UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Lic. en Enfermería

1. Datos de identificación del curso

Denominación: *Enfermería en el cuidado crítico*	**Tipo:** *Curso taller*	**Horas totales: 80** *Teoría (40) Práctica/Laboratorio (40)*
Área de formación: *Basico Particular obligatoria*	**Modalidad:** *Escolarizada*	**Prerrequisitos:** *Práctica profesional de Enfermería fundamental*
Horas de trabajo del alumno: *40*	**Total de créditos:** *8*	**Clave del curso:** *I8714*
Elaboró: *Comité Intercentros de la Licenciatura en Enfermería*		**Fecha de elaboración:** *Mayo 2019*

2. Términos de referencia[1]

Participa, en el marco de las políticas sanitarias nacionales e internacionales en el diagnóstico, cuidado y tratamiento de las principales causas de morbi-mortalidad, utilizando como método de intervención el proceso de enfermería para proporcionar cuidados en forma integral y asertivos con la utilización de la tecnología necesaria para su desempeño, atendiendo las necesidades de salud que demanden conocimientos específicos de cuidados intensivos en una práctica profesional ética y de calidad.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso[2]

Comprender al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar cuidados específicos de enfermería en el paciente en estado crítico.

Reconocer los mecanismos fisiológicos, farmacológicos y bioquímicos de los procesos en los sistemas del cuerpo humano.

Desarrollar habilidades en la toma de decisiones independientes y en conjunto con el equipo multidisciplinario con la finalidad de proporcionar cuidados oportunos de enfermería, de promoción, prevención, recuperación y restauración de la salud.

Identificar, diagnostica y realiza priorización de los problemas de salud, reales y de riesgo en pacientes en estado crítico.

Elaborar planes de cuidados de las diferentes patologías que permitan estabilizar y restablecer la salud del paciente en general.

Temas generales[3]

Unidad de competencia1: La unidad de cuidados intensivos y monitorización del paciente crítico.

1.1 Aproximación inicial al paciente crítico. Criterios de ingreso y alta.
1.2 Dilemas bioéticos y procuración de órganos.
1.3 Aparatos electromédicos
1.4 Monitorización hemodinámica.
1.5 Monitorización respiratoria.
1.6 Monitorización neurológica e intracraneal.
1.7 Monitorización renal y hepática.
1.8 Monitorización de la sedación y analgesia.
1.9 Monitorización de la nutrición y la piel.

Unidad de competencia 2: Atención de enfermería intensiva al paciente en estado de choque.

[1] Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.
[2] Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.
[3] Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.

2.1 Introducción al estado de choque y sus causas.
2.2 Choque hipovolémico.
2.3 Sepsis grave y choque séptico.
2.4 choque cardiogénico.
2.5 Choque anafiláctico.

Unidad de competencia 3: Atención de enfermería intensiva al paciente con necesidades respiratorias.

3.1 Obstrucción de la vía aérea superior.
3.2 Lesión pulmonar aguda y síndrome de dificultad respiratoria aguda.
3.3 Estado asmático.
3.4 Exacerbaciones agudas de enfermedad pulmonar.
3.5 Hipertensión pulmonar y fallo ventricular derecho.
3.6 Embolia pulmonar.
3.7 Patologías pleurales.
3.8 Ventilación mecánica, invasiva, no invasiva y destete de ventilación mandatoria asistida.

Unidad de competencia 4: Atención de enfermería intensiva al paciente con necesidades cardiacas y vasculares.

4.1 Infarto agudo al miocardio.
4.2 Arritmias cardiacas y alteraciones en la conducción.
4.3 Disección aórtica.
4.4 Fallo cardiaco agudo descompensado.
4.5 Insuficiencia cardiaca.
4.6 Embolia pulmonar y trombosis venosa profunda.
4.7 Tratamiento de las emergencias hipertensivas.

Unidad de competencia 5: Atención de enfermería intensiva al paciente con necesidades traumatológicas.

5.1 Traumatismo craneoencefálico.
5.2 Traumatismo raquimedular.
5.3 Traumatismo de tórax.
5.4 Traumatismo pélvico y de abdomen.
5.5 Manejo de fracturas óseas en el trauma grave.

Unidad de competencia 6: Atención de enfermería intensiva al paciente con necesidades renales.

6.1 Insuficiencia renal aguda y crónica.
6.2 Tratamiento sustitutivo de la función renal.
6.3 Trasplante renal

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	**Ponderación**
Participa y debate en el foro "dilemas éticos y procuración de órganos". Realiza práctica en laboratorio de monitorización del paciente crítico y evalúa de manera virtual los signos y síntomas realizando reporte por escrito. Realiza cuadro comparativo de los diferentes tipos de choque Realiza prácticas en laboratorio de paciente con patologías respiratorias y realiza reporte por escrito de razonamiento diagnóstico de patología asignada.	Actividades en laboratorio= **30** Reportes escritos y participación en foro= **30** Exámenes= **20** Producto integrador= **20**

Elabora cuadro de parámetros ventilatorios de acuerdo a edad y peso. Elabora reporte por escrito de intervenciones de enfermería de pacientes con necesidades cardiacas y vasculares. Realiza prácticas en laboratorio de intervenciones de enfermería de pacientes con necesidades cardiacas y vasculares. Elabora reporte de valoración de enfermería de paciente con TCE Realiza práctica de laboratorio de atención de enfermería de paciente politraumatizado. Elabora cuadro comparativo de terapias de sustitución renal. Producto integrador: realiza y entrega plan de cuidados de enfermería de paciente en estado crítico. Examen parcial. Examen parcial. Examen parcial.	

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Lynn Pamela	Manual de competencias y procedimientos, Enfermería clínica de Taylor	Wolters Kluwer	2016	
Reyes Gómez Eva	Fundamentos de Enfermería, Ciencia, metodología y tecnología	Manual moderno	2015	
Pietro Viana Renata	Enfermería en cuidados intensivos	Médica Panamericana	2019	
Kollef Marin, Warren Isakow	Manual Washington de cuidados intensivos	Wolters kluwer	2018	
Woodruff David W.	Enfermeria del paciente en estado crítico	Wolters Kluwer	2016	
Bulechek Glotia M.	Clasificación de intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	2014	

Aragonés Manzanares Rocio, De Rojas Román Juan Pablo	Cuidados intensivos, atención integral del paciente crítico	Médica Panamericana	2015	http://www.medicapanamericana.com.wdg.biblio.udg.mx
Esquinas Rodríguez Antonio	Guía esencial de metodología en ventilación mecánica no invasiva	Medica panamericana	2011	http://www.medicapanamericana.com.wdg.biblio.udg.mx
Sociedad argentina de terapia intensiva.	Cardiología crítica, enfoque de la patología cardiovascular en el paciente grave.	Medica panamericana	2014	http://www.medicapanamericana.com.wdg.biblio.udg.mx