

CURRICULUM VITAE



Nombre Completo:	Fermín Sánchez Carracedo
Categoría académica:	Profesor Titular de Universidad
Dirección electrónica:	fermin@ac.upc.edu
Profesión:	Profesor
Departamento en el que esta adscrito:	Arquitectura de Computadores
Carreras en las que participa como docente:	Grado en Ingeniería informática, Programa de Postgrau: Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)
Materias que imparte:	Arquitectura del PC, Arquitectura de computadores, Diseño de asignaturas basadas en competencias, Optimización del trabajo del profEEESor
Línea(s) de investigación:	Educación para la sostenibilidad, Innovación en la educación, Diseño curricular
Grupo de investigación:	SEER (Science and Engineering Education Research Group)
Antigüedad docente:	30 años

Estudios de Maestría
Licenciatura en Informática (1987, UPC, España)
Estudios de Doctorado
Doctor en informática por la UPC (1996, España)
Otros estudios
Técnico Especialista en Electrónica Industrial (1981, EA SEAT, España)

Publicación de libros, trabajos de investigación o equivalente (2012-2017)
- A Participatory Service-Learning Process for FOSS-based Solidarity Projects. Chapter in "Free and Open Source Software and Technology for Sustainable Development". David Franquesa, David López, Leandro Navarro, and Fermín Sánchez. . Edited by Dr. Sulayman K. Sowe, Prof. Govindan Parayil and Prof. Atsushi Sunami, UNU Press. September 2012. ISBN: 978-92-808-1217-6

Evaluación Formativa Usando Exámenes no Presenciales. David López, Fermín Sánchez, Josep-Llorenç Cruz, Agustín Fernández. Capítulo 3 en el libro TICAL 2012 (TICs Aplicadas para el aprendizaje de la Ingeniería) Editado por IEEE Education society, capítulo español. Páginas 17-23. ISBN: 978-84-8158-632-9. 2013.
Programa REUTILITZA de la Universitat Politècnica de Catalunya. Guía de buenas prácticas de cooperación universitaria para el desarrollo. En línea. http://buenaspracticas.ocud.es/sensibilizacion/programa-reutilitza
TICs para a Aprendizagem da Engenharia. Capítulo 4. "Declaración AENUI-CODDII por la inclusión de asignaturas específicas de ciencia y tecnología informática en los estudios básicos de la enseñanza secundaria y bachillerato", pp. 35-46. Xavi Canaleta, Fermín Sánchez, Inés Jacob, Ángel Velázquez y Mercedes Marqués. 2013 Inmaculada Plaza y Martín Llamas Nistal, editores. IEEE, Sociedad de Educación: Capítulos Español y Portugués. ISBN 978-84-8158-690-9
Exámenes No Presenciales. David López, Fermín Sánchez, Josep-Llorenç Cruz y Agustín Fernández ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 5, Num. 2. pp. 30-38, diciembre 2012
Aprendizaje Activo Basado en Problemas. Carlos Álvarez, Agustín Fernández, Josep Llosa y Fermín Sánchez. ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 6, Num. 2. pp. 60-70, septiembre 2013
Evidencias para acreditar una titulación de grado. Fermín Sánchez Carracedo. ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 7, Num. 3. pp. 91-101, septiembre 2014
Análisis multifactorial de la aplicación de metodologías activas en la calidad docente. Antoni Pérez-Poch, Fermín Sánchez Carracedo, Núria Salán Ballesteros, David López. ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 8, Num. 1. pp. 41-51, enero 2015
El método socrático como guía del Trabajo de Fin de Grado. Fermín Sánchez Carracedo, Jordi García, David López, Marc Alíer, Jose Cabré, Helena García, Eva Vidal. ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 8, Num. 1. pp. 53-61, enero 2015
Todos mis estudiantes acaban el TFG y en el tiempo previsto. Fermín Sánchez, Jaume del Moral, David López, ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 8, Num. 3. pp. 31-46, septiembre 2015
El impacto de eliminar el examen final. Josep Llosa, Carlos Álvarez, Agustín Fernández y Fermín Sánchez Carracedo. ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 9, Num. 3. pp. 39-48, septiembre 2016
El programa UPC-ReuTilitza: reutilización de ordenadores como metodología de aprendizaje-servicio para incorporar sostenibilidad, cooperación y economía circular en estudios TIC. Fermín Sánchez Carracedo, David López. ReVisión, ISSN 1989-1199, Vol 9, Num. 3. pp. 19-28, septiembre 2016
On the Influence of Creativity in Basic Programming Learning in a First-Year Engineering Course Antoni Pérez-Poch, NNoelia Olmedo-Torre, Fermín Sánchez Carracedo, Nuria Salán and David López International Journal of Engineering Education (IJEE), vol. 32, N. 5(B), pp 2402-2409, october 2016. ISSN 0949-149X
A la recerca d'un material per substituir el coltan. Eva Vidal y Fermín Sánchez. Artículo publicado dentro del especial "Dossier Planeta: la guerra pels minerals maleïts". Diari Ara, 14 de Novembre de 2015
Análisis multifactorial de la aplicación de metodologías activas en la calidad docente. Antoni Pérez-Poch, Fermín Sánchez, David López y Núria Salán. XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática, JENUI'2012, Ciudad Real, Julio 2012. pp. 67-74. ISBN: 84-615-7157-6
Evaluación formativa usando exámenes no presenciales. David López, Fermín Sánchez, Josep-Llorenç Cruz y Agustín Fernández. XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática, JENUI'2012, Ciudad Real, Julio 2012. pp. 89-96. ISBN: 84-615-7157-6
Desarrollo integral de las competencias genéricas mediante mapas competenciales. Fermín Sánchez, Alicia Ageno, Lluís Belanche, Jose Cabré, Erik Cobo, Rafel Farré, Jordi García, David López, Pere Marés, Carme Martín y Antonia Soler XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática,

