



Desarrollo Sustentable

1. Datos de identificación

| | | | | |
|--|---|---|---|-------------------------------|
| División de adscripción de la UA | Departamento | | | Academia |
| División de Ciencias Sociales y de la Cultura (DCSC) | Departamento de Estudios Organizacionales | | | DCSC - Economía |
| Programa educativo | Área de formación | | | Tipo |
| Licenciatura en Administración | Especializante obligatoria | | | Curso - Taller |
| Modalidad | Semestre | Créditos | Clave | Prerrequisitos |
| Presencial | [5] | [9] | CB169 | Ninguno |
| Horas | Relación con otras unidades de aprendizaje | | | |
| Teoría [40] Práctica [40] Total [80] | <i>En el ciclo que se imparte (relación horizontal)</i> | | <i>En otros ciclos (relación vertical)</i> | |
| | Responsabilidad Social Corporativa | | Auditoría Administrativa, Economía I y II, Desarrollo Organizacional, Desarrollo e Innovación Tecnológica, Ética profesional, Administración de Pymes | |
| Saberes previos | | | | |
| Fundamentos de Economía; Economía Internacional; Interpretación de Gráficas; Tablas y Bases de Datos; Estadística Básica | | | | |
| Elaboró | Fecha de elaboración | Actualizó | | Fecha de Actualización |
| Marco Antonio Berger García | Enero de 2017 | Elizabeth Rodríguez Sedano Luis Enrique Romo González Cándido González Pérez Rogelio Martínez Cárdenas | | 10 de julio de 2024 |

2. Competencia de la unidad de aprendizaje

Evalúa con métodos apropiados y actualizados a través de estrategias administrativas enfocadas a la sustentabilidad y su impacto en el contexto económico, social y ambiental a nivel local, nacional y global.

Perfil de egreso

Que el perfil de egreso de la Licenciatura en Administración se caracterizará porque el profesionista:

- Poseerá los conocimientos teóricos, técnicos y metodológicos que le permitan aplicarlos en la gestión responsable, eficaz y eficiente de las organizaciones privadas, públicas y sociales.
- Será capaz de desarrollarse en el ámbito internacional de manera pertinente y eficaz, además desarrollará capacidades para la investigación que le permitan generar conocimiento y poseer información de calidad para el cambio organizacional.
- Tendrá las habilidades interpersonales y principios éticos para tomar decisiones, trabajar en equipo, negociar, dirigir y lograr los objetivos organizacionales con apego a las leyes, normas, principios y valores que rigen a la sociedad.
- Desarrollará el espíritu emprendedor para la innovación en los procesos organizacionales y la generación de nuevas oportunidades de negocio, incorporando nuevas tecnologías de la información y la comunicación, desde una perspectiva global y sustentable.
- Será analítico, crítico, reflexivo, capaz de ejercer como empresario, promotor, director, consultor, asesor e investigador; coadyuvando en la solución de problemas de las organizaciones y del entorno económico, político y social.



3. Competencias a las cuales contribuye la unidad de aprendizaje

| Genéricas | Disciplinarias | Profesionales |
|--|--|---|
| a) Fortalece la mejora del medio ambiente en su intervención profesional y ciudadana. b) Demuestra capacidad de investigación. c) Busca, procesa y analiza críticamente información procedente de fuentes diversas. d) Propicia ambientes que favorece el trabajo en equipo con calidad, calidez y creatividad. | a) Identificación de problemas sobre Desarrollo Sustentable. b) Identificación de procesos de negociaciones internacionales en torno al medio ambiente. c) Aplicación de estudios de caso como herramienta de aprendizaje. d) Manejo de segunda lengua como instrumento de acceso a literatura internacional relevante. | a) Trabajo colaborativo b) Capacidad de síntesis y análisis c) Expresión oral y escrita d) Manejo de segunda lengua e) Trabajo autónomo e iniciativa. |

