

## Metodología y práctica de la investigación

### 1. Datos de identificación

<b>División de adscripción de la UA</b>	<b>Departamento</b>			<b>Academia</b>
División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC)	Departamento de Estudios Organizacionales			DCSC - Metodología de la Investigación
<b>Programa educativo</b>	<b>Área de formación</b>			<b>Tipo</b>
Licenciatura en Administración	Básica común obligatoria			Curso
<b>Modalidad</b>	<b>Semestre</b>	<b>Créditos</b>	<b>Clave</b>	<b>Prerrequisitos</b>
Presencial	[ 7 ]	[ 8 ]	I5084	No Aplica
<b>Horas</b>	<b>Relación con otras unidades de aprendizaje</b>			
Teoría [ 40 ] Práctica [40 ] Total [ 80 ]	<i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i>		<i>En otros ciclos (relación vertical)</i>	
	Ninguna		Expresión oral y escrita. Seminario de titulación	
<b>Saberes previos</b>				
Investigación en fuentes confiables; así como el manejo básico de citas y referencias en formato APA 7.				
<b>Elaboró</b>	<b>Fecha de elaboración</b>	<b>Actualizó</b>		<b>Fecha de actualización</b>
Dr. Francisco Partida Hoy Dr. Alfonso Reynoso Fregoso. Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano	Diciembre 2021	Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano Dr. Francisco Partida Hoy		10 de julio de 2024

### 2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Diseña un protocolo de investigación acorde al método científico a través de los aspectos éticos, teórico y metodológicos congruente con las áreas de interés de su campo disciplinar.

#### Perfil de egreso

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.

### 3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de comunicación escrita y oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demuestra conocimientos técnicos y metodológicos que le permiten profundizar en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica procesos de investigación éticos, sistemáticos y coherentes para obtener datos y resultados propios del análisis</li> </ul>



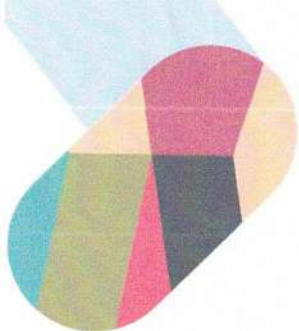
Genéricas	Disciplinares	Profesionales
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.</li> <li>• Propicia ambientes que favorecen el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad.</li> </ul>	<p>estudio de los fenómenos económicos, financieros, administrativos y sociales relacionados con su perfil profesional.</p>	<p>de temas de interés y de tendencias propios de su práctica profesional.</p>

#### 4. Contenido temático por unidad

<p><b>Unidad 1. Fundamentos y estrategias útiles para investigación.</b></p> <p>1.1 Dificultades, afectaciones y estrategias en investigación.            1.2 Tipos de conocimientos y razonamientos en el proceso de investigación.            1.3 Bases del método científico.            1.4 Aspectos conceptuales: ciencia, paradigma, metodología, método y técnica.            1.5 Criterios para seleccionar recursos confiables.            1.6 Tipos de textos académicos.            1.7 Citas, paráfrasis y referencias en APA 7.            1.8 Inteligencia Artificial en los procesos de Investigación.            1.9 Consideraciones éticas en la investigación científica.            1.10 Fraudes y plagios académicos.</p>
<p><b>Unidad 2. Planteamiento de la investigación.</b></p> <p>2.1 Planteamiento del problema.            2.2 Justificación de la investigación.            2.3 Objetivo general.            2.4 Objetivos específicos.            2.5 Pregunta de investigación.</p>
<p><b>Unidad 3. Marco teórico.</b></p> <p>3.1 Estado del arte.            3.2 Marco teórico/ conceptual.            3.3 Hipótesis.            3.4 Variables.</p>
<p><b>Unidad 4. Marco Metodológico.</b></p> <p>4.1 Diseño de investigación (tipo de investigación).            4.2 Población y muestra.            4.3 Metodología de la investigación.            4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.            4.5 Procesamiento y análisis de datos.            4.6 Índice o capitulado estructurado.            4.7 Cronograma de trabajo.</p>

