

APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC:

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de Fomento a la Permanencia Institucional
Ciencias Biológicas	Uribe Gómez José de Jesús	\$ 96,000.00
Estudios Sociales y de la Cultura	Reynoso Rábago Alfonso	\$ 96,000.00
Ciencias Biológicas	Muñoz Ortiz Edgardo Patricio	\$ 96,000.00

Asimismo la Universidad de Guadalajara apoya con su programa propio de becas a los siguientes profesores:

Nombre	Departamento	LGAC
Lic. Edith Baltazar Díaz	Coordinación de Investigación	Administración
Lic. José de Jesús Hernández López	Ciencias Sociales y de la Cultura	Historia y sociedad

Finalmente es importante señalar el hecho de que se ha continuado con el Programa de Evaluación del Personal Académico por parte de los alumnos, tarea que se realiza de manera periódica y en línea.

Logros:

- Se incrementó el GAP de la planta docente de a 6.32 a 6.47
- Continua en operación un mecanismo permanente de evaluación al desempeño docente por parte del alumnado.
- Se promovió, mediante la organización de cursos, la actualización pedagógica de los académicos.
- Se fortaleció la participación de académicos del Centro Universitario en actividades de actualización disciplinar.
- Se continuó con el apoyo para la presentación de ponencias en distintos foros académicos a nivel nacional e internacional.

Retos:

- Mejorar el grado promedio de la planta académica del centro universitario.
- Fortalecer los programas de actualización de los profesores en su área respectiva de conocimiento.
- Profesionalizar el desempeño del personal académico.
- Ampliar los programas de actualización sobre las habilidades necesarias para el uso del equipo de cómputo y de software especializado.
- Disminuir el porcentaje de profesores que imparten materias que no coinciden con su perfil académico.
- Consolidar el sistema de evaluación de la planta profesoral por parte del alumno.
- Continuar con el programa de inducción para que los mentores conozcan sus derechos y obligaciones.
- Incentivar la organización y productividad de las Academias.

Alumnos.

Los educandos siguen constituyendo uno de los ejes fundamentales del modelo académico que estamos impulsando. Como parte de esta tarea el Centro Universitario de Los Altos asume como premisa fundamental el desarrollo de los alumnos, donde se aprecien como indisolubles los ámbitos cognitivos, afectivos y sociales.

Acciones:

Dentro de las tareas más importantes en este ámbito cabe destacar la formalización del Programa de Orientación Educativa en donde se siguen llevando a cabo cursos de inducción, de integración grupal, hábitos de estudio, habilidades de pensamiento, lectura y redacción, sexualidad, prevención de adicciones entre otros.

Con el fin de incrementar los índices de titulación en el Centro, se continúa llevando a cabo un programa para la difusión de las diferentes modalidades, entre las cuales destacan la promoción del Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) para las carreras de Contaduría Derecho, Informática y Administración.

En lo que respecta al programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se abrió la nueva convocatoria, acorde con los lineamientos institucionales. En ella resultaron beneficiados 14 alumnos.

Tocante a las actividades extracurriculares destacan por su importancia las siguientes:

- Ciclo de Conferencias "Seguridad Social en Derecho Laboral" (con 20 temas y conferencistas).
- Conferencia Calidad y Productividad al Estilo Japonés Aplicada en la Pequeña y Mediana Empresa en México.
- Conferencia de Emprendedores.
- Conferencia "El Papel de los Programas de Motivación en la Empresa y la Autoestima Profesional".
- Conferencia Financiamiento a Micro y Pequeñas Empresas.
- Conferencia La Motivación y Capacitación a las Instituciones de Seguridad Pública.
- Conferencia sobre la Miscelánea Fiscal de 2003.
- Conferencia sobre la Reforma Fiscal 2004.
- Conferencia Transferencia de Tecnología.
- Conferencias " Reformas al Código Penal y de Procedimientos Penales del Estado".
- Conferencia Orar para sanar.
- Curso taller "La Pareja y su Comunicación".
- Cursos remediales en materia de software especializado.