4. Contenido temático por unidad

| |
|---|
| Unidad 1. ¿Qué es el Desarrollo Sustentable? Definiciones, Marcos Conceptuales y Modelos. 1.1 Conceptualización de Desarrollo Sustentable 1.2 Criterios económicos, sociales y ambientales asociados al Desarrollo sustentable. 1.3 Definición y aporte de los Organismos Multilaterales. 1.4 Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). 1.5 Retos de México ante el cumplimiento de los ODS. |
| Unidad 2. Desarrollo Sustentable y Sector Privado. 2.1 Rol de las corporaciones nacionales e internacionales respecto al paradigma del Desarrollo Sustentable. 2.2 Metodologías de sustentabilidad; negocios verdes, emprendimiento, etiquetado y certificaciones sostenibles 2.3 Problemas emergentes (enfoque NIMBA y Curva de Kuznets) 2.4 Mercados de carbono y comercio de emisiones 2.5 Digitalización y Sostenibilidad |
| Unidad 3. El reto del Cambio Climático para el Desarrollo Sustentable: Límites del Planeta y Resiliencia. 3.1 Acuerdos Multilaterales sobre el Medio Ambiente (AMUMA) 3.2 Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible 3.3 Indicadores ambientales a escala global (cambio climático y límites del planeta) 3.4 Evaluación de los ecosistemas del Milenio. 3.5 Programa Límites planetarios. 3.6 Acuerdo de París en la COP-21. |
| Unidad 4: Gobernanza Ambiental para el Desarrollo Sustentable. 4.1 Marco de gobernanza aplicable a un problema ambiental específico. 4.2 Triple dividendo: Economía, medio ambiente y sociedad. 4.3 Propuesta de solución a partir de la perspectiva de negocios verdes |

5. Metodología de trabajo docente y acciones del estudiante

| Metodología | Acción del docente | Acción del estudiante |
|--|--|---|
| El aprendizaje basado en el pensamiento, Thinking-Based Learning (TBL) | Proporciona pautas y criterios para la identificación de estudios de caso relevantes para entender los tópicos de la materia. Repasa los principales métodos estadísticos y modelos económicos relevantes en tanto contribuyan a la aplicación e interpretación de información significativa para comprender los fenómenos asociados al desarrollo sustentable. | Elige, examina e interpreta estudios de caso en la literatura internacional que concuerden con los criterios de pertinencia y relevancia proporcionados por el docente. Aplica sus conocimientos de estadística y economía a nivel básico-intermedio para interpretar datos, gráficas y relaciones económicas-sociales-ambientales en las Unidades de Aprendizaje respectivas. |



6. Criterios generales de evaluación (desempeño)

| Rubros de evaluación | Actividades | Productos |
|---|--|---|
| Área de conocimiento 1. Exámenes parciales 10% Área de habilidades y destrezas 2. Ejercicios individuales 15% 3. Evidencias de productos en equipo 20% 4. Exposiciones 10% 5. Proyecto final 35% Área de actitud 6. Participación y asistencia 10% | Análisis documental de datos de sustentabilidad a nivel nacional e internacional. Organizadores de información que representan los datos centrales. Estudios de caso Modelos económicos. Exposiciones sobre análisis de datos nacionales e internacionales asociados con el Desarrollo sostenible. Análisis estadístico. Relación del enfoque de negocios verdes con el entorno comercial de su entorno. | Reportes escritos Exposición oral Diseño de presentaciones. Organizadores de información, Proyecto de Investigación Aplicada. |

7. Perfil deseable del docente

| Saberes / Profesión | Habilidades | Actitudes | Valores |
|--|---|---|--|
| En áreas económico-administrativas. Relaciones Internacionales, Ciencia Política, Geografía. Preferentemente que tenga Formación en Ciencias Sociales con Especialidad en Desarrollo Sustentable | Métodos cuantitativos y cualitativos. Expresión oral y escrita. Trabajo multidisciplinario. Manejo de un segundo idioma. | Iniciativa y autonomía de trabajo. Capacidad de adaptación a distintas corrientes de pensamiento | Orden, respeto y responsabilidad. Ciudadanía Ambiental Solidaridad. Ética de trabajo. Apertura a distintas corrientes disciplinarias para explicar el mismo objeto de estudio. |