#### 5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

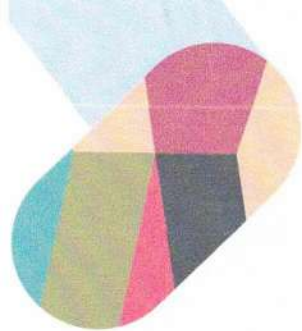
Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>Se desarrolla a través de una metodología thinking-based Learning (TBL) orientada en generar un papel activo de los estudiantes en los procesos de análisis en su experiencia de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Exposiciones docentes</li> <li>• 2. Ayuda individual a cada equipo en el avance de la planeación de su investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Estudio, análisis y discusión de los temas y recursos abordados.</li> <li>• 2. Proceso de investigación de fuentes confiables cumpliendo</li> </ul>



Metodología	Acción del docente	Acción del estudiante
<p>investigación. Mediante técnicas que contribuyan como son:</p> <p>Organización para partir de su experiencia e inquietudes sobre los temas de trabajo. Analizar los temas abordados a partir de una visión práctica y de utilidad para su desempeño profesional. Aplicar lo abordado en la unidad de aprendizaje en la propuesta de investigación,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Corrección, sugerencias, seguimiento y evaluación de los avances de sus evidencias de trabajo individuales y por equipos de trabajo.</li> <li>4. Asesoría y atención a dudas de forma individualizada o por grupo sobre el avance de su protocolo de investigación.</li> </ul>	<p>con los procesos éticos correspondientes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Aplicar estrategias para el trabajo colaborativo para el diseño de su protocolo de investigación,</li> <li>4. Comunicación oral y escrita de forma asertiva, cumpliendo con los aspectos normativos de APA 7, así como de la redacción, coherencia, claridad y elementos ortográficos propios de los escritos académicos de investigación universitaria.</li> </ul>

**6. Criterios generales de evaluación (desempeño)**

Rubros de evaluación	Actividades	Productos																											
<table border="1"> <tr> <td><b>Área de conocimiento:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cuestionario de refuerzo</td> <td>de</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td><b>Área de habilidades y destrezas:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ejercicios de evidencia.</td> <td>de</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tareas y actividades de aprendizaje</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Protocolo de investigación (tres apartados)</td> <td>de (tres)</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td><b>Área de actitud:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asistencia y participación</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table>	<b>Área de conocimiento:</b>			Cuestionario de refuerzo	de	5%	<b>Área de habilidades y destrezas:</b>			Ejercicios de evidencia.	de	20%	Tareas y actividades de aprendizaje		20%	Protocolo de investigación (tres apartados)	de (tres)	45%	<b>Área de actitud:</b>			Asistencia y participación		10%	<b>Total</b>		<b>100%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación y diagnóstico en experiencias de investigación.</li> <li>Aplicación de guía para evaluar páginas y sitios confiables.</li> <li>Características y diferencias de los principales tipos de textos académicos.</li> <li>Cuestionario de repaso sobre citas y referencias en APA 7.</li> <li>Debate sobre la Inteligencia Artificial en los procesos de investigación.</li> <li>Reconocimiento de las consideraciones éticas en los procesos de investigación científica.</li> <li>Elaboración del planteamiento del tema.</li> <li>Elaboración del marco teórico.</li> <li>Diseño del marco metodológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados y socialización de sus experiencias de investigación.</li> <li>Resultados de la valoración de páginas y sitios confiables.</li> <li>Presentación que recupera las características, ejemplos y recomendaciones asociadas a los principales tipos de textos académicos.</li> <li>Resultados del Cuestionario sobre aspectos básicos de las citas y referencias en APA 7.</li> <li>Informe de investigación y conclusiones del debate sobre la Inteligencia Artificial en los procesos de investigación.</li> <li>Resultados del planteamiento del tema (a partir de las adecuaciones correspondientes y la aplicación de las cuestiones éticas y las normas en APA 7).</li> <li>Resultados del marco teórico tema (a partir de las adecuaciones correspondientes y la aplicación de las cuestiones éticas y las normas en APA 7).</li> <li>Resultados del marco metodológico tema (a partir de las adecuaciones correspondientes y la aplicación de las cuestiones éticas y las normas en APA 7).</li> </ul>
<b>Área de conocimiento:</b>																													
Cuestionario de refuerzo	de	5%																											
<b>Área de habilidades y destrezas:</b>																													
Ejercicios de evidencia.	de	20%																											
Tareas y actividades de aprendizaje		20%																											
Protocolo de investigación (tres apartados)	de (tres)	45%																											
<b>Área de actitud:</b>																													
Asistencia y participación		10%																											
<b>Total</b>		<b>100%</b>																											