- Conferencia Delincuencia Juvenil y su Impacto Social.
- Conferencia de Senador de Jalisco.
- Conferencia "Crecimiento Tratamiento de Células Gigantes".
- Curso "El Quehacer de un Terapeuta Gestalt, Teoría y Práctica.
- Curso Actualización de Contabilidad Administrativa.
- Curso de Actualización de Redes de Datos.
- Curso de Capacitación FlashMX.
- Curso Preclínico en Odontología.
- Curso Desarrollo de Competencias Comunicativas.
- Curso Diseño y Operación de Ambientes Virtuales.
- Curso Manejo de Residuos Biológicos Infectocontagiosos.
- Curso Manejo del paciente Politraumatizado.
- Curso de Primeros Auxilios.
- Curso de Síndrome Respiratorio Agudo Severo.
- Curso Úlceras en Cavidad Oral.
- Día del Ingeniero Pecuario.
- Diplomado en Psicoanálisis.
- Expo Agroindustrial CUALTOS 2003.
- Exposición en Grupo el Presupuesto Público.
- Maratón de Costos.
- Maratón de Finanzas.
- Taller de Simulación de Negocios.
- Asistencia al 5° Congreso Internacional de Sistema Computacionales.
- Asistencia al Congreso de AMVECAJ.
- Encuentros Odontológicos.
- Expo Agroindustrial 2003.
- Jornadas de Actualización Médica.
- Jornadas Odontológicas Estudiantiles.
- Concurso Altares de Muertos 2003.

Durante este periodo, además, hemos concluido el primer estudio de egresados del centro Universitario de Los Altos, próximo a publicarse.

Logros:

- Se ha dado continuidad al programa de Orientación Educativa. Entre las acciones más destacadas en este rubro están:
 - Cursos de inducción a alumnos de primer ingreso.
 - Conferencias diversas sobre sexualidad, adicciones y desarrollo humano.
 - Inicio a los trabajos de formación de tutores con apoyo de la Coordinación General Académica.

- Respecto del programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se otorgaron apoyos financieros en los siguientes ámbitos:

Modalidad	Número de Alumnos
Motivación a la Investigación	8
Formación de Recursos Humanos en el Área de Bibliotecas	4
Formación de Recursos Humanos en Sistemas de Información	2

- Tocante a las actividades extracurriculares se participó en 67 eventos que han permitido el intercambio de experiencias entre diversas instancias tanto dentro como fuera de la red universitaria.
- Se concluyó el primer estudio de egresados del Centro Universitario de Los Altos.
- 116 Alumnos del centro son beneficiarios de los recursos financieros que otorga el Programa Nacional de Becas (PRONABES).

Retos:

- Consolidar un sistema integrado de orientación educativa, que incluya todas las carreras.
- Articular las actividades extracurriculares a las prioridades de los departamentos.
- Mejorar los índices de titulación en todas las carreras, mediante programas de difusión de las diferentes modalidades.
- Mejorar el funcionamiento de los Comités de Titulación en todas las carreras.
- Mejorar las habilidades de los estudiantes en el uso de herramientas computacionales.
- Racionalizar la distribución del tiempo de los PTC para apoyo a los alumnos.

Tecnologías para el aprendizaje:

El uso apropiado de las nuevas tecnologías en la educación debe considerarse como un facilitador de los procesos de enseñanza- aprendizaje. En este sentido debemos incrementar en número y calidad de los servicios en este nuevo ámbito de la vida universitaria.

Acciones:

- Se mantiene en constante actualización las páginas del Centro como son:
 - CUAltos (Página Oficial del Centro Universitario).
 - Postgrados (Página de Postgrados).
 - Académicos (Página para alumnos y profesores del Centro Universitario).
 - Se agregó la página de la materia de Fisiología Vegetal.
 - Se agregó una página para la Materia de Fisiología.
 - Se agregó página de Ecosistemas Productivos.
 - Intranet (Página para el personal administrativo del Centro).
 - Página para encuestar al personal académico para coleccionar información de "Habilidades del manejo de aplicaciones por computadora".
 - Se levantó un servidor en Apache para montarlo y se utilizó un motor de bases de datos llamado Mysql.
 - Se impartieron cursos de computación para los alumnos de 1er. Ingreso de todas las carreras.

Logros:

- Con relación al equipo de cómputo podemos decir que gracias a los apoyos otorgados por el PIFI 1.0 la proporción de alumnos por cada PC conectada a Internet es de 9.5 y el número de profesores por cada PC conectada a Internet es de 2.
- Se ha fortalecido y ampliado de la infraestructura de voz y datos del Centro Universitario.
- Se han implementado acciones para la formación de recursos humanos en informática y multimedia.
- Se ha elaborado software especializado para apoyo a la evaluación de profesores y a la orientación y tutoría académica del Centro.

Retos:

- Generar espacios alternativos a la biblioteca para el desarrollo de actividades fuera del aula (trabajo individual y grupal, docencia y videoconferencias).
- Integrar las redes de cómputo al interior del Centro.
- Mejorar el promedio de alumnos y docentes por computadora con acceso a Internet.

Infraestructura física y equipamiento de laboratorios.

Los lineamientos establecidos en las diversas recomendaciones emitidas por los CIEES y las nuevas políticas nacionales en materia de acreditación de programas educativos, siguen siendo nuestras premisas básicas en materia de infraestructura y apoyos académicos.

