



Universidad de Guadalajara  
Centro Universitario de Los Altos



2<sup>do</sup> Trienio de  
Actividades  
PRIMER INFORME

2004  
2005

Dr. Héctor Armando Macías Martínez  
RECTOR

## **C O N T E N I D O**

INTRODUCCIÓN -----	1
INNOVACIÓN EDUCATIVA -----	3
INVESTIGACIÓN -----	17
EXTENSIÓN -----	19
INTERNACIONALIZACIÓN -----	22
GESTIÓN -----	24
GOBIERNO -----	26
CONCLUSIONES -----	28
ANEXOS	

## **INTRODUCCIÓN.**

Desde el arribo de la actual administración al Centro Universitario de los Altos emprendimos la tarea de construir un Plan Estratégico para el Mejoramiento de la Calidad Académica. Esta propuesta parte de la visión institucional de los centros universitarios y adopta los criterios y estándares nacionales e institucionales de calidad, de tal manera que los avances pueden ser valorados por instancias externas. A plazo mediano, el mejor logro en términos de calidad estará dado por sentar las bases para la acreditación de los programas educativos que estamos implementando.

En forma estructural, la construcción de nuestro Plan Estratégico está articulada a partir de tres grandes ejes:

- a. Las políticas académicas que han orientado y orientarán el rumbo de nuestro quehacer en los próximos años, el cual estará encaminado a establecer las bases para acreditar los programas;
- b. La identificación, mediante diagnósticos y evaluaciones continuas, de la situación del Centro, las acciones realizadas, los logros obtenidos, las debilidades detectadas y los retos que para superarnos debemos enfrentar; y
- c. Los proyectos que cada uno de los departamentos y las unidades académicas y administrativas deben llevar a cabo para lograr la mejora institucional que nos proponemos.

Este cuarto informe de actividades nos da la oportunidad de reflexionar en torno a los avances que hemos logrado, los yerros cometidos, reorientar nuestras políticas y acciones con base en la experiencia adquirida y redefinir, a partir de una nueva perspectiva, los consensos logrados con la comunidad universitaria y con los diversos sectores regionales.

Ante todo, reiteramos que la visión académica que orienta nuestras acciones no se reduce a un documento acabado sino que, ante todo, se refiere a las prácticas cotidianas de todos los protagonistas del Centro, por los valores que las orientan y por los criterios que nos han permitido mejorar su calidad.

Una visión académica con estas características nos ha permitido identificar los criterios para la articulación de los objetivos, procesos y recursos institucionales en torno a una práctica educativa, definida por su vínculo con los problemas regionales, más que en necesidades derivadas de una u otra disciplina.

Por otra parte, resulta cada vez más evidente que un desafío de estas dimensiones sólo puede ser fincado de manera colectiva, mediante la participación plural de nuestra

comunidad universitaria y de los sectores diversos de la sociedad alteña. Por ello es necesario reconocer que nuestro proyecto requiere ser implantado mediante un esfuerzo conjunto de los sectores social, público y privado, de los académicos, los estudiantes y el personal administrativo del Centro.

Por esta razón, hemos seguido orientando nuestros esfuerzos a la creación de espacios para el trabajo colegiado en los departamentos, muy señaladamente la organización y productividad de las academias, y en construir las bases para que los diferentes actores del entorno participen en la definición de los problemas y contribuyan a solucionarlos.

Al hacerlo, hemos tenido cuidado de no responder de manera mecánica a las demandas múltiples que surgen diariamente desde la comunidad, sino atenderlas acorde con una concepción basada en la sustentabilidad y progreso regionales.

Con tal visión y organizados conforme a las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara, presentamos en las páginas siguientes las acciones principales, los logros y retos del Centro Universitario de Los Altos en el periodo comprendido entre el mes de marzo de 2004 y el de abril de 2005.

## **INNOVACIÓN EDUCATIVA.**

### **Programas Educativos.**

La acreditación de los diversos programas educativos es uno de los propósitos centrales a cumplir por parte del Centro Universitario de Los Altos, para ello se ha procurado racionalizar y optimizar la oferta educativa partiendo del principio de atender, primordialmente, a las necesidades del entorno alteño.

### **Acciones.**

Continúan en operación los programas de creación reciente (Medicina, Odontología, Nutrición y Negocios Internacionales) a través de la adecuación de espacios destinados a la docencia y la incorporación de personal académico especialista en la materia.

Igualmente se sigue trabajando de manera amplia en reunir los requisitos para en el mediano plazo acreditar los programas académicos de Agroindustrias, Sistemas Pecuarios, Contaduría y Administración.

Con relación a los programas de Informática, Administración, Contaduría y Derecho podemos decir que se ha consolidado la titulación simultánea al egreso de los alumnos.

Así mismo y en concordancia con lo anterior prácticamente el 100% de los egresados de la primera generación de la Carrera de Psicología sustentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), por lo que se espera continuar en la misma línea de las carreras señaladas en el párrafo anterior.

### **Logros.**

- Continuamos incrementado los índices de titulación en las carreras de Contaduría, Derecho, Informática y Administración debido al fuerte impulso que ha dado el CENEVAL.
- Gracias al programa de reordenamiento de la oferta educativa reabrimos los programas educativos de Administración, Contaduría, Derecho y Negocios Internacionales. Además de que se dio apertura por vez primera al Programa de Ingeniería en Computación.

## **Retos.**

- Fortalecer el trabajo de las academias, mediante la integración adecuada de los docentes y el estímulo al trabajo colegiado a partir de problemáticas comunes.
- Reunir todos los programas de asignatura, revisarlos a efecto de su actualización correspondiente, ubicar cada uno dentro del mapa curricular de la carrera, proveer de su mapa conceptual respectivo a los que de él carezcan, revisarlos para su actualización según proceda, y homologar su formato.

## **Postgrado.**

La formación de recursos humanos altamente calificados y la generación de nuevos conocimientos son funciones sustantivas ligadas directamente a los postgrados del Centro Universitario, para mejorar estos, consideramos prioritaria la consolidación de cuerpos académicos, la promoción de proyectos y la gestión de recursos extraordinarios.

## **Acciones.**

Nos hemos dado a la tarea de impulsar el trabajo de tres postgrados (Maestrías en Nutrición Animal y Enseñanza de las Ciencias, y el Doctorado en Ciencias) los cuales consideramos viables para en el mediano plazo ingresar al Programa Nacional de Postgrados.

Así mismo, continuamos incentivando la titulación de los egresados del total de programas de postgrado de Centro.

Actualmente estamos realizando la promoción para la reapertura de las Maestrías en Administración e Impuestos.

## **Logros.**

- Hemos llevado a cabo un ejercicio de evaluación académica y administrativa del total de programas de este nivel. Cabe señalar que en tal proceso participaron activamente las respectivas Juntas Académicas.  
A partir de los resultados anteriores se piensa elaborar un plan maestro para el desarrollo y mejora de calidad.

## **Retos.**

- Elaborar un plan definitivo para incrementar la calidad de los postgrados según el índice del PIFOP.
- Implementar estrategias que apunten al cumplimiento de estándares nacionales e internacionales de calidad en la materia.

## **Personal Académico.**

El desarrollo de una planta académica sólida, con altos niveles de preparación es sin duda uno de los objetivos más destacados a través de los cuales el Centro Universitario de Los Altos ha pretendido mejorar la calidad de los diversos programas que ofrece.

## **Acciones.**

Con la intención de mejorar la calidad de planta docente se han mantenido los criterios de competencia para la selección de personal académico de asignatura, lo cual ha permitido incorporar profesores en su mayoría con postgrado.