JENUI'2012, Ciudad Real, Julio 2012. pp. 185-192. ISBN: 84-615-7157-6
Preguntas para guiar el Trabajo de Fin de Grado. Marc Alier, Jose Cabré, Jordi García, David López y Fermín Sánchez. XVIII Jornadas de Enseñanza Universitaria sobre Informática, JENUI'2012, Ciudad Real, Julio 2012. pp. 201-208. ISBN: 84-615-7157-6
Aprendizaje Activo Basado en Problemas. Carlos Álvarez, Agustín Fernández, Josep Llosa y Fermín Sánchez. XIX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2013. Páginas 183-190. Castelló de la Plana, Julio de 2013. ISBN: 978-84-695-8051-6
Evaluación del trabajo Final de Grado. Fermín Sánchez, Joan Climent, Julita Corbalán, Pau Fonseca, Jordi García, Josep Ramon Herrero, Xavier Llinàs, Horacio Rodríguez y Maria Ribera Sancho. XIX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2013. Páginas 303-310. Castelló de la Plana, Julio de 2013. ISBN: 978-84-695-8051-6
Evidencias para acreditar una titulación de grado. Fermín Sánchez. XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2014. Páginas 33-40. Oviedo, Julio de 2014. ISBN: 978-84-697-0774-6
Declaración AENUI-CODDII por la inclusión de asignaturas específicas de ciencia y tecnología informática en los estudios básicos de la enseñanza secundaria y bachillerato. Xavi Canaleta, Fermín Sánchez, Inés Jacob, Ángel Velázquez y Merche Marques. XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2014. Páginas 229-236. Oviedo, Julio de 2014. ISBN: 978-84-697-0774-6
Reevaluación selectiva dentro del período lectivo. Josep R. Herrero, David López, Mercé Mora y Fermín Sánchez. XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2014. Páginas 329-336. Oviedo, Julio de 2014. ISBN: 978-84-697-0774-6
De la teoría a la práctica: cinco años después de la integración de la competencia genérica de sostenibilidad en el Grado en Ingeniería Informática. Jordi García, Fermín Sánchez, David López, Eva Vidal, Jose Cabré, Helena García y Marc Alier. XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2014. Páginas 253-260. Oviedo, Julio de 2014. ISBN: 978-84-697-0774-6
Análisis de rendimiento de un grupo piloto de Grado con docencia en inglés. Antoni Pérez-Poch, Fermín Sánchez, Nuria Salán y David López. Taller previo a las XX Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2014. Páginas 19-26. Oviedo, 8 de Julio de 2014. ISBN: 978-84-697-0775-3
A methodology to introduce sustainability into the Final Year Project to foster sustainable engineering projects. David López, Fermín Sánchez, Eva Vidal, Josep Pegueroles, Marc Alier, Jose Cabré, Jordi Garcia and Helena García. Frontiers in Education Conference FIE 2014. Madrid, Spain, October 23-25, 2014. ISBN 978-1-4799-3922-0/14, pp. 2360-2366
Developing Professional Skills at Tertiary Level: A Model to Integrate Competencies across the Curriculum. Fermín Sánchez, Antonia Soler, David López, Carme Martín, Alicia Ageno, Lluís Belanche, Jose Cabré, Erik Cobo, Rafel Farré, Jordi Garcia and Pere Marés. Frontiers in Education Conference FIE 2014. Madrid, Spain, October 23-25, 2014. ISBN 978-1-4799-3922-0/14, pp. 1090-1098
Evaluation and assessment of professional skills in the Final Year Project. Fermín Sánchez, Juan Climent, Julita Corbalán, Pau Fonseca i Casas, Jordi Garcia, José R. Herrero, Xavier Llinàs, Horacio Rodríguez, María-Ribera Sancho, Marc Alier, Jose Cabré, and David López. Frontiers in Education Conference FIE 2014. Madrid, Spain, October 23-25, 2014. ISBN 978-1-4799-3922-0/14, pp. 2352-2359
Guía y evaluación de la sostenibilidad en los Trabajos de Fin de Grado. Fermín Sánchez, Jordi Garcia, Eva Vidal, David Lopez, Jose Cabré, Helena Garcia y Marc Alier. XXI Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2015. Páginas 34-41. Andorra la Vella, Andorra, Julio de 2015. ISBN: 978-99920-70-10-9. DL: AND.92-2015