Acciones:

Cabe destacar los proyectos para la construcción de laboratorios para el área de Ciencias de la Salud, el finiquito de las obras del Auditorio central y la remodelación de espacios que albergarán la sede de la Policlínica.

Logros:

- Se concluyó la construcción del Auditorio del Centro Universitario.
- Existe un avance del 40% en la construcción de laboratorios para la docencia del área de ciencias de la Salud.
- Dieron inicio las obras para la edificación de la Planta Procesadora de Alimentos.
- Se remodelaron los espacios destinados al trabajo de las academias.
- Se instaló la malla perimetral de las instalaciones que albergan el CUAItos.
- Se amplió del área de estacionamientos.
- Concluyeron los trabajos de adecuación de espacios destinados a la policlínica.
- Se equiparon 11 laboratorios provisionales de apoyo a la docencia.
- Se ha equipado parcialmente con equipos e insumos el espacio destinado para el área de la policlínica.

Retos:

- Consolidar la infraestructura y el equipamiento de laboratorios para la formación básica común de nuestros programas docentes.
- Avanzar en la construcción de espacios, individuales o colectivos, para que los académicos lleven a cabo sus actividades de apoyo a la docencia, tutorías y gestión académica.

Fortalecimiento de Bibliothemerotecas y Bancos de Información.

Gracias a que se concluyó la construcción del auditorio central "Rodolfo Camarena Báez" las instalaciones de la biblioteca son ahora de uso exclusivo de esta área; situación que ha favorecido la calidad de los servicios que presta la misma.

Acciones:

Se amplió la participación de las unidades académicas en la selección del acervo bibliográfico del Centro, acorde con las necesidades académicas respectivas.

Logros:

- En materia de acervo bibliográfico se logró aumentar considerablemente el número de títulos y volúmenes en el año, tal y como se observa en las tablas siguientes:

ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS POR SEDE:

Mayo de 2003	Febrero de 2004	Descripción
5,709	6,867	Títulos
19,497	23,064	Volúmenes

EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS POR ALUMNO:

Fecha	Número de alumnos	Índice de títulos por alumno	Índice de volúmenes por alumno
Mayo de 2003	1,762	3.2	11
Febrero 2004	1,710	4	13

PUBLICACIONES PERIÓDICAS ESPECIALIZADAS:

2003	2004
65	95

Retos:

- Incrementar el índice de títulos y volúmenes por alumno de acuerdo con los estándares de calidad establecidos a nivel nacional.
- Mejorar sustancialmente los servicios que presta la biblioteca.

INVESTIGACIÓN.

La investigación desempeña una función estratégica como parte del modelo académico de nuestra institución: a partir de los problemas del entorno, genera conocimiento pertinente; además, contribuye a nutrir de contenidos a la docencia.

Desde esta perspectiva, la misión de la investigación se integra con dos vertientes, interdependientes y complementarias: la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos altamente calificados para ello.

Acciones:

- Se llevó a cabo el registro de cuerpos académicos y 8 líneas de investigación ante el PROMEP.
- En lo que respecta a cuerpos académicos se registraron 8 en diversos niveles. En la tabla adjunta se presentan los mismos con relación a departamentos, líneas de generación y aplicación del conocimiento que desarrollan, y personal académico adscrito.

División de Ciencias Biomédicas e Ingeniería:

Departamento	CA/GD	LGC	Académicos PTC y Asignatura
Ciencias Biológicas	1. Sistemas pecuarios (En consolidación)	1. Producción animal. *	1. Fuentes Hernández Víctor (D) 2. Orozco Hernández José (D) 3. Taylor Preciado Alberto (D)
	2. Desarrollo sustentable	3. Manejo de cuencas. *	4. Moreno García Hugo (D) 5. Reynoso Campos Othón (D) 6. Flores López Hugo Ernesto (M) ***
	3. Agroindustrias (en formación)	4. Biotecnología. (GP)	7. Estrada González Alberto (M) 8. Ortiz Muñoz Edgardo Patricio (M) 9. Uribe Gómez José de Jesús (M) 10. Martínez Sifuentes José Ángel (M) 11. Ramírez Vega Humberto (M)*** 12. Álvarez González José de Jesús (L) 13. Vidrio Llamas Gloria (L)
Ciencias de la salud	4. Salud humana (en formación)	5. Procesos psicosociales aplicados a la salud.(GP)	14. Martínez González María Guadalupe (L) 15. Pulido Castro Blanca E. (L) 16. Caldera Montes Juan Francisco (L)
		6. Odontología (GP)	17. Fuentes Lerma Martha Graciela (M)* 18. Huerta Franco Elba del Rosario (M) 19. Narváez Aguirre J. Abelardo (L)

División de Sociedad, Economía y Cultura:

Departamento	Cuerpo Académico	LGC	Académicos PTC´s y Asignatura
Ciencias sociales y de la cultura	5. Cultura regional (en formación)	7. Literatura Alteña. *	20. Medrano Hernández Hugo Adrián (D) 21. Méndez Fraustro Carlos Jaime (M) 22. Mora García Olga (M)
	6. Historia y Sociedad (en formación)	8. Historia regional *	23. De la Torre De la Torre Federico (M) 24. Guevara Zárraga María Estela (M) 25. Reynoso Rábago Alfonso (M) 26. Trujillo Bretón Jorge Alberto (M) 27. Hernández Ceja Agustín (M)
	7. Derecho civil (en formación)	9. Derecho civil. (GP)	28. Gómez González María Teresa (L) 29. González Moreno Héctor Raúl (L). 30. Macías Martínez Hugo (L) 31. Orozco Robles Eduardo (L) 32. Padilla Barragán Pablo Guillermo (M)
	8. Ordenamiento ecológico	10. Ordenamiento ecológico. *	1. Anaya Corona María del Carmen (M) 2. Guzmán Mejía Rafael (M)
Ciencias económicas y administración	9. Economía (en formación)	11. Desarrollo de la gestión pública.	33. Macías Martínez H. Armando (M) 34. López García Martín Miguel (M) 35. Balpuesta Pérez Jorge Alberto (M) 36. García Santos Carlos Rodrigo (L)
		12. Economía política y religión.	37. Martínez Cárdenas Rogelio (M) 38. Pineda Ortega Pablo A. (M) 39. Castellanos Gutiérrez José Alberto (M)

Logros:

Durante el año 2003 se obtuvieron casi \$300,000.00 pesos por parte de diversos organismos para financiar 6 proyectos de investigación del departamento de ciencias biológicas. Esto refleja la calidad de los proyectos que se realizan en esta área.

UNIDAD RESPONSABLE	PROYECTO	AJUSTE
Ciencias Biológicas	Impacto de la contaminación en cuencas	\$94,990.00
Ciencias Biológicas	Valoración comparativa del maíz en dos municipios Alteños	\$30,000.00
Ciencias Biológicas	Conducta reproductiva de porcinos	\$75,000.00
Ciencias Biológicas	Permanencia del valor nutricional en pasturas	\$40,000.00
Ciencias Biológicas	Evaluación de un residuo agroindustrial	\$25,000.00
Ciencias Biológicas	Estudio de la calidad de la leche de cabra	\$25,000.00
		\$289,990.00

Retos:

- Vincular las actividades de investigación con la docencia y la extensión.
- Realizar proyectos de investigación en coordinación con los diversos sectores productivos.
- Involucrar de manera temprana a los estudiantes de los PE en actividades de investigación.
- Ampliar el financiamiento externo para actividades de investigación.

EXTENSIÓN.

En el Modelo Académico que estamos impulsando desde el inicio de nuestra gestión, asumimos que la vinculación con el entorno puede ser entendida en dos grandes momentos:

De un lado, es un proceso que permite identificar los grandes problemas regionales a partir de los cuales se deben articular, desde los departamentos, los contenidos y formas de organización de la docencia, la investigación y la divulgación científica; por otro lado, es un mecanismo que permite evaluar la calidad, pertinencia y eficacia de las funciones sustantivas, como modos concretos para formar profesionales de alta calidad, de estudiar y contribuir al conocimiento, explicación y posible solución de los problemas regionales.

Además, en el ámbito de la difusión cultural, adoptamos el compromiso de que es necesario ampliar y diversificar nuestros programas, de la tal manera que sean accesibles para un mayor número de personas y tengan un mayor impacto en nuestra comunidad académica y en la población regional.

Acciones:

Convenios.

- Se establecieron y mantuvieron vigentes los siguientes convenios:

Convenios específicos con el área agropecuaria de la Región de Los Altos.

- Agaveros y ganaderos de Arandas.
- Asociación de Veterinarios Especialistas en Ciencias Avícolas de Occidente.
- Asociación Ganadera Local de Porcicultores.
- Asociación Ganadera Local de Tepatitlán.
- Asociación de Avicultores de Tepatitlán.
- Comisión Estatal para la Erradicación de la Tuberculosis Bovina.
- Unión Ganadera Regional.
- Asociación de Productores de Leche de Acatic (La Alteña).
- Cooperativa La Alteña de Productores de Leche de Jalostotitlán.