Por otra parte, se continúa llevando a cabo el Programa Permanente para el Mejoramiento de la Calidad del Profesorado. Dentro del mismo se llevaron a cabo las acciones siguientes:

## **Organización de Eventos:**

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Julio de 2004	Diplomado de Autoevaluación	Centro Universitario de Los Altos
Septiembre de 2004	Curso de Comprensión Lectora	Centro Universitario de Los Altos
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Arandas Jalisco (Casa de la Cultura)
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Yahualica Jalisco (Casa de la Cultura)
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Centro Universitario de Los Altos
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	San Miguel (Casa de la Cultura)
Enero de 2005	Conferencia "La Reforma Fiscal 2005"	Centro Universitario de Los Altos
Noviembre de 2004	Conferencia magistral "Aspectos Jurídicos de la Responsabilidad Médica"	Centro Universitario de Los Altos
Enero de 2005	Conferencia Magna " La Alegría de Vivir"	Tepatitlán (Centro de Convenciones Olimpo).

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	LUGAR DEL EVENTO
Octubre de 2004	Expo Agroindustrial	Tepatitlán
Marzo de 2005	Conferencia Magistral " Salud Global y el Modelo de Calidad de la Universidad de Wisconsin"	Centro Universitario de Los Altos
Noviembre de 2004	Curso "Elaboración de Guías de Estudio para la carrera semi escolarizada de Abogado"	Centro Universitario de Los Altos

### Asistencia a Eventos:

Fecha	Nombre del Evento	Sede
Abril de 2004	Diplomado Formación de Instructores	CUALTOS
Mayo de 2004	II Foro Institucional de Tutoría Académica	Guadalajara
Junio de 2004	Autoevaluación	CUALTOS
Junio de 2004	Síndrome Metabólico	CUALTOS
Julio de 2004	Curso de Evaluación del Estado Nutricio	CUALTOS
Junio de 2004	II Encuentro Nacional d Tutorías	Colima
Julio de 2004	Sexto Congreso de Orientación Educativa	Guadalajara
Octubre de 2004	Jornadas Interregionales de Actualización en enfermería	CUALTOS
Octubre de 2004	Congreso de Avances en Neuropsicología	Berlín, Alemania
Noviembre de 2004	Jornadas de Actualización Médica	Guadalajara
Noviembre de 2004	Jornadas de Actualización en Nutrición	Guadalajara
Noviembre de 2004	Taller de Prevención VIH SIDA	CUALTOS
Diciembre de 2004	Taller de Prevención VIH SIDA	Ciudad Guzmán
Febrero de 2005	Evaluación de Planes de Estudios	CUALTOS
Febrero de 2005	Preparación de Material Didáctico	CUALTOS
Febrero de 2005	Jornadas de Actualización Médica	Ciudad Guzmán
Octubre de 2004	Constructivismo para Docentes	México D.F.
Abril de 2004	Diplomado de Tutoría Académica del CUALTOS	CUALTOS
Junio de 2004	Asamblea Nacional de la ANFECA	Mazatlán Sinaloa (Sede: Universidad de Sinaloa)
Mayo de 2004	Reunión de Directores de la ANFECA Zona IV	Morelia Michoacán (Sede: Tecnológico de Morelia)
Mayo de 2004	Maratón de Auditoría	Morelia Michoacán (Sede: Tecnológico de Morelia)
Mayo de 2004	Congreso Agroindustrial	Chapingo
Octubre de 2004	Expo Agroindustrial	Tepatitlán de Morelos

Fecha	Nombre del Evento	Sede
Noviembre de 2004	Reunión de Directores de la ANFECA Zona IV	Uruapan Michoacán (Sede: Universidad Don Vasco)
Noviembre de 2004	Simulación de Negocios	Uruapan Michoacán (sede: Universidad Don Vasco)
Septiembre de 2004	Evaluación para Acreditación	Pénjamo Gto. (Conalep)
Noviembre de 2004	Evaluación para Acreditación	Mérida Yucatán (Universidad del Mayab)
Octubre de 2004	Diplomado de Diseño Curricular	Distintas sedes (CGA)
Enero de 2005	Modelo Académico del CUALTOS	CUALTOS
Febrero de 2005	Diplomado en Mercadotecnia	ITESO Guadalajara
Febrero de 2005	Reunión de Directores de la ANFECA Zona IV	Celaya Guanajuato (Universidad de Guanajuato Campus Celaya)
Febrero de 2005	Maratón de Fiscal	Celaya Guanajuato (Universidad de Guanajuato Campus Celaya)

### Presentación de Ponencias:

Expositor	Ponencia	Sede	Fecha
Víctor Octavio Fuentes Hernández	The effect of small doses of naloxone in the prevalence of ovarian follicular cysts in dairy cows.	23rd. World Bulatrics Congress, Quebec.	11 al 16 de julio 2004.
Víctor Octavio Fuentes Hernández	The effect of a naloxone implant on the oestrus behaviour, the lh preovulator y surge and on the ovulation rate of crossbreed mexican ewe during the breeding season.	Missouri, Estados Unidos de Norteamérica	25 al 29 de julio 2004
Hugo Adrián Medrano Hernández	Pequeño diccionario regional	I Congreso Internacional de Lexicográfica Hispana	14 al 18 de septiembre 2004
Alfonso Reynoso Rábago	La construcción de mapas conceptuales en educación a distancia	Pamplona, Navarra, España	14 al 17 de septiembre 2004.

Por otra parte cabe destacar que en la actualidad el personal académico de tiempo completo participa o es beneficiario de los siguientes apoyos que ofrece el Programa para el Mejoramiento del Profesorado (PROMEP):

#### BECAS PROMEP

Nombre	Departamento	Postgrado	Institución
De la Torre De la Torre Federico	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
Hernández Ceja Agustín	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Doctorado en Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
Ramírez Vega Humberto	Depto. Cs. Biológicas y Agropecuarias	Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Trujillo Bretón Jorge Alberto	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura	Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán

#### PERFIL PROMEP

Departamento	Nombre del Profesor	Apoyo Económico
Depto. de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Fuentes Hernández Víctor Octavio	\$40,000.00
Depto. de Métodos e Ingenierías	Medrano Hernández Hugo Adrián	0
Depto. de Métodos E Ingenierías	Moreno García Hugo	0
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Orozco Hernández José Rogelio	0
Depto. de Cs. Sociales y de la Cultura	Reynoso Rábago Alfonso	\$40,000.00
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Uribe Gómez José de Jesús	\$30,000.00

#### APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de Fomento a la Permanencia Institucional	Apoyo Económico (Implementos de Trabajo)
Depto. Estudios Organizacionales	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	\$4,000.00	\$30,000.00
Depto. Cs. Biológicas	Gutiérrez Angulo Melva	\$6,000.00	\$40,000.00
Depto. Estudios Organizacionales	López García Martín	\$4,000.00	\$30,000.00
Depto. Estudios Jurídicos	Mora García Olga	\$4,000.00	\$30,000.00
Depto. Cs. Biológicas	Mujica López Karla Iliada	0	\$40,000.00

Asimismo la Universidad de Guadalajara apoya a los siguientes profesores a través de su programa propio de becas y el de estímulos al desempeño académico:

#### **BECAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.**

<b>Nombre</b>	<b>Departamento</b>	<b>LGAC</b>	<b>Postgrado</b>	<b>Institución</b>
Barba Martínez Mónica	Depto. Estudios Organizacionales		Maestría en Mercadotecnia	Centro Universitario de Cs. Económico Admvas. U de G.
De la Torre Barba Silvano	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Flores Almendárez Juan Martín	Depto. Estudios Organizacionales		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
González Franco Lorena	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Hernández López José de Jesús	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Antropología Social	Colegio de Michoacán
Macías González Bernardette	Depto. de Métodos e Ingenierías		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Morquecho Becerra Gina			Maestría en Mercadotecnia	Universidad Autónoma de Madrid, España
Ramírez Rodríguez Virginia			Maestría en Nutrición Animal	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Ríos Checa Lennin Cauhtémoc	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Maestría en Gobierno y Administración Pública Municipal y Estatal	Colegio de Jalisco