Mis estudiantes acaban el TFG (todos) en el tiempo previsto (casi todos). Fermín Sánchez, Jaume Moral y David Lopez. XXI Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2015. Páginas 42-49. Andorra la Vella, Andorra, Julio de 2015. ISBN: 978-99920-70-10-9. DL: AND.92-2015
El impacto de eliminar el examen final. Josep Llosa, Carlos Álvarez, Agustín Fernández y Fermín Sánchez Carracedo. XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2016. Páginas 69-76. Almería. España, Julio de 2016. ISBN: 978-84-16642-30-4
El programa UPC-ReuTilitza: reutilización de ordenadores como metodología de aprendizaje-servicio para incorporar sostenibilidad, cooperación y economía circular en estudios TIC. Fermín Sánchez Carracedo, David López. XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2016. Páginas 93-100. Almería. España, Julio de 2016. ISBN: 978-84-16642-30-4
Guía del estudiante para elaborar el informe de sostenibilidad del TFG. Fermín Sánchez Carracedo, Jose Cabré, Jordi Garcia, Eva Vidal, David López, Marc Alier y Carme Martín. XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2016. Páginas 111-118. Almería. España, Julio de 2016. ISBN: 978-84-16642-30-4
El Programa UPC de Voluntariado TIC como experiencia de aprendizaje-servicio para trabajar la competencia Sostenibilidad y Compromiso Social. Fermín Sánchez Carracedo, Emiliana Marqués, Eva Vendrell, Xavi Ortega, Andreu Feliu y Joana Rahola. XXII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2016. Páginas 375-378. Almería. España, Julio de 2016. ISBN: 978-84-16642-30-4
A Learning Tool to Develop Sustainable Projects. Fermín Sánchez Carracedo, Jose Cabré, Marc Alier, Eva Vidal, David López, Carme Martín, Jordi García. Frontiers in Education Conference FIE 2016. Erie, PA USA, October 12-15, 2016. ISBN 978-1-5090-1790-4
El proyecto EDINSOST: Inclusión de los ODS en la educación superior. Fermín Sánchez Carracedo, Jordi Segalàs Coral, Jose Cabré, Joan Climent, David López Carme Martín y Eva Vidal. VII Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Universidad Autónoma de Madrid, 29-31 de marzo de 2017. pp 348-359
Mapa de la competencia Sostenibilidad del proyecto EDINSOST. Fermín Sánchez Carracedo, Jordi Segalàs, Eva Vidal, Carme Martín, David López, Joan Climent y Jose Cabré. XXIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2017. Páginas 19-26. Cáceres. España, Julio de 2017. ISBN: 978-84-697-4077-4
¿Por qué faltan a clase los alumnos? Fermín Sánchez Carracedo, Carlos Álvarez, Agustín Fernández y Josep Llosa. XXIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2017. Páginas 165-172. Cáceres. España, Julio de 2017. ISBN: 978-84-697-4077-4
El voluntariado TIC como forma de Aprendizaje-Servicio. Fermín Sánchez Carracedo, Emiliana Marqués, Xavier Ortega Roig, Andreu Feliu y Eva Vendrell. XXIII Jornadas de Enseñanza Universitaria de la Informática, JENUI 2017. Páginas 139-146. Cáceres. España, Julio de 2017. ISBN: 978-84-697-4077-4

