CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

DIVISIÓN DE ESTUDIOS EN FORMACIONES SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

LICENCIATURA:
EN ENFERMERÍA

UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

BIOÉTICA Y NORMATIVIDAD

LIC. ERNESTO FERNANDO BARBOSA RAMÍREZ
Presidente de la Academia de Humanidades

MTRA. MARÍA TERESA GÓMEZ GONZÁLEZ
Jefa del Departamento de Ciencias Sociales y de la Cultura

MTRA. YESICA ELIZABETH HIGAREDA RANGEL
PROFESORDE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Departamento:

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA CULTURA

Academia:

HUMANIDADES

Nombre de la unidad de aprendizaje

BIOÉTICA Y NORMATIVIDAD

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
CS 146	**40**	**0**	**40**	**5**

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
XC = curso o CL = curso laboratorio o L = laboratorio o P = práctica o T = taller o CT = curso – taller o N = clínica o M = módulo o S = seminario	o Técnico o Técnico Superior o Licenciatura o Especialidad o Maestría o Doctorado	**Enfermería**	**Ninguno**

Área de formación

Básica común

Elaborado por:

Mtro. Pablo Huerta Gaytán

Fecha de elaboración:

Septiembre de 2009

Fecha de última actualización

Enero 2014

Modificado por:

Mtra. Yesica Elizabeth Higareda Rangel

2. PRESENTACIÓN

El programa es una guía para cursar la materia de Bioética y normatividad en la carrera de Enfermería ofertada por el Centro Universitario de los Altos. En términos generales la bioética como ciencia humanística aún en construcción, establece conductas éticas frente a los avances de la ciencia y la tecnología particularmente en aquellas coyunturas en las cuales se involucra la integridad humana. Por tanto, se pretende que el estudiante realice en cada una de las unidades, aquellas actividades de aprendizaje programadas para efecto de desarrollar los conocimientos, las habilidades y las actitudes en función del objeto de estudio.

El contenido del curso se administrará en cuatro unidades:

Unidad I. Introducción a la Bioética. Analizar la relación entre ética, bioética y deontología. Conoce su origen y su objeto de aplicación y justifica la bioética como una actividad multidisciplinaria.

Unidad II. Bioética: teorías y modelos de referencia (socio biológico, pragmático-utilitarista, liberal-radical y personalista). Se analizan las corrientes bioéticas que sustentan la relación del equipo de salud con el paciente y se conocen y aplican las metodologías para la toma de decisiones ético-morales.

Unidad III. Problemas ético-morales en el ejercicio profesional. Se analiza en ésta unidad siete tópicos y varios subapartados en cada uno (Genética, Sexualidad y procreación, capacidades diferentes, adicciones, trasplantes, eutanasia, experimentos en humanos).

Unidad IV. Marco Jurídico y ético de responsabilidad del profesional de Salud. Esta unidad distingue el marco jurídico del profesional de salud, así como la responsabilidad que tiene con la institución en donde labora con su equipo de trabajo, con el paciente y con la sociedad en general a través de organismos éticos y deontológicos.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Favorecer la capacidad de juicio ético en situaciones generales de la vida cotidiana y específica en el ejercicio profesional; con base en los derechos humanos y principios bioéticos especialmente con el abordaje en la vida y la salud humana asumiendo actitudes favorables a éstas.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Diferenciar y establecer una interrelación congruente entre el conocimiento humanístico, el saber científico y tecnológico. Aplicar, mediante casos concretos los aspectos deontológicos científicos, éticos y normativos relacionados con el ejercicio profesional de la Enfermería. Poner en práctica los conceptos metodológicos implícitos en las ciencias positivas y humanísticas.
Saberes teóricos	Comprender la interrelación teórica y la congruencia que debe existir entre el saber, tanto humanístico como científico. Conocer y comprender el marco jurídico-normativo de la profesión y sus aspectos legales en el ámbito de la Enfermería.

Saberes formativos	Fundamentar la toma de decisiones que se realice, de acuerdo con la bioética y la normatividad propias de la deontología profesional. Determinar y establecer la congruencia entre la escala de valores y la actuación moral del sujeto y como profesional de la salud. Actuar con respeto e integridad tratando con dignidad y justicia a la persona, la sociedad y la conservación del entorno.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Unidad I. Introducción a la Bioética.

1.1. Antecedentes y definiciones (ética, deontología y bioética)
1.2. Áreas constitutivas de la bioética
1.3. Corrientes filosóficas de la bioética

Unidad II. Bioética: teorías y modelos de referencia

2.1. Socio biológico,
2.2. Pragmático-utilitarista
2.3. Liberal-radical
2.4. Personalista

Unidad III. Problemas ético-morales en el ejercicio profesional (implicaciones bioéticas y normativas de los avances científico-tecnológicos en materia de salud)

3.1. Genética (genoma humano, terapia génica, modificativa, terapéutica, células madre, clonación, diagnóstico prenatal, malformaciones congénitas)
3.2. Sexualidad y procreación (Planificación familiar, reproducción asistida, inseminación artificial, aborto, bioética y enfermedades de transmisión sexual)
3.3. Capacidades diferentes (congénitas y adquiridas)
3.4. Adicciones
3.5. Trasplantes (muerte cerebral)
3.6. Eutanasia (paciente terminal, ensañamiento terapéutico)
3.7. Experimentos en humanos

Unidad IV. Marco Jurídico y ético de responsabilidad del profesional de Salud (Fundamentos legales).

4.1. La bioética y la legislación mexicana (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Código Civil y Penal del Estado de Jalisco)
4.2. Los códigos éticos y normas técnicas del profesional de salud (Ley General de Salud, código de ética para las enfermeras y enfermeros mexicanos)
4.3. Los comités asistenciales de bioética
4.4. Instituciones normativas nacionales y estatales de bioética (CONAMED, CECADEM, COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS, ACADEMIA NACIONAL DE BIOETICA)

6. ACCIONES

Participación individual y grupal
Presentación de temas por equipo
Presentación de trabajos por escrito y análisis de los mismos
Investigación documental
Investigación en bases de datos y páginas de instituciones oficiales

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Lectura y opiniones personales	1. Que cuestione los diferentes modelos bioéticos de referencia anotando el modelo que aceptan.	Aplicación del conocimiento adquirido en la construcción de su propia escala de valores.

10. CALIFICACIÓN

Tareas 5%
Examen parcial 1 ..... 10%
Examen parcial departamental.....10%
Ensayo 1 Bioética y sexualidad..... 15%
Ensayo 2 Donación de órganos..... 15%
Ensayo 3 Muerte asistida..... 15%
Material didáctico 0-20%
Exposición en clase 10%

Total 100

11. ACREDITACIÓN

Se requiere 80% de asistencias para tener derecho a examen ordinario

Se requiere 60% de asistencia para tener derecho a examen extraordinario

La calificación mínima aprobatoria en los exámenes teóricos parciales es 60 sobre 100, de lo contrario perderá el derecho a examen ordinario y lo presentará en extraordinario.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Ara, José Ramón, (s/f). Fundamentos éticos de las voluntades anticipadas. La perspectiva del enfermo en el hospital. Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza, España.
http://www.institutodebioetica.org/casosbioetic/formacioncontinuada/testamentovital/jrara.pdf.
Amaro Cano, María del Carmen, 2005. Problemas éticos y bioéticos en Enfermería. Editorial Ciencias Médicas. La Habana, Cuba.
BayésRamon, 2005. "Eutanasia: un dilema médico, ético y jurídico" Cardiología Práctica, 14 (1), pg. 32-37
Cardaci, Dora y Ángeles Sánchez Bringas. "Hasta que lo alcancemos..."Producción

académica sobre reproducción asistida en publicaciones mexicanas, Alteridades, 2009. 19 (38): 21-40. En http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-70172009000200003. Consultado el 01 de enero de 2014.

Colegio de Bioética y Foro Consultivo Científico y Tecnológico, (2008). Eutanasia: hacia una muerte digna. Colegio de Bioética y Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

Comisión Nacional de Bioética. Aspectos éticos y legales al final de la vida. Simposio entre la vida y la muerte. Secretaría de Salud, México. En http://salud.edomexico.gob.mx/html/descarga.php?archivo=Medica/BIOETICA.%20ENCUENTRO%20NACIONAL/BIOETICA%20ENTRE%20LA%20VIDA%20Y%20LA%20MUERTE.PDF. Consultado el 01 de enero de 2014.

DarioBergel, Salvador 2002. Los derechos humanos entre la bioética y la genética. Acta Bioethica 2002: año VIII, no. 2

De los Reyes López, M., Introducción a la Bioética. Metodología para tomar decisiones en Ética Clínica. Pediatr Integral 2007; XI (10): 863-872. En www.sepeap.org/..._/Bioetica_metodologia_decisiones_etica_clinica.pdf. Consultado el 01 de enero de 2014.

Escobar Triana Jaime (s/f). Nuevas propuestas de la bioética frente a la procreación asistida y las nuevas tipologías de familia. En www.udea.edu.co/portal/page/portal/.../nuevasPropuestasBioetica.pdf. Consultado el 01 de enero de 2014.

Escobar-Picasso Emilio y Ana Laura Escobar-Cosme. "Principales corrientes filosóficas en bioética". Boletín Médico del Hospital Infantil de México. Bol. Med. Hosp. Infant. Mex. vol.67 no.3 México may./jun. 2010.

Figueroa, Gustavo (2011). Bioética de la muerte de Sigmund Freud. ¿Eutanasia o apropiación? Ética médica. Rev. Med. Chile 2011; 139: 529-534

García Banderas, Agustín y Edmundo Estevez M., (s/f). Introducción a la bioética: fundamentación y principios. En www.bioetica.org.ec/articulo_bioetica.pdf consultado el 01 de enero de 2014.

Gutiérrez-Samperio, César. "La Bioética ante la muerte" Gaceta Médica de México. Vol. 137, No. 3 Mayo-junio 2001: 269-276.

Herazo, Edwin. "Aspectos bioéticos de la evaluación de la capacidad mental en psiquiatría". Revista Colombiana de Psiquiatría. Rev. Colomb. Psiquiat., vol. 40, No. 1, 2011: 152-163.

Lolas Stepke, Fernando, 2007. La salud reproductiva, el comportamiento sexual y la bioética. Acta Bioethica, 13(2): 159.

Mallo Cordón, Rodrigo Enrique. Discapacidad y calidad de vida. Apuntes bioéticos. Bioética. Volumen 11 no. 1 -enero-abril 2011: 23-27. En http://www.cbioetica.org/revista/revista112.html

Marlasca Antonio, 2002. Introducción a la Bioética. Libro electrónico. Heredia: EUNA en www.repositorio.una.ac.cr/bitstream/handle/11056/2886/recurso_975.pdf?sequence=1 Marlasca Antonio, 2002. Introducción a la Bioética

Martínez Gutiérrez, Enrique. Aspectos éticos en la donación y el trasplante. Centro Nacional de Trasplantes (CENATRA). En http://salud.edomexico.gob.mx/salud/doc/cobiem/ponencias%20en%20bioetica/Aspectos%20eticos%20en%20la%20donacion%20y%20el%20trasplante.pdf. Consultado el 01 de enero de 2014.

Memorias II Congreso Internacional de Derecho de Familia Universidad de Antioquia. Ejes temáticos: Procreación asistida y mediación familiar. Medellín, abril 21 al 23 de 2004. Consultado el 01 de enero de 2014.

Morales González, José Antonio, Graciela Nava Chapa, Jaime Esquivel Soto y Luis Enrique Díaz Pérez, 2011. Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Pardo, Antonio, 1996. Avances en genética y problemas éticos. Cuadernos de Bioética, 1996; 7(25):1-6.

----- El trasplante de células fetales para el tratamiento de la enfermedad de Parkinson. Cuadernos de Bioética, 1993; 4(13):65-70.

-----Proyecto Genoma. *Revista de Medicina de la Universidad de Navarra*, 1993; 38 (4):5-6.

--- Bioética y manipulación de embriones, *Cuadernos de Bioética*, 1994; 5 (17-18):7-18.

----- La clonación humana. *Revista OMC*, nº 51, abril 1997, pp. 11-14.

----- Clonación humana: nuevo planteamiento, *Palabra*, 1999; 415 (marzo):166-70.

----- Clonación humana "terapéutica" y trasplante de células progenitoras. *Revista de Medicina de la Universidad de Navarra*, 2000; 44 (3):7-9.

Romañach Cabrero Javier, (s/f). Bioética al otro lado del espejo: la visión de las personas con diversidad funcional y el respeto a los derechos humanos. En www.diversocracia.org/docs/Bioetica_al_otro_lado_del_espejo.pdf. Consultado el 01 de enero de 2014.

Rueda Castro, Laura Y Orquídea Miranda Zúñiga, 2002. "Principales dilemas bioéticos en las personas con discapacidad prolongada" Acta Bioética 2002; año VIII, n° 1:127-135.

Santamaría Solís, Luis, 2000. "Técnicas de reproducción asistida". Cuadernos de Bioética, 1ª. 37-47.

Torres Morelos, Jorge R., 2012. Aspectos éticos y legales de la muerte. Tesina Diplomado de Tanatología, Asociación mexicana de tanatología A.C.

Van Rensselaer Potter, 1971. BIOETHICS: BRIDGE TO THE FUTURE Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CataldiAmatriain, Roberto Miguel. 2003. Manual de ética médicas en situaciones límites en bioética, error médico y mala praxis, toma de decisiones médicas, cómo dar las malas noticias, paciente terminal y muerte digna, el dilema en la clonación. Buenos Aires Universidad.174.2 CAT

García Romero, Horacio y Luis Limón Limón. 2009. Bioética general. Horacio García Romero, México Trillas 2009.

Garza Garza, Raúl. 2000 (reimp. 2008). Bioética. La toma de decisiones en situaciones difíciles. México Editorial Trillas.174.957 GAR 2000

González V. Juliana y Jorge E. Linares S., 2013. Diálogos de bioética: nuevos saberes y valores de la vida. México, Fondo de Cultura Económica.

Herrera Vargas, Fernando, et. al. 2007. Bioética y normatividad. México Editorial Cuéllar.174.957 HER 2007

Lolas Stepke, Fernando. 2002. Temas de BioéticaUna introducción. Santiago de Chile Editorial Universitaria.174.957 LOL

Pastor García Luis Miguel y Francisco Javier León Correa. 1997. Manual de ética y legislación en Enfermería, Bioética de Enfermería. Barcelona Mosby.174.2 PAS 1997

Tarasco Michel, Martha. 2007. Comités hospitalarios de bioética. México Editorial el Manual Moderno.174.2 TRA 2007