## PROFESORES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.

Departamento	Nombre del profesor	Nivel
Depto. Métodos e Ingenierías	Orozco Hernández José Rogelio	IX
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Reynoso Rábago Alfonso	IX
Depto. Métodos e Ingenierías	Fuentes Hernández Víctor Octavio	VI
Depto. Cs. Salud	Fuentes Lerma Martha Graciela	V
Depto. Cs. Biológicas	Uribe Gómez José de Jesús	V
Depto. Cs. Biológicas	Ortiz Muñoz Edgardo Patricio	V
Depto. Cs. Biológicas	Orozco López Carmen Leticia	V
Depto. Métodos e Ingenierías	Medrano Hernández Hugo Adrián	V
Depto. Métodos e Ingenierías	Martínez Sifuentes José Ángel	III
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Gómez González Ma. Teresa	III
Depto. Métodos e Ingenierías	Vidrio Llamas Gloria	III
Depto. Cs. Salud	Huerta Franco Elba Del Rosario	II
Depto. Métodos e Ingenierías	Anaya Corona Carmen	II
Depto. Cs. Salud	Nápoles Durán Luz Adriana	II
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Padilla Barragán Pablo Guillermo	I
Depto. Cs. Salud	Cervantes Ortiz Sergio	II
Depto. Métodos e Ingenierías	Villanueva Álvarez Graciela	II
Depto. Métodos e Ingenierías	Padilla Escobedo Juan Carlos	I
Depto. Cs. Biológicas	Ruiz Garcia Idalia De Jesús	II
Depto. Cs. Salud	Martínez Arrazola Guillermo	I

### Logros.

- Ha continuado el incremento del GAP de la planta docente de 6.47 a 6.51.
- Continúa en operación un mecanismo permanente de evaluación al desempeño docente por parte del alumnado.
- Se continua promoviendo, mediante la organización de cursos, la actualización pedagógica de los académicos.

### Retos.

- Mejorar el grado académico promedio de la planta académica del Centro Universitario.
- Fortalecer los programas de actualización de los profesores en su área respectiva de conocimiento.
- Coadyuvar a la profesionalización del personal académico.

- Ampliar los programas de actualización de académicos sobre las habilidades necesarias para el uso del equipo de cómputo y de software especializado.
- Disminuir el porcentaje de profesores que imparten materias que no coinciden con su perfil académico.
- Consolidar el sistema de evaluación de la planta profesoral por parte del alumno.
- Continuar con el programa de inducción para que los mentores conozcan sus derechos y obligaciones.
- Incentivar la organización y productividad de las academias.

### **Alumnos.**

Los educandos siguen constituyendo el eje fundamental del modelo académico y pedagógico que estamos construyendo. Como parte de esta tarea el Centro Universitario de los Altos asume como premisa fundamental el desarrollo de los alumnos, donde se aprecien como indisolubles los ámbitos cognitivos, afectivos y sociales.

### **Acciones.**

Como parte de las tareas más importantes en este ámbito cabe destacar la formalización del Programa Institucional de Tutoría Académica del Centro, en donde se siguen llevando acciones tendientes a facilitar el tránsito de los alumnos durante su estancia en el CUALTOS. Dentro de este marco destacan actividades de orientación en los aspectos pedagógico, académico-administrativo y de promoción de la salud.

En lo que respecta al programa de estímulos a estudiantes sobresalientes se abrió la nueva convocatoria, acorde con los lineamientos institucionales. En ella resultaron beneficiados 20 alumnos.

Tocante a las actividades extracurriculares destacan por su importancia las siguientes:

<b>FECHA</b>	<b>NOMBRE DEL EVENTO</b>	<b>SEDE</b>
Octubre de 2004	Foro y Muestra Gastronómica de Alimentos.	CUALTOS
Diciembre de 2004	Jornadas de investigación.	CUALTOS
Febrero de 2005	La Alegría de Vivir y el amor a Dios.	Tepatitlán, Jalisco
Febrero de 2005	Fisiología	CUALTOS
Febrero de 2005	Lecturas dirigidas	CUALTOS
Marzo de 2004	Ciclo de Conferencias sobre Reforma Fiscal	CUALTOS

FECHA	NOMBRE DEL EVENTO	SEDE
Mayo de 2004	Conferencia sobre la legalidad en la detención	CUALTOS
Mayo de 2004	Viaje de Estudios a la Ciudad de México	México D.F.
Noviembre de 2004	Conferencia Magistral "La Reforma del Estado"	CUALTOS
Mayo de 2004	Maratón de Auditoría	CUALTOS
Octubre de 2004	Taller de Simulación y Negocios	Tepatitlán, Jalisco
Mayo de 2004	Maratón de Auditoría	Morelia Michoacán (Sede: Tecnológico de Morelia)
Mayo de 2004	Expo Agroindustrial	Tepatitlán de Morelos
Octubre de 2004	Taller de Simulación y Negocios	Tepatitlán, Jalisco
Noviembre de 2004	Simulación de Negocios	Uruapan Michoacán (sede: Universidad Don Vasco)
Marzo de 2005	Conferencia "Los Brokers"	CUALTOS
Febrero de 2005	Curso de Matemáticas	CUALTOS
Marzo de 2005	Examen CENEVAL	CUALTOS
Mayo de 2004	Congreso de Informática "Conexión en Red"	CUALTOS
Febrero de 2005	Salud Reproductiva	CUALTOS
Marzo de 2005	Salud Reproductiva	CUALTOS
Abril de 2004	Ciclo de Videoconferencias sobre Reforma Fiscal	CUALTOS

Durante este periodo, además, hemos continuado con el estudio permanente de egresados del Centro Universitario.

### **Logros.**

- Hemos replanteado el Programa Institucional de Tutoría Académica (PIT) del CUALTOS. En la actualidad el 100% de los alumnos tienen asignado un tutor.
- Referente a las actividades extracurriculares se ha incrementado el número de eventos, lo que ha permitido el intercambio de experiencias entre distintas instancias tanto dentro como fuera de la red universitaria.
- Se ha continuado con los estudios de egresados del Centro Universitario de Los Altos.

## **Retos.**

- Consolidar un sistema integrado de orientación educativa, que incluya todas las carreras.
- Articular las actividades extracurriculares a las prioridades de los departamentos.
- Mejorar los índices de titulación en todas las carreras, mediante programas de difusión de las diferentes modalidades.
- Lograr el funcionamiento regular de los Comités de Titulación en todas las carreras.
- Mejorar las habilidades de los estudiantes en el uso de herramientas de computacionales.
- Racionalizar la distribución del tiempo de los PTC para apoyo a los alumnos.

## **Tecnologías para el aprendizaje.**

El uso apropiado de las nuevas tecnologías en la educación debe considerarse como un facilitador de la enseñanza y el aprendizaje. En este sentido debemos incrementar en número y calidad de los servicios en este nuevo aspecto de la vida universitaria.

## **Acciones.**

Se recibieron aproximadamente 48 Videoconferencias y se prestaron 182 servicios en el Aula de Multimedia.

En materia de software:

- Se mantiene en constante actualización las páginas del Centro como son:
  - o CUALTOS (Página Oficial del Centro Universitario).
  - o Postgrados (Página de Postgrados).
  - o Académicos (Página para alumnos y profesores del Centro Universitario).
- Se agregó la página de la materia Fisiología Vegetal.
- Se diseñó un CD interactivo con información de las carreras que se ofrecen en el Centro con proyección a los ciclos escolares 2005 "A" y 2005 "B".

Por el lado de hardware:

- Se concluyó la instalación de los servicios de red en las aulas del área laboratorios de medicina.
- Se instaló el cable de red y telefonía en las áreas de biblioteca, cómputo, coordinadores, y laboratorios.
- Se adecuó el Site de comunicaciones de Rectoría.
- Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las aulas de cómputo.
- Se respaldó y dio mantenimiento a los servidores del Centro.
- Se instalaron los servicios de red en la Policlínica.

### **Logros.**

- Se reporta un incremento el número de equipos de cómputo para académicos y administrativos y de uso exclusivo de los alumnos.

### **Retos.**

- Generar espacios alternativos a la biblioteca para el desarrollo de actividades fuera del aula (trabajo individual y grupal, docencia y videoconferencias).
- Integrar las redes de cómputo al interior del Centro.
- Mejorar el promedio de alumnos y docentes por computadora con acceso a Internet.