Asesor de cursos, diplomados o maestrías.
Cómo se calculan los créditos ECTS, UIB, Universitat de les Illes Balears, Palma de Mallorca, 17-11-2003
Metodología de diseño de un plan de estudios de Grado en Ingeniería Informática. Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 8 de Noviembre de 2007
Metodología de diseño de asignaturas en el EEES. Universidad de Zaragoza, Zaragoza, 8 de Noviembre de 2007

Reflexiones sobre el diseño de planes de estudios en el EEES. Universidad de Alicante, Alicante, 15 de Noviembre de 2007
Recomendaciones para el diseño de un plan de estudios de Grado en Ingeniería Informática. - I Jornada sobre el diseño de planes de Estudios de Grado en Ingeniería Informática. 24 de enero de 2008. Alcalá de Henares. Madrid. Escola Tècnica Superior d'Enginyeria. Universitat Autònoma de Barcelona, Bellaterra (Barcelona), 30 de enero de 2008. Universidad de Cantabria, Facultad de Ciencias, Santander, 3 de Marzo de 2008
Estrategia de diseño de un plan de EEEstudios basado en competencias. Universitat Jaime I, Castellón, 13 de marzo de 2008
Recomendaciones para el diseño de asignaturas en el EEES: un enfoque basado en competencias. Facultad de Informática, Universidad de Málaga, Málaga, 10 de abril de 2008
Estrategia de diseño de un plan de EEEstudios de Grado en Ingeniería Informática basado en competencias profesionales, Universidad de La Laguna, Tenerife, 11 de Junio de 2008
Adquisición de competencias transversales en asignaturas técnicas. Taller impartido en las II Jornada sobre el diseño de Planes de Estudios de Grado en Ingeniería Informática. Granada, 8 de Julio de 2008. Taller impartido en la Universidad de Málaga el 26 de Septiembre de 2008. Taller impartido en la Universidad de Córdoba el 7 de Noviembre de 2008
Elaboración de una guía de aprendizaje. Escuela de Ingeniería Naval. Universidad Politécnica de Madrid. 19-20 Febrero 2009.
Sostenibilitat i compromís social. Projecte STEP 2015. Facultat d'Informàtica de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 30 Abril 2009
Taller para desarrollar la competencia "sostenibilitat i compromís social". Facultat d'Informàtica de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 3 y 16 de junio de 2009. Universidad de Extremadura. 30 de octubre de 2009
La integració de competències genèriques a les assignatures dels nous plans d'estudis. Escola Politècnica Superior d'Edificació de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 30 Septiembre 2009
Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. Facultat d'Informàtica de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 24 de marzo de 2010. Taller organizado por el ICE de la UPC. 24 marzo 2010. 3 horas. Taller organizado por el ICE de la UPC. 20 mayo 2010. 3 horas Universidad de Málaga. 23 de septiembre de 2010. 3 horas. Universidad de Sevilla. 16 de noviembre de 2010. 2 horas
La sostenibilidad en las TIC. Universidad Europea de Madrid. 24 de marzo de 2010. 3 horas
Jornada "Com treballar les competències genèriques". Universitat Politècnica de Catalunya. Organizada por el ICE. 21 de abril de 2010. Taller de 5 horas.
Reunión de la Conferencia de Decanos y Directores de Informática (CODDI). Universitat de Málaga. Organizada por la CODDI. 29 de abril de 2010. Conferencia: Desarrollo de competencias transversales en los planes de estudio de Grado en Ingeniería en Informática.
Jornada "La implementació de competències genèriques als plans d'estudis de grau de la UPC: Situació actual i perspectives de futur". Universitat Politècnica de Catalunya. Organizada por el ICE. 12 de mayo de 2010. Conferencia. Presentación del modelo de desarrollo de competencias transversales en la FIB
I Jornada Inclusión de criterios de sostenibilidad en planes de estudios universitarios. Universitat de Cádiz. Organizada por la CRUE. 13-14 de mayo de 2010. Reunión del grupo de trabajo "Sostenibilización curricular" de la Comisión Sectorial para la Calidad Ambiental, Desarrollo sostenible y Prevención de Riesgos Laborales de la CRUE. Ponente

Taller "Cómo trabajar las competencias genéricas". ICE. Universitat Politècnica de Catalunya. 21 de abril de 2010. Taller organizado por el ICE de la UPC. 5 horas
Jornada sobre la implementación de competencias genéricas en los planes de estudio de la UPC. Situación actual y perspectivas de futuro. Ponente. Universitat Politècnica de Catalunya. 12 de mayo de 2010. Jornada organizada por el ICE de la UPC. 6 horas
Taller de competencias transversales de AENUI. Facultat d'Informàtica de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 18 de mayo de 2010. Taller organizado por el ICE de la UPC. 5 horas. Escuela Superior de Ingeniería de Cádiz. 29 de junio de 2010. 5 horas. Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Naval. Cádiz, 8 de octubre de 2010. 4 horas
Taller "El desarrollo de la competencia genérica propia de la FIB: Hábitos adecuados de pensamiento". Facultat d'Informàtica de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 21 de junio de 2010. Taller organizado por el ICE de la UPC. 4 horas
Taller "El desarrollo de la competencia Espíritu emprendedor e Innovador en el Grado en Ingeniería Informática". Facultat d'Informàtica de Barcelona. Universitat Politècnica de Catalunya. 22 de junio de 2010. Taller organizado por el ICE de la UPC. 4 horas
Jornada d'Innovació docent UPC 2011. Campus Nord. Universitat Politècnica de Catalunya. 23 de febrero de 2011. Jornada organizada por el ICE de la UPC. Ponente. 7 horas.
Taller: Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. Universidad de Murcia. 21 de junio de 2011. 4 horas. Universidad de Sevilla. 5 de julio de 2011. 4 horas. Universitat Politècnica de Catalunya. 14 de diciembre de 2011. 4 horas
Conferencia: Coordinación en los planes de EEEstudios. Universidad de Murcia. 21 de junio de 2011. 2 horas
Taller: Desarrollo de las competencias genéricas en la FIB. Universitat Politècnica de Catalunya. 12 de julio de 2011. 4 horas
Conferencia: Generación de evidencias para demostrar los resultados de aprendizaje en los planes de EEEstudios. Universidad Politècnica de Valencia. 24 de noviembre de 2011. Conferencia Plenaria en la IV jornada de Innovación Docente JIDINF'11
Conferencia: Les competències transversals al Grau en Enginyeria Informàtica de la FIB. Universidad Politècnica de Catalunya. 24 de julio de 2012. Conferencia Invitada. Departament d'enginyeria de software i serveis
Taller: Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. Universitat Politècnica de Catalunya. 16 de octubre de 2012. 4 horas. Taller organizado por el ICE
Conferencia: Organización curricular. Universidad Politècnica de Catalunya. 7 de noviembre de 2012. Conferencia Invitada para el proyecto ISMU - "Institute for Strategic Management of Universities".
Taller de competencias transversales de AENUI. Universitat Jaume I. 14 de diciembre de 2012. Taller organizado por la UJI. 5 horas
Jornada de debate sobre competencias genéricas con candidatos a Rector UPC. Ponente. Universitat Politècnica de Catalunya, Escuela Técnica superior de Ingenieros de Telecomunicaciones de Barcelona. 6 de noviembre de 2013. 1,5 horas
Conferencia invitada: La evaluación del Trabajo de Fin de Grado. Dentro del "Seminario Internacional de Tendencias innovadoras en la formación de ingenieros". Universidad de Valparaíso, Chile. 14 de noviembre de 2013. Conferencia Invitada para el seminario internacional "Tendencias innovadoras en la formación de ingenieros". Enmarcado dentro de un viaje de una semana para asesorar a la Universidad de Valparaíso en el diseño de sus nuevos planes de estudios.
Taller: Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. Universitat Politècnica de Catalunya. 12 de junio de 2014. 4 horas. Taller organizado por el ICE

Conferencia: Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. 17 de junio de 2014. UPC., Barcelona
Conferencia: Cómo trabajar y evaluar competencias transversales en unos estudios de Grado. Universitat Jaume I. Castellón. 26-6-2014
Taller: Ús de TIC i consum energètic. Què podem fer per reduir-lo?. 13 de Noviembre de 2014, UPC, Barcelona. Celebrado dentro de la jornada ""CONNEXIONS ENERGETIQUES" 6a Sessió de treball POE / campusLab". 1 hora
Taller: Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. Universitat Politècnica de Catalunya. 14 de abril de 2015. 4 horas. Taller organizado por el ICE. Universitat Politècnica de Catalunya. 3 de noviembre de 2015. 5 horas. Taller organizado por el ICE
Curso-Taller: Diseño de asignaturas a partir de sus competencias. Universitat Politècnica de Catalunya. 16 y 30 de junio de 2015. 16 horas. Taller organizado por el ICE. Universitat Politècnica de Catalunya. 13 y 20 de octubre de 2015. 16 horas. Taller organizado por el ICE
Curso: Estrategias innovadoras en la educación. Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara, México. 11-15 de enero de 2016. 25 horas.
Taller: Optimización/reducción del trabajo del prof-EEES-orado. Universidad de Almería. 26 de febrero de 2016. 4 horas. Universitat Politècnica de Catalunya. 27 de Octubre de 2016. 5 horas. Taller organizado por el ICE
Conferencia invitada: sostenibilidad y TIC. Eva Vidal y Fermín Sánchez. Mobile Commons Congress - Un Mobile pro-comú i social. UPC. 24 de Febrero de 2016
Curso: Diseño de los objetivos, la metodología docente y el método de evaluación de una asignatura. Centro Universitario de Los Altos, Universidad de Guadalajara, México. 7-8 de Junio de 2016. 40 horas (9 horas presenciales).
Conferencia invitada: "El Sistema Europeo de Créditos ECTS y sus implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje". Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), Argentina. 13 de octubre de 2016. Impartida por videoconferencia. 1,5 horas
Curso-Taller: Diseño de asignaturas a partir de sus competencias. Universitat Politècnica de Catalunya. 8 y 15 de noviembre de 2016. 16 horas. Taller organizado por el ICE
Taller: Optimización del trabajo del prof-EEES-orado. Universidad de Almería. 8 de febrero de 2017. 4 horas. Universitat Politècnica de Catalunya. 16 de febrero de 2017. 5 horas. Taller organizado por el ICE
Curso-Taller: Diseño de asignaturas a partir de sus competencias. Universitat Politècnica de Catalunya. 27 de Març y 3 de Abril de 2017. 16 horas. Taller organizado por el ICE
Conferencia: Evaluación continua o examen continuo: esa es la cuestión. Universidad de Murcia. 25 de Mayo de 2017. 2 horas.
Taller: Diseño del método de evaluación de una asignatura. Universidad de Murcia. 25 de Mayo de 2017. 4 horas
Taller: Sostenibilidad e Ingeniería ¿Cómo podemos integrar esta competencia en nuestra actividad docente?. Universidad del País Vasco. Campus de Bilbao. 14 de Junio de 2017. 15 horas (8 presenciales). Universidad del País Vasco. Campus de Vitoria. 16 de Junio de 2017. 15 horas (8 presenciales).

Experiencia Profesional

1980 - 1984 Técnico de mantenimiento en sistemas electrónicos en SEAT. S.A., en su factoría de El Prat de Llobregat (Barcelona).

1985 - 1986	Profesor de programación en Time Systems, S.A. (Barcelona)
1986-1990	Director Técnico de F.S.C., S.A. (Barcelona)
1987-Actualidad	Profesor en la Universitat Politècnica de Catalunya. (Barcelona)