Convenios con el sector público.

- Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Hospital Regional de Tepatitlán.
- Secretaría de Salud.
- Instituto Federal Electoral.
- Cruz Roja Mexicana Delegación Tepatitlán.

- Centro Integral de Justicia Regional.
- DIF – Ayuntamiento de Acatic.
- DIF – Ayuntamiento de Arandas.
- DIF – Cañadas de Obregón.
- DIF – Cuquío.
- DIF – Jalostotilán.
- DIF – Jesús María.
- DIF – San Gabriel.
- DIF – Lagos de Moreno.
- DIF – San Juan de Los Lagos.
- DIF – San Julián.
- DIF – San Miguel El Alto.
- DIF – Tepatitlán.
- DIF – Valle de Guadalupe.
- DIF – Yahualica.
- DIF – Atotonilco.
- DIF – Encarnación de Díaz.
- DIF – Mexxicacán.
- DIF – Ojuelos.
- DIF – San Diego de Alejandría.
- DIF – Zapotlanejo.

Convenios con organismos asistenciales.

- Fundación para el desarrollo de Tepatitlán.
- Instituto Nacional para la Educación del Adulto.
- Instituto Alteño para el Desarrollo del Estado de Jalisco.
- Asociación Nacional para la Superación en Pro de la Mujer.

Convenios con instituciones de educación superior.

- Universidad de Agascalientes.
- Universidad Nacional de Comahue – Argentina.
- Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Universidad Autónoma de Morelos.
- Instituto José María Luis Mora del Distrito Federal.
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Universidad de Chile.
- Universidad Austral de Chile.
- Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas de La Habana, Cuba.
- Universidad de Costa Rica.
- Universidad de Nicaragua.

Convenios con el sector privado.

- Cámara Regional de la Industria de la Transformación.
- Cámara Nacional de Comercio.
- Teléfonos de México.

Servicio Social.

- 600 estudiantes prestan su servicio social en organismos públicos y asistenciales de la región. 30 estudiantes realizan sus prácticas profesionales en empresas de la región.

Publicaciones.

- Se realizaron 2 publicaciones en revistas con arbitraje.
 - Effect of poultry by product meal on pig performance. **José Orozco Hernández**, Journal of Animal Science, Vol. 81, Suppl. 1.
 - The effect of small doses of Naxolone on the onset and duration of the first oestrus after weaning in the sow, **José Orozco Hernández**, Journal of Animal Science, Vol. 81, Suppl. 1.
- Se continuó la publicación de una revista periódica:
 - Revista Bitácora Pecuaria, editada por el Departamento de Ciencias Biológicas, se editaron cuatro números.
- Se publicaron los siguientes libros:
 - El Desarrollo Urbano de Tepatitlán de Morelos, Macías Martínez Armando, Muriá José María, coedición entre el Centro Universitario de los Altos y El Colegio de Jalisco.
 - Seminario de Estudios Regionales, Trujillo Bretón Jorge Alberto, De la Torre De La Torre Federico, Centro Universitario de Los Altos.
 - Pobres, Marginados y Peligrosos, Trujillo Bretón Jorge Alberto, Quintar Juan., Centro Universitario de Los Altos en coedición con la Universidad Nacional de Comahue, Argentina.

- Anestesia y Respuesta Inmune en el Paciente Quirúrgico, López Andrade Jurado Anastasia, Marín Ruiz José Luis, Bravo Cuellar Alejandro, CUALTOS en coedición con la Universidad de Granada en España.
- Memoria: Segundo Encuentro Nacional para la Conservación del Patrimonio Industrial, CUALTOS en coedición con la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- La Reingeniería Médico Administrativa en las Incapacidades Prolongadas Por Accidente de Trabajo en Trabajadores del IMSS Delegación Jalisco, Sergio Adalberto Franco Chávez, Armando Macías Martínez, José de Jesús González Machuca, Rafael Pinto Hernández, Carlos Cabrera, Pivaral, CUALTOS en coedición con el Instituto Mexicano del Seguro Social.
- La Educación para la Salud en el Diabético II. Una estrategia comunicativa, Carlos Enrique Cabrera, Armando Macías Martínez, Víctor Hugo Macías Martínez, Blanca Estela Pulido Castro, Sergio Franco Chávez, Violeta Huerta Pérez, CUALTOS.

Fomento Deportivo.

- En el mes de Marzo se realizó el encuentro pre-selectivo regional en cinco disciplinas deportivas: atletismo, básquetbol, futbol, voleibol y ajedrez. Participo un representativo por cada carrera en todas las disciplinas y en las ramas femenil y varonil. En abril se realizó el encuentro selectivo.
- En mayo se participó en los juegos selectivos de la FEU.
- De septiembre a diciembre de 2003 se participó en el circuito deportivo universitario en el cual participaron los 13 centros universitarios. Se obtuvo el segundo lugar en voleibol masculino, y el tercer lugar en voleibol femenil.

Difusión Cultural.

- Se realizó la Semana Cultural en Lagos de Moreno, presentándose diversos espectáculos: música latinoamericana, grupo folclórico, grupos versátiles y pantomima.
- Se realizaron tres muestras de arte visual en Yahualica, Tepatitlán y Acatic.
- Se inicio el ciclo anual de cine con películas documentales sobre la cosmovisión de la cultura Huichola.

- Se obtuvieron por medio de donación tres terrenos en los municipios de Acatic, Arandas y Yahualica con el propósito de instalar de inmediato la Casa Universitaria y, posteriormente, el Centro Regional de Innovación Educativa. El proyecto más avanzado es el de Acatic, con las instalaciones del módulo de la Escuela Preparatoria de Acatic. En Yahualica dieron inicio los trabajos de lo que será la casa universitaria en el terreno donado, temporalmente se iniciarán las actividades en la Casa de la Cultura local.

Logros:

La actividad de extensión universitaria ha acusado un avance en el que se distinguen importantes esfuerzos por ampliar y mejorar la calidad de los servicios que como institución educativa debemos ofrecer a la sociedad, fortaleciendo los programas de difusión de la cultura.

Sustentados en el Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco, en el Programa Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios, las acciones concretas han permeado fundamentalmente los ejes estratégicos de la divulgación de las humanidades, la ciencia y la tecnología, con proyectos como la Semana de la Ciencia y la Tecnología, la Semana de la Investigación Científica y la Expoagroindustrial CUALtos.

Así mismo, en el rubro de vinculación y educación continua, hemos conseguido la donación de importantes extensiones de terreno, que serán sede, en principio de la casa universitaria y posteriormente del centro regional de innovación educativa, concretamente en los Municipios de Acatic, Arandas y Yahualica.

En el rubro editorial, se han concretado coediciones con instituciones como la Universidad de Navarra, España; la Universidad de Aguascalientes; la Universidad de Comahue, Argentina; el Colegio de Jalisco; el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.

Creemos que la relación institucional ha conseguido importantes logros con los sectores público y privado regional, existiendo una excelente comunicación con las entidades del sector productivo, a través de CAREINTRA, CANACO y la Comisión Estatal para la Erradicación de la Brucelosis Bovina, así como con las diversas organizaciones clericales.

Retos:

- Vincular estrechamente la extensión con las actividades de docencia e investigación.
- Impulsar las actividades artísticas al interior y exterior del Centro. De manera particular es importante contar con la banda guerra, el grupo de teatro y la rondalla del Centro Universitario.
- Incrementar la publicación de obra editorial y dar continuidad a las publicaciones periódicas.
- Fortalecer y ampliar los convenios de colaboración vigentes.
- Establecer convenios con instituciones y organismos públicos y privados que permitan fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión.

INTERNACIONALIZACIÓN.

Impulsar la internacionalización de las funciones sustantivas del Centro Universitario de Los Altos es una aspiración congruente con las líneas estratégicas del desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara, para ello se requiere contar con programas y recursos humanos de calidad que propicien tal apertura e intercambio académico.

Acciones:

En este ámbito se ha realizado difusión de manera permanente con respecto de las diversas opciones para cursar estudios en el extranjero, en dicha actividad han participado todas las coordinaciones de carrera, la Unidad de Becas e Intercambio Académico y el área de Orientación Educativa del Centro.

Asímismo se han llevado a cabo acciones tendientes a formalizar convenios con diversas instituciones en el extranjero con la intención de intercambiar experiencias y conocimientos respecto de las diversas disciplinas que cultiva el Centro.

Logros:

- Se concretó el establecimiento de tres programas de intercambio académico con las universidades de Wisconsin en los Estados Unidos, de Comahue en Argentina y el Centro de Investigaciones Médico Quirúrgicas (CIMEQ) de la Habana, Cuba.