### **Infraestructura física y equipamiento de laboratorios.**

Los lineamientos establecidos en las diversas recomendaciones emitidas por los CIEES y las nuevas políticas nacionales en materia de acreditación de programas educativos, siguen siendo nuestras premisas básicas en materia de infraestructura y apoyos académicos.

### **Acciones.**

Se continúa con el mantenimiento del total de la infraestructura física del Centro, así como de las áreas verdes y de recreación del mismo.

### **Logros.**

- Se construyeron 4 laboratorios para la docencia del área de Ciencias de la Salud.
- Se acondicionó el espacio que alberga la Planta Procesadora de Alimentos.
- Se habilitaron espacios para el trabajo académico y administrativo de las diversas dependencia del Centro.
- Se habilitó espacio para los trabajos del Programa de Tutoría Académica del Centro.
- Se habilitaron los espacios de hemeroteca y videoteca del Centro.

### **Retos.**

- Consolidar la infraestructura y el equipamiento de laboratorios para la formación básica común de nuestros programas docentes.
- Avanzar en la construcción de espacios, individuales o colectivos, para que los académicos lleven a cabo sus actividades de apoyo a la docencia, tutorías y gestión académica.

### **Fortalecimiento de Biblioherotecas y Bancos de Información.**

El acceso oportuno y eficaz a bibliografía actualizada constituye un indicador básico para el cumplimiento de los requisitos de calidad de nuestros programas académicos. Por ello tal función se ha convertido en un eje estratégico para el desarrollo del Centro Universitario de Los Altos.

### **Acciones.**

Continúa ampliándose la participación de las unidades académicas en la selección del acervo bibliográfico del Centro, acorde a las necesidades académicas respectivas.

### **Logros.**

En materia de acervo bibliográfico se logró aumentar considerablemente el número de títulos y volúmenes en el año, tal y como se observa en las tablas siguientes:

#### **Acervos bibliográficos**

<b>Descripción</b>	<b>Febrero 2004</b>	<b>Febrero 2005</b>
Títulos	6867	10148
Volúmenes	23064	24728

#### **Evolución de los índices bibliográficos por alumno**

<b>Fecha</b>	<b>Número de alumnos</b>	<b>Índice de títulos por alumno</b>	<b>Índice de volúmenes por alumno</b>
Febrero de 2004	1710	4	13
Abril de 2005	1729	5.87	14.3

**Retos.**

- Incrementar aún más el índice de títulos y volúmenes por alumno de acuerdo con los estándares de calidad establecidos a nivel nacional.
- Mejorar y en su caso certificar los servicios que presta la biblioteca.

## INVESTIGACIÓN.

La investigación desempeña una función estratégica como parte del modelo académico de nuestra institución, a partir de los problemas del entorno, genera conocimiento pertinente; además, contribuye a nutrir de contenidos a la docencia.

Desde esta perspectiva, la misión de la investigación se integra en dos vertientes interdependientes y complementarias: la generación de conocimiento y la formación de recursos humanos altamente calificados para ello.

### Acciones.

Se han promovido acciones destinadas al fortalecimiento de los cuerpos académicos y de sus respectivas líneas de investigación.

Sin duda un aspecto a destacar es el incremento en el número de profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores, de 1 a 4.

### Logros.

- Se llevó a cabo el proceso de reestructuración de los cuerpos académicos y sus líneas de investigación correspondientes.
- A continuación se presentan los proyectos de investigación con mejores perspectivas de consolidación en el Centro Universitario:

Línea de investigación	Proyectos vigentes	Responsable	Financiamiento	Monto
Análisis de Sistemas de Producción Agropecuaria	Evaluación del Desempeño en Aves de Postura en Cuatro Periodos Estacionales	Dr. Hugo Ernesto Flores López	Sector privado	55,000
Nutrición y Reproducción Animal	Comportamiento Sexual: Vaca Lechera	Dr. Víctor Octavio Fuentes Hernández		
Nutrición y Reproducción Animal	Uso de Fuentes Alternativas de Nutrientes	Dr. José Rogelio Orozco Hernández		
Educación y Sociedad en la Región de Los Altos Sur	Seguimiento de Egresados	Mtro Carlos Jaime Méndez Fraustro	U de G	30,000
Historia y Cultura de Los Altos de Jalisco.	Aspectos Culturales de la Región de Los Altos	Dr. Cándido González Pérez	U de G	

Línea de investigación	Proyectos vigentes	Responsable	Financiamiento	Monto
Historia y Cultura de Los Altos de Jalisco.	Historia de la Guerra Cristera	Dr. Alfonso Reynoso Rábago		
Historia y Cultura de Los Altos de Jalisco.	Cosmovisión a través de los Mitos Nahuas	Dr. Alfonso Reynoso Rábago		
Historia y Cultura de Los Altos de Jalisco.	Diccionario Regional	Dr. Hugo Adrián Medrano Hernández	U de G	30,000
Educación y Sociedad en la Región de Los Altos Sur	El Desempeño Lector del Estudiante de Nuevo Ingreso a las Licenciaturas en el Centro Universitario de Los Altos	Mtro. Gilberto Fregoso Peralta		
Educación y Sociedad en la Región de Los Altos Sur	Estrés Laboral en el Profesorado	Mtro. Juan Francisco Caldera Montes		
Educación y Sociedad en la Región de Los Altos Sur	Desarrollo y Expansión de la Red Universitaria de Jalisco	Mtro. Juan Francisco Caldera Montes y Mtro. Gilberto Fregoso Peralta		
Procesos Económicos y Sociales de la Región de los Altos Sur.	La Cultura Bursátil en la Empresa de Jalisco	Mtro. Jorge Alberto Balpuesta Pérez		

### **Retos.**

- Vincular de manera más estrecha las actividades de investigación con la docencia y la extensión.
- Realizar proyectos de investigación de manera coordinada con los diversos sectores.
- Involucrar a los estudiantes de los PE en actividades de investigación.
- Obtener mayor financiamiento externo para actividades de investigación.
- Fortalecer el trabajo colegiado de los Cuerpos Académicos.

## **EXTENSIÓN.**

En el modelo académico que estamos impulsando desde el inicio de nuestra gestión, asumimos que la vinculación con el entorno puede ser entendida en dos grandes momentos:

De un lado, es un proceso que permite identificar los grandes problemas regionales a partir de los cuales se deben articular, desde los departamentos, los contenidos y formas de organización de la docencia, la investigación y la divulgación científica; por otro lado; es un mecanismo que permite evaluar la calidad, pertinencia y eficacia de las funciones sustantivas, como modos concretos para formar profesionales de alta calidad, de estudiar y contribuir al conocimiento, explicación y posible solución de los problemas regionales.

Además en el ámbito de la difusión cultural, adoptamos el compromiso de que es necesario ampliar y diversificar nuestros programas, de tal manera que sean accesibles para un mayor número de personas y tengan mayor impacto en nuestra comunidad universitaria y en la población en general.

### **Acciones.**

#### **Vinculación.**

Además de perfilar al Centro Universitario de Los Altos hacia la búsqueda de la calidad y por tanto de los procesos de acreditación y certificación, en la presente rectorado se ha emprendido una labor sin precedentes en la corta historia de la dependencia, la denominada Caravana Universitaria por la Salud y la Cultura.

Sus objetivos fundamentales se han orientado a estrechar los lazos entre la Universidad de Guadalajara y la comunidad de los Altos Sur del Estado de Jalisco. Para lograr lo anterior se han realizado acciones permanentes y en algunos casos semanales en los once municipios de la región.

El Programa se ha orientado básicamente al desarrollo de tres proyectos: Educación para la Salud, Alfabetización de Adultos y Protección al Medio Ambiente. Ello sin menoscabo del fomento a otras actividades de interés para la región. Previo al inicio de las tareas, el Programa se presentó a los presidentes municipales y logró de ellos el consenso y el compromiso de acciones conjuntas. Fue también visto con simpatía por los Secretarios Estatales de Salud, Educación, Desarrollo Rural, Desarrollo Humano y General de Gobierno.