8. Bibliografía

Básica para el estudiante

| Autor(es) | Año | Título | Editorial | URL |
|----------------------|------|---|--------------------------|------------------|
| Stefano Amato, A. P. | 2023 | Family firms and local roots implications on economic performance and corporate social responsibility | Springer | 658.045 AMA 2023 |
| López López, V. M. | 2021 | Sustentabilidad y desarrollo sustentable: origen, precisiones conceptuales y metodología operativa | Editorial Trillas | 333.714 LOP 2022 |
| Pérez Martell, R. | 2021 | Compromiso con los objetivos de desarrollo sostenible | J.M Bosch | 333.7 COM 2021 |
| Lozano Cutanda, B. | 2020 | Administración y legislación ambiental: actualizado y adaptado al EEES | Editorial Dykinson, S.L. | 340.046 LOZ 2020 |
| Pérez Martell, R. | 2020 | La tecnología y los objetivos de desarrollo sostenible | J.M Bosch | 333.7 TEC 2020 |

Complementaria

| Autor(es) | Año | Título | Editorial | URL |
|--|------|--|--------------------------|---|
| Gómez, J., Garduño, S. | 2020 | Desarrollo sustentable o desarrollo sostenible, una aclaración al debate. | Tecnura | https://doi.org/10.14483/22487638.15102 |
| Lozano Cutanda, B. | 2020 | Administración y legislación ambiental: actualizado y adaptado al EEES | Editorial Dykinson, S.L. | |
| Acosta Torres, R. coordinador; Aguilar Balderas, J. C. & Cobián Pozos, S. E. | 2019 | Educación para la sustentabilidad: la función de la Universidad en el cumplimiento de la agenda 2030 | Arlequín Ediciones | |



| Autor(es) | Año | Título | Editorial | URL |
|--|------|---|--|---|
| Elba Aurora Castro Rosales, Francisco Javier Reyes Ruiz, Ruth Padilla Muñoz. | 2019 | Resiliencia contra el desaliento: investigación en educación ambiental | Editorial Universidad de Guadalajara | |
| Sachs, Jeffrey D. | 2015 | The Age of Sustainable Development | Columbia University Press | |
| Rockstrom, Johan; Klum, Mattias | 2015 | Big World, Small Planet | Yale University Press | |
| Ariwa, Ezendu | 2014 | Green Technology applications for Enterprise and academic innovation | Business Science Reference | |
| Congreso de la Unión | 2012 | Memoras de los Foros legislativos "Bosques y Proyecto nacional, Competitividad, presupuesto e Iniciativa Forestal" | Cámara de Diputados. H. Congreso de la Unión | |
| Almagro Vázquez, Francisco | 2009 | Cuentas Ecológicas y Desarrollo Sustentable | Instituto Politécnico Nacional | |
| Acemoglu, Daron; Robinson, James A. | 2007 | ¿Por qué fracasan los países? | Deusto | |
| Ostrom, Elinor | 2006 | El Gobierno de los Bienes Comunes: La evolución de las instituciones de acción colectiva | FCE | |
| Diamond, Jared M | 2005 | Colapso: <i>How Societies Choose to Fail or Succeed</i> . New York. Viking, 2005. 575 p. | Viking | http://www.fis.puc.cl/~jalfaro/astrobiologia/apoyo/Colapso_Diamond.pdf |
| Naciones Unidas | s.f. | Objetivos de Desarrollo Sostenible | Página oficial | https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ |
| Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). | s.f. | Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible | Página oficial | https://biblioguias.cepal.org/agenda2030/inicio |
| Organización Mundial de Comercio | s.f. | Matriz de la omc sobre las medidas relacionadas con el comercio adoptadas en el marco de determinados acuerdos multilaterales sobre el medio ambiente | Página Oficial | https://www.wto.org/spanish/tratop_s/envir_s/envir_matrix_s.htm#:~:text=Protocolo%20de%20Montreal%20y%20Convenio,Kvoto%20y%20Acuerdo%20de%20Par%C3%ADs |

Tepatitlán de Morelos, Jalisco, 10 de julio de 2024

| | |
|--|---|
| Nombre y firma de la Jefa del Departamento de Estudios Organizacionales | Nombre y firma del Presidente de Academia de Economía |
|  Dra. Nadia Natasha Reus González |   Dr. Luis Enrique Romo González |

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS ORGANIZACIONALES