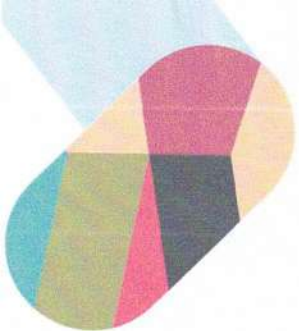
### 7. Perfil deseable del docente

Saberes / Profesión	Habilidades	Actitudes	Valores
<ul style="list-style-type: none"> <li>Experiencia en investigación y publicaciones.</li> <li>Experiencia en la aplicación del método científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atención oportuna a dudas.</li> <li>Asesoría en la delimitación de líneas de investigación acordes de la disciplina.</li> <li>Claridad en el seguimiento y asesorías de los avances del protocolo de investigación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paciencia, volviendo a explicar lo que sea necesario para lograr el fin propuesto.</li> <li>Atención cuidadosa para constatar la pertinencia, la lógica y la adecuada redacción de sus estudiantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto.</li> <li>Tolerancia.</li> <li>Responsabilidad.</li> <li>Honestidad.</li> </ul>

### 8. Bibliografía

*Básica para el estudiante*

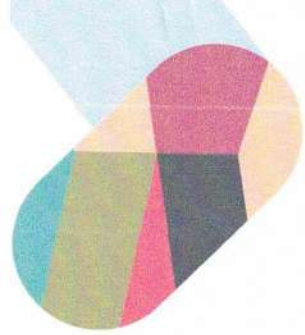
Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Hernández, R. y Mendoza, C.	2023	Metodología de la investigación n Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta	McGraw-Hill Interamericana	<a href="https://udg.vitalsource.com/books/9786071520326">https://udg.vitalsource.com/books/9786071520326</a>
Wild, J., & Nzegwu, F. (Eds.).	2022	Digital Technology in Capacity Development: Enabling Learning and Supporting Change.	Oxford: African Minds	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdqbiblio/detail.action?docID=30497519">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdqbiblio/detail.action?docID=30497519</a> .
Arias Chávez, D. & Cangalaya Sevillano, L. M.	2021	Investigar y escribir con APA 7: (ed.).	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC).	<a href="https://elibro-net.wdq.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/172311?page=1">https://elibro-net.wdq.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/172311?page=1</a>
Paba, C., Paba, Z. y Vega, D.	2021	Normas para la presentación de informes de investigación n y artículos científicos. Incluye citas y referencias bibliográficas según Normas APA de la 7.ª edición: (ed.).	Editorial Unimagdalena.	<a href="https://elibro-net.wdq.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/210923?page=58">https://elibro-net.wdq.biblio.udg.mx:8443/es/ereader/udg/210923?page=58</a>



Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
American Psychological Association	2021	Manual de publicaciones	Manual moderno	
Perez, L. Perez, R. & Seca, M. V	2020	Metodología de la investigación científica.	Maipue	<a href="https://elibro-net.udg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497">https://elibro-net.udg.biblio.udg.mx:8443/es/lc/udg/titulos/138497</a>

*Complementaria*

Autor(es)	Año	Título	Editorial	URL
Francesc, f. y Fulana O.	2019	The Intricacy of Languages	John Benjamins Publishing Company	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365">https://ebookcentral.proquest.com/lib/wdgbiblio/detail.action?docID=5965365</a> .
Baena, G.	2019	Metodología de la investigación.	Patria	
Côrte Vitória, Maria Inês	2018	La escritura académica en la formación Universitaria	Narcea	
Martin Vivaldi, Gonzalo	2018	Curso de redacción teoría y práctica de la composición y del estilo	Parainfo	
Wood, Phil	2018	Conceptos básicos y metodología para desarrollar proyectos de investigación	Narcea S.A. de Ediciones	
Baena, G.	2017	Metodología de la investigación	Grupo Editorial Patria	
Hernández, R., Cuevas, A. y Mendoza, C.	2017	Fundamentos de investigación	McGraw-Hill/Interamericana	
Muñoz Rocha, C.	2015	Metodología de la investigación.	Oxford University Press	
Caballero Romero, A.	2014	Metodología integral innovadora para planes y tesis: La metodología	Cengage Learning	



Autor(es)	Año	Título del cómo formularlos.	Editorial	URL

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, a 10 de julio de 2024.

Nombre y firma del Jefe de Departamento de Estudios Organizacionales	Nombre y firma del presidente de Academia Metodología de la Investigación.
 Dra. Nadia Natasha Reus González	 Mtra. Elizabeth Rodríguez Sedano

  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES