CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR OBJETIVOS
FORMATO BASE

1.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CENTRO UNIVERSITARIO:	DE LOS ALTOS
DEPARTAMENTO:	CIENCIAS DE LA SALUD
ACADEMIA:	DISCIPLINAS FISIOLOGICAS
ÁREA DE FORMACIÓN:	SELECTIVA ESPECIALIZANTE
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	ALTERACIONES NEURALES Y ACTIVIDAD PSIQUICA
PARTICIPANTES:	

CLAVE DE LA MATERIA	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA	TOTAL DE HORAS	VALOR EN CRÉDITOS
NC106	10	40	50	4

TIPO DE CURSO	NIVEL EN EL QUE SE UBICA	CARRERA	PRERREQUISITOS
➢ TALLER	➢ LICENCIATURA	PSICOLOGIA	NC108

FECHA DE ELABORACIÓN	FECHA ULTIMA ACTUALIZACIÓN
ENERO 2001	
	PARTICIPANTES DE ACADEMIA

2.- PRESENTACIÓN

El presente curso representa un puente científico inter y multidisciplinar para entender y explicar los fenómenos dinámicos de las alteraciones psicofisiológicas y psicopatológicas de las principales enfermedades con repercusiones multifocales en el psíquismo humano.

Así mismo se proporcionan las bases para adquirir el conocimiento de estas entidades patológicas desde su etiología y manifestaciones para auxiliar e instrumentar su diagnóstico diferencial.

3.- OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al término del programa el alumno será capaz de entender los procesos fisiopatológicos y psicopatológicos e identificará, diferenciará y describirá los principales trastornos de las enfermedades con repercusión psicológica.

4.- CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. ENFERMEDADES DEGENERATIVAS.
2. TOXICOMANIAS.
3. NEOPLASIAS CEREBRALES.
4. TRASTORNOS DEL SUEÑO.
5. ESQUIZOFRENIA.
6. EPILEPSIA Y SINDROMES EPILEPTICOS.
7. DAÑO CEREBRAL.
8. SISTEMA INMUNOLOGICO Y SISTEMA NERVIOSO.

5.- METODOLOGÍA DEL TRABAJO

El curso se desarrollará a través de sesiones de análisis y discusión de los temas del programa, intercaladas con sesiones de asesorías para la elaboración del trabajo terminal.

Al inicio del curso el Profesor presentará la asignatura, programa académico y objetivos. Establecerá las actividades a desarrollar, su distribución, metodología y los mecanismos de acreditación y evaluación.

Actividades a desarrollar. Para la revisión de los temas, el profesor asesorará y orientará la investigación bibliográfica, hemerográfica, videográfica, etc. del alumno con la cual participará individual o grupalmente mediante seminarios o dinámicas que permitan el análisis y discusión de los temas y prácticas correspondientes que serán supervisadas.

Objetivo Terminal. El Profesor propondrá los temas de los trabajos terminales implementando aquellos que le permitan continuar con sus actividades y la obtención de conocimientos.

6.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Adams, R. D. Victor, M. Manual de Principios de Neurología, Ed. interamerica- Mc Graw Hill, México 1992.
Ajuriaguerra, J. Manual de Psicopatología del Niño Ed. Masson, España, 1987
Bevan, john, et. al. Fundamentos de Farmacología, Ed. Harla Harper Row Latinoamericana, México, 1987.
Ey, Henry Tratado de Psiquiatría Ed. masson, España, 1993.
Flaherty Psiquiatría Ed. Panamericana, Argentina, 1991
Henry, E. Tratado de Psiquiatría Ed. Masson, España, 1993
Uriarte, V. Psicofarmacología Ed. Trillas, México, 1992
Weisberg, R. Manual de Neurología Clínica, Ed. interamericana, España, 1986.

7.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Benedit, María Jesús Evaluación Neuropsicológica Ed. Fondo de Cultura Económica 1a. ed. México, 1992
Goodglass, K. Evaluación de la Afasia y Trastornos Similares Ed. Panamericana, México, 1979
Prado Serrano, Ariel, et. al. El Examen Neuropsicológico Manual para el psicólogo Ed. Plaza y Valdez Editores 1a. ed. México, 1995
Schoeder, T. Diagnóstico Clínico y Tratamiento Ed. El Manual Moderno, México, 1994
Vynken PJ y Bruyn G.W., Eds. Disorders of higher nervous activity. Handbook of Neurology, North Holland Pub. Co. Amsterdam, 1969.

8.- CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA CALIFICACIÓN, LA EVALUACIÓN Y LA ACREDITACIÓN:

La calificación se obtendrá de la suma de puntos provenientes de tres tipos de fuentes:

- Productos de aprendizaje 25%
- Actividades prácticas 25%
- Exámenes 50%

La evaluación consistirá en la permanente revisión y análisis de los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de optimizar dicho proceso."

Se realizará paralela a la del propio proceso enseñanza-aprendizaje en todos los momentos, tomando en cuenta no sólo los conocimientos a nivel individual sino también grupal, a través de un instrumento especial diseñado por el Departamento, contemplando los factores tanto facilitadores como obstaculizadores del proceso, la pertinencia de las actividades realizadas para el logro de los objetivos, el desarrollo del programa, los recursos didácticos y la labor del profesor.

La acreditación del curso se logrará cuando el puntaje final sea superior a 60 y cumpla con el 80% de asistencia.

INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA

Sesión	**Objetivo específico a desarrollar en la sesión**	**Contenidos temáticos a desarrollar**	**Actividades de enseñanza aprendizaje (Metodología)**	**Evaluación**	**Recursos**	**Bibliografía** (Incluya sólo la que va a utilizar en la sesión)	**Calendario Fecha**
1							
2					.		.
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

OBSERVACIONES :