- 6 alumnos del Centro Universitario participaron en programas de movilidad estudiantil:

Carrera	País	Institución	Descripción de la Actividad
Contaduría	España	Universidad de Valencia	Estancia de una alumna por un semestre (Sep. 02 - Feb. 03)
Contaduría	España	Universidad de Extremadura	Estancia de una alumna por un semestre (Sep. 02 - Feb. 03)
Contaduría	España	Universidad de Santiago de Compostela	Estancia de un alumna por un semestre (Sep. 03 - Feb. 04)
Administración	España	Universidad de Santiago de Compostela	Estancia de una alumna por un semestre (Sep. 03 - Feb. 04)
Agroindustrias	España	Universidad Politécnica de Valencia	Estancia de un alumna por un semestre (Sep. 03 - Feb. 04)
Contaduría	España	Universidad de Valencia	Estancia de una alumna por un semestre (Sep. 02 - Feb. 03)

Retos:

- Fortalecer los diversos programas de intercambio académico suscritos por el Centro.
- Promover la movilidad académica tanto de profesores como alumnos en la escala internacional, de preferencia en países de habla distinta al español.
- Homologar la calidad de nuestros programas de acuerdo con criterios internacionales.

GESTIÓN.

La capacidad de gestión de recursos constituye, sin duda, uno de los requisitos indispensables para la implantación de un modelo académico de calidad.

Las actividades más relevantes de la Gestión y que se encuentran interrelacionadas, son la definición de un nuevo modelo de administración y gestión a partir de la operación de procesos de reingeniería institucional: el P3E, que es el sistema integrador de la planeación con sus actividades adjuntas, y el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria, como la plataforma informática fundamental para el mejoramiento de las actividades de gestión.

En el contexto actual, los recursos asignados a las instituciones educativas, tanto por la vía ordinaria como por la extraordinaria, descansan en criterios de desempeño. Esto significa que los recursos no sólo constituyen una condición para alcanzar la calidad, sino que ésta es también un requisito indispensable para la obtención de insumos financieros. Establecer un círculo virtuoso entre la calidad educativa y la gestión de recursos forma parte de nuestra visión del Centro Universitario.

Acciones:

Se impulsó el modelo de gestión de recursos P3E, con base en los lineamientos siguientes:

- PIFI 3.0.
- Plan Institucional de Desarrollo 2010.
- Los objetivos y metas que las dependencias del Centro establecieron en la versión inicial del Programa Operativo Anual.
- El Plan General de Trabajo de la actual administración.
- Las prioridades establecidas por la SEP, que sirven como base para la distribución del subsidio a las universidades, la evaluación y la acreditación de programas y la gestión de fondos externos.

De manera complementaria se elaboraron proyectos para participar por los fondos aprobados en el concurso del rango de dispersión (\pm 10% del presupuesto ordinario 2003), mismos de los que logramos obtener el máximo otorgable en dicha convocatoria.

Por otra parte, el Centro Universitario participó en la Convocatoria PIFI 2003 con dos proyectos, mismos que tuvieron un apoyo de **\$5,753,180.00** pesos, monto superior a los \$3,750,300.00 obtenidos en la anterior participación.

En lo que se refiere a la plantilla total del personal de este Centro Universitario está compuesta por 299 elementos, de los cuales 184 son académicos 66 administrativos y 49 de confianza.

En cumplimiento del compromiso pactado con el Sindicato Único de Trabajadores Universitarios, para apoyar el desarrollo de habilidades que mejoren la efectividad y el rendimiento laboral, se gestionó la impartición de cursos de capacitación a miembros del personal administrativo sobre dominio de herramientas tecnológicas, relaciones humanas, habilidades de desarrollo y supervisión, entre otros temas. Con ello nos preparamos para dar respuesta efectiva a las necesidades operativas de la institución.

De igual forma, para premiar el desempeño y dedicación del personal que labora en esta Casa de Estudios, en el 2003 el Programa de Estímulos para el Personal Administrativo benefició a 23 compañeros con un total de \$108,000 (ciento ocho mil pesos 00/100 M.N.).

Logros:

Para el último periodo se logró gestionar un presupuesto de \$56,393,726.00 (cincuenta y seis millones trescientos noventa y tres mil setecientos veintiséis pesos 00/100 M.N.) distribuidos de la siguiente manera:

Concepto	Monto (pesos)
Gastos de operación	5,998,338
Reserva contingente	1,000,000
Servicios personales	43,036,208
Ingresos propios	1,606,000
Fondos extraordinarios (PIFI)	5,753,180
TOTAL	56,393,726

Se destaca el incremento de \$3,750,000.00 a \$5,753,180.00 (53.4%) en los recursos obtenidos vía PIFI, así como el 10% de recursos logrados para el apoyo a proyectos con el concurso del rango de dispersión ($\pm 10\%$).

Retos:

Incrementar de manera significativa la generación de ingresos propios y la asignación de recursos extraordinarios (fondos federales).

Sentar las bases para la posterior certificación de los procesos administrativos del Centro.

GOBIERNO.

El trabajo colegiado es uno de los pilares fundamentales de nuestro modelo académico, entendido como una práctica cotidiana que está orientada por valores compartidos y por objetivos comunes.