En tal esfuerzo han participado todos los sectores de la comunidad universitaria, en número de 250 estudiantes, 50 directivos, 50 académicos y 20 administrativos, así como autoridades municipales, comités vecinales, grupos pastorales, egresados del CUAltos y preparatorianos.

Un proyecto adicional fue incorporado por la Caravana merced a la demanda de los habitantes alteños, el de Consultoría y Asesoría Profesional.

Otro esfuerzo sustantivo de acercamiento al contexto alteño se ha significado a través de los servicios que a la sociedad de la región presta el Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI), conocido popularmente como "la policlínica".

Durante el lapso reportado, el CUAMI atendió a personas provenientes de nueve municipios, siendo los más representados Tepatitlán, Arandas y Yahualica. Los bajos costos aunados al trabajo de calidad han tornado a este centro de salud un referente obligado.

### **Servicio Social.**

Durante este periodo el servicio social giró radicalmente su sentido, a saber, se orientó básicamente a atender las necesidades más apremiantes del entorno vía la ya citada Caravana Universitaria por la Salud y la Cultura.

### **Divulgación Cultural y Fomento Deportivo.**

En esta campo cabe destacar la considerable cantidad de actividades desarrolladas, un total de 66 en el ámbito cultural y 24 en el deportivo.

### **Logros.**

- En materia editorial se apoyó la publicación de 5 textos relevantes.

<b>Título</b>	<b>Tipo</b>	<b>Publicado en (por)</b>	<b>Autor (es)</b>
Sexual behavior of male new Zealand white rabbits in an intensive production unit	Artículo en revista arbitrada (Internacional)	Animal Reproduction Science	V.O. Fuentes, C. Villagrán y J. Navarro
The pharmacological effect of small doses of naloxone on sexual exhaustion in white New	Artículo en revista arbitrada (Internacional)	Animal Reproduction Science	V.O. Fuentes

Zealand male rabbits			
Los refranes en "Las tierras flacas" de Agustín Yáñez	Libro	CUALTOS	Martín Martín José Concepción
El Alteño global. Trayectorias evolutivas de Los Altos de Jalisco: evolución política y sociocultural en la era de la sociedad global	Libro	CUALTOS	Gilberto Juárez César
Aplicación de cursos virtuales en el nivel superior en substitución de la pedagogía tradicional	Libro	CUALTOS	Gallegos Villagrán Alberto

- En gran medida y gracias a los trabajos desarrollados en el marco de la Caravana Universitaria por la salud y la Cultura, se llevaron a efecto el siguiente número de actividades:

Tipo de Evento	2004-2005	
	Número	Asistentes
Cultural	66	4,000
Difusión	300	5,000
Vinculación	20	400
Deportivo	24	2,400
Asesoría	280	7,000
<b>Total</b>	<b>690</b>	<b>18,800</b>

- El Centro Universitario de Atención Médica Integral (CUAMI) reportó las cifras expuestas a continuación.

CONSULTAS	
MEDICINA GENERAL	3635
CONSULTA ESPECIALIDAD	3120
PEDIÁTRICA	480
GERIÁTRICA	632
ODONTOLÓGICA	3642
PSICOLÓGICA	321
NUTRICIONAL	150

- La vocación no sólo curativa sino también preventiva del CUAMI, se expresa en los logros siguientes:

<b>ACTIVIDADES DE MEDICINA PREVENTIVA</b>	
<b>CÁNCER DE MAMA</b>	<b>150</b>
<b>OSTEOPOROSIS</b>	<b>178</b>
<b>CÁNCER CERVICOUTERINO</b>	<b>130</b>
<b>AGUDEZA VISUAL</b>	<b>220</b>
<b>DIABETES</b>	<b>98</b>
<b>HIPERTENSIÓN</b>	<b>105</b>
<b>VACUNACIÓN</b>	<b>20</b>

### **Retos.**

- Fortalecer el nexo con el entorno regional a través de las acciones emprendidas por la Caravana Universitaria.
- Incentivar cada vez más las prácticas profesionales del alumnado, particularmente el de salud, dentro de las instalaciones del CUAMI
- Impulsar las actividades artísticas y deportivas al interior y exterior del Centro.
- Incrementar la publicación de obra editorial y dar continuidad a las publicaciones periódicas.
- Establecer convenios con instituciones y organismos públicos y privados que permitan fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión.

## **INTERNACIONALIZACIÓN.**

Impulsar la internacionalización de los programas académicos del Centro Universitario de Los Altos es una aspiración congruente con las líneas estratégicas del desarrollo institucional de la Universidad de Guadalajara, para ello se requiere contar con proyectos y recursos humanos de calidad que propicien tal apertura e intercambio.

### **Acciones.**

En este ámbito se ha realizado difusión de manera permanente con respecto de las diversas opciones para cursar estudios en el extranjero, en dicha actividad han participado todas las coordinaciones de carrera, la Unidad de Becas e Intercambio Académico y la Coordinación de Extensión.

Destaca el nexo establecido con la Universidad y con el Gobierno de Wisconsin, a través de un convenio en el que se incentiva el intercambio de alumnos a nivel licenciatura y postgrado, así como de profesores en este segundo nivel; también estancias de entrenamiento en la producción de lácteos, de investigación y docencia.

A invitación del CUALtos, el Gobernador del Estado de Wisconsin impartió una conferencia magistral en el Paraninfo de la Universidad de Guadalajara y firmó el Convenio de Colaboración entre el Sistema Universitario de Wisconsin y la Red Universitaria de Jalisco.

Destacados académicos de la citada institución educativa estadounidense y el Secretario de Agricultura de dicha entidad visitaron el Cualtos, este último inauguró El Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria, además dialogó con ganaderos, industriales de la leche y miembros de la comunidad universitaria.

### **Logros.**

- Se ha concretado el establecimiento de dos programas de intercambio académico con la Universidad de Wisconsin.
- Se recibió un donativo de 70 mil dólares para el equipamiento del Centro de Investigación en Ciencia y Tecnología Agroalimentaria.
- Se han realizado las primeras dos teleconferencias entre académicos especialistas de ambas Casas de Estudio: en enfermería y en veterinaria.
- En el programa de movilidad estudiantil se logró insertar a 14 alumnos en instituciones educativas del extranjero.

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Santiago Compostela	Rosario del Carmen Luna Ochoa	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Vigo	Marisol Murillo Villalobos	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad Politécnica Valencia	Ana Luz Fuentes Navarro	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Valencia	Yaette Betzai Aguirre Gutiérrez	Nutrición	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Oviedo	Eder Jair de Jesús Ortiz Márquez	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Oviedo	José Oscar Navarro Alcalá	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Valencia	Adriana Ponce de Loza	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
University of New Brunswick, Canadá	Virginia Macías Godínez	Psicología	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
U. Autónoma de Barcelona	Lucila Jiménez Ramírez	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
U. Autónoma de Barcelona	José Luis Gustavo Rodríguez Romero	Medicina	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. Complutense de Madrid	Liliana del Carmen Ramírez González	Nutrición	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
Universidad de Oviedo	Alejandra Liliana Delgado Castillo	Negocios Internacionales	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. de Sevilla	Carolina González Padilla	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. de Vigo	Patricia Lis Ochoa Aceves	Negocios Internacionales	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B

### Retos.

- Fortalecer los diversos programas de intercambio académico suscritos por el Centro.
- Promover la movilidad académica tanto de profesores como alumnos en la escala internacional.
- Sentar las bases para en el futuro homologar la calidad de nuestros programas de acuerdo con criterios internacionales.

## **GESTIÓN.**

La capacidad de gestionar recursos constituye, sin duda, uno de los requisitos indispensables para la implantación de un modelo académico de calidad.

Las actividades más relevantes en la materia y que se encuentran interrelacionadas, son la definición de un nuevo modelo de administración y gestión a partir de la operación de los procesos de reingeniería institucional: el P3E, que es el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria, como la plataforma informática fundamental para el mejoramiento gestivo.

En el contexto actual, los recursos asignados a las instituciones educativas, tanto por la vía ordinaria como por la extraordinaria, descansan en los criterios de desempeño. Ello significa que los recursos no sólo constituyen una condición para alcanzar la calidad, sino que ésta es también un requisito indispensable para la obtención de insumos financieros. Establecer el círculo virtuoso entre calidad educativa y la gestión de recursos forma parte de nuestra visión del Centro Universitario.

### **Acciones.**

Se impulsó el modelo de gestión de recursos P3E, con base en los lineamientos siguientes:

- PIFI 3.1
- Plan Institucional de Desarrollo.
- Los objetivos y metas que las dependencias del Centro establecieron en sus propios planes de desarrollo.
- El plan general de trabajo de la actual administración.
- Las prioridades establecidas por la SEP, que sirven como bases para distribución del subsidio a las universidades, la evaluación y la acreditación de programas, así como la gestión de recursos externos.

### **Logros.**

- Gracias al programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFI 3.1 se obtuvo la cantidad de \$4,866,700.00, los cuales están distribuidos de la manera siguiente:
  - Laboratorios de Ciencias Básicas \$ 1'627,200.00
  - Policlínica Universitaria \$ 623,000.00
  - Fortalecimiento del Programa de Orientación Educativa \$ 2'616,500.00

- Se continuó con el proceso de presupuestación con base en los lineamientos del P3E institucional.

### **Retos.**

- Incrementar de manera significativa la generación de ingresos propios y la asignación de recursos extraordinarios (fondos federales).
- Perfeccionar el sistema de presupuestación con base en los lineamientos del P3E institucional.

## **GOBIERNO.**

El trabajo colegiado es uno de los pilares fundamentales de nuestro modelo académico, entendido como una práctica cotidiana que está orientada por valores compartidos y por objetivos comunes.

Tales consensos deben reflejarse, como compromisos, en nuestro Plan Institucional de Desarrollo, , en las políticas presupuestales y en el establecimiento de un Sistema de Evaluación Institucional.

Se requiere un modelo organizacional que favorezca el desarrollo de las actividades académicas, propicie el trabajo de los órganos colegiados y la integración de las funciones sustantivas.

### **Acciones.**

Nuestro máximo órgano, el H. Consejo de Centro Universitario de Los Altos, fue renovado en el 2004 con apego a la norma y en correspondencia con los principios de legalidad que marcan nuestros estatutos.

Durante el periodo se realizaron 6 sesiones del H. Consejo del Centro Universitario, donde se sometieron a consideración y aprobación 37 dictámenes, producto de la participación de las comisiones permanentes, donde destacan los relativos a la creación del Centro de Investigación en Medicina Integrativa y el de Ciencia y Tecnología Agroalimentaria.

<b>INDICADOR</b>	<b>Marzo 2004- Abril 2005</b>	
	<b>Número</b>	<b>Porcentaje</b>
Sesiones del HCCU Ordinarias	2	33
Sesiones del HCCU Extraordinarias	3	50
Sesión Solemne del HCCU	1	17
<b>Totales</b>	<b>6</b>	<b>100.00</b>

El número de dictámenes por Comisión se presenta en la tabla siguiente:

<b>COMISIÓN(ES)</b>	<b>Número de dictámenes</b>
Educación	3
Hacienda	11
Normatividad	0
Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	11
Condonaciones, Pensiones y Becas	9
Responsabilidades y Sanciones	0
Electoral	1
Educación y Hacienda	2
<b>TOTALES</b>	<b>37</b>

### **Logros.**

Se fortaleció el funcionamiento de los órganos colegiados de gobierno al imprimir una fuerte dinámica que ha mejorado nuestra actividad universitaria, sobre todo, para que la toma de decisiones cotidiana esté sustentada en criterios de eficacia, equidad y racionalidad.

### **Retos.**

Continuar fortaleciendo, a todos los niveles, la participación de los órganos colegiados de gobierno del Centro Universitario.

## **CONCLUSIONES.**

Los desafíos que hoy en día enfrenta la comunidad universitaria del Centro son sustancialmente distintos a los que encontramos en Mayo de 2001. Si bien hemos registrado avances notables (diversificación de la oferta educativa, reestructuración académica y administrativa, mayor vinculación con los problemas y sectores del entorno, promoción y establecimiento de convenios regionales, nacionales e internacionales) no dejamos de ser conscientes de la evolución constante que la sociedad demanda de nuestra Universidad. No podemos soslayar nuestro compromiso con el progreso cultural, moral y material de esta sociedad a la cual nos debemos.

Los universitarios asumimos el reto de contribuir de manera primordial al desarrollo de la región en todos los órdenes; pero también es indispensable que las distintas instancias del entorno reconozcan y favorezcan el desempeño de tan importante labor.

Reiteramos nuestro compromiso en la búsqueda de la excelencia académica. Es claro que la institución se ha fortalecido; sin embargo hay tareas pendientes, encaramos problemas no resueltos. Nos falta elevar aún más la calidad educativa e incrementar la presencia de la universidad de Guadalajara en la Sociedad.

Por ello, convoco nuevamente a los universitarios a renovar las metas y propósitos que nos unen en esta tarea común, a proyectar a nuestra universidad hacia el futuro, a fortalecer nuestra identidad y sentido de pertenencia, a contribuir al cambio cultural que nuestro alumnado requiere, y reforzar nuestros principios, historia y valores institucionales.

## **ANEXOS INFORME 2005**

**a. PROGRAMAS EDUCATIVOS.**

**b. PERSONAL ACADÉMICO.**

**c. ALUMNOS.**

**d. FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y BANCOS DE  
INFORMACIÓN.**

## PROGRAMAS EDUCATIVOS.

---

### LICENCIATURAS.

- ~ Licenciatura en Administración.
- ~ Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
- ~ Licenciatura en Cirujano Dentista.
- ~ Licenciatura en Ingeniería en Computación.
- ~ Licenciatura en Contaduría Pública.
- ~ Licenciatura en Derecho.
- ~ Licenciatura en Educación.
- ~ Licenciatura en Enfermería.
- ~ Licenciatura en Informática.
- ~ Licenciatura en Medicina.
- ~ Licenciatura en Negocios Internacionales.
- ~ Licenciatura en Nutrición.
- ~ Licenciatura en Psicología.
- ~ Licenciatura en Veterinaria.
- ~ Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Pecuarios.

### POSTGRADOS.

PROGRAMA	DEPARTAMENTO
Maestría en Nutrición Animal	Ciencias Biológicas
Maestría en Administración	Estudios Organizacionales
Maestría en Impuestos	Estudios Organizacionales
Maestría en Derecho	Ciencias Sociales y de la Cultura
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Ciencias Sociales y de la Cultura
Doctorado en Ciencias	Métodos en Ingenierías

## PERSONAL ACADÉMICO.

### GRADO ACADÉMICO PROMEDIO GAP

	Nivel Académico	Valores para el GAP (a)	Personal Académico (b)				Equivalente TC (c)	Sub total (c) * (a)	
			TC	MT	ASIG	TA			
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS	Grado No Registrado	0					0	0	
	Secundaria	1					0	0	
	Bach./Tec. sin Bach./ Estudiante Lic.	2				1	0,025	0,05	
	Pas.de Lic/Tec. con Bach/ Especialidad	3			1	1	0,05	0,15	
	Licenciatura/Prof.Normalista/Estu d. de Mtria.	4	13		113	14	16,175	64,7	
	Especialidad	5	1		10	1	1,275	6,375	
	Pasante de Maestría	6	1				1	6	
	Maestría/Estudiante Doctorado	7	24		24		24,6	172,2	
	Pasante de Doctorado	8					0	0	
	Doctorado	9	12	1	4		12,6	113,4	
		totales		51	1	152	17	55,725	362,875
						<b>GAP</b>			<b>6,51</b>

### GRADO DE ESTUDIOS DEL PERSONAL ACADÉMICO.

P.T.C.	Otro	Lic.	Esp.	Mtria.	Doc.	Total	%
Prof. de Asig. A	1	90		*1 8		100	45.45
Prof. de Asig. B		22	10	16	4	52	23.64
Técnico Académico	2	8	1	*3 **3		17	7.73
Prof. de Carrera		10	2	* 1 20	7	40	18.18
Prof. Investigadores		1		4	6	11	5.00
Total	3	131	13	56	17	220	100.00