Estos grandes consensos deben reflejarse, como compromisos, en nuestro Plan Institucional de Desarrollo, nuestros Planes Operativos Anuales, en las políticas presupuestales y en el establecimiento de un Sistema de Evaluación Institucional.

Se requiere un modelo organizacional que favorezca el desarrollo de las actividades académicas, propicie el trabajo de los órganos colegiados y la integración de las funciones sustantivas.

Acciones:

Nuestro máximo órgano el H. Consejo de Centro Universitario de Los Altos, fue renovado en el 2003 con apego a la norma y en correspondencia con los principios de legalidad que marcan nuestros estatutos. Por primera vez se utilizó el sistema informático propuesto por la Administración Central, el cual permitió dar seguimiento al proceso electoral, facilitando el registro en línea de candidatos, el acceso al padrón de electores, la existencia de un Programa de Resultados Preliminares y la digitalización de las actas de escrutinio y cómputo.

Como actividades sustanciales y colegiadas, las sesiones ordinarias y extraordinarias que realiza el Pleno del Consejo son fundamentales para el seguimiento de los trabajos emprendidos y para la discusión sobre la viabilidad de nuevos criterios que consoliden nuestro esquema educativo.

Durante el último periodo se realizaron 9 sesiones del H. Consejo del Centro Universitario de Los Altos, donde se sometieron a consideración, y en su caso aprobación, 83 dictámenes, producto de la participación de las comisiones permanentes, donde destacan los dictámenes relacionados con la modificación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ing. Agroindustrial y la Incorporación del Idioma Inglés en los requisitos para el egreso en los estudiantes de este Centro Universitario a partir de la matrícula 2004-B.

INDICADOR	Mayo 2003- Marzo 2004	
	Número	Porcentaje
Sesiones del HCCU Ordinarias	2	0.22
Sesiones del HCCU Extraordinarias	6	0.67
Sesión Solemne del HCCU	1	0.11
Totales	9	100.00

El número de dictámenes por Comisión se presenta en la tabla siguiente:

COMISION(ES)	Número de dictámenes
Educación	2
Hacienda	1
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	68
Condonaciones, Pensiones y Becas	4
Responsabilidades y Sanciones	0
Electoral	1
Educación y Hacienda	7
TOTALES	83

La comunidad de este Centro Universitario participó de manera intensiva en la propuesta para el nuevo esquema de pensiones que diera viabilidad financiera a la institución. Con gran acierto el nuevo régimen de pensiones, jubilaciones y prestaciones de seguridad social de la Universidad de Guadalajara, comenzó a operar de manera formal el pasado primero de diciembre de 2003.

Para garantizar la integridad de los miembros de nuestra comunidad y el resguardo de los bienes universitarios se instaló 4,000 metros de cerca perimetral lo cual permitirá prevenir la incidencia delictiva en la institución.

En la página Web del CUALTOS se presenta la información del personal académico y administrativo con sus respectivas cargas horarias, aspecto establecido en las políticas y normas del presupuesto de ingresos y egresos 2004.

Logros:

Se fortaleció el funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno al imprimir una fuerte dinámica que ha mejorado nuestra actividad universitaria, sobre todo, para que la toma de decisiones cotidiana esté sustentada en criterios de eficacia, equidad y racionalidad.

Retos:

Fortalecer la participación de todos los órganos colegiados del Centro Universitario.

CONCLUSIONES.

Las condiciones que hoy enfrentamos en este Centro Universitario son sustancialmente distintas a las que encontramos en Mayo del 2001. Si bien hemos registrado avances notables no dejamos de ser conscientes de la evolución constante que la sociedad demanda de nuestra Universidad. No podemos soslayar nuestro compromiso con el progreso material, cultural y moral de esta sociedad a la cual nos debemos.

Los universitarios asumimos el reto de contribuir de manera esencial al desarrollo económico, cultural, político y social de la región de Los Altos de Jalisco; pero también es indispensable que las distintas instancias políticas y sociales reconozcan y favorezcan el desempeño de esta importante función.

Reiteramos nuestro compromiso en la búsqueda de la excelencia académica. Nuestra institución se ha fortalecido; sin embargo, hay tareas pendientes, encaramos problemas no resueltos. Nos falta elevar aún más la calidad educativa e incrementar la presencia de la Universidad de Guadalajara en la sociedad.

Por ello, convoco a los universitarios a renovar las metas y propósitos que nos unen en esta tarea común, a proyectar a nuestra Universidad hacia el futuro, a fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia, a contribuir al cambio cultural que nuestros estudiantes requieren, y a reforzar nuestros principios y valores institucionales.