\*Estudiantes de Maestría

\*\*Pasantes de Maestría

## GRADO ACADÉMICO DE LOS P.T.C. POR DEPARTAMENTO.

Depto. \ Grado Est.	Otro	Lic.	Esp.	Mtria.	Doc.	Total	%
Cs. Sociales y de la Cultura		6		12	2	20	39.2
Estudios Organizacionales		1		4	1	6	11.7
Cs. Biológicas		1		6	4	11	21.5
Cs. de la Salud		3	2	3	4	12	23.5
Métodos e Ingenierías					2	2	3.9
Otras Áreas						0	0
Total	0	11	2	25	13	51	100
%	0	5,39	0,98	11,27	6,37	100.00	

\* Estudiante de Maestría

## PROFESORES DE CARRERA DOCENTES.

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Mét. e Ing.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A							0	0.00
Asistente B							0	0.00
Asistente C		1					1	2.50
Asociado A	1	2		3			6	15.00
Asociado B	2		1	3	3		9	22.50
Asociado C		5		1	1		7	17.50
Titular A		3	2		1		6	15.00
Titular B	1	2		1	3		7	17.50
Titular C	2				2		4	10.00
Totales	6	13	3	8	10	0	40	100

**PROFESORES INVESTIGADORES DE 40 HRS. POR DEPARTAMENTO.**

<b>Categoría \ Depto.</b>	<b>Est. Org.</b>	<b>Cs. Soc. y Cul.</b>	<b>Mét. e Ing.</b>	<b>Cs. Biológ.</b>	<b>Cs. Salud</b>	<b>Otras Áreas</b>	<b>Total</b>	<b>% CUALTOS</b>
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C		1		2			3	27.2
Titular A		1		1			2	18.1
Titular B		1			2		3	27.2
Titular C		2	1				3	27.2
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

**PROFESORES INVESTIGADORES DE 20 HRS. POR DEPARTAMENTO.**

<b>Categoría \ Depto.</b>	<b>Est. Org.</b>	<b>Cs. Soc. y Cul.</b>	<b>Mét. e Ing.</b>	<b>Cs. Biológ.</b>	<b>Cs. Salud</b>	<b>Otras Áreas</b>	<b>Total</b>	<b>% CUALTOS</b>
Asistente A							0	0
Asistente B							0	0
Asistente C							0	0
Asociado A							0	0
Asociado B							0	0
Asociado C							0	0
Titular A					1		1	100
Titular B							0	0
Titular C							0	0
<b>Totales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

## TÉCNICO ACADÉMICO 40 HRS. POR DEPARTAMENTO.

Categoría \ Depto.	Est. Org.	Cs. Soc. y Cul.	Mét. e Ing.	Cs. Biológ.	Cs. Salud	Otras Áreas	Total	% CUALTOS
Asistente A			1		1		2	11,76
Asistente B		1	2		1		4	23,53
Asistente C	1						1	5,88
Asociado A	1		2	3	2		8	47,06
Asociado B							0	0,00
Asociado C					1		1	5,88
Titular A							0	0,00
Titular B							0	0,00
Titular C		1					1	5,88
Totales	2	2	5	3	5	0	17	100.00

## BECAS PROMEP.

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
De la Torre De la Torre Federico	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Historia	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.
Hernández Ceja Agustín	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Ciencias Sociales	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social.
Ramírez Vega Humberto	Depto. Cs. Biológicas y Agropecuarias		Doctorado en Biotecnología	Universidad de Colima
Trujillo Bretón Jorge Alberto	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Ciencias Sociales	Colegio de Michoacán

## PERFIL PROMEP.

Departamento	Nombre del Profesor	Apoyo Económico
Depto. de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Fuentes Hernández Víctor Octavio	\$40,000.00
Depto. de Métodos e Ingenierías	Medrano Hernández Hugo Adrián	0
Depto. de Métodos E Ingenierías	Moreno García Hugo	0
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Orozco Hernández José Rogelio	0
Depto. de Cs. Sociales y de la Cultura	Reynoso Rábago Alfonso	\$40,000.00
Depto de Cs. Biológicas y Agropecuarias	Uribe Gómez José de Jesús	\$30,000.00

## APOYO A LA INCORPORACIÓN DE NUEVOS PTC.

Departamento	Nombre del Profesor	Beca de fomento a la permanencia Institucional	Apoyo Económico (Implementos de Trabajo)
Depto. Estudios Organizacionales	Balpuesta Pérez Jorge Alberto	\$4,000.00	\$30,000.00
Depto. Cs. Biológicas	Gutiérrez Angulo Melva	\$6,000.00	\$40,000.00
Depto. Estudios Organizacionales	López García Martín	\$4,000.00	\$30,000.00
Depto. Estudios Jurídicos	Mora García Olga	\$4,000.00	\$30,000.00
Depto. Cs. Biológicas	Mujica López Karla Iliada	0	\$40,000.00

## BECAS UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

Nombre	Departamento	LGAC	Postgrado	Institución
Barba Martínez Mónica	Depto. Estudios Organizacionales		Maestría en Mercadotecnia	Centro Universitario de Cs. Económico Admvas. U de G.
De la Torre Barba Silvano	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Flores Almendárez Juan Martín	Depto. Estudios Organizacionales		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
González Franco Lorena	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Hernández López José de Jesús	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Doctorado en Antropología Social	Colegio de Michoacán
Macías González Bernardette	Depto. de Métodos e Ingenierías		Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Morquecho Becerra Gina			Maestría en Mercadotecnia	Universidad Autónoma De Madrid, España
Ramírez Rodríguez Virginia			Maestría en Nutrición Animal	Centro Universitario de Los Altos. U de G.
Ríos Checa Lennin Cauhtémoc	Depto. Cs. Sociales y de la Cultura		Maestría en Gobierno y Administración Pública Municipal y Estatal	Colegio de Jalisco

**PROFESORES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO.**

<b>Departamento</b>	<b>Nombre del profesor</b>	<b>Nivel</b>
Depto. Métodos e Ingenierías	Orozco Hernández José Rogelio	IX
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Reynoso Rábago Alfonso	IX
Depto. Métodos e Ingenierías	Fuentes Hernández Víctor Octavio	VI
Depto. Cs. Salud	Fuentes Lerma Martha Graciela	V
Depto. Cs. Biológicas	Uribe Gómez José de Jesús	V
Depto. Cs. Biológicas	Ortiz Muñoz Edgardo Patricio	V
Depto. Cs. Biológicas	Orozco López Carmen Leticia	V
Depto. Métodos e Ingenierías	Medrano Hernández Hugo Adrián	V
Depto. Métodos e Ingenierías	Martínez Sifuentes José Ángel	III
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Gómez González Ma. Teresa	III
Depto. Métodos e Ingenierías	Vidrio Llamas Gloria	III
Depto. Cs. Salud	Huerta Franco Elba del Rosario	II
Depto. Métodos e Ingenierías	Anaya Corona Carmen	II
Depto. Cs. Salud	Nápoles Durán Luz Adriana	II
Depto.Cs. Sociales y de la Cultura	Padilla Barragán Pablo Guillermo	I
Depto. Cs. Salud	Cervantes Ortiz Sergio	II
Depto. Métodos e Ingenierías	Villanueva Álvarez Graciela	II
Depto. Métodos e Ingenierías	Padilla Escobedo Juan Carlos	I
Depto. Cs. Biológicas	Ruiz García Idalia de Jesús	II
Depto. Cs. Salud	Martínez Arrazola Guillermo	I

## ALUMNOS

---

### MATRÍCULA.

<b>Sede Tepatitlán de Morelos</b>	<b>2004 A</b>	<b>2004 B</b>
Lic. en Derecho	131	104
Lic. Derecho Semiescolarizado	0	80
Lic. en Administración	177	117
Lic. en Contaduría Pública	142	104
Lic. en Informática	83	52
Ing. Agroindustrial	114	136
Ing. en Sistemas Pecuarios	100	129
Lic. en Psicología	142	173
Lic. en Enfermería	42	83
Lic. en Medicina	115	161
Lic. en Odontología	113	163
Lic. en Nutrición	91	126
Lic. en Negocios Internacionales	57	54
Lic. en Veterinaria	65	103
Lic. en Educación	23	72
Maestría en Impuestos	0	0
Maestría en Ciencias de la Nutrición Animal	6	11
Maestría en Derecho	0	0
Maestría en Administración	19	19
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	30	42
Doctorado en Ciencias	30	0
<b>Total</b>	<b>1480</b>	<b>1729</b>

## ASPIRANTES Y ADMITIDOS CALENDARIOS "2004A" AL "2004B".

	2004A		2004B	
	As	Ad	As	Ad
Lic. Derecho	1	1	3	1
Lic. Derecho Semiescolarizado	0	0	113	80
Lic. Administración	0	0	0	0
Lic. Contaduría	1	1	0	0
Lic. Informática	0	0	0	0
Lic. en Psicología	2	2	234	45
Lic. en Enfermería	0	0	63	54
Lic. en Medicina	29	7	401	54
Lic. en Odontología	25	12	191	50
Lic. en Nutrición	1	1	191	41
Lic. en Negocios Internacionales	0	0	0	0
Lic. en Veterinaria	4	3	75	52
Lic. en Educación	0	0	66	51
Ing. Agroindustrial	0	0	71	53
Ing. en Sistemas Pecuarios	0	0	54	50
Maestría en Administración	0	0	0	0
Maestría en Derecho	0	0	0	0
Maestría en Impuestos	0	0	0	0
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	0	0	15	13
Maestría en Cs. en Nutrición Animal	0	0	10	8
Doctorado en Ciencias	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>27</b>	<b>1487</b>	<b>552</b>

\* As: Aspirantes, Ad.: Admitidos

## TITULACIÓN POR OPCIONES 2004 A.

Opción	Abogado	Administración	Agroindustrias	Contaduría Pública	Cómputo	Informática	Educación	Enfermería	Medicina	Negocios Internacionales	Nutrición	Odontología	Psicología	Sistemas Pecuarios	Veterinaria	Maestría Administración	Maestría Derecho	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Maestría en Impuestos	Maestría en Nutrición Animal	Doctorado en Ciencias	Total	
Excelencia	2	4																					0
Promedio	2	5		1		7																	0
Examen Global Teórico	1	1		1																			0
Examen Teórico-Práctico				1																			0
Examen Gral, Certif. Profesional	10	5		16		1																	0
Replica Verbal o Escrita																							0
Seminario de Titulación																							0
Cursos o Créditos Maestría																							0
Tesina																3							0
Tesis														2					2				0
Informe Servicio Social																							0
Total por carrera y periodo	24	85		35	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0

## TITULACIÓN POR OPCIONES 2004 B.

Opción	Abogado	Administración	Agroindustrias	Contaduría Pública	Computo	Informática	Educación	Enfermería	Medicina	Negocios Internacionales	Nutrición	Odontología	Psicología	Sistemas Pecuarios	Veterinaria	Maestría Administración	Maestría Derecho	Maestría en Enseñanza de las Ciencias	Maestría en Impuestos	Maestría en Nutrición Animal	Doctorado en Ciencias	Total	
Excelencia	1	6	3	2																			0
Promedio	1	10		7		4																	0
Examen Global Teórico	4	2		16																			0
Examen Teórico-Práctico				3		11																	0
Examen Gral, Certif. Profesional	7	18																					0
Replica Verbal o Escrita																							0
Seminario de Titulación																							0
Cursos o Créditos Maestría																							0
Tesina																8							0
Tesis															1		1	5		2	8		0
Informe Servicio Social																							0
Total por carrera y periodo	13	36		28	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	5	0	2	8		0

**TOTAL DE EGRESADOS Y TITULADOS DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS.**

Carrera	Egresados	Titulados
Abogado	585	381
Abogado Semiescolarizado	0	0
Administración	553	397
Agroindustrias	109	41
Contaduría Pública	462	313
Cómputo	0	0
Informática	245	146
Educación	0	0
Enfermería	22	0
Medicina	0	0
Negocios Internacionales	0	0
Nutrición	0	0
Odontología	0	0
Psicología	71	0
Sistemas Pecuarios	31	4
Veterinaria	0	0
Maestría Administración	90	5
Maestría Derecho	17	1
Maestría en Enseñanza de las Ciencias	14	3
Maestría en Impuestos	67	0
Maestría en Nutrición Animal	39	7
Doctorado en Ciencias	37	4
<b>Totales</b>	<b>2342</b>	<b>1302</b>

## PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

UNIVERSIDAD DESTINO/ PAIS	NOMBRE	CARRERA	Descripción de la Actividad
Universidad de Santiago Compostela	Rosario del Carmen Luna Ochoa	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Vigo	Marisol Murillo Villalobos	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad Politécnica Valencia	Ana Luz Fuentes Navarro	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Valencia	Yaette Betzai Aguirre Gutiérrez	Nutrición	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Oviedo	Eder Jair de Jesús Ortiz Márquez	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Oviedo	José Oscar Navarro Alcalá	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
Universidad de Valencia	Adriana Ponce de Loza	Abogado	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
University of New Brunswick, Canadá	Virginia Macías Godínez	Psicología	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-A
U. Autónoma de Barcelona	Lucila Jiménez Ramírez	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. Autónoma de Barcelona	José Luis Gustavo Rodríguez Romero	Medicina	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. Complutense de Madrid	Liliana del Carmen Ramírez González	Nutrición	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
Universidad de Oviedo	Alejandra Liliana Delgadillo Castillo	Negocios Internacionales	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. de Sevilla	Carolina González Padilla	Administración	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B
U. de Vigo	Patricia Lis Ochoa Aceves	Negocios Internacionales	Estancia académica durante el ciclo esc. 2004-B

## PROGRAMA NACIONAL DE BECAS (PRONABES).

BECAS NUEVAS	68
BECAS REFRENDO	49
<b>TOTAL DE BECAS</b>	<b>127</b>

**BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LOS ESTUDIANTES SOBRESALIENTES.**

<b>Carrera</b>	<b>Nombre del alumno</b>
Negocios Internacionales	Rodríguez Nario Griselda
Administración	Ibarra Hernández Mayra
Negocios Internacionales	Carranza Esquivias Roberto Carlos
Administración	Martínez García Irma Leticia
Contaduría	Baeza Camarena María Consuelo
Administración	Franco Carranza Hilda Mercedes
Psicología	Milanés Aréchiga Elena Margarita
Negocios Internacionales	Ochoa Aceves Patricia Lis
Psicología	Gutiérrez García Elizabeth
Administración	González Galván Silvia
Médico Cirujano Partero	Orozco Barajas Juan Pablo
Médico Cirujano Partero	Benavides González Héctor
Administración	González Plascencia Adrián
Agroindustrias	Villaseñor García Leticia
Contaduría	Báez Huerta Rocío
Medico Cirujano Partero	Curiel Vega Raymundo Guadalupe
Médico Cirujano Partero	Tovar Peralta María Dolores
Negocios Internacionales	Rodríguez Ceballos Francisco Esteban
Contaduría	Jáuregui Rentarías Miguel Ángel
Contaduría	Caballero Meléndez Angélica

## FORTALECIMIENTO DE BIBLIOTECAS Y BANCOS DE INFORMACIÓN

---

### ACERVOS BIBLIOGRÁFICOS.

Descripción	Marzo 2004	Abril 2005
Títulos	6,867	10,148
Volúmenes	23,064	24,728

### EVOLUCIÓN DE LOS ÍNDICES BIBLIOGRÁFICOS POR ALUMNO.

Fecha	Número de alumnos	Índice de títulos por alumno	Índice de volúmenes por alumno
Febrero de 2004	1,710	4	13
Abril de 2005	1,729	5.